

Identifikačný štítok

IČ školy:

Škola:

Progress in International Reading Literacy Study

PIRLS 2006

DOTAZNÍK O ŠKOLE



International Association for the Evaluation of
Educational Achievement

Štátny pedagogický ústav

Pluhová 8, P. O. Box 26
830 00 Bratislava

Dotazník o škole

Vaša škola bola vybratá, aby sa zapojila do medzinárodného výskumu PIRLS o čitateľskej gramotnosti. Je to výskum financovaný Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA). PIRLS zisťuje výsledky žiakov v čitateľskej gramotnosti približne v 40 krajinách sveta. Jeho cieľom je skúmať a vysvetliť rozdiely medzi národnými vzdelávacími systémami so zámerom zlepšiť vyučovanie a učenie sa čítať v týchto krajinách.

Tento dotazník je určený riaditeľom škôl, ktorých prosíme o poskytnutie informácií o ich školách. Vaša škola bola vybratá ako súčasť národnej vzorky a vaše odpovede pomôžu zmapovať situáciu vo vyučovaní čítania na Slovensku.

Je dôležité, aby ste odpovedali na každú otázku tak, aby poskytnutá informácia zodpovedala čo najpresnejšie situácii vo vašej škole. Niektoré otázky si vyžadujú, aby ste nahliadli do školských záznamov, preto budete možno chcieť angažovať ďalšieho pracovníka školy, aby vám pomohol pri zhromažďovaní informácií. Podľa odhadu bude vyplnenie dotazníka trvať približne 30 minút.

Keďže PIRLS je medzinárodným výskumom a všetky krajiny používajú rovnaký dotazník, môže sa stať, že niektoré otázky sa vám budú zdať nezvyčajné alebo nie celkom vhodné pre vás alebo pre školy na Slovensku. Napriek tomu je dôležité, aby ste sa snažili odpovedať na všetky otázky čo najvýstižnejšie, aby sa krajiny v tomto výskume mohli medzi sebou porovnať.

Keď vyplníte dotazník, prosíme, vložte ho do priloženej obálky. Obálku s dotazníkom zalepte a vráťte ju školskému koordinátorovi ešte v deň testovania.

Ďakujeme.

PIRLS 2006

1

Koľko žiakov navštevuje vašu školu k 1. máju 2006?

_____ žiakov
Napište číslom.

2

Aký je počet žiakov 4. ročníka vo vašej škole k 1. máju 2006?

_____ žiakov
Napište číslom.

3

Koľko obyvateľov má obec, v ktorej sa nachádza vaša škola?

Označte len jeden krúžok.

- Menej ako 3 000 obyvateľov---
- Od 3 001 do 15 000 obyvateľov---
- Od 15 001 do 50 000 obyvateľov---
- Od 50 001 do 100 000 obyvateľov---
- Od 100 001 do 500 000 obyvateľov---
- Viac ako 500 000 obyvateľov---

4

Ako by ste charakterizovali oblasť, v ktorej sa nachádza vaša škola?

Označte len jeden krúžok.

- Mestská----
- Prímestská----
- Vidiecka----

5

Približne koľko žiakov 4. ročníka vašej školy dostáva obed zadarmo alebo za zníženú cenu?

Označte len jeden krúžok.

- Všetci----
- Niektorí----
- Žiadni----

6

Približne aké percento žiakov vašej školy...

Označte jeden krúžok v každom riadku.

- 0-10% 11-25% 26-50% Viac ako 50%
- a) pochádza z ekonomicky chudobných domácností?----- ---------------
 - b) pochádza z ekonomicky veľmi dobre zabezpečených domácností?--------------------
 - c) nepoužíva slovenský jazyk ako materinský jazyk? --------------------
 - d) učí sa v škole aspoň čiastočne v materinskom jazyku, ktorý je iný ako slovenský jazyk? -----------------

7

Vo 4. ročníku vašej školy:

a. Koľko dní v roku sa vyučujete?

_____ dní.
Napište číslo.

b. Aký je čistý vyučovací čas (bez prestávok) počas bežného dňa?

_____ hodín a _____ minút.
Napište číslom počet hodín a minút.

c. Koľko dní v kalendárnom týždni sa v škole vyučuje?

Označte len **jeden** krúžok.

