



Program OECD pre medzinárodné hodnotenie študentov 2009

Slovenská republika
Hlavná štúdia PISA 2009

Dátum testovania

Deň Mesiac

ŽIACKY DOTAZNÍK

Názov školy

ID študenta

Meno študenta

Priezvisko

Krstné meno

Dátum narodenia

Mesiac

Rok

Slovenský jazyk 170

V tomto zošite nájdeš otázky:

- o tebe,
- o tvojej rodine a domácnosti,
- o твоjich čitateľských aktivitách,
- o čase, ktorý venuješ učeniu sa,
- o atmosfére v triede a škole,
- o твоjich hodinách slovenského jazyka,
- o knižniciach,
- o твоjich stratégiách pri čítaní a pochopení textov,
- o priebehu tvoјho vzdelávania,
- o informačných a komunikačných technológiách.

V niektorých otázkach sa ťa budeme pýtať na *čítanie*. Pod pojmom čítanie rozumieme zručnosť porozumieť *napísanému* textu, použiť ho a rozmýšľať o ňom. Táto zručnosť je potrebná na to, aby si dosiahol/-la svoje ciele, rozvíjal/-a svoje vedomosti a potenciál a zúčastňoval/-a sa na dianí spoločnosti.

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a. V teste si zvyčajne svoje odpovede zakrúžkoval/-a. V tomto dotazníku budeš odpovedať tak, že označíš štvorček/-y (vyhovujúcu možnosť/-ti). Niekoľko otázok bude od teba vyžadovať krátku písomnú odpoveď.

Keď sa pomýliš a označíš inú možnosť (štvorček), prečiarkni alebo vygumuj omylom vyznačenú možnosť (štvorček) a označ tú možnosť (štvorček), ktorú/-ý chceš. Ak sa pomýliš pri písaní odpovede, napísané jednoducho prečiarkni a novú odpoveď napíš vedľa.

V tomto dotazníku nie sú „správne“ alebo „nesprávne“ odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/-á ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.

Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami твоjich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/-la ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.

1. ČASŤ: O TEBE

O1 V ktorom si ročníku?

_____ *ročník*

O2 Ktorý typ školy navštevuješ?

(Označ len jednu možnosť.)

Základná škola ₁

Špeciálna základná škola ₂

Gymnázium s osemročným štúdiom (osemročné gymnázium) ₃

Gymnázium ₄

Stredná odborná škola ₅

Stredné odborné učilište (maturitný odbor alebo trieda) ₆

Stredná odborná škola alebo Stredné odborné učilište (nematuritný odbor alebo trieda) ₇

O3 Kedy si sa narodil/-a?

(Napíš mesiac a rok narodenia.)

_____ 19_____
mesiac rok

O4 Si dievča alebo chlapec?

Dievča Chlapec

₁

₂

O5 Navštevoval/-a si materskú školu?

Nie ₁

Áno, jeden rok alebo menej ₂

Áno, viac ako jeden rok ₃

O6 Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do základnej školy?

_____ rokov

O7 Už si niekedy opakoval/-a ročník?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nie, nikdy</i>	<i>Áno, jedenkrát</i>	<i>Áno, dvakrát alebo viac</i>
a) Na 1. stupni ZŠ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Na 2. stupni ZŠ alebo nižšom stupni osemročného gymnázia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Na gymnáziu alebo inej strednej škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

2. ČASŤ: TVOJA RODINA A DOMÁCNOSŤ

V tejto časti dotazníka ti položíme niekoľko otázok o tvojej rodine a domácnosti, v ktorej bývaš.

Niektoré z nasledujúcich otázok sa týkajú tvojej mamy a otca alebo tých osôb, ktoré ti matku a/alebo otca nahrádzajú, napríklad opatrovateľov, nevlastných rodičov, pestúnov a podobne.

Ak svoj čas tráviš s viacerými párami rodičov alebo pestúnov, odpovedaj na nasledujúce otázky vo vzťahu k tým rodičom alebo pestúnom, s ktorými tráviš najviac času.

