



Európska únia
Európsky sociálny fond

NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Pridaná hodnota školy

Mária Kolková

Tretie pracovné stretnutie regionálnych spolupracovníkov

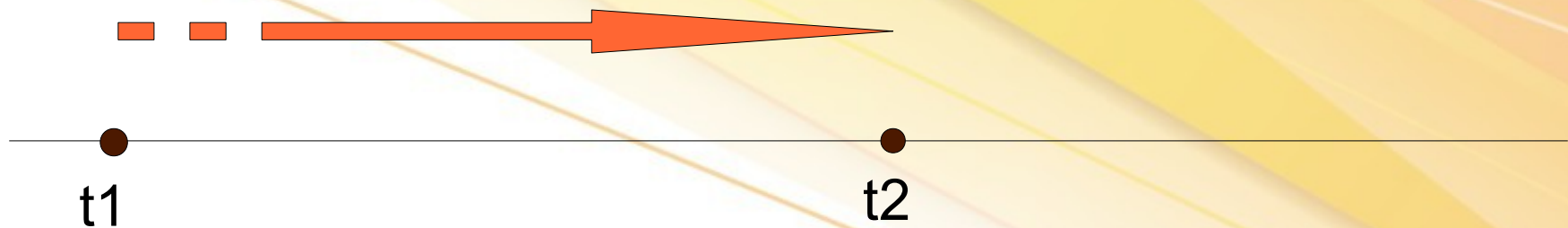
Čingov 22.2. - 24.2.2013
Rohozná 27.2. - 1.3.2013
Smolencie 4.3. - 6.3.2013

PRIDANÁ HODNOTA

- použitie: biznis, ekonomika, vzdelávanie...

PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov (OECD).



PRIDANÁ HODNOTA

- použitie: biznis, ekonomika, vzdelávanie...

PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov (OECD).



Vzdelanie
Sociálne zručnosti
Umelecká výchova
Telesná výchova
Pracovné návyky
Záujmy
Postoje
Ašpirácie

...

PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- vstupno – výstupná charakteristika školy

Charakteristiky školy:

- známky, študijné výsledky
- celonárodné merania: T9, EČMS
- pridaná hodnota školy

HISTÓRIA PRIDANEJ HODNOTY vo vzdelávaní

- 1971, USA: myšlienka hodnotiť učiteľa podľa vzdelávacích výsledkov žiakov
- koniec 80-tych rokov: Anglicko
- 90-te roky: Francúzsko
- od roku 2004: Nórsko
- od roku 2005: Poľsko
- štúdie: Švédsko, Slovinsko, Belgicko, Portugalsko

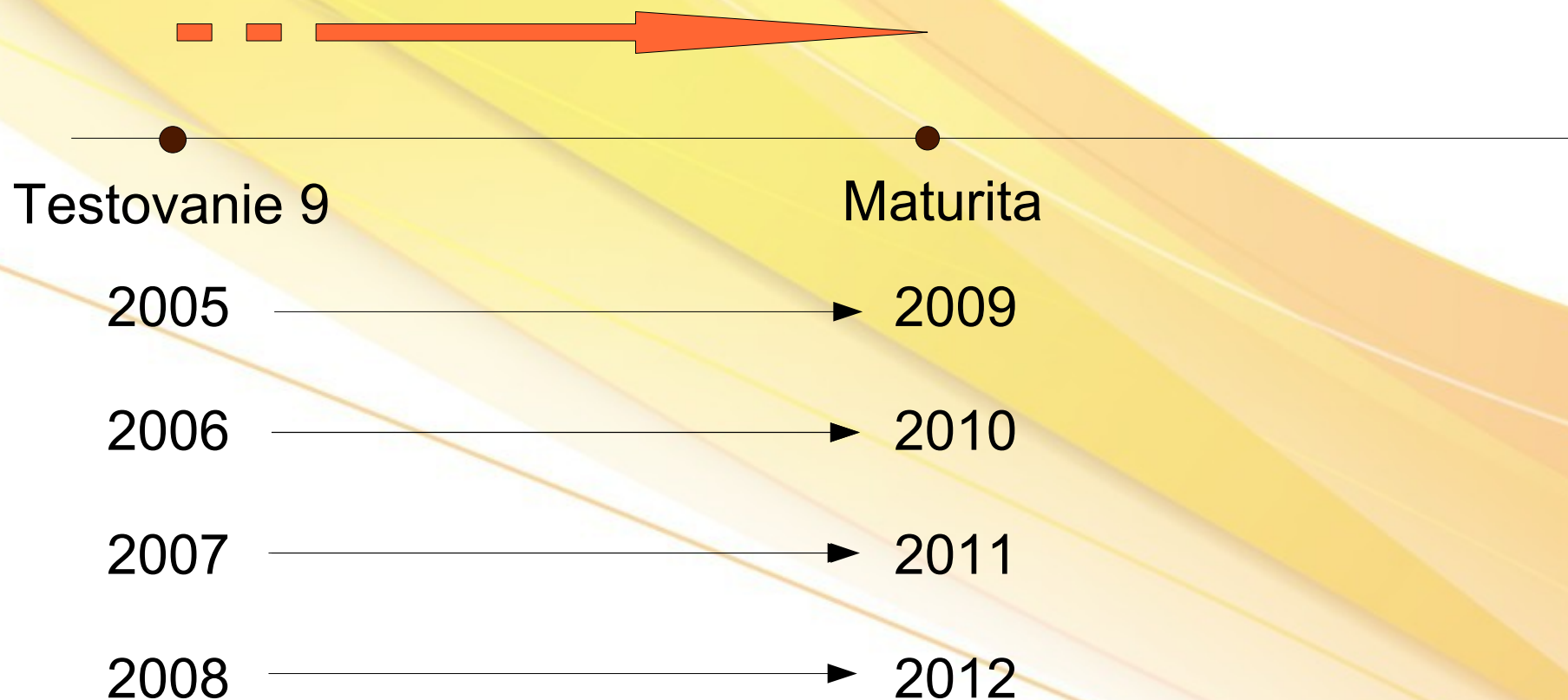
PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov (OECD).



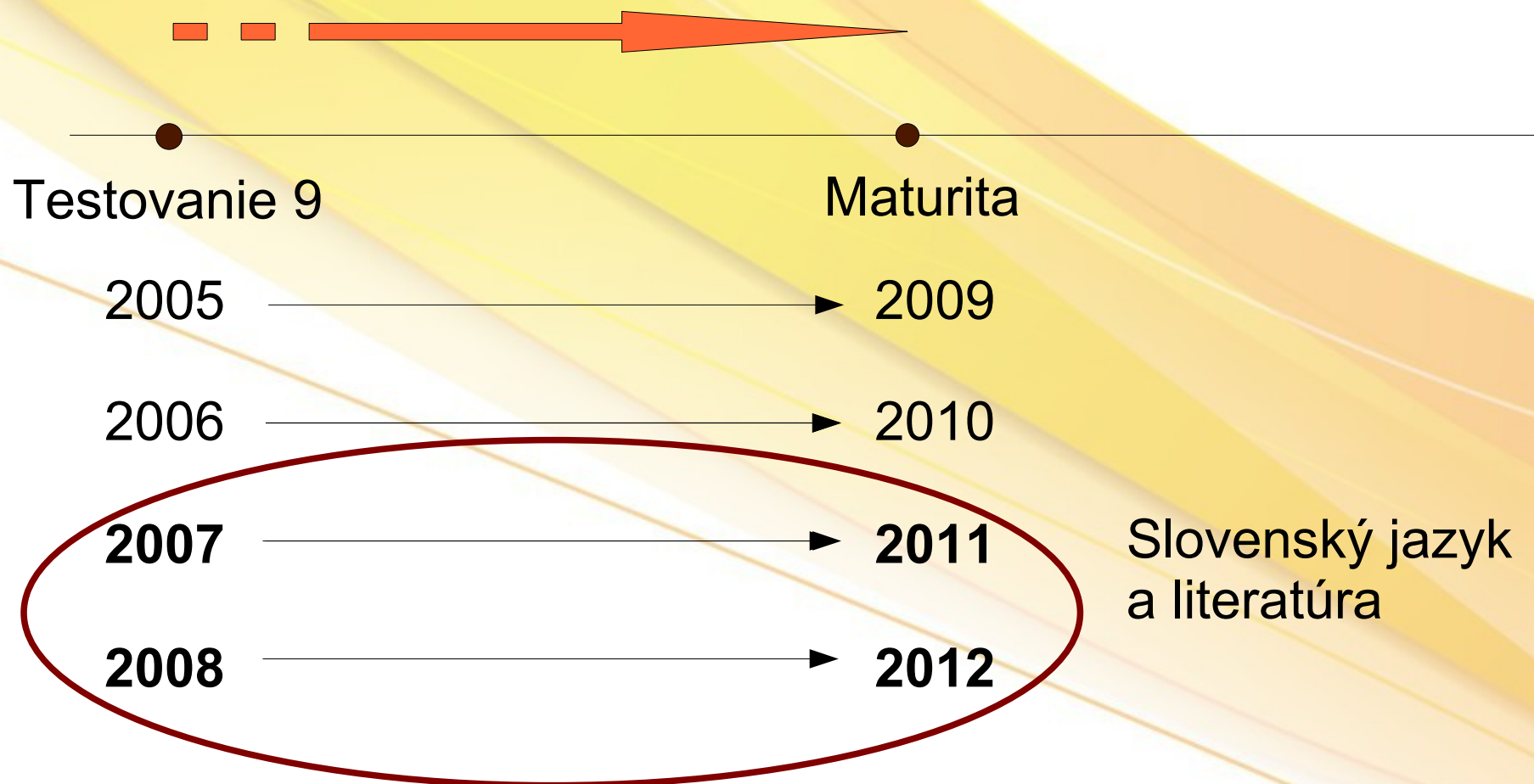
PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov (OECD).



PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov (OECD).



MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY

- 1. fáza: lineárny regresný model
- oddelene: žiaci gymnázií – žiaci ostatných SŠ

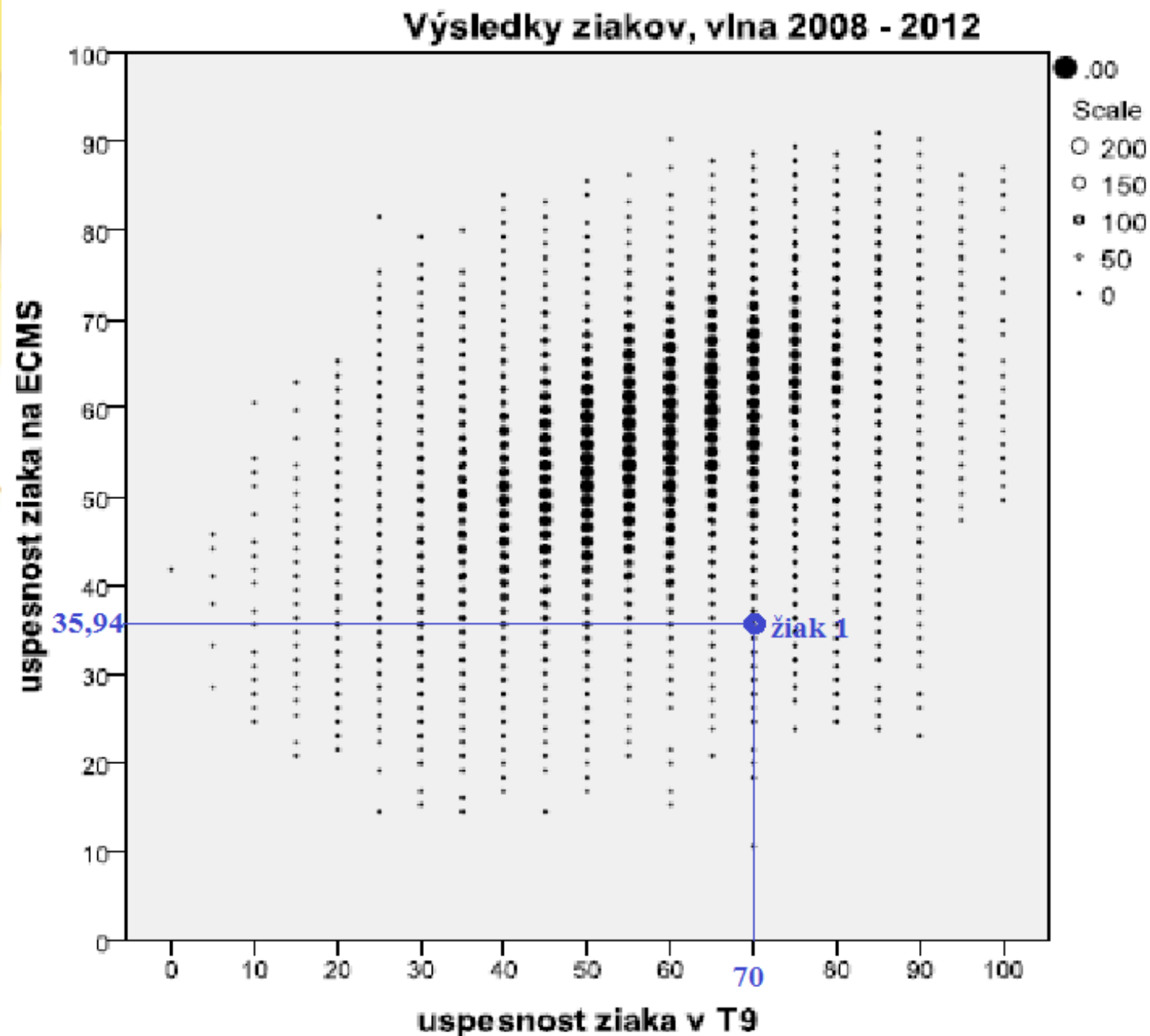
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY

- 1. fáza: lineárny regresný model
- oddelene: žiaci gymnázií – žiaci ostatných SŠ

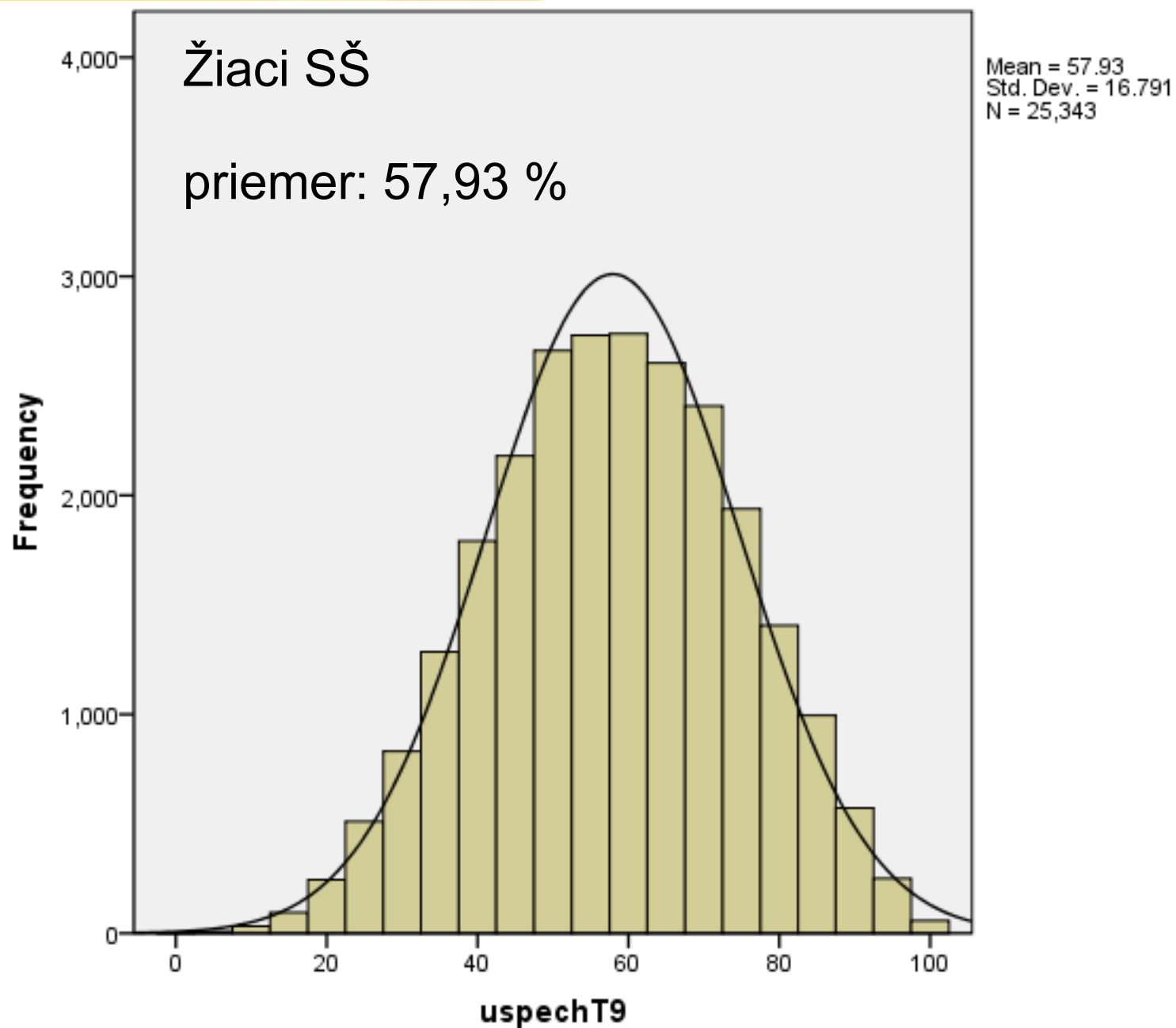
25 343 žiakov SŠ:

	T9 2008	EČMS 2012
žiak 1	70 %	35,94 %
žiak 2	35 %	32,81 %
žiak 3	50 %	60,94 %
...		

