

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

POKYNY PRE ADMINISTRÁTOROV

k testovaniu

žiacov 5. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ)

T5-2018

September 2018

OBSAH:

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	3
1. Školenie administrátorov žiakov so ZZ.....	3
2. Administrátor žiakov so ZZ	4
3. Utajenie obsahu testov a zásada rovnakého zaobchádzania	4
4. Príprava učební na testovanie	5
5. Informovanie rodičov a žiakov.....	6
6. Príprava zoznamov žiakov so ZZ a zasadacích poriadkov.....	6
7. Nácvik zápisu odpovedí do odpoveďových hárkov.....	6
8. Postup pri vyplňaní záhlavia OH a manipulácia so štítkami s QR kódmi	7
9. Príprava papierov na pomocné výpočty k testu z matematiky	9
10. Deň pred testovaním	9
11. Deň testovania.....	9
12. Otvorenie zásielky s testami	9
13. Rozbaľovanie, kontrola a prevzatie testov.....	10
14. Pokyny k testovaniu	11
15. Spôsob zapisovania odpovedí do odpoveďových hárkov.....	12
16. Dozor nad žiakmi so ZZ	13
17. Ukončenie testovania, príprava a odoslanie spätnej zásielky.....	13
PRÍLOHA Č. 1 – ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O TESTOVANÍ T5-2018.....	14
PRÍLOHA Č. 2 – ÚČASŤ ŽIAKOV 5. ROČNÍKA ZŠ SO ZZ NA T5-2018.....	17
PRÍLOHA Č. 3 – HARMONOGRAM TESTOVANIA	18
PRÍLOHA Č. 3 – ÚVODNÉ TEXTY	20



Všetky informácie, týkajúce sa testovania budú elektronicky zverejnené na internetových sídlach:

- ✓ NÚCEM www.nucem.sk v časti Testovanie 5,
- ✓ CVTI SR (Centrum vedecko-technických informácií SR) <https://testovanie5.iedu.sk/>,
- ✓ ŠVS Michalovce <http://www.svs.edu.sk/testovanie5.aspx>.

Informácie vám poskytneme aj na e-mailovej adrese testovanie5@nucem.sk.

Prestup žiaka nahlasuje ZŠ, na ktorú žiak prestúpil, prostredníctvom stránky:

<https://testovanie5.iedu.sk/prestup.aspx> alebo e-mailom na adresu testovanie5@svsmi.sk.

V texte uvediete:

- ✓ názov, adresu, kód školy, na ktorú žiak prestúpil,
- ✓ meno žiaka, rodné číslo a triedu, ktorú bude navštevovať.

Pôvodná škola žiaka neodhlasuje.

Základné informácie

Školský koordinátor (ďalej iba „koordinátor“) alebo (ak je poverený) koordinátor žiakov so ZZ poverí úlohou administrátorov žiakov so ZZ špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu alebo členov pedagogického zboru školy s dobrými organizačnými schopnosťami.

Podľa § 155 odseku 4 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) „za organizačné zabezpečenie externého testovania žiakov základnej školy zodpovedá riaditeľ školy“.

Podľa § 156 odseku 1 a 2 školského zákona:

„(1) Pri vypracovaní, preprave a vyhodnocovaní externej časti skúšky a externého testovania žiakov škôl podľa tohto zákona sa postupuje tak, aby neprišlo ku skutočnostiam, ktoré by zverejnením úloh externej časti alebo písomnej formy internej časti skúšok alebo testov externého testovania žiakov škôl viedli k nedodržaniu zásady rovnakého zaobchádzania alebo k získaniu neoprávnených výhod.“

(2) Ak ministerstvo školstva, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania alebo príslušný orgán štátnej správy v školstve zistí porušenie ustanovenia odseku 1, oznámi orgánom činným v trestnom konaní podozrenie zo spáchania trestného činu.“

Kontrolu objektivity Testovania 5 budú vykonávať zamestnanci Štátnej školskej inšpekcie, odboru školstva okresného úradu v sídle kraja (ďalej len OŠ OÚ).

S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľa základných škôl, prípadne stredných škôl na základe poverenia OŠ OÚ určia pedagogických zamestnancov základných, prípadne stredných škôl, ktorí budú vykonávať externý dozor. Títo pedagogickí zamestnanci **môžu mať aprobáciu na testované predmety.**

1. Školenie administrátorov žiakov so ZZ

Každý administrátor žiakov so ZZ sa do konca októbra 2018 zúčastní na školení administrátorov, ktoré zorganizuje koordinátor. Na školení sa musia zúčastniť aj tí administrátori žiakov so ZZ, ktorí boli touto úlohou poverení v predchádzajúcich školských rokoch.

Administrátori žiakov so ZZ sa budú riadiť podľa *Pokynov pre administrátorov žiakov so ZZ* a na školení sa oboznámia so svojimi povinnosťami, s harmonogramom testovania a prediskutujú prípadné nejasnosti.

Koordinátor žiakov so ZZ im oznámi kód testovanej skupiny, ktorú im prideliť, a počet žiakov so ZZ v pridenej skupine. **Kód testovanej skupiny, v ktorej žiaci píšú testy, sa vyznačuje na všetky odpovedňové háčky každému žiakovi.**

Pozor, nemýliť si kódy skupín, v ktorých žiaci píšú testy, s číslami skupín obmedzenia, ktoré sa určujú u žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ)!

Administrátori žiakov so ZZ musia ovládať všetky pokyny pred testovaním. Počas testovania neštudujú pokyny ani iné materiály, ale aktívne vykonávajú objektívny dozor nad žiakmi v učebni.

2. Administrátor žiakov so ZZ

Administrátor žiakov so ZZ je osoba poverená koordinátorom žiakov so ZZ, ktorá spolu s ním a riaditeľom školy zodpovedá za organizáciu a priebeh testovania, podieľa sa na príprave a realizácii testovania v škole, spolupracuje s vedením školy, koordinátormi, triednymi a ostatnými učiteľmi školy a riadi sa podľa týchto pokynov.

Kritériá pre výber administrátorov z hľadiska aprobácie a praxe:

Administrátor je pedagogický alebo odborný zamestnanec školy, v ktorej prebieha T5.

Nesmie

- mať aprobáciu na 1. stupeň ZŠ,
- mať aprobáciu na testovaný predmet, ktorý administruje,
- vyučovať testovaný predmet,
- byť triednym učiteľom testovaných žiakov.

Administrátor žiakov so ZZ bude vykonávať aktívny a objektívny dozor počas celého testovania.

Každému administrátorovi žiakov so ZZ je pridelená jedna testovaná skupina žiakov so ZZ. Jednej testovanej skupine môžu byť pridelení aj viacerí administrátori, t. j. jeden administrátor pri administrácii testu z matematiky a druhý pri administrácii testu z vyučovacieho jazyka. Skupinám, v ktorých budú žiaci so ZZ písať testy, koordinátor pridelil číselné kódy (napr. **01, 02, 03**, atď.).

