

Identifikačný štítok

IČ školy :

Škola :

Školský Dotazník

Hlavné testovanie 2001

PIRLS

IEA

Progress in
International Reading
Literacy Study

Štátny pedagogický ústav

Pluhová 8, P.O.BOX 26,

830 00 Bratislava

Vaša škola bola vybraná, aby sa ste sa zapojili do medzinárodnej štúdie PIRLS o vývoji čítania s porozumením. Je to vzdelávací projekt sponzorovaný medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní – IEA. Projekt sleduje výsledky žiakov, dosiahnuté pri čítaní s porozumením v 40 krajinách sveta. Má za úlohu skúmať a interpretovať rozdiely medzi národnými vzdelávacími systémami, aby pomohol zlepšiť vyučovanie a precvičovanie čítania na celom svete.

Tento dotazník je pre riaditeľov škôl, ktorých prosíme o poskytnutie informácií o svojich školách. Keďže Vaša škola bola vybratá do národného testovania, Vaše odpovede sú veľmi dôležité pre spoznanie situácie vo vyučovaní na Slovensku.

Je dôležité, aby ste pozorne odpovedali na každú otázku tak, aby poskytnutá informácia zodpovedala čo najpresnejšie situácii na vašej škole. Niektoré otázky vyžadujú, aby ste nahliadli do školských záznamov, preto budete možno chcieť angažovať ďalšieho člena zboru, aby Vám pomohol pri poskytovaní týchto informácií. Na vyplnenie dotazníka je potrebných asi 30 minút.

Keďže PIRLS je medzinárodnou štúdiou a všetky krajiny používajú rovnaký dotazník, môže sa stať, že niektoré otázky sa Vám budú zdať nezvyčajné alebo nie celkom týkajúce sa Vás alebo škôl na Slovensku. Je však dôležité, aby ste sa snažili odpovedať na všetky otázky čo najlepšie, čo umožní porovnanie krajín v tejto štúdii.

Po vyplnení vložte prosím dotazník do priloženej obálky a vráťte ho na adresu:

Mgr. Zuzana Lukačková, národné centrum PIRLS
Štátny pedagogický ústav
Pluhová 8 , P.O.BOX 26
830 00 BRATISLAVA

Ďakujeme.

1

Ktoré z nasledovných ročníkov sú na Vašej škole?

Označte len **jeden** krúžok na každom riadku.

	Áno	Nie
a) 3.ročník -----	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b) 2.ročník -----	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c) 1.ročník -----	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d) 3. ročník materskej školy - predškolský -----	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
e) 2.ročník materskej školy -----	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
f) 1.ročník materskej školy -----	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2

Koľko študentov navštevuje Vašu školu k 1. máju 2001?

_____ Dievčat
Napište číslo.

_____ Chlapcov
Napište číslo.

3

Aký je počet žiakov štvrtého ročníka na Vašej škole k 1. máju 2001?

_____ Dievčat
Napište číslo.

_____ Chlapcov
Napište číslo.

4

Nachádza sa Vaša škola v meste/obci?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ----

Nie ---- (Ak Nie, prejdite k otázke č.5)

Ak Áno...

a. Koľko obyvateľov má mesto/obec, v ktorom sa nachádza Vaša škola?

Označte len **jeden** krúžok.

Menej ako 3,000 obyvateľov ----

od 3,001 do 100,000 obyvateľov ----

od 100,001 do 500,000 obyvateľov ----

Viac ako 500,000 obyvateľov ----

5

Ako by ste charakterizovali oblasť, v ktorej sa nachádza Vaša škola?

Označte len **jeden** krúžok.

Mestská ----

Prímestská ----

Vidiecka ----

6

Označte prosím dostupnosť nasledujúcich inštitúcií k Vašej škole.

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

Dostupná do 30 minút cestovania autom
Dostupná do 2 hodín cesty autom
Nie je ľahko dostupná

a) Verejná knižnica -----

b) Kníhkupectvo alebo oddelenie kníh v obchode -----

c) Stredná škola -----

d) Vysoká škola -----

e) Múzeum alebo galéria -----

f) Divadlo alebo koncertná sála -----

7

Kolko percent študentov, zapísaných vo Vašej škole na začiatku tohto školského roka, ešte stále navštevuje Vašu školu?

Nerátajte študentov, ktorí pristúpili v priebehu školského roka.

Označte len **jeden** krúžok.

98-100% ----

95-97% ----

90-94% ----

80-89% ----

menej ako 80% ----

8

Približne aké percento žiakov Vašej školy...

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

0-10% 11-25% 26-50% Viac ako 50%

a) pochádza z ekonomicky slabších pomerov? -----

b) pochádza z ekonomicky zabezpečených domácností? -----

c) sa narodilo v inej krajine? -----

d) sa učí aspoň čiastočne vo svojej materinskej reči (ktorou nie je slovenčina)? -----

9

Približne aké percento žiakov 1.- 4. ročníka Vašej školy...

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

0-10% 11-25% 26-50% Viac ako 50%

a) nepoužíva slovenčinu ako materinský jazyk? -----

b) má poruchy učenia, napr. dyslexia, súvisiace s čítaním v slovenčine? -----

c) je doučovaných z čítania v slovenčine? -----

d) dostáva doplnkové úlohy z čítania? -----

10

Vytvárajú sa štvrté ročníky na základe schopností žiakov (tak, že všetci žiaci v triede sú približne na rovnakej úrovni)?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ----

Nie ----

11

Pre žiakov štvrtého ročníka Vašej školy:

a. Koľko dní v roku sa na Vašej škole vyučuje?

_____ dní

b. Uveďte čistý vyučovací čas (bez prestávok) počas bežného dňa?

_____ hodín a _____ minút

c. Koľko dní v kalendárnom týždni sa v škole vyučuje ?

Označte len **jeden** krúžok.

6 dní ----

5 dní ----

Inak ----

Koľko? _____

12

Ako dlho majú žiaci na prvom stupni na Vašej škole v triede rovnakého učiteľa?

Označte len **jeden** krúžok.

Je to rôzne ----

Jeden školský rok alebo menej ----

Dva roky ----

Tri roky ----

Štyri roky a viac ----

13

Aký veľký vplyv majú nasledujúce aspekty na učebné osnovy štvrtákov na Vašej škole ?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

Veľký vplyv

Čiastočný vplyv

Malý alebo žiadny vplyv

Nevzťahuje sa na to

a) Celoštátne alebo oblastné učebné osnovy -----

b) Celoštátne alebo oblastné skúšky / vyhodnotenia dosiahnutých žiackych výsledkov -----

c) Iné štandardizované testy -----

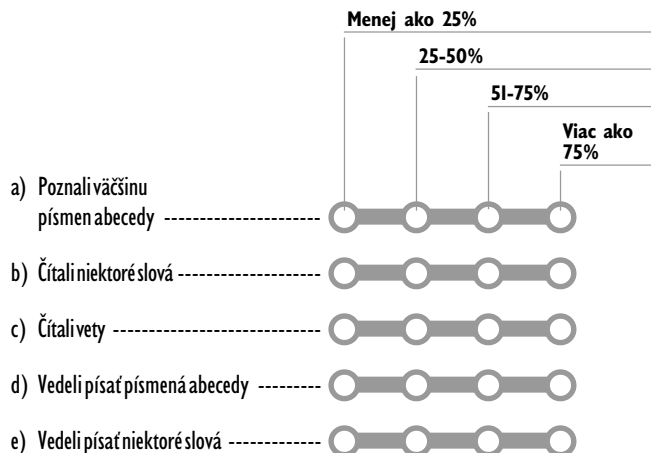
d) Požiadavky rodičov -----

e) Požiadavky žiakov -----

14

Kolko žiakov na Vašej škole vedelo robiť nasledovné, keď začali navštevovať 1. ročník?

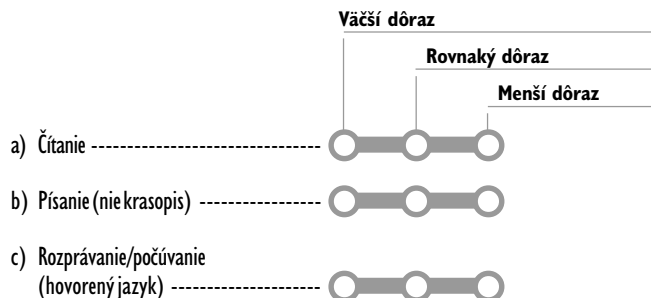
Označte len **jeden** krúžok na každom riadku.



15

Aký dôraz sa kladie na Vašej škole na vyučovanie jazyka a jeho porozumenie u žiakov 1. až 4. ročníka v porovnaní s inými časťami učebných osnov?

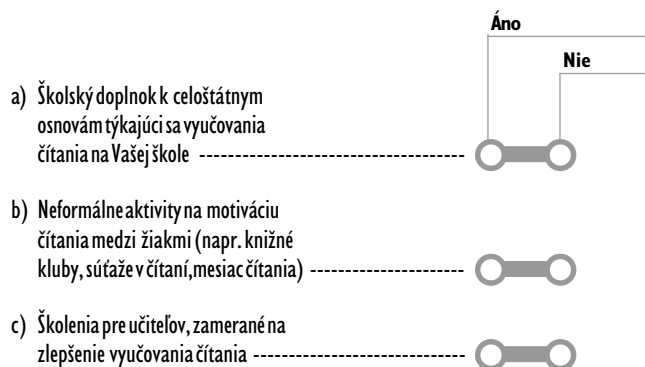
Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.



16

Máte na Vašej škole nasledujúce?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.



17

Máte vlastnú školskú metodiku vyučovania čítania rozvrhnutú pre štvrtý a nižšie ročníky?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ---- ○

Nie ---- ○

18

Ako Vaša škola využíva nasledovné materiály v programe výuky čítania žiakov vo štvrtom a nižších ročníkoch?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

	Základ vzdelávania	Doplnok	Nepoužíva sa	závisí od učiteľa / ročníka
a) Čítanky – od začiatčovníkov po pokročilých	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učebnice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rôzne detské knižky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Materiály z iných predmetov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Detské noviny alebo časopisy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

V ktorých ročníkoch sa na tieto schopnosti pri čítaní kladie najväčší dôraz na Vašej škole?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

	1. ročník a skôr	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V žiadnom z týchto ročníkov
a) Poznať písmená abecedy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Poznať vzťah medzi písmenami a ich výslovnosťou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čítať jednotlivé slová	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Čítať jednotlivé vety	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čítať súvislý text	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Určiť hlavnú myšlienku prečítaného	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Porozumieť a vysvetliť text	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Porovnať text s osobnou skúsenosťou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Porovnať rôzne druhy textov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Predpovedať, čo sa udeje ďalej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Robiť zovšeobecnenia a závery na základe prečítaného textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Opísať štýl a štruktúru textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

Ktoré z týchto tvrdení zodpovedá najlepšie tomu, ako sa vyučovanie čítania na Vašej škole realizuje u žiakov s rôznou úrovňou čítania?

Označte len **jeden** krúžok.

Žiaci s rôznou úrovňou čítania postupujú podľa rovnakej metodiky, ale rôznou rýchlosťou. -----

Všetci žiaci postupujú podľa rovnakej metodiky výučby čítania spoločne. -----

Žiaci na rôznych úrovniach čítania postupujú podľa odlišnej metodiky. -----

21

Má Vaša škola knižnicu?

Označte len **jeden** krúžok.

Ano ----

Nie ----

(Ak Nie, prejdite k otázke č.22)

Ak Áno,

a. Akým spôsobom je zabezpečené personálne obsadenie knižnice?

Označte len **jeden** krúžok.

Knihovník na plný úväzok ----

Knihovník na čiastočný úväzok ---

Obsluhu zabezpečuje učiteľ ----

Obsluhu zabezpečujú rodičia alebo iní dobrovoľníci ---

b. Koľko kníh s rôznymi titulmi má približne Vaša školská knižnica (nepočítajte časopisy a iné periodiká)?

Označte len **jeden** krúžok.

250 alebo menej ----

251-500 ----

501-2,000 ----

2,001-5,000 ----

5,001-10,000 ----

viac ako 10,000 ----

c. Koľko titulov časopisov a iných periodík sa nachádza približne vo vašej knižnici?

Označte len **jeden** krúžok.

0 ----

1-5 ----

6-10 ----

11-30 ----

31 alebo viac ----

22

Kolko tried na Vašej škole má triednu knižnicu alebo čitateľský kútik?

Označte len **jedn** krúžok.

- Všetky ----
- Väčšina ----
- Niektoré ----
- Žiadne ----

23

a. Kolko počítačov môžu žiaci štvrtého ročníka používať na vzdelávanie?

_____ počítačov
Napište číslom .

Ak nula (0), prejdite k otázke č.24

b. Kolko z počítačov, spomenutých v otázke 23a (ak ich je viac ako 0), má kvôli vzdelávaniu pripojenie na Internet (e-mail alebo www)?

Označte len **jedn** krúžok.

- Všetky ----
- Väčšina ----
- Niektoré ----
- Žiadny ----

24

Do akej miery sú možnosti Vašej školy pri vzdelávaní limitované nedostatkom alebo nedostatočným množstvom nasledovného?

Označte len **jedn** krúžok na každom riadku.

- | | Nijako | Málo | Trochu | Veľmi |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) členov pedagogického zboru ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) kvalifikovaných učiteľov na vyučovanie čítania ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) pomôcok na vyučovanie (napr. učebnice) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) doplnkových pomôcok (napr. papier, ceruzky) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) školských budov a pozemkov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) kúrenia, klimatizácie a osvetlenia ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) priestoru na vyučovanie (napr. triedy) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) špeciálneho vybavenia pre telesne postihnutých žiakov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) počítačov na vyučovanie ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) vzdelávacích počítačových programov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) technikov na obsluhu počítačov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) kníh v knižnici ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) audio-vizuálnych pomôcok ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

25

Sú niektoré z nasledovných programov a služieb k dispozícii na pôde Vašej školy pre deti a rodiny žiakov školy?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

Áno Nie

a) Kurzy čítania pre dospelých -----

b) Vzdelávacie kurzy pre rodičov (napr. o vývoji dieťaťa, vzdelávanie o rodičovstve) -----

c) Starostlivosť o dieťa pred a po vyučovaní -----

d) Zdravotnícke alebo sociálne služby -----

26

Ako často sa poriadajú pre žiakov štvrtého ročníka a/alebo ich rodičov nasledovné aktivity?

Označte len **jeden** krúžok na každom riadku.

Nikdy Raz ročne 2-3 krát za rok 4-6 krát za rok 7 a viac krát za rok

a) Konzultácie učiteľa a rodiča (individuálne alebo kolektívne) -----

b) Oznámenia, listy, programy, novinky, posielané domov, aby rodičom poskytli informácie o škole -----

c) Písomné správy (hodnotenia) o prospechu dieťaťa a jeho účasti na vyučovaní posielané domov -----

d) Návštevy učiteľa v rodine -----

e) Školské podujatia, na ktoré sa pozývajú rodičia -----

f) Dobročinné aktivity, kde sa zúčastňujú rodičia -----

27

Približne aké percento rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov sa zúčastňuje na niektorej z týchto aktivít?

Označte len **jeden** krúžok na každom riadku.

Nekoná sa 0-10% 11-25% 26-50% Viac ako 50%

a) Pravidelne pomáha v triede alebo v škole -----

b) Zúčastňuje sa na rodičovských združeníach -----

c) Navštevuje kultúrne, športové a spoločenské udalosti v škole -----

d) Zapája sa do dobročinných a iných pomocných aktivít v prospech školy --

28

Ako by ste v rámci Vašej školy charakterizovali nasledovné?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

	Veľmi vysoká	Vysoká	Stredná	Nízka	Veľmi nízka
a) profesionálna spokojnosť učiteľov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) nároky učiteľov na výsledky žiakov ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) podpora rodičov v štúdiu žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) uroveň vzťahu žiakov k majetku školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) snaha žiakov dosahovať dobré výsledky v škole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29

Do akej miery spôsobujú uvedené prejavy problémy vo Vašej škole?

Označte len **jeden** krúžok v každom riadku.

	Nie je problém	Je to menší problém	do istej miery problém	Vážny problém
a) Neskoré príchody žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Absencia žiakov, napr. neospravedlnená absencia -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vyrušovanie v triede -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Podvádzanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Drzé správanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vandalizmus -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Krádeže -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ponižovanie alebo slovné napádanie sa medzi žiakmi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fyzické konflikty medzi žiakmi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Drogy (aj alkohol) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Zbrane -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Rasizmus -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Nevhodné sexuálne správanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30

Má škola nejakú oficiálnu filozofiu ohľadom spolupráce medzi učiteľmi?

Označte len **jeden** krúžok.

Ano ----

Nie ----

31

Ako často majú učitelia vo Vašej škole formálne vyhradený čas v rozvrhu, aby sa mohli stretávať, porovnať si a pripraviť doplnkové materiály a metodické postupy?

Označte len **jeden** krúžok.

Každý den ----

Dva alebo tri krát za týždeň ----

Raz za týždeň ----

Raz za mesiac ----

Menej ako raz za mesiac ----

Nikdy ----

32

Koľko percent svojho času venujete ako riaditeľ nasledovným aktivitám?

Uvedte percentá ku každej.

- a) Pripravujete osnovy, učebný plán, pedagogické dokumenty pre Vašu školu ----- %
- b) Riadenie pedagogického zboru a jeho ďalší rozvoj ----- %
- c) Administratívnym povinnosťami (napr. prenájom, rozpočet) - %
- d) Vzťahom medzi rodičmi a školou ----- %
- e) Vyučovaniu ----- %
- f) Iným ----- %

Spolu = 100 %

33

Ako dlho Vám asi trvalo vyplnenie tohto dotazníka?

_____ minút

Napíšte číslom.

Ďakujeme

Ďakujeme za námahu a čas , ktoré ste vložili do vyplnenia tohto dotazníka.

Poznámky

PIRLS

Dotazník pre **Školu**

PIRLS Ref. No. 01-0010



International Association for the Evaluation
of Educational Achievement (IEA)

PIRLS International Study Center
Boston College