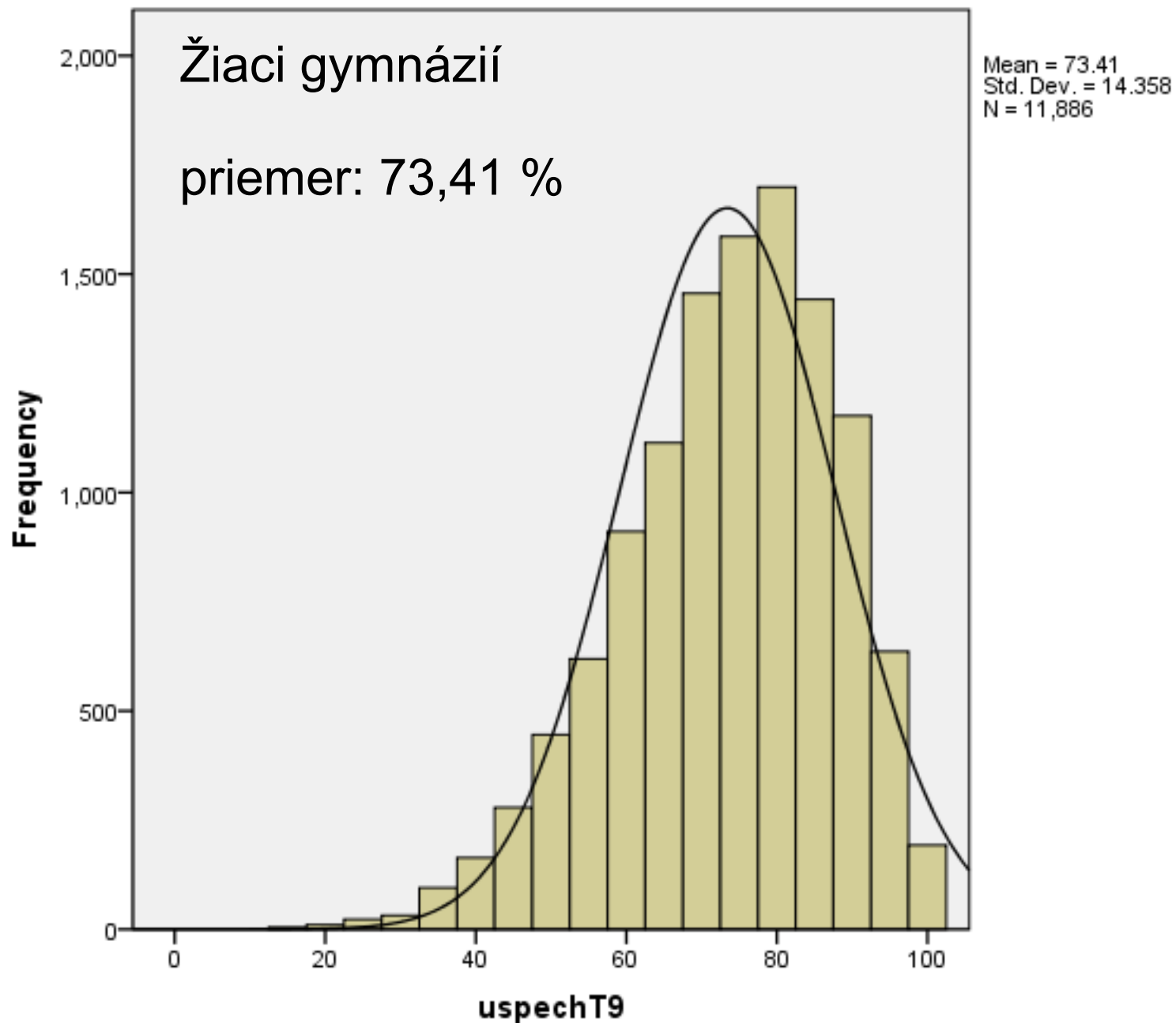
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



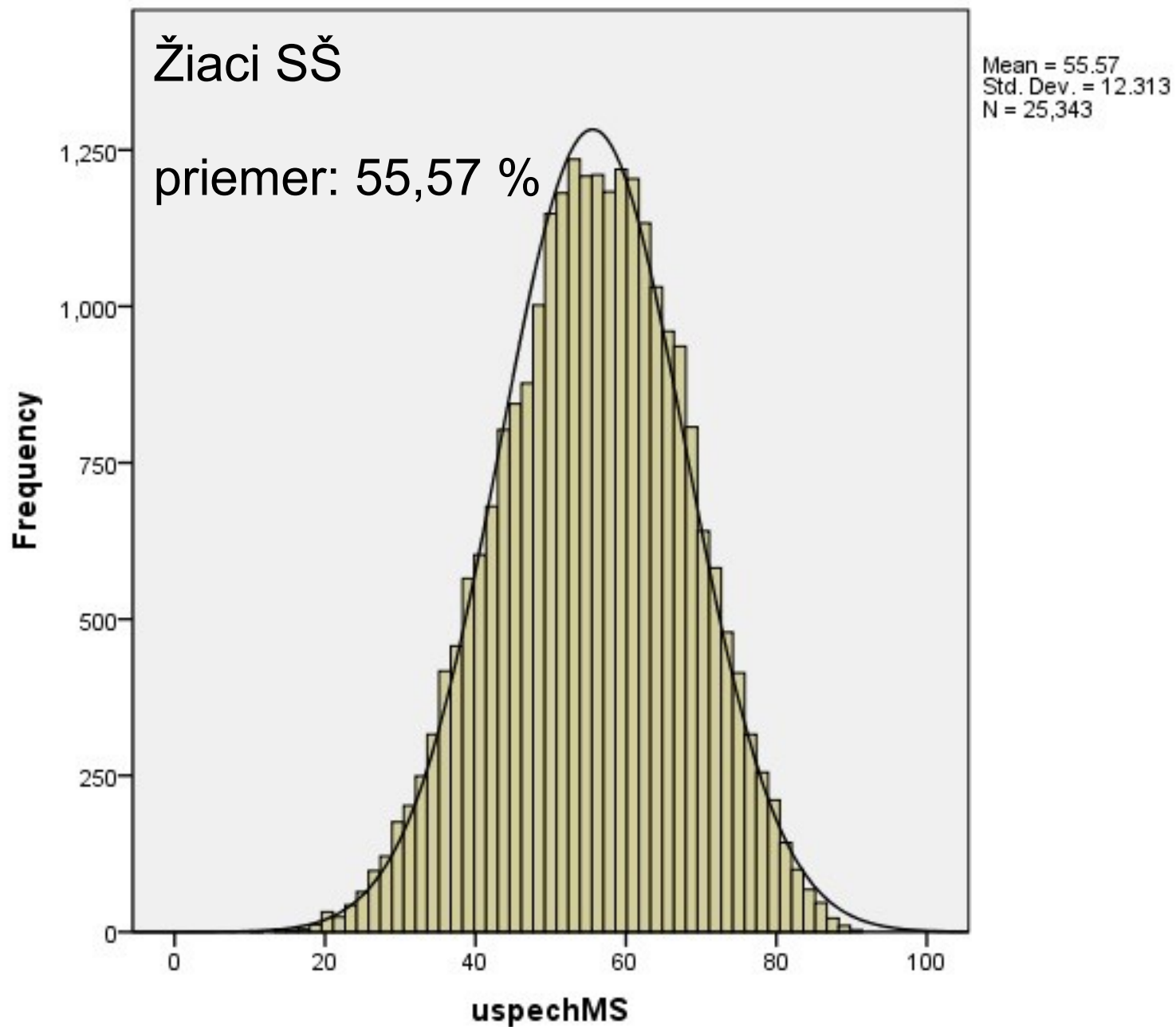
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



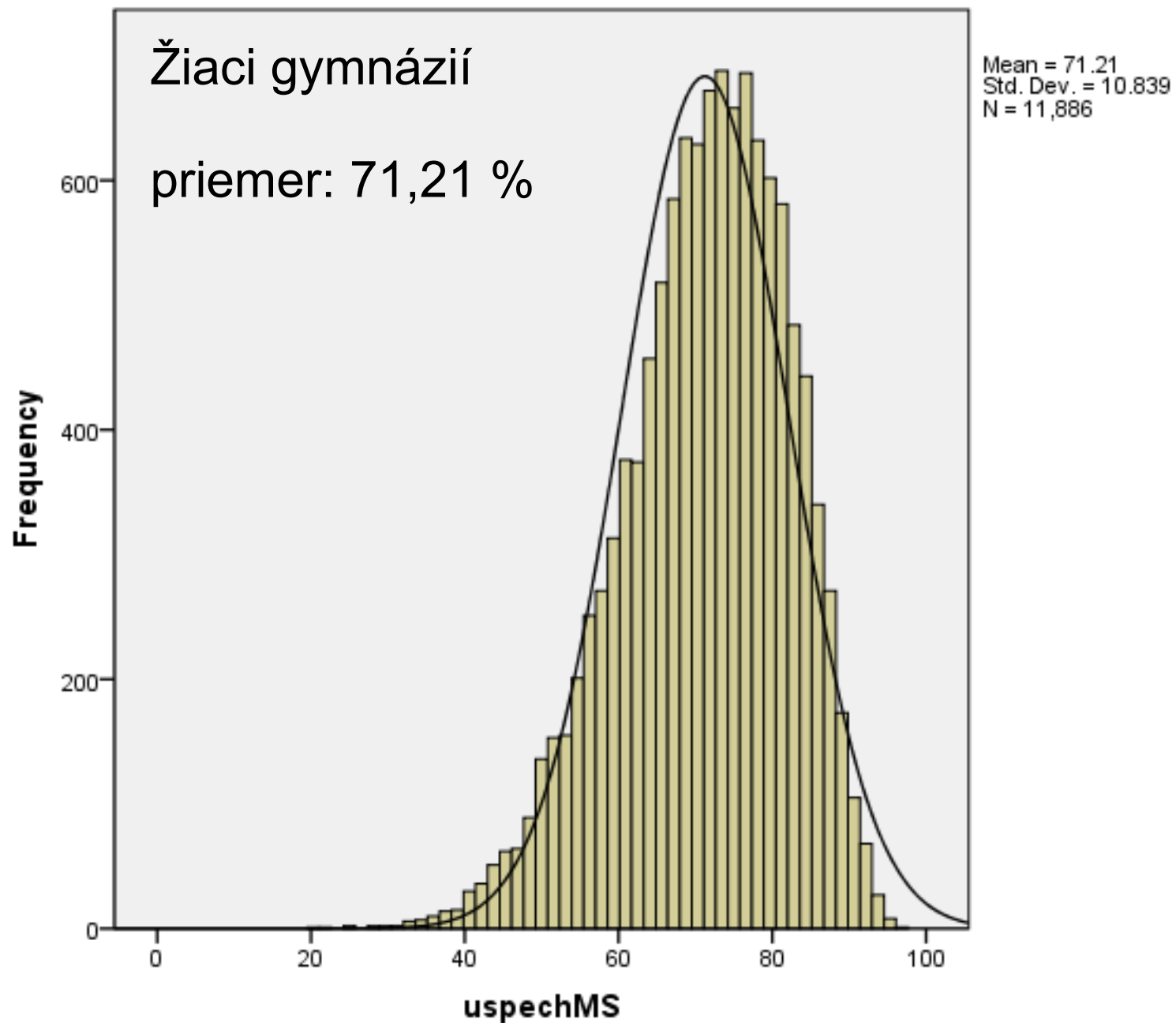
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY

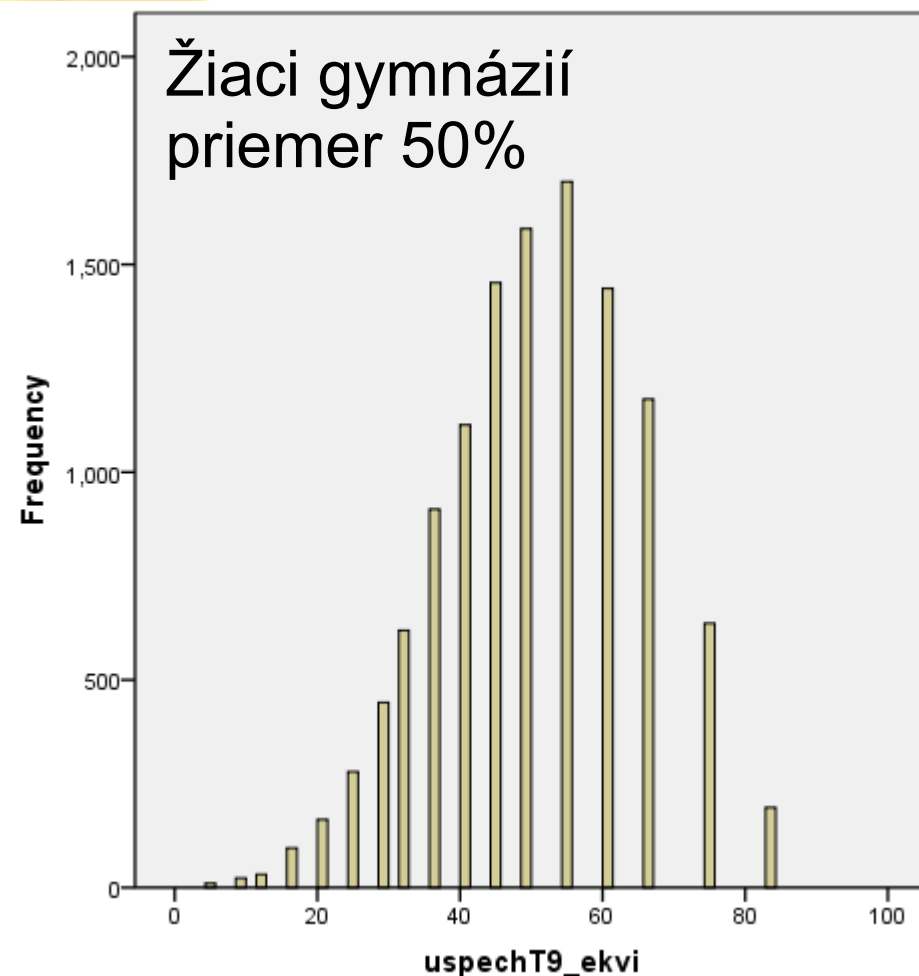
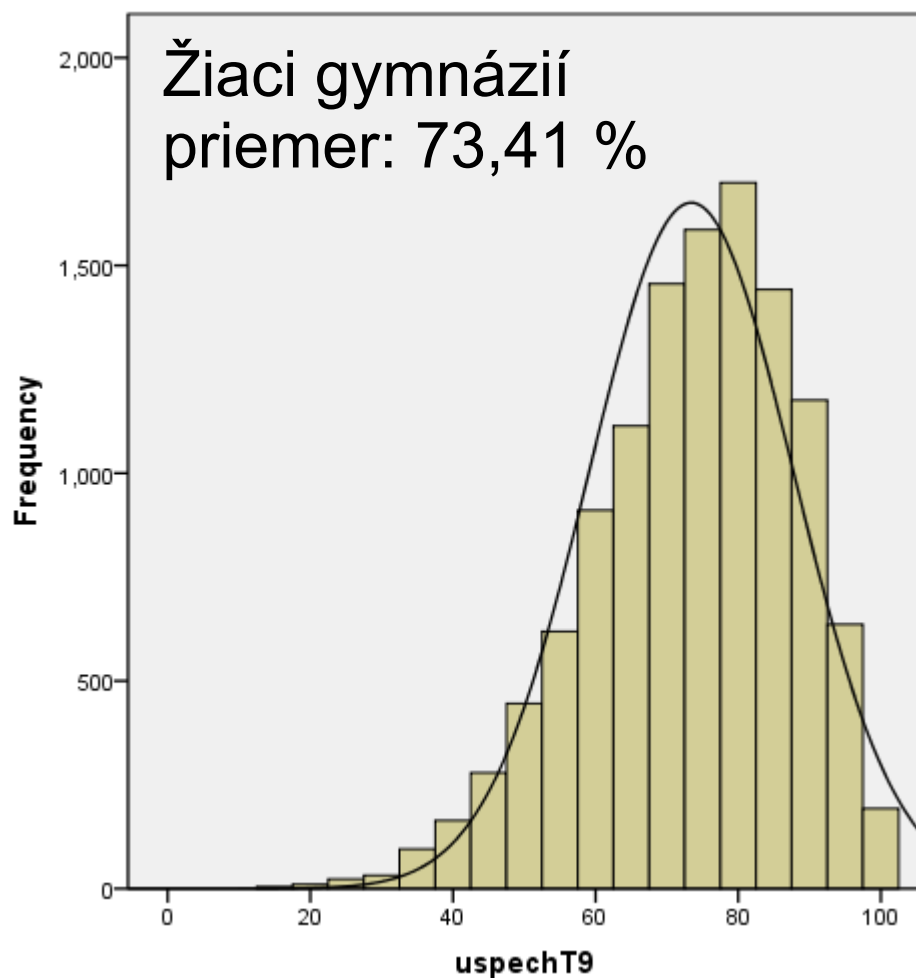


MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



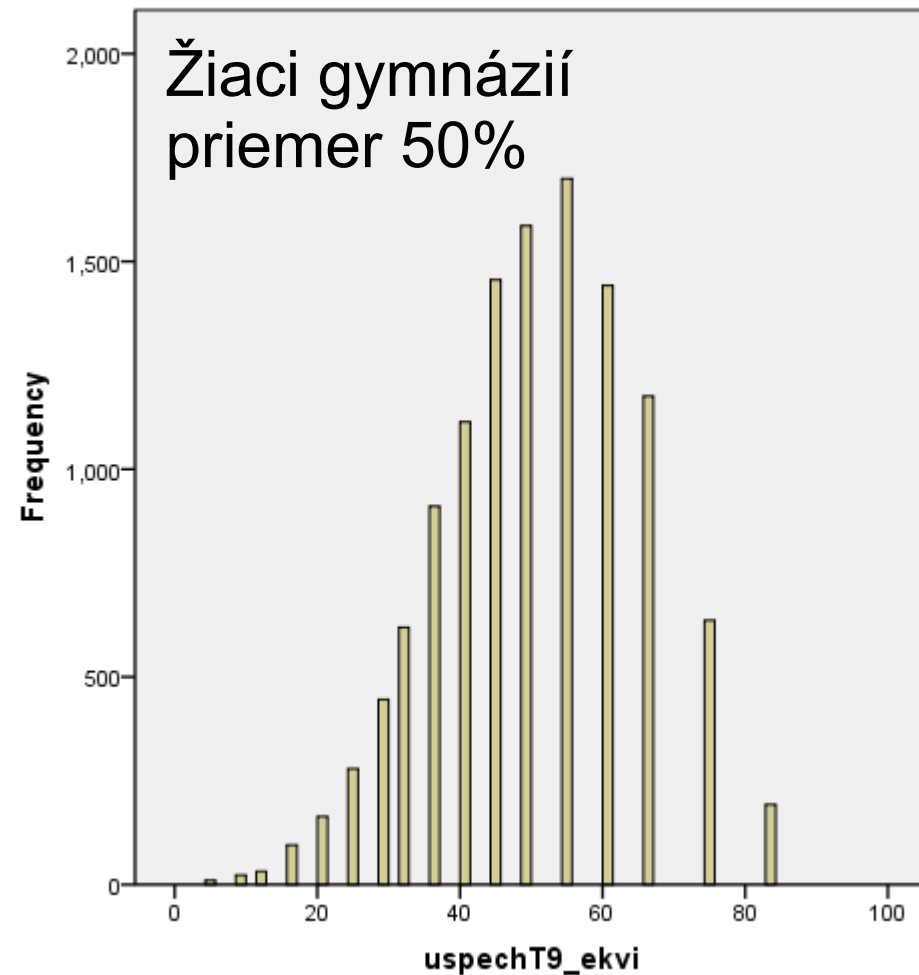
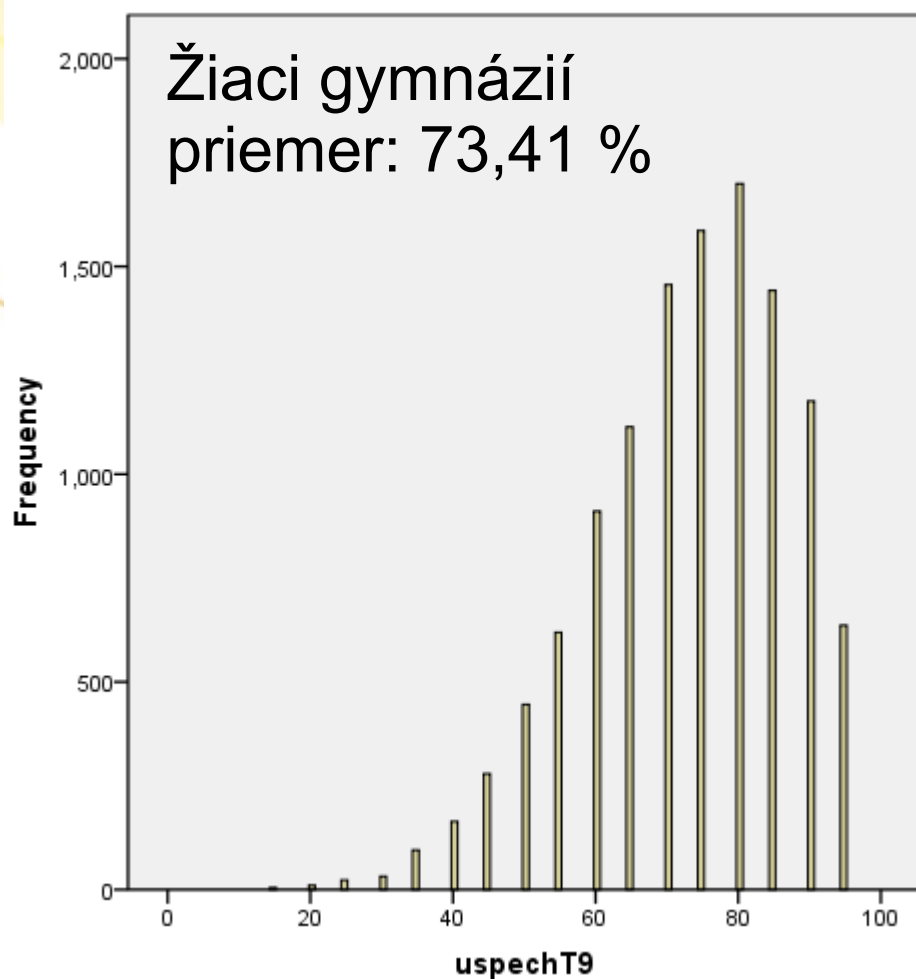
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY

Transformácia úspešností



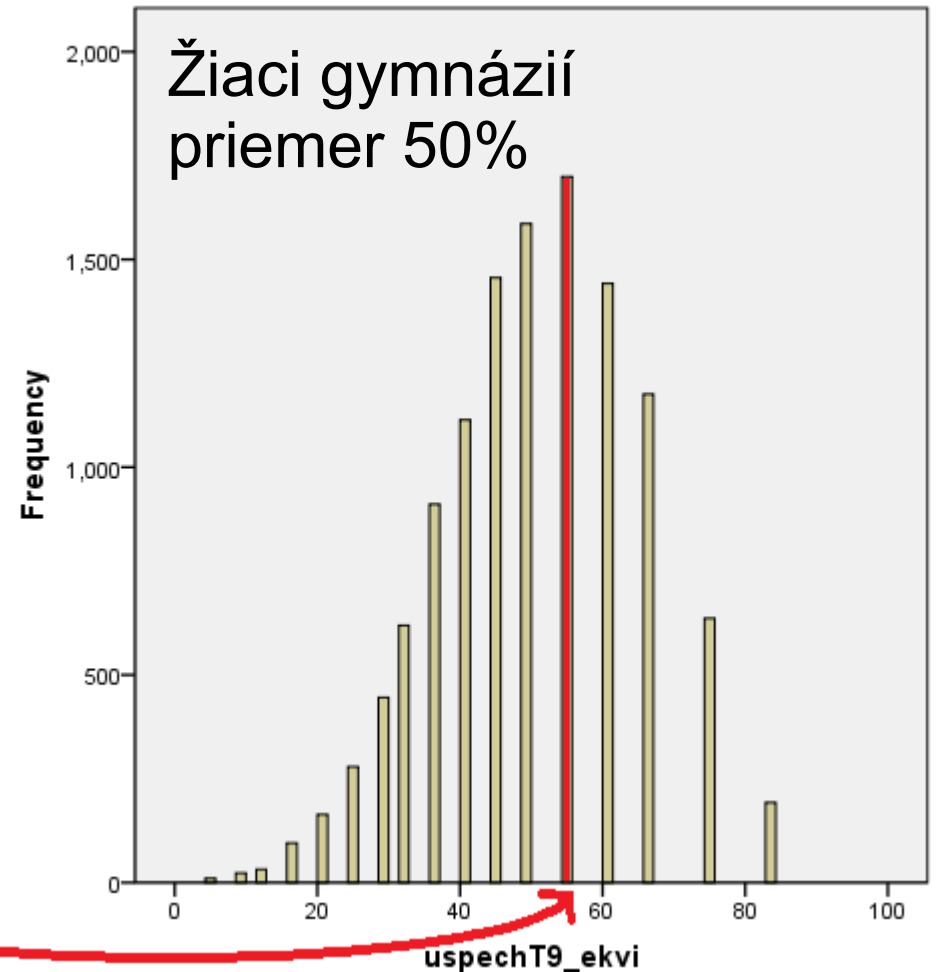
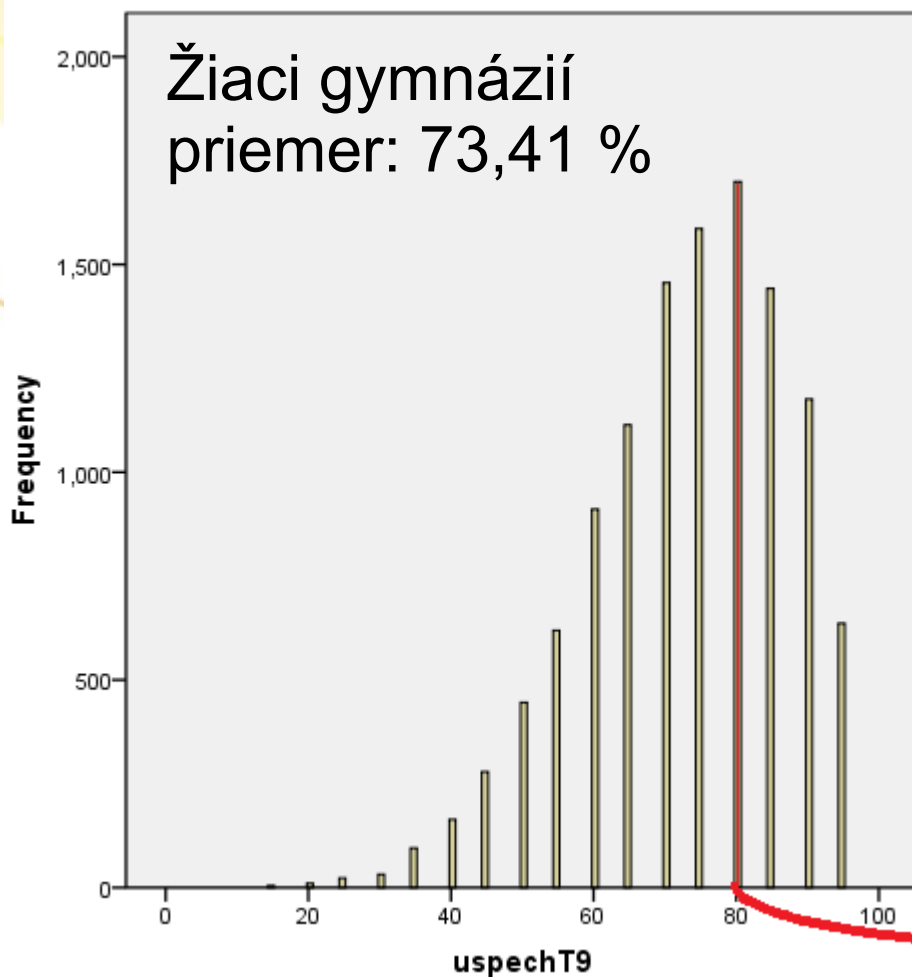
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY

Transformácia úspešností

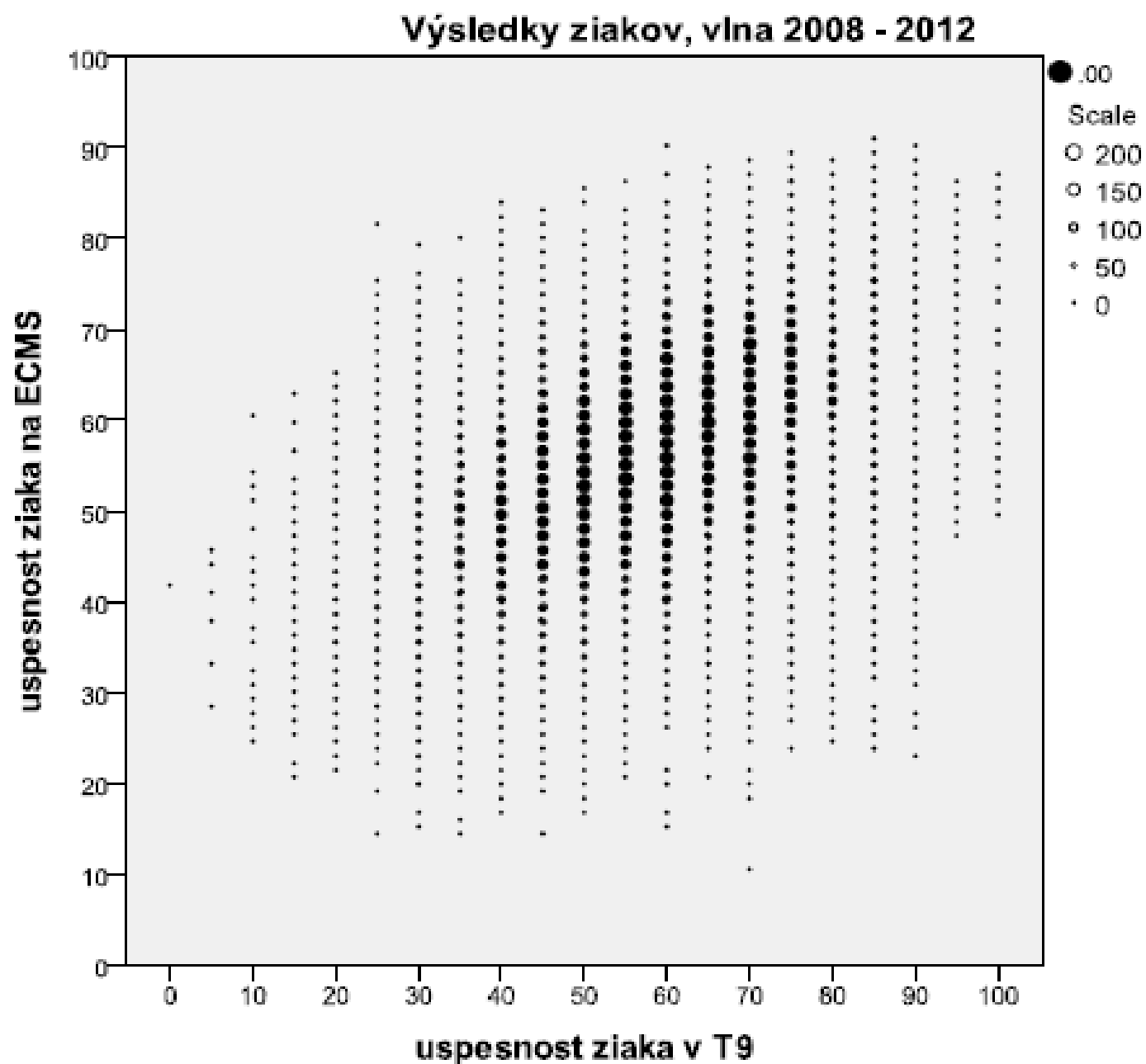


MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY

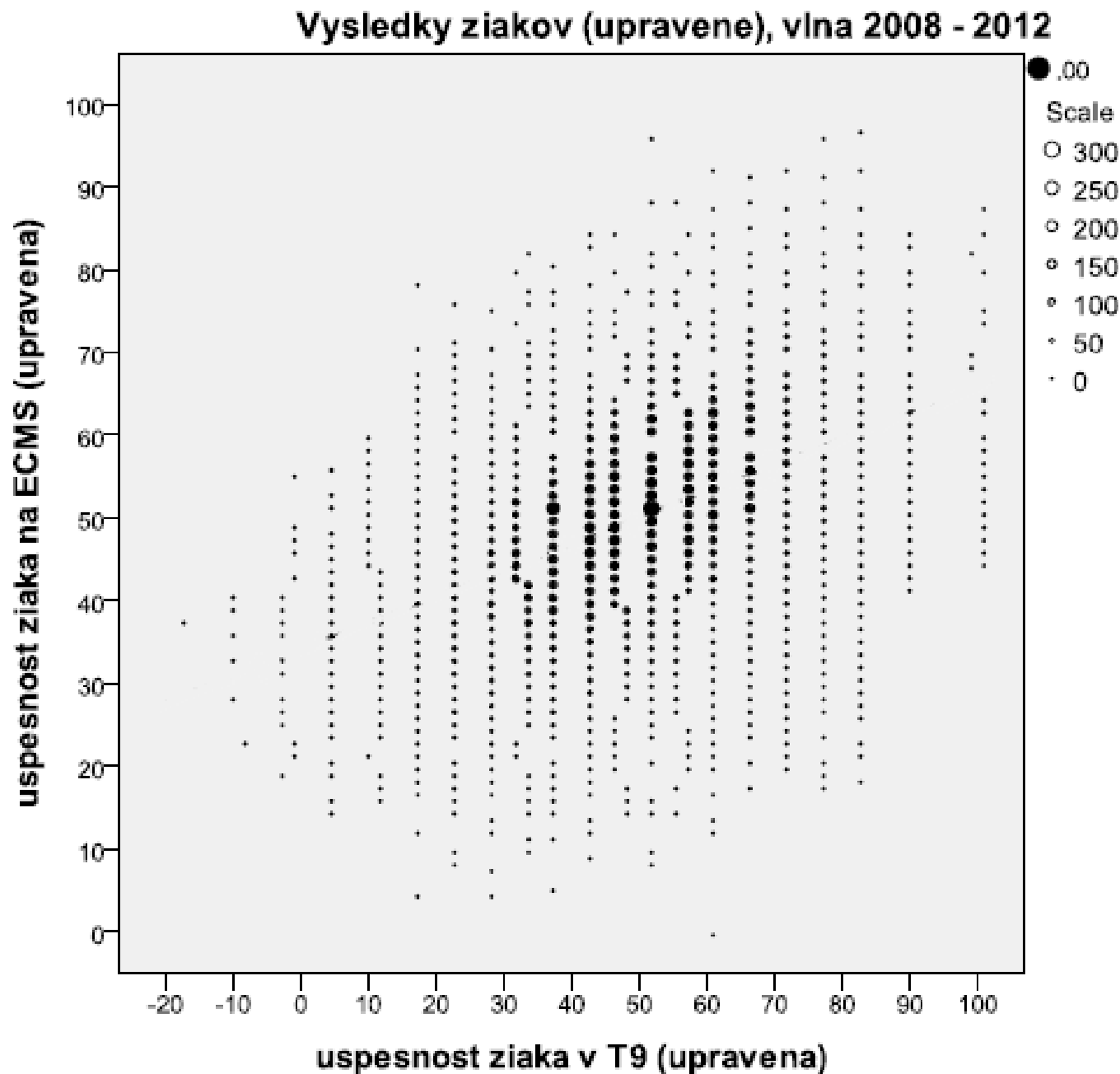
Transformácia úspešností



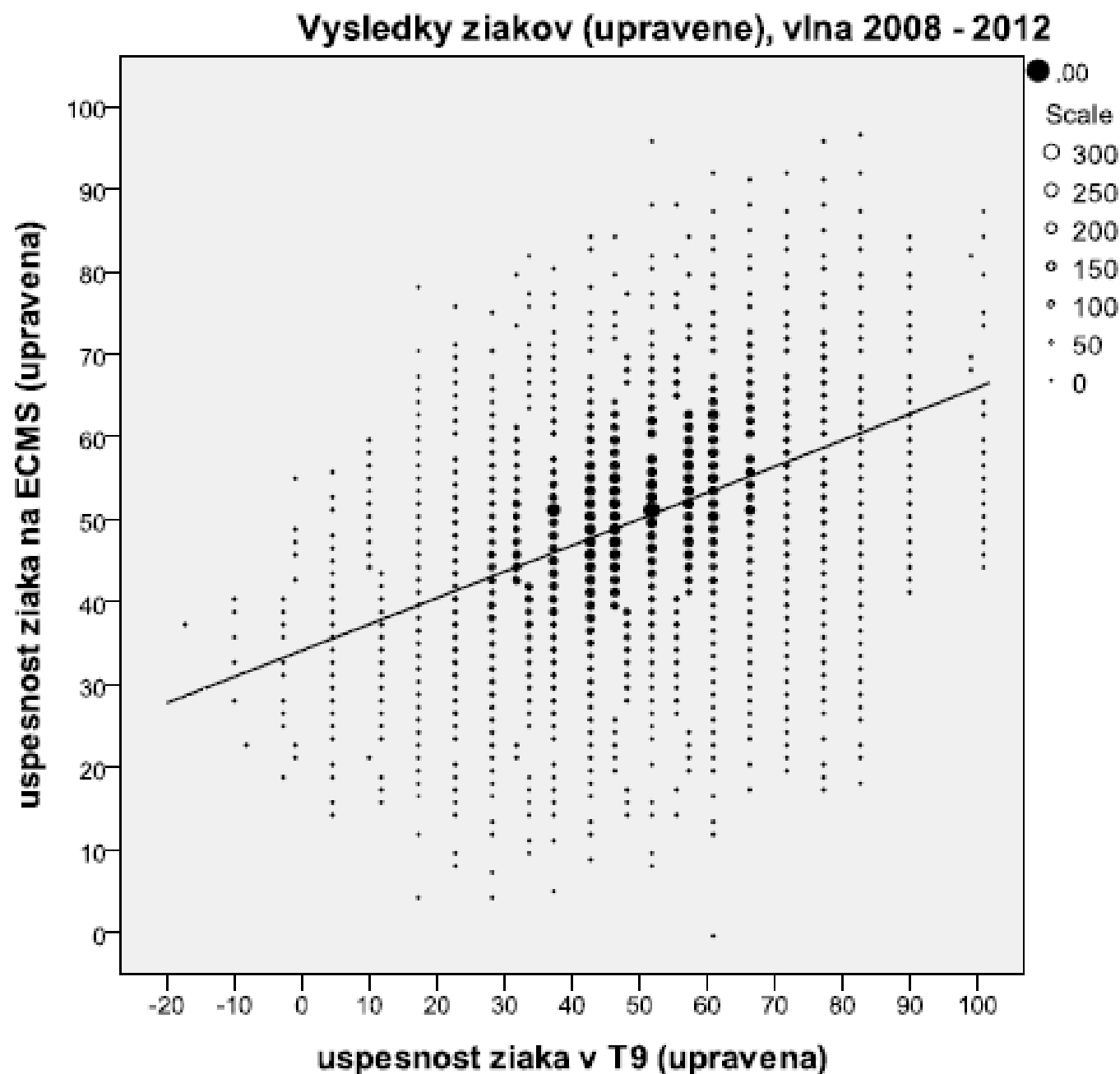
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



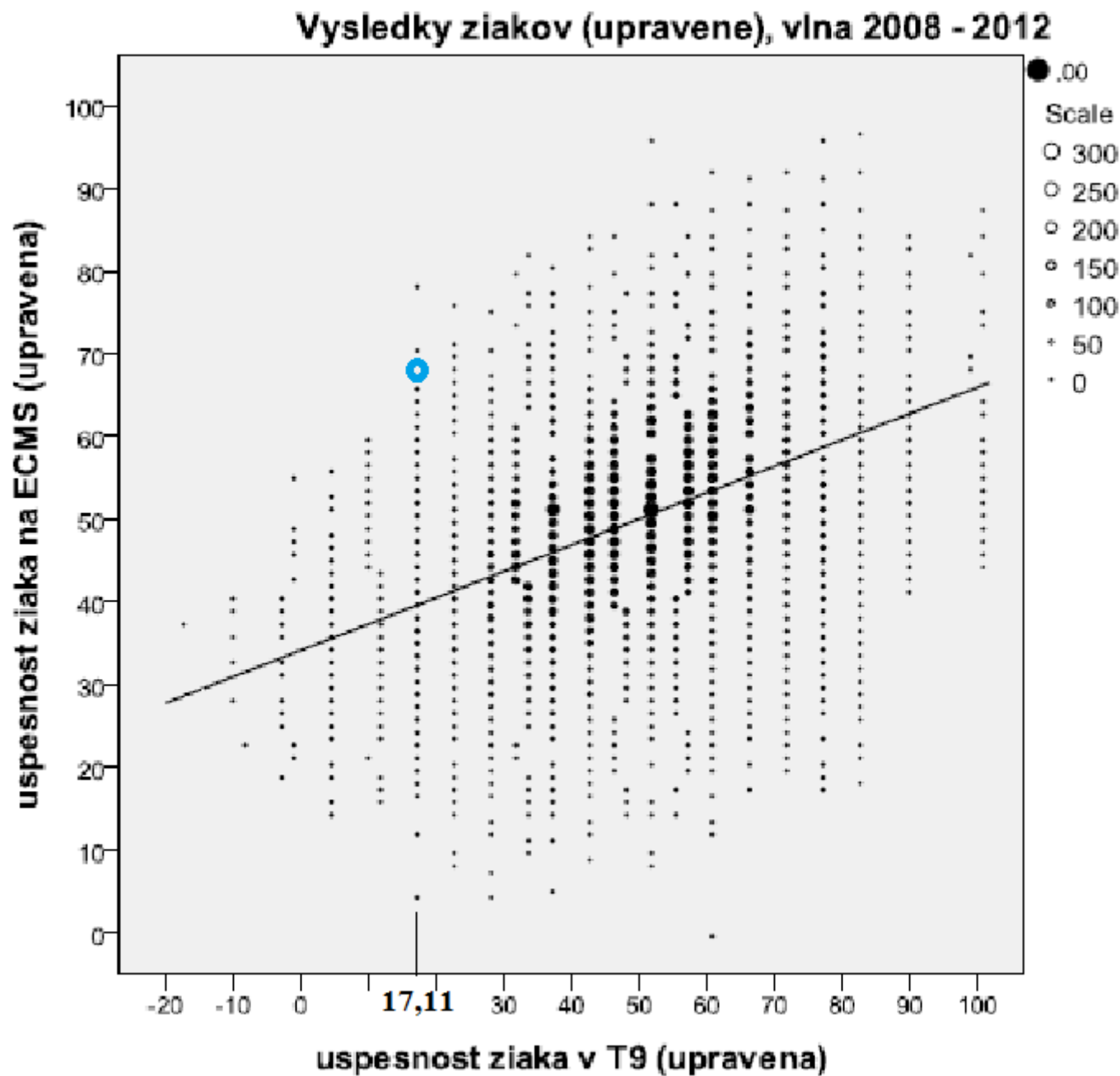
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



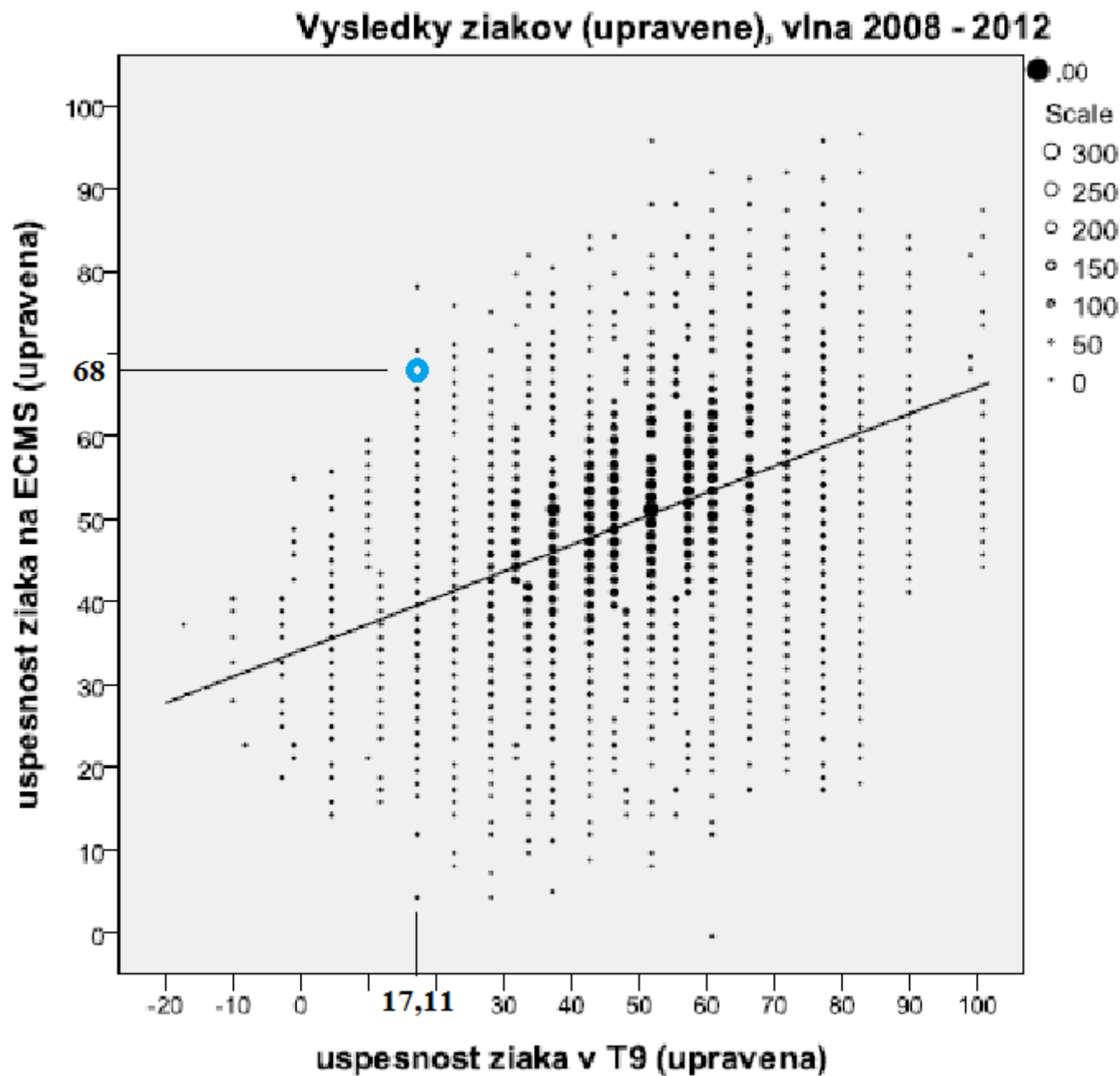
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



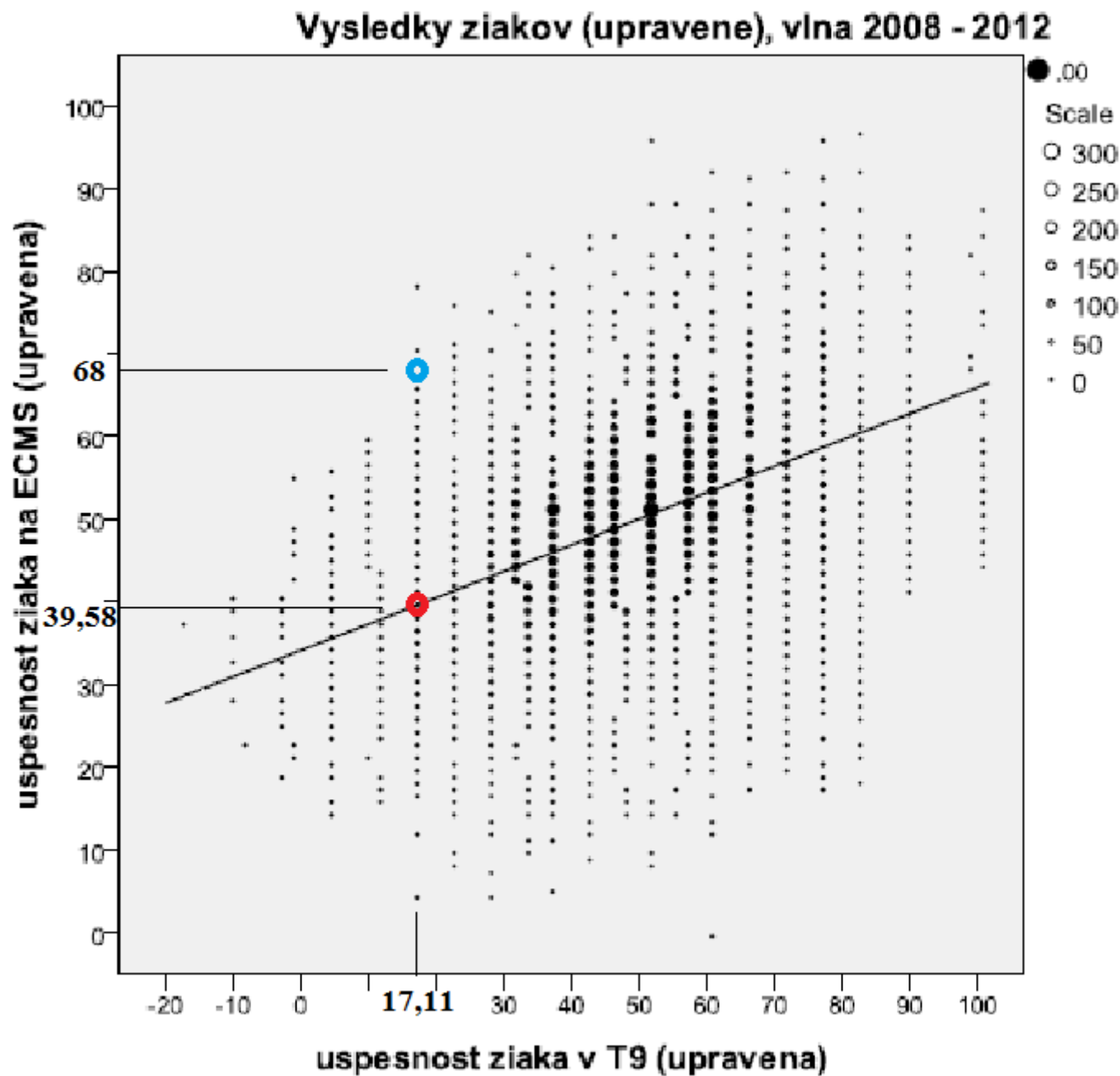
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