Výnimočné situácie, pre ktoré z vážnych a objektívnych dôvodov nebolo možné dodržať stanovené pokyny, nahlási koordinátorovi žiakov so ZZ, ktorý ich zaznamená do *Protokolu o priebehu testovania*.

3. Utajenie obsahu testov a zásada rovnakého zaobchádzania

Administrátor žiakov so ZZ utajuje obsah testov od prevzatia, zozbierania, až po ich odovzdanie školskému koordinátorovi. Zabraňuje nahliadaniu do testov a odpovedových hárkov aj neoprávneným zásahom do nich. Administrátor žiakov so ZZ sa musí vyvarovať konania, ktoré by mohlo ohroziť objektívny priebeh testovania.

4. Príprava učební na testovanie

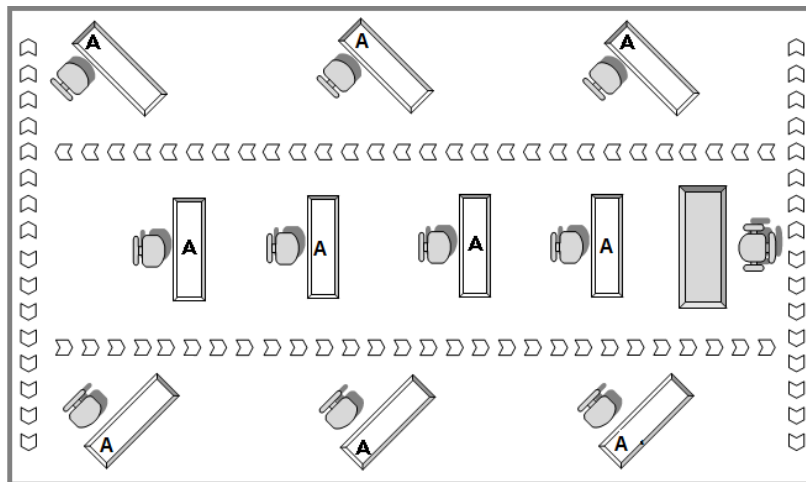
Každá testovaná skupina žiakov so ZZ píše test v jednej učebni. Učebne vyberie koordinátor alebo (ak je poverený) koordinátor žiakov so ZZ.

V učebni je počas testovania jedného predmetu **prítomný iba jeden administrátor**.

Administrátori žiakov so ZZ deň pred testovaním pripravujú učebne na testovanie pre pridelený počet žiakov so ZZ podľa týchto pokynov a nižšie uvedenej schémy. Nie je žiaduce na testovanie používať učebne s väčšou kapacitou, v ktorých nie je možnosť usporiadania lavíc podľa doleuvedenej schémy.

Maximálny počet žiakov so ZZ v jednej testovanej skupine je 10. V prípade, ak je testovaných viac ako 10 žiakov, je nutné pomerné rozdelenie žiakov so ZZ do viacerých testovaných skupín.

- Administrátori upravujú učebne s možnosťou presunu žiackych lavíc.
- Vzdialenosti medzi lavicami i žiakmi so ZZ majú byť vzhľadom na učebňu čo najväčšie.
- Pri menšom počte žiakov treba využiť celú miestnosť a žiakov rozsadiť čo najďalej od seba.
- V učebni pre žiakov zaradených do 1. skupiny obmedzenia je v lavici vždy iba jedna stolička a v dvojmiestnej lavici sedí iba jeden žiak. V učebni pre žiakov zaradených do 2. skupiny obmedzenia môže v lavici sedieť asistent učiteľa, špeciálny pedagóg alebo tlmočník.
- Ekvivalentné formy testov sa medzi lavicami nestriedajú. Pripravená je len A forma testu. Test pre žiakov so ZZ má na titulnom liste testu označený druh ZZ a skupinu obmedzenia, napr. VPU – 1. skupina obmedzenia, AUT– 2. skupina obmedzenia).



- Administrátor alebo externý dozor môže počas testovania pristúpiť ku ktorémukoľvek žiakovi, ale do riešenia testu nezasahuje.
- V blízkosti učební určených na testovanie je potrebné vyčleniť jednu učebňu, do ktorej budú prichádzať žiaci, ktorí skončia vypracovávanie testu skôr. Títo žiaci nesmú z dôvodu zabezpečenia objektivity zotrvať medzi ostatnými žiakmi v učebni, v ktorej sa testuje.

5. Informovanie rodičov a žiakov

Administrátori žiakov so ZZ v spolupráci s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom do konca októbra 2018 informujú žiakov 5. ročníka a ich rodičov (zákonných zástupcov) o celoslovenskom testovaní. *Základné informácie o Testovaní 5-2018* sú uvedené v prílohe č. 1, zároveň na webovom sídle www.nucem.sk v časti Testovanie 5.

Informácie o testovaní a Harmonogram testovania je potrebné umiestniť na nástenky v triedach žiakov 5. ročníka.

Informácie je možné získať aj priamo na internetovom sídle NÚCEM www.nucem.sk v časti *Testovanie 5*.

6. Príprava zoznamov žiakov so ZZ a zasadacích poriadkov

Koordinátor žiakov so ZZ poverí triednych učiteľov 5. ročníka vypracovaním zoznamov žiakov so ZZ a zasadacích poriadkov pre jednotlivé testované skupiny. Pri príprave zoznamov a zasadacích poriadkov žiakov so ZZ pre jednotlivé skupiny triedni učitelia spolupracujú aj s výchovným poradcom.

Zoznamy budú administrátorom slúžiť pri príprave OH, pri usádzaní žiakov so ZZ a následne pri kontrole prítomných žiakov so ZZ v deň testovania v jednotlivých skupinách. Do jednej testovanej skupiny môžu byť zaradení žiaci so ZZ z rôznych tried.

Zoznamy vypracované na hlavičkovom papieri školy obsahujú:

- názov testovania: T5-2018
- názov organizátora testovania: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania,
- označenie učebne, v ktorej bude daná skupina písať testy,
- meno administrátora/administrátorov,
- priradený kód skupiny podľa počtu vytvorených skupín – pozri bod kapitoly 2 týchto pokynov,
- poradové čísla, mená a priezviská žiakov (každý zoznam obsahuje mená žiakov v jednej učebni).

Zasadacie poriadky slúžia výlučne administrátorom žiakov so ZZ pri usádzaní žiakov a nezvereňujú sa vyvesením na dverách učební. **Žiaci so ZZ si nevyberajú sami miesta na sedenie pri testovaní. Zasadací poriadok určuje triedny učiteľ, ktorý je poverený koordinátorom.**

Administrátori žiakov so ZZ v spolupráci s koordinátorom zabezpečia aj náhradné perá a ďalšie pomôcky potrebné pre žiakov so ZZ.

7. Návik zápisu odpovedí do odpoved'ových hárkov

Administrátori žiakov so ZZ v spolupráci s triednymi učiteľmi alebo vyučujúcimi testovaných predmetov zorganizujú v dostatočnom predstihu pred testovaním so žiakmi 5. ročníka návik zápisu odpovedí do odpoved'ových hárkov (ďalej len OH). Odpovede pri náviku zápisu žiaci so ZZ zapisujú na kópie (kopírovaná verzia) originálnych OH. Postupujú podľa pokynov na zadnej strane OH a podľa *Pokynov pre administrátorov*.

