



Európska únia

Európsky sociálny fond

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Ciele štúdie PISA a jej priebeh na národnej úrovni

*Finančná a štatistická gramotnosť žiakov v kontexte medzinárodných štúdií
6.11. – 8.11.2012*

O čom budeme hovoriť:

1. Čo je PISA a čo skúma

2. Ako prebieha PISA na národnej úrovni

3. Prečo na testovaní PISA záleží

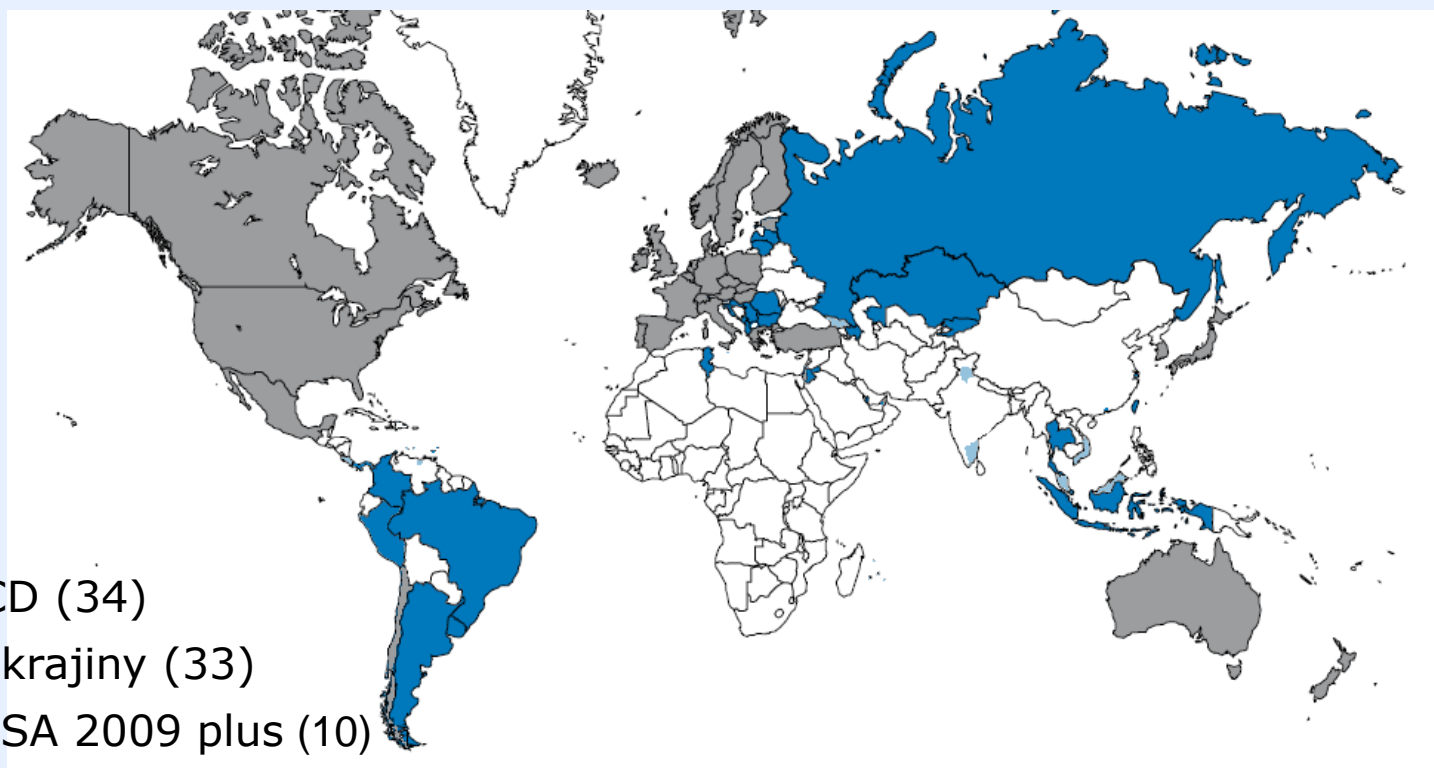
Čo je PISA

medzinárodná štúdia OECD zameraná na hodnotenie výsledkov vzdelávania 15-ročných žiakov

Čo je PISA

medzinárodná štúdia OECD zameraná na hodnotenie výsledkov vzdelávania 15-ročných žiakov

Testovania PISA za v roku 2012 zúčastnilo vyše 60 krajín z celého sveta



Čo je PISA

medzinárodná štúdia OECD zameraná na **hodnotenie výsledkov vzdelávania** 15-ročných žiakov

PISA nehodnotí jednotlivcov ale celý vzdelávací systém zúčastnenej krajiny;

nedefinuje jednotlivé testované oblasti prostredníctvom školského kurikula (t.j učebných osnov, vzdelávacích štandardov a iných šk. dokumentov)

Čo je PISA

medzinárodná štúdia OECD zameraná na hodnotenie výsledkov vzdelávania **15-ročných žiakov**

15 rokov je vek, kedy vo väčšine zúčastnených krajín končí povinná školská dochádzka, uplatnie v praxi.