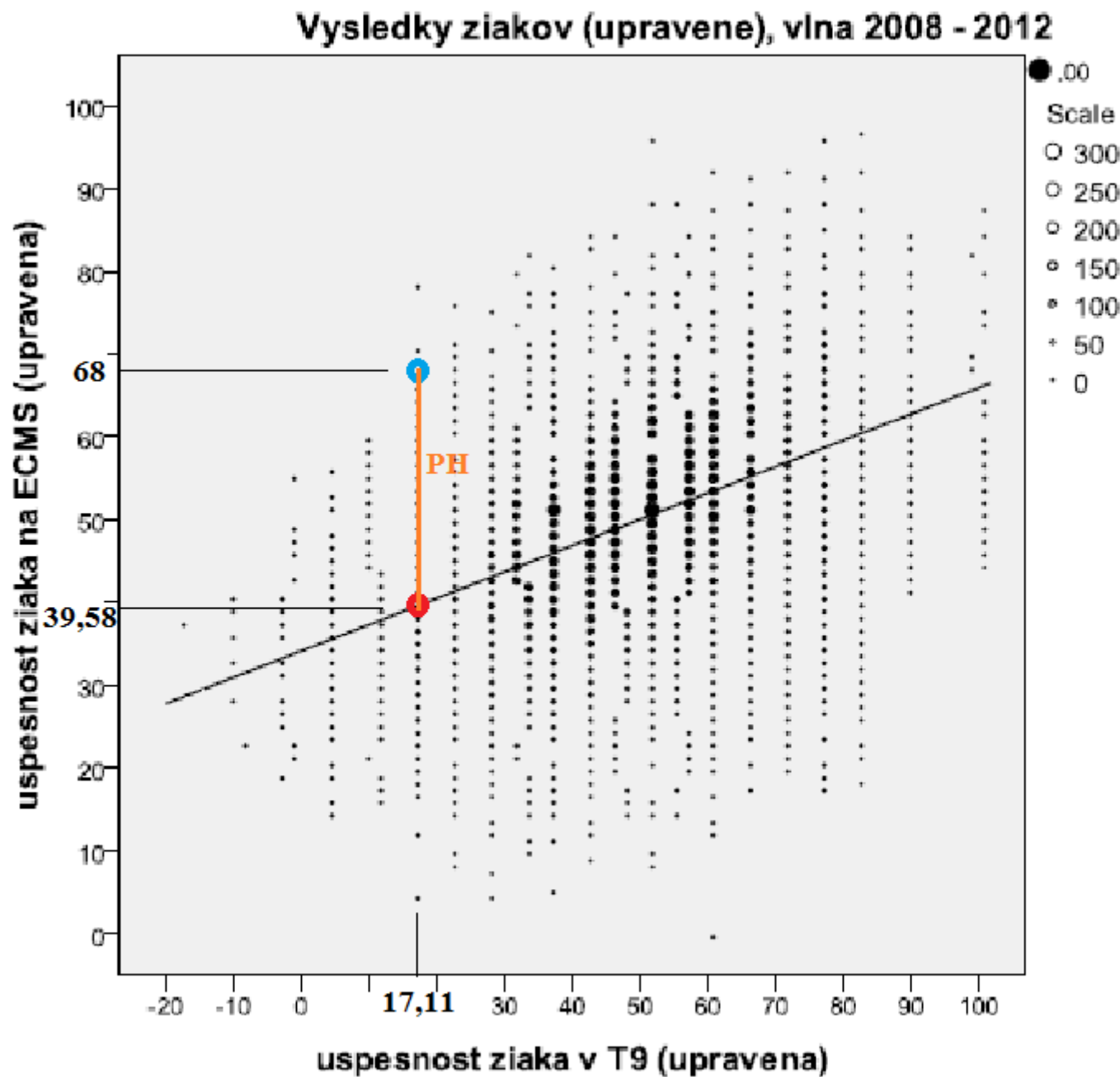
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



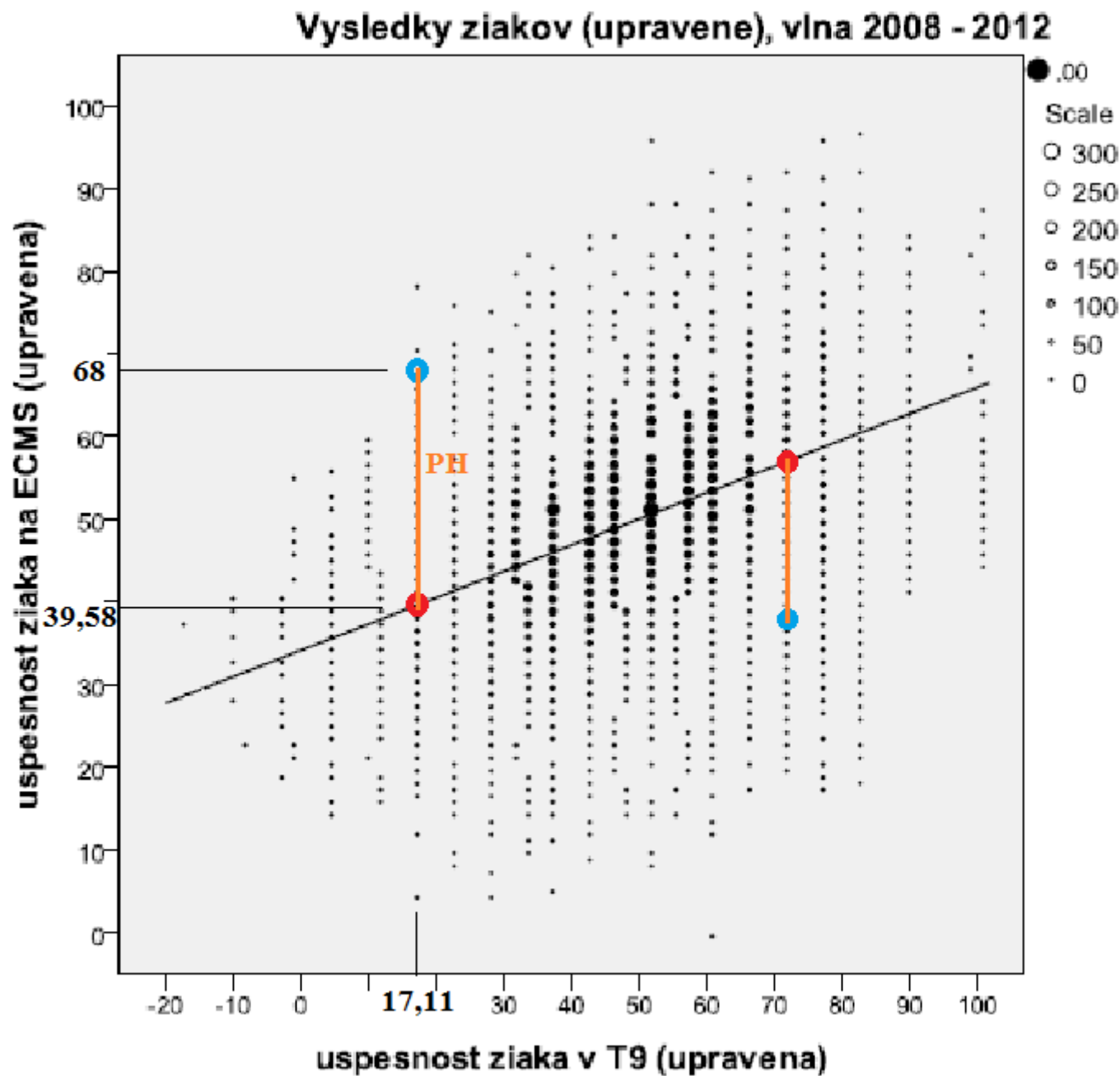
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



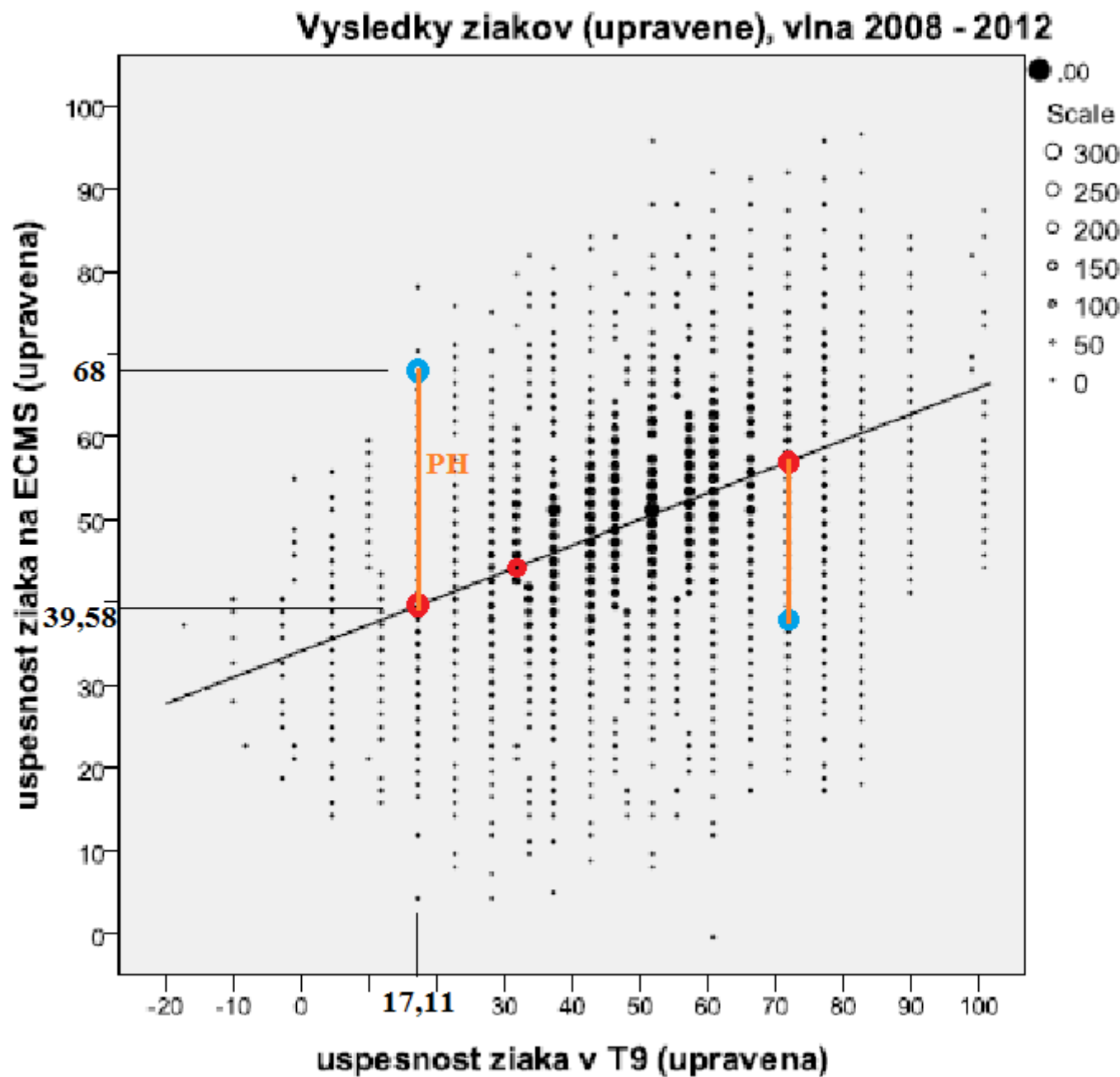
MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY



MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY

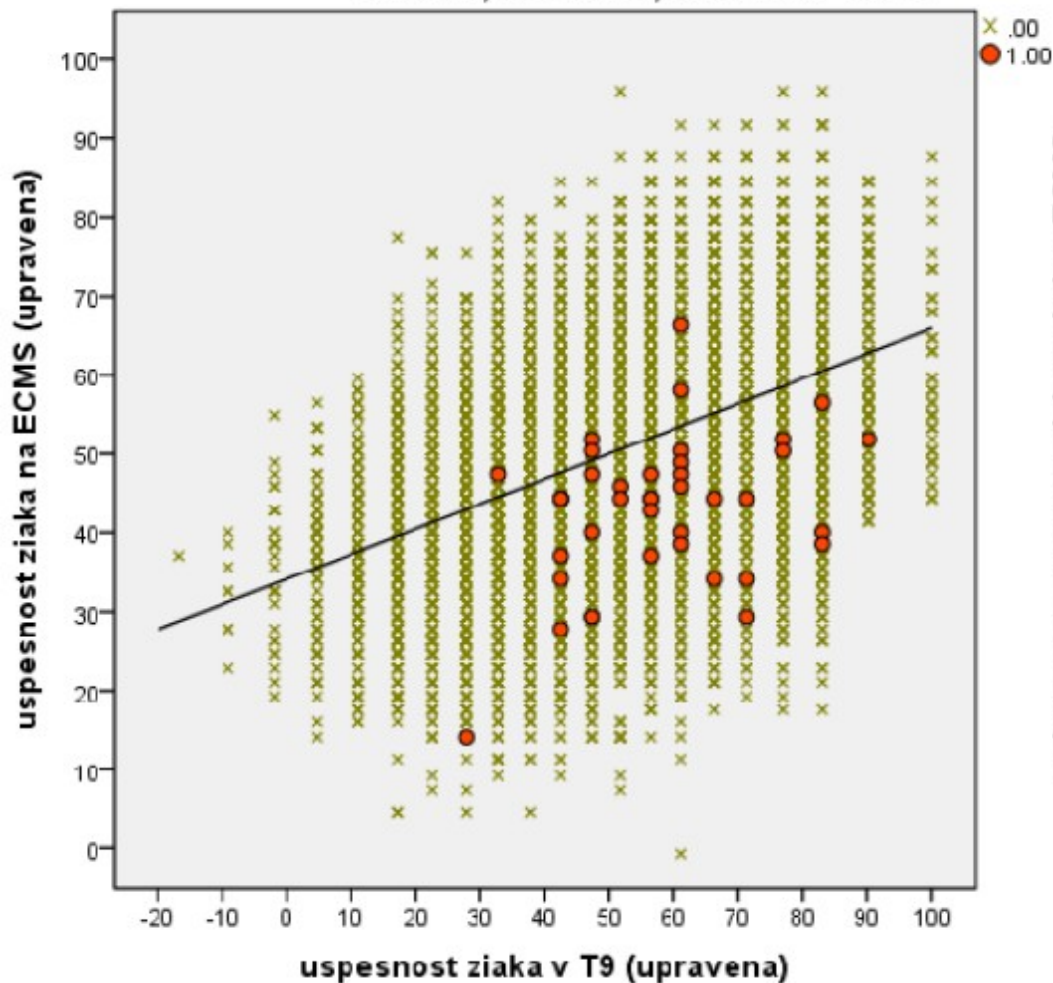


MODEL VÝPOČTU PRIDANEJ HODNOTY

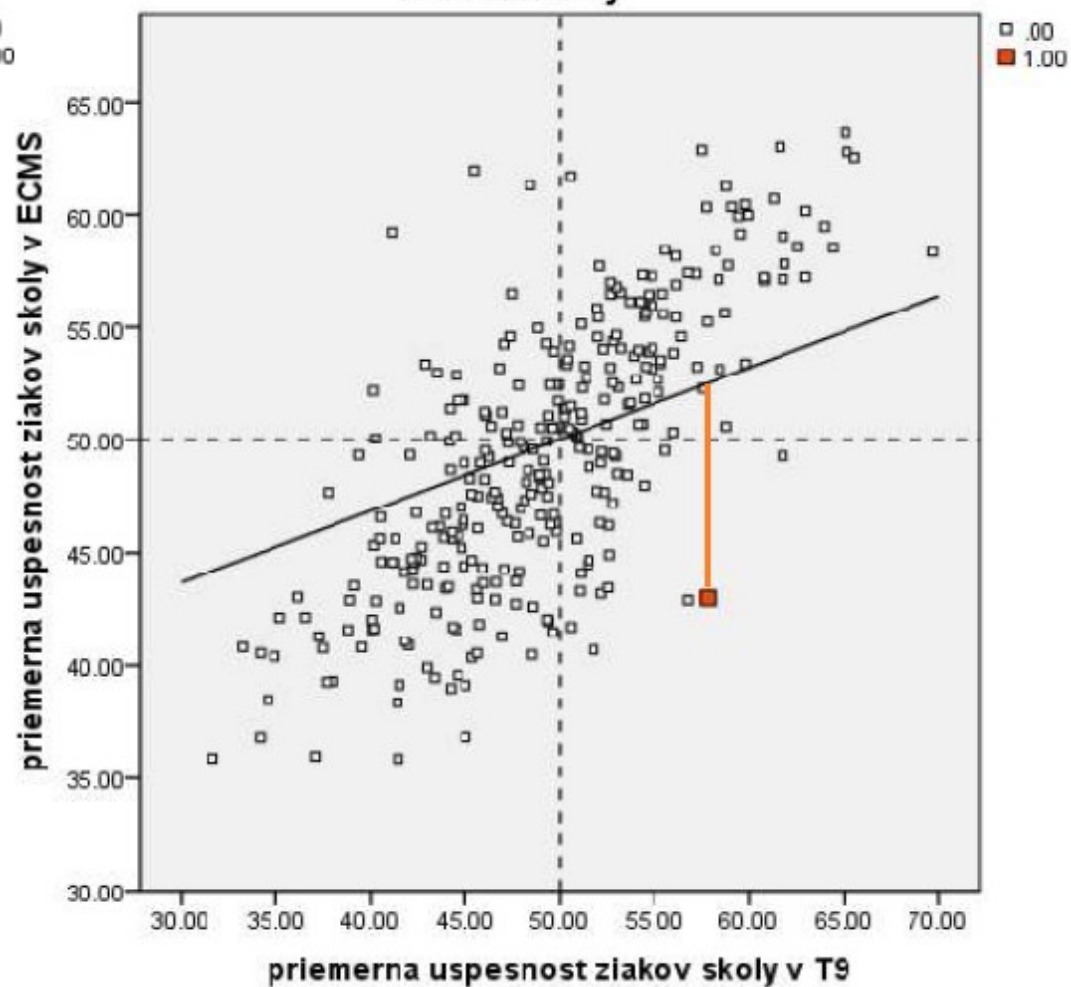


ILUSTRÁCIE

Skola A, 40 ziakov, vlna 2008 - 2012



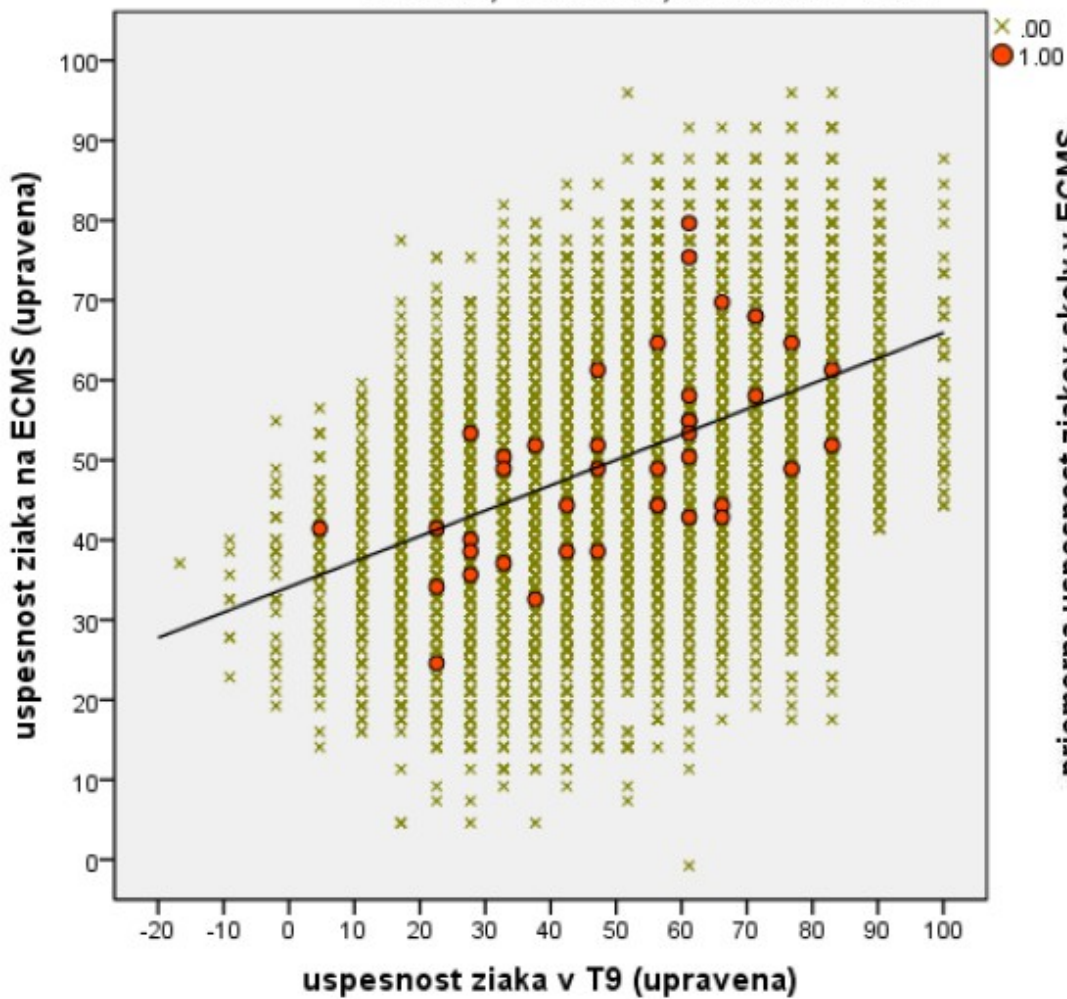
Stredne skoly



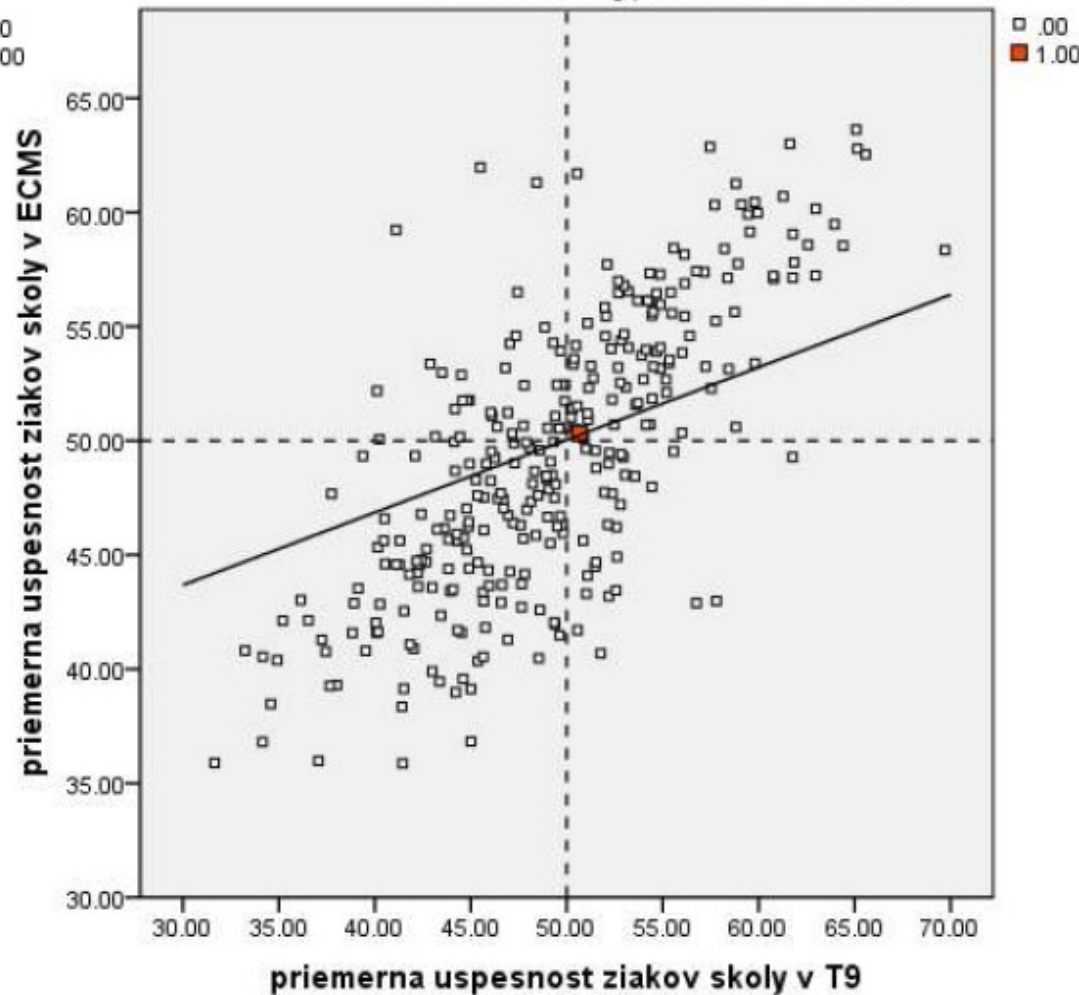
$$PH = -9.53$$

ILUSTRÁCIE

Skola B, 41 ziakov, vlna 2008 - 2012

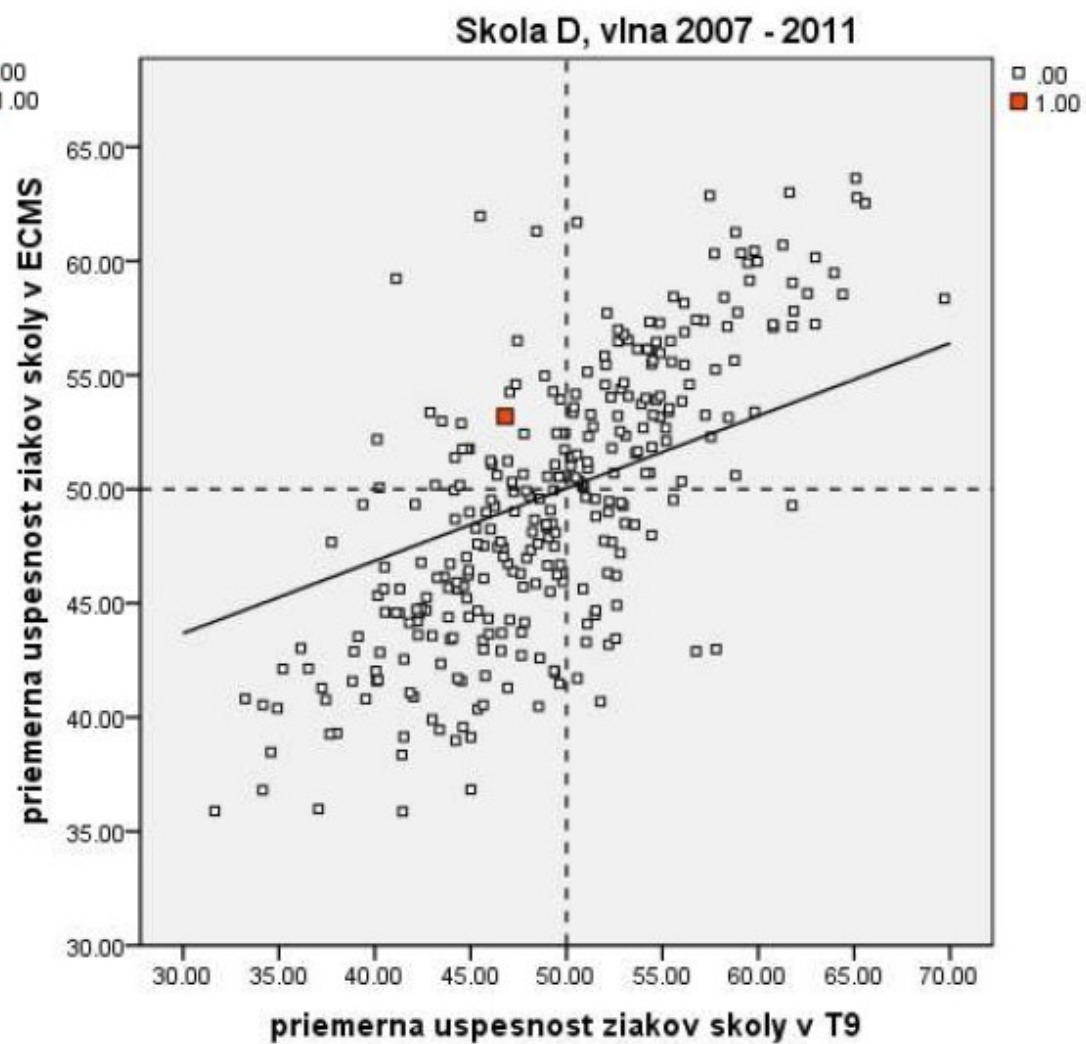
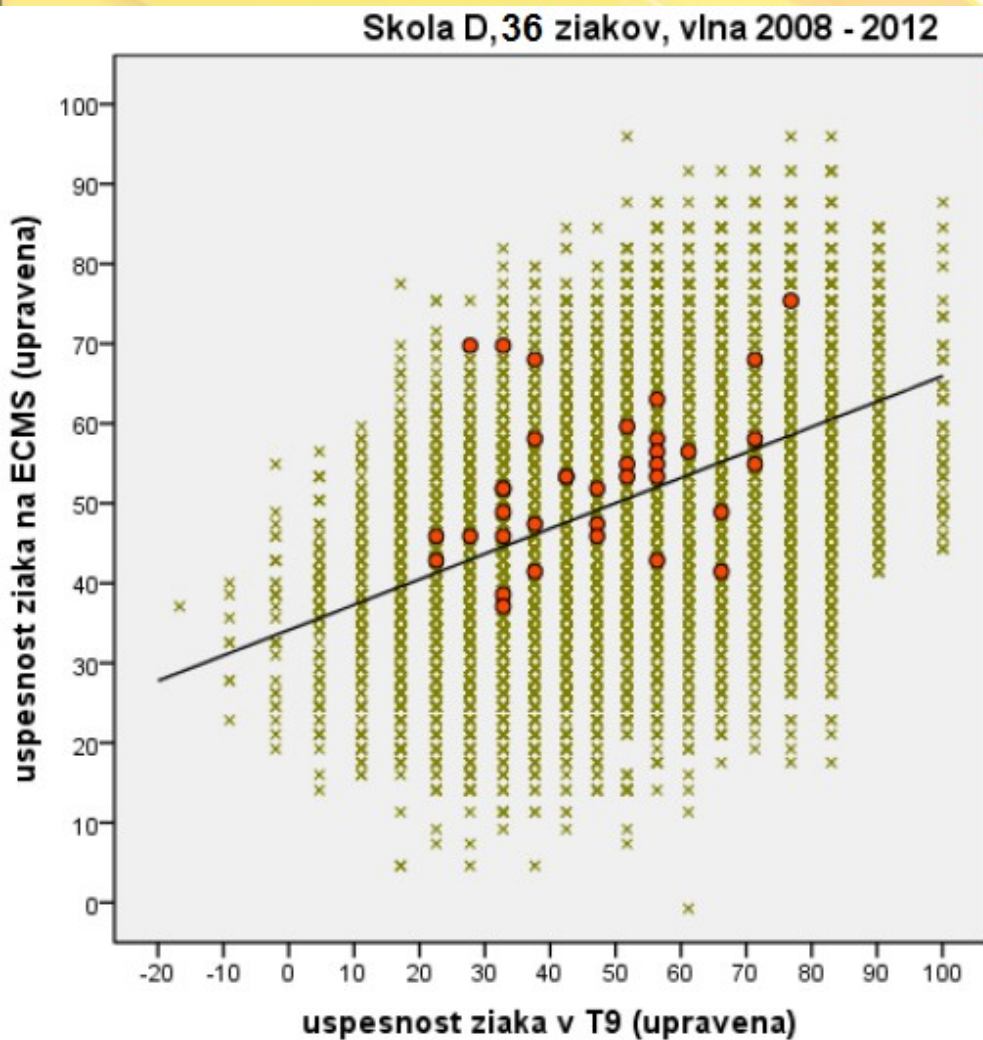


