

V tomto dotazníku nájdeš otázky z nasledovných tém:

- O tebe, o tvojej rodine a tvojej domácnosti
- O tom, čo si myslíš o svojom živote
- O tvojej škole
- O tvojom rozvrhu hodín a vyučovaní
- O výučbe prírodovedných predmetov na tvojej škole
- O tvojom názore na prírodné vedy

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a.

V tomto dotazníku nie sú správne alebo nesprávne odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/-á, ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.

Niektoré otázky sa týkajú vyučovania prírodovedných predmetov. Pri odpovedi myslí na všetky vyučovacie predmety a cvičenia v tvojej škole, ktoré sa týkajú prírodných vied. Na tvojej škole sa môžu prírodovedné predmety vyučovať ako fyzika, chémia, biológia, geológia, astronómia, aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika), alebo sa to vyučuje ako jeden všeobecný predmet prírodných vied (napr. Náuka o prírodných vedách).

Všimni si, že tlačidlo „Ďalej“, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budeš musieť rolovať stránku dole, aby si mal/-a toto tlačidlo dostupné.

Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami tvojich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/-la ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.

Ty, tvoja rodina, a tvoja domácnosť

V ktorom si ročníku?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Ročník

ST001Q01TA01

Select...



- Ročník (ST001Q01TA01)
 - Select...
 - 7. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 8. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 9. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 2. ročník OGY (sekunda)
 - 3. ročník OGY (tercia)
 - 4. ročník OGY (kvarta)
 - 5. ročník OGY (kvinta)
 - 1. ročník SŠ/GYM
 - 2. ročník SŠ/GYM
 - 3. ročník SŠ/GYM

Ktorý typ školy navštevuješ?

(Vyber jednu možnosť.)

Základná škola

ST002Q01TA01

Špeciálna základná škola

ST002Q01TA02

Gymnázium s osemročným štúdiom (osemročné gymnázium)

ST002Q01TA03

Gymnázium

ST002Q01TA04

Stredná odborná škola (maturitný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA05

Stredná odborná škola (nematuritný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA06

Kedy si sa narodil/-a?

(Mesiac a rok vyber z jednotlivých rozbaľovacích zoznamov.)

Mesiac

ST003Q02TA01

Select...



- Mesiac (ST003Q02TA01)
Select...
január
február
marec
apríl
máj
jún
júl
august
september
október
november
december

Rok

ST003Q03TA01

Select...



- Rok (ST003Q03TA01)
Select...
1998
1999
2000
2001



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosím uved' mesiac a rok narodenia.

Si dievča alebo chlapec?

(Vyber jednu možnosť.)

Dievča

ST004Q01TA01

Chlapec

ST004Q01TA02

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST005Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST005Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST005Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST005Q01TA04

Neukončila ani 1. stupeň základnej školy.

ST005Q01TA05

Ukončila tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST007Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST007Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST007Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST007Q01TA04

Neukončil ani 1. stupeň základnej školy.

ST007Q01TA05

Ukončil tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Máš doma...

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
písací stôl na štúdium?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju vlastnú izbu?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
tiché miesto na štúdium?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
vzdelávací softvér?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
prístup na internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
poéziu (knihy básní)?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umelecké diela (napr. obrazy)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technické príručky (napr. návody na použitie)?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

slovník?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

knihy o umení, hudbe alebo dizajne?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

videokameru?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>0</i>	<i>1 kus</i>	<i>2 kusy</i>	<i>3 alebo viac kusov</i>
Televízory	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autá	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kúpeľne	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny s prístupom na internet (napr. smartfóny)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítače (stolný počítač, prenosný počítač - notebook, laptop)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (napr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čítačky kníh (napr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudobné nástroje (napr. gitara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koľko kníh máte doma?

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy, ani vlastné školské učebnice.

(Vyber jednu možnosť.)

0-10 kníh

ST013Q01TA01

11-25 kníh

ST013Q01TA02

26-100 kníh

ST013Q01TA03

101-200 kníh

ST013Q01TA04

201-500 kníh

ST013Q01TA05

Viac ako 500 kníh

ST013Q01TA06

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojej mamy:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy?

(Napríklad: učiteľka v škole, pomocníčka v kuchyni, obchodná manažérka)

Napiš názov zamestnania:

ST014Q01TA01

Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí alebo robila v tomto zamestnaní.

ST014Q02TA01

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojho otca:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jeho posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca?

(Napríklad: učiteľ v škole, pomocník v kuchyni, obchodný manažér)

Napiš názov zamestnania:

ST015Q01TA01

Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoj otec robí alebo robil v tomto zamestnaní.

ST015Q02TA01

Popremýšľaj o tomto školskom roku: do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Moji rodičia sa zaujímajú o moje školské aktivity.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia podporujú moju snahu vzdelávať sa a moje výsledky.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia ma podporujú, keď mám v škole ťažkosti.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia ma povzbudzujú k sebaistote.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

V ktorej krajine si sa narodil/-a ty a tvoji rodičia?

(Vyber jednu možnosť v každom stĺpci.)

	<i>Ty</i>	<i>Mama</i>	<i>Otec</i>
Na Slovensku	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
V Maďarsku	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
V Českej republike	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
V inej krajine	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Koľko rokov si mal/-a, keď si prišiel/-la na Slovensko?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu. Keď si mal/-a menej ako 12 mesiacov, vyber „0 - 12 mesiacov“.)

ST021Q01TA01

Select...



- (ST021Q01TA01)
Select...
0 - 12 mesiacov
1 rok
2 roky
3 roky
4 roky
5 rokov
6 rokov
7 rokov
8 rokov
9 rokov
10 rokov
11 rokov
12 rokov
13 rokov
14 rokov
15 rokov
16 rokov

Aký jazyk väčšinou používate doma?

(Vyber jednu možnosť.)

Slovenský jazyk

ST022Q01TA01

Maďarský jazyk

ST022Q01TA02

Rómsky jazyk

ST022Q01TA03

Iný jazyk

ST022Q01TA05

Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do materskej školy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Vek (v rokoch):

ST125Q01NA01

Select...



- Vek (v rokoch): (ST125Q01NA01)
Select...
1 rok alebo menej
2 roky
3 roky
4 roky
5 rokov
6 rokov alebo viac
Nenavštevoval/-a som materskú školu
Nepamätám sa

Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do základnej školy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Vek (v rokoch):

ST126Q01TA01

Select...



- Vek (v rokoch): (ST126Q01TA01)
Select...
3 roky alebo menej
4 roky
5 rokov
6 rokov
7 rokov
8 rokov
9 rokov alebo viac

Už si niekedy opakoval/-a ročník?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

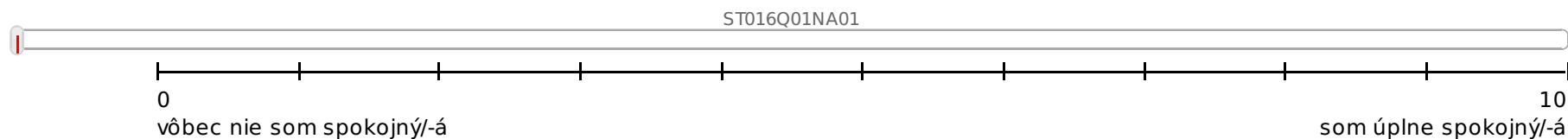
	<i>Nie, nikdy</i>	<i>Áno, jedenkrát</i>	<i>Áno, dvakrát alebo viac</i>
Na 1. stupni ZŠ	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Na 2. stupni ZŠ alebo nižšom stupni osemročného gymnázia	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Na gymnáziu alebo inej strednej škole	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Čo si myslíš o svojom živote

Nasledujúca otázka je zameraná na vyjadrenie spokojnosti so svojím životom na škále od „0“ po „10“. „0“ znamená, že nie si vôbec spokojný/-á a „10“, že si úplne spokojný/-á.

Ako si v súčasnosti celkovo spokojný/-á so svojím životom?

(Posuň posuvník na príslušné číslo.)



Ktoré z nasledujúcich vzdelaní plánuješ dosiahnuť?

(Vyber jednu možnosť.)

2. stupeň základnej školy

ST111Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST111Q01TA02

Stredná škola s maturitou

ST111Q01TA03

Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)

ST111Q01TA04

Úplné vysokoškolské štúdium

ST111Q01TA05

Doktorandské štúdium (PhD.)

ST111Q01TA06

Aké zamestnanie budeš asi mať vo veku 30 rokov?

Napíš názov zamestnania.

ST114Q01TA01

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Často sa obávam, že urobiť test bude ťažké.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Obávam sa, že v škole dostanem zlé známky.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Aj keď som dobre pripravený/-á na test, veľmi sa bojím.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Som veľmi nervózny/-a, keď sa učím na test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Keď neviem, ako mám v škole vyriešiť nejakú úlohu, som veľmi nervózny/-a.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Chcem mať najlepšie známky z väčšiny alebo zo všetkých mojich predmetov.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Chcem, aby som si po skončení školy mohol/-la vybrať z tých najlepších príležitostí.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Chcem byť najlepší/-ia, vo všetkom čo robím.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Považujem sa za ambiciózneho človeka.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Chcem byť jedným/jedna z najlepších žiakov/žiačok v triede.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Prečítaj si opisy nasledujúcich troch žiakov. Na základe poskytnutých informácií, do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s tvrdením, že daný/-á žiak/žiačka je motivovaný/-á?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Martin sa ľahko vzdáva, keď sa stretne s problémom, a často nie je pripravený na vyučovanie. Martin je motivovaný.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
U Veroniky väčšinou pretrváva záujem o úlohy, ktoré začne robiť a niekedy urobí viac, než sa od nej očakáva. Veronika je motivovaná.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Roman chce mať najlepšie známky v škole a robí úlohy dovtedy, kým nie je všetko dokonalé. Roman je motivovaný.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Tvoja škola

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Uprednostňujem prácu v tíme pred samostatnou prácou.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Viem dobre počúvať.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada vidím úspech svojich spolužakov.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Beriem do úvahy, čo zaujíma iných.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Myslím si, že skupiny robia lepšie rozhodnutia než jednotlivci.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada zvažujem rôzne pohľady.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Myslím si, že skupinová práca zvyšuje moju vlastnú efektivitu.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada spolupracujem so svojimi vrstovníkmi.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Predstav si svoju školu. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
V škole sa cítim ako outsider (alebo prehliadaný/-á, vynechaný/-á z činností).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
V škole si ľahko nachádzam priateľov.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Mám pocit, že do školy patrí.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
V mojej škole sa cítim nepríjemne, ako keby som tam nepatril/-a.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Zdá sa mi, že ostatní žiaci ma majú radi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
V škole sa cítim osamelý/-á.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Ako často si v priebehu posledných 12 mesiacov zažil/-a v škole nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Párkrát za rok</i>	<i>Párkrát za mesiac</i>	<i>Raz za týždeň alebo častejšie</i>
Učitelia ma vyvolávali menej ako ostatných žiakov.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma hodnotili prísnejšie ako ostatných žiakov.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Z učiteľov som mal/-a dojem, že si myslia, že som hlúpejší/-ia, než naozaj som.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma trestali tvrdšie ako ostatných žiakov.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma zosmiešňovali pred ostatnými.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma urážali pred ostatnými.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Ako často si v priebehu posledných 12 mesiacov zažil/-a v škole nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Párkrát za rok</i>	<i>Párkrát za mesiac</i>	<i>Raz za týždeň alebo častejšie</i>
Žiaci ma prezývali.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Žiaci si ma doberali.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Žiaci ma úmyselne z niektorých vecí vynechávali.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vysmievali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vyhrážali.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Žiaci mi vzali alebo zničili moje veci.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Žiaci ma udierali alebo obťažovali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Žiaci o mne šíрили škaredé klebety.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Tvoj rozvrh hodín a vyučovanie

Koľko vyučovacích hodín týždenne by si mal/-a podľa rozvrhu absolvovať z nasledujúcich predmetov?