O8 Kto s tebou v domácnosti zvyčajne býva?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
a) Mama (alebo aj nevlastná mama alebo opatrovateľka)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Otec (alebo aj nevlastný otec alebo opatrovateľ)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Brat(ia) (vrátane nevlastných bratov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Sestra(y) (vrátane nevlastných sestier)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Starý(i) rodič(ia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Iní príbuzní (napr. bratranec, sesternica)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O9a Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy?

(Například: učiteľka v škole, pomocníčka v kuchyni, obchodná manažérka)

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné hlavné zamestnanie.)

Napíš názov jej zamestnania: _____

O9b Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní?
(Například: učí stredoškólkov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napíš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí v zamestnaní:

O10 Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Označ len jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou ₁

Stredná škola bez maturity ₂

2. stupeň základnej školy ₃

1. stupeň základnej školy ₄

Neukončila ani 1. stupeň základnej školy ₅

O11 Dosiahla tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

*Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.
(Označ jednu možnosť v každom riadku.)*

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie</i> |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktorandské štúdium (PhD.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Úplné vysokoškolské štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Bakalárske štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Nadstavbové štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

O12 Čo robí tvoja mama v súčasnosti?

(Označ len jednu možnosť.)

- Pracuje na plný úväzok ₁
- Pracuje na čiastočný úväzok ₂
- Nepracuje, ale hľadá si prácu ₃
- Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku) ₄

O13a Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca?

(Například: učiteľ v škole, pomocná sila v kuchyni, manažér predaja)

(V prípade, že teraz nepracuje, uved' jeho posledné zamestnanie.)

Napíš názov zamestnania: _____

O13b Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní?
(Napríklad: učí stredoškólkov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napíš vetu, ktorá opisuje druh práce, ktorú vykonáva v zamestnaní:

O14 Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Označ len jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou ₁

Stredná škola bez maturity ₂

2. stupeň základnej školy ₃

1. stupeň základnej školy ₄

Neukončil 1. stupeň základnej školy ₅

O15 Dosiahol tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie</i> |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktorandské štúdium (PhD.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Úplné vysokoškolské štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Bakalárske štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Nadstavbové štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

O16 Čo robí tvoj otec v súčasnosti?

(Označ len jednu možnosť.)

- Pracuje na plný úväzok ₁
- Pracuje na čiastočný úväzok ₂
- Nepracuje, ale hľadá si prácu ₃
- Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku) ₄

O17 V ktorej krajine si sa narodil ty a tvoji rodičia?

(Označ jednu možnosť v každom stĺpci.)

	<i>Ty</i>	<i>Mama</i>	<i>Otec</i>
Na Slovensku	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
V inej krajine	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

O18 Ak si sa ty NEnarodil/-a na Slovensku, koľkoročný/-á si prišiel/prišla na Slovensko?

Ak si vtedy ešte nemal/-a ani jeden rok, zapíš nulu (0).

Ak si sa narodil/-a na Slovensku, pokračuj otázkou O19.

_____ rokov

O19 Aký jazyk väčšinou používate doma?

(Označ len jednu možnosť.)

Slovenský jazyk 170

Maďarský jazyk 496

Rómsky jazyk 381

Iný jazyk 850

O20 Máš doma:

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
a) písací stôl?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) svoju vlastnú izbu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) tiché miesto na štúdium?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) vzdelávací softvér?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) prístup na internet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) poéziu (knihy básní)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) umelecké diela (napr. obrazy)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) technické príručky (napr. návody)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) slovník?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) umývačku riadu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD prehrávač?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) videokameru?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) kosačku?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O21 Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	0	1 kus	2 kusy	3 alebo viac kusov
a) Mobilné telefóny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televízory	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Počítače	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Autá	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kúpeľne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O22 Koľko kníh máte doma?

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy, ani vlastné školské učebnice.

(Označ len jednu možnosť.)

- 0 - 10 kníh ₁
- 11 - 25 kníh ₂
- 26 - 100 kníh ₃
- 101 - 200 kníh ₄
- 201 - 500 kníh ₅
- Viac ako 500 kníh ₆

3. ČASŤ: TVOJE ČITATEĽSKÉ AKTIVITY

V tejto časti dotazníka sa ťa budeme pýtať hlavne na tvoje čitateľské aktivity mimo školy.

O23 Približne koľko času zvyčajne tráviš čítaním pre potešenie?

(Označ len jednu možnosť.)

Vôbec nečítam pre potešenie ₁

Denne 30 minút alebo menej ₂

Denne viac ako 30 minút a
menej ako 60 minút ₃

Denne 1 až 2 hodiny ₄

Denne viac ako 2 hodiny ₅

O24 Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s týmito tvrdeniami o čítaní?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhod- ne nesúhla- sím</i>	<i>Nesúhla- sím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhod- ne súhlasím</i>
a) Čítam, len keď musím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Čítanie je jedna z mojich obľúbených činností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/rada sa rozprávam o knihách s inými ľuďmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Je pre mňa ťažké dočítať knihu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Som šťastný/-á, keď dostanem knihu ako darček.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Podľa mňa je čítanie mrhaním času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Rád/rada chodím do kníhkupectva alebo do knižnice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Čítam iba preto, aby som našiel/našla informácie, ktoré potrebujem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Neviem ticho sedieť a čítať dlhšie ako niekoľko minút.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Rád/rada vyjadrujem svoje názory na knihy, ktoré som prečítal/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Rád/rada si požičiavam knihy so svojimi priateľmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O25 Ako často čítaš tieto materiály, pretože ich chceš čítať?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo skoro nikdy</i>	<i>Niekoľ- kokrát za rok</i>	<i>Jeden- krát za mesiac</i>	<i>Niekoľ- kokrát za mesiac</i>	<i>Niekoľ- kokrát za týždeň</i>
a) Časopisy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Kreslené príbehy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Beletria (romány, poviedky, príbehy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Náučná literatúra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Noviny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O26 Ako často sa zaoberáš nasledujúcimi čitateľskými aktivitami?

(Označ jednu možnosť v každom riadku. Ak nevieš, o akú aktivitu ide, označ možnosť „Neviem, čo je to.“)

	<i>Neviem, čo je to</i>	<i>Nikdy alebo skoro nikdy</i>	<i>Niekoľ- kokrát za mesiac</i>	<i>Niekoľ- kokrát za týždeň</i>	<i>Niekoľ- kokrát za deň</i>
a) Čítanie e-mailov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Četovanie on line (napr. MSN®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Čítanie novín on line	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Používanie slovníka alebo encyklopédie on line (ako je napr. Wikipédia®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Vyhľadávanie informácií z určitej oblasti on line	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Zúčastňovanie sa na skupinových diskusiách alebo fórach on line	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Vyhľadávanie praktických informácií on line (napr. rozvrhy, harmonogramy, program, tipy, recepty)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O27 Ked' sa učíš, ako často robíš nasledovné veci?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Takmer nikdy</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Často</i>	<i>Takmer vždy</i>
a) Ked' sa učím, snažím sa všetko, čo je v texte, naučiť naspamäť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ked' sa učím, najprv si uvedomím, čo sa vlastne potrebujem naučiť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ked' sa učím, snažím sa naučiť naspamäť čo najviac podrobností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ked' sa učím, snažím sa nadväzovať nové informácie na predchádzajúce vedomosti získané na iných predmetoch.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ked' sa učím, čítam si text toľkokrát, až ho viem recitovať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ked' sa učím, kontrolujem, či rozumiem tomu, čo som prečítal/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ked' sa učím, čítam si text stále dokola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ked' sa učím, zisťujem, ako by sa táto informácia dala využiť mimo školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Ked' sa učím, snažím sa zistiť, ktorým pojmom ešte stále dobre nerozumiem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Ked' sa učím, snažím sa lepšie pochopiť učebnú látku tak, že ju dávam do súvislosti s vlastnými skúsenosťami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Ked' sa učím, overujem si, či si pamätám najdôležitejšie body v texte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Ked' sa učím, zisťujem, ako informácia v texte zapadá do toho, čo sa deje v bežnom živote.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Ked' sa učím a niečomu nerozumiem, vyhľadám si doplňujúce informácie na objasnenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

4. ČASŤ: ČAS VENOVANÝ UČENIU SA

O29 Koľko vyučovacích hodín týždenne máte zvyčajne z nasledujúcich predmetov?

Počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry týždenne: _____ vyučovacích hodín

Počet vyučovacích hodín matematiky týždenne: _____ vyučovacích hodín

Počet vyučovacích hodín prírodovedných predmetov do týždenne: _____ vyučovacích hodín

O30 Koľko vyučovacích hodín spolu máte počas jedného bežného týždňa v škole?

Počet **VŠETKÝCH** vyučovacích hodín (vrátane slovenského jazyka a literatúry, matematiky a prírodovedných predmetov) _____ vyučovacích hodín

O31 Aké vyučovanie mimo tvojho školského rozvrhu v súčasnosti navštevuješ?

Zaujímajú nás iba hodiny, ktorým venuješ čas navyiac mimo tvojho riadneho rozvrhu hodín v škole, z predmetov, ktoré sa učíš aj v škole. Hodiny sa môžu uskutočňovať v škole, doma alebo niekde inde.

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
a) Nepovinné hodiny zo slovenského jazyka (s rozširujúcim učivom)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Nepovinné hodiny z matematiky (s rozširujúcim učivom)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Nepovinné hodiny z prírodovedných predmetov (s rozširujúcim učivom)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Nepovinné hodiny z iných predmetov (s rozširujúcim učivom)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Doučovanie zo slovenského jazyka mimo tvojho školského rozvrhu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Doučovanie z matematiky mimo tvojho školského rozvrhu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Doučovanie z prírodovedných predmetov mimo tvojho školského rozvrhu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Doučovanie z iných predmetov mimo tvojho školského rozvrhu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Kurz zameraný na rozvoj zručností učenia sa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O32 Koľko hodín týždenne mimo tvojho riadneho školského rozvrhu zvyčajne venuješ návšteve vyučovania alebo doučovania z nasledovných vyučovacích predmetov (v škole, doma alebo niekde inde)?

Zaujímajú nás iba hodiny, ktorým venuješ čas navyše mimo tvojho riadneho rozvrhu hodín v škole, z predmetov, ktoré sa učíš aj v škole. Hodiny sa môžu uskutočňovať v škole, doma alebo niekde inde.

(Označ jednu možnosť v každom stĺpci.)

	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	<i>Matema- tika</i>	<i>Prírodo- vedné predmety</i>	<i>Iné predmety</i>
Mimo školského rozvrhu nechodím na iné vyučovanie ani na doučovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Týždenne menej ako 2 hodiny	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Týždenne 2 alebo viac hodín ale menej ako 4 hodiny	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Týždenne 4 alebo viac hodín ale menej ako 6 hodín	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Týždenne 6 alebo viac hodín	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

5. ČASŤ: TVOJA ŠKOLA

O33 Zamysli sa nad tým, čo si sa naučil v škole: Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhod- ne nesúhla- sím</i>	<i>Nesúhla- sím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhod- ne súhlasím</i>
a) Škola urobila veľmi málo pre to, aby ma pripravila na život dospelého človeka po ukončení školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Škola bola stratou času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Škola mi pomohla získať sebadôveru robiť rozhodnutia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Škola ma naučila veci, ktoré môžu byť užitočné v zamestnaní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O34 Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o učiteľoch vašej školy?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhod- ne nesúhla- sím</i>	<i>Nesúhla- sím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhod- ne súhlasím</i>
a) S väčšinou mojich učiteľov vychádzam dobre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Väčšina mojich učiteľov sa snaží, aby som sa cítil dobre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Väčšina mojich učiteľov naozaj počúva, čo im hovorím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ak potrebujem viac pomôcť, moji učitelia mi pomôžu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Väčšina mojich učiteľov sa ku mne správa férovo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

6. ČASŤ: TVOJE HODINY SLOVENSKEHO JAZYKA

O35 Koľko vás je (žiacov z tvojej triedy) priemerne prítomných na hodinách slovenského jazyka?

_____ žiakov

O36 Ako často sa na hodinách slovenského jazyka stáva nasledovné?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na všetkých hodinách</i>
a) Žiaci nepočúvajú, čo učiteľ hovorí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Je tu hluk a neporiadok.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žiaci nevedia dobre pracovať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žiakom trvá dlho, kým začnú po začatí hodiny pracovať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O37 Ako často sa na hodinách slovenského jazyka vyskytuje nasledovné?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na všetkých hodinách</i>
a) Učiteľ žiada žiakov, aby vysvetlili zmysel textu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učiteľ kladie otázky, ktoré nabádajú žiakov k lepšiemu porozumeniu textu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učiteľ dáva žiakom dost' času na to, aby si rozmysleli svoje odpovede.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učiteľ odporúča knihu alebo autora na čítanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiteľ posmeľuje žiakov, aby vyjadrili svoj názor na text.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učiteľ pomáha priblížiť príbehy, ktoré žiaci čítajú, k ich životu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učiteľ ukazuje žiakom, ako informácie v textoch rozširujú to, čo už žiaci vedia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O38 Ako často sa na hodinách slovenského jazyka vyskytuje nasledovné?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na všetkých hodinách</i>
a) Učiteľ dopredu vysvetlí, čo sa očakáva od žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učiteľ kontroluje, či sú žiaci sústredení na prácu s textom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učiteľ diskutuje so žiakmi o texte po tom, ako ukončili prácu s textom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učiteľ dopredu povie žiakom, ako bude hodnotiť ich prácu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiteľ sa pýta, či každý žiak porozumel, ako má pracovať s textom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učiteľ známkuje prácu žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učiteľ dá žiakom možnosť pýtať sa, ako pracovať s textom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Učiteľ kladie otázky, ktoré motivujú žiakov aktívne sa zúčastniť vyučovania.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Učiteľ zhodnotí prácu žiakov s textom hneď po jej skončení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. ČASŤ: KNIŽNICE

V tejto časti sa ťa pýtame na knižnicu. Môže sa nachádzať vo vašej škole a/alebo mimo nej.

O39 Ako často navštevuješ knižnicu, aby si:

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	Niekoľko krát za rok	Približne jeden- krát za mesiac	Niekoľko krát za mesiac	Niekoľko krát za týždeň
a) si požičal/-a knihy na čítanie pre vlastné potešenie?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) si požičal/-a knihy na prácu v škole?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) si spravil/-a domácu úlohu, vypracoval/-a iné zadané úlohy alebo spravil/-a prieskum?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) si prečítal/-a časopisy alebo noviny?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) si prečítal/-a knihy pre zábavu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) sa dozvedel/-la o témach, ktoré sa netýkajú vyučovania, ako napríklad šport, záľuby, ľudia alebo hudba?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) využil/-a internet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O40 Má tvoja škola školskú knižnicu?

Nie ₁

Áno ₂

8. ČASŤ: TVOJE STRATÉGIE ČÍTANIA A POROZUMENIA TEXTOV

Existuje niekoľko postupov, ako študovať texty a porozumieť im. Niektoré z nich sú užitočnejšie ako iné, záleží to od čitateľskej úlohy. Nasledujúce dve otázky predstavujú zopár čitateľských úloh, za ktorými nasleduje zoznam takýchto postupov alebo „stratégií“. Chceme poznať tvoj názor na užitočnosť uvedených stratégií pri rôznych čitateľských úlohách.

Každá z dvoch otázok sa začína krátkym opisom určitej čitateľskej úlohy. Potom nasleduje niekoľko možných stratégií čítania. Porozmýšľaj o užitočnosti každej stratégie vo vzťahu k danej čitateľskej úlohe. Niektoré stratégie môžu byť užitočné pri konkrétnej čitateľskej úlohe, ale nie pri inej.

Ohodnot' každú stratégiu bodmi od 1 do 6. Hodnotenie 1 znamená, že si myslíš, že táto stratégia nie je vôbec užitočná pre túto konkrétnu úlohu. Hodnotenie 6 znamená, že si myslíš, že táto stratégia je veľmi užitočná pre túto konkrétnu úlohu.

To isté hodnotenie môžeš použiť i viackrát, ak si myslíš, že dve alebo viac stratégií sú podobne užitočné, ale označ len jednu možnosť v každom riadku.

Tu je príklad otázky, na ktorú odpovedal žiak. (Tento príklad je o hraní stolného tenisu, nie o čítaní.)

Príklad otázky

Úloha: Chceš sa zlepšiť v hraní stolného tenisu, aby si vyhral miestnu súťaž.
Ako hodnotíš užitočnosť nasledovných stratégií pre zlepšenie sa v hraní stolného tenisu?

Možná stratégia	Skóre					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Úplne neužitoč- né					Veľmi užitoč- né
a) Prečítam knihu o technike stolného tenisu.	<input type="checkbox"/>	✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) S priateľom čo najčastejšie trénujem stolný tenis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗
c) Každé ráno cvičím posilňovacie cvičenia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sledujem výborných hráčov a snažím sa zachytiť ich techniky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O41 Čitateľská úloha: Máš pochopiť informácie v texte a zapamätať si ich.

Ako hodnotíš užitočnosť nasledovných stratégií pre porozumenie textu a jeho naučenie sa naspamäť?

Možná stratégia	Skóre					
	Úplne neužitočné			Veľmi užitočné		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Sústredím sa na tie časti textu, ktoré je jednoduché pochopiť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Rýchlo si prečítam text dvakrát.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Keď si prečítam text, rozprávam sa o jeho obsahu s druhými ľuďmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Podčiarkujem si dôležité časti textu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Zhrniem si text svojimi vlastnými slovami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Čítam text nahlas inej osobe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

O42 Čitateľská úloha: Práve si dočítal dlhý a dosť náročný dvojstranový text o zmenách vodnej hladiny jazera v Afrike. Máš napísať obsah.

Ako hodnotíš užitočnosť nasledujúcich stratégií pre napísanie obsahu takéhoto dvojstranového textu?

Možná stratégia	Skóre					
	Úplne neúčinné					Veľmi užitočné
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Napíšem obsah. Potom skontrolujem, či je každý odsek spomenutý v obsahu, pretože by mal byť uvedený obsah každého odseku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Snažím sa presne odpísať čo najviac viet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Pred tým, ako napíšem obsah, prečítam si text čo najviac krát.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Pozorne skontrolujem, či sú v obsahu uvedené najdôležitejšie fakty z textu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Prečítam si text a podčiarknem najdôležitejšie vety. Potom ich napíšem svojimi slovami ako obsah.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

9. ČASŤ: O PRIEBEHU VZDELÁVANIA

V tejto časti sa ťa budeme pýtať na tvoje rôzne skúsenosti so školou.

O1 Vymeškal/-a si niekedy dva alebo viac mesiacov za sebou na 1. stupni základnej školy?

(Označ len jednu možnosť.)

Nie, nikdy ₁

Áno, jedenkrát ₂

Áno, dvakrát alebo trikrát .. ₃

O2 Vymeškal/-a si niekedy dva alebo viac mesiacov za sebou na 2. stupni základnej školy alebo v prvých štyroch rokoch osemročného gymnázia?

(Označ len jednu možnosť.)

Nie, nikdy..... ₁

Áno, jedenkrát..... ₂

Áno, dvakrát alebo trikrát .. ₃

O3 Zmenil/-a si školu, keď si chodil/-a na 1. stupeň základnej školy?

(Označ len jednu možnosť.)