- 6 dní-----
- 5 1/2 dňa-----
- 5 dní-----
- 4 1/2 dňa-----
- 4 dni-----
- Inak-----

Koľko? _____

8

Poskytuje vaša škola žiakom 4. ročníka nasledovné?

Označte len **jeden** krúžok.

a) Rozšírený vyučovací čas
(viac než je predpísané minimum)-----

Áno

Nie

Ak áno:

Koľko žiakov sa ho zúčastňuje?

Označte len **jeden** krúžok.

- 0-25%-----
- 26-50%-----
- 51-75%-----
- 76-100%-----

Označte len **jeden** krúžok.

b) Starostlivosť o dieťa pred alebo po vyučovaní (školský klub, záujmové aktivity a pod.)-----

Áno

Nie

Ak áno:

Koľko žiakov sa jej zúčastňuje?

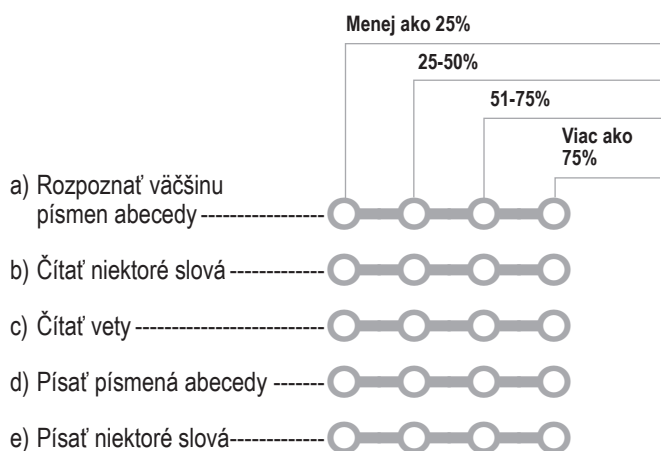
Označte len **jeden** krúžok.

- 0-25%-----
- 26-50%-----
- 51-75%-----
- 76-100%-----

9

Približne koľko žiakov vo vašej škole vedelo robiť nasledovné, keď začalo navštevovať 1. ročník základnej školy?

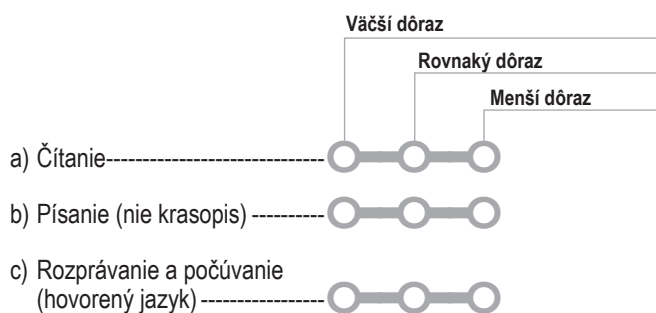
Označte **jednu** krúžok v každom riadku.



10

Aký dôraz sa kladie vo vašej škole na rozvíjanie nasledovných jazykových zručností a čítania u žiakov 1. až 4. ročníka v porovnaní s inými oblasťami učebných osnov (napr. matematikou a prírodovednými predmetmi)?

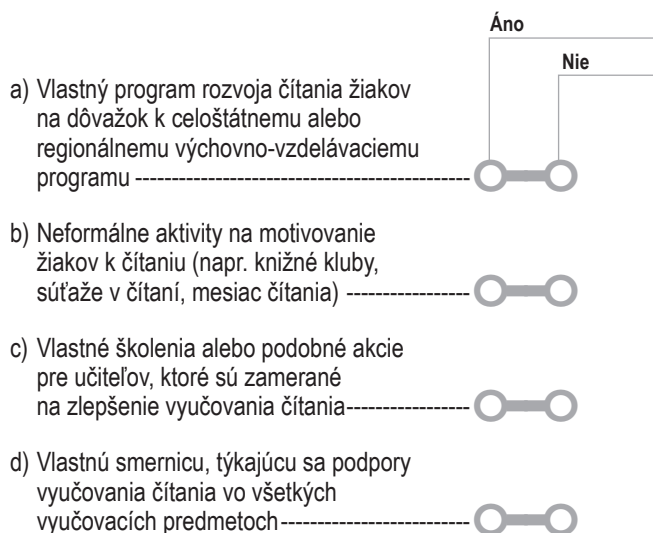
Označte **jednu** krúžok v každom riadku.