(Zadaj príslušné číslo v každom riadku. Napíš „0“ (nula), ak nemáš žiadnu vyučovaciu hodinu.)

Počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry týždenne:

ST059Q01TA01

Počet vyučovacích hodín matematiky týždenne:

ST059Q02TA01

Počet vyučovacích hodín prírodovedných predmetov týždenne:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

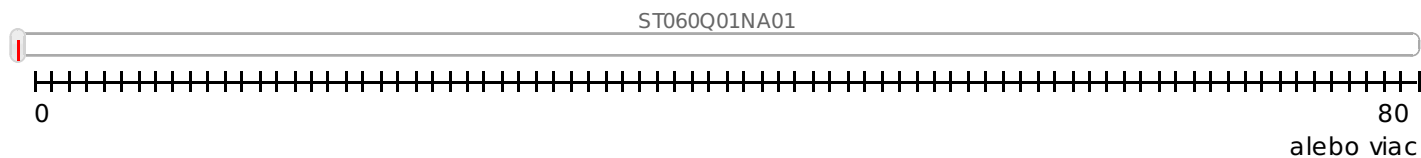
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Prosím skontroluj uvedené čísla.

Koľko vyučovacích hodín by si mal/-a celkovo absolvovať počas jedného bežného (päťdňového) týždňa v škole?

(Posuň posuvník na celkový počet vyučovacích hodín v týždni.)

Počet VŠETKÝCH vyučovacích hodín



Consistency check rule

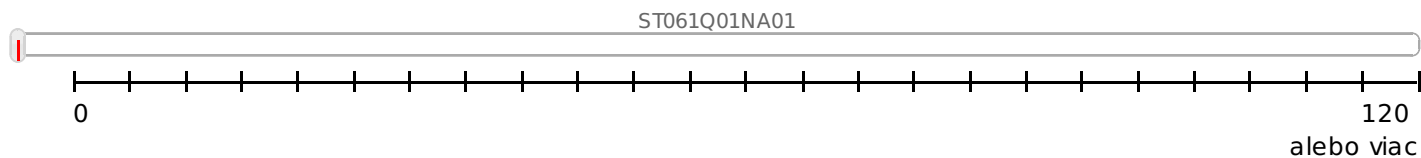
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Prosím skontroluj uvedené číslo.

V priemere koľko minút trvá bežná vyučovacia hodina?

(Posuň posuvník na dĺžku trvania jednej vyučovacej hodiny v minútach.)

Priemerné trvanie vyučovacej hodiny
v minútach



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Prosím skontroluj uvedené číslo.

V priebehu posledných dvoch bežných (päťdňových) týždňoch v škole, ako často sa vyskytli nasledujúce situácie?

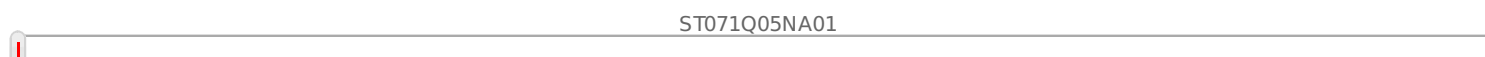
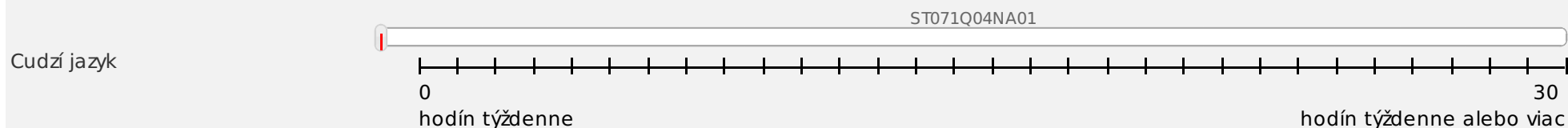
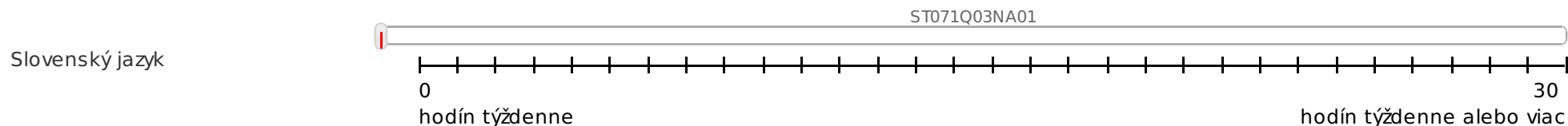
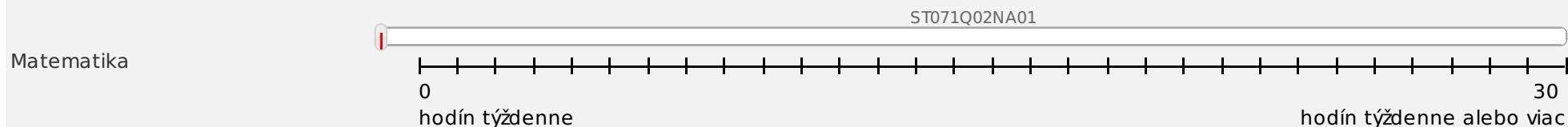
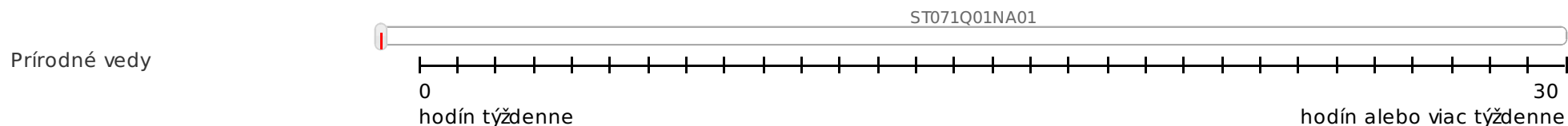
(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Ani raz</i>	<i>1x alebo 2x</i>	<i>3x alebo 4x</i>	<i>5x alebo viac</i>
Vymeškal/-a som celý vyučovací deň.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Vymeškal/-a som niektoré vyučovacie hodiny.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Prišiel/-la som neskoro do školy.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

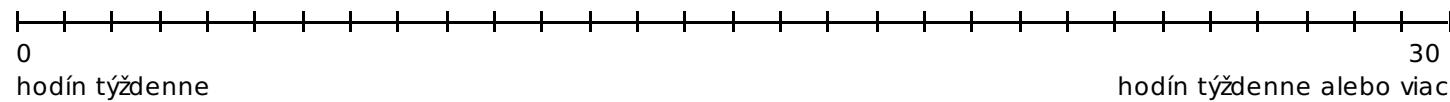
Približne koľko hodín týždenne v tomto školskom roku sa nasledujúce predmety učíš viac, ako stanovuje tvoj školský rozvrh?

(Započítaj celkový počet hodín na domáce úlohy, dodatočné vzdelávanie a individuálne štúdium.)

(Posuň posuvník na celkový počet hodín. Zvoľ „0“ (nula), ak si nerobíš domáce úlohy, neučíš sa alebo nerobíš cvičenia na tento predmet.)



Iné



0

hodín týždenne

30

hodín týždenne alebo viac

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Prosím skontroluj uvedené čísla.

V priemere koľko dní za týždeň v tomto školskom roku navštevuješ hodiny telesnej výchovy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

ST031Q01NA01

Select...



- (ST031Q01NA01)
Select...
0 dní
1 deň
2 dni
3 dni
4 dni
5 dní

Počas koľkých dní si sa mimo školy za posledných sedem dní venoval/-a nasledujúcim činnostiam?

(Vyber jednu možnosť v každom rozbalovacom zozname a odpovedz na otázku.)

Mierne fyzické aktivity celkovo najmenej 60 minút denne (napr. chôdza, chodenie po schodoch, jazda na bicykli do školy, jazda na kolobežke do školy)

ST032Q01NA01

Select... 

- Mierne fyzické aktivity celkovo najmenej 60 minút denne (napr. chôdza, chodenie po schodoch, jazda na bicykli do školy, jazda na kolobežke do školy) (ST032Q01NA01)

Select...

- 0 dní
- 1 deň
- 2 dni
- 3 dni
- 4 dni
- 5 dní
- 6 dní
- 7 dní

Intenzívne fyzické aktivity najmenej 20 minút denne, keď sa potíš a silno dýchaš (napr. beh, jazda na bicykli, aerobik, futbal, korčuľovanie)

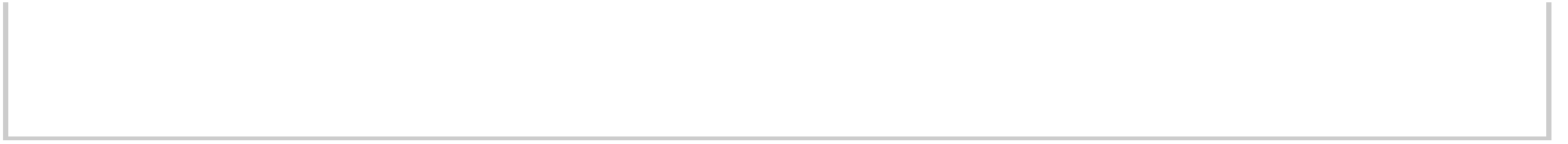
ST032Q02NA01

Select... 

- Intenzívne fyzické aktivity najmenej 20 minút denne, keď sa potíš a silno dýchaš (napr. beh, jazda na bicykli, aerobik, futbal, korčuľovanie) (ST032Q02NA01)

Select...

- 0 dní
- 1 deň
- 2 dni
- 3 dni
- 4 dni
- 5 dní
- 6 dní
- 7 dní



Výučba prírodovedných predmetov na tvojej škole

Ktoré z nasledujúcich prírodovedných predmetov si v tomto alebo v minulom školskom roku navštevoval/-a?