Stredne skoly, vlna 2008 - 2012



PH = 0.07

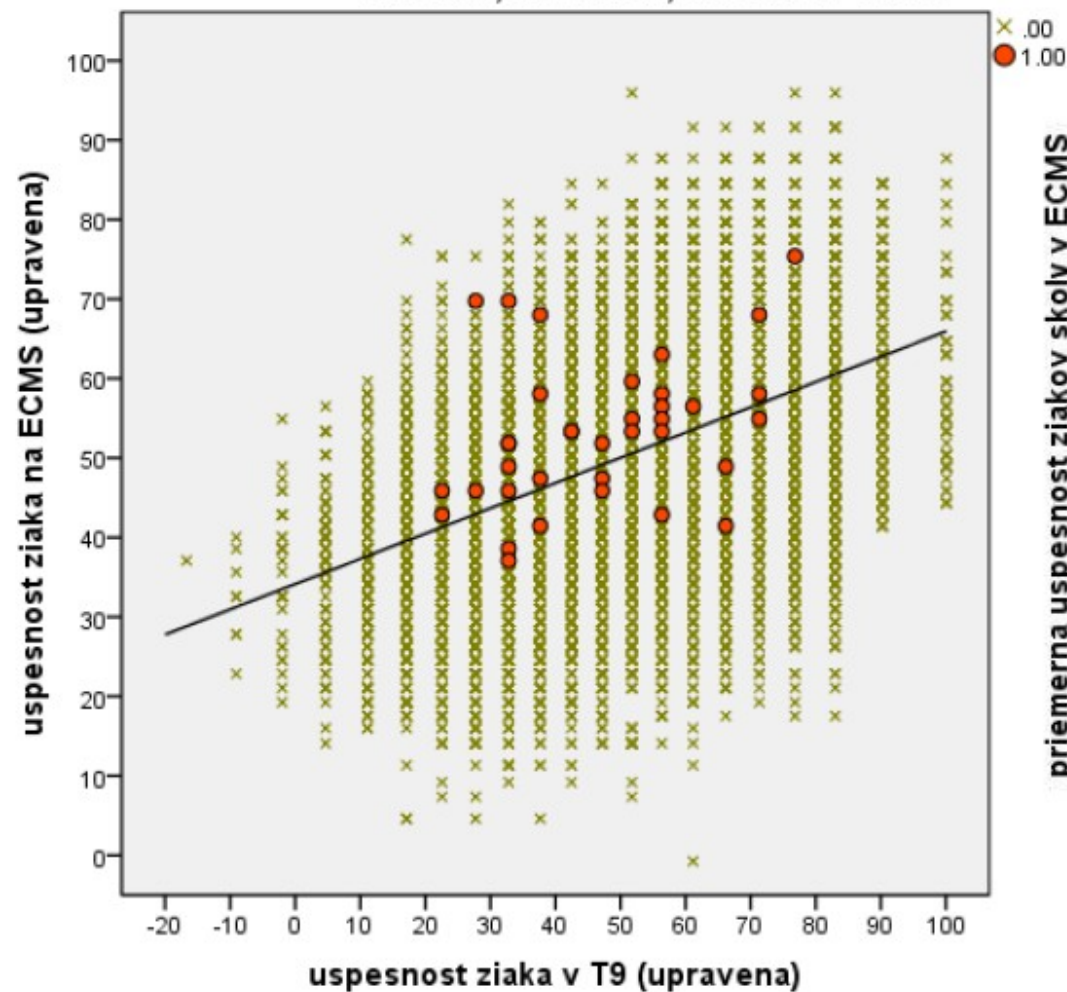
ILUSTRÁCIE



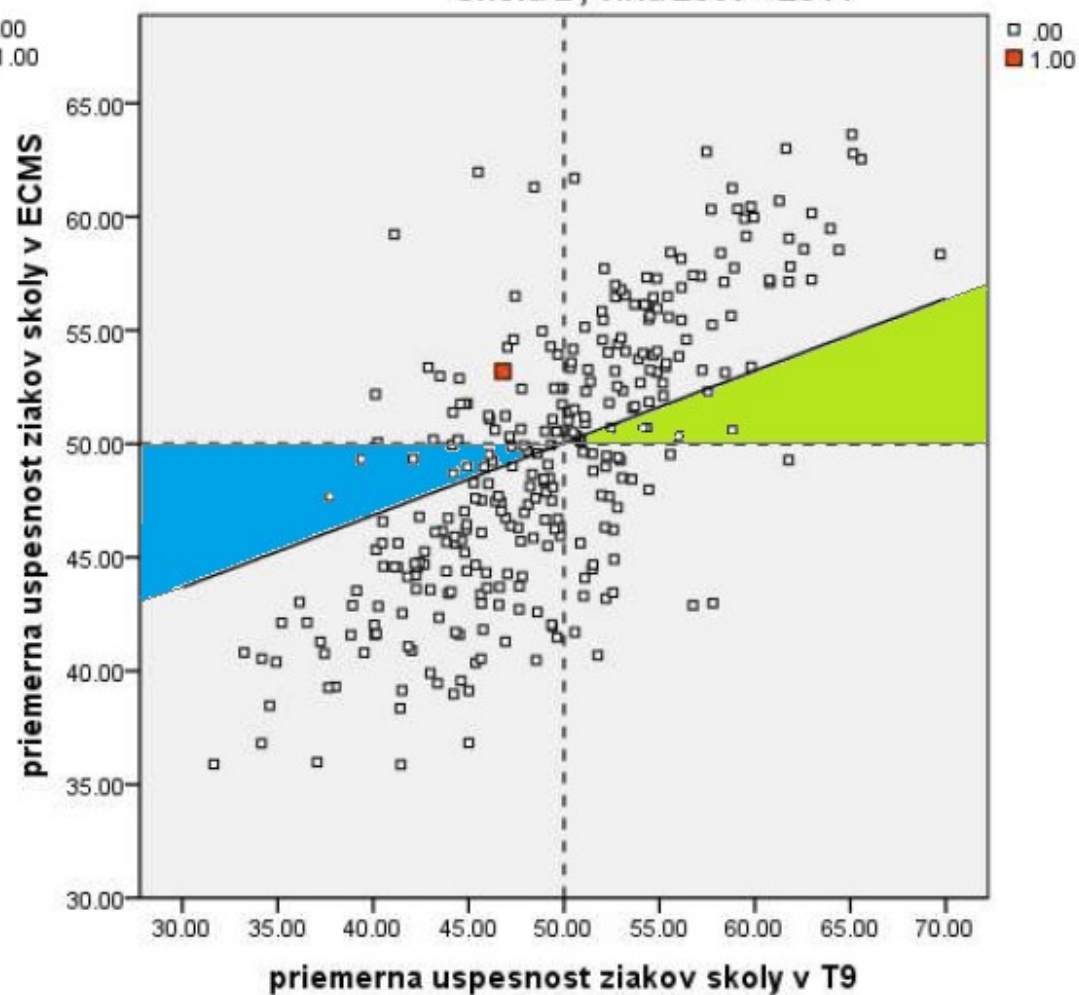
PH = 4.17

ILUSTRÁCIE

Skola D, 40 ziakov, vlna 2008 - 2012

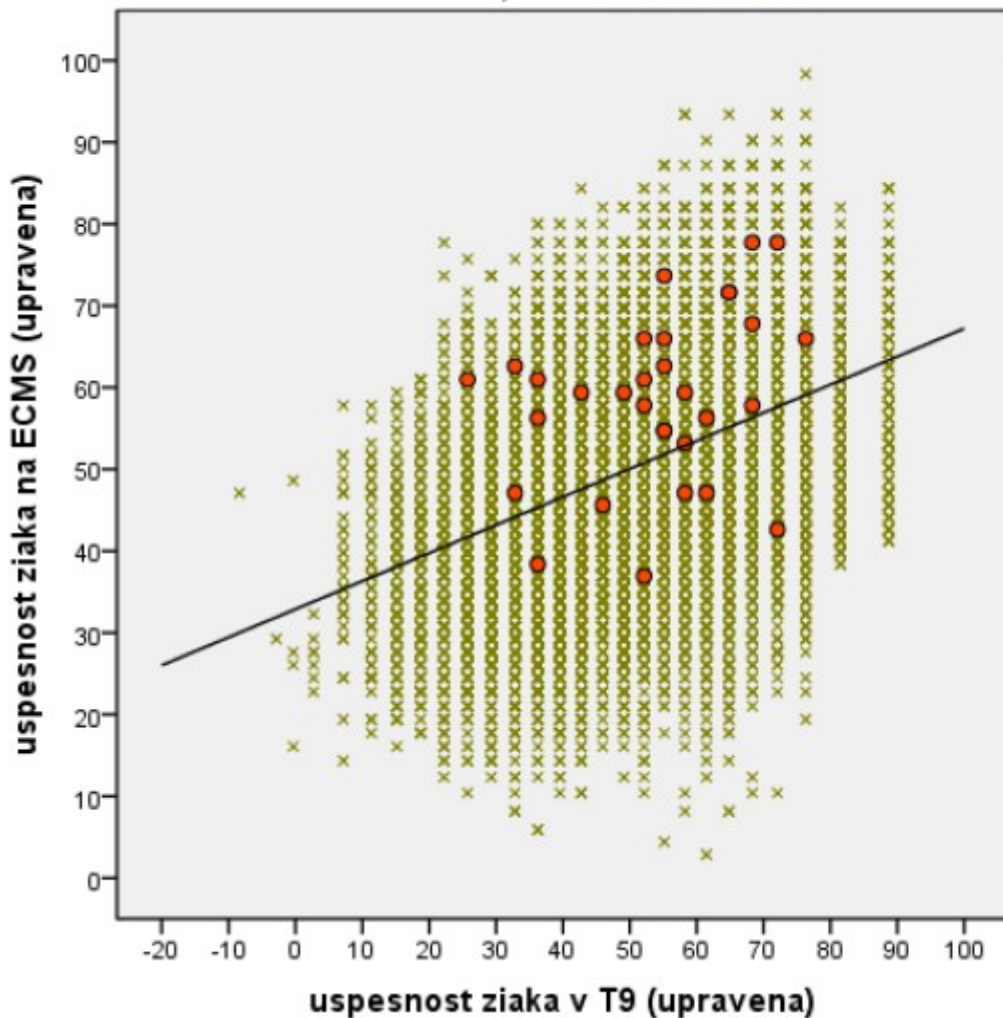


Skola D, vlna 2007 - 2011

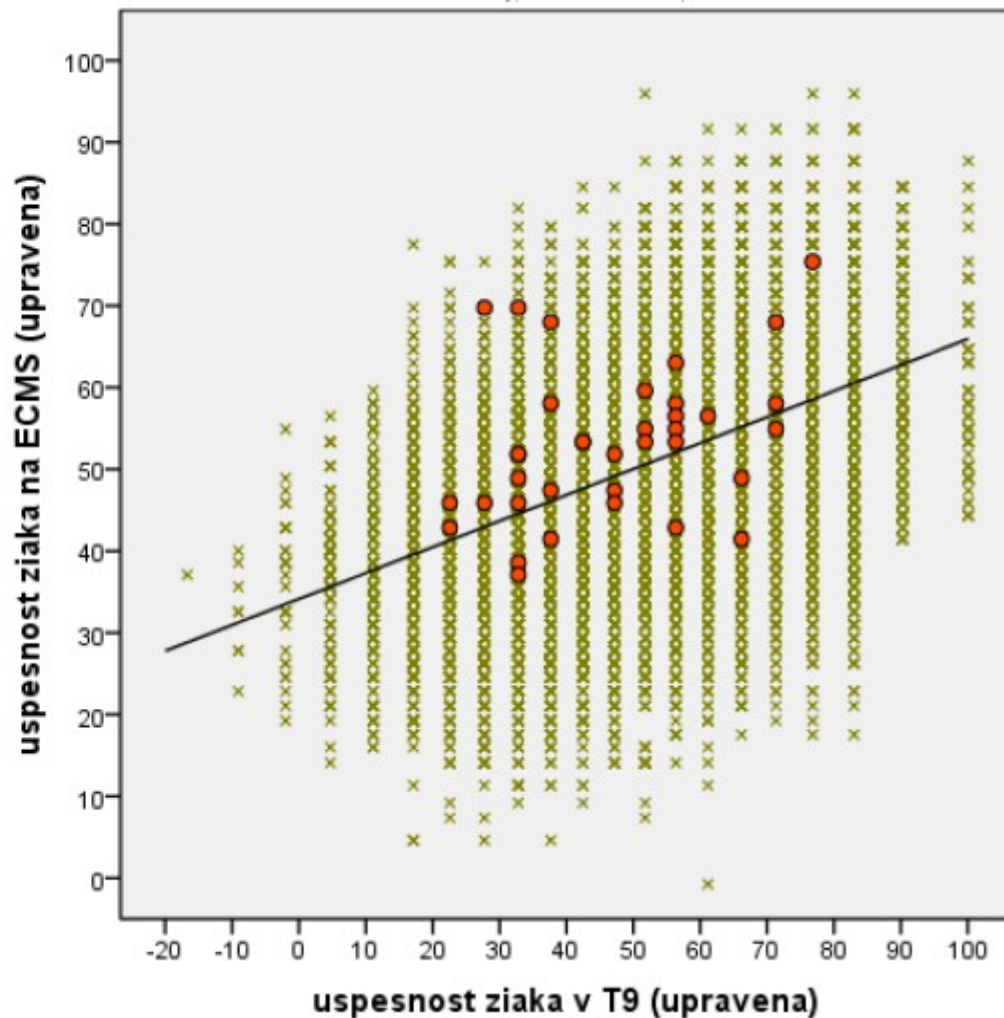


NESTABILITA PRIDANEJ HODNOTY

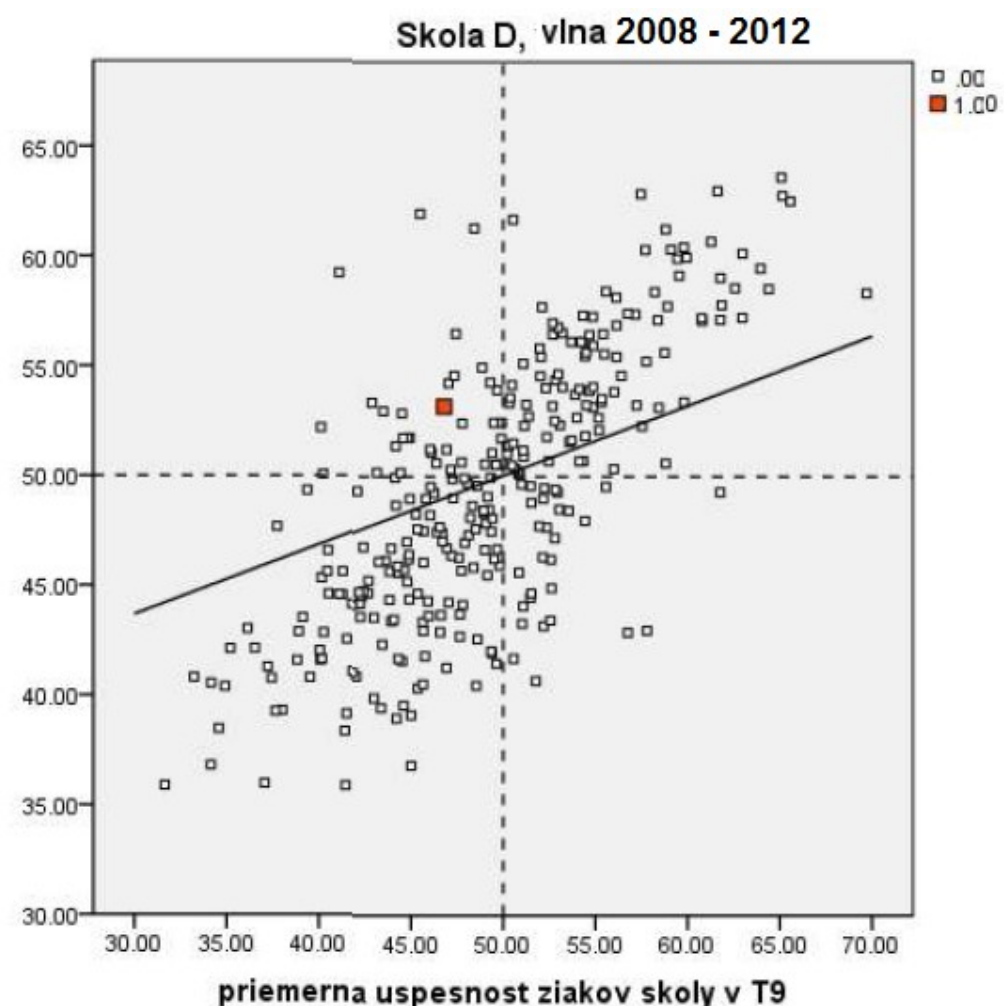
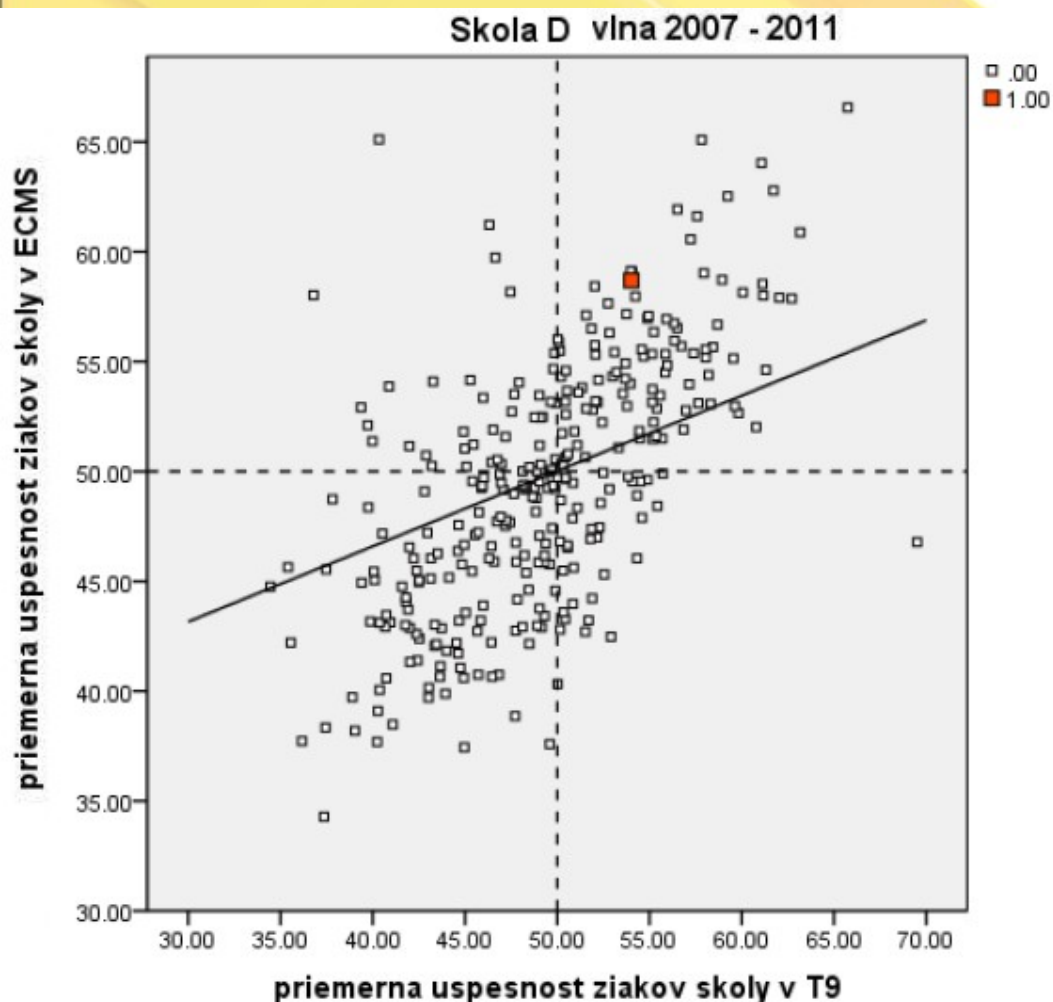
Skola D, vlna 2007 - 2011



