



Identifikačný štítok

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Dotazník o škole

4. ročník

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Žehrianska 9

851 07 Bratislava



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

Dotazník o škole

Vaša škola súhlasila s účasťou vo výskume TIMSS 2015 (Trends in International Mathematics and Science Study), ktorý je financovaný Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA). TIMSS zisťuje trendy vo výkonoch žiakov v matematike a prírodovedných predmetoch a skúma rozdiely medzi národnými vzdelávacími systémami v takmer 60 krajinách, so zámerom zlepšiť vyučovanie a učenie sa v týchto krajinách.

Tento dotazník je určený riaditeľom škôl, ktorých prosíme o poskytnutie informácií o ich školách. Keďže vaša škola bola vybratá ako súčasť národnej vzorky, vaše odpovede sú veľmi dôležité pre zmapovanie situácie o vyučovaní na 1. stupni základných škôl na Slovensku.

Je dôležité, aby ste pozorne odpovedali na každú otázku, aby poskytnutá informácia zodpovedala čo najpresnejšie situácii vo vašej škole. Niektoré otázky si vyžadujú, aby ste nahliadli do školských záznamov, preto budete možno potrebovať angažovať ďalšieho pracovníka školy, aby vám pomohol pri zhromažďovaní informácií.

Keďže TIMSS je medzinárodná štúdia a všetky krajiny používajú rovnaký dotazník, môže sa stať, že niektoré otázky sa vám budú zdať nezvyčajné alebo nie celkom vhodné pre vás alebo pre školy na Slovensku. Napriek tomu je dôležité, aby ste sa snažili odpovedať na všetky otázky čo najvšestížnejšie, aby sa krajiny v tomto výskume mohli medzi sebou porovnať.

Podľa odhadu bude vyplnenie dotazníka trvať približne 30 minút. Veľmi si vážime čas a úsilie, ktoré budete venovať vyplneniu tohto dotazníka a ďakujeme vám za vašu spoluprácu a účasť v tejto štúdii.

Vyplnený dotazník, prosím, vložte do priloženej obálky a odovzdajte školskému koordinátorovi najneskôr v deň testovania.

Ďakujeme.

TIMSS 2015

1

Kolko žiakov navštevuje vašu školu k 1. máju 2015?

_____ žiakov
Napište číslom.

2

Aký je počet žiakov 4. ročníka vo vašej škole k 1. máju 2015?

_____ žiakov
Napište číslom.

3

Približne aké percento žiakov vašej školy má nasledovné zázemie?

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

- 0 až 10 %
11 až 25 %
26 až 50 %
Viac než 50 %
- a) Pochádzajú z ekonomicky znevýhodnených domácností. - - - -
- b) Pochádzajú z ekonomicky veľmi dobre zabezpečených rodín. --- - - -

4

Približne pre aké percento žiakov vašej školy je slovenský jazyk rodným jazykom?

Označte len **jednu** krúžok.

- Viac ako 90 % ---
- 76 až 90 % ---
- 51 až 75 % ---
- 26 až 50 % ---
- 25 % alebo menej ---

5

A. Kolko obyvateľov má obec alebo mesto, v ktorom sa nachádza vaša škola?

Označte len **jednu** krúžok.

- Viac ako 500 000 obyvateľov -----
- Od 100 001 do 500 000 obyvateľov --
- Od 50 001 do 100 000 obyvateľov ---
- Od 30 001 do 50 000 obyvateľov ----
- Od 15 001 do 30 000 obyvateľov ----
- Od 3 001 do 15 000 obyvateľov -----
- 3 000 obyvateľov alebo menej -----

B. Ktorá z nasledovných možností najlepšie charakterizuje oblasť, v ktorej sa nachádza vaša škola?

Označte len **jednu** krúžok.