(V každom riadku vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

	<i>Tento rok</i>	<i>Minulý rok</i>
Fyzika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chémia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biológia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Prírodné vedy ako jeden všeobecný predmet (napr. Náuka o prírodných vedách)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Do akej miery máš možnosť urobiť nasledujúce výbery v súvislosti s tvojimi prírodovednými predmetmi?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vôbec</i>	<i>Áno, do určitej miery</i>	<i>Áno, môžem si slobodne vybrať</i>
Môžem si vybrať prírodovedný/-é predmet/-y, ktorý/-é sa budem učiť.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Môžem si vybrať stupeň obtiažnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Môžem si vybrať počet prírodovedných predmetov alebo vyučovacích hodín.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Ako často sa na prírodovedných predmetoch stávajú nasledujúce situácie?

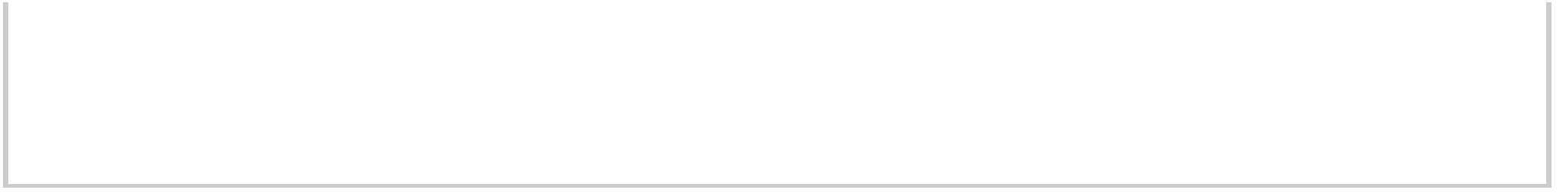
(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Žiaci nepočúvajú, čo učiteľ hovorí.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Je tu hluk a neporiadok.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Žiaci nevedia dobre pracovať.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Žiakom trvá dlho, kým začnú po začatí hodiny pracovať.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Ako často sa v tvojej škole vyskytujú nasledujúce činnosti počas vyučovania prírodovedných predmetov?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Na všetkých hodinách	Na väčšine hodín	Na niektorých hodinách	Nikdy alebo takmer nikdy
Žiaci majú príležitosť zdôvodniť svoje myšlienky.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Pracujeme v laboratóriu, kde robíme praktické pokusy.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Vyžadujú od nás, aby sme diskutovali o vedeckých otázkach.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Žiada sa od nás, aby sme z uskutočneného pokusu urobili závery.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ vysvetľuje, ako môžeme prírodovedné poznatky použiť na vysvetlenie množstva rôznych javov (napr. pohyb predmetov, látky s podobnými vlastnosťami).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Môžeme navrhovať vlastné pokusy.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Žiaci v triede diskutujú o výskumoch.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ zrozumiteľne vysvetľuje význam prírodovedných poznatkov pre náš život.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Žiada sa od nás, aby sme svoje nápady overili výskumom.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Pri odpovedaní na nasledujúce otázky maj po celý čas na mysli jeden z tvojich aktuálnych prírodovedných predmetov. Môžeš si vybrať, ktorý predmet to bude.

Ako sa tento prírodovedný predmet volá?
(Napiš názov predmetu.)

ST065Q01NA01

Ako často sa na prírodovedných predmetoch stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Učiteľ prejavuje záujem o to, ako sa učí každý žiak.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje pomoc navyše vždy, keď ju žiaci potrebujú.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pomáha žiakom pri učení.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pokračuje vo vysvetľovaní učiva dovtedy, kým žiaci pochopia preberané učivo.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ dáva žiakom príležitosť vyjadriť svoj názor.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ vysvetľuje vedecké myšlienky.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Uskutoční sa diskusia celej triedy s učiteľom.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ diskutuje o našich otázkach.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ demonštruje nejakú myšlienku.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ mi hovorí, ako v tomto predmete napredujem.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi dáva spätnú väzbu o mojich silných stránkach v tomto prírodovednom predmete.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, v akých oblastiach sa ešte môžem zlepšiť.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, ako môžem zlepšiť svoje výsledky.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi radí, ako mám dosiahnuť svoje študijné ciele.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ prispôsobí hodinu potrebám a vedomostiam mojej triedy.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje individuálnu pomoc, ak má žiak problémy s pochopením témy alebo úlohy.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Pri téme, ktorú má väčšina žiakov problém pochopiť, učiteľ zmení štruktúru hodiny.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Tvoj názor na přírodní vědy

Ako si informovaný/-á o nasledujúcich témach týkajúcich sa životného prostredia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy som o tom nepočul/-a</i>	<i>Počul/-a som o tom, ale nevedel/-a by som vysvetliť, o čom to naozaj je</i>	<i>Niečo o tom viem a mohol/mohla by som to vo všeobecnosti vysvetliť</i>	<i>Je mi to známe a mohol/mohla by som to celkom dobre vysvetliť</i>
Nárast skleníkových plynov v atmosfére	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Využitie geneticky modifikovaných organizmov (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Rádioaktívny odpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Dôsledky odlesňovania kvôli inému využitiu krajiny	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Znečistenie ovzdušia	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Vyhynutie rastlín a živočíchov	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Nedostatok vody	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Myslíš si, že problémy súvisiace so životným prostredím, ktoré sú uvedené nižšie, sa v priebehu nasledujúcich 20 rokov zlepšia alebo zhoršia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Zlepší sa</i>	<i>Ostane to približne rovnaké</i>	<i>Zhorší sa</i>
Znečistenie ovzdušia	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Vyhynutie rastlín a živočíchov	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Odlesňovanie kvôli inému využitiu krajiny	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Nedostatok vody	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Rádioaktívny odpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Nárast skleníkových plynov v atmosfére	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Využitie geneticky modifikovaných organizmov (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Témy z oblasti prírodných vied ma obyčajne bavia.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rád/rada čítam o prírodných vedách.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Veľmi rád/rada riešim problémy z oblasti prírodných vied.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Páči sa mi nadobúdať nové poznatky z oblasti prírodných vied.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Zaujímam sa o získavanie poznatkov z oblasti prírodných vied.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Do akej miery sa zaujímaš o nasledujúce témy z prírodných vied?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nezaujímam sa</i>	<i>Takmer vôbec sa nezaujímam</i>	<i>Zaujímam sa</i>	<i>Veľmi sa zaujímam</i>	<i>Neviem, čo to je</i>
Biosféra (napr. ekosystémové služby, udržateľnosť ekosystému)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Pohyb a sila (napr. rýchlosť, trenie, magnetická a gravitačná sila)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia a jej premeny (napr. zachovanie energie, chemické reakcie)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Vesmír a jeho história	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Ako nám veda môže pomôcť predchádzať chorobám	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

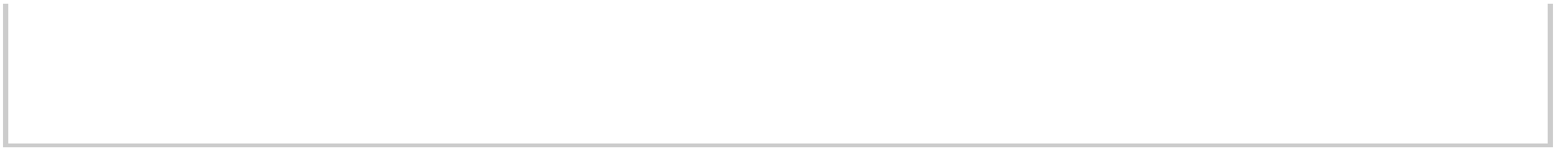
(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
Snaha pri učení sa prírodovedných predmetov sa mi oplatí, pretože mi to pomôže v práci, ktorej sa chcem neskôr venovať.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
To, čo sa naučím na hodinách prírodovedných predmetov, je pre mňa dôležité, pretože to budem potrebovať v tom, čo chcem neskôr robiť.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenie sa prírodovedných predmetov stojí za to, pretože zlepší moje vyhliadky na zamestnanie v budúcnosti.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Veľa vecí, ktoré sa naučím na hodinách prírodovedných predmetov, mi pomôže získať prácu.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Do akej miery si presvedčený/-á, že by si samostatne zvládol/-la nasledujúce úlohy?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Zvládol/-la by som to ľahko</i>	<i>S trochou úsilia by som to zvládol/-la</i>	<i>Musel/-a by som sa veľmi namáhať, aby som to samostatne zvládol/-la</i>	<i>Nezvládol/-la by som to</i>
Pochopiť vedecký problém, ktorý je základom novinového článku v oblasti zdravia	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Vysvetliť, prečo sa v určitých oblastiach vyskytujú zemetrasenia častejšie ako inde	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opísať úlohu antibiotík pri liečení choroby	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Určiť vedecký problém, ktorý sa týka likvidácie odpadu	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predpovedať, ako zmeny životného prostredia ovplyvnia prežitie určitých druhov	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Pochopiť informácie o zložení potravinárskych výrobkov, ktoré sú uvedené na obaloch	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutovať o tom, ako by mohli nové poznatky zmeniť tvoj názor na možnosť života na Marse	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Určiť, ktoré z dvoch vysvetlení vzniku kyslých dažďov je lepšie	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

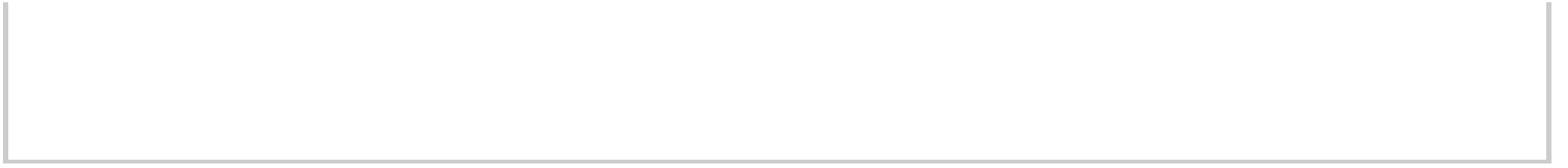
(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Dobry spôsob, ako zistiť, či je niečo pravda, je spraviť pokus.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Názory v prírodných vedách sa niekedy menia.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobré odpovede sú založené na dôkazoch z viacerých rôznych pokusov.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Je dobré vykonávať pokusy viac ako jedenkrát, aby sme sa ubezpečili o svojich zisteniach.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Niekedy vedci prírodných vied menia svoj názor na to, čo je vo vede pravdivé.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Názory v prírodovedných knihách sa niekedy menia.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Ako často sa venuješ nasledujúcim činnostiam?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Velmi často</i>	<i>Pravidelne</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Pozerám televízne relácie s prírodovednou tematikou.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Požičiavam si alebo si kupujem knihy z oblasti prírodných vied.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Navštevujem internetové stránky s prírodovednou tematikou.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čítam časopisy alebo články v novinách s prírodovednou tematikou.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Navštevujem prírodovedný krúžok.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Robím simulácie prírodných javov prostredníctvom počítačových programov/virtuálnych laboratórií.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Robím simulácie technických procesov prostredníctvom počítačových programov/virtuálnych laboratórií.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Navštevujem internetové stránky ekologických organizácií.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Sledujem novinky prírodovedných, environmentálnych alebo ekologických organizácií prostredníctvom blogov a mikrobloggerov.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Keď si bol/-a naposledy v škole, robil/-a si v ten deň pred odchodom do školy niektorú z nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Raňajkovanie	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Učenie sa do školy alebo robenie domácich úloh	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Pozeranie TV/DVD/Videa	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Čítanie knihy/novín/časopisu	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/chat/sociálne siete (napr. Facebook, Pokec)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Hranie videohier	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Stretnutie sa s priateľmi alebo telefonický rozhovor s priateľmi	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozhovor s rodičmi	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Práca v domácnosti alebo staranie sa o iných členov rodiny	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Platená práca	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Cvičenie alebo športovanie

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Keď si bol/-a naposledy v škole, robil/-a si po odchode zo školy niektorú z nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Večernie	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Učenie sa do školy alebo domáca úloha	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Pozeranie TV/DVD/Videa	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Čítanie knihy/novín/časopisu	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Interner/chat/sociálne siete (napr. Facebook, Pokec)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Hranie videohier	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Stretnutie sa s priateľmi alebo telefonický rozhovor s priateľmi	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozhovor s rodičmi	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Práca v domácnosti alebo staranie sa o iných členov rodiny	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Platená práca	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Cvičenie alebo športovanie

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!

Nasledujúce otázky sa budú týkať rôznych postojov súvisiacich s digitálnymi médiami a zariadeniami, ako sú stolné počítače, prenosné počítače, notebooky, smartfóny, tablety, mobilné telefóny bez prístupu na internet, hracie konzoly a televízia s pripojením na internet.

Máš doma možnosť používať niektoré z týchto zariadení?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno, aj ho používam	Áno, ale nepoužívam ho	Nie
Stolný počítač	IC001Q01TA01 <input type="radio"/>	IC001Q01TA02 <input type="radio"/>	IC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Prenosný počítač alebo notebook	IC001Q02TA01 <input type="radio"/>	IC001Q02TA02 <input type="radio"/>	IC001Q02TA03 <input type="radio"/>
Tablet (napr. iPad®, Samsung®Galaxy Tab)	IC001Q03TA01 <input type="radio"/>	IC001Q03TA02 <input type="radio"/>	IC001Q03TA03 <input type="radio"/>
Pripojenie na internet	IC001Q04TA01 <input type="radio"/>	IC001Q04TA02 <input type="radio"/>	IC001Q04TA03 <input type="radio"/>
Hracie konzoly, napr. Sony® PlayStation®	IC001Q05TA01 <input type="radio"/>	IC001Q05TA02 <input type="radio"/>	IC001Q05TA03 <input type="radio"/>
Mobilný telefón (bez prístupu na internet)	IC001Q06TA01 <input type="radio"/>	IC001Q06TA02 <input type="radio"/>	IC001Q06TA03 <input type="radio"/>
Mobilný telefón (s prístupom na internet)	IC001Q07TA01 <input type="radio"/>	IC001Q07TA02 <input type="radio"/>	IC001Q07TA03 <input type="radio"/>
Prenosný hudobný prehrávač (MP3-prehrávač, iPod®, a podobne)	IC001Q08TA01 <input type="radio"/>	IC001Q08TA02 <input type="radio"/>	IC001Q08TA03 <input type="radio"/>
Tlačiareň	IC001Q09TA01 <input type="radio"/>	IC001Q09TA02 <input type="radio"/>	IC001Q09TA03 <input type="radio"/>
USB kľúč (pamäťový)	IC001Q10TA01 <input type="radio"/>	IC001Q10TA02 <input type="radio"/>	IC001Q10TA03 <input type="radio"/>

Čítačku elektronických kníh, napr. Amazon® Kindle™

IC001Q11TA01



IC001Q11TA02



IC001Q11TA03



Máš v škole možnosť používať niektoré z týchto zariadení?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno, aj ho používam	Áno, ale nepoužívam ho	Nie
Stolný počítač	IC 009Q01TA01 <input type="radio"/>	IC 009Q01TA02 <input type="radio"/>	IC 009Q01TA03 <input type="radio"/>
Prenosný počítač alebo notebook	IC 009Q02TA01 <input type="radio"/>	IC 009Q02TA02 <input type="radio"/>	IC 009Q02TA03 <input type="radio"/>
Tablet (napr. iPad®, Samsung®Galaxy Tab)	IC 009Q03TA01 <input type="radio"/>	IC 009Q03TA02 <input type="radio"/>	IC 009Q03TA03 <input type="radio"/>
Školské počítače pripojené na internet	IC 009Q05NA01 <input type="radio"/>	IC 009Q05NA02 <input type="radio"/>	IC 009Q05NA03 <input type="radio"/>
Pripojenie na internet cez bezdrôtovú sieť	IC 009Q06NA01 <input type="radio"/>	IC 009Q06NA02 <input type="radio"/>	IC 009Q06NA03 <input type="radio"/>
Úložný priestor pre školské digitálne dáta, napr. priečinok na vlastné dokumenty	IC 009Q07NA01 <input type="radio"/>	IC 009Q07NA02 <input type="radio"/>	IC 009Q07NA03 <input type="radio"/>
USB kľúč (pamäťový)	IC 009Q08TA01 <input type="radio"/>	IC 009Q08TA02 <input type="radio"/>	IC 009Q08TA03 <input type="radio"/>
Čítačku elektronických kníh, napr. Amazon® Kindle™	IC 009Q09TA01 <input type="radio"/>	IC 009Q09TA02 <input type="radio"/>	IC 009Q09TA03 <input type="radio"/>
Dataprojektor, napr. na prezentácie	IC 009Q10NA01 <input type="radio"/>	IC 009Q10NA02 <input type="radio"/>	IC 009Q10NA03 <input type="radio"/>
	IC 009Q11NA01	IC 009Q11NA02	IC 009Q11NA03

Interaktívna tabuľa, napr. SMART Board®

IC000Q1INAV01



IC000Q1INAV02



IC000Q1INAV03



V akom veku si po prvýkrát začal/-a používať digitálne zariadenie?

(Zamysli sa nad rôznymi druhmi digitálnych zariadení, ako sú napríklad stolné počítače, prenosné počítače, notebooky, smartfóny, tablety, mobilné telefóny bez prístupu na internet, herné konzoly alebo televízia s pripojením na internet.)

(Vyber jednu možnosť.)

6 rokov alebo menej

IC002Q01NA01

7 - 9 rokov

IC002Q01NA02

10 - 12 rokov

IC002Q01NA03

13 rokov alebo viac

IC002Q01NA04

Až do dnešného dňa som ešte nikdy digitálne zariadenie nepoužil/-a.

IC002Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^IC002Q01NA05 = 1) then go to ^ICEnd01 ELSE GOTO ^IC003

V akom veku si po prvýkrát začal/-a používať počítač?

(Vyber jednu možnosť.)

6 rokov alebo menej

IC003Q01TA01

7 - 9 rokov

IC003Q01TA02

10 - 12 rokov

IC003Q01TA03

13 rokov alebo viac

IC003Q01TA04

Ešte nikdy som počítač nepoužil/-a.

IC003Q01TA05

V akom veku si po prvýkrát začal/-a používať internet?

(Vyber jednu možnosť.)

6 rokov alebo menej

IC004Q01TA01

7 - 9 rokov

IC004Q01TA02

10 - 12 rokov

IC004Q01TA03

13 rokov alebo viac

IC004Q01TA04

Ešte nikdy som internet nepoužil/-a.

IC004Q01TA05

Branching rule

Rule: IF (^IC004Q01TA05 = 1) then go to ^IC008 ELSE GOTO ^IC005

Ako dlho denne používaš internet v škole počas bežného vyučovacieho dňa?

(Vyber jednu možnosť.)

Nikdy

IC005Q01TA01

1 - 30 minút denne

IC005Q01TA02

31 - 60 minút denne

IC005Q01TA03

Medzi 1 a 2 hodinami denne

IC005Q01TA04

Medzi 2 a 4 hodinami denne

IC005Q01TA05

Medzi 4 a 6 hodinami denne

IC005Q01TA06

Viac ako 6 hodín denne

IC005Q01TA07

Ako dlho denne používaš internet mimo školy počas bežného vyučovacieho dňa?

(Vyber jednu možnosť.)

Nikdy

IC006Q01TA01

1 - 30 minút denne

IC006Q01TA02

31 - 60 minút denne

IC006Q01TA03

Medzi 1 a 2 hodinami denne

IC006Q01TA04

Medzi 2 a 4 hodinami denne

IC006Q01TA05

Medzi 4 a 6 hodinami denne

IC006Q01TA06

Viac ako 6 hodín denne

IC006Q01TA07

Ako dlho denne používaš internet mimo školy počas bežného víkendového dňa?

(Vyber jednu možnosť.)

Nikdy

IC007Q01TA01

1 - 30 minút denne

IC007Q01TA02

31 - 60 minút denne

IC007Q01TA03

Medzi 1 a 2 hodinami denne

IC007Q01TA04

Medzi 2 a 4 hodinami denne

IC007Q01TA05

Medzi 4 a 6 hodinami denne

IC007Q01TA06

Viac ako 6 hodín denne

IC007Q01TA07

Ako často používaš digitálne zariadenia mimo školy na nasledujúce aktivity?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>1x alebo 2x za mesiac</i>	<i>1x alebo 2x za týždeň</i>	<i>Takmer každý deň</i>	<i>Každý deň</i>
Hranie hier pre jedného hráča.	IC 008Q01TA01 <input type="radio"/>	IC 008Q01TA02 <input type="radio"/>	IC 008Q01TA03 <input type="radio"/>	IC 008Q01TA04 <input type="radio"/>	IC 008Q01TA05 <input type="radio"/>
Hranie hier pre viac hráčov po internete.	IC 008Q02TA01 <input type="radio"/>	IC 008Q02TA02 <input type="radio"/>	IC 008Q02TA03 <input type="radio"/>	IC 008Q02TA04 <input type="radio"/>	IC 008Q02TA05 <input type="radio"/>
Používanie e-mailu.	IC 008Q03TA01 <input type="radio"/>	IC 008Q03TA02 <input type="radio"/>	IC 008Q03TA03 <input type="radio"/>	IC 008Q03TA04 <input type="radio"/>	IC 008Q03TA05 <input type="radio"/>
Četovanie on-line (napr. Pokec®, ICQ®)	IC 008Q04TA01 <input type="radio"/>	IC 008Q04TA02 <input type="radio"/>	IC 008Q04TA03 <input type="radio"/>	IC 008Q04TA04 <input type="radio"/>	IC 008Q04TA05 <input type="radio"/>
Účasť v sociálnych sieťach (napr. Facebook, MySpace, Twitter).	IC 008Q05TA01 <input type="radio"/>	IC 008Q05TA02 <input type="radio"/>	IC 008Q05TA03 <input type="radio"/>	IC 008Q05TA04 <input type="radio"/>	IC 008Q05TA05 <input type="radio"/>
Hranie on-line hier na sociálnych sieťach (napr. Farmville®, The Sims Social).	IC 008Q07NA01 <input type="radio"/>	IC 008Q07NA02 <input type="radio"/>	IC 008Q07NA03 <input type="radio"/>	IC 008Q07NA04 <input type="radio"/>	IC 008Q07NA05 <input type="radio"/>
Prehliadanie internetu pre zábavu (ako je sledovanie videí, napr. na YouTube™).	IC 008Q08TA01 <input type="radio"/>	IC 008Q08TA02 <input type="radio"/>	IC 008Q08TA03 <input type="radio"/>	IC 008Q08TA04 <input type="radio"/>	IC 008Q08TA05 <input type="radio"/>
Čítanie správ na internete (napr. aktuality).	IC 008Q09TA01 <input type="radio"/>	IC 008Q09TA02 <input type="radio"/>	IC 008Q09TA03 <input type="radio"/>	IC 008Q09TA04 <input type="radio"/>	IC 008Q09TA05 <input type="radio"/>
Získavanie praktických informácií z internetu (napr. miesta a dátumy konania udalostí).	IC 008Q10TA01 <input type="radio"/>	IC 008Q10TA02 <input type="radio"/>	IC 008Q10TA03 <input type="radio"/>	IC 008Q10TA04 <input type="radio"/>	IC 008Q10TA05 <input type="radio"/>

Sťahovanie hudby, filmov, hier alebo softvéru z internetu.	IC008Q11TA01 <input type="radio"/>	IC008Q11TA02 <input type="radio"/>	IC008Q11TA03 <input type="radio"/>	IC008Q11TA04 <input type="radio"/>	IC008Q11TA05 <input type="radio"/>
Nahrávanie obsahu z vlastnej tvorby na zdieľanie (napr. hudba, poézia, videá, počítačové programy).	IC008Q12TA01 <input type="radio"/>	IC008Q12TA02 <input type="radio"/>	IC008Q12TA03 <input type="radio"/>	IC008Q12TA04 <input type="radio"/>	IC008Q12TA05 <input type="radio"/>
Sťahovanie nových aplikácií do mobilného zariadenia.	IC008Q13NA01 <input type="radio"/>	IC008Q13NA02 <input type="radio"/>	IC008Q13NA03 <input type="radio"/>	IC008Q13NA04 <input type="radio"/>	IC008Q13NA05 <input type="radio"/>

Ako často používaš digitálne zariadenia mimo školy na nasledujúce aktivity?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	1x alebo 2x za mesiac	1x alebo 2x za týždeň	Takmer každý deň	Každý deň
Prehliadanie internetu kvôli práci do školy (napr. príprava referátu alebo prezentácie).	IC010Q01TA01 <input type="radio"/>	IC010Q01TA02 <input type="radio"/>	IC010Q01TA03 <input type="radio"/>	IC010Q01TA04 <input type="radio"/>	IC010Q01TA05 <input type="radio"/>
Prehliadanie internetu kvôli orientácií v učive, ktoré preberáme v škole, napr. vyhľadávanie vysvetlení.	IC010Q02NA01 <input type="radio"/>	IC010Q02NA02 <input type="radio"/>	IC010Q02NA03 <input type="radio"/>	IC010Q02NA04 <input type="radio"/>	IC010Q02NA05 <input type="radio"/>
Používanie e-mailu na komunikáciu o práci do školy so spolužiakmi.	IC010Q03TA01 <input type="radio"/>	IC010Q03TA02 <input type="radio"/>	IC010Q03TA03 <input type="radio"/>	IC010Q03TA04 <input type="radio"/>	IC010Q03TA05 <input type="radio"/>
Používanie e-mailu na komunikáciu s učiteľmi a odosielanie domácich úloh alebo iných prác do školy.	IC010Q04TA01 <input type="radio"/>	IC010Q04TA02 <input type="radio"/>	IC010Q04TA03 <input type="radio"/>	IC010Q04TA04 <input type="radio"/>	IC010Q04TA05 <input type="radio"/>
Používanie sociálnych sietí na komunikáciu s ostatnými spolužiakmi o školských úlohách (napr. Facebook, MySpace, Twitter).	IC010Q05NA01 <input type="radio"/>	IC010Q05NA02 <input type="radio"/>	IC010Q05NA03 <input type="radio"/>	IC010Q05NA04 <input type="radio"/>	IC010Q05NA05 <input type="radio"/>
Používanie sociálnych sietí na komunikáciu s učiteľmi (napr. Facebook, MySpace, Twitter).	IC010Q06NA01 <input type="radio"/>	IC010Q06NA02 <input type="radio"/>	IC010Q06NA03 <input type="radio"/>	IC010Q06NA04 <input type="radio"/>	IC010Q06NA05 <input type="radio"/>
Sťahovanie, nahrávanie alebo prehliadanie materiálov na/z internetovej stránky mojej školy (napr. rozvrh hodín, materiály k učivu).	IC010Q07TA01 <input type="radio"/>	IC010Q07TA02 <input type="radio"/>	IC010Q07TA03 <input type="radio"/>	IC010Q07TA04 <input type="radio"/>	IC010Q07TA05 <input type="radio"/>
Kontrola oznámení na internetovej stránke školy, napr. o neprítomnosti učiteľov.	IC010Q08TA01 <input type="radio"/>	IC010Q08TA02 <input type="radio"/>	IC010Q08TA03 <input type="radio"/>	IC010Q08TA04 <input type="radio"/>	IC010Q08TA05 <input type="radio"/>
	IC010Q09NA01	IC010Q09NA02	IC010Q09NA03	IC010Q09NA04	IC010Q09NA05

Vypracovávanie domácej úlohy na počítači.

IC010Q09NA01



IC010Q09NA02



IC010Q09NA03



IC010Q09NA04



IC010Q09NA05



Vypracovávanie domácej úlohy na mobilnom zariadení.

IC010Q10NA01



IC010Q10NA02



IC010Q10NA03



IC010Q10NA04



IC010Q10NA05



Sťahovanie vzdelávacích aplikácií do mobilného zariadenia.

IC010Q11NA01



IC010Q11NA02



IC010Q11NA03



IC010Q11NA04



IC010Q11NA05



Sťahovanie vzdelávacích aplikácií z oblasti prírodných vied do mobilného zariadenia.

IC010Q12NA01



IC010Q12NA02



IC010Q12NA03



IC010Q12NA04



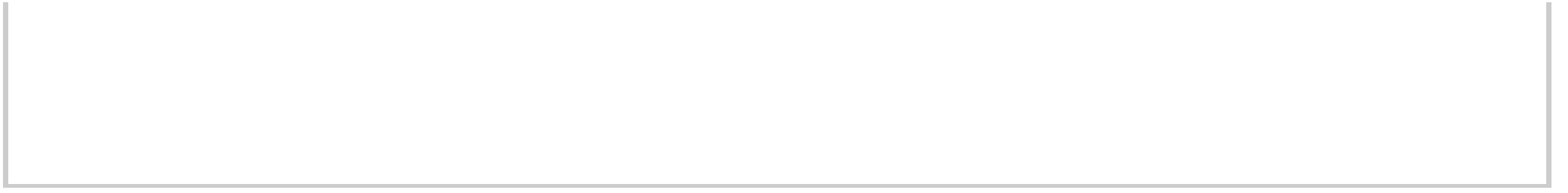
IC010Q12NA05



Ako často používaš digitálne zariadenia v škole na nasledujúce aktivity?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>1x alebo 2x za mesiac</i>	<i>1x alebo 2x za týždeň</i>	<i>Takmer každý deň</i>	<i>Každý deň</i>
Četovanie on-line v škole.	IC011Q01TA01 <input type="radio"/>	IC011Q01TA02 <input type="radio"/>	IC011Q01TA03 <input type="radio"/>	IC011Q01TA04 <input type="radio"/>	IC011Q01TA05 <input type="radio"/>
Používanie e-mailu v škole.	IC011Q02TA01 <input type="radio"/>	IC011Q02TA02 <input type="radio"/>	IC011Q02TA03 <input type="radio"/>	IC011Q02TA04 <input type="radio"/>	IC011Q02TA05 <input type="radio"/>
Prehliadanie internetu na účely práce do školy.	IC011Q03TA01 <input type="radio"/>	IC011Q03TA02 <input type="radio"/>	IC011Q03TA03 <input type="radio"/>	IC011Q03TA04 <input type="radio"/>	IC011Q03TA05 <input type="radio"/>
Sťahovanie, nahrávanie alebo prehliadanie materiálov z internetovej stránky školy (napr. interná školská sieť).	IC011Q04TA01 <input type="radio"/>	IC011Q04TA02 <input type="radio"/>	IC011Q04TA03 <input type="radio"/>	IC011Q04TA04 <input type="radio"/>	IC011Q04TA05 <input type="radio"/>
Odosielanie mojich prác na internetovú stránku školy.	IC011Q05TA01 <input type="radio"/>	IC011Q05TA02 <input type="radio"/>	IC011Q05TA03 <input type="radio"/>	IC011Q05TA04 <input type="radio"/>	IC011Q05TA05 <input type="radio"/>
Hranie simulácií v škole.	IC011Q06TA01 <input type="radio"/>	IC011Q06TA02 <input type="radio"/>	IC011Q06TA03 <input type="radio"/>	IC011Q06TA04 <input type="radio"/>	IC011Q06TA05 <input type="radio"/>
Cvičenie a učenie sa, napr. na hodiny cudzích jazykov alebo matematiky.	IC011Q07TA01 <input type="radio"/>	IC011Q07TA02 <input type="radio"/>	IC011Q07TA03 <input type="radio"/>	IC011Q07TA04 <input type="radio"/>	IC011Q07TA05 <input type="radio"/>
Vypracovávanie domácich úloh na školskom počítači.	IC011Q08TA01 <input type="radio"/>	IC011Q08TA02 <input type="radio"/>	IC011Q08TA03 <input type="radio"/>	IC011Q08TA04 <input type="radio"/>	IC011Q08TA05 <input type="radio"/>
Používanie školských počítačov na skupinovú prácu a komunikáciu so spolužiakmi.	IC011Q09TA01 <input type="radio"/>	IC011Q09TA02 <input type="radio"/>	IC011Q09TA03 <input type="radio"/>	IC011Q09TA04 <input type="radio"/>	IC011Q09TA05 <input type="radio"/>