11

Máte vo vašej škole nasledujúce?

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.



12

Ako vaša škola využíva nasledovné materiály pri rozvoji čítania žiakov 1. – 4. ročníka?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Základ pri vyučovaní	Doplnok	Nepoužíva sa	Závisí od učiteľa/ročníka
a) Čítanky alebo iné knihy odstupňované podľa náročnosti (od začiatočnikov po pokročilých) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učebnice -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rôzne detské knižky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Texty z rôznych oblastí -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Detské noviny a/alebo časopisy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Počítačové programy, ktoré učia žiakov čítať -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13

V ktorom ročníku vo vašej škole sa po prvýkrát vo vyučovaní kladie významnejší dôraz na nasledovné čitateľské zručnosti a postupy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	V 1. ročníku a skôr	V 2. ročníku	V 3. ročníku	Vo 4. ročníku	V žiadnom z týchto ročníkov
a) Poznať písmená abecedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Poznať vzťah medzi písmenami a ich výslovnosťou -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čítať jednotlivé slová -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Čítať jednotlivé vety -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čítať súvislý text -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Určiť hlavnú myšlienku prečítaného -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Vysvetliť porozumenie textu alebo ho zdôvodniť -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Porovnať text s osobnou skúsenosťou -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Porovnať rôzne texty -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Predvídať, čo sa stane v ďalšom úseku textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Robiť zovšeobecnenia a vyvodiť logické závery z textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Vyjadriť sa k štýlu alebo kompozícii textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

Zabezpečuje vaša škola v 1. – 4. ročníku vyučovanie čítania v materinskom jazyku pre žiakov, ktorých materinským jazykom nie je slovenský jazyk?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno----

Nie----

15

Má vaša škola knižnicu?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno----

Nie----

(Ak nie, prejdite k otázke č. 16)

Ak áno:

a. Približne koľko kníh s rôznymi titulmi má vaša školská knižnica (nepočítajte časopisy a iné periodiká)?

Označte len **jeden** krúžok.

Do 250----

251-500----

501-2 000----

2 001-5 000----

5 001-10 000----

Viac ako 10 000----

b. Približne koľko titulov časopisov a iných periodík sa nachádza vo vašej knižnici?

Označte len **jeden** krúžok.

0----

1-5----

6-10----

11-30----

31 alebo viac----

16

Koľko počítačov môžu žiaci 4. ročníka používať na účely vzdelávania?

_____ počítačov.
Napíšte číslom.

17

Poskytuje vaša škola učiteľom nasledovné možnosti?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- Áno Nie
- a) Pracovný kútik pre učiteľa v triede ----- -----
- b) Kabinet pre viacerých učiteľov ----- -----
- c) Osobitnú miestnosť pre každého učiteľa ----- -----

18

Do akej miery je vyučovanie vo vašej škole limitované neexistenciou alebo nedostatočným množstvom nasledovného?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- Vôbec nie Málo Trochu Veľmi
- a) Kvalifikovaného pedagogického zboru ----- ----- ----- -----
- b) Učiteľov špecializovaných na vyučovanie čítania ----- ----- ----- -----
- c) Učiteľov na vyučovanie cudzích jazykov ----- ----- ----- -----
- d) Učebných pomôcok (napr. učebníc) ----- ----- ----- -----
- e) Doplnkových pomôcok (napr. papiera, ceruziek) ----- ----- ----- -----
- f) Školských budov a pozemkov ----- ----- ----- -----
- g) Kúrenia a osvetlenia ----- ----- ----- -----
- h) Priestorov na vyučovanie (tried, učební) ----- ----- ----- -----
- i) Špeciálneho vybavenia pre telesne postihnutých žiakov ----- ----- ----- -----
- j) Počítačov na vyučovanie ----- ----- ----- -----
- k) Vzdelávacích počítačových programov ----- ----- ----- -----
- l) Technikov na obsluhu počítačov ----- ----- ----- -----
- m) Kníh v knižnici ----- ----- ----- -----
- n) Audio-vizuálnych pomôcok ----- ----- ----- -----

19

Sú niektoré z nasledovných programov a služieb dostupné na pôde vašej školy pre žiakov vašej školy a ich rodiny?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Áno	Nie
a) Program pre rozvoj gramotnosti dospelých, ktorí hovoria po slovensky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Program pre rozvoj gramotnosti dospelých, ktorí nehovoria po slovensky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vzdelávacie podujatia pre rodičov (napr. prednášky o vývine dieťaťa, vzdelávanie o rodičovstve) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Zdravotnícke alebo sociálne služby -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