- Mestská – husto osídlená ---
- Prímestská – na okraji či periférii mestskej oblasti ---
- Stredne veľké mesto ---
- Malé mesto ---
- Dedina ---

6

Poskytuje vaša škola žiakom bezplatné stravovanie?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Áno, všetkým žiakom	Áno, len niektorým žiakom	Neposkytuje
a) Raňajky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Desiata -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Obed -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7

Aký dôraz kladie vaša škola na uvedené témy týkajúce sa zdravia?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Veľmi veľký	Veľký	Stredný	Malý
a) Umývanie rúk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čistenie zubov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zdravé stravovanie/výživa -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Prevencia pred chorobami -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8

Vo 4. ročníku vašej školy:

A. Koľko dní v roku sa vyučuje?

_____ dní
Napište číslom.

B. Aký je celkový vyučovací čas, nezahŕňajúc prestávky, počas bežného dňa?

_____ minút
Napište číslom počet minút za deň.
Prepočítajte počet hodín na minúty.

C. Koľko dní v jednom kalendárnom týždni sa v škole vyučuje?

Označte len **jedn** krúžok.

- 6 dní ---
- 5 1/2 dňa ---
- 5 dní ---
- 4 1/2 dňa ---
- 4 dni ---
- Inak ---

9

A. Poskytuje vaša škola priestor, kde môžu žiaci pracovať na školských úlohách pred alebo po vyučovaní?

Označte len **jedn** krúžok.

- Áno ---
- Nie --- 
- (Ak Nie, prejdite k otázke č. 10.)

Ak Áno,

B. Je tam žiakom niekto k dispozícii, aby im pomohol s ich školskými úlohami?

Označte len **jedn** krúžok.

- Áno ---
- Nie ---

10

Je vo vašej škole bežným pravidlom rozdeľovať žiakov 4. ročníka na základe ich výkonu? (výkonová diferenciácia žiakov, t. j. rozdeľovanie do tried podľa výkonu)

Označte **jedn** krúžok v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) na hodinách matematiky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) na hodinách prírodovedy ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11

Kolko počítačov (vrátane tabletov) má vaša škola, ktoré môžu žiaci 4. ročníka používať?

_____ počítačov
Napište číslom.

12

A. Má vaša škola prírodovedné laboratórium, ktoré môžu žiaci 4. ročníka využívať?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ---

Nie ---

B. Majú zvyčajne učitelia k dispozícii výpomoc, keď žiaci vykonávajú prírodovedné pokusy?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ---

Nie ---

13

Má vaša škola knižnicu?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ---

Nie ---

(Ak Nie, prejdite k otázke č. 14.)

Ak Áno,

A. Približne kolko kníh (v tlačenej a elektronickej podobe) s rôznymi titulmi má vaša školská knižnica (nepočítajte časopisy a iné periodiká)?

Označte **jeden** krúžok v každom stĺpci.

Tlačené	Elektronické
Do 250 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
251 – 500 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
501 – 2 000 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 001 – 5 000 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 001 – 10 000 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viac ako 10 000 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Približne kolko titulov časopisov a iných periodík (v tlačenej a elektronickej podobe) má vaša školská knižnica?

Označte **jeden** krúžok v každom stĺpci.

Tlačené	Elektronické
0 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 – 5 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 – 10 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 – 30 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31 alebo viac --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Do akej miery je schopnosť vašej školy zabezpečiť vyučovanie limitovaná neexistenciou alebo nedostatočným množstvom nasledovných zdrojov?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Vôbec nie	Málo	Do určitej miery	Veľmi
A. Všeobecné zdroje školy				
a) Učebných pomôcok (napr. učebníc) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Doplnkových pomôcok (napr. papiera, ceruziek, materiálov) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Školských budov a pozemkov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Kúrenia/klimatizácie a osvetlenia -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Priestorov na vyučovanie (napr. tried) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Technicky zručných pracovníkov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Audiovizuálnych pomôcok sprostredkujúcich vyučovanie (napr. interaktívne tabule, digitálne projektory) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Počítačových technológií na vyučovanie a štúdium (napr. počítače alebo tablety, ktoré žiaci môžu používať) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Pomôcok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Vôbec nie	Málo	Do určitej miery	Veľmi
B. Zdroje na vyučovanie matematiky				
a) Učiteľov špecializovaných na vyučovanie matematiky ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačových programov/aplikácií na vyučovanie matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vybavenia knižnice na vyučovanie matematiky ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Kalkulačiek na vyučovanie matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Konkrétnych predmetov alebo materiálov, ktoré by žiakom pomohli porozumieť veličinám a postupom -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Zdroje na vyučovanie prírodovedy				
a) Učiteľov špecializovaných na vyučovanie prírodovedy ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačových programov/aplikácií na vyučovanie prírodovedných predmetov ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vybavenia knižnice na vyučovanie prírodovedných predmetov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vybavenia a materiálov na prírodovedné experimenty -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15