Nie, celý 1. stupeň základnej školy som chodil/-a do tej istej školy. ₁

Áno, jedenkrát som zmenil/-a školu. ₂

Áno, dvakrát alebo viackrát som zmenil/-a školu. ₃

O4 Zmenil/-a si školu, keď si chodil/-a na 2. stupeň základnej školy alebo v prvých štyroch rokoch osemročného gymnázia?

(Označ len jednu možnosť.)

Nie, celý 2. stupeň alebo prvé štyri roky osemročného gymnázia som chodil/-a do tej istej školy. ₁

Áno, jedenkrát som zmenil/-a školu. ₂

Áno, dvakrát alebo viackrát som zmenil/-a školu. ₃

O5 Ktoré z nasledujúcich stupňov vzdelávania predpokladáš, že dokončíš?

(Označ čo najviac hodiacich sa možností.)

a) 2. stupeň základnej školy alebo prvé štyri roky osemročného gymnázia ₁

b) Stredná škola bez maturity ₁

c) Stredná škola s maturitou ₁

d) Nadstavbové štúdium ₁

e) Bakalárske štúdium ₁

f) Vysokoškolské alebo doktorandské štúdium ₁

O6 Chodil/-a si na 1. stupni základnej školy na nejaké vyučovanie mimo tvojho školského rozvrhu?

Ide o vyučovanie predmetov, ktoré si sa učil/-a na 1. stupni ZŠ a ktorým si venoval/-a čas navyše, mimo tvojho riadneho rozvrhu hodín v škole. Vyučovanie sa mohlo konať na 1. stupni v tvojej škole, doma alebo niekde inde.

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

- | | Áno | Nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Nepovinné hodiny s rozširujúcim učivom zo slovenského jazyka | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Doučovanie slovenského jazyka mimo tvojho školského rozvrhu | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Súkromné doučovanie zo slovenského jazyka a literatúry a/alebo iných predmetov s osobným učiteľom | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

O7 Akú známku zo slovenského jazyka si mal/-a na svojom poslednom vysvedčení?

10. ČASŤ: DOSTUPNOSŤ INFORMAČNÝCH A KOMUNIKAČNÝCH TECHNOLOGIÍ (IKT)

Všetky nasledujúce otázky sa týkajú počítača, nie kalkulačky.

O1 Máš doma dostupné niektoré z nasledovných zariadení?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno, používam	Áno, ale nepouží- vam	Nie
a) Stolný počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Prenosný počítač alebo notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Internetové pripojenie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Hracie konzoly, napr. play station	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Mobilný telefón	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mp3/Mp4 prehrávač, iPod a podobne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Tlačiareň	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) USB (pamäťový) kľúč	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O2 Máš v škole dostupné niektoré z nasledujúcich zariadení?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno a použí- vam</i>	<i>Áno, ale nepou- žívam</i>	<i>Nie</i>
a) Stolný počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Prenosný počítač alebo notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Internetové pripojenie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Tlačiareň	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) USB (pamäťový) kľúč	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Bežné používanie počítača

O3 Už si niekedy pracoval/-a s počítačom?

(Označ len jednu možnosť.)

Áno

₁

Nie

₂

Ak si na vyššie uvedenú otázku odpovedal/-a ÁNO, pokračuj ďalej.

Ak si odpovedal/-a NIE, tu môžeš s vyplňovaním dotazníka skončiť. Zatvor dotazník a odovzdaj ho učiteľovi.

Používanie IKT doma

O4 Ako často používaš doma počítač na nasledujúce aktivity?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>1x alebo 2x za mesiac</i>	<i>1x alebo 2x za týždeň</i>	<i>Každý deň alebo takmer každý deň</i>
a) Hranie hier pre jedného hráča	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hranie skupinových hier online	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Robenie domácich úloh na počítači	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Používanie e-mailu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Četovanie online (napr. MSN®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Surfovanie na internete pre zábavu (ako napr. sledovanie videí, napr. YouTube™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Sťahovanie hudby, filmov, hier alebo softvéru z internetu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Zverejnenie a úprava osobnej web stránky, web blogu alebo blogu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Účasť v diskusných fórach, virtuálnych skupinách alebo priestoroch online (napr. Druhý život alebo Môj priestor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O5 Ako často používaš počítač doma z nasledujúcich dôvodov?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>1x alebo 2x za mesiac</i>	<i>1x alebo 2x za týždeň</i>	<i>Každý deň alebo takmer každý deň</i>
a) Surfovanie na internete kvôli domácim úlohám (napr. príprava eseje alebo prezentácie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Používanie e-mailu na komunikáciu so spolužiakmi o školských povinnostiach	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Používanie e-mailu na komunikáciu s učiteľmi a odovzdávanie domácich úloh alebo iných školských prác	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sťahovanie, nahrávanie alebo vyhľadávanie materiálov zo školskej web stránky (napr. rozvrh hodín alebo učebný materiál)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kontrolovanie oznamov na školskej web stránke (napr. neprítomnosť učiteľov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Používanie IKT v škole

O6 Ako často používaš počítač v škole z nasledujúcich dôvodov?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>1x alebo 2x za mesiac</i>	<i>1x alebo 2x za týždeň</i>	<i>Každý deň alebo takmer každý deň</i>
a) Četovanie online v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Používanie e-mailu v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Surfovanie na internete pri práci v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sťahovanie, nahrávanie alebo vyhľadávanie materiálu na školských stránkach (napr. intranete)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Posielanie vlastnej práce na školskú web stránku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hranie simulácií v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Precvičovanie a utvrdzovanie učiva, ako napríklad cudzie jazyky alebo matematika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vypracovávanie domácej úlohy na školskom počítači	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Používanie školských počítačov na prácu v skupine a komunikáciu s inými žiakmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O7 Koľko času venuješ práci s počítačom počas vyučovacích hodín v rámci bežného školského týždňa?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Žiadny</i>	<i>0 – 30 minút za týždeň</i>	<i>31 – 60 minút za týždeň</i>	<i>Viac ako 60 minút za týždeň</i>
a) Práca s počítačom na hodinách slovenského jazyka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Práca s počítačom na hodinách matematiky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Práca s počítačom na hodinách prírodovedných predmetov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Práca s počítačom na hodinách cudzích jazykov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O8 Ako dobre zvládneš na počítači tieto úlohy?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Toto viem urobiť veľmi dobře sám</i>	<i>Toto viem urobiť s pomo- cou niekoho</i>	<i>Viem, o čo ide, ale neviem to urobiť</i>	<i>Neviem čo to je</i>
a) Upravovať digitálne fotografie alebo iné grafické súbory	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vytvoriť databázu (napr. s použitím programu Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Použiť hárok na nakreslenie grafu (napr. s použitím programu Microsoft Excel®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vytvoriť prezentáciu (napr. s použitím programu Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vytvoriť multimedialnú prezentáciu (so zvukom, obrázkami, videom)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O9 **Koľko času venuješ v bežnom školskom týždni práci s počítačom v škole mimo tvojho rozvrhu hodín, napr. v školskej knižnici alebo počítačovej miestnosti?**

(Označ len jednu možnosť.)

Nikdy nepoužívam počítač v škole mimo svojho rozvrhu hodín ₁

Za týždeň asi pol hodinu ₂

Za týždeň asi hodinu ₃

Za týždeň asi dve hodiny ₄

Za týždeň asi tri hodiny ₅

Za týždeň asi štyri a viac hodín ₆

Postoj k počítačom

O10 *Ked' sa zamýšľaš nad svojimi skúsenosťami s počítačmi: do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?*

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhod- ne nesúhla- sím</i>	<i>Nesúhla- sím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhod- ne súhla- sím</i>
a) Pracovať s počítačom je pre mňa veľmi dôležité.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Myslím si, že hrať sa alebo pracovať s počítačom je skutočne zábavné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) S počítačom pracujem preto, lebo ma to veľmi zaujíma.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Keď pracujem s počítačom, strácam pojem o čase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka ti veľmi pekne ďakujeme!