

Identifikačný štítek

Meno učiteľa :

Názov triedy :

IČ Učiteľa :

Priradenie učiteľa:

# Dotazník **pre učiteľa**

## Hlavné testovanie 2001

# PIRLS

**IEA**

Progress in  
International Reading  
Literacy Study

Štátny pedagogický ústav

Pluhová 8, P.O.BOX 26,

830 00 Bratislava

# Dotazník pre učiteľa

---

Vaša škola súhlasila s účasťou vo vzdelávacom výskumnom projekte IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS), sponzorovanom Medzinárodnou asociáciou pre zhodnotenie vzdelávacích úspechov (IEA). PIRLS skúma úroveň čítania detí v približne 40 krajinách sveta. Je navrhnutý tak, aby zhodnotil a vysvetlil rozdiely v národných vzdelávacích systémoch so zámerom pomôcť vyučovaniu a učeniu sa čítania na celom svete.

Tento dotazník je určený učiteľom žiakov štvrtých tried, ktorých prosíme, aby poskytli informácie o svojom akademickom a profesionálnom zázemí, pomôckach v triedach a inštruktážnych materiáloch a aktivitách, používaných pri vyučovaní čítania a podpore rozvoja schopností žiakov čítať a orientovať sa v texte. Keďže Vaša trieda bola vybratá ako súčasť celonárodnej vzorky, Vaše odpovede sú veľmi dôležité, pretože pomôžu zmapovať situáciu vo vyučovaní čítania na Slovensku.

V niektorých otázkach je výraz „táto trieda“. To je trieda, ktorá je označená na prvej strane tohoto zošita a ktorá bude testovaná v prieskume PIRLS na Vašej škole.

Keďže PIRLS je medzinárodnou štúdiou a všetky krajiny používajú rovnaký dotazník, môže sa stať, že niektoré otázky sa Vám budú zdať nezvyčajné alebo nie celkom týkajúce sa Vás alebo škôl na Slovensku. Je však dôležité, aby ste sa snažili odpovedať na všetky otázky čo najlepšie, čo umožní porovnanie krajín v tejto štúdii.

Podľa odhadu bude vyplnenie tohoto dotazníka trvať približne 30 minút. Ceníme si čas a úsilie, ktoré mu venujete a ďakujeme za Vašu spoluprácu, za Váš vklad a pomoc.

Keď vyplníte dotazník, prosíme, vložte ho do priloženej obálky a vráťte ho na adresu :

Mgr. Zuzana Lukačková, národné centrum PIRLS  
Štátny pedagogický ústav  
Pluhová 8 , P.O.BOX 26  
830 00 BRATISLAVA

Ďakujeme.

# PIRLS

## 1

a. Koľko žiakov je v tejto triede?

\_\_\_\_\_ žiakov  
Napíšte číslo.

b. Koľko žiakov z otázky 1a je vo štvrtom ročníku?

\_\_\_\_\_ štvrtákov  
Napíšte číslo.

## 4

a. Koľko žiakov treba opravovať pri čítaní?

\_\_\_\_\_ štvrtákov z tejto triedy  
Napíšte číslo.

b. Koľko žiakov z otázky 4a dostáva opravné pokyny pri čítaní ?

\_\_\_\_\_ žiakov  
Napíšte číslo.

Otázky 2-5 sa pýtajú na štvrtákov z tejto triedy.

## 2

Ako by ste, podľa Vašej skúsenosti, opísali úroveň čítania týchto žiakov?

Zakrúžkujte len **jeden** krúžok

Väčšina je nadpriemerná ----

Väčšina je priemerná ----

Väčšina je podpriemerná ----

V úrovni čítania sú veľké rozdiely ----

## 3

Koľko žiakov má problémy porozumieť hovorenej slovenčine?

\_\_\_\_\_ štvrtákov z tejto triedy  
Napíšte číslo.

## 5

Koľko žiakov dostáva čítať navyše, pretože sú pokročilými čitateľmi?

\_\_\_\_\_ štvrtákov z tejto triedy  
Napíšte číslo.

Otázky 6-7 sa týkajú vyučovania slovenského jazyka štvrtákov v tejto triede.

6

Ktorá veta najlepšie popisuje, ako učíte slovenský jazyk štvrtákov v tejto triede?