Čo skúma PISA a akým spôsobom

Štúdia OECD PISA definuje vo svojich cieľoch jednotlivé testované oblasti ako **súbor vedomostí a zručností potrebných pre plné uplatnenie sa v spoločnosti.**

Pod pojmom **gramotnosť** rozumie schopnosť žiaka:

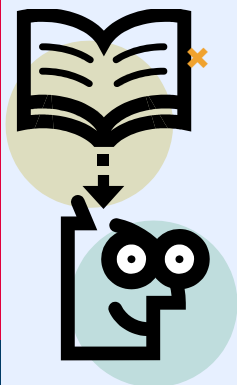
- *aplikovať vedomosti a zručnosti z kľúčových oblastí vyučovacieho predmetu;*
- *analyzovať a efektívne komunikovať svoje názory a postoje;*
- *riešiť a interpretovať problémy v rozličných situáciách.*

Skúmanie gramotnosti sa vo všetkých testovaných oblastiach zameriava na tri základné aspekty:

- *obsah/vedomosti;* (kvantita, priestor a tvar, zmeny-vzťahy a závislosť, náhodnosť)
- *situácie;* (osobné, v škole a zamestnaní, v spoločnosti, v oblasti vedy a výskumu)
- *procesy.* (reprodukcia, prepojenie-využitie, reflexia-uvažovanie)

Čo skúma PISA a akým spôsobom

- ✘ Skúma gramotnosť žiakov v **3 doménach**, z ktorých jedna je hlavná - pokrýva 1/2 dvojhodinového testu



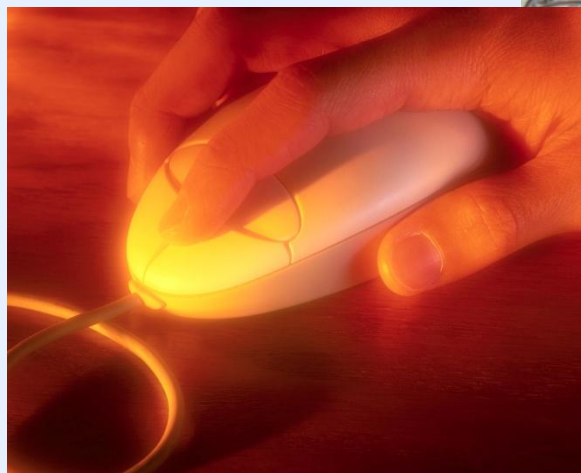
✘ Domény - gramotnosti

- + Čitateľská (2000 bez Slovenska – 32 krajín, 2009 – 65 krajín)
- + Matematická (2003 – 42 krajín, 2012 – 67 krajín aj elektronicky)
- + Prírodovedná (2006 – 60 krajín)
- + Riešenie problémov (2003, 2012 – elektronicky)
- + **Finančná (2012)**

Čo skúma PISA a akým spôsobom

Testovanie prebieha:

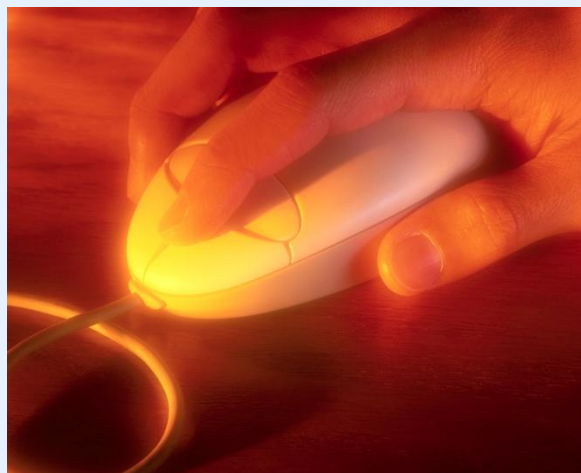
- v papierovej forme
- elektronicky



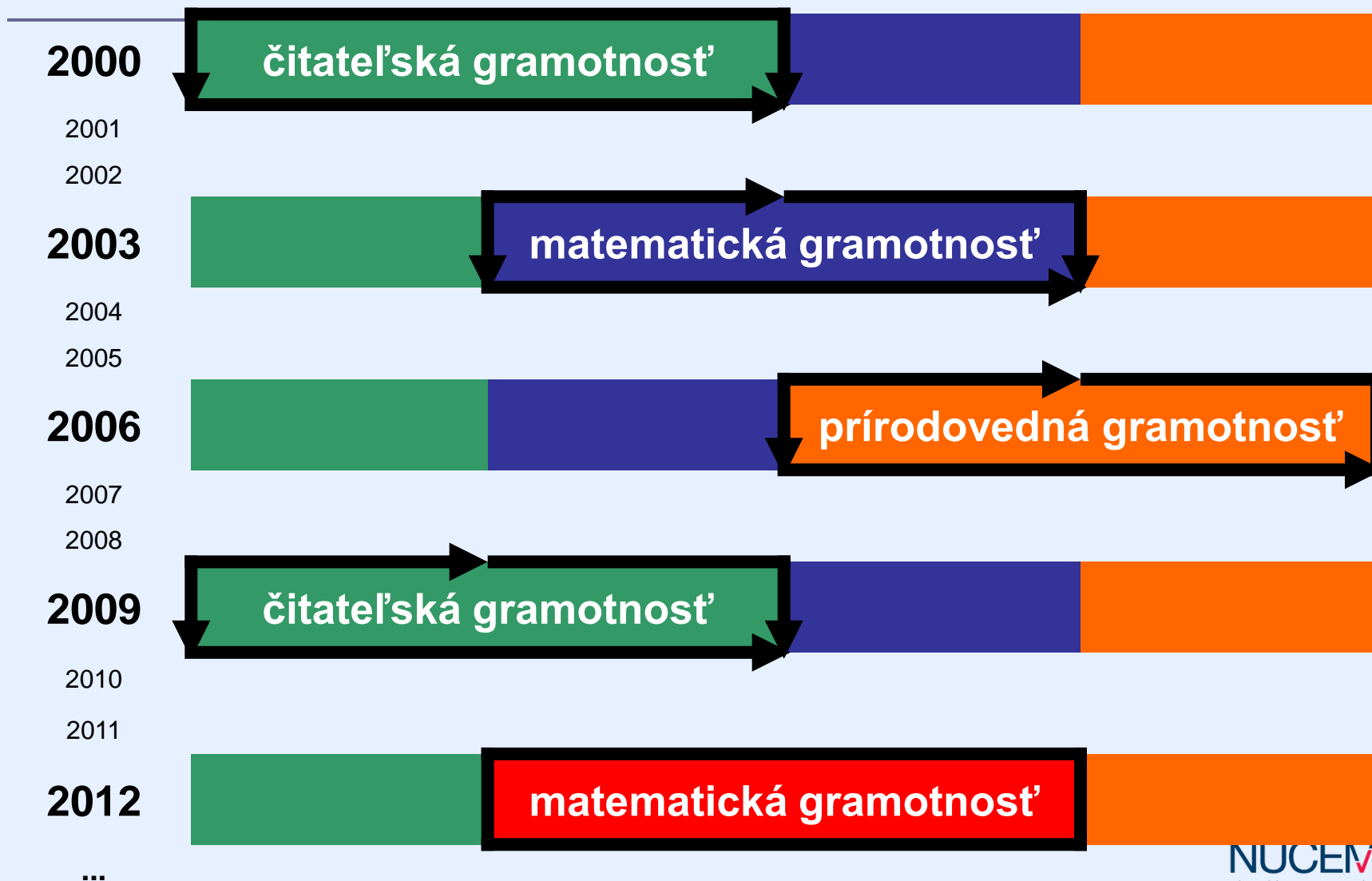
Čo skúma PISA a akým spôsobom

Budúcnosť:

- **elektronicky**



Čo skúma PISA a akým spôsobom



O čom budeme hovoriť:

1. Čo je PISA a čo skúma
- 2. Ako prebieha PISA na národnej úrovni**
3. Prečo na testovaní PISA záleží

Ako prebieha PISA na národnej úrovni

1. Pripomienkovanie úloh navrhnutých expertnou skupinou
2. Zabezpečenie prekladu úloh
3. Príprava vzorky škôl
4. Zabezpečenie prekladu dokumentácie
5. Príprava materiálov do škôl, balenie a distribúcia
6. Priebeh testovania na vybraných školách SR
7. Zber materiálov zo škôl
8. Kódovanie odpovedí žiakov
9. Nahodenie dát
10. Odoslanie do medzinárodného centra

Ako prebieha PISA na národnej úrovni

1. Pripomienkovanie úloh navrhnutých expertnou skupinou
2. Zabezpečenie prekladu úloh
3. Príprava vzorky škôl
4. Zabezpečenie prekladu dokumentácie
5. Príprava materiálov do škôl, balenie a distribúcia
- 6. Priebeh testovania na vybraných školách SR (Ďakujeme:)**
7. Zber materiálov zo škôl
8. Kódovanie odpovedí žiakov
9. Nahodenie dát
10. Odoslanie do medzinárodného centra

Priebeh testovania na vybraných školách SR

Do testovania PISA 2012 sa zapojilo:

78 škôl v overovaní nástrojov testovania (2011)
z nich cca 1800 žiakov

231 škôl v hlavnom testovaní (2012)
z nich cca 6000 žiakov

Priebeh testovania na vybraných školách SR

Nástroje štúdie PISA:

18 typov testovacích zošitov v papierovej forme (z toho 1 typ TZ bol pre školy zamerané na žiakov so špeciálnymi vzdelávacím potrebami)

23 typov testov v elektronickej forme

3 typy žiackych dotazníkov

1 typ školského dotazníka

Priebeh testovania na vybraných školách SR

Testovanie PISA prebiehalo:

2 dni vo väčšine zúčastnených škôl

Každému žiakovi trvalo vyplnenie testovacieho zošita, dotazníka a testu v elektronickej forme približne **6 hodín**

Priebeh testovania na vybraných školách SR

Testovací zošit	Cluster			
B1	PM5	PS3	PM6A	PS2
B2	PS3	PR3	PM7A	PR2
B3	PR3	PM6A	PS1	PM3
B4	PM6A	PM7A	PR1	PM4
B5	PM7A	PS1	PM1	PM5
B6	PM1	PM2	PR2	PM6A
B7	PM2	PS2	PM3	PM7A
B8	PS2	PR2	PM4	PS1
B9	PR2	PM3	PM5	PR1
B10	PM3	PM4	PS3	PM1
B11	PM4	PM5	PR3	PM2
B12	PS1	PR1	PM2	PS3
B13	PR1	PM1	PS2	PR3
B20 (UH)	PMUH	PRUH	PSUH	
B70 (FLUH)	PFUH	PMUH		
B71	PF1	PF2	PM5	PR2
B72	PF2	PF1	PR2	PM5
B73	PM5	PR2	PF1	PF2
B74	PR2	PM5	PF2	PF1

Priebeh testovania na vybraných školách SR

Testovací zošit	Cluster			
B1	PM5	PS3	PM6A	PS2
B2	PS3	PR3	PM7A	PR2
B3	PR3	PM6A	PS1	PM3
B4	PM6A	PM7A	PR1	PM4
B5	PM7A	PS1	PM1	PM5
B6	PM1	PM2	PR2	PM6A
B7	PM2	PS2	PM3	PM7A
B8	PS2	PR2	PM4	PS1
B9	PR2	PM3	PM5	PR1
B10	PM3	PM4	PS3	PM1
B11	PM4	PM5	PR3	PM2
B12	PS1	PR1	PM2	PS3
B13	PR1	PM1	PS2	PR3
B20 (UH)	PMUH	PRUH	PSUH	
B70 (FLUH)	PFUH	PMUH		
B71	PF1	PF2	PM5	PR2
B72	PF2	PF1	PR2	PM5
B73	PM5	PR2	PF1	PF2
B74	PR2	PM5	PF2	PF1

Ako prebieha PISA na národnej úrovni

1. Pripomienkovanie úloh navrhnutých expertnou skupinou
2. Zabezpečenie prekladu úloh
3. Príprava vzorky škôl
4. Zabezpečenie prekladu dokumentácie
5. Príprava materiálov do škôl, balenie a distribúcia
6. Priebeh testovania na vybraných školách SR
7. Zber materiálov zo škôl
- 8. Kódovanie odpovedí žiakov**
9. Nahodenie dát
10. Odoslanie do medzinárodného centra

Kódovanie odpovedí žiakov

Pravidlá sú stanovené medzinárodným centrom a sú jednotné pre všetky zúčastnené krajiny

Predmetom hodnotenia sú otázky **s otvorenou odpoveďou**, ktoré nie je možné automaticky vyhodnotiť.

Kódovanie odpovedí žiakov

Kto sú hodnotitelia

ZŠ a SŠ učitelia z praxe, vysokoškolskí pedagógovia zo škôl pedagogického zamerania na niektorú z oblastí testovania, študenti VŠ

Hlavné úlohy hodnotiteľa:

odborné posúdenie odpovede žiaka

- *pridelí za odpoveď kód*

- **jednociferné** kódy napr. 1 = 1 bod – správna odpoveď, 0 = 0 bodov – nesprávna odpoveď, 9 = 0 bodov – chýbajúca odpoveď (2 = 2 body – úplne správna odpoveď, 1 = 1 bod – čiastočne správna odpoveď...)
- **dvojciferné kódy** *identifikuje odpoveď podľa typu* napr. 21 = úplne správna odpoveď, pridelené 2 body odpovede typu 1, 22 = úplná odpoveď, pridelené 2 body pre odpoveď typu 2, 11 = čiastočne správna odpoveď typu 1,.....)

Kódovanie odpovedí žiakov

Základné pravidlá hodnotenia otvorených odpovedí:

Pri hodnotení **sa neberie ohľad na gramatiku**

Nepodstatná časť odpovede sa neberie do úvahy

Protirečivé výroky sa vyhodnocujú ako nesprávna odpoveď

*Kódovanie uvoľnenej úlohy z overovania nástrojov testovania
PISA 2012*

O čom budeme hovoriť:

1. Čo je PISA a čo skúma
2. Ako prebieha PISA na národnej úrovni

3. Prečo na testovaní PISA záleží

Prečo na testovaní PISA záleží

Medzinárodné merania (napr. PISA) nie sú univerzálnym hodnotiacim nástrojom, ale:

- môžu mať dôležitý dopad na vzdelávací systém z politického hľadiska (napr. výsledky PISA v Nemecku boli spúšťačom reformy)
- majú za úlohu poukázať na medzery vo vzdelávacom systéme krajín, kde sa testovanie realizuje
- identifikuje problematické oblasti vo vzdelávaní našich žiakov a dáva tak možnosti na ich riešenie v praxi
- ukazuje smerovanie vzdelávania v celosvetovom meradle – trh práce
- príklady úspešných krajín (čo je príčinou úspechu v testovaní v jednej krajine môže byť prospešné aj v inej krajine)

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

je znalosť a pochopenie finančných pojmov, rizík a zručností, motivácia a istota v aplikovaní získaných vedomostí a porozumenia tak, aby bolo možné robiť efektívne rozhodnutia v širokej škále finančných kontextov s cieľom zlepšiť finančný blahobyt jednotlivcov i spoločnosti a podieľať sa na ekonomickom živote



Význam finančnej gramotnosti

- **Prenos rizika na jednotlivca**
 - presun zodpovednosti o vlastnú budúcnosť
 - tradičné dôchodkové systémy verzus nové systémy
 - dlhovekosť, úvery, finančné trhy, zdravotnej starostlivosti

- **Zvýšená osobnú zodpovednosť**
 - zvýšený počet rozhodnutí
 - dlhšia priemerná dĺžka života = väčšia zodpovednosť za financovanie osobných, rodinných a zdravotných potrieb
 - náklady na vzdelávanie
 - zodpovedné rozhodovanie = finančná gramotnosť



Význam finančnej gramotnosti

➤ **Zvýšená ponuka finančných produktov a služieb**

- zvýšený počet finančných ponúk trhu
- vykonať porovnanie v celej rade faktorov, ako sú účtované poplatky, úrokové sadzby platené alebo prijaté,
- portfóliá, fondy, investovanie

➤ **Zvýšený dopyt po finančných produktoch a službách**

- elektronické platby
- on-line transakcie
- používanie platobných kariet (kreditné, debetné)

➤ **Pozitívne zmeny správania**

- vyššia finančná gramotnosť = lepšie fungovanie vlastných peňazí (vyšší zisk, bezpečnosť...) (dlh, menej nákladné hypotéky, nižšie úrokové platby, nižšie poplatky...)
- požadujú vyššiu kvalitu služieb = hospodárska súťaž, inovácie na trhu

➤ **Mládež a vzdelávanie**

- finančná gramotnosť = základná zručnosť pre vlastnú budúcnosť
- rastie zložitosť a rozmanitosť finančných produktov, služieb
- väčšie finančné riziká v dospelosti
- väčšia zodpovednosť za plánovanie svojich vlastných dôchodkových úspor a investícií,
- zmeny na trhu a v sociálnych a dôchodkových systémoch
- investícia do vzdelania (pôžičky) => platové podmienky
- zabezpečenie rovnosti príležitostí



Ďakujem za pozornosť