V záujme bezproblémového priebehu testovania odporúčame administrátorom žiakov so ZZ v predstihu žiakov oboznámiť aj s pokynmi k testovaniu (kapitola 14).

8. Postup pri vypíňaní záhľavia OH a manipulácia so štítkami s QR kódmi

Administrátori žiakov so ZZ v spolupráci s triednym učiteľom hneď po doručení 2. zásielky skontrolujú počet OH a správnosť údajov na štítku s QR kódmi.

Štítky s QR kódmi obsahujú údaje: kód školy (KŠ), rodné číslo žiaka (RČ), pohlavie, vyučovací jazyk triedy (VJT), meno a priezvisko žiaka.

Ukážka štítku s QR kódom



Ak sú údaje na štítku s QR kódom **správne**, nalepte ho na miesto určené v záhľaví OH – na **originál aj kópiu** podľa nasledujúceho obrázku.

Všetky štítky pre daného žiaka sú identické



1. Kód školy:	<input type="text"/>
2. Rodné číslo:	<input type="text"/>

V prípade chybných údajov na štítku s QR kódom alebo v prípade prestupu nových žiakov (bez štítkov s QR kódom) postupujte v zmysle pokynu pre administrátorov.



Ak je na štítku s QR kódom **správne** uvedené **rodné číslo** a iný údaj je nesprávne uvedený, zašlite správne opravené údaje na e-mailovú adresu testovanie5@svsmi.sk a štítok s QR kódom **nalepte** na OH.

UPOZORNENIE!

1. a 2. pole v OH vyplňte iba v prípade:

- ✓ **prestupu nového žiaka na vašu školu** (žiak nemá štítok s QR kódom).


Údaje o žiakovi nahláste prostredníctvom web stránky <https://testovanie5.iedu.sk/prestup.aspx> alebo e-mailom na adresu testovanie5@svsmi.sk, kde uvediete **kód školy**, na ktorú žiak prestúpil; **kontrolné číslo**, **rodné číslo** žiaka a **triedu**, ktorú bude navštevovať. Pôvodná škola žiaka neodhlasuje. Zmeny je možné riešiť priebežne.

- ✓ **chybného rodného čísla** na štítku s QR kódom.

V prípade chybného rodného čísla (prípadne spolu s inými chybnými údajmi) štítok s QR kódom **nelepte**, správne opravené údaje zašlite na e-mailovú adresu testovanie5@svsmi.sk.

Údaje v poliach **1. Kód školy** a **2. Rodné číslo** **vypíšte** na vyznačené miesta v OH. Na miesto nalepenia štítku s QR kódom napíšte **meno a priezvisko** žiaka – tento údaj slúži iba pre identifikáciu žiaka **bez štítku s QR kódom** pri administrácii testu.

Ukážka záhlavia OH

ODPOVEĎOVÝ HÁROK K TESTU Z MATEMATIKY	
1. Kód školy: 5 1 0 1 0 1	
2. Rodné číslo: 1 2 3 4 5 6 / 1 2 3 4	
V prípade chybných údajov na štítku s QR kódom alebo v prípade prestupu nových žiakov (bez štítkov s QR kódom) postupujte v zmysle pokynu pre administrátorov.	

Zmeny a prestupy je nutné vždy vykonať elektronicky podľa vyššie uvedených pokynov, inak nebude možné žiakovi priradiť výsledky so správnymi údajmi.

Údaje v poliach 3. – 5. záhlavia OH:

Administrátor alebo triedny učiteľ vypĺňajú údaje v poliach **3. Známk**a a **4. Kód skupiny**.

Žiaci vypĺňajú iba údaje v poliach **5. Testová forma** a **Kód testu** vyznačených v ukážke pripraveného záhlavia OH uvedeného nižšie.

Ukážka záhlavia OH

3. Známk	1	2	3	4	5	N
4. Kód skupiny:	01	02	03	04	05	06
	07	08	09	10	11	12
	13	14				
5. Testová forma:	Vyplní žiak					
forma A	<input type="checkbox"/>	forma B	<input type="checkbox"/>			
Kód testu:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**V deň testovania sa používajú iba originálne OH!
Originálne OH v deň testovania nerozmnožujte kopírovaním!**

9. Príprava papierov na pomocné výpočty k testu z matematiky

Administrátori žiakov so ZZ sa podieľajú na príprave listov papiera formátu A4, ktoré budú slúžiť na pomocné výpočty k testu z matematiky.

Pre každého žiaka so ZZ pripraví 1 až 2 listy papiera. V prípade potreby si žiak so ZZ môže vyžiadať ďalší pomocný papier.

Každý list papiera **musí** byť **označený menom a priezviskom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy** v pravom hornom rohu.

Pre zjednodušenie rozdávania OH k testu z matematiky a pripravených papierov na pomocné výpočty si ich môžu administrátori dopredu spárovať podľa mien žiakov.

Pripravené papiere na pomocné výpočty k testu z matematiky odovzdajú administrátori žiakov so ZZ koordinátorovi.

10. Deň pred testovaním

Administrátori žiakov so ZZ majú pripravené:

- ✓ zoznamy žiakov v učebni (dvojmo) – na kontrolu prítomných žiakov aj na umiestnenie na dvere učební,
- ✓ zasadacie poriadky žiakov so ZZ,
- ✓ lavice v učebniach zoradené podľa schémy s dostatočnými rozstupmi medzi miestami žiakov (bod 4 týchto pokynov).

Administrátori žiakov so ZZ:

- ✓ odovzdali koordinátorovi pripravené OH s nalepenými štítkami QR kódov,
- ✓ odovzdali koordinátorovi pripravené papiere na pomocné výpočty k testu z matematiky s menami a priezviskami žiakov, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy,
- ✓ informovali žiakov a rodičov o testovaní,
- ✓ ovládajú pokyny na administrovanie testovania.

11. Deň testovania

Žiaci so ZZ musia byť v škole najmenej **15 minút** pred začiatkom administrácie testovania.

Administrátori žiakov so ZZ musia byť v škole najmenej **30 minút** pred začiatkom administrácie.

Ráno administrátori vyvesia zoznamy žiakov so ZZ na určené a pripravené učebne.

Administrátori žiakov so ZZ prevezmú od koordinátora pripravené OH s nalepenými štítkami QR kódov a papiere na pomocné výpočty k testu z matematiky, prípadne aj náhradné pomôcky pre žiakov.

O **7.45 h** sa administrátori zúčastnia na otvorení zásielky s testami.

Začiatok administrácie testovania je o 8.00 h.

Počas testovania majú do učební povolený vstup len poverené osoby (koordinátor testovania, externý dozor, zamestnanci ŠŠI, odboru školstva OÚ v sídle kraja).

12. Otvorenie zásielky s testami

V deň testovania, **21. novembra 2018**, o **7.45 h** otvorí koordinátor za prítomnosti riaditeľa školy, administrátorov a osôb poverených externým dozorom zásielku s testami.

