

Identifikačný štítok

**TIMSS**  
**2015**

TRENDS IN INTERNATIONAL  
MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

# Dotazník pre rodičov

## 4. ročník

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania  
Žehrianska 9  
851 07 Bratislava



© IEA, 2014

**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

# Dotazník pre rodičov

Trieda, do ktorej chodí vaše dieťa, bola vybraná, aby sa zúčastnila medzinárodnej štúdie TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study). TIMSS je výskum o tom, ako sa deti učia matematiku a prírodovedu. Štúdia je sponzorovaná Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA) a prebieha v takmer 60 krajinách sveta.

Tento dotazník zisťuje skúsenosti pri učení sa vášho dieťaťa v ranom období. Zaujímá nás, čo vy a vaše dieťa spolu robíte a čo si myslíte o rôznych veciach súvisiacich so školou, ktorú vaše dieťa navštevuje. Na tieto otázky neexistujú správne alebo nesprávne odpovede.

Zobierané informácie budú nesmierne dôležité pre pochopenie spôsobu, akým sa deti učia a pomôžu zlepšiť vyučovanie a učenie sa všetkých detí. Prosíme, aby ste odpovedali na všetky otázky. Chceli by sme vás uistiť, že vaše odpovede v tomto dotazníku sú prísne dôverné.

**Tento dotazník by mal vyplniť rodič, alebo zákonný zástupca dieťaťa, alebo spoločne obaja rodičia, či zákonní zástupcovia.**

**TIMSS 2015**

**1**

**Tento dotazník vyplnil/-a:**

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

	Áno	Nie
Matka, nevlastná matka alebo opatrovatelka -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otec, nevlastný otec alebo opatrovatel' -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iná osoba -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Obráťte stranu, prosím**

**2**

**Predtým, než začalo vaše dieťa navštevovať základnú školu, ako často ste s ním vy alebo niekto iný v domácnosti robili tieto aktivity?**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- |   | Často                 | Niekedy               | Nikdy alebo takmer nikdy |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| a) Čítali knihy. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| b) Rozprávali mu príbehy. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| c) Spievali piesne. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| d) Hrali sa s hračkami s abecedou (napr. s kockami s písmenami abecedy). ....                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| e) Rozprávali sa o veciach, ktoré ste spolu robili. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| f) Rozprávali sa o tom, čo ste si spolu prečítali. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| g) Hrali sa slovné hry. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| h) Písali písmená alebo slová. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| i) Čítali nahlas nápisy a názvy. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| j) Hovorili riekanky alebo spievali pesničky zahŕňajúce počítanie. ....                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| k) Hrali sa s hračkami, ktoré obsahovali čísla (napr. kocky s číslami). ....                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| l) Spočítavali rôzne veci. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| m) Hrali sa hry, ktoré obsahovali tvary (napr. hračky, ktoré sa triedili podľa tvaru, puzzle). .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| n) Hrali sa so skladačkami alebo stavebnicami. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| o) Hrali sa spoločenské alebo kartové hry. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| p) Písali čísla. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |

**3**

**A. Narodilo sa vaše dieťa na Slovensku?**

Označte len **jeden** krúžok.

- Áno ---  
- Nie ---  (Ak Áno, prejdite k otázke č. 4.)

**Ak Nie,**

**B. Koľko rokov malo vaše dieťa, keď prišlo na Slovensko?**

Označte len **jeden** krúžok.

- Menej než 3 roky ---
- 3 až 5 rokov ---
- 6 až 7 rokov ---
- 8 alebo viac rokov ---

**4**

**Akým jazykom vaše dieťa rozprávalo predtým, než začalo navštevovať základnú školu?**

Ak vaše dieťa rozprávalo viacerými jazykmi súčasne, môžete označiť „Áno“ pre viacero jazykov.

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- |                             | Áno                   | Nie                   |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Slovenským jazykom ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Maďarským jazykom .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Rómskym jazykom .....    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Českým jazykom .....     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Rusínskym jazykom .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Iným .....               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5

**A. Navštevovalo vaše dieťa nasledovné zariadenia predtým, než nastúpilo do 1. ročníka?**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- Áno
Nie  
 a) Zariadenie pre deti mladšie ako 3 roky – jasle -----  -----   
 b) Predškolské zariadenie pre deti vo veku 3 rokov a viac – materská škola -----  -----

**B. Približne ako dlho navštevovalo vaše dieťa celkovo tieto zariadenia?**

Označte len **jeden** krúžok.

