



Miesto pre identifikačný štítok
(105 x 35 mm)

Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD)

Medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS) 2013

Dotazník pre učiteľov

2. stupňa základných škôl alebo nižšieho stupňa 8-ročných gymnázií

Hlavná štúdia
Slovenský jazyk

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM)
oddelenie medzinárodných meraní

Medzinárodné konzorcium projektu:

Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA), Holandsko
IEA Centrum na spracovanie dát (IEA DPC), Nemecko
Štatistika Kanada, Kanada

O štúdiu TALIS 2013

Druhá medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS 2013) je medzinárodný prieskum, ktorý ponúka príležitosť učiteľom a riaditeľom, aby prispeli k analýze vzdelávacieho systému a k rozvoju vzdelávacej politiky. Štúdiu TALIS vedie Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD) a Slovensko sa zúčastňuje tejto štúdie spolu s ďalšími 30 krajinami.

Analýza dát zúčastnených krajín umožní jednotlivým krajinám spoznať iné krajiny s podobnými problémami a poučiť sa z iných prístupov k politike vzdelávania. Riaditelia škôl a učitelia poskytnú informácie o takých témach, ako je ich ďalšie vzdelávanie, ich profesionálne postoje a metódy výučby, práca učiteľov a spätná väzba, uznanie za vykonanú prácu, ako aj k rôznym otázkam o riadení a správe školy a o pracovisku.

Naším zámerom v štúdiu TALIS je získať obraz o rôznych vzdelávacích postupoch vo všetkých zúčastnených krajinách. Krajiny a jednotlivci sa vo svojich vzdelávacích prístupoch môžu odlišovať. Spoliehame sa, že nám Vašu prácu a Váš názor na ňu popíšete čo najlepšie.

Vzhľadom na to, že je to medzinárodný prieskum, je možné, že niektoré otázky nezapadajú veľmi dobre do Vášho národného kontextu. V takýchto prípadoch odpovedzte najlepšie, ako viete.

Dôvernosť informácií

Všetky informácie, ktoré získame v tejto štúdiu, budeme považovať za dôverné. Výsledky budú dostupné za krajinu a budú rozdelené podľa typu škôl v rámci krajiny. Zaručujeme Vám, že ani Vy ani Vaša škola, alebo jej zamestnanec nebudú môcť byť identifikovaní v žiadnej výslednej správe tejto štúdie.

Informácie o dotazníku

- Keď sa otázky týkajú Vašej školy, pod pojmom „škola“ rozumieme Vaše pracovisko, kde pracujete na plný pracovný úväzok.
- Vypĺňanie tohto dotazníka by malo približne trvať 45 až 60 minút.
- Pokyny na zodpovedanie otázok sú písané kurzívou. Na väčšinu otázok môžete odpovedať tak, že označíte najvhodnejšiu možnosť.
- Dotazník vyplňte prostredníctvom internetu do **31. marca 2013**.
- V prípade akýchkoľvek nejasností, alebo potreby ďalších informácií o dotazníku či o celej štúdiu, nás kontaktujte na telefónnom čísle 02/6826 0211 alebo na e-mailových adresách barbora.mihalikova@nucem.sk, talis@nucem.sk.

Ďakujeme Vám za Vašu účasť!

Základné informácie

Tieto otázky sú o Vás, o Vašom vzdelaní a o čase, ktorý ste venovali učeniu. Na otázky odpovedajte označením vhodnej možnosti alebo v prípade potreby uveďte číselné údaje.

1. Ste žena alebo muž?

₁ Žena

₂ Muž

2. Koľko máte rokov?

Napište číslo.

rok(ov)

3. Aký je Váš súčasný pracovný úväzok na pozícii učiteľ/-ka?

Za celkovú veľkosť pracovného úväzku považujte súčet všetkých Vašich učiteľských pracovných pomerov.

Označte jednu možnosť.

₁ Plný pracovný úväzok (viac ako 90 % plného pracovného úväzku) → pokračujte otázkou č. 5

₂ Čiastočný pracovný úväzok (71 – 90 % plného pracovného úväzku)

₃ Čiastočný pracovný úväzok (50 – 70 % plného pracovného úväzku)

₄ Čiastočný pracovný úväzok (menej ako 50 % plného pracovného úväzku)

4. Prečo pracujete na čiastočný pracovný úväzok?

Označte jednu možnosť.

₁ Vybral/-a som si prácu na čiastočný úväzok.

₂ Nebola možnosť pracovať na plný úväzok.

5. Koľkoročné pracovné skúsenosti máte?

Zaokrúhľite na celé roky.

a) Počet rokov odpracovaných ako učiteľ/-ka na tejto škole

b) Celkový počet rokov odpracovaných ako učiteľ/-ka

c) Počet rokov odpracovaných na inej pozícii v školstve (nepočítajte roky počas ktorých ste pracoval/-a ako učiteľ/-ka)

d) Počet rokov odpracovaných v inej práci

6. **Aký je Váš pracovný úväzok na pozícii učiteľ/-ka na tejto škole?**

Označte jednu možnosť.

- ₁ Zmluva na dobu neurčitú (dlhodobá zmluva, ktorá nemá žiaden konkrétny dátum ukončenia pracovného pomeru pred dosiahnutím dôchodkového veku)
- ₂ Zmluva na dobu určitú na obdobie dlhšie ako 1 školský rok
- ₃ Zmluva na dobu určitú na 1 školský rok alebo menej

7. **Pracujete v súčasnosti ako učiteľ/-ka na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia v inej škole?**

Označte jednu možnosť.