Zamysli sa nad svojimi skúsenosťami s digitálnymi médiami a digitálnymi zariadeniami: do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Zamysli sa nad rôznymi druhmi digitálnych zariadení, ako sú napríklad stolné počítače, prenosné počítače, notebooky, smartfóny, tablety, mobilné telefóny bez prístupu na internet, herné konzoly alebo televízia s pripojením na internet.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Ked' používam digitálne zariadenia, zabúdam na čas.	IC013Q01NA01 <input type="radio"/>	IC013Q01NA02 <input type="radio"/>	IC013Q01NA03 <input type="radio"/>	IC013Q01NA04 <input type="radio"/>
Internet je výborným zdrojom na získavanie informácií, ktoré ma zaujímajú (napr. správy, šport, slovníky).	IC013Q04NA01 <input type="radio"/>	IC013Q04NA02 <input type="radio"/>	IC013Q04NA03 <input type="radio"/>	IC013Q04NA04 <input type="radio"/>
Je veľmi užitočné mať sociálne siete na internete.	IC013Q05NA01 <input type="radio"/>	IC013Q05NA02 <input type="radio"/>	IC013Q05NA03 <input type="radio"/>	IC013Q05NA04 <input type="radio"/>
Som naozaj nadšený/-á pri objavovaní nových digitálnych zariadení alebo aplikácií.	IC013Q11NA01 <input type="radio"/>	IC013Q11NA02 <input type="radio"/>	IC013Q11NA03 <input type="radio"/>	IC013Q11NA04 <input type="radio"/>
Ak nemám k dispozícii pripojenie na internet, cítim sa naozaj nepríjemne.	IC013Q12NA01 <input type="radio"/>	IC013Q12NA02 <input type="radio"/>	IC013Q12NA03 <input type="radio"/>	IC013Q12NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada používam digitálne zariadenia.	IC013Q13NA01 <input type="radio"/>	IC013Q13NA02 <input type="radio"/>	IC013Q13NA03 <input type="radio"/>	IC013Q13NA04 <input type="radio"/>



Zamysli sa nad svojimi skúsenosťami s digitálnymi médiami a digitálnymi zariadeniami: do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Zamysli sa nad rôznymi druhmi digitálnych zariadení, ako sú napríklad stolné počítače, prenosné počítače, notebooky, smartfóny, tablety, mobilné telefóny bez prístupu na internet, herné konzoly alebo televízia s pripojením na internet.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Nerobí mi problém používať digitálne zariadenia, v ktorých sa nevyznám.	IC014Q03NA01 <input type="radio"/>	IC014Q03NA02 <input type="radio"/>	IC014Q03NA03 <input type="radio"/>	IC014Q03NA04 <input type="radio"/>
Ak si moji priatelia a príbuzní chcú kúpiť nové digitálne zariadenia alebo aplikácie, dokážem im poradiť.	IC014Q04NA01 <input type="radio"/>	IC014Q04NA02 <input type="radio"/>	IC014Q04NA03 <input type="radio"/>	IC014Q04NA04 <input type="radio"/>
Nerobí mi problém používať moje digitálne zariadenia doma.	IC014Q06NA01 <input type="radio"/>	IC014Q06NA02 <input type="radio"/>	IC014Q06NA03 <input type="radio"/>	IC014Q06NA04 <input type="radio"/>
Keď natrafím na problémy s digitálnymi zariadeniami, myslím si, že ich dokážem vyriešiť.	IC014Q08NA01 <input type="radio"/>	IC014Q08NA02 <input type="radio"/>	IC014Q08NA03 <input type="radio"/>	IC014Q08NA04 <input type="radio"/>
Ak majú moji priatelia a príbuzní problém s digitálnymi zariadeniami, dokážem im pomôcť.	IC014Q09NA01 <input type="radio"/>	IC014Q09NA02 <input type="radio"/>	IC014Q09NA03 <input type="radio"/>	IC014Q09NA04 <input type="radio"/>

Zamysli sa nad svojimi skúsenosťami s digitálnymi médiami a digitálnymi zariadeniami: do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Ak potrebujem nový softvér, nainštalujem si ho sám/sama.	IC015Q02NA01 <input type="radio"/>	IC015Q02NA02 <input type="radio"/>	IC015Q02NA03 <input type="radio"/>	IC015Q02NA04 <input type="radio"/>
Čítam informácie o digitálnych zariadeniach, aby som bol nezávislý/-á.	IC015Q03NA01 <input type="radio"/>	IC015Q03NA02 <input type="radio"/>	IC015Q03NA03 <input type="radio"/>	IC015Q03NA04 <input type="radio"/>
Digitálne zariadenia používam tak, ako chcem.	IC015Q05NA01 <input type="radio"/>	IC015Q05NA02 <input type="radio"/>	IC015Q05NA03 <input type="radio"/>	IC015Q05NA04 <input type="radio"/>
Ak mám problémy s digitálnymi zariadeniami, začnem ich riešiť sám/sama.	IC015Q07NA01 <input type="radio"/>	IC015Q07NA02 <input type="radio"/>	IC015Q07NA03 <input type="radio"/>	IC015Q07NA04 <input type="radio"/>
Ak potrebujem novú aplikáciu, vyberiem si ju sám/sama.	IC015Q09NA01 <input type="radio"/>	IC015Q09NA02 <input type="radio"/>	IC015Q09NA03 <input type="radio"/>	IC015Q09NA04 <input type="radio"/>

Zamysli sa nad svojimi skúsenosťami s digitálnymi médiami a digitálnymi zariadeniami: do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Ak sa chcem naučiť niečo nové o digitálnych zariadeniach, rád/rada sa o nich porozprávam so svojimi priateľmi.	IC016Q01NA01 <input type="radio"/>	IC016Q01NA02 <input type="radio"/>	IC016Q01NA03 <input type="radio"/>	IC016Q01NA04 <input type="radio"/>
Rád/-a si vymieňam názory na riešenia problémov, spojených s digitálnymi zariadeniami, s inými ľuďmi na internete.	IC016Q02NA01 <input type="radio"/>	IC016Q02NA02 <input type="radio"/>	IC016Q02NA03 <input type="radio"/>	IC016Q02NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada sa stretávam s priateľmi a hrám s nimi počítačové hry a videohry.	IC016Q04NA01 <input type="radio"/>	IC016Q04NA02 <input type="radio"/>	IC016Q04NA03 <input type="radio"/>	IC016Q04NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada si vymieňam informácie o digitálnych zariadeniach s mojimi priateľmi.	IC016Q05NA01 <input type="radio"/>	IC016Q05NA02 <input type="radio"/>	IC016Q05NA03 <input type="radio"/>	IC016Q05NA04 <input type="radio"/>
Učím sa veľa o digitálnych médiách tým, že diskutujem o nich so svojimi priateľmi a príbuznými.	IC016Q07NA01 <input type="radio"/>	IC016Q07NA02 <input type="radio"/>	IC016Q07NA03 <input type="radio"/>	IC016Q07NA04 <input type="radio"/>

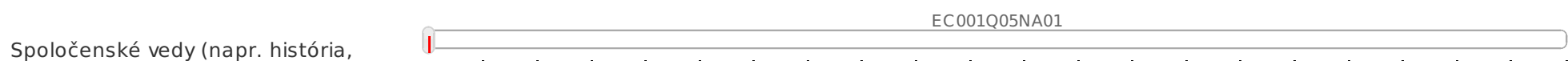
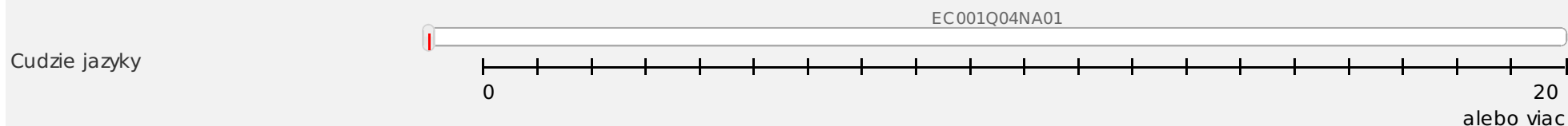
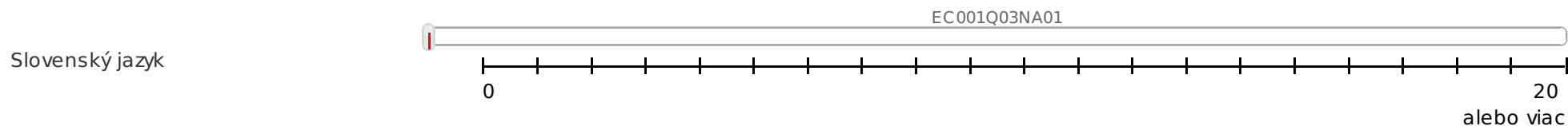
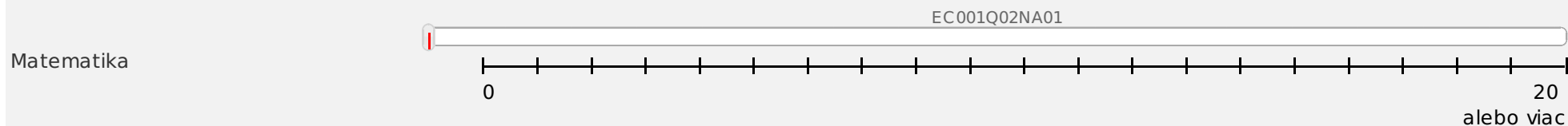
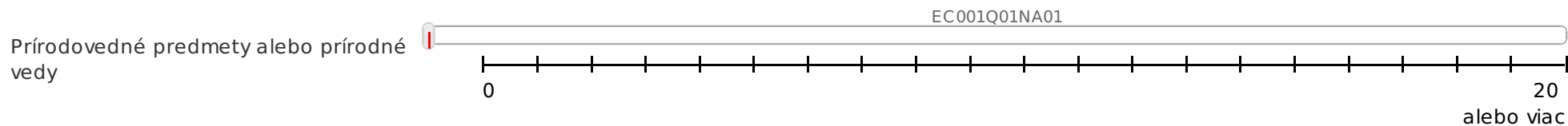
Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!

Nasledujúce otázky sa týkajú akéhokoľvek dodatočného vzdelávania v rámci školských predmetov i v iných oblastiach, ktorého sa v tomto školskom roku zúčastňuješ. Toto vyučovanie môže prebiehať v škole alebo kdekoľvek inde a nemáš ho vo svojom povinnom školskom rozvrhu. Zamysli sa nad všetkými doplnkovými vzdelávacími aktivitami, ktoré pravidelne navštevuješ, a ktoré prebiehajú formou výuky, odborného vedenia alebo podpory (napr. záujmové krúžky, doučovanie, dodatočná výuka, základná umelecká škola).

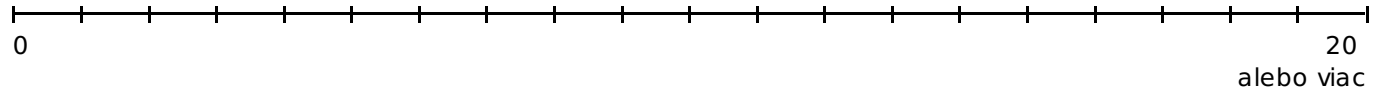
Približne koľko hodín v týždni v tomto školskom roku máš okrem povinných hodín v škole dodatočné vzdelávanie v nasledovných oblastiach?

(Hodina tu znamená 60 minút, nie vyučovaciu hodinu.)