- Nenvštevovalo. ---   
 Menej než 1 rok ---   
 1 rok ---   
 2 roky ---   
 3 roky ---   
 4 roky alebo viac ---

6

**Kolko rokov malo vaše dieťa, keď začalo navštevovať 1. ročník základnej školy?**

Označte len **jeden** krúžok.

- 5 rokov alebo menej ---   
 6 rokov ---   
 7 rokov ---   
 8 rokov alebo viac ---

7

**Nakoľko ovládalo vaše dieťa nasledovné činnosti, keď začalo navštevovať 1. ročník základnej školy?**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- |  | Velmi dobre           | Pomerne dobre         | Nie veľmi dobre       | Vôbec nie             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Rozoznávalo väčšinu písmen abecedy. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Čítalo niektoré slová. -----              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Čítalo vety. -----                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Čítalo príbehy. -----                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Písalo písmená abecedy. -----             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Písalo niektoré slová. -----              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8

**Vedelo vaše dieťa robiť nasledovné činnosti, keď začalo navštevovať prvý ročník základnej školy?**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

		Vôbec nie				
			Do 10			
				Do 20		
					Do 100 alebo vyššie	
a) Samostatne počítat'.	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>
b) Rozoznávat' písané čísla.	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>
c) Písať čísla.	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>

		Áno		Nie
d) Robiť jednoduché sčítavanie.	--	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>
e) Robiť jednoduché odčítavanie.		<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>
f) Počítat' peniaze.	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>
g) Merať dĺžku alebo výšku.	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>

9

**A. Približne ako často si vaše dieťa robí domáce úlohy?**

Označte len **jeden** krúžok.

Moje dieťa nedostáva domáce úlohy ---  (Ak vaše dieťa nedostáva domáce úlohy, prejdite k otázke č. 10.)

Každý deň ---

3- alebo 4- krát za týždeň ---

1- alebo 2- krát za týždeň ---

Menej než raz za týždeň ---

**B. Ako často robíte vy alebo niekto iný v domácnosti nasledujúce aktivity?**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

		Každý deň				
			3- alebo 4- krát za týždeň			
				1- alebo 2- krát za týždeň		
					Menej než raz za týždeň	
						Nikdy alebo takmer nikdy
a) Spýtate sa, či si vaše dieťa urobilo domáce úlohy.	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>
b) Pomôžete vášmu dieťaťu s domácimi úlohami.	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>
c) Skontrolujete domáce úlohy vášho dieťaťa, aby ste sa uistili, že sú správne.	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>	-----	<input type="radio"/>

10

A. Počas posledných 12 mesiacov navštevovalo vaše dieťa vyučovacie hodiny navyše alebo doučovanie z nasledovných predmetov, ktoré nezabezpečovala škola?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

		Áno, aby v triede na vyučovaní vyniklo	Áno, aby na vyučovaní držalo krok s triedou	Nie
a) Matematika	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Prírodoveda	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Po dobu kolkých mesiacov za posledných 12 mesiacov, navštevovalo vaše dieťa vyučovacie hodiny navyše alebo doučovanie?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

		Nenavštevovalo	Menej ako 4 mesiace	4-8 mesiacov	Viac ako 8 mesiacov
a) Matematika	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Prírodoveda	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Čo si myslíte o škole, ktorú vaše dieťa navštevuje?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

		Úplne súhlasím	Čiastočne súhlasím	Čiastočne nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím
a) Škole sa darí zapájať ma do vzdelávania môjho dieťaťa.	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Škola poskytuje žiakom bezpečné prostredie.	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Škola sa stará o to, aký pokrok moje dieťa v škole dosahuje.	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Škola ma dostatočne informuje o pokroku môjho dieťaťa.	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Škola poskytuje vysokú úroveň vzdelávania.	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Škola veľmi pomáha môjmu dieťaťu, aby sa zlepšilo v <u>čítaní</u> .	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Škola veľmi pomáha môjmu dieťaťu, aby sa zlepšilo v <u>matematike</u> .	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Škola veľmi pomáha môjmu dieťaťu, aby sa zlepšilo v <u>prírodovede</u> .	-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Kolko času počas bežného týždňa zvyčajne strávite doma čítaním si pre seba, vrátane kníh, časopisov, novín a pracovných materiálov (v tlačenej alebo elektronickej podobe)?

Označte len **jednu** krúžok.