- ₁ Áno
- ₂ Nie → pokračujte otázkou č. 9.

8. **Ak ste odpovedali „Áno“ v predchádzajúcej otázke, uveďte, v koľkých ďalších školách v súčasnosti pracujete ako učiteľ/-ka na 2. stupni základnej školy alebo na nižšom stupni 8-ročného gymnázia.**

Napište číslo.

Počet škôl

9. **Priemerne koľko žiakov so špeciálnymi potrebami je vo Vašej škole na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia?**

Žiaci so špeciálnymi potrebami sú takí, u ktorých boli formálne zistené špeciálne potreby vzdelávania, pretože sú mentálne, fyzicky alebo emocionálne znevýhodnení. Často sú to takí, ktorým bola poskytnutá podpora pre ich vzdelávanie z verejných alebo súkromných zdrojov (osobné, materiálne alebo finančné).

Označte jednu možnosť.

- ₁ Žiadny
- ₂ Málo
- ₃ Väčšina
- ₄ Všetci

10. Aká je Vaša najvyššia ukončená úroveň formálneho vzdelania?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Nižšie ako vysokoškolské vzdelanie
- ₂ Vyššie odborné vzdelanie s titulom Dis.
- ₃ Vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa (Bc.)
- ₄ Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (Mgr., Ing., PhDr., RNDr., PaedDr. a ďalšie)
- ₅ Doktorandské vzdelanie (PhD. a CSc.)

11. Máte ukončené vzdelanie učiteľov alebo učiteľský vzdelávací program?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Áno
- ₂ Nie

12. Boli tieto prvky súčasťou Vášho formálneho vzdelávania alebo tréningu?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Áno, pre každý predmet, ktorý vyučujem	Áno, pre niektorý/-é z predmetov, ktorý/-é vyučujem	Nie
a) Obsah predmetu/-ov, ktorý/-é vyučujem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Pedagogika predmetu/-ov, ktorý/-é vyučujem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Cvičenia v triede (praktikum, stáže alebo vyučovanie žiakov) z predmetu/-ov, ktorý/-é vyučujem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

13. Počas Vášho vyučovania, do akej miery ste pripravený/-á na nasledujúce prvky?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Vôbec	Trochu	Dobre	Veľmi dobre
a) Obsah predmetu/-ov, ktorý/-é vyučujem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pedagogika predmetu/-ov, ktorý/-é vyučujem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Cvičenia v triede z predmetu/-ov, ktorý/-é vyučujem ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

14. Boli niektoré z nasledujúcich kategórií predmetov súčasťou Vášho formálneho vzdelania alebo tréningu?

V každom riadku označte všetky vhodné možnosti.

Nakoľko sa jedná o medzinárodnú štúdiu, museli sme kategorizovať veľa vyučovacích predmetov do širších kategórií predmetov. Pozrite sa na nižšie uvedené príklady predmetov. Ak nie je presný názov Vášho predmetu v zozname, označte ho kategóriou, o ktorej si myslíte, že najlepšie zodpovedá predmetu.

Čítanie, písanie a literatúra: čítanie a písanie (a literatúra) v materinskom jazyku, čítanie a písanie (a literatúra) vo vyučovacom jazyku, čítanie a písanie v štátnom jazyku (regiónu) ako druhom jazyku, štúdium jazyka, verejný prejav, literatúra

Matematika: matematika, matematika a štatistika, geometria, algebra a pod.

Prírodovedné predmety: prírodoveda, fyzika, fyzikálne vedy, chémia, biológia, biológia človeka, veda o životnom prostredí, poľnohospodárstvo/pestovateľstvo/lesníctvo

Spoločenské vedy: spoločenské vedy, náuka o spoločnosti, moderné spoločenské vedy, ekonómia, environmentálne vedy, geografia, dejepis, humanitné predmety, právo, občianska náuka, etické myslenie, filozofia

Cudzie jazyky: patria sem jazyky iné ako vyučovací jazyk

Staroveká gréčtina a/alebo latinčina

IKT: úvod do technológie, vrátane IKT, počítačové vedy, konštrukcia/mapovanie, elektronika, grafika a dizajn, práca s klávesnicou, spracovanie textu, technické dielne/technológia dizajnu

Výchovné predmety: výtvarná výchova, hudobná výchova, vizuálne umenie, praktické umenie, dráma, hudobné predstavenia, fotografovanie, kreslenie, kreatívne ručné práce, kreatívne šitie

Telesná výchova: telesná výchova, gymnastika, tanec, zdravotná výchova

Náboženstvo a/alebo etika: náboženstvo, história náboženstiev, náboženská kultúra, etika

Pracovné vyučovanie a dielne: odborné zručnosti (príprava na špecifické zamestnanie), technika, domáce práce, účtovníctvo, obchod a ekonomika, kariérne poradenstvo, odevy a textil, šoférovanie, ekonomika v domácnosti, polytechnické kurzy, kurzy pre sekretárky, turistika a služby, ručné práce

Interdisciplinárne predmety: integrácia obsahu a prístupov v niekoľkých tradičných školských predmetoch