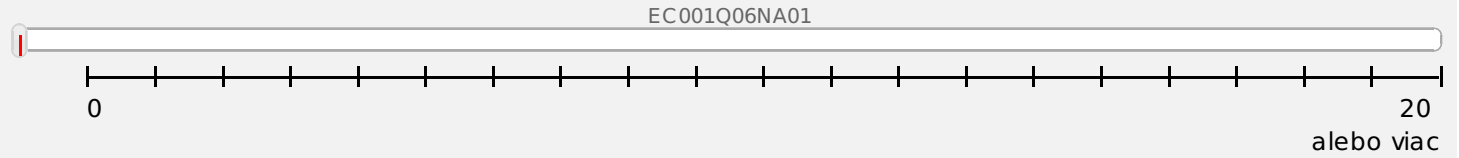
(Posuň posuvník na taký počet hodín, ktoré máš. Posuň ho na „0“ (nula), ak nemáš žiadne hodiny dodatočného vzdelávania.)



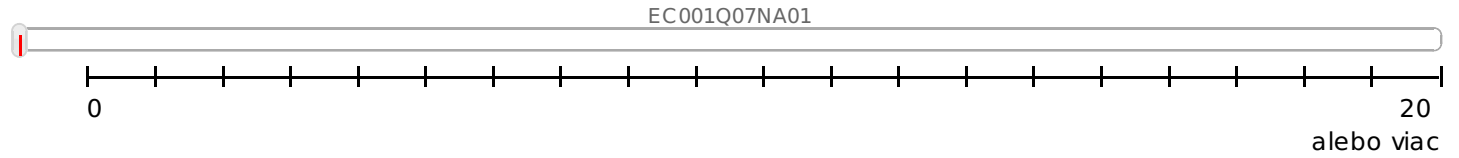
sociológia, politológia)



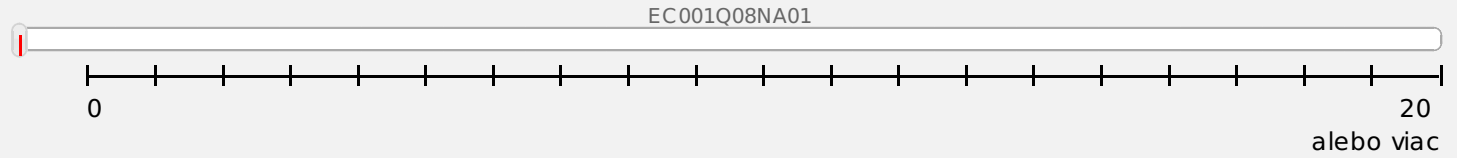
Hudba (napr. hra na hudobnom nástroji, spevokol, hudobná teória)



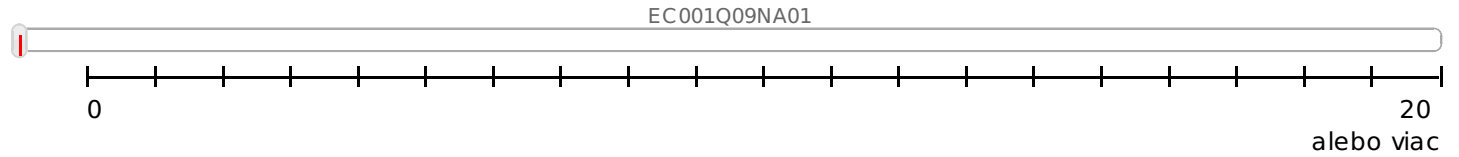
Šport (napr. v kluboch, na kurzoch, v tíme)



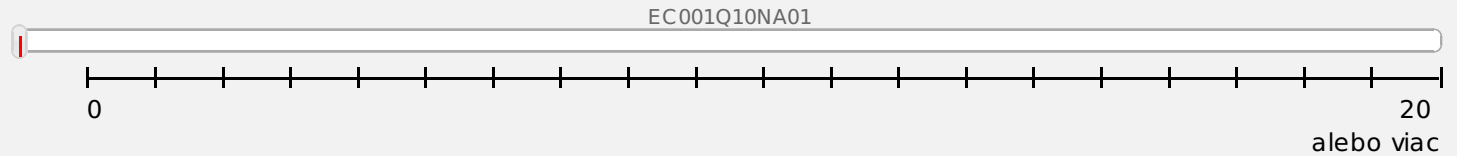
Múzické umenie (napr. tanec, herectvo)



Vizuálne umenie (napr. fotografia, kreslenie, sochárstvo)



Iné



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

Časť A: Dodatočné vzdelávanie z prírodovedných predmetov

Z ktorých prírodovedných predmetov chodíš na dodatočné vzdelávanie?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Fyzika

EC003Q01NA01

Chémia

EC003Q02NA01

Biológia

EC003Q03NA01

Aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika)

EC003Q05NA01

Prírodné vedy ako jeden všeobecný predmet
(napr. Náuka o prírodných vedách)

EC003Q06NA01

Čoho sa toto dodatočné vzdelávanie týka?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

Áno

Nie

Učiva bežných školských predmetov

EC004Q01NA01

EC004Q01NA02

Nového alebo doplňujúceho učiva, ktoré nie je zahrnuté do bežných školských predmetov

EC004Q02NA01

EC004Q02NA02

Aký typ dodatočného vzdelávania z prírodovedných predmetov navštevuješ v priebehu tohto školského roka?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Individuálne vzdelávanie s nejakou osobou

EC005Q01NA01

Internetové vzdelávanie s nejakou osobou
(napr. cez Skype™)

EC005Q02NA01

Internetové alebo počítačové vzdelávanie s použitím
počítačového programu alebo aplikácie

EC005Q03NA01

Osobná inštrukcia naživo

EC005Q04NA01

Vzdelávanie za pomoci videa nahraného inou osobou

EC005Q05NA01

Štúdium alebo praktické cvičenia v malej skupine
(2 až 7 žiakov)

EC005Q06NA01

Štúdium alebo praktické cvičenia vo veľkej skupine
(8 a viac žiakov)

EC005Q07NA01

Iné dodatočné vzdelávanie v prírodných vedách

EC005Q08NA01



Kam chodíš na toto dodatočné vzdelávanie z prírodovedných predmetov?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Do budovy mojej školy

EC007Q01NA01

Na iné miesto, t. j. nie do budovy mojej školy

EC007Q02NA01

Ktoré z nasledujúcich možností najlepšie opisujú učiteľa alebo inštruktora tvojho dodatočného vzdelávania z prírodných vied?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Tento učiteľ je jedným z učiteľov mojich tohtoročných školských predmetov.

EC008Q01NA01

Tento učiteľ bežne učí žiakov v mojom veku v škole, ale mňa neučí žiadny z mojich bežných predmetov.

EC008Q02NA01

Tento učiteľ pracuje najmä pre firmu alebo organizáciu, ktorá sa špecializuje na dodatočné vzdelávanie.

EC008Q03NA01

Tento učiteľ nemá učiteľské odborné zameranie (napr. študent).

EC008Q04NA01

Porovnaj svoje vyučovacie hodiny prírodovedných predmetov v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z prírodných vied. Kde sa častejšie vyskytujú nasledujúce charakteristiky učiteľa?

(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa prírodovedných predmetov. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Skôr na bežných školských hodinách	Žiadny rozdiel	Skôr na dodatočnom vzdelávaní
Môj učiteľ robí veľmi veľa, aby mi pomohol.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ je rád, keď nájdem nové riešenia problému.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi dáva rady, alebo ponúka stratégie, ktoré mi pomôžu vyriešiť úlohu.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi pomáha nájsť spôsob, ako vyriešiť problém.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
Keď zistíme, prečo mám určitý problém, môj učiteľ mi navrhne stratégiu, ako pracovať.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ prispôsobuje obsah a metódy mojim potrebám.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>



Porovnaj svoje vyučovacie hodiny prírodovedných predmetov v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z prírodných vied. Kde sa častejšie vyskytujú nasledujúce situácie?

(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa prírodovedných predmetov. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Skôr na bežných školských hodinách	Žiadny rozdiel	Skôr na dodatočnom vzdelávaní
Trvá dlho, kým zhromaždím všetok materiál, aby som mohol/-la začať.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Hovorím o veciach, ktoré nemajú nič spoločné s našimi úlohami a s našou témou.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
Na konci hodiny učiteľ zhrnie obsah učiva, ktoré sme prebrali.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ poukáže na najdôležitejšie aspekty témy.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
Často sa nudím.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
Trvá veľmi dlho, než som pripravený/-á začať.	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi povie, čo by som sa mal/-a pri určitej aktivite naučiť.	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>
	EC010Q12NA01	EC010Q12NA02	EC010Q12NA03

Učiteľ zdôrazňuje širšie súvislosti učiva.

LE010Q1Z1N101



LE010Q1Z1N102



LE010Q1Z1N103



Porovnaj svoje vyučovacie hodiny prírodovedných predmetov v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z prírodných vied. Kde sa budú pravdepodobnejšie vyskytovať nasledujúce interakcie medzi učiteľom a žiakom?

(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa prírodovedných predmetov. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Skôr na bežných školských hodinách	Žiadny rozdiel	Skôr na dodatočnom vzdelávaní
S mojím učiteľom vychádzam dobre.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
Môjmu učiteľovi záleží na tom, aby som sa cítil/-a dobre.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ naozaj počúva, čo hovorím.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Ak potrebujem pomoc navyše, dostanem ju od svojho učiteľa.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ je ku mne spravodlivý.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

Prečo v tomto školskom roku navštevuješ dodatočné vzdelávanie z prírodných vied?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Chcem sa naučiť viac.

EC012Q01NA01

Chcem sa pripraviť na skúšky.

EC012Q02NA01

Zaujal ma inzerát o doučovaní.

EC012Q03NA01

Moji rodičia chceli, aby som ho navštevoval/-a.

EC012Q04NA01

Mnohí z mojich priateľov to robia.

EC012Q05NA01

Moji učitelia to odporúčajú.

EC012Q06NA01

Chcem si zlepšiť známky.

EC012Q07NA01

Musím si zlepšiť známky.

EC012Q08NA01

Vzdelávanie sa mi robí radosť.

EC012Q09NA01

Vyzerá to dobre v životopise.

EC012Q10NA01

Je to potrebné pre zamestnanie.

EC012Q11NA01

Iný dôvod

EC012Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Prečo v tomto školskom roku nenavštevuješ dodatočné vzdelávanie z prírodných vied?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Nepotrebujem dodatočné vzdelávanie z prírodných vied.

EC013Q01NA01

Žiadna z dostupných ponúk nespĺňala moje potreby.

EC013Q02NA01

Len málo z mojich priateľov na to chodí.

EC013Q03NA01

Nemám čas.

EC013Q04NA01

Nemám na to peniaze.

EC013Q05NA01

Učitelia v škole ma naučia dosť.

EC013Q06NA01

Moji rodičia nechcú, aby som na to chodil/-a.

EC013Q07NA01

Zdá sa, že to nestojí za tie peniaze.

EC013Q08NA01

Moji učitelia hovoria, že to nie je užitočné.

EC013Q09NA01

Nikdy som nezvažoval/-a navštevovať dodatočné

EC013Q10NA01

vzdelávanie z prírodných vied.

Dodatočné vzdelávanie z prírodných vied nie je dostupné v mieste, kde žijem.