Menej ako hodinu za týždeň ---

1 – 5 hodín za týždeň ---

6 – 10 hodín za týždeň ---

Viac ako 10 hodín za týždeň ---

13

Približne kolko kníh je vo vašej domácnosti? (Nepočítajte elektronické knihy, časopisy, noviny ani detské knihy.)

Označte len **jednu** krúžok.

0 – 10 ---

11 – 25 ---

26 – 100 ---

101 – 200 ---

Vyššie 200 ---

14

Približne kolko detských kníh je vo vašej domácnosti? (Nepočítajte detské elektronické knihy, časopisy ani učebnice.)

Označte len **jednu** krúžok.

0 – 10 ---

11 – 25 ---

26 – 50 ---

51 – 100 ---

Vyššie 100 ---

15

Kolko digitálnych elektronických zariadení je vo vašej domácnosti? Započítajte počítače, tablety, smartfóny, smart televízory a čítačky elektronických kníh. (Nepočítajte iné zariadenia.)

Označte len **jednu** krúžok.

Žiadne ---

1 – 3 zariadenia ---

4 – 6 zariadení ---

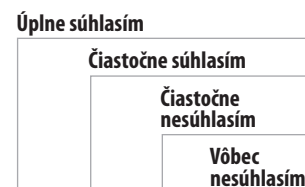
7 – 10 zariadení ---

Viac ako 10 zariadení ---

16

Do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi výrokmami o matematike a prírodných vedách?

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.



- a) Väčšina povolání vyžaduje zručnosti v matematike, prírodných vedách alebo technike. -----
- b) Prírodné vedy a technika môžu pomôcť vyriešiť svetové problémy. -----
- c) Prírodné vedy vysvetľujú, ako veci vo svete fungujú. -----
- d) Moje dieťa potrebuje matematiku, aby vo svete prerazilo. -----
- e) Učiť sa prírodné vedy je pre každého. -----
- f) Technika robí život jednoduchším. -----
- g) Matematika je využitelná v reálnom živote. -----
- h) Technické odbory sú nevyhnutné pri navrhovaní vecí, ktoré sú bezpečné a užitočné. -----

17

### A. Narodil sa otec (príp. nevlastný otec/opatrovateľ) dieťaťa na Slovensku?

Označte len **jednu** krúžok.

Áno ---

Nie ---

### B. Narodila sa matka (príp. nevlastná matka/opatrovateľka) dieťaťa na Slovensku?

Označte len **jednu** krúžok.

Áno ---

Nie ---

18

### Pri rozprávaní sa s dieťaťom doma, ktorý jazyk používa otec dieťaťa (príp. nevlastný otec/opatrovateľ)? Ktorý jazyk používa matka dieťaťa (príp. nevlastná matka/opatrovateľka)?

Označte **všetky** hodiace sa možnosti.

	Otec dieťaťa	Matka dieťaťa
a) Slovenský jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Maďarský jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rómsky jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Český jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rusínsky jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Iný	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nehodí sa (napr. rodič nežije s rodinou)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

### Ako často hovorí vaše dieťa doma po slovensky?

Označte len **jednu** krúžok.

Vždy ---

Takmer vždy ---

Niekedy ---

Nikdy ---

20

### Aký je najvyšší stupeň ukončeného vzdelania otca (príp. nevlastného otca/opatrovateľa) a matky (príp. nevlastnej matky/opatrovateľky) dieťaťa?

Označte **jednu** krúžok v každom stĺpci.

	Otec dieťaťa	Matka dieťaťa
a) Vôbec nechodil/-a do školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Neukončená ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ukončená ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Stredná škola s výučným listom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Stredná škola s maturitou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pomaturitné kvalifikačné alebo nadstavbové štúdium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Vyššie odborné štúdium (titul diplomovaný špecialista)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Bakalárske štúdium (titul Bc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Mgr., Ing. a pod.) alebo 3. stupňa (titul PhD.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Nevie zaradiť	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

### Absolvovanie akého najvyššieho vzdelania očakávate u vášho dieťaťa?

Označte len **jednu** krúžok.

Ukončená ZŠ ---

Ukončená stredná škola s výučným listom ---

Ukončená stredná škola s maturitou ---

Ukončené pomaturitné kvalifikačné alebo nadstavbové štúdium ---

Ukončené vyššie odborné štúdium (titul diplomovaný špecialista) ---

Ukončené bakalárske štúdium (titul Bc.) ---

Ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Mgr., Ing. a pod.) alebo 3. stupňa (titul PhD.) ---



## Čo najlepšie vystihuje spôsob zamestnania otca (príp. nevlastného otca/opatrovateľa) a matky (príp. nevlastnej matky/opatrovateľky) dieťaťa?