	Nadstavbové alebo nižšie ako vysokoškolské štúdium	Vysokoškolské štúdium 1. alebo 2. stupňa	Predmetové špecializácie ako súčasť učiteľského tréningu	Ďalšie doškoloňovanie alebo ďalšie vzdelávanie
a) Čítanie, písanie a literatúra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Matematika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Prírodovedné predmety	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Spoločenské vedy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Cudzie jazyky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Staroveká gréčtina a/alebo latinčina	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) IKT	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Výchovné predmety	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Telesná výchova	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Náboženstvo a/alebo etika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Pracovné vyučovanie a dielne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) Interdisciplinárne predmety	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
m) Iné (špecifikujte)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

15. Učili ste počas tohto školského roka niektorých žiakov tejto školy nasledujúce predmety na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Áno	Nie
a) Čítanie, písanie a literatúra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Matematika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Prírodovedné predmety	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Spoločenské vedy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Cudzie jazyky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Staroveká gréčtina a/alebo latinčina	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) IKT	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Výchovné predmety	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Telesná výchova	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Náboženstvo a/alebo etika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Pracovné vyučovanie a dielne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Iné	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

16. **Približne koľko 60-minútových hodín celkovo Vám počas Vášho posledného úplného kalendárneho týždňa zabralo vyučovanie, plánovanie hodín, známkovanie, spolupráca s ostatnými učiteľmi, zúčastňovanie sa porád a ďalšie úlohy vyplývajúce z Vášho zamestnania v tejto škole?**

„Úplný“ kalendárny týždeň je taký, ktorý nebol prerušený, nevyskytovali sa počas tohto týždňa žiadne prázdniny, neboli ste práceneschopný/-á a pod.

Zahrňte tiež úlohy, ktoré ste museli robiť počas víkendov, večerov alebo počas ďalších mimoškolských hodín.

Zaokrúhlite na najbližšiu celú hodinu.

Počet hodín

17. **Koľko z tohto celkového počtu 60-minútových hodín ste strávili vyučovaním počas Vášho posledného úplného kalendárneho týždňa?**

Rátajte len skutočný vyučovací čas.

Čas strávený na prípravu, známkovanie a pod. bude zaznamenaný v otázke č. 18.

Počet hodín

18. **Koľko 60-minútových hodín ste ako učiteľ/-ka tejto školy strávili posledný ukončený kalendárny týždeň nasledujúcimi úlohami?**

Zahrňte tiež úlohy, ktoré ste museli robiť počas víkendov, večerov alebo ďalších mimoškolských hodín. Nepočítajte čas strávený vyučovaním, ktorý bol zaznamenaný v predchádzajúcej otázke.

Je možné uvádzať hrubé odhady.

Ak ste tieto úlohy počas posledného ukončeného kalendárneho týždňa nevykonávali, uveďte 0 (nula).

- a) Individuálne plánovanie alebo príprava hodín, či už v škole, alebo mimo nej
- b) Tímová práca a diskusie s kolegami v rámci tejto školy
- c) Známkovanie/opravovanie žiackych prác
- d) Poradenstvo pre žiakov (vrátane dohliadania na žiakov, virtuálneho poradenstva, kariérneho poradenstva a dozoru nad žiakmi s poruchami správania)
- e) Účasť vo vedení školy
- f) Všeobecná administratívna práca (vrátane komunikácie, kancelárskej práce a ďalších administratívnych povinností, ktoré musíte vo svojej práci ako učiteľ/-ka vykonávať)
- g) Komunikácia a spolupráca s rodičmi alebo opatrovníkmi
- h) Zapájanie sa do aktivít mimoškolských osnov (napr. športové alebo kultúrne aktivity po škole)
- i) Ďalšie úlohy

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

V tejto časti je „ďalšie vzdelávanie učiteľov“ definované ako súbor aktivít, ktoré rozvíjajú zručnosti, vedomosti, odbornosť a iné charakteristiky učiteľa.

Berte do úvahy len ďalšie vzdelávanie, ktorého ste sa zúčastnili po ukončení Vášho počiatočného učiteľského vzdelania.

19. Zúčastňujete sa/zúčastnili ste sa nejakého zaškoľovacieho programu vo Vašom prvom riadnom zamestnaní ako učiteľ/-ka?

„Zaškoľovací program“ je definovaný škálou štruktúrovaných činností na podporu Vášho adaptačného procesu v učiteľskej profesii, ako je napríklad kontrola práce nových učiteľov skúsenejšími učiteľmi, poradenstvo poskytované skúsenejšími učiteľmi a pod.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Zúčastnil/-a som sa/zúčastňujem sa zaškoľovacieho programu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Zúčastnil/-a som sa/zúčastňujem sa <u>neformálnych</u> zaškoľovacích aktivít, ktoré nie sú súčasťou zaškoľovacieho programu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Zúčastnil/-a som sa/zúčastňujem sa všeobecného a/alebo administratívneho predstavenia školy. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

20. Ste v súčasnosti zapojený/-á do niektorej z poradenských činností?

Táto otázka sa týka poradenstva poskytovaného učiteľmi alebo pre učiteľov na Vašej škole. Nevzťahuje sa na študentov z pedagogických škôl, ktorí absolvujú prax na škole.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) V súčasnej dobe mám prideleného poradcu/-kyňu, ktorý/-á mi pomáha. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Som prideleným poradcom/-kyňou pre jedného alebo viacerých učiteľov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

21. **I. Zúčastnili ste sa počas posledných 12-tich mesiacov niektorých z nasledujúcich činností ďalšieho vzdelávania, ak áno, koľko dní trvali?**

Uvedte „Áno“ alebo „Nie“ v časti (A) pri každej nižšie uvedenej činnosti. Ak označíte „Áno“ v časti (A), v časti (B) špecifikujte počet dní strávených touto aktivitou.