EC013Q11NA01

Namiesto toho mi pomáha moja rodina.

EC013Q12NA01

Namiesto toho mi pomáhajú moji rovesníci a priatelia.

EC013Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

Časť B: Dodatočné vzdelávanie z matematiky

Čoho sa toto dodatočné vzdelávanie z matematiky týka?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

Áno

Nie

Učiva bežných školských predmetov

EC014Q01NA01

EC014Q01NA02

Nového alebo doplňujúceho učiva, ktoré nie je zahrnuté do bežných školských predmetov

EC014Q02NA01

EC014Q02NA02

Aký typ dodatočného vzdelávania z matematiky navštevuješ v priebehu tohto školského roka?

(Vyber všetky možnosti ktorých sa to týka.)

Individuálne vzdelávanie s nejakou osobou

EC015Q01NA01

Internetové vzdelávanie s nejakou osobou
(napr. cez Skype™)

EC015Q02NA01

Internetové alebo počítačové vzdelávanie s použitím
počítačového programu alebo aplikácie

EC015Q03NA01

Osobná inštrukcia naživo

EC015Q04NA01

Vzdelávanie za pomoci videa nahraného inou osobou

EC015Q05NA01

Štúdium alebo praktické cvičenia v malej skupine
(2 až 7 žiakov)

EC015Q06NA01

Štúdium alebo praktické cvičenia vo veľkej skupine
(8 a viac žiakov)

EC015Q07NA01

Iné dodatočné vzdelávanie z matematiky

EC015Q08NA01



Kam chodíš na toto dodatočné vzdelávanie z matematiky?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Do budovy mojej školy

EC017Q01NA01

Na iné miesto, t. j. nie do budovy mojej školy

EC017Q02NA01

Ktoré z nasledujúcich možností najlepšie opisujú učiteľa alebo inštruktora tvojho dodatočného vzdelávania z matematiky?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Tento učiteľ je jedným z učiteľov mojich tohtoročných školských predmetov.

EC018Q01NA01

Tento učiteľ bežne učí žiakov v mojom veku v škole, ale mňa neučí žiadny z mojich bežných predmetov.

EC018Q02NA01

Tento učiteľ pracuje najmä pre firmu alebo organizáciu, ktorá sa špecializuje na dodatočné vzdelávanie.

EC018Q03NA01

Tento učiteľ nemá učiteľské odborné zameranie (napr. študent).

EC018Q04NA01

Porovnaj svoje vyučovacie hodiny matematiky v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z matematiky. Kde sa častejšie vyskytujú nasledujúce charakteristiky učiteľa?

(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa matematiky, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa matematiky. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa matematiky na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Skôr na bežných školských hodinách	Žiadny rozdiel	Skôr na dodatočnom vzdelávaní
Môj učiteľ robí veľmi veľa, aby mi pomohol.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ je rád, keď nájdem nové riešenia problému.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi dáva rady, alebo ponúka stratégie, ktoré mi pomôžu vyriešiť úlohu.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi pomáha nájsť spôsob, ako vyriešiť problém.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
Keď zistíme, prečo mám určitý problém, môj učiteľ mi navrhne stratégiu, ako pracovať.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
Moj učiteľ prispôsobuje obsah a metódy mojim potrebám.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>

Porovnaj svoje vyučovacie hodiny matematiky v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z matematiky. Kde sa skôr vyskytujú nasledujúce situácie?

(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa matematiky, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa matematiky. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa matematiky na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Skôr na bežných školských hodinách	Žiadny rozdiel	Skôr na dodatočnom vzdelávaní
Trvá dlho, kým zhromaždím všetok materiál, aby som mohol/-la začať.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Hovorím o veciach, ktoré nemajú nič spoločné s našimi úlohami a s našou témou.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
Na konci hodiny učiteľ zhrnie obsah učiva, ktoré sme prebrali.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ poukáže na najdôležitejšie aspekty témy.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>
Často sa nudím.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Trvá veľmi dlho, než som pripravený/-á začať.	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi povie, čo by som sa mal/-a pri určitej aktivite naučiť.	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>
Učiteľ zdôrazňuje širšie súvislosti učiva.	EC020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC020Q12NA03 <input type="radio"/>



Porovnaj svoje vyučovacie hodiny matematiky v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z matematiky. Kde sa budú pravdepodobnejšie vyskytovať nasledujúce interakcie medzi učiteľom a žiakom?

(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa matematiky, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa matematiky. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa matematiky na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Skôr na bežných školských hodinách</i>	<i>Žiadny rozdiel</i>	<i>Skôr na dodatočnom vzdelávaní</i>
S mojím učiteľom vychádzam dobre.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
Môjmu učiteľovi záleží na tom, aby som sa cítil/-a dobre.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ naozaj počúva, čo hovorím.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Ak potrebujem pomoc navyše, dostanem ju od svojho učiteľa.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ je ku mne spravodlivý.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

Prečo v tomto školskom roku navštevuješ dodatočné vzdelávanie z matematiky?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Chcem sa naučiť viac.

EC022Q01NA01

Chcem sa pripraviť na skúšky.

EC022Q02NA01

Zaujal ma inzerát o doučovaní.

EC022Q03NA01

Moji rodičia chceli, aby som ho navštevoval/-
a.

EC022Q04NA01

Mnohí z mojich priateľov to robia.

EC022Q05NA01

Moji učitelia to odporúčajú.

EC022Q06NA01

Chcem si zlepšiť známky.

EC022Q07NA01

Musím si zlepšiť známky.

EC022Q08NA01

Vzdelávanie sa mi robí radosť.

EC022Q09NA01

Vždy to dobre využijem

EC022Q10NA01

vyzera to dobre v zivotopise.

Je to potrebné pre zamestnanie.

EC022Q11NA01

Iný dôvod

EC022Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Prečo v tomto školskom roku nenavštevuješ dodatočné vzdelávanie z matematiky?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Nepotrebujem dodatočné vzdelávanie z matematiky.

EC023Q01NA01

Žiadna z dostupných ponúk nespĺňala moje potreby.

EC023Q02NA01

Len málo z mojich priateľov na to chodí.

EC023Q03NA01

Nemám čas.

EC023Q04NA01

Nemám na to peniaze.

EC023Q05NA01

Učitelia v škole ma naučia dosť.

EC023Q06NA01

Moji rodičia nechcú, aby som na to chodil/-a.

EC023Q07NA01

Zdá sa, že to nestojí za tie peniaze.

EC023Q08NA01

Moji učitelia hovoria, že to nie je užitočné.

EC023Q09NA01

Nikdy som nezvažoval/-a navštevovať dodatočné

EC023Q10NA01

vzdelávanie z matematiky.

Dodatočné vzdelávanie z matematiky nie je dostupné v mieste, kde žijem.

EC023Q11NA01

Namiesto toho mi pomáha moja rodina.

EC023Q12NA01

Namiesto toho mi pomáhajú moji rovesníci a priatelia.

EC023Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

Časť C: Dodatočné vzdelávanie zo slovenského jazyka

Aký typ dodatočného vzdelávania zo slovenského jazyka navštevuješ v priebehu tohto školského roka?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Individuálne vzdelávanie s nejakou osobou

EC024Q01NA01

Internetové vzdelávanie s nejakou osobou
(napr. cez Skype™)

EC024Q02NA01

Internetové alebo počítačové vzdelávanie s použitím
počítačového programu alebo aplikácie

EC024Q03NA01

Osobná inštrukcia naživo

EC024Q04NA01

Vzdelávanie za pomoci videa nahraného inou osobou

EC024Q05NA01

Štúdium alebo praktické cvičenia v malej skupine
(2 až 7 žiakov)

EC024Q06NA01

Štúdium alebo praktické cvičenia vo veľkej skupine
(8 a viac žiakov)

EC024Q07NA01

Iné dodatočné vzdelávanie zo slovenského jazyka

EC024Q08NA01



Kam chodíš na toto dodatočné vzdelávanie zo slovenského jazyka?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Do budovy mojej školy

EC026Q01NA01

Na iné miesto, t. j. nie do budovy mojej školy

EC026Q02NA01

Ktoré z nasledujúcich možností najlepšie opisujú učiteľa alebo inštruktora tvojho dodatočného vzdelávania zo slovenského jazyka?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Tento učiteľ je jedným z učiteľov mojich tohtoročných školských predmetov.

EC027Q01NA01

Tento učiteľ bežne učí žiakov v mojom veku v škole, ale mňa neučí žiadny z mojich bežných predmetov.

EC027Q02NA01

Tento učiteľ pracuje najmä pre firmu alebo organizáciu, ktorá sa špecializuje na dodatočné vzdelávanie.

EC027Q03NA01

Tento učiteľ nemá učiteľské odborné zameranie (napr. študent).

EC027Q04NA01

Časť D: Priebeh vzdelávania

Chodil/-a si už niekedy predtým na dodatočné vzdelávanie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
V materskej škole	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
Na prvom stupni základnej školy	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
Na druhom stupni základnej školy alebo počas prvých štyroch rokov na osemročnom gymnáziu.	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

Celkovo koľko rokov si chodil/-a na dodatočné vzdelávanie?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Chodil/-a som:

EC029Q01NA01

Select...

- Chodil/-a som: (EC029Q01NA01)

Select...

0 rokov

1 rok

2 roky

3 roky

4 roky

5 rokov

6 rokov

7 rokov

8 rokov

9 rokov

10 rokov

11 rokov

12 rokov

13 rokov

14 rokov

15 rokov

16 rokov

Kto v tvojej rodine ti pravidelne pomáha s domácimi úlohami alebo so štúdiom doma?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Matka alebo opatrovníčka	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Otec alebo opatrovník	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Sestra/-y a/alebo brat/-ia	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Starí rodičia	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Iní príbuzní	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Nikto	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Iná osoba	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

Zmenil/-a si školu, keď si chodil/-a na 1. stupeň základnej školy?

(Vyber jednu možnosť.)

Nie, celý 1. stupeň základnej školy som chodil/-a do tej istej školy.

EC031Q01TA01

Áno, jedenkrát som zmenil/-a školu.

EC031Q01TA02

Áno, dvakrát alebo viackrát som zmenil/-a školu.

EC031Q01TA03

Zmenil/-a si školu, keď si chodil/-a na 2. stupeň základnej školy alebo v prvých štyroch rokoch osemročného gymnázia?

(Vyber jednu možnosť.)

Nie, celý 2. stupeň alebo prvé štyri roky osemročného gymnázia som chodil/-a do tej istej školy.

EC032Q01TA01

Áno, jedenkrát som zmenil/-a školu.

EC032Q01TA02

Áno, dvakrát alebo viackrát som zmenil/-a školu.

EC032Q01TA03

Zmenil/-a si niekedy typ školy?

(Typ školy je napríklad základná škola, osemročné gymnázium, špeciálna základná škola atď.)

(Vyber jednu možnosť.)

Nie

EC033Q01NA01

Áno, typ školy som zmenil/-a jedenkrát.

EC033Q01NA02

Áno, typ školy som zmenil/-a dva alebo viackrát.

EC033Q01NA03

Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!