

Národné koordinačné centrum TIMSS
Štátny pedagogický ústav
Pluhová 8, P.O.BOX 26
830 00 Bratislava

Identifikačný štítok

Identif. č. školy: _____

Identif. č. strata: _____

IEA Trends in International Mathematics and Science Study

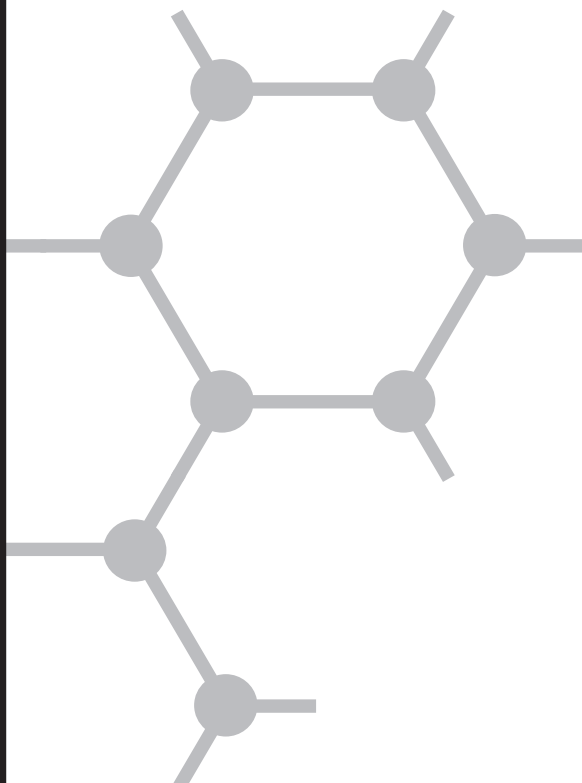
T I M S S

2003

Hlavné testovanie

**Dotazník pre
školu**

8. ročník (kvarta)



Všeobecné pokyny

Vaša škola súhlasila so zaradením do programu TIMMS 2003, rozsiahlej medzinárodnej štúdie o vyučovaní matematiky a prírodných vied, ktorá sa uskutoční vo viac ako 50 krajinách sveta. Program finančne podporuje Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA). Cieľom medzinárodnej štúdie TIMSS je zmerať trendy v dosahovaných výsledkoch žiakov a porovnať rozdiely v školských systémoch jednotlivých krajín, a tak pomôcť zdokonaľiť výučbu a štúdium matematiky a prírodných vied na celom svete.

Týmto dotazníkom sa obraciame na riaditeľov a vedúcich predmetových komisií jednotlivých škôl, aby poskytli informácie o svojej škole. Informácie z jednotlivých škôl sa použijú na celkovú charakteristiku slovenského školského systému pre potreby štúdie, keďže aj Vaša škola je súčasťou celoštátnej vzorky.

Na každú otázku odpovedzte, prosím, dôsledne a pravdivo, aby poskytnuté informácie čo najpresnejšie odrážali situáciu na danej škole. Odpovede na niektoré otázky bude potrebné vyhľadať v školských záznamoch, preto môžete požiadať zodpovedného pracovníka školy, aby Vám s vyhľadávaním potrebných informácií pomohol.

Nájdite si prosím vhodný čas a miesto, aby ste mohli dotazník v klude vyplniť. Vyplnenie dotazníka trvá maximálne 30 minút. Aby sme Vám uľahčili prácu, na väčšinu otázok sa dá odpovedať jednoduchým vytieňovaním príslušného krúžku pri otázke.

Vyplnený dotazník vložte do priloženej obálky a odošlite na adresu:

Štátny pedagogický ústav
Pluhová 8, P.O.Box 26
830 00 Bratislava

Ďakujeme Vám za čas a námahu, ktorú ste vynaložili pri vyplňaní dotazníka.

Charakteristika školy

Niektoré otázky v tomto dotazníku sa týkajú všeobecných informácií o vašej škole. Ak má škola širokú škálu ročníkov, odpovedzte s ohľadom na druhý stupeň základnej školy.

1

Uved'te najnižšii a najvyššii ročník vo vašej škole.

