



## **Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania**

### **Ciele projektu**

<b>Strategický cieľ projektu</b>	<b>B2 Väzba na príslušné ciele výzvy</b>
<p><b>Cieľom projektu je inovovať a realizovať systém národných meraní</b> na troch úrovniach po ukončení primárneho (ISCED 1), nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), <b>ktorý umožní hodnotiť kvalitu a monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách v kontexte realizovanej obsahovej reformy vzdelávania v Slovenskej republike</b> z pohľadu potrieb vedomostnej spoločnosti a trhu práce a ovplyvňovať účinnosť reformných zámerov a strategických rozhodnutí v oblasti vzdelávacej politiky. Súčasne má projekt za cieľ analyzovať stav a potreby vzdelávania na Slovensku z pohľadu medzinárodných štúdií v oblasti kľúčových kompetencií a budovať potenciál pedagógov realizovať monitorovanie vzdelávacích výsledkov vlastnej školy s ohľadom na školský vzdelávací program.</p>	<p>Projekt má priamu väzbu na prioritnú os č. 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy a v rámci nej na opatrenie č. 1.1. Premena tradičnej školy na modernú.</p> <p>Realizácia všetkých špecifických cieľov projektu vychádzajúcich z cieľov výzvy tak priamo povedie k skvalitňovaniu vzdelávacích a študijných programov, k inovovaniu metód hodnotenia výkonov žiakov priamo na školách, zvyšovaniu úrovne výstupov na jednotlivých stupňoch vzdelávania a k vytvoreniu efektívneho systému hodnotenia stavu a vývoja vzdelávacej sústavy SR, čím sa naplní strategický cieľ projektu.</p>
<b>Špecifické ciele projektu</b>	<b>Väzba na strategický cieľ projektu</b>
<p><b>1. Vytvoriť a overiť model systému monitorovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania na národnej úrovni pre vzdelávacie stupne ISCED 1 – ISCED 3 v SR</b>, v rámci ktorého bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele na uvedených stupňoch vzdelávacej sústavy v SR</p>	<p>Inovovať obsah a metódy monitorovania a hodnotenie kvality vzdelávania so zámerom skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.</p>
<p><b>2. Inovovať testovacie nástroje a metódy vyhodnocovania výsledkov meraní</b>, ktoré umožnia porovnávať úroveň vedomostí, zručností a ovládania kľúčových kompetencií v nadväznosti na reformu vzdelávania, <b>implementovať postupy komparatívneho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl</b></p>	<p>Inovovať obsah a metódy monitorovania a hodnotenie kvality vzdelávania so zámerom skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti</p>
<p><b>3. Realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov k problematike objektívnych spôsobov hodnotenia výsledkov vzdelávania</b> s využitím hodnotení a analýz národných a medzinárodných meraní</p>	<p>Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávania pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy a modernú.</p>
<p><b>4. Definovať indikátory kvality vzdelávania a monitorovať možnosti ich implementácie do systému hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách SR</b> s využitím externých evalvačných nástrojov</p>	<p>Zabezpečovať inštitucionálnu kvalitu škôl.</p>