

Miesto vyhradené pre identifikačný štítok  
(105 x 35 mm)

## Medzinárodná štúdia OECD o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS)

# Dotazník pre riaditeľov

Hlavná štúdia (MS-11-01)

Slovenský jazyk

Štátny pedagogický ústav (ŠPÚ)

oddelenie medzinárodných meraní

**Medzinárodné konzorcium projektu:**

Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA), Holandsko

IEA Centrum na spracovanie dát (IEA DPC), Nemecko

Štatistika Kanada, Kanada

## Informácie o štúdiu TALIS

Prvá medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS) je medzinárodný prieskum, ktorý ponúka príležitosť učiteľom a riaditeľom, aby prispeli k analýze vzdelávacieho systému a k rozvoju vzdelávacej politiky. Štúdiu TALIS vedie Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD) a Slovensko sa zúčastňuje tejto štúdie spolu s ďalšími 23 krajinami.

Analýza dát zúčastnených krajín umožní jednotlivým krajinám spoznať iné krajiny s podobnými problémami a poučiť sa z iných prístupov k politike vzdelávania. Riaditelia škôl a učitelia poskytnú informácie o takých témach, ako je ďalší profesijný rast učiteľov, ich profesionálne presvedčenie a metódy výučby, práca učiteľov a spätná väzba, uznanie za vykonanú prácu, ako aj k rôznym otázkam o riadení a správe školy i o pracovnom prostredí.

Vzhľadom na to, že je to medzinárodný prieskum, je možné, že niektoré otázky nezapadajú veľmi dobre do Vášho národného kontextu. V takýchto prípadoch odpovedzte najlepšie, ako viete.

## Dôvernosc' informácií

Všetky informácie, ktoré získame v tejto štúdiu, budeme považovať za dôverné. Zatiaľ čo výsledky budú dostupné a vyhodnocované podľa krajiny a typu škôl v rámci krajiny, garantujeme Vám, že ani Vy, ani Vaša škola a ani žiadny iný zamestnanec zo školy nebude identifikovaný v žiadnej správe o výsledkoch štúdie. Účasť v tomto prieskume je dobrovoľná a každý jednotlivec môže kedykoľvek odstúpiť od účasti v ňom.

## Informácie o dotazníku

- V tomto dotazníku sa pýtame na informácie o vzdelávaní a vzdelávacej politike na škole.
- **Osoba, ktorá vyplňa tento dotazník, by mala byť riaditeľom/-kou tejto školy.** Ak nemáte k dispozícii informácie, ktoré sú potrebné na niektoré odpovede, konzultujte ich s inými osobami tejto školy.
