

# PIRLS

Identifikačný štítok

## PIRLS & TIMSS 2011

### Dotazník o učení sa čítať

#### 4. ročník

Národný ústav certifikovaných  
meraní vzdelávania  
Pluhová 8, 831 03 Bratislava



© IEA, 2011

**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie  
pre vedomostnú spoločnosť/

Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



# TIMSS

# Dotazník o učení sa čítať

---

Trieda, do ktorej chodí vaše dieťa, bola vybraná do medzinárodných štúdií PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) a TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study). PIRLS a TIMSS sú výskumy o tom, ako sa deti učia čítať a ako rozumejú matematike a prírodovede. Tieto štúdie sú sponzorované Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA) a prebiehajú vo vyše 60 krajinách sveta.

Tento dotazník zisťuje skúsenosti pri učení sa vášho dieťaťa v ranom období. Zaujímá nás, čo vy a vaše dieťa spolu robíte a čo si myslíte o rôznych veciach súvisiacich so školou, ktorú vaše dieťa navštevuje. Na tieto otázky neexistujú správne alebo nesprávne odpovede.

Zozbierané informácie budú nesmierne dôležité pre pochopenie spôsobu, akým sa deti učia a pomôžu zlepšiť vyučovanie a učenie sa všetkých detí. Prosíme, aby ste odpovedali na všetky otázky. Chceli by sme vás uistiť, že vaše odpovede v tomto dotazníku sú prísne dôverné.

**Tento dotazník by mal vyplniť rodič, alebo zákonný zástupca dieťaťa, alebo spoločne obaja rodičia, či zákonní zástupcovia.**

1

**Tento dotazník vyplnil/a:**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Áno	Nie
Matka, nevlastná matka alebo opatrovatelka -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otec, nevlastný otec alebo opatrovatel' -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iná osoba -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Obráťte stranu, prosím**

## 2

**Predtým, než začalo vaše dieťa navštevovať základnú školu, ako často ste s ním vy alebo niekto iný v domácnosti robili tieto aktivity?**

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

	Často	Niekedy	Nikdy, či takmer nikdy
a) Čítali knihy. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rozprávali mu príbehy. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Spievali piesne. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Hrali sa s hračkami s abecedou (napr. s kockami s písmenami abecedy). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rozprávali sa o veciach, ktoré ste spolu robili. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Rozprávali sa o tom, čo ste si spolu prečítali. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Hrali sa slovné hry. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Písali písmená alebo slová. ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Čítali nahlas nápisy a názvy. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Hovorili riekanky alebo spievali pesničky zahŕňajúce počítanie. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Hrali sa s hračkami, ktoré obsahovali čísla (napr. kocky s číslami). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Spočítavali rôzne veci. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Hrali sa hry, ktoré obsahovali tvary (napr. hračky, ktoré sa triedili podľa tvaru, puzzle) .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Hrali sa so skladačkami alebo stavebnicami. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Hrali sa spoločenské alebo kartové hry. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3

#### Akým jazykom vaše dieťa rozprávalo predtým, než začalo navštevovať základnú školu?

Ak vaše dieťa rozprávalo viacerými jazykmi súčasne, môžete označiť „Áno“ pre viacero jazykov.

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- |                             | Áno                   | Nie                   |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Slovenským jazykom ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Maďarským jazykom -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Rómskym jazykom -----    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Českým jazykom -----     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Rusínskym jazykom -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Iným -----               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 4

#### A. Navštevovalo vaše dieťa predškolské zariadenie (materskú školu)?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ---

Nie ---  

(Ak Nie, prejdite k otázke 5)

#### Ak Áno,

#### B. Ako dlho navštevovalo vaše dieťa predškolské zariadenie?

Označte len **jeden** krúžok.

3 roky alebo viac ---

Viac ako 2 a menej než 3 roky ---

2 roky ---

Viac ako 1 a menej než 2 roky ---

1 rok alebo menej ---

## 5

**Kolko malo vaše dieťa rokov, keď začalo navštevovať základnú školu?**

Označte len **jeden** krúžok.

5 rokov alebo menej ---

6 rokov ---

7 rokov ---

8 rokov alebo viac ---

## 6

**Nakoľko ovládalo vaše dieťa nasledovné činnosti, keď začalo navštevovať základnú školu?**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Velmi dobre	Dost' dobre	Iba čiastočne	Vôbec
a) Rozoznávalo väčšinu písmen abecedy. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čítalo niektoré slová. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čítalo vety. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Písalo písmená abecedy. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Písalo niektoré slová. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 7

## Vedelo vaše dieťa robiť nasledovné činnosti, keď začalo navštevovať základnú školu?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

Do 100 alebo vyššie  
Do 20  
Do 10  
Vôbec neovládalo

a) Samostatne počítat' -----  —  —  —

Viac ako 4 tvary  
3 – 4 tvary  
1 – 2 tvary  
Vôbec neovládalo

b) Rozoznávať rôzne tvary (napr. štvorec, trojuholník, kruh). -----  —  —  —

Všetkých 10 čísel  
5 – 9 čísel  
1 – 4 čísel  
Vôbec neovládalo

c) Rozoznávať písané čísla od 1 – 10. -----  —  —  —

d) Písať čísla od 1 – 10. -----  —  —  —

Áno Nie

e) Ovládať jednoduché sčítavanie. -----  —

f) Ovládať jednoduché odčítavanie. -----  —

### 8

**Priemerne koľko času denne venuje vaše dieťa domácim úlohám?**

Označte len **jeden** krúžok.

Moje dieťa nedostáva  
domáce úlohy ---

15 minút alebo menej ---

16 – 30 minút ---

31 – 60 minút ---

Viac než 60 minút ---



## 9

## Ako často robíte s dieťaťom vy alebo niekto iný v domácnosti nasledujúce aktivity?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Každý deň alebo takmer každý deň			
	Raz alebo dvakrát za týždeň		Raz alebo dvakrát za mesiac	
	Nikdy alebo takmer nikdy			
a) Rozprávam sa s dieťaťom o tom, čo v škole robilo.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pomáham dieťaťu s úlohami do školy.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dohliadnem na to, že si moje dieťa vyčlení čas na domáce úlohy.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Spýtam sa môjho dieťaťa, čo sa v škole naučilo.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Skontrolujem, či si moje dieťa urobilo domáce úlohy.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pomáham dieťaťu s čítaním.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Pomáham dieťaťu precvičovať jeho zručnosti z matematiky. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Rozprávam sa s dieťaťom o tom, čo si číta.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Čo si myslíte o škole, ktorú vaše dieťa navštevuje?

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

	Úplne súhlasím	Čiastočne súhlasím	Skôr nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím
a) Škola ma zapája do vzdelávania môjho dieťaťa. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Škola by ma mala viac zapájať do vzdelávania môjho dieťaťa. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Škola poskytuje žiakom bezpečné prostredie. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Škola sa stará o to, aký pokrok moje dieťa v škole dosahuje. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Škola by ma mala lepšie informovať o tom, aký pokrok moje dieťa v škole dosahuje. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Škola veľmi pomáha môjmu dieťaťu, aby sa zlepšilo v <u>čítaní</u> . -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Škola veľmi pomáha môjmu dieťaťu, aby sa zlepšilo v <u>matematike</u> . -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Škola veľmi pomáha môjmu dieťaťu, aby sa zlepšilo v <u>prírodovede</u> . -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 11

Kolko času týždenne zvyčajne strávite doma čítaním si pre seba, vrátane kníh, časopisov, novin a pracovných materiálov (v tlačenej alebo elektronickej podobe)?

Označte len **jeden** krúžok.

Menej ako hodinu týždenne -----

1 – 5 hodín týždenne -----

6 – 10 hodín týždenne -----

Viac ako 10 hodín týždenne -----

### 12

Keď ste doma, ako často si čítate pre potešenie?

Označte len **jeden** krúžok.

Každý deň alebo takmer každý deň -----

Raz alebo dva krát za týždeň -----

Raz alebo dva krát za mesiac -----

Nikdy, či takmer nikdy -----

## 13

### Vyznačte, prosím, do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi výroky o čítaní.

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Úplne súhlasím	Čiastočne súhlasím	Skôr nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím
a) Čítam, iba keď musím. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rád/Rada sa rozprávam o tom, čo čítam, s inými ľuďmi. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rád/Rada trávim svoj voľný čas čítaním. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Čítam, iba ak potrebujem informácie. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čítanie je v našej domácnosti dôležitou činnosťou. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Chcel/a by som mať viac času na čítanie. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Čítanie ma baví. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 14

**Približne koľko kníh je vo vašej domácnosti?  
(Nepočítajte časopisy, noviny alebo detské knihy.)**

Označte len **jeden** krúžok.

0 – 10 ---

11 – 25 ---

26 – 100 ---

101 – 200 ---

Viac ako 200 ---

## 15

**A. Približne koľko detských kníh je vo vašej domácnosti? (Nepočítajte detské časopisy alebo učebnice.)**

Označte len **jeden** krúžok.

0 – 10 ---

11 – 25 ---

26 – 50 ---

51 – 100 ---

Viac ako 100 ---

**B. Sú tieto knihy prevažne v slovenskom jazyku?**

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ---

Nie ---

# 16

**Pri rozprávaní sa s dieťaťom doma, ktorý jazyk najčastejšie používa otec dieťaťa (príp. nevlastný otec/opatrovateľ)? Ktorý jazyk najčastejšie používa matka dieťaťa (príp. nevlastná matka/opatrovateľka)?**

Označte **jednu** krúžok v každom stĺpci.

	<u>Otec dieťaťa</u>	<u>Matka dieťaťa</u>
a) Slovenský jazyk -----	○	○
b) Maďarský jazyk -----	○	○
c) Rómsky jazyk -----	○	○
d) Český jazyk -----	○	○
e) Rusínsky jazyk -----	○	○
f) Iný -----	○	○
g) Nehodí sa (napr. rodič nežije s rodinou) -----	○	○

## 17

**Aký je najvyšší stupeň ukončeného vzdelania otca (príp. nevlastného otca/opatrovateľa) a matky (príp. nevlastnej matky/opatrovateľky) dieťaťa?**

Označte **jednu** krúžok v každom stĺpci.

	Otec dieťaťa	Matka dieťaťa
a) Vôbec nechodil/a do školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Neukončená ZŠ -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ukončená ZŠ -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ukončená stredná škola s výučným listom -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ukončená stredná škola s maturitou -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pomaturitné kvalifikačné alebo nadstavbové štúdium -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Vyššie odborné štúdium (titul diplomovaný špecialista) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Bakalárske štúdium (titul Bc.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Magisterské alebo inžinierske štúdium (titul Mgr., Ing. a pod.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Rigorózne pokračovanie alebo doktorandské štúdium (titul PhD., PhDr., JUDr., RNDr. MUDr.) alebo vyššie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Neviem zaradiť -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Absolvovanie akého najvyššieho vzdelania očakávate u vášho dieťaťa?**

Označte len **jeden** krúžok.

- Ukončená ZŠ ---
- Ukončená stredná škola  
s výučným listom ---
- Ukončená stredná škola  
s maturitou ---
- Pomaturitné kvalifikačné  
alebo nadstavbové štúdium ---
- Vyššie odborné štúdium  
(titul diplomovaný špecialista) ---
- Bakalárske štúdium (titul Bc.) ---
- Magisterské alebo inžinierske  
štúdium (titul Mgr., Ing. a pod.) --
- Rigorózne pokračovanie alebo  
doktorandské štúdium  
(titul PhD., PhDr., JUDr., RNDr.,  
MUDr.) alebo vyššie ---



# 19

## Čo najlepšie vystihuje spôsob zamestnania otca (príp. nevlastného otca/opatrovateľa) a matky (príp. nevlastnej matky/opatrovateľky) dieťaťa?

Označte **jeden** krúžok v každom stĺpci.

	Otec dieťaťa	Matka dieťaťa
a) Pracuje na plný úväzok (môže to byť jedno alebo viac zamestnaní na plný úväzok alebo viac zamestnaní na čiastočný úväzok, ktoré zodpovedajú aspoň jednému plnému úväzku). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pracuje na čiastočný úväzok. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Je nezamestnaný/á.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku).-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Nevie zaradiť. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Akú prácu vykonáva otec (príp. nevlastný otec/ opatrovatel) a matka (príp. nevlastná matka/ opatrovatelka) dieťaťa ako svoje hlavné zamestnanie?**

Pre každého z nich označte takú kategóriu, ktorá najlepšie vystihuje, čo robí. Pri každej možnosti je niekoľko príkladov, ktoré vám pomôžu pri výbere správnej kategórie. Ak otec alebo matka v súčasnosti nepracuje, uveďte jeho/jej predošlé zamestnanie.

Označte **jeden** krúžok v každom stĺpci.

	Otec dieťaťa	Matka dieťaťa
<b>a) Nikdy nepracoval/a za mzdu</b> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>b) Malý a stredný podnikateľ</b> ----- Vzťahuje sa na vlastníkov malých podnikov, firiem (s menej ako 25 zamestnancami), napr. obchodov, služieb alebo reštaurácií.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>c) Kancelársky pracovník</b> ----- Vzťahuje sa na kancelárskych pracovníkov v inštitúciách, sekretárky, pisárky, počítačových operátorov, kancelárskych pracovníkov v oblasti služieb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>d) Pracovník v oblasti obchodu a služieb</b> ----- Týka sa sprievodcov v dopravných prostriedkoch, obsluhy v reštauráciách, pracovníkov v kozmetických salónoch a iných prevádzkach starostlivosti o človeka, pracovníkov strážnej služby, nižšie postavených vojakov a policajtov, predavačov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>e) Kvalifikovaný robotník v oblasti poľnohospodárstva a lesníctva</b> ----- Zahrňa poľnohospodárov, lesníkov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>f) Remeselník</b> ----- Zahrňa stavbárov, tesárov, inštalatérov, elektrikárov atď.; spracovateľov kovov; mechanikov; umeleckých remeselníkov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>g) Operátor – pracovník obsluhujúci stroje</b> ----- Zahrňa pracovníkov vo výrobných prevádzkach, ktorí obsluhujú stroje; pracujúcich pri montážnych linkách; šoférov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>h) Nekvalifikovaný pracovník</b> ----- Zahrňa pomocníkov v domácnosti a upratovačov (upratovačky); domovníkov; kuriérov, vrátnikov; poľnohospodárskych a stavebných robotníkov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i) Podnikový manažér alebo vyšší úradník</b> ----- Týka sa manažérov väčších firiem (25 alebo viac zamestnancov) alebo vedúcich oddelení väčších firiem, zákonodarcov, vyšších vládnych úradníkov, vyššie postavených pracovníkov odborných inštitúcií; dôstojníkov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>j) Vysoko kvalifikovaný odborník</b> ----- Patria sem vedci, matematici, počítačovní odborníci; architekti; inžinieri; lekári; učители; právnici; sociológovia; spisovatelia a umelci; cirkevné profesie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>k) Stredne kvalifikovaný odborník</b> ----- Vývojoví pracovníci v technickej oblasti, počítačová technici; laboranti, odborný zdravotný personál; asistenti učiteľa, stredné kádre v oblasti obchodu, financií, služieb; administratívni asistenti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>l) Nevieť zaradiť</b> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Ďakujeme

Ďakujeme vám za čas, ktorý ste venovali vyplneniu tohto dotazníka.









BOSTON  
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

# PIRLS & TIMSS 2011

## Dotazník o učení sa čítať

### 4. ročník



© IEA, 2011  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement



**Európska únia**

Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie  
pre vedomostnú spoločnosť/  
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