Označte **jeden** krúžok v každom stĺpci.

	Otec dieťaťa	Matka dieťaťa
a) Pracuje na plný úväzok (môže to byť jedno alebo viac zamestnaní na plný úväzok, alebo viac zamestnaní na čiastočný úväzok, ktoré zodpovedajú aspoň jednému plnému úväzku). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pracuje len na čiastočný úväzok. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nepracuje za mzdu (napr. ako dobrovoľník). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Je nezamestnaný/-á. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Iné (napr. je na materskej dovolenke, na dôchodku). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nevie zaradiť. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Akú prácu vykonáva otec (príp. nevlastný otec/opatrovateľ) a matka (príp. nevlastná matka/opatrovateľka) dieťaťa ako svoje hlavné zamestnanie?

Pri každom z nich označte tú kategóriu, ktorá najlepšie vystihuje, čo robí (na ďalšej strane). Pri každej kategórii je niekoľko príkladov, ktoré vám pomôžu pri výbere správnej kategórie. Ak otec alebo matka v súčasnosti nepracuje, uveďte jeho/jej predošlé zamestnanie.

Označte **jeden** krúžok v každom stĺpci.

	Otec dieťaťa	Matka dieťaťa
a) Nikdy nepracoval/-a za mzdu. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Malý a stredný podnikateľ' ----- <small>Zahŕňa vlastníkov malých podnikov, firiem (s menej ako 25 zamestnancami), napr. obchodov, služieb alebo reštaurácií.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Administratívny pracovník ----- <small>Zahŕňa administratívnych pracovníkov v inštitúciách, asistentky, sekretárky, zapisovateľky, počítačových operátorov, kancelárskych pracovníkov v oblasti zákazníckych služieb.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pracovník v oblasti obchodu a služieb ----- <small>Zahŕňa sprievodcov v dopravných prostriedkoch, obsluhu v reštauráciách, pracovníkov v kozmetických salónoch a iných prevádzkach starostlivosti o človeka, pracovníkov strážnej služby, nižšie postavených vojakov a policajtov, predavačov.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kvalifikovaný robotník v oblasti poľnohospodárstva a lesníctva ----- <small>Zahŕňa poľnohospodárov, lesníkov, rybárov a poľovníkov.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Remeselník ----- <small>Zahŕňa stavbárov, tesárov, inštalatérov, elektrikárov, spracovateľov kovov, mechanikov, umeleckých remeselníkov.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Operátor – pracovník obsluhujúci stroje ----- <small>Zahŕňa pracovníkov vo výrobných prevádzkach, ktorí obsluhujú stroje, pracujúcich pri montážnych linkách, šoférov.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nekvalifikovaný pracovník ----- <small>Zahŕňa pomocníkov v domácnosti a upratovačov (upratovačky), domovníkov, kuriérov, vrátnikov, poľnohospodárskych a stavebných robotníkov.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Podnikový manažér alebo vyšší úradník ----- <small>Zahŕňa manažérov väčších firiem (25 alebo viac zamestnancov) alebo vedúcich oddelení väčších firiem, zákonodarcov, vyšších vládnych úradníkov, vyššie postavených pracovníkov odborných inštitúcií, dôstojníkov.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Vysoko kvalifikovaný odborník ----- <small>Zahŕňa vedcov, matematikov, počítačových odborníkov, architektov, inžinierov, lekárov, učiteľov, právnikov, sociológov, spisovateľov a umelcov, cirkevné profesie.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Stredne kvalifikovaný odborník ----- <small>Zahŕňa vývojových pracovníkov v technickej oblasti, počítačových technikov, laborantov, odborný zdravotný personál, asistentov učiteľa, stredné kádre v oblasti obchodu, financií, služieb; administratívnych asistentov.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Nevie zaradiť. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Ďakujeme

Ďakujeme vám za čas, ktorý ste venovali vyplneniu tohto dotazníka.

---



BOSTON  
COLLEGE

**TIMSS**

**2015**

TRENDS IN INTERNATIONAL  
MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

# Dotazník pre rodičov

## 4. ročník



© IEA, 2014  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[timss.bc.edu](http://timss.bc.edu)