V každom riadku vyznačte najviac **jedno** políčko

	A: Najnižší ročník	B: Najvyšší ročník
Materská škola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2

A. Koľko žiakov navštevuje vašu školu?

Počet žiakov: _____

B. Koľko žiakov navštevuje ôsmy ročník?

Počet žiakov: _____

3

Koľko obyvateľov má mesto resp. obec, kde sa škola nachádza?

Vyznačte **jedno** políčko

Viac ako 500 000 obyvateľov

100 001 - 500 000 obyvateľov

50 001 - 100 000 obyvateľov

15 001 - 50 000 obyvateľov

3 001 - 15 000 obyvateľov

Menej ako 3 000 obyvateľov

4

Aké percento žiakov priemerne chýba v jeden školský deň bez ohľadu na dôvod?

Vyznačte **jedno** políčko

Menej ako 5%

5 - 10%

11 - 20%

Viac ako 20%

8

Ako dlho ste riaditeľom tejto školy, vrátane tohto roku?

Počet rokov: _____

9

Približne koľko času venujete nasledovným riaditeľským povinnostiam v priebehu celého školského roka?

*Vyjadrite v percentách
Súčet by sa mal rovnať 100%*

- a) Organizačné povinnosti
(napr. prijímanie pracovníkov, návrh rozpočtu, príprava rozvrhu) ----- %
- b) Riadenie vyučovacieho procesu
(napr. príprava tématických plánov a pedagogické pôsobenie) ----- %
- c) Riadenie a hodnotenie pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy ----- %
- d) Vyučovanie ----- %
- e) Styk s verejnosťou a získavanie sponzorov pre školu ----- %
- f) Iné ----- %
- Spolu ----- 100%**

10

Očakáva škola od rodičov, aby sa zapájali do života školy nasledovným spôsobom?

V každom riadku vyznačte jedno políčko

Nie

Áno

- a) Rodičia sa majú zúčastňovať na rôznych podujatiach (napr. výstavy, koncerty, športové podujatia) ----- ○ --- ○
- b) Rodičia majú pre školu získavať finančné prostriedky ----- ○ --- ○
- c) Rodičia sa majú dobrovoľne zapájať do projektov, programov a výletov ----- ○ --- ○
- d) Rodičia majú dozerieť, či si ich dieťa robí domáce úlohy ----- ○ --- ○
- e) Rodičia majú pôsobiť v rade školy (napr. spolupracovať pri výbere školských pracovníkov alebo pri kontrole školských financií) ----- ○ --- ○

Vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov v ôsmom ročníku

11

A. Koľko dní v roku prebieha vyučovanie v ôsmom ročníku?

Počet dní: _____

B. Koľko celých vyučovacích dní majú žiaci ôsmeho ročníka v bežnom školskom týždni (t.j. v kalendárnom týždni od pondelka do nedele)?

V každom stĺpci vyznačte **jedno** políčko

	Počet CELÝCH DNÍ (viac ako 4 hod.)	Počet POLDNÍ (4 hod. a menej)
1 deň -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 dni -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 dni -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 dni -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 dní -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 dní -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ani jeden -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Aký je celkový vyučovací čas žiaka ôsmeho ročníka počas bežného vyučovacieho dňa (okrem prestávok, obeda či mimoškolských aktivít) zaokrúhlený na najbližšiu polhodinu.

Vyznačte **jedno** políčko

- 4 hodiny a menej -----
- 4,5 hodiny -----
- 5 hodín -----
- 5,5 hodiny -----
- 6 hodín -----
- 6,5 hodiny a viac -----

12

Ako organizuje vaša škola vyučovanie matematiky pre žiakov ôsmeho ročníka s rôznymi vedomostnými úrovňami.

Vyznačte **jedno** políčko

Všetci žiaci sa učia podľa jednotných učebných osnov matematiky -----

Všetci žiaci sa učia podľa jednotných učebných osnov matematiky, avšak majú rozdielne úrovne náročnosti -----

Študenti sa učia podľa zvláštnych učebných osnov matematiky zohľadňujúcich ich vedomostnú úroveň -----

13

Sú žiaci ôsmeho ročníka na vašej škole rozdelení na hodinách matematiky do skupín podľa svojich vedomostí a schopností?

