



Európska únia

Európsky sociálny fond

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Štatistická gramotnosť

Štatistika v mediách a v bežnom živote



- každý deň rôzne štatistické informácie:
 - reklama („9 z 10 lekárov odporúča ...“)
 - spravodajstvo („prieskum verejnej mienky ukazuje, že ...“)
 - rôzne tabuľky a grafy v rukách politikov
 - rôzne trendy a javy v spoločnosti (kriminalita, populačný rast, zamestnanosť, rozšírenosť chorôb, úspešnosť tej ktorej liečby, ...)

- štatisticky gramotný človek
 - dokáže orientovať
 - kriticky nad nimi uvažovať – klásť si správne otázky

Štatistická gramotnosť

- ❑ schopnosť čítať štatistické informácie a interpretovať ich (vidieť v štatistických údajoch čísla v kontexte)
- ❑ schopnosť pracovať so štatistickými informáciami v rôznych formách
- ❑ schopnosť kriticky uvažovať o týchto číslach a interpretáciách, ktoré sú mnohokrát použité ako dôkaz podporujúci nejaké tvrdenie

Tri oblasti štatistickej gramotnosti



- Založená na náhode
- Založená na korelácii
- Založená na klame

Na záver

- ❑ byť štatisticky gramotný - stáva sa v dnešnej spoločnosti nevyhnutnosťou
- ❑ zaoberať sa štatistickou gramotnosťou už na základných školách a kontinuálne pokračovať na stredných školách
- ❑ klásť dôraz na úlohy s kontextom z reálneho života a rozvoj schopnosti klásť správne otázky - čím sa dá budovať štatisticky gramotnejšia spoločnosť schopná robiť aj na základe štatistiky správne rozhodnutia



Ďakujeme za pozornosť