Skola D, vlna 2008 - 2012



NESTABILITA PRIDANEJ HODNOTY



VÝSLEDKY

SŠ:

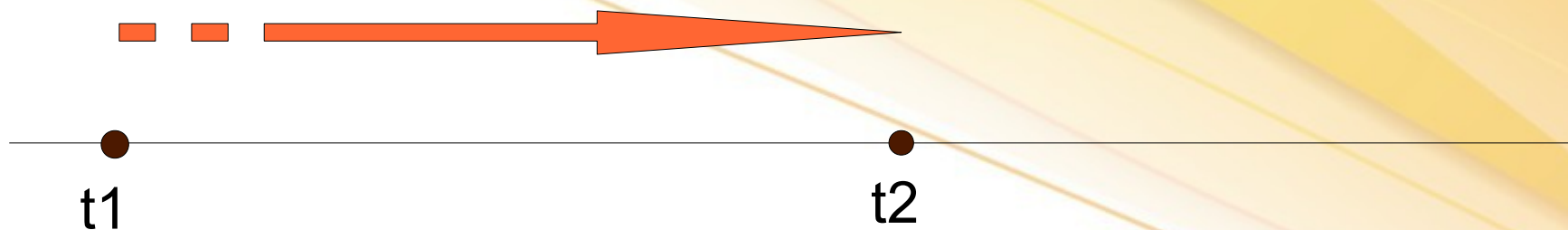
Vlna	Minimálna PH SŠ v SR	Maximálna PH SŠ v SR	Priemerná PH SŠ v SR	PH Vašej školy	Percentil PH Vašej školy
2007 – 2011	-12,31	18,39	-0,28		
2008 – 2012	-11,62	13,36	-0,41		

gymnázia:

Vlna	Minimálna PH gymnázií v SR	Maximálna PH gymnázií v SR	Priemerná PH gymnázií v SR	PH Vašej školy	Percentil PH Vašej školy
2007 – 2011	-10,30	8,42	-0,13		
2008 – 2012	-13,40	15,95	-0,23		

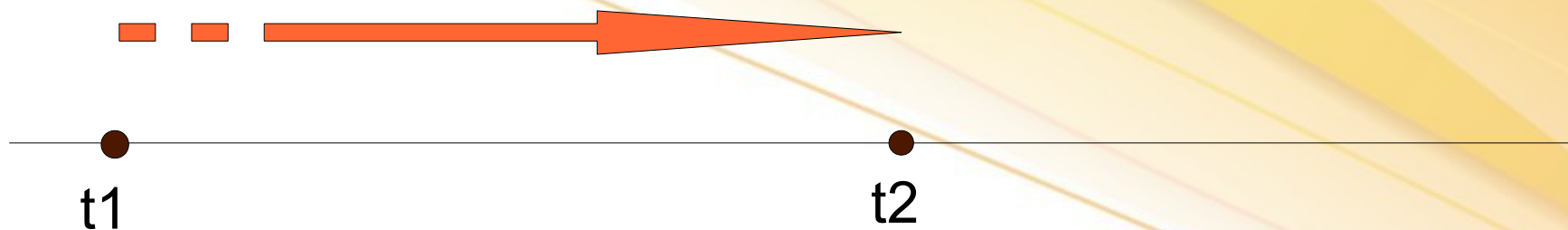
PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov (OECD).



PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov **vo vzťahu k progresu ostatných žiakov.**



PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- vstupno – výstupná charakteristika školy
- **JEDNA Z VIACERÝCH**

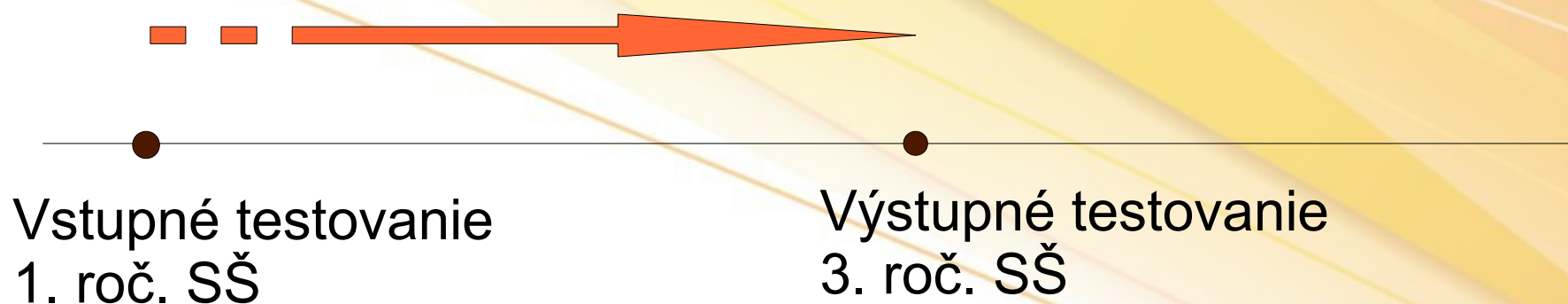
PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov (OECD).



PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

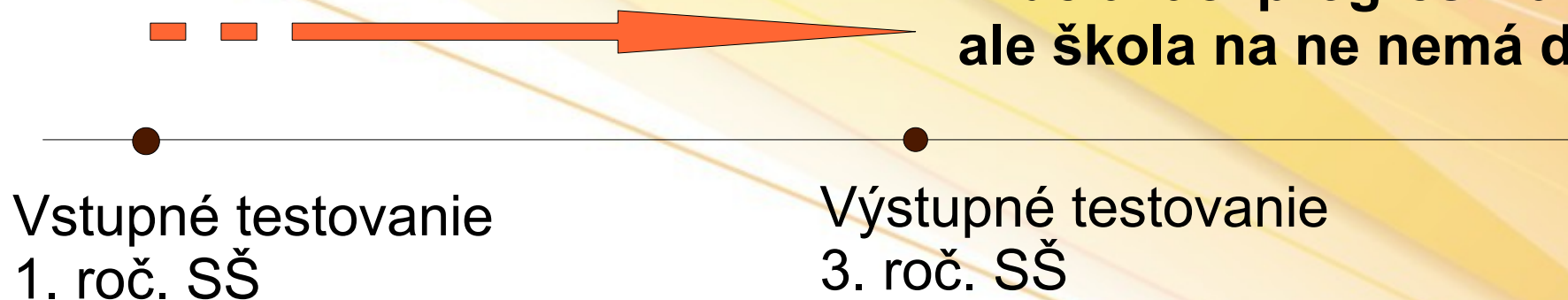
- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov (OECD).



PRIDANÁ HODNOTA ŠKOLY

- Príspevok školy k vzdelávaciemu progresu žiakov (OECD).

**Očistenie od vplyvov,
ktoré sa podpisujú pod
vzdelávací progres žiaka,
ale škola na ne nemá dosah.**



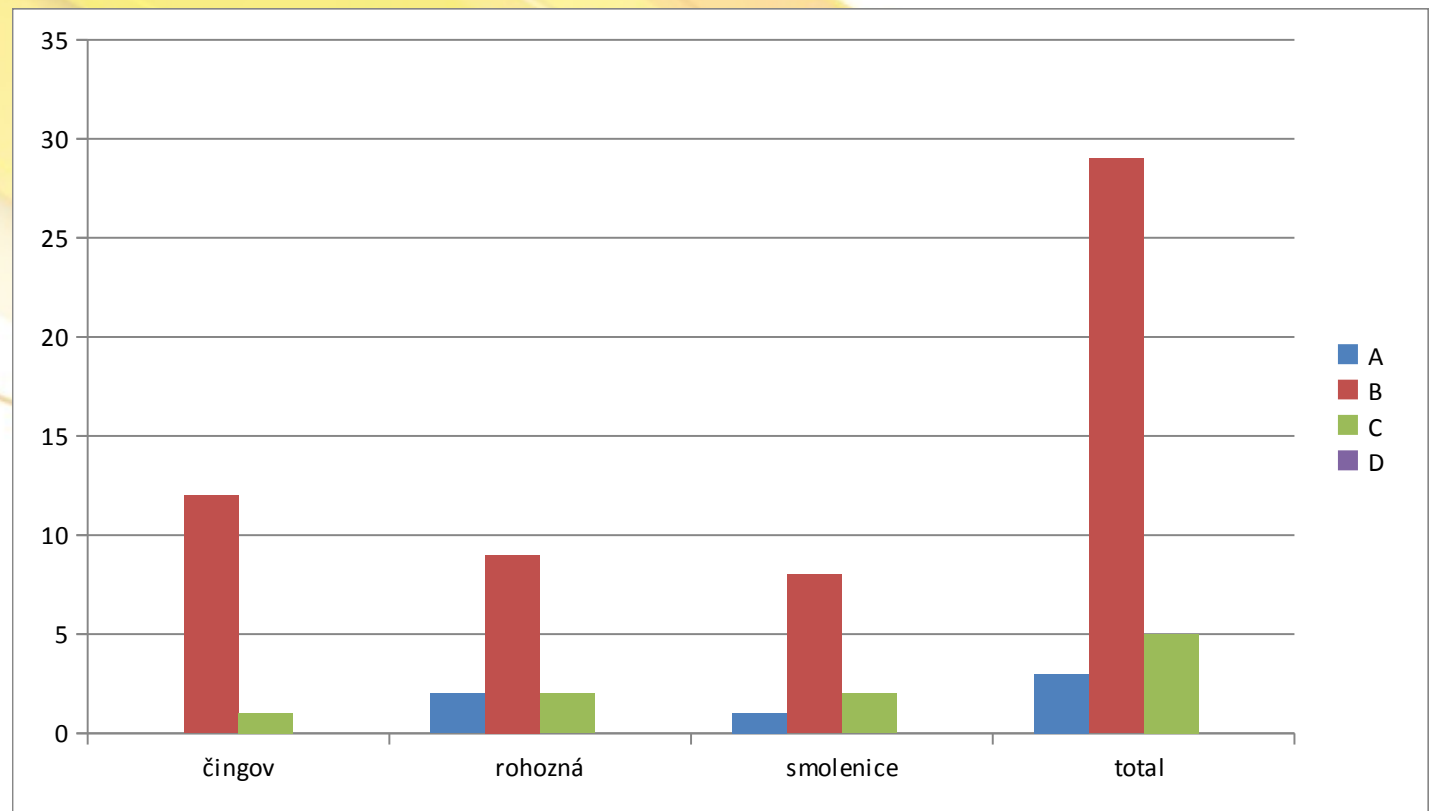
Získanému výsledku (intervalu) PH verím:

a) úplne

b) pomerne dosť

c) len málo

d) vôbec



Počítanie pridanej hodnoty:

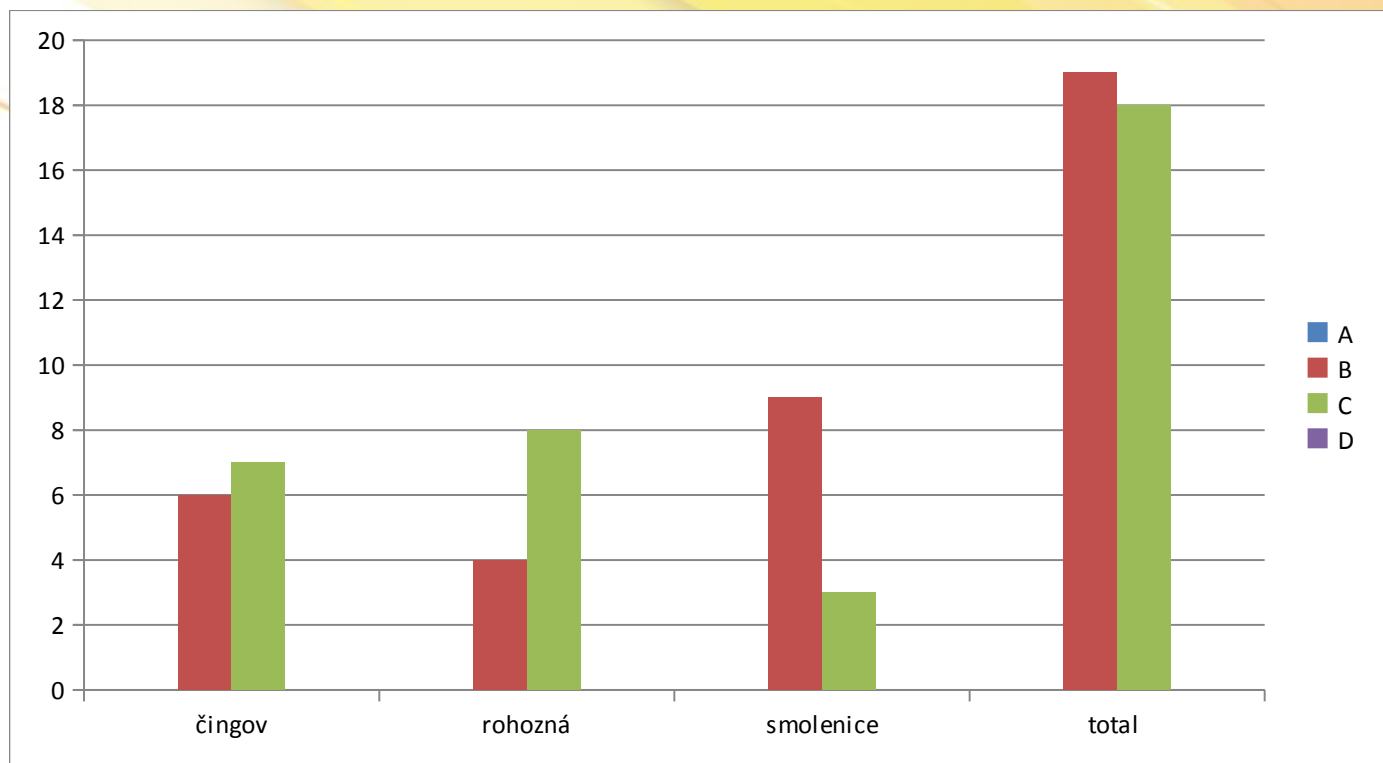
(za predpokladu dobrého modelu)

a) Je nezmyselné.

b) Môže mať význam.

c) Určite má význam.

d) Neviem sa vyjadriť.



Matematické, štatistické modely:

a) Sú pre mňa vysoko spoľahlivé.

b) Považujem ich za dobrú, hoci nepresnú informáciu.

c) Beriem ich so značnou rezervou.

d) Neverím im.

