

Identifikačný štítok

Kód školy:

Meno školy:

Trends in International Mathematics and Science Study

TIMSS 2007



Dotazník pre školu

Štvrtý ročník

Národné koordinačné centrum štúdie TIMSS

Štátny pedagogický ústav

Pluhová 8

830 00 Bratislava



International Association for the Evaluation
of Educational Achievement
© Copyright IEA, 2007

Všeobecné pokyny

Vaša škola súhlasila s účasťou v projekte TIMSS 2007, rozsiahlej medzinárodnej štúdií skúmajúcej vzdelávacie výsledky žiakov vo viac než 60 krajinách sveta. S podporou Medzinárodnej asociácie pre hodnotenie výsledkov vzdelávania (IEA), TIMSS (Medzinárodné trendy vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov) skúma trendy v rámci vzdelávacích výsledkov žiakov a zaoberá sa rozdielnymi národnými vzdelávacími systémami, s cieľom zlepšiť vyučovanie, ako aj osvojenie matematiky a prírodovedných predmetov na celom svete.

Tento dotazník je určený riaditeľom škôl a jeho cieľom je získať informácie o vašej škole. Keďže vaša škola bola vybraná ako súčasť národnej testovacej vzorky, vaše odpovede sú veľmi dôležité pri hodnotení školského systému v Slovenskej republike.

Je dôležité, aby ste na každú otázku odpovedali tak, aby vaša odpoveď čo najpresnejšie vystihovala momentálny stav. Keďže niektoré z otázok vyžadujú informácie zo školských záznamov, môžete požiadať o pomoc ďalšieho člena pedagogického zboru.

Nájdite si čas a miesto na dôsledné vyplnenie dotazníka tak, aby ste neboli vyrušovaní. Odpovede vám nezaberú viac ako 30 minút. Väčšina otázok vyžaduje len vyznačenie príslušnej možnosti.

Vyplnený dotazník odovzdajte školskému koordinátorovi.

Ďakujeme Vám za Váš čas a ochotu pri vyplňovaní tohto dotazníka.

Charakteristika školy

1. _____

A. Aký je celkový počet žiakov školy vo všetkých ročníkoch?

Počet žiakov: _____

B. Koľko žiakov je vo štvrtom ročníku ?

Počet žiakov: _____

2. _____

Koľko obyvateľov má mesto alebo oblasť, v ktorej sa nachádza vaša škola?

Označte len **jeden** krúžok.

Viac ako 500 000 -----

Od 100 001 do 500 000-----

Od 50 001 do 100 000-----

Od 15 001 do 50 000-----

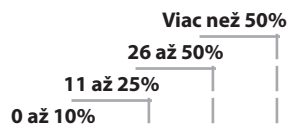
Od 3 001 do 15 000-----

3 000 a menej -----

3. _____

Aké približné percento žiakov vašej školy má nasledovné zázemie?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.



a) Pochádzajú z ekonomicky znevýhodneného prostredia -- -- --

b) Pochádzajú z ekonomicky zabezpečených rodín ----- -- -- --

4. _____

Pre aké približné percento žiakov vašej školy je jazyk testu rodným jazykom?

Označte len **jeden** krúžok.

Viac ako 90% -----

Od 76 do 90% -----

Od 50 do 75% -----

Menej ako 50% -----

5. _____

Týka sa žiakov štvrtého ročníka:

A. Koľko dní počas roka prebieha výučba?

_____ dní
(uvedte počet)

B. Aký je celkový čas vyučovania, bez prestávok, počas bežného dňa?

_____ hodín a _____ minút
(uvedte počet hodín a minút)

C. Koľko dní v týždni prebieha vyučovanie?

Označte len **jeden** krúžok.

6 dní -----

5 1/2 dňa -----

5 dní -----

4 1/2 dňa -----

4 dni-----

Iné -----

Uvedte _____

6.

Kolko času strávite približne (vyjadrite v percentách) v priebehu tohto školského roku nasledovnými aktivitami?

*Uvedte percentá
Súčet by mal byť 100%*

- a) Administratívne úlohy (napr. nábor, rozpočet, plánovanie, porady) ----- %
- b) Vedenie výučby (napr. príprava učebných osnov a vyučovanie) ----- %
- c) Kontrola a hodnotenia učiteľov a iných zamestnancov ----- %
- d) Vyučovanie ----- %
- e) Vzťahy s verejnosťou a získavanie prostriedkov ----- %
- f) Iné ----- %
- Spolu** ----- 100%

7.

Požaduje vaša škola od rodičov nasledovné aktivity?

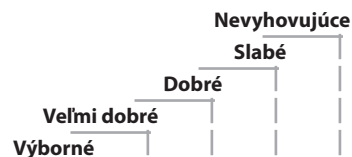
*Označte **jednu** krúžok v každom riadku.*

- | | Áno | Nie |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Účasť na podujatiach (napr. koncerty, športové udalosti) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Získavanie financií pre školu ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Dobrovoľníctvo pri školských projektoch, programoch a výletoch ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Kontrola domácich úloh detí ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Členstvo v školských výboroch (napr. výber zamestnancov, kontrola financií) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. _____

Ako by ste ohodnotili nasledovné aspekty v rámci vašej školy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

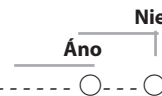


- a) Spokojnosť učiteľov so svojou profesiou -- -- -- -- --
- b) Osvojenie vzdelávacích cieľov školy učiteľmi -- -- -- -- --
- c) Úspešnosť učiteľov pri realizácii učebných osnov ----- -- -- -- --
- d) Očakávanie dobrých výkonov žiakov zo strany učiteľov ---- -- -- -- --
- e) Podpora dobrých výkonov žiakov zo strany rodičov ----- -- -- -- --
- f) Účasť rodičov na aktivitách školy --- -- -- -- --
- g) Vzťah žiakov k školskému majetku - -- -- -- --
- h) Ctižiadostivosť žiakov v štúdiu ----- -- -- -- --

Vyučovanie matematiky a prírodovedy vo štvrtom ročníku

9. _____

Sú žiaci štvrtého ročníka rozdelení na hodinách matematiky do skupín podľa vedomostnej úrovne?

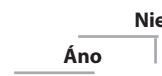


Označte **len jeden** krúžok.----- --

10. _____

Ponúka vaša škola pre žiakov štvrtého ročníka nasledovné?

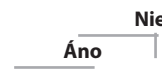
Označte **jeden** krúžok v každom riadku.



- a) Rozšírené vyučovanie matematiky ----- --
- b) Doučovanie matematiky ----- --

11. _____

Sú žiaci štvrtého ročníka rozdelení na hodinách prírodovedy do skupín podľa vedomostnej úrovne?

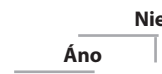


Označte **len jeden** krúžok.----- --

12. _____

Ponúka vaša škola pre žiakov štvrtého ročníka nasledovné?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

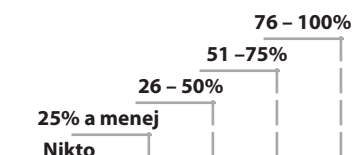


- a) Rozšírené vyučovanie v oblasti prírodoveda ----- --
- b) Doučovanie v oblasti prírodoveda ----- --

13. _____

Počas uplynulých dvoch rokov, aké percento učiteľov štvrtého ročníka sa zúčastnilo ďalšieho vzdelávania v rámci matematiky a prírodovedy zameraného na nasledovné oblasti?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.



- a) Implementácia štátnych či regionálnych učebných osnov ----- -- -- -- --
- b) Návrh a podpora cieľov rozvoja školy ----- -- -- -- --
- c) Rozširovanie svojich poznatkov v odbore -- -- -- -- --
- d) Zdokonalenie pedagogických zručností ----- -- -- -- --
- e) Využívanie informačných a komunikačných technológií na edukačné ciele---- -- -- -- --

14. _____

Sú na vašej škole uplatňované nasledovné metódy hodnotenia práce učiteľov štvrtého ročníka?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Hospitácie vedenia školy alebo predsedu predmetovej komisie----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Hospitácie inšpektorov alebo iných osôb mimo školy ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Výsledky žiakov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Vzájomná kontrola učiteľov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15. _____

Do akej miery bolo v tomto školskom roku obťažne personálne zabezpečiť vyučovanie vo štvrtom ročníku?

Označte **len jeden** krúžok.

- Neboli žiadne voľné pracovné miesta -----
- Bolo jednoduché doplniť voľné pracovné miesta ---
- Bolo čiastočne obťažné doplniť voľné pracovné miesta -----
- Bolo veľmi obťažné doplniť voľné pracovné miesta -----

16. _____

Využíva vaša škola v súčasnej dobe určité motivačné faktory (napr. platové podmienky, ubytovanie, náborový príspevok, menšie triedy) pri náboe, prípadne udržaní učiteľov štvrtého ročníka?

Nie
Áno

Označte **len jeden** krúžok.----- --

17.

Ako často sa medzi žiakmi štvrtého ročníka vyskytuje uvedené problémové správanie?

Ak sa dané správanie vyskytne, do akej miery predstavuje závažný problém?

A. Frekvencia v rámci školy

Označte **jednu** krúžok v každom riadku v tejto časti.

	Nikdy	Zriedkavo	Mesačne	Týždenne	Denne
a) Neskorý príchod do školy	○	○	○	○	○
b) Absencie (t. j. neospravedlnené hodiny)	○	○	○	○	○
c) Vyhýbanie sa vyučovacím hodinám	○	○	○	○	○
d) Nevhodné oblečenie	○	○	○	○	○
e) Vyrušovanie	○	○	○	○	○
f) Opisovanie	○	○	○	○	○
g) Vulgárnosť	○	○	○	○	○
h) Vandalizmus	○	○	○	○	○
i) Krádeže	○	○	○	○	○
j) Zastráňovanie alebo verbálne napadnutie iných žiakov	○	○	○	○	○
k) Fyzický útok na iných žiakov	○	○	○	○	○
l) Zastráňovanie alebo verbálne napadnutie učiteľa alebo zamestnanca	○	○	○	○	○
m) Fyzický útok na učiteľa alebo zamestnanca	○	○	○	○	○

B. Závažnosť problému v rámci školy

Označte **jednu** krúžok v každom riadku v tejto časti.

	Zanedbateľný problém Bez problémov	Vážny problém
a) Neskorý príchod do školy	○	○
b) Absencie (t. j. neospravedlnené hodiny)	○	○
c) Vyhýbanie sa vyučovacím hodinám	○	○
d) Nevhodné oblečenie	○	○
e) Vyrušovanie	○	○
f) Opisovanie	○	○
g) Vulgárnosť	○	○
h) Vandalizmus	○	○
i) Krádeže	○	○
j) Zastráňovanie alebo verbálne napadnutie iných žiakov	○	○
k) Fyzický útok na iných žiakov	○	○
l) Zastráňovanie alebo verbálne napadnutie učiteľa alebo zamestnanca	○	○
m) Fyzický útok na učiteľa alebo zamestnanca	○	○

18.

Je schopnosť školy zabezpečiť vyučovací proces ovplyvnená nedostatkom v niektorej z nasledovných oblastí?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- | | Vôbec | Málo | Čiastočne | Veľmi |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Učebné pomôcky (napr. učebnice) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Rozpočtové výdavky (napr. papier, ceruzy) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Školská budova a pozemok ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Vykurovanie a osvetlenie ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Priestory na výučbu (napr. triedy) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Špeciálne vybavenie pre hendikepovaných žiakov | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Počítače pre vyučovanie matematiky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Počítačové programy pre vyučovanie matematiky --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Kalkulačky pre vyučovanie matematiky --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Vybavenie knižnice pre vyučovanie matematiky --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Audiovizuálne prostriedky pre vyučovanie matematiky --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- | | Vôbec | Málo | Čiastočne | Veľmi |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| l) Prírodovedné laboratóriá a ich vybavenie ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Počítače pre vyučovanie prírodovedy ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) Počítačové programy pre vyučovanie prírodovedy --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| o) Kalkulačky pre vyučovanie prírodovedy ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| p) Vybavenie knižnice pre vyučovanie prírodovedy --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| q) Audiovizuálne prostriedky pre vyučovanie prírodovedy --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| r) Učitelia ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| s) Správca počítačov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. _____

A. Má vaša škola prírodovedné laboratórium?

Označte len **jednu** krúžok. -----
Áno Nie

B. Majú učitelia väčšinou k dispozícii asistentov pri realizácii pokusov žiakmi?

Označte len **jednu** krúžok. -----
Áno Nie

20. _____

A. Aký je celkový počet počítačov na škole využívaných na vzdelávacie účely žiakmi štvrtého ročníka?

Počet počítačov: _____

AK **Žiadne**, prejdite k otázke č. 21. 

B. Koľko z týchto počítačov je pripojených na internet (e-mail alebo WWW) na vzdelávacie účely?

Označte len **jednu** krúžok.

Všetky -----
Väčšina -----
Niekoľko -----
Žiadne -----

21. _____

Máte k dispozícii človeka pomáhajúceho učiteľom pri využívaní informačných a komunikačných technológií pri výučbe?

Označte len **jednu** krúžok. -----
Áno Nie

Ďakujeme
za vyplnenie
dotazníka



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

Dotazník pre školu

Štvrtý ročník