13. Rozbaľovanie, kontrola a prevzatie testov

7.45 – 8.00 h administrátori za prítomnosti riaditeľa školy, koordinátora a osôb poverených externým dozorom rozbalia **iba testy z matematiky**, skontrolujú ich počet a úplnosť. Zároveň sa rozbalia aj príslušné **testy z matematiky** pre žiakov so ZZ.

Koordinátor za prítomnosti riaditeľa rozdá administrátorom žiakov so ZZ testy **z matematiky** podľa počtu žiakov v testovanej skupine. Zvyšné testy zabalia do bielej obálky, ktorú podpíše riaditeľ, koordinátor a následne ju prelepia páskou. Takto pripravenú obálku s nepoužitými testami uložia do zabezpečeného priestoru u riaditeľa školy po dobu ukončenia testovania. Zabalené zvyšné testy sa nepribalujú do spätnej zásielky, zostávajú v škole a môžu sa použiť pre prípravu na ďalšie testovanie. **Pred 8.00 h administrátori odchádzajú do učební s presným počtom testov pre testovanú skupinu, OH a papiermi na pomocné výpočty k testu z matematiky.**

Testy zo slovenského jazyka a literatúry (ZŠ s VJS)/z maďarského jazyka a literatúry (ZŠ s VJM) zostanú zabalené a uložené v zabezpečenom priestore u riaditeľa školy.

* * *

9.25 – 9.45 h administrátori za prítomnosti riaditeľa školy, koordinátora a osôb poverených externým dozorom rozbalia **testy zo slovenského jazyka a literatúry (ZŠ s VJS)/z maďarského jazyka a literatúry (ZŠ s VJM)**, skontrolujú ich počet a prevezmú si testy. Zvyšné testy zabalia do bielej obálky, ktorú podpíše riaditeľ, koordinátor a následne ju prelepia páskou. Takto pripravenú obálku s nepoužitými testami uložia do zabezpečeného priestoru u riaditeľa školy po dobu ukončenia testovania. Takto zabalené testy sa nepribalujú do spätnej zásielky, zostávajú v škole a môžu sa použiť pre prípravu na ďalšie testovanie.

Rozbaľovanie, kontrola a prevzatie **testov zo SJL, MJL** pre žiakov so ZZ sa uskutoční v čase **od 9.45 do 9.55 h** (1. skupina obmedzenia) a v čase **od 10.05 do 10.15 h** (2. skupina obmedzenia). Dovtedy zostanú testy pre žiakov so ZZ zabalené. Obe skupiny v závislosti od času ukončenia testovania celej skupiny. (Např., 1. skupina obmedzenia má predĺžený čas riešenia testu z matematiky o 15 minút, žiaci vyriešia test skôr. Administrátor pre žiakov so ZZ umožní žiakom riešiť test minimálne 60 minút, maximálne 75 minút. Ak všetci žiaci skupiny po 60 minútach odovzdajú testovacie nástroje, môže byť testovanie v tejto skupine ukončené, nie však skôr ako testovanie pre intaktných žiakov. Rovnako postupuje administrátor pre ZZ v 2. skupine obmedzenia.)

Koordinátor rozdá administrátorom **presný počet testov zo SJL/MJL.**

* * *

V prípade, že sa pri kontrole zistí nedostatočné množstvo testov, je možné si ich počet doplniť kopírovaním. Kópie vytvorené pre tento účel koordinátor rozdá administrátorom.

Do testov nahliadajú a zapisujú len testovaní žiaci 5. ročníka ZŠ, a to v zmysle pokynov k testovaniu a podľa harmonogramu!

14. Pokyny k testovaniu

1. Administrátor žiakov so ZZ vchádza do učebne v deň testovania najneskôr o 8.00 h.
2. Usadí žiakov so ZZ podľa pripraveného zasadacieho poriadku a skontroluje, kto chýba.
3. Privíta žiakov so ZZ na testovaní. Vyzve žiakov, aby si vypli mobilné telefóny, smart hodinky a uložili ich do tašiek, tašky odniesli do zadnej časti učebne.
4. Stručne oboznámi žiakov so ZZ s harmonogramom testovania (príloha č. 3) – poradie testov, prestávka a pod.
5. Upozorní žiakov so ZZ na korektné správanie sa počas testovania a dodržiavanie zásad na zabezpečenie objektivity pri testovaní (kapitola 16).
6. Upozorní žiakov so ZZ, že počas testovania môžu učebňu opustiť iba vo výnimočných prípadoch, napr. v prípade nevoľnosti. Administrátor žiakov so ZZ posúdi a rozhodne, či môže žiak so ZZ učebňu opustiť počas testovania.
7. Upozorní žiakov so ZZ, že si počas testovania nesmú navzájom požičovať žiadne pomôcky.
8. Na matematike dovolí žiakom používať pero, ktoré píše namodro a ceruzku. Z kompenzačných pomôcok dovolí žiakom s dyskalkúliou používať tabuľku násobilky, kartičku pri použití sčítania, odčítania – farebné odlíšenie znakov matematických operácií. Nedovolí im používať pravítka, kalkulačky, mobilné telefóny a iné elektronické zariadenia, zošity, učebnice a inú literatúru.
9. Na vyučovacích jazykoch dovolí žiakom používať iba pero, ktoré píše namodro. Z kompenzačných pomôcok dovolí žiakom s dyslexiou používať dyslektické (čítacie) okienko, obrázkovú abecedu. Nedovolí im používať mobilné telefóny a iné elektronické zariadenia, výpisky, učebnice, študijné materiály.
10. Skontroluje žiakom so ZZ pomôcky.
11. Rozdá žiakom so ZZ pripravené OH a papier na pomocné výpočty k testu z matematiky.
12. Vysvetlí žiakom so ZZ spôsob zapisovania odpovedí do OH (kapitola 15).
13. Rozdá testy, na ktoré si žiaci na jeho pokyn napíšu **meno a priezvisko**.
14. Dá žiakom pokyn, aby do záhlavia OH vyplnili polia 5. Testová forma a Kód testu podľa titulnej strany testu.
15. Vysvetlí žiakom so ZZ, že úlohy môžu riešiť v ľubovoľnom poradí. Postup riešenia úloh zapisujú do testu z MAT a VUJ na voľné miesta pri jednotlivých úlohách. V prípade riešenia úloh z MAT aj do papiera na pomocné výpočty, treba na pomocný papier vždy zapísať aj číslo úlohy.
16. Upozorní žiakov so ZZ, že správny zápis odpovedí do OH je nevyhnutný. Žiaci môžu riešiť úlohy priamo v teste a odpovede zapisovať do OH buď priebežne, alebo po vyriešení všetkých úloh. Administrátor žiakov so ZZ v každom prípade musí upozorniť žiakov so ZZ na blížiaci sa koniec testovania 10 minút pred uplynutím celkového testovacieho času. Administrátor žiakov so ZZ musí dohliadať, aby každý žiak so ZZ mal prepísané odpovede z testu do OH.
17. Oznámi žiakom so ZZ, že pred vypracovaním testu majú 5 minút na oboznámenie sa s testom.
18. Upozorní žiakov so ZZ, že test začnú písať všetci naraz vtedy, keď na to dostanú pokyn.
19. Vysvetlí žiakom so ZZ spôsob odovzdávania testov. Žiak, ktorý vypracuje test pred uplynutím testovacieho času, ostane na svojom mieste a prihlási sa. Administrátor k nemu príde a zoberie mu test, OH a v prípade matematiky aj papier na pomocné výpočty. Administrátor potom dá žiakovi pokyn, aby opustil triedu a počkal do prestávky v pripravenej učebni. **Po uplynutí testovacieho času dá žiakom pokyn, aby prestali písať a odložili perá**. Žiaci ostanú sedieť, kým administrátor nezozbiera od žiakov všetky testovacie materiály.
20. Pred písaním každého testu prečíta žiakom príslušný úvodný text (príloha č. 4).
21. Uistí sa, že žiaci so ZZ pochopili všetky pokyny.
22. Dá žiakom so ZZ pokyn na začatie riešenia testu.
23. Zapíše na tabuľu čas začiatku a čas ukončenia riešenia testu.
24. Začne vykonávať aktívny objektívny dozor nad žiakmi.