Ako často poskytuje vaša škola pre žiakov 4.ročníka a/alebo ich rodičov nasledovné?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Nikdy	Raz za rok	2-3 krát za rok	4-6 krát za rok	7 alebo viac krát za rok
a) Konzultácie učiteľa a rodiča (individuálne alebo kolektívne) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Informácie o škole zasielané rodičom vo forme oznámení, listov, spravodajov a pod. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zasielanie vysvedčení alebo portfólií dokumentujúcich napredovanie žiaka -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Školské podujatia, na ktoré sú pozvaní rodičia -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

Približne aké percento žiakov školy má rodičov (príp. zákonných zástupcov), ktorí sa zúčastňujú na nasledovných aktivitách?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Nekoná sa	0-10%	11-25%	26-50%	Viac ako 50%
a) Pravidelne pomáha v triede alebo v škole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Zúčastňuje sa na rodičovských združeníach -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Navštevuje kultúrne, športové alebo spoločenské podujatia v škole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22

Ako by ste v rámci vašej školy charakterizovali nasledovné?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Veľmi vysoká Vysoká Stredná Nízka Veľmi nízka
a) Profesijná spokojnosť učiteľov-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
b) Očakávania učiteľov týkajúce sa výsledkov žiakov-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
c) Podpora rodičov pri učení sa žiakov-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
d) Vzťah žiakov k majetku školy-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
e) Snaha žiakov dosahovať dobré výsledky v škole-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
f) Ohľad žiakov na dobro jeden druhého-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

23

Do akej miery spôsobujú nasledovné prejavy problém vo vašej škole?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Nie je to problém Je to menší problém Do istej miery problém Vážny problém
a) Neskoré príchody žiakov-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
b) Neospravedlnená absencia žiakov-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
c) Vyrušovanie v triede-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
d) Podvádzanie-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
e) Drzé správanie-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
f) Vandalizmus-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
g) Krádeže-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
h) Ponižovanie alebo slovné napádanie sa medzi žiakmi---	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
i) Fyzické konflikty medzi žiakmi-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
j) Drogy (aj alkohol)-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
k) Zbrane-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
l) Rasizmus-----	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

24

Má vaša škola oficiálnu vnútornú smernicu na podporu kooperácie medzi učiteľmi?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno-----

Nie-----

25

Ako často majú učitelia vo vašej škole **oficiálne vyhradený čas** na to, aby sa mohli stretávať, porovnať si alebo pripraviť materiály na vyučovanie a metodické postupy?

Označte len **jeden** krúžok.

Najmenej 2-3 krát za týždeň-----

Raz za týždeň-----

Raz za mesiac-----

Menej ako raz za mesiac-----

Nikdy-----

26

a. Približne koľko percent svojho času venujete ako riaditeľ/ka školy nasledovným aktivitám?

Uvedte percentá ku každej.

a) Úprave učebných osnov, učebných plánov, pedagogických dokumentov pre vašu školu----- %

b) Riadeniu pedagogického zboru a jeho ďalšiemu vzdelávaniu ----- %

c) Administratívnym povinnostiam (napr. prenájom, rozpočet)----- %

d) Kontaktom s rodičmi a predstaviteľmi obce ----- %

e) Vyučovaniu----- %

f) Rozhovorom s jednotlivými žiakmi----- %

g) Iným----- %

Spolu = 100 %

b. Priemerne koľko hodín v týždni venujete týmto aktivitám?

_____ hodín.
Napíšte číslo.

27

Asi ako dlho vám trvalo vyplnenie tohto dotazníka?

_____ minút.
Napíšte číslo.

Ďakujeme Vám

Ďakujeme Vám za myšlienky, čas a úsilie, ktoré ste venovali vyplneniu tohto dotazníka.

Poznámky

Poznámky

Poznámky

TIMSS & PIRLS International Study Center

Lynch School of Education, Boston College

pirls.bc.edu



**BOSTON
COLLEGE**

Progress in International Reading Literacy Study

PIRLS 2006

DOTAZNÍK O ŠKOLE



© 2005, International Association for the Evaluation of Educational Achievement