 Áno Nie

Vyznačte **jedno** políčko -----

14

Ponúka vaša škola žiakom ôsmeho ročníka jednu z nasledovných foriem výučby matematiky?

Vyznačte **jedno** políčko v každom riadku

 Áno Nie

a) Rozšírené vyučovanie matematiky -----

b) Doučovanie z matematiky -----

15

Ako organizuje vaša škola vyučovanie prírodovedných predmetov pre žiakov ôsmeho ročníka s rôznymi vedomostnými úrovňami.

Vyznačte **jedno** políčko

Všetci žiaci sa učia podľa jednotných učebných osnov prírodovedných predmetov

Všetci žiaci sa učia podľa jednotných učebných osnov prírodovedných predmetov, avšak majú rozdielne úrovne náročnosti

Študenti sa učia podľa zvláštnych učebných osnov prírodovedných predmetov zohľadňujúcich ich vedomostnú úroveň

16

Sú žiaci ôsmeho ročníka na vašej škole rozdelení na hodinách prírodovedných predmetov do skupín podľa svojich vedomostí a schopností?

Nie
|
Áno

Vyznačte **jedno** políčko ---

17

Ponúka vaša škola žiakom ôsmeho ročníka jednu z nasledovných foriem výučby prírodovedných predmetov?

Vyznačte **jedno** políčko v každom riadku

Nie
|
Áno

a) Rozšírené vyučovanie ---

b) Doučovanie ---

18

Bolo ťažké obsadiť voľné učiteľské miesta v ôsmom ročníku v nasledovných predmetoch?

Vyznačte **jedno** políčko v každom riadku

Voľné miesta sme obsadili veľmi ľahko

Pri obsadzovaní miest sme mali menšie problémy

Voľné miesta sme obsadili relatívne ľahko

Nových učiteľov tohto predmetu sme nepotrebovali

a) Matematika --- --- ---

b) Prírodopis --- --- ---

c) Fyzika --- --- ---

d) Chémia --- --- ---

e) Zemepis --- --- ---

f) Biológia --- --- ---

g) Informatika --- --- ---

19

Poskytuje vaša škola finančnú alebo materiálnu motiváciu (napr. pomoc pri riešení bytovej otázky) pri náboře nových učiteľov resp. pri udržaní súčasných vyučujúcich nasledovných predmetov v ôsmom ročníku?

Vyznačte **jedno** políčko v každom riadku

Nie
|
Áno

a) Matematika ---

b) Prírodovedné predmety ---

c) Iné ---

Ako často mali v priebehu tohto školského roka učitelia ôsmeho ročníka možnosť sa ďalej profesionálne vzdelávať v matematike a prírodovedných predmetoch s dôrazom na nasledovné oblasti?

V každom riadku vyznačte **jedno** políčko

	Ani raz	1 - 2 krát	3 - 5 krát	6 - 10 krát	Viac ako 10 krát

- a) Pomoc pri uplatňovaní a realizácii celoštátne platných učebných osnov ----- -- -- -- --
- b) Navrhovanie resp. podpora pri predkladaní systémových zmien zo strany jednotlivých škôl ----- -- -- -- --
- c) Prehľbovanie vedomostí v predmete ----- -- -- -- --
- d) Zdokonaľovanie metodických postupov ----- -- -- -- --
- e) Využívanie informačných a komunikačných technológií vo vzdelávacom procese ----- -- -- -- --

A. Využívajú sa na vašej škole nasledovné postupy pri hodnotení práce učiteľov matematiky vyučujúcich v ôsmom ročníku?

V každom riadku vyznačte **jedno** políčko

	Áno	Nie

- a) Hospitácie riaditeľa alebo vedúceho predmetovej komisie ----- -- --
- b) Hospitácie školských inšpektorov alebo pracovníkov iných nadriadených orgánov ----- -- --
- c) Prospech žiakov ----- -- --
- d) Vzájomné hodnotenia kolegov ----- -- --

B. Využívajú sa na vašej škole nasledovné postupy pri hodnotení práce učiteľov prírodovedných predmetov vyučujúcich vo ôsmom ročníku?

V každom riadku vyznačte **jedno** políčko

	Áno	Nie

- a) Hospitácie riaditeľa alebo vedúceho predmetovej komisie ----- -- --
- b) Hospitácie školských inšpektorov alebo pracovníkov iných nadriadených orgánov ----- -- --
- c) Prospech žiakov ----- -- --
- d) Vzájomné hodnotenia kolegov ----- -- --

Ako často sa medzi žiakmi ôsmeho ročníka vašej školy objavujú nasledovné prejavy problémového správania?

Ak sa daný problém vyskytne, do akej miery to predstavuje problém pre vašu školu?

A. Frekvencie výskytu daného problému

Vyznačte **jedno** políčko v každom riadku v tejto sekcii

	Nikdy	Zriedka	Raz za mesiac	Raz za týždeň	Denne
a) Neskoré príchody žiakov do školy	-----○	---○	---○	---○	---○
b) Absentérstvo (t.j. neospravedlnená absencia)	-----○	---○	---○	---○	---○
c) Vynechávanie hodín	-----○	---○	---○	---○	---○
d) Porušovanie pravidiel obliekania	-----○	---○	---○	---○	---○
e) Vyrušovanie na hodinách	-----○	---○	---○	---○	---○
f) Podvádzanie	-----○	---○	---○	---○	---○
g) Drzé správanie a osočovanie	-----○	---○	---○	---○	---○
h) Vandalizmus	-----○	---○	---○	---○	---○
i) Krádeže	-----○	---○	---○	---○	---○
j) Vzájomné zastrašovanie a verbálne útoky medzi žiakmi	-----○	---○	---○	---○	---○
k) Fyzické násilie medzi žiakmi	-----○	---○	---○	---○	---○
l) Zastráňovanie a verbálne útoky na učiteľov a ostatných pracovníkov školy	-----○	---○	---○	---○	---○
m) Fyzické útoky na učiteľov a ostatných pracovníkov školy	-----○	---○	---○	---○	---○

B. Závažnosť problému

Vyznačte **jedno** políčko v každom riadku v tejto sekcii

	Nepredstavuje problém	Malý problém	Vážny problém
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○
-----○	---○	---○	---○

24

A. Aký je celkový počet počítačov, ktoré môžu žiaci ôsmeho ročníka využívať vo vzdelávacom procese?

Počet počítačov: _____

Ak **žiadne**, prejdite na otázku č. **25**

B. Koľko z týchto počítačov je napojených na internet alebo e-mail a využíva sa na vzdelávacie účely?

Vyznačte **jedno** políčko

Všetky -----

Väčšina -----

Niektoré -----

Žiadne -----

25

A. Pôsobí na vašej škole zamestnanec, ktorý je schopný učiteľom poradiť ako využívať informačné a komunikačné technológie vo vyučovacom procese?

Nie

Áno

Vyznačte **jedno** políčko ----- ---

Ak takýto pracovník **nie je**, tu sa dotazník končí

B. Ktorý výrok najlepšie vystihuje postavenie pracovníka vašej školy, ktorý učiteľom pomáha pri využívaní informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese?

V príslušnom riadku označte jeden výrok. Ak na vašej škole pôsobí v tejto funkcii viacero pracovníkov, potom odpovedajte s ohľadom na pracovníka, ktorý venuje tejto práci najviac času.

Školský technik zamestnaný na plný úväzok (ktorý nemá inú pracovnú náplň) -----

Školský knihovník, ktorý zároveň pôsobí ako počítačový technik -----

Učiteľ, ktorý zároveň pôsobí ako počítačový technik -----

Učiteľ, ktorý neoficiálne pomáha ostatným učiteľom -----

Okresný počítačový technik -----

Riaditeľ alebo iný školský pracovník -----

Iná osoba -----

Ďakujeme

za spoluprácu



TIMSS International Study Center

Boston College
Chestnut Hill, MA 02467

©IEA, Amsterdam (2002)