Zhrňte činnosti do celých dní (celý deň predstavuje 6 – 8 hodín). Zahrňte tiež činnosti, ktoré sa uskutočnili počas víkendov, večerov alebo mimo vyučovacích hodín.

	(A) Účasť		(B) Trvanie v dňoch
	Áno	Nie	
a) Kurzy/workshopy (napr. o danom predmete alebo metodikách a/alebo iných témach súvisiacich s výučbou)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
b) Vzdelávacie konferencie alebo semináre (kde učitelia a/alebo vedeckí pracovníci prezentujú svoje výsledky výskumu a diskutujú o problémoch výučby)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
c) Hospitácie na iných školách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
d) Hospitácie v podnikoch, verejných organizáciách, mimovládnych organizáciách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
e) Doškoloňovacie kurzy v podnikoch, verejných organizáciách, mimovládnych organizáciách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □

II. Zúčastnili ste sa počas posledných 12-tich mesiacov niektorých z nasledujúcich činností?

Uvedte „Áno“ alebo „Nie“ pre každú nižšie uvedenú činnosť.

	Áno	Nie
f) Kvalifikačný program (napr. programy na získanie určitého stupňa vzdelania) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Účasť v skupine učiteľov, ktorá vznikla špeciálne za účelom ďalšieho vzdelávania učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Individuálny alebo tímový výskum v oblasti Vášho profesionálneho záujmu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Konzultácie a/alebo hospitácie a poradenstvo ako súčasť bežnej činnosti školy .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Ak ste sa počas posledných 12-tich mesiacov nezúčastnili žiadnych ďalších vzdelávacích činností, → pokračujte otázkou č. 26.

22. Boli nasledujúce témy zahrnuté v aktivitách ďalšieho vzdelávania, ktorých ste sa zúčastnili počas posledných 12-tich mesiacov? Ak áno, aký pozitívny vplyv majú na Vaše vyučovanie?

Pre každú z uvedených možností uveďte „Áno“ alebo „Nie“ v časti (A). Ak označíte v časti (A) „Áno“, odhadnite ich vplyv v časti (B).

	(A) Téma		(B) Pozitívny dopad			
	Áno	Nie	Žiadny	Slabý	Priemerný	Veľký
a) Vedomosti a znalosť môjho hlavného predmetu/predmetov (aprobácií)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pedagogické schopnosti týkajúce sa vyučovania môjho predmetu/mojich predmetov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vedomosti o učebných plánoch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Hodnotenie žiakov a postupov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) IKT (informačno-komunikačné technológie) zručnosti pri vyučovaní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Správanie žiakov a vedenie triedy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Školský manažment a administrácia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Prístupy k individuálnemu učeniu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vyučovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (pozri definíciu v otázke č. 9)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Vyučovanie v multikultúrnom alebo multilingválnom prostredí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Vyučovanie medzipredmetových zručností (napr. riešenie problémov, učenie sa učiť) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Prístupy k rozvoju schopností, týkajúcich sa rôznych zamestnaní, potrebných pre ďalšiu prácu alebo štúdium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Nové technológie v pracovnom prostredí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Kariérne poradenstvo pre žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

23. Koľko ste museli Vy osobne zaplatiť za Vašu účasť na aktivitách ďalšieho vzdelávania učiteľov za posledných 12 mesiacov?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Nič
₂ Časť
₃ Všetko

24. Získali ste niektorú z nasledujúcej podpory na ďalšie vzdelávanie, ktorého ste sa za posledných 12 mesiacov zúčastnili?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Dostal/-a som plánované voľno na aktivity, ktoré sa konali v rámci bežného pracovného času v škole. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Dostal/-a som náhradu za mzdu za aktivity, ktoré sa konali mimo pracovných hodín. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Dostal/-a som nepeňažnú podporu za aktivity, ktoré sa konali mimo pracovnej doby (zníženie vyučovacích hodín, deň voľna, študijné voľno a pod.). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

25. Ak zvážite aktivity ďalšieho vzdelávania, ktorých ste sa zúčastnili za posledných 12 mesiacov, v akom rozsahu zahŕňali:

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | V žiadnych aktivitách | Áno, v niektorých aktivitách | Áno, vo väčšine aktivít | Áno, vo všetkých aktivitách |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) skupinu kolegov z mojej školy alebo toho istého predmetu? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) príležitosti k aktívnym učebným metódam (nielen počúvanie lektora)? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) učenie sa formou spolupráce alebo spoločný výskum s inými učiteľmi? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) dlhodobé aktivity (niekoľko stretnutí počas niekoľkých týždňov alebo mesiacov)? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

26. V každej z uvedených oblastí určite mieru Vašej súčasnej potreby ďalšieho vzdelávania.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	V súčasnosti žiadna potreba	Nízka miera potreby	Priemerná miera potreby	Vysoká miera potreby
a) Vedomosti a znalosť môjho hlavného predmetu/predmetov (aprobácií)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pedagogické schopnosti týkajúce sa vyučovania môjho predmetu/mojich predmetov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vedomosti o učebných plánoch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Hodnotenie žiakov a postupov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) IKT (informačno-komunikačné technológie) zručnosti pri vyučovaní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Správanie žiakov a vedenie triedy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Školský manažment a administrácia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Prístupy k individuálnemu učeniu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vyučovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (pozri definíciu v otázke č. 9) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Vyučovanie v multikultúrnom alebo multilingválnom prostredí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Vyučovanie medzipredmetových zručností (napr. riešenie problémov, učenie sa učiť)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Prístupy k rozvoju schopností, týkajúcich sa rôznych zamestnaní, potrebných pre ďalšiu prácu alebo štúdium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Nové technológie v pracovnom prostredí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Kariérne poradenstvo pre žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s tým, že nasledujúce skutočnosti predstavujú prekážky vo Vašom ďalšom vzdelávaní?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Nesplňam niektoré vstupné požiadavky (napr. kvalifikácia, skúsenosti, postavenie na základe odpracovaných rokov).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ďalšie vzdelávanie je príliš drahé/nedostupné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nedostatok podpory zamestnávateľa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Môj pracovný rozvrh mi bráni zúčastniť sa na ďalšom vzdelávaní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nemám čas kvôli rodinným povinnostiam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nebola žiadna vhodná ponuka ďalšieho vzdelávania.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Neexistujú žiadne stimuly na účasť na týchto aktivitách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Spätná väzba pre učiteľa

Radi by sme sa opýtali na spätnú väzbu na Vašu prácu v tejto škole.

„Spätná väzba“ je v širšom ponímaní definovaná ako akákoľvek spätná väzba na Vaše vyučovanie, ktorú ste dostali na základe určitej formy interakcie s Vašou prácou (napr. pozorovanie ako učíte žiakov, diskusie o Vašich učebných plánoch alebo výsledkoch žiakov).

Spätná väzba môže byť poskytnutá prostredníctvom neformálnych rozhovorov s učiteľmi alebo ako súčasť formálnejšieho a štruktúrovaného pozorovania.

28. Kto na tejto škole používa nasledujúce metódy, aby Vám poskytol spätnú väzbu?

„Externé osoby alebo orgány“ sa vzťahujú napríklad na inšpektorov, zástupcov samospráv alebo na iných ľudí mimo školy.

Označte všetky vhodné odpovede v každom riadku.

	Externé osoby alebo orgány	Riaditeľ/-ka školy	Člen/-ovia vedenia školy	Pridelení poradcovia	Ďalší učitelia (ktorí nie sú súčasťou vedenia školy)	Nikdy som túto spätnú väzbu na škole nedostal/-a
a) Spätná väzba po priamej hospitácii výučby vo Vašej škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Spätná väzba z prieskumov žiakov o Vašej výučbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Spätná väzba nasledujúca po hodnotení obsahu Vašich znalostí ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Spätná väzba nasledujúca po analýze výsledkov testov Vašich žiakov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Spätná väzba nasledujúca po Vašom sebahodnotení práce (napr. prezentácia portfólia hodnotenia) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Spätná väzba nasledujúca po prieskumoch alebo diskusiách s rodičmi alebo opatrovníkmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ak ste na všetky vyššie uvedené možnosti odpovedali „Nikdy som túto spätnú väzbu na tejto škole nedostal/-a“, → pokračujte otázkou č. 31.

29. Ak ste dostali spätnú väzbu, aká dôležitosť sa podľa Vášho názoru prikladá nasledujúcim oblastiam?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Vôbec sa nezohľadňuje	Málo dôležitá oblasť	Priemerne dôležitá oblasť	Veľmi dôležitá oblasť
a) Výsledky žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vedomosti a znalosť môjho predmetu/predmetov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pedagogické kompetencie vo vyučovaní môjho predmetu/predmetov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Systém hodnotenia žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Správanie žiakov a vedenie triedy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vyučovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vyučovanie v multikultúrnom alebo multilingválnom prostredí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Spätná väzba, ktorú som poskytol/-a ostatným učiteľom, aby zlepšili svoje vyučovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Spätná väzba od rodičov alebo opatrovníkov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Spätná väzba žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Spolupráca alebo súčinnosť s ďalšími učiteľmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Do akej miery viedla spätná väzba, ktorú ste dostali v tejto škole, k pozitívnej zmene v nasledujúcich oblastiach?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Žiadna pozitívna zmena	Malá zmena	Mierna zmena	Veľká zmena
a) Verejná pochvala od riaditeľa/-ky a/alebo Vašich kolegov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Zapojenie sa do úlohy na rozvoji školy (napr. v skupine na tvorbu učebných plánov, rozvoj cieľov školy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pravdepodobnosť Vášho kariérneho postupu (napr. povýšenie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Množstvom ďalšieho vzdelávania, ktoré je Vám poskytnuté	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vaše pracovné zodpovednosti v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vaše učiteľské sebavedomie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Váš plat a/alebo finančný bonus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vaše postupy riadenia triedy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vaše vedomosti a znalosť Vášho hlavného predmetu/predmetov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Vaše postupy pri vyučovaní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Vaše metódy pri vyučovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Vaše využívanie hodnotenia žiakov k zlepšeniu ich učenia sa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Vaša spokojnosť s prácou	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Vaša motivácia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Teraz by sme sa Vás radi opýtali na ohodnotenie a spätnú väzbu učiteľov v tejto škole vo všeobecnosti. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o tejto škole?

„Ohodnotenie“ je tu definované ako preverovanie práce učiteľa. Toto ohodnotenie sa môže uskutočňovať rôznymi spôsobmi, od formálnejších prístupov (napr. využitím stanovených postupov a kritérií v rámci bežnej riadiacej činnosti) po menej formálne prístupy (napr. v rámci neformálnych rozhovorov s učiteľmi).

Vynechajte položku, keď uvedené tvrdenie vo Vašom prípade neplatí.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Najlepší učitelia tejto školy dostávajú najväčšie uznanie (napr. odmeny, ďalšie školenia alebo funkcie).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ohodnotenie práce učiteľov a spätná väzba majú malý vplyv na spôsob, akým učitelia v triedach vyučujú.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ohodnotenie práce učiteľov a spätná väzba sa väčšinou robia kvôli splneniu administratívnych požiadaviek.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Je vytvorený plán rozvoja alebo školení na zlepšenie práce učiteľov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Spätná väzba je učiteľom poskytovaná na základe dôkladného hodnotenia ich vyučovania.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ak u učiteľa/-ky pretrvávajú slabé výkony, bude z tohto dôvodu prepustený/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Opatrenia na nápravu nedostatkov vo vyučovaní sú s učiteľom/-kou prejednané.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Na zlepšenie učiteľovho/-kynho vyučovania je pridelený poradca.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Váš spôsob výučby vo všeobecnosti

32. Radi by sme sa Vás spýtali na Váš osobný názor na vyučovanie a vzdelávanie. Označte, do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s každým z nasledujúcich tvrdení.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Mojou úlohou učiteľa je reagovať na otázky žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žiaci sa lepšie učia tak, že hľadajú riešenia úloh samostatne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žiaci by mali sami rozmýšľať o riešeníach praktických úloh skôr, ako im učiteľ ukáže správne riešenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Logické myslenie a zdôvodňovanie je dôležitejšie ako konkrétny učebný plán.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. Ako často sa priemerne venujete nasledovným činnostiam v tejto škole?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nikdy	Raz za rok alebo menej	2-4 x za rok	5-10 x za rok	1-3 x za mesiac	Raz alebo viackrát za týždeň
a) Tímové vyučovanie v triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Pozorovanie iných učiteľov pri vyučovaní a poskytnutie spätnej väzby	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Zapojenie rôznych tried a vekových skupín do spoločných činností (napr. projekty)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Výmena vyučovacích materiálov s kolegami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Účasť na diskusiách o pokroku vo vzdelávacích výsledkoch určitých žiakov ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Práca s ostatnými učiteľmi na škole kvôli zabezpečeniu spoločných noriem v hodnotení na sledovanie pokroku žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) Účasť na tímových konferenciách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Účasť na kolaboratívnom odbornom vzdelávaní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

34. Do akej miery môžete vo Vašom učení vykonávať nasledujúce aktivity?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Vôbec	V malej miere	V primeranej miere	Vo veľkej miere
a) Presvedčiť žiakov, aby si verili, že môžu mať dobré výsledky v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pomáhať mojim žiakom vážiť si hodnotu učenia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vytvárať pre mojich žiakov podnetné otázky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Regulovať rušivé správanie v triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Motivovať žiakov, ktorí prejavujú malý záujem o prácu v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jasne ozrejmiť žiakom moje očakávania, týkajúce sa ich správania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Pomáhať žiakom rozvíjať kritické myslenie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Dohliadať na to, aby žiaci dodržiavali pravidlá v triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Ukládať žiaka, ktorý vyrušuje alebo je hlučný	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Používať rôzne stratégie hodnotenia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Poskytnúť alternatívne vysvetlenie, napríklad, ak sú žiaci zmätení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Uplatňovať alternatívne vzdelávacie stratégie v mojej triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Vaše vyučovanie v konkrétnej triede

V nasledujúcich otázkach chceme získať bližšie podrobnosti o Vašich vyučovacích postupoch. V tomto dotazníku nemôžeme pokryť celý rozsah Vášho vyučovania. Preto používame len príklad a zameriavame sa na vyučovanie v jednej triede 2. stupňa základnej školy alebo nižšieho stupňa 8-ročného gymnázia.

Nasledujúce otázky sa týkajú konkrétnej triedy na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia, v ktorej učíte. Trieda, ktorej odpovede sa majú týkať, je prvá trieda na 2. stupni základnej školy (napr. 5. – 9. ročník) alebo na nižšom stupni 8-ročného gymnázia (prima – kvarta), v ktorej ste vyučovali posledný utorok po 11.00 hodine. Ak neučíte v tejto triede v utorok, môže to byť trieda, v ktorej ste učili najbližší deň po poslednom utorku.

V nasledujúcich otázkach bude táto trieda označovaná ako cieľová trieda.

35. Chceli by sme pochopiť zloženie cieľovej triedy. Odhadnite, aké je asi percento žiakov, ktorí spĺňajú nasledujúcu charakteristiku.

Sociálno-ekonomicky znevýhodnené rodiny sú také rodiny, ktorým chýbajú základné životné potreby alebo výhody, ako je primerané bývanie, výživa alebo lekárska starostlivosť.

Táto otázka sa pýta na Vaše osobné vnímanie zázemia žiakov. Je akceptovateľné uviesť odpovede na základe hrubých odhadov.

Žiaci môžu spadať do viacerých kategórií.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Žiaden	1% až 10%	11% až 30%	31% až 60%	Viac ako 60%
a) Žiaci, ktorých materinský jazyk je odlišný od vyučovacieho jazyka/-ov alebo od jeho/ich nárečí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Zle prospievajúci žiaci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Žiaci so špeciálnymi potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Žiaci s problémovým správaním	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Žiaci zo sociálno-ekonomicky znevýhodnených rodín	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Intelektovo nadaní žiaci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

36. Je Vaše vyučovanie v tejto cieľovej triede zamerané úplne alebo prevažne na žiakov so špeciálnymi potrebami?

Označte jednu možnosť.

₁ Áno → pokračujte otázkou č. 44.

₂ Nie

37. Do ktorej kategórie predmetov patrí vyučovacia hodina v tejto cieľovej triede?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Čítanie, písanie a literatúra
Zahrňuje čítanie a písanie (a literatúru) v materinskom jazyku, čítanie a písanie (a literatúru) vo vyučovacom jazyku, čítanie a písanie v štátnom jazyku (regiónu) ako druhom jazyku, štúdium jazyka, verejný prejav, literatúra
- ₂ Matematika
Zahrňuje matematiku, matematiku a štatistiku, geometriu, algebru a pod.
- ₃ Prírodovedné predmety
Zahrňajú prírodovedu, fyziku, fyzikálne vedy, chémiu, biológiu, biológiu človeka, vedu o životnom prostredí, poľnohospodárstvo/pestovateľstvo/lesníctvo
- ₄ Spoločenské vedy
Zahrňajú spoločenské vedy, náuku o spoločnosti, moderné spoločenské vedy, ekonómiu, environmentálne vedy, geografiu, dejepis, humanitné predmety, právo, občiansku náuku, etické myslenie, filozofiu
- ₅ Cudzie jazyky
Zahrňajú iné ako slovenský jazyk
- ₆ Staroveká gréčtina a/alebo latinčina
- ₇ IKT
Zahrňuje úvod do technológie, vrátane IKT, počítačových vied, konštrukciu/mapovanie, elektroniku, grafiku a dizajn, prácu s klávesnicou, spracovanie textu, technické dielne/technológiu dizajnu
- ₈ Výchovné predmety
Zahrňajú výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu, vizuálne umenie, praktické umenie, drámu, hudobné predstavenia, fotografovanie, kreslenie, kreatívne ručné práce, kreatívne šitie
- ₉ Telesná výchova
Zahrňuje telesnú výchovu, gymnastiku, tanec, zdravotnú výchovu
- ₁₀ Náboženská výchova a/alebo etická výchova
Zahrňuje náboženstvo, históriu náboženstiev, náboženskú kultúru, etiku
- ₁₁ Pracovné vyučovanie a dielne
Zahrňajú odborné zručnosti (príprava na špecifické zamestnanie), techniku, domáce práce, účtovníctvo, obchod a ekonomiku, kariérne poradenstvo, odevy a textile, šoférovanie, ekonomiku v domácnosti, polytechnické kurzy, kurzy pre sekretárky, turistiku a služby, remeslá
- ₁₂ Iné

38. Koľko žiakov je v súčasnej dobe zapísaných v tejto cieľovej triede?

Napište číslo.

□□□ žiakov

39. Aké percento z času vyučovacej hodiny v tejto cieľovej triede zvyčajne venujete každej z uvedených činností?

Napište v percentách za každú činnosť. Napište 0 (nulu), ak danú činnosť nerobíte.

Uistite sa, že súčet odpovedí je 100 %.

- a) □□□□ % Administratívna práca (napr. záznam prítomnosti žiakov, poskytovanie informácií o škole/rozdávanie formulárov)
- b) □□□□ % Udržiavanie poriadku v triede (udržiavanie disciplíny)
- c) □□□□ % Skutočné vyučovanie a vzdelávanie
-
- 100 % celkom

40. Uved'te, do akej miery považujete cieľovú triedu za typickú zo všetkých tried, ktoré učíte na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia.

Označte jednu možnosť.

- ₁ Veľmi typická
- ₂ Typická
- ₃ Netypická

41. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o tejto cieľovej triede?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Rozhodne nesúhlasím | Nesúhlasím | Súhlasím | Rozhodne súhlasím |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Keď začína vyučovacia hodina, musím čakať dosť dlho, aby sa žiaci utíšili. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Žiakom v tejto triede záleží na tom, aby vytvorili príjemnú pracovnú atmosféru. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Stratím dosť času tým, že žiaci prerušujú vyučovanie. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) V tejto triede je veľa rušivého hluku. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

42. Ako často sa nasledujúce aktivity vyskytujú v cieľovej triede počas školského roka?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nikdy alebo takmer nikdy	Občas	Často	Na každej alebo skoro každej hodine
a) Zhrniem nedávno naučený obsah látky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žiaci pracujú v malých skupinách, aby spoločne našli riešenie problému alebo úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Dávam rozličnú prácu žiakom, ktorí majú problémy s učením a/alebo tým, ktorí dokážu látku pochopiť rýchlejšie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Odvolávam sa na problémy každodenného života alebo práce, aby žiaci pochopili, prečo sú nové vedomosti užitočné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nechávam žiakom, aby pracovali na podobných úlohách, dokiaľ si nebudem istý/-á, že každý žiak pochopil predmet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Skontrolujem žiakom pracovné zošity alebo domáce úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Žiaci pracujú na projektoch, ktoré si vyžadujú najmenej týždeň na dokončenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Žiaci používajú IKT (informačno-komunikačné technológie) pri projektoch alebo pri práci v triede.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

43. Ako často používate nasledujúce metódy na hodnotenie vzdelávania žiakov v cieľovej triede?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nikdy alebo takmer nikdy	Občas	Často	Na každej alebo skoro každej hodine
a) Vytvoril/-a som si a používam svoje vlastné hodnotenie. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Administrujem štandardizovaný test.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nechávam jednotlivých žiakov odpovedať na otázky pri tabuli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Okrem známky napíšem žiakom spätnú väzbu na ich prácu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nechávam žiakov samých zhodnotiť svoj výkon.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pozorujem žiakov pri práci na konkrétnej úlohe a poskytujem im okamžitú spätnú väzbu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Školská klíma a spokojnosť s prácou

44. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami v súvislosti s touto školou?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Táto škola poskytuje zamestnancom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Táto škola poskytuje rodičom alebo opatrovníkom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Táto škola poskytuje žiakom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Na tejto škole je zvykom niest' spoločnú zodpovednosť za problémy školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Existuje tu kultúra školskej spolupráce, ktorá je charakterizovaná vzájomnou podporou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o tom, čo sa deje v tejto škole?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) V tejto škole majú učitelia a žiaci zvyčajne dobré vzájomné vzťahy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Väčšina učiteľov v tejto škole verí, že je dôležité, aby sa v nej žiaci dobre cítili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Väčšina učiteľov v tejto škole sa zaujíma o to, čo hovoria žiaci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ak žiak z tejto školy potrebuje špecializovanú pomoc, tak mu ju škola poskytne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

46. Radi by sme vedeli, ako sa vo všeobecnosti cítite vo svojej práci. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledovnými tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Výhody tejto profesie jednoznačne prevažujú nad nevýhodami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ak by som sa mal/-a znovu rozhodnúť, určite by som si túto prácu vybral/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ak by to bolo možné, chcel/-a by som prejsť na inú školu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ľutujem, že som sa rozhodol/-a stať učiteľom/-kou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baví ma práca na tejto škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zaujímalo by ma, či by nebolo lepšie si vybrať inú profesiu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Odporučil/-a by som moju školu ako miesto, kde sa dobre pracuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Myslím si, že práca učiteľa je v spoločnosti ocenená.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Som spokojný/-á so svojim výkonom v tejto škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) V podstate som so svojou prácou spokojný/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

47. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami, ktoré sa týkajú Vašich osobných postojov?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Úplne nesúhlasím	Neutrálne	Úplne súhlasím
a) Vždy pozorne počúvam žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
b) Verím svojim rozhodnutiam o žiakoch.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
c) Mám pochybnosti, či som schopný/-á uspieť ako učiteľ/-ka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
d) Vždy som bol/-a sebakritický/-á voči svojim učiteľským kvalitám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
e) Cítim sa ohrozený/-á učiteľmi, ktorí sú veľmi úspešní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
f) Povedal/-a som veci, ktorými som ublížil/-a kolegom alebo žiakom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
g) Som nahnevany/-á, keď kolegovia vyjadrujú názory odlišné od mojich.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
h) Pomáham žiakom a kolegom v ťažkostiach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
i) Priznám sa, ak mi žiak položí otázku, na ktorú nepoznám odpoveď.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
j) Rozčuľujú ma žiaci, ktorí ma žiadajú o láskavosť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇

Mobilita učiteľov

Chceli by sme sa dozvedieť, či cestujete do zahraničia za profesionálnym účelom.

Do úvahy berte len cestovanie na jeden a viac týždňov do vzdelávacích inštitúcií alebo škôl. Neberte do úvahy konferencie alebo workshopy.

48. Boli ste niekedy v zahraničí za profesionálnym účelom počas Vašej učiteľskej kariéry alebo počas Vášho pedagogického vzdelávania?

Označte čo najviac vhodných možností.

- ₁ Nie → **prejdite na koniec dotazníka.**
- ₁ Áno, ako študent/-ka v rámci môjho učiteľského vzdelávania
- ₁ Áno, ako učiteľ/-ka v rámci EÚ programov (napr. Comenius)
- ₁ Áno, ako učiteľ/-ka v rámci regionálneho alebo národného programu
- ₁ Áno, ako učiteľ/-ka na podnet mojej školy alebo školskej správy
- ₁ Áno, z vlastnej iniciatívy

49. Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali áno, čo bolo dôvodom Vašej návštevy/Vašich návštev v zahraničí?

Označte čo najviac vhodných možností.

- ₁ Štúdium, ako súčasť Vášho učiteľského vzdelávania
- ₁ Štúdium jazykov
- ₁ Vzdelávanie sa v ďalších predmetových oblastiach
- ₁ Doprevádzanie žiakov počas stáže
- ₁ Nadviazovanie kontaktov so školami v zahraničí
- ₁ Vyučovanie
- ₁ Iné

Toto je koniec dotazníka.

Ďakujeme Vám za Vašu účasť!

Dotazník vyplňte prostredníctvom internetu do 31. marca 2013.