15. Spôsob zapisovania odpovedí do odpoveďových hárkov

Administrátor žiakov so ZZ vysvetlí žiakom so ZZ, ako správne zapísať výsledok a ako správne označiť odpoveď do OH.

Administrátor žiakov so ZZ vysvetlí žiakom so ZZ, aby si výpočty, postupy riešení a odpovede najprv zaznačovali do testu a aby ich do OH prepísali až vtedy, keď si budú istí, že svoju odpoveď už nebudú meniť. Administrátor zdôrazní, že **opravovanie odpovedí v OH nie je prípustné a k opravám by malo dochádzať v čo najmenšom rozsahu**. Nevidiaci a slabozrakí žiaci svoje odpovede zapisujú priamo na papiere, ktoré sú označené menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy. **Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH asistenti učiteľa.**

Pri úlohách 01 – 20 v teste z matematiky žiaci napíšu do príslušných políčok prirodzené číslo tak, že do každého políčka zapíšu maximálne jednu **číslicu**. Žiadne iné znaky sa nezapisujú!

Zapisujú sa len číselné hodnoty. Nezapisujú sa znaky (napr. + , . , : , = , < , >), jednotky (napr. mm, cm, €, min, kg a pod.), písmená (napr. x, y a pod.).

Výsledok je možné zapísať do riadku napravo i naľavo. Administrátor upozorní žiakov, aby výsledky zapisovali čitateľne, podľa predpísaného vzoru.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 - ,

Ukážka zápisu výsledku do OH z matematiky v úlohách 01 – 20:

Správny zápis

01.	8	4	2						
01.							8	4	2

Nesprávny zápis

05.	45								
06.	x = 8								

Oprava nesprávneho zápisu

05.	4	4	5						
06.	x = 8	8							

Ukážka zápisu výsledku do OH z vyučovacieho jazyka v otvorených úlohách s tvorbou krátkej odpovede:

Správny zápis:

04.	Bratislava
05.	prídavné meno

Nesprávny zápis:

04.	Bratislava
05.	prídavné meno

Oprava nesprávneho zápisu:

03.	rozprávka poväčš
04.	prídavné meno prídavné meno

Pri úlohách s výberom odpovede (A, B, C, D) je vždy správna iba jedna z možností. Správnu možnosť žiaci označia výrazným krížikom umiestneným presne do stredu políčka.

Ukážka zápisu do OH v úlohách s výberom odpovede:

Správny zápis:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>

Nesprávny zápis:

Oprava nesprávneho zápisu:

Viacnásobná oprava nesprávneho zápisu:
(iba s vedomím administrátora)

OH sa spracúvajú skenovaním a opravované odpovede významne zvyšujú náročnosť spracovania výsledkov celoslovenského testovania.

16. Dozor nad žiakmi so ZZ

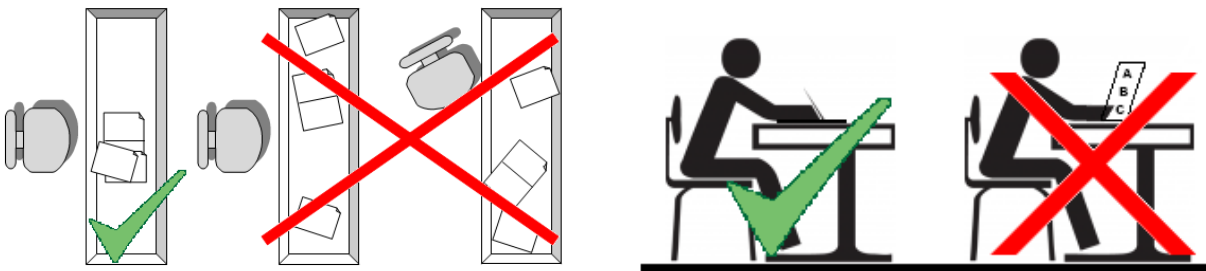
Administrátor žiakov so ZZ počas testovania:

- vykonáva aktívny a objektívny dozor,
- neopúšťa učebňu, nesedí na jednom mieste a neštuduje žiadne materiály,
- nedovolí do učebne vstupovať nepovolaným osobám (rodičom, učiteľom a žiakom, ktorí sa nezúčastňujú na testovaní a pod.),
- aktívnym dozorom sa snaží zamedziť nečestnému správaniu žiakov,
- skontroluje, či test, OH a papier na pomocné výpočty patria žiakovi so ZZ, ktorý ich práve používa,
- môže prísť ku ktorémukoľvek žiakovi so ZZ, ale do riešenia testu nezasahuje.

Administrátor žiakov so ZZ dohliada na to, aby žiaci so ZZ počas testovania:

- nepoužívali „ťaháky“, nepovolené pomôcky a mobilné telefóny a iné elektronické zariadenia,
- nedávali ostatným žiakom žiadne znamenia gestami ani dohovorenými zvukmi,
- neatáčali sa, nenahliadali do testov druhým žiakom,
- nerozprávali a nešepkali si.

Žiaci so ZZ si počas testovania nesmú navzájom požičiavať perá! **Papiere na pomocné výpočty majú žiaci so ZZ spolu s testom a OH stále pred sebou. Ak ich práve nepoužívajú, musia ich otočiť zadnou stranou navrch tak, aby zabránili odpisovaniu.** Test, OH ani papiere na pomocné výpočty nesmú z lavice dvíhať pred seba (pozri obrázky).



Žiakov so ZZ, ktorí narušili objektivitu pri testovaní nevhodným správaním (podvádzaním a používaním nepovolených pomôcok), administrátor nahlási koordinátorovi testovania a riaditeľovi školy. Riaditeľ školy postupuje v súlade so školským poriadkom a vyvodí pre žiaka sankcie.

Žiakov so ZZ, ktorí narušili objektivitu pri testovaní, prípadne vstup nepovolaných osôb do učebne, administrátor žiakov so ZZ nahlási koordinátorovi testovania a zapíše do *Protokolu o priebehu testovania*.

17. Ukončenie testovania, príprava a odoslanie spätnej zásielky

Žiaci so ZZ majú pri testovaní možnosť predĺženého času testovania, 1. skupina obmedzenia na 75 minút (o 15 min.), 2. skupina obmedzenia na 95 minút (o 35 min.). Všetci žiaci so ZZ však musia mať k dispozícii na riešenie testu minimálne 60 minút. Administrátor žiakov so ZZ ukončí administrovanie v skupine vtedy, keď ukončí testovanie posledný žiak, pričom musí dodržať minimálny a maximálny čas. Predĺžený čas podľa uváženia školského špeciálneho pedagóga môžu využiť žiaci čiastočne na krátku relaxáciu a následné pokračovanie v riešení testu. Administrátor žiakov so ZZ po ukončení každej časti testovania ihneď odovzdá koordinátorovi:

- zozbierané testy,
- papiere na pomocné výpočty k testu z matematiky,
- OH aj prázdne OH s nalepeným štítkom s QR kódom chýbajúcich žiakov,
- nepoužité testy.

Žiak so ZZ nesmie riešiť test ani zasahovať do OH po uplynutí testovacieho času!

Administrátor žiakov so ZZ v spolupráci s koordinátorom a riaditeľom školy vyplní hneď po ukončení testovania *Protokol o priebehu testovania* a podieľa sa na príprave spätnej zásielky (podľa *Pokynov pre školského koordinátora*).

Prílohy

Príloha č. 1 – Základné informácie o testovaní T5-2018

TERMÍN TESTOVANIA	➤ 21. november 2018 (streda)
TESTOVANIE JE URČENÉ	➤ žiakom 5. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)
CIELE TESTOVANIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 z testovaných predmetov, monitorovať stav vedomostí a zručností žiakov ➤ poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu pripravenosti žiakov na prechod zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania
TESTY ADMINISTRUJÚ	➤ pedagogickí zamestnanci ZŠ spĺňajúci požiadavky NÚCEM
TESTOVANÉ PREDMETY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ matematika ➤ slovenský jazyk a literatúra ZŠ s VJS, VJU ➤ maďarský jazyk a literatúra s VJM
TESTOVANÉ UČIVO	➤ obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre ISCED 1 (Štátny vzdelávací program pre žiakov 1. stupňa ZŠ)
ČAS RIEŠENIA TESTOV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 60 minút – matematika ➤ 60 minút – vyučovací jazyk
POČET TESTOVÝCH ÚLOH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 úloh – matematika ➤ 30 úloh – vyučovací jazyk
FORMA TESTOVÝCH ÚLOH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATEMATIKA <ul style="list-style-type: none"> ✓ úlohy s krátkou číselnou odpoveďou – 20 úloh ✓ úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna – 10 úloh ➤ VYUČOVACÍ JAZYK <ul style="list-style-type: none"> ✓ úlohy s krátkou odpoveďou – 10 úloh ✓ úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna – 20 úloh

<p>KOGNITÍVNE ÚROVNE V MATEMATIKE</p>	<p>1. Zapamätanie– uložiť a vybaviť si vedomosti z dlhodobej pamäti 2. Porozumenie – konštruovať význam na základe informácií získaných prostredníctvom ústneho, písomného alebo grafického vyjadrenia 3. Aplikácia – realizovať a použiť určitý postup v danej situácii 4. Analýza – rozložiť celok na časti a určiť, aký je vzájomný vzťah častí, ktoré časti k sebe patria, aká je ich celková štruktúra a aký majú účel 5. Hodnotenie – posúdiť podľa daných kritérií</p>
<p>KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VYUČOVACOM JAZYKU</p>	<p>1. Zapamätanie – poznávať a rozpoznávať, vybavovať 2. Porozumenie – interpretovať, usudzovať, porovnávať, dedukovať, vysvetľovať, dokazovať 3. Aplikácia – použiť osvojiť učivo, postupu na riešenie problému, implementovať, realizovať, uplatniť 4. Analýza – rozlišovať usporiadať, prisudzovať 5. Hodnotenie – určovať, vyvodzovať</p>
<p>VZDELÁVACÍ OBSAH</p>	<p>➤ MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Čísla, premenné a početné výkony s číslami ✓ Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy ✓ Geometria a meranie ✓ Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika ✓ Logika, dôvodenie, dôkazy <ul style="list-style-type: none"> • kontext reálneho života • matematický kontext <p>➤ VYUČOVACÍ JAZYK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jazyk a komunikácia ✓ Komunikácia a sloh ✓ Čítanie a literatúra <ul style="list-style-type: none"> • úlohy na čítanie s porozumením
<p>HODNOTENIE ÚLOH</p>	<p>➤ 1 bod za správnu odpoveď ➤ 0 bodov za nesprávnu, žiadnu odpoveď</p>

POVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pero, ktoré píše namodro – matematika a vyučovací jazyk
NEPOVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pravítka, kalkulačky, zošity, učebnice a iná literatúra – matematika ➤ výpisky, učebnice, študijné materiály – vyučovací jazyk ➤ mobilné telefóny, smart hodinky
ZASLANIE VÝSLEDKOV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ elektronická forma zaslania výsledkov na ZŠ – do 21. 12. 2018 ➤ výsledkové listy žiakov a škôl – do 23. januára 2019
INFORMÁCIE O TESTOVANÍ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ www.nucem.sk v časti Testovanie 5
PRÍPRAVA NA T5-2018	<p>NÚCEM umožní žiakom absolvovať prípravu na T5-2018. Základným školám, ktoré majú licencie do elektronického testovacieho systému e-Test, sprístupníme v dňoch 5. – 7. novembra 2018 (pondelok – streda) elektronické testy vhodné pre prípravu žiakov na T5-2018 zo všetkých testovaných predmetov. Tieto testy zverejníme na webovej stránke http://www.nucem.sk/sk/testovanie_5. Školy, ktoré nemajú podmienky pre elektronickú prípravu žiakov na T5-2018, ich budú môcť využiť pri príprave žiakov na T5-2018 papierovou formou.</p> <p>Tieto testy nebudú upravované pre žiakov so ZZ.</p> <p>Podrobné informácie a pokyny k príprave na T5-2018 elektronickou formou NÚCEM zašle príslušným základným školám elektronicky a zverejní na stránke www.etest.sk do 19. 10. 2018.</p> <p>Riadne testovanie T5-2017 (21. 11. 2018) sa uskutoční iba papierovou formou.</p>

Príloha č. 2 – Účasť žiakov 5. ročníka ZŠ so ZZ na T5-2018

<p>ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM (ZZ) NA CELOSLOVENSKOM TESTOVANÍ</p>	<p>Na testovaní sa zúčastnia žiaci 5. ročníka ZŠ, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.</p> <p>Účasť žiakov 5. ročníka ZŠ so ZZ na celoslovenskom testovaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) sa do testovania <u>zapájajú</u>, • žiaci, ktorí sú dlhodobu alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania <u>nezapájajú</u>, • žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovoľí.
<p>TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK MÔŽE VYKONAŤ</p>	<p>a) žiak špeciálnej školy, b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole, c) žiak základnej školy vzdelávaný formou školskej integrácie (začlenenia) v triede spolu s ostatnými žiakmi školy.</p>
<p>UPRAVENÉ PODMIENKY NA T5-2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> • predĺženie času, ktorý sa podľa uváženia školského špeciálneho pedagóga skladá z času na riešenie testu a individuálnej relaxácie žiaka, • úprava formátu testovacieho nástroja, • možnosť používať kompenzačné pomôcky, • prítomnosť osobného asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.
<p>DRUHY POSTIHNUTIA, NA KTORÉ SA ÚPRAVY VZŤAHUJÚ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú bežne používa na vyučovaní; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti • porucha správania, • viacnásobné postihnutie.
<p>SKUPINY POSTIHNUTIA</p>	<p>Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s textom.</p>
<p>1. skupina obmedzenia:</p>	<p>Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas (čas využíva aj na individuálne prestávky – psychohygienu), používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie), <u>nie kalkulačku</u>. Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich <u>samostatne</u> prepíšu do OH.</p> <p>S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS, CHaZO. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak <u>nemá</u> k dispozícii asistenta učiteľa, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<p>2. skupina obmedzenia:</p>	<p>Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas (čas využíva aj na individuálne prestávky – psychohygienu), používa kompenzačné pomôcky, <u>nie kalkulačku</u>. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. Nevidiaci a slabozrakí žiaci svoje odpovede z matematiky zapisujú priamo na papieri, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u>. Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH asistenti učiteľa. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne si ich prepíšu do OH. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii asistenta učiteľa, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<p>KOMPENZAČNÉ POMÔCKY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Technické: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, ručná lupa, TV lupa, protišmyková fólia. • Vyučovacie: slovníky.

Príloha č. 3 – Harmonogram testovania

Harmonogram

Testovanie 5-2018

21. november 2018 (streda)
Žiaci so ZZ zaradení do 1. skupiny obmedzenia

Matematika	
8:00 – 8:10 h (10 min)	úvodné pokyny, rozdanie OH a pomocných papierov
8:10 – 8:20 h (10 min)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
8:20 – 9:35 h (75 min)	administrácia testu
9:35 – 9:40 h (5 min)	zobieranie testov, pomocných papierov a OH
9:40 – 10:00 h (20 min)	prestávka (závisí od ukončenia administrácie v skupine – minimálne 20 minút)
Slovenský jazyk a literatúra Maďarský jazyk a literatúra	
10:00 – 10:10 h (10 min)	úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH
10:10 – 10:20 h (10 min)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
10:20 – 11:35 h (75 min)	administrácia testu
11:35 – 11:40 h (5 min)	zobieranie testov a OH
Záver testovania	
Po ukončení testovania v poslednej skupine najneskôr do 12:10 h	komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (1. skupiny ZZ) v danej škole

Harmonogram

Testovanie 5-2018

21. november 2018 (streda)

Žiaci so ZZ zaradení do 2. skupiny obmedzenia

Matematika	
8:00 – 8:10 h (10 min)	úvodné pokyny, rozdanie OH a pomocných papierov
8:10 – 8:20 h (10 min)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
8:20 – 9:55 h (95 min)	administrácia testu
9:55 – 10:00 h (5 min)	zobieranie testov, pomocných papierov a OH
10:00 – 10:20 h (20 min)	prestávka (závisí od ukončenia administrácie v skupine – minimálne 20 minút)
Slovenský jazyk a literatúra Maďarský jazyk a literatúra	
10:20 – 10:30 h (10 min)	úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH
10:30 – 10:40 h (10 min)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
10:40 – 12:15 h (95 min)	administrácia testu
12:15 – 12:20 h (5 min)	zobieranie testov a OH
Záver testovania	
Po ukončení testovania v poslednej skupine najneskôr do 12:50 h	komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (2. skupiny ZZ) v danej škole

Príloha č. 4 – Úvodné texty

Úvodný text k testu z matematiky

Milé žiačky, milí žiaci, pred vypracovaním testu máte nárok na oboznámenie sa s testom v rozsahu 5 minút. Prečítajte si úvodný text na prvej strane testu!

Na riešenie úloh do testu alebo na pomocný papier a pri prepise odpovedí do odpovedového hárka používajte pero, ktoré píše namodro. Pomôcky si počas písania testu nemôžete požičovať. Z kompenzačných pomôcok žiaci s dyskalkúliou môžu používať tabuľku násobilky, kartičku pri použití sčítania, odčítania – farebné odlíšenie znakov matematických operácií. Nemôžete používať pravítka, kalkulačku, mobilné telefóny, smart hodinky, zošity, učebnice ani inú literatúru. Do papiera na pomocné výpočty použitého pri riešení úloh k testu z matematiky zapíšete aj číslo úlohy.

Test, odpovedový hárak a papier na pomocné výpočty majte na lavici stále pred sebou, nesmiete ich odkladať nabok, ani dvíhať pred seba. Ak papier na pomocné výpočty nepoužívate, vložte ich pod test. Ak práve nepoužívate odpovedový hárak, otočte ho zadnou stranou navrch. Počas testovania nie je dovolené otáčať sa, odpisovať, ani akokoľvek sa dorozumievať s ostatnými žiakmi.

Pozorne si prečítajte všetky úlohy. Úlohy môžete riešiť v ľubovoľnom poradí a postup riešenia úloh zapisujete priamo do testu na voľné miesta pri jednotlivých úlohách, prípadne na papier na pomocné výpočty, kde uvediete aj číslo riešenej úlohy. Ak niektorú úlohu neviete vyriešiť, pokračujte v riešení ďalšej úlohy.

Svoje riešenia a odpovede zapisujete najskôr priamo do testu. Do odpovedového hárka zapisujete výsledky riešenia k príslušnej úlohe až vtedy, keď ste presvedčení, že ich nebudete meniť. Svoje odpovede do odpovedového hárka môžete zapisovať priebežne alebo najneskôr 10 minút pred ukončením testovacieho času.

Odpovede zapisujte do odpovedového hárka nasledovne:

- Pri úlohách 01 až 20 zapíšete do príslušných políčok konkrétny číselný výsledok. Všetky výsledky zapisujete len číslicami, nie slovne.

Číslice píšete čitateľne podľa predpísaného vzoru na zadnej strane odpovedového hárka.

- Pri úlohách 21 až 30 vyznačte jednu správnu odpoveď zo štyroch možností A, B, C, D.

Vzor správneho zápisu odpovedí nájdete na zadnej strane odpovedového hárka.

Na vypracovanie testu máte minimálne 60 minút, maximálne 75 minút (žiaci so ZZ v 1. skupine obmedzenia).

Na vypracovanie testu máte minimálne 60 minút, maximálne 95 minút (žiaci so ZZ v 2. skupine obmedzenia).

Po vypracovaní testu položte odpovedový hárak a papier na pomocné výpočty pod test a prihláste sa.

Úvodný text k testu z matematiky (v MJ)

Kedves Tanulók!

A teszt kidolgozása előtt módotokban áll 5 percig ismerkedni a teszt tartalmával. Olvassátok el az első oldalon található bevezető szöveget!

A feladatok megoldásához, a segédszámításokhoz és a válaszadó lap kitöltéséhez is kék színnel író tollat használjatok. A segédeszközöket a teszt írása közben nem kölcsönözhetitek egymásnak. A kompenzációs segédeszközök közül a diszkalkuliával rendelkező tanulók használhatnak szorzótáblát, összeadáshoz és kivonáshoz használt táblát – a matematikai műveletek jeleinek színes megkülönböztetéséhez. Nem használhattok vonalzót, számológépet, mobiltelefont, okosórát, füzetet, tankönyvet, sem egyéb segédanyagot. A segédszámításokhoz használt papírra írtok fel annak a feladatnak a számát is, amelyhez segédszámításokat végeztetek.

A teszt, a válaszadó lap és a segédszámításokra elkészített papír legyen mindig előttemek a padon, nem rakhatjátok oldalra, és nem emelhetitek fel. Amennyiben a segédszámításokhoz nem használjátok az erre szánt papírt, tegyétek a teszt alá. Ha éppen nem használjátok a válaszadó lapot, fordítsátok meg. Tesztírás közben tilos hátrafordulni, lesni, vagy bármi módon kommunikálni a többi tanulóval.

Figyelmesen olvassátok el minden feladatot. A feladatokat tetszőleges sorrendben oldhatjátok meg. A megoldás menetét a tesztlapba írtok az egyes feladatok mellett szabadon hagyott helyekre, vagy a segédszámításokra elkészített papírra, amelyen feltüntetitek a megfelelő feladat számát is.

Az eredményt mindig írtok fel a tesztlapra, ha meggyőződtek arról, hogy az eredményt már nem fogjátok változtatni, másoljátok át a válaszadó lap megfelelő mezőjébe. Az eredményeket folyamatosan is felírhatjátok a válaszadó lapra, de legkésőbb 10 perccel a teszt leadása előtt.

Válaszaitokat a következőképpen írtok fel a válaszadó lapra:

- Az 01 – 20. feladatoknál a válaszadó lapra csak számeredményt írtok.

A számjegyeket olvashatóan írtok, a válaszadó lap hátlapján feltüntetett minta alapján.

- A 21 – 30. feladatoknál az A, B, C, D válaszlehetőségek közül minden esetben csak egy a helyes.

A helyes beírási mintát a válaszadó lap hátsó oldalán találjátok.

Ha befejeztétek a munkát, a válaszadó lapot és a segédszámításokra használt papírt tegyétek a teszt alá, majd jelentkezzetek!

Úvodný text k testu zo SJL

Milé žiačky, milí žiaci, pred vypracovaním testu máte nárok na oboznámenie sa s testom v rozsahu 5 minút. Prečítajte si úvodný text na prvej strane testu!

Môžete používať len pero, ktoré píše namodro. Písacie potreby si počas písania testu nemôžete požičiavať. Počas riešenia testu nepotrebujete žiadne pomôcky. Z kompenzačných pomôcok môžu žiaci s dyslexiou používať dyslektické (čítacie) okienko, obrázkovú abecedu. Nemôžete používať mobilné telefóny.

Test a odpoveďový hárok majte na lavici stále pred sebou, nesmiete ich odkladať nabok, ani dvíhať pred seba. Ak odpoveďový hárok práve nepoužívate, otočte ho zadnou stranou navrch. Počas testovania nie je dovolené otáčať sa, odpisovať, ani akokoľvek sa dorozumievať s ostatnými žiakmi.

Pozorne si prečítajte všetky ukážky a úlohy.

V teste je:

- 20 úloh s výberom jednej správnej odpovede zo štyroch možností A, B, C, D,
- 10 úloh s tvorbou krátkej odpovede.

Svoje odpovede zapisujte najskôr priamo do testu. Ak niektorú úlohu neviete vyriešiť, pokračujte v riešení ďalšej úlohy. Do odpoveďového hárka zapisujte svoje odpovede až vtedy, keď ste presvedčení, že ich už nebudete meniť.

Odpovede zapisujte do odpoveďového hárka nasledovne:

- krížikom označte výber správnej odpovede,
- slovom zapíšte vlastnú odpoveď,
- rozlišujte malé a veľké písmená.

Svoje odpovede do odpoveďového hárka môžete zapisovať priebežne alebo najneskôr 10 minút pred ukončením testovacieho času.

Vzor správneho zápisu odpovedí nájdete na zadnej strane odpoveďového hárka.

Na vypracovanie testu máte minimálne 60 minút, maximálne 75 minút (žiaci so ZZ v 1. skupine obmedzenia).

Na vypracovanie testu máte minimálne 60 minút, maximálne 95 minút (žiaci so ZZ v 2. skupine obmedzenia).

Po vypracovaní testu položte odpoveďový hárok pod test a prihláste sa.

Úvodný text k testu z MJL

Kedves Tanulók!

A teszt kidolgozása előtt módokban áll 3 percig ismerkedni a teszt tartalmával. Olvassátok el az első oldalon található bevezető szöveget!

Csak kék színnel író tollat használhattok. Tesztírás közben íróeszközt nem kölcsönözhetek társaitoknak. A kompenzációs segédeszközök közül a diszlexiával rendelkező tanulók használhatnak diszlexiás (olvasó-)ablakot, képes ábécét.

Nem használhattok mobiltelefont, okostelefont, szótárakat, saját kezűleg készített feljegyzéseket, szabályok összefoglalását, sem egyéb segédanyagot.

A teszt és a válaszadó lap legyen mindig előttem a padon, nem tehetitek oldalra, és nem emelhetitek fel. Ha éppen nem használjátok a válaszadó lapot, fordítsátok azt meg. Tesztírás közben tilos hátrafordulni, lesni, vagy bármi módon kommunikálni a többi tanulóval.

Figyelmesen olvassátok el minden kiinduló szöveget és feladatot!

A teszt tartalmaz:

- 20 feladatot, amelyekben az A, B, C, D válaszlehetőségek közül csak egy a helyes,
- 10 feladatot, amelyek megoldása egy rövid válasz.

Válaszaitokat először a feladatlagra íjátok fel. A válaszadó lapra csak akkor íjátok fel a válaszokat, ha meggyőződtek róla, hogy azokon már nem fogtok változtatni.

Válaszaitokat a következőképpen íjátok fel a válaszadó lapba:

- x-szel jelöljétek négy lehetőség közül az egy helyes választ,
- szavakkal íjátok be a saját válaszaitokat,
- különböztessétek meg a kis- és nagy kezdőbetűket.

A helyes beírási mintát a válaszadó lap hátsó oldalán találjátok.

Ha befejeztétek a munkát, a válaszadó lapot tegyétek a teszt alá, majd jelentkeztek!