Toto sa vzťahuje na jazykové vyučovanie alebo aktivity, ktoré napomáhajú čítaniu, písaniu, rozprávaniu, literatúre a rozvoju ostatných jazykových zručností.

Označte len **jeden** krúžok.

Obyčajne robím verbálne aktivity alebo úlohy ako súčasť vyučovania v rôznych predmetoch.-----

Obyčajne robím verbálne aktivity alebo úlohy ako samostatný predmet.----

V rovnakej miere robím oboje z predošlých bodov.-----

7

a. Koľko času venujete svojim žiakom počas bežného týždňa vyučovaniu slovenského jazyka?

Spočítajte trvanie aktivít v čítaní, písaní, rozprávaní, literatúre a rozvíjaní iných jazykových zručností.

\_\_\_\_\_ hodín a \_\_\_\_\_ minút za týždeň  
Uveďte v hodinách a minútach.

b. Ako často zadávate verbálne aktivity zo slovenčiny na domácu úlohu?

Označte len **jeden** krúžok.

Nedávam domácu úlohu ----   (Prejdite k otázke č.8)

Menej ako raz do týždňa ----

1 alebo 2-krát v týždni ----

3 alebo 4-krát v týždni ----

Každý deň ----

c. Koľko času očakávate, že žiaci stravia nad domácou úlohou zo slovenského jazyka vždy, keď ju zadáte?

Označte len **jeden** krúžok.

Polhodinu a menej ----

Medzi polhodinou a hodinou ----

Hodinu a viac ----

Otázky 8-21 sa týkajú vyučovania čítania štvrtákov v tejto triede.

## 8

Čo najlepšie opisuje, ako učíte čítanie u štvrtákov v tejto triede?

Označte len **jeden** krúžok.

Vyučovanie čítania je súčasťou vyučovania viacerých predmetov.-----

Vyučujem čítanie ako samostatný predmet.-----

V rovnakej miere robím oboje.-----

## 9

a. Bez ohľadu na to či máte v rozvrhu zaradený predmet vyučovanie čítania alebo nie, približne koľko času strávite so svojimi žiakmi, v priemernom týždni, vyučovaním čítania?

Započítajte aj aktivity, ktoré robíte počas vyučovacieho procesu v čase, ktorý máte v rozvrhu vyčlenený na čítanie.

\_\_\_\_\_ hodín a \_\_\_\_\_ minút za týždeň  
Uveďte v hodinách a minútach.

b. Je časť času z otázky 9a. výslovne venovaná vyučovaniu čítania, ktoré je zamerané na rozvíjanie a posilnenie zručností v porozumení textu?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ----

Nie ----

(prejdite k otázke č.10)

### Ak Áno...

c. Koľko času venujete špeciálne vyučovaniu čítania?

\_\_\_\_\_ hodín a \_\_\_\_\_ minút za týždeň  
Uveďte v hodinách a minútach.

## 10

Ako často máte vyučovanie čítania a/alebo čitateľské aktivity?

Označte len **jeden** krúžok.

Každý deň ----

Tri alebo štyri dni v týždni ----

Menej ako tri dni v týždni ----

## 11

Keď vyučujete čítanie a/alebo čitateľské aktivity, ako často organizujete žiakov nasledujúcimi spôsobmi?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

	Vždy alebo skoro vždy	Často	Niekedy	Nikdy
a) Učím čítanie ako celotriednu aktivitu ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vytváram skupiny s rovnakými schopnosťami -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vytváram zmiešané skupiny -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vytváram skupiny na základe iných kritérií -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Používam individuálne vyučovanie čítania -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12

Keď robíte so žiakmi nácvik čítania a/alebo aktivity k čítaniu, ako často používate nasledujúce zdroje?

Označte len **jeden** krúžok na každom riadku.

	Každý deň, alebo skoro každý deň	Raz alebo dvakrát do týždňa	Raz alebo dvakrát za mesiac	Nikdy alebo takmer nikdy
a) Učebnice alebo čítanky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pracovné zošity alebo pracovné listy ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Detské noviny a/alebo časopisy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Počítačový program pre nácvik čítania (napr. z CD-ROM) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) materiál na čítanie na internete (WWW stránky) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Rôzne detské knihy (napr. romány, zbierky poviedok, literatúra faktu) ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Materiály z iných predmetov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13

Keď robíte so žiakmi nácvik čítania a/alebo aktivity k čítaniu, ako často im dáte čítať nasledujúce typy textu?

Označte len **jeden** krúžok na každom riadku.

	Každý deň, alebo skoro každý deň	Raz alebo dvakrát do týždňa	Raz alebo dvakrát za mesiac	Nikdy alebo takmer nikdy
a) Bájky a rozprávky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Iné príbehy (beletria) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dlhšie knihy s kapitolami (beletria) ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Básničky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Divadelné hry -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Články o veciach, ľuďoch alebo udalostiach (literatúra faktu) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Návody a príručky o tom, ako veci fungujú -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Tabuľky, diagramy, grafy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 14

Ktorá z týchto možností najlepšie popisuje, ako používate materiály k nácviku čítania pre žiakov, ktorí čítajú na rôznej úrovni?

Označte len **jeden** krúžok.

- Používam rovnaké materiály pre všetkých žiakov, pretože všetci žiaci sú na rovnakej úrovni -----
- Používam rovnaké materiály pre žiakov na rôznych úrovniach čítania, ale nechám ich pracovať vlastným tempom -----
- Používam rovnaké materiály pre všetkých žiakov, bez ohľadu na úroveň čítania a nechám ich pracovať rovnakým tempom -----
- Používam rôzne materiály pre žiakov na rôznych úrovniach čítania. -----

## 15

Keď robíte so žiakmi nácvik čítania a/alebo aktivity k čítaniu, ako často s nimi robíte nasledujúce činnosti?

Označte len **jeden** krúžok na každom riadku.

- Každý deň, alebo skoro každý deň  
Raz alebo dvakrát do týždňa  
Raz alebo dvakrát za mesiac  
Nikdy alebo takmer nikdy
- a) Čítate triede nahlas -----
- b) Požiadate žiakov, aby čítali nahlas celej triede -----
- c) Požiadate žiakov, aby čítali nahlas v malých skupinách alebo vo dvojiciach -----
- d) Požiadate žiakov, aby čítali potichu pre seba -----
- e) Požiadate žiakov, aby čítali potichu spolu so inými žiakmi, ktorí čítajú nahlas -----
- f) Poskytnete žiakom čas na čítanie kníh podľa vlastného výberu -----
- g) Učíte alebo vytvárate pre žiakov rôzne stratégie čítania (napríklad zbežné čítanie/rýchle získanie informácií z textu, sebamonitorovanie) -----
- h) Učíte žiakov spôsob rozoznávania zvukov a slov -----
- i) Učíte žiakov systematicky novú slovnú zásobu -----
- j) Pomáhate žiakom porozumieť novú slovnú zásobu v textoch, ktoré čítajú -----

## 16

Ako často, po prečítaní niečoho, požiadate žiakov, aby robili nasledujúce činnosti?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

- Každý deň, alebo skoro každý deň  
Raz alebo dvakrát do týždňa  
Raz alebo dvakrát za mesiac  
Nikdy alebo takmer nikdy
- a) Odpovedať na otázky, týkajúce sa porozumenia toho, o čom čítali do pracovného zošita alebo na papier. --
- b) Napísať niečo o ňom, čo čítali, alebo reakciu na to. -----
- c) Odpovedať ústne na otázky k textu, alebo to ústne zhrnúť. -----
- d) Porozprávať jeden druhému o ňom, čo čítali. -----
- e) Nakresliť obrázok, alebo výtvarný projekt o ňom, čo čítali. -----
- f) Nacvičiť dramatickú hru o ňom, čo čítali. -----
- g) Urobiť skupinový projekt o ňom, čo čítali. -----
- h) Urobiť písomný kvíz alebo test o ňom, čo čítali. -----

## 17

Ako často žiadate študentov, aby robili nasledujúce činnosti rozvíjajúce zručnosť a stratégiu pri porozumení čítania?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

- Každý deň, alebo skoro každý deň  
Raz alebo dvakrát do týždňa  
Raz alebo dvakrát za mesiac  
Nikdy alebo takmer nikdy
- a) Určiť hlavné myšlienky prečítaného. ----
- b) Vysvetliť alebo zdôvodniť porozumenie prečítaného. -----
- c) Porovnať to, čo prečítali, so svojimi skúsenosťami. -----
- d) Porovnať to, čo prečítali s tým, čo čítali predtým. -----
- e) Predvídať, čo sa stane ďalej v práve čítanom texte. -----
- f) Urobiť zovšeobecnenie a nakresliť to, čo bolo prečítané. -----
- g) Opísať štýl alebo štruktúru prečítaného textu. -----
- h) Iné -----



## 18

Ako často robíte nasledovné ako súčasť výuky čítania?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

Každý deň, alebo skoro každý deň  
 Raz alebo dvakrát do týždňa  
 Raz alebo dvakrát za mesiac  
 Nikdy alebo takmer nikdy

a) Nechám žiakov pozerat filmové verzie detských kníh alebo príbehov -----

b) Nechám žiakov pozerat filmy, videá, alebo televíziu na získanie informácií --

c) Nechám žiakov porovnávať materiály, uverejnené v rôznych médiách -----

## 19

Môže Vaša trieda využívať počítače?

Áno ----

Nie ----

(Ak Nie, prejdite k otázke č20)

### Ak Áno,

a. Kde môže Vaša trieda využívať počítače?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

Ano  
 Nie

a) Jeden alebo dva počítače sú k dispozícii v triede -----

b) Sú k dispozícii inde v škole -----

b. Majú niektoré počítače pripojenie na Internet (e-mail alebo WWW stránky)?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ----

Nie ----

c. Ako často zapájate žiakov do nasledujúcich aktivít na počítači?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

Každý deň, alebo skoro každý deň  
 Raz alebo dvakrát do týždňa  
 Raz alebo dvakrát za mesiac  
 Nikdy alebo takmer nikdy

a) Využitie počítačovej technológie pri hľadaní informácií (napr. Internet, CD-ROM) -----

b) Čítanie príbehov alebo iných textov na počítači -----

c) Využitie inštruktážneho softwaru na rozvoj zručností a štratégií v čítaní ----

d) Využitie počítača na písanie príbehov alebo iných textov -----

e) Využitie počítača na komunikáciu alebo realizáciu projektov so žiakmi z iných škôl alebo krajín -----

**20**

Máte knižnicu alebo čitateľský kútik vo Vašej triede?

Označte len **jeden** krúžok.Áno ---- Nie ---- (prejdite k otázke č.21) **Ak Áno...**

a. Asi koľko rôznych kníh a časopisov je vo Vašej triednej knižnici?

\_\_\_\_\_ rôznych titulov kníh  
Napište číslom.\_\_\_\_\_ rôznych titulov časopisov  
Napište číslom.

b. Ako často dávate žiakom vo Vašej triede čas na využívanie triednej knižnice alebo čitateľského kútika?

Označte len **jeden** krúžok.Každý deň, alebo skoro každý deň ---- Raz alebo dvakrát do týždňa ---- Raz alebo dvakrát za mesiac ---- Nikdy alebo temer nikdy ---- 

c. Môžu si žiaci požičiavať knihy z triednej knižnice alebo čitateľského kútika domov?

Označte len **jeden** krúžok.Áno ---- Nie ---- **21**

Ako často beriete alebo posielate žiakov do školskej knižnice?

Označte len **jeden** krúžok.Táto škola nemá knižnicu ---- Každý deň, alebo skoro každý deň ---- Raz alebo dvakrát do týždňa ---- Raz alebo dvakrát za mesiac ---- Nikdy alebo temer nikdy ----

Otázky 22-23 sa pýtajú na domáce úlohy pre štvrtákov v tejto triede.

### 22

Ako často zadávate čítanie ako súčasť domácej úlohy (z ktoréhokoľvek predmetu)?

Označte len **jeden** krúžok.

- Nedávam čítanie na domácu úlohu ----  → (prejdite k otázke č.24)
- Menej ako raz za týždeň ----
- 1 alebo 2 krát za týždeň ----
- 3 alebo 4 krát za týždeň ----
- Každý deň ----

### 23

Koľko času vo všeobecnosti očakávate, že budú žiaci venovať domácej úlohe, ktorá obsahuje čítanie (z ktoréhokoľvek predmetu) zakaždým, keď ju zadáte?

Označte len **jeden** krúžok.

- 30 minút alebo menej ----
- 31-60 minút ----
- viac než 60 minút ---

Otázky 24-25 sa pýtajú, ako riešite ťažkosti s čítaním u štvrtákov v tejto triede.

### 24

Sú nasledujúce možnosti pre Vás dostupné pri riešení ťažkostí s čítaním u žiakov?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

- Vždy** **Niekedy** **Nikdy**
- a) Odborník na čítanie je k dispozícii, aby mohol s týmito žiakmi pracovať v mojej triede -----
- b) Odborník na čítanie je k dispozícii, aby pracoval s týmito žiakmi vo vyrovnávacej triede -----
- c) Pomocný učiteľ alebo iný dospelý je k dispozícii pre prácu s týmito žiakmi v mojej triede -----
- d) Iní profesionáli (špeciálny pedagóg, logopéd) sú k dispozícii pre prácu s týmito žiakmi -----

25

Čo obyčajne robíte, keď žiak začne zaostávať v čítaní?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

- Áno Nie
- a) Čakám, či sa postupom času výkon zlepší -----
- b) Trávim viac času individuálnou prácou pri čítaní s týmto žiakom -----
- c) Požiadam ostatných žiakov z tejto triedy, aby pracovali so žiakom, ktorý má problémy -----
- d) Nechám žiaka v triede pracovať s pomocným učiteľom -----
- e) Nechám žiaka pracovať v triede s odborníkom na čítanie -----
- f) Nechám žiaka pracovať vo vyrovnávacej triede s odborníkom na čítanie -----
- g) Iné -----

26

Otázky 26-28 sa týkajú hodnotenia štvrtákov v tejto triede.

Aký dôraz kladiete pri monitorovaní pokroku v čítaní na nasledujúce možnosti?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

- Veľký dôraz Istý dôraz Malý, či žiadny dôraz
- a) Diagnostické testy -----
- b) Triedne testy (napríklad urobené učiteľom alebo z učebníc) -----
- c) Národné alebo regionálne skúšky -----
- d) Štandarizované testy (komerčné testy) -----
- e) Váš profesionálny názor -----

27

Ako často používate nasledujúce možnosti na hodnotenie čítania žiakov?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

**Najmenej raz do týždňa**  
**Raz alebo dvakrát za mesiac**  
**Raz alebo dvakrát za rok**  
**Nikdy**

a) Otázky s výberom odpovedí o prečítanom materiáli -----

b) Napísané otázky s krátkymi odpoveďami o prečítanom materiáli -----

c) Písomné odpovede v rozsahu odstavca o tom, čo žiaci čítali -----

d) Počúvanie žiakov, čítajúcich nahlas ---

e) Stanovenie presnosti ústneho čítania --

f) Ústne skúšanie žiakov -----

g) Žiaci ústne hovoria obsah / referát o prečítanom -----

h) Stretnutie so žiakmi a diskusia o tom, čo čítajú a čo robia -----

28

Do akej miery sú portfóliá (zbierky ukážok prác žiakov, čitateľské denníky, atď.) súčasťou vášho hodnotenia pokroku žiakov v čítaní?

Označte len **jeden** krúžok.

Hlavný zdroj ----

Doplňkový zdroj ----

Nepoužívam vôbec ----

29

Určite, do akej miery súhlasíte, alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi vyhláseniami o možnostiach Vášho profesionálneho rozvoja na Vašej škole.

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

**Úplne súhlasím**  
**Súhlasím**  
**Nesúhlasím**  
**Silne nesúhlasím**

a) Táto škola mi poskytuje primeraný čas na profesionálny rozvoj -----

b) Táto škola mi poskytuje aktívny program profesionálneho rozvoja pre vyučovanie čítania -----

c) Táto škola mi poskytuje podnety na zdokonalenie organizácie práce v triede a vyučovacích technik -----

30

Približne ako často máte stretnutia s ostatnými učiteľmi, aby ste prediskutovali časovotematické plány čítania a vyučovacie prístupy?

Označte len **jeden** krúžok.

Každý deň ----

Dva alebo trikrát za týždeň ----

Raz za týždeň ----

Raz za mesiac ----

Každý druhý mesiac ----

Raz alebo dvakrát do roka ----

Nikdy ----

31

Ako často robíte tieto veci u priemerného štvrtáka?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

Najmenej raz do týždňa  
Raz alebo dvakrát za mesiac  
4-6 krát za rok  
1-3 krát za rok  
Nikdy

a) Stretávam sa alebo hovorím s rodičmi dieťaťa o jeho/jej pokroku v slovenskom jazyku -----

b) Posielam ukážky práce žiaka v škole zo slovenského jazyka domov jeho/jej rodičom -----

32

Asi u koľkých štvrtákov z Vašej triedy očakávate, že z nich budú na dobrí čitatelia?

Označte len **jeden** krúžok.

- Všetci alebo skoro všetci ----
- Viac ako polovica ----
- Asi polovica ----
- Menej ako polovica ----
- Žiadny alebo veľmi málo ----

33

Koľko odučených rokov budete mať ku koncu tohto školského roka?

Prosím **zaokrúhlite** na najbližšie celé číslo.

34

Koľko rokov Ste odučili vo štvrtej triede ku koncu tohto školského roka?

Prosím **zaokrúhlite** na najbližšie celé číslo.

35

Koľko máte rokov?

Označte len **jeden** krúžok.

- Menej ako 25 ----
- 25-29 ----
- 30-39 ----
- 40-49 ----
- 50-59 ----
- 60 alebo viac ----

**36**

Ste žena alebo muž?

Žena ---- Muž ---- **37**

Aký je najvyšší ukončený stupeň Vášho vzdelania ?

Označte len **jeden** krúžok.Vzdelanie bez maturity ---- Stredná škola s maturitou ---- Vysoká škola ---- VŠ s doktorátom (PGŠ) a vyššie ---- **38**

Máte pedagogické vzdelanie?

Označte len **jeden** krúžok.Áno ---- Nie ---- **39**

Do akej miery ste, ako súčasť Vášho vzdelania a výcviku, študovali nasledujúce oblasti?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

	Vôbec	Úvod alebo prehľad k téme	Bola to hlavná téma
a) Slovenský jazyk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Literatúra -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pedagogika a vyučovanie čítania -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Psychológia -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Nápravné čítanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Teória čítania -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Rozvoj reči u detí -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Špeciálne vzdelanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Iné -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**40**

Koľko hodín spolu ste v posledných dvoch rokoch strávili na odborných a doškolovacích stretnutiach a seminároch, ktoré sa týkali priamo čítania alebo vyučovania čítania (napr. teória čítania, nácvikové metódy)?

Označte len **jeden** krúžok.Žiadne ---- Menej ako 6 hodín ---- 6-15 hodín ---- 16-35 hodín ---- Viac ako 35 hodín ----

## 41

Ako často pre svoj profesionálny rozvoj čítate nasledujúce druhy kníh?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

Asi raz týdenne alebo viac

Asi raz za mesiac

Niekoľkokrát v roku

Nikdy alebo takmer nikdy

a) Knihy alebo odborné časopisy, týkajúce sa všeobecne vyučovania -----

b) Knihy alebo odborné časopisy, týkajúce sa vyučovania čítania -----

c) Detské knihy -----

## 42

Keď ste doma, ako často čítate z nasledovných dôvodov?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

Každý deň, alebo skoro každý deň

Raz alebo dvakrát do týždňa

Raz alebo dvakrát za mesiac

Nikdy alebo takmer nikdy

a) Kvôli práci -----

b) Pre zábavu -----

c) Dozvedieť sa novinky -----

d) Kvôli mojej škole a vzdelaniu -----

e) Iné dôvody -----

## 43

Okrem Vás, učia ešte iní učitelia týchto štvrtákov významnú časť vyučovacieho týždňa?

Označte len **jeden** krúžok.

Nie, som pre štvrtákov jediná/ý učiteľ/ka na celý alebo skoro celý vyučovaci týždeň -----

Áno, žiaci majú rôznych učiteľov na rôzne predmety (napr. matematiku, prírodovedu, jazyk) -----

Áno, delím sa o zodpovednosť za vyučovanie s jedným ďalším učiteľom (napr. tímové vyučovanie, rozdelenie práce) -----

Iné -----

Prosím opíšte \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 44

Približne ako dlho Vám trvalo vyplniť tento dotazník?

\_\_\_\_\_ minút

Napište číslom.



# Ďakujeme

**Ďakujeme Vám za myšlienky, čas a úsilie, ktoré ste venovali vyplneniu tohoto dotazníka.**



## Poznámky

---

# PIRLS

Dotazník pre **Učiteľa**

PIRLS Ref. No. 01-0011



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement (IEA)  
PIRLS International Study Center  
Boston College