Ako by ste v rámci vašej školy charakterizovali nasledovné veci?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Velmi vysoká/-é/-ý	Vysoká/-é/-ý	Priemerná/-é/-ý	Slabá/-é/-ý	Velmi slabá/-é/-ý
a) Miera pochopenia vzdelávacích cieľov školy učiteľmi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Úspešnosť učiteľov pri realizácii štátneho/školského vzdelávacieho programu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Očakávania učiteľov týkajúce sa výsledkov žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Spolupráca učiteľov s cieľom zlepšiť výkon žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Schopnosť učiteľov inšpirovať žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Účasť rodičov na aktivitách školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Snaha rodičov zabezpečiť, aby žiaci boli ochotní sa učiť -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Očakávania rodičov týkajúce sa výsledkov žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Podpora rodičov pri učení sa žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Tlak rodičov na to, aby si škola udržala vysokú úroveň vzdelávania -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Snaha žiakov dosahovať v škole dobré výsledky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Schopnosť žiakov dosahovať akademické ciele školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Rešpekt žiakov voči ich spolužiakom, ktorí v škole vynikajú -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

Do akej miery je každý z nasledovných prejavov problémom u žiakov 4. ročníka vo vašej škole?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Nie je to problém	Je to menší problém	Do istej miery problém	Vážny problém
a) Neskoré príchody žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Neospravedlnené absencie žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vyrušovanie v triede -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Podvádzanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Drzé správanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vandalizmus -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Krádeže -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ponižovanie alebo slovné napádanie sa medzi žiakmi (vrátane SMS, emailov a pod.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fyzické konflikty medzi žiakmi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Ponižovanie alebo slovné napádanie učiteľov alebo iných zamestnancov školy (vrátane SMS, emailov a pod.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Do akej miery je každý z nasledovných prejavov problémom medzi učiteľmi vašej školy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Nie je to problém	Je to menší problém	Do istej miery problém	Vážny problém
a) Neskoré príchody alebo predčasné odchody -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Absencie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Približne koľko žiakov vo vašej škole vie robiť nasledovné veci, keď začínajú navštevovať 1. ročník základnej školy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Menej ako 25 %	25 – 50 %	51 – 75 %	Viac ako 75 %
a) Rozpoznať väčšinu písmen abecedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čítať niektoré slová -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čítať vety -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Písať písmená abecedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Písať niektoré slová -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Napočítať do 100 alebo vyššie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Rozpoznať napísané čísla od 1 – 10 -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Rozpoznať napísané čísla väčšie ako 10 -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Písať čísla od 1 – 10 -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Robiť jednoduché sčítavanie --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Robiť jednoduché odčítavanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Koľko rokov budete celkovo pôsobiť na pozícii riaditeľa koncom tohto školského roka?

Počet rokov: _____
Zaokrúhlite na najbližšie celé číslo.

20

Koľko rokov budete pôsobiť ako riaditeľ tejto školy koncom tohto školského roka?

Počet rokov: _____
Zaokrúhlite na najbližšie celé číslo.

21

Aký najvyšší stupeň vzdelania ste dosiahli?

Označte **len jeden** krúžok.

- Neukončené bakalárske štúdium ---
- Bakalárske štúdium (titul Bc.) ---
- Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Mgr., Ing. a pod.) ---
- Vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (titul PhD.) ---

22

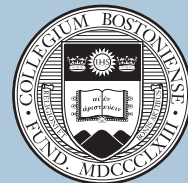
Máte niektorú z odborných kvalifikácií v oblasti manažmentu školy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Áno	Nie
a) Doplnkové/funkčné vzdelávanie (certifikát) ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Mgr., Ing. a pod.)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (titul PhD.) --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ďakujeme

**Ďakujeme vám za váš čas a úsilie, ktoré ste venovali
vyplneniu tohto dotazníka.**



BOSTON
COLLEGE

TIMSS
2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Dotazník o škole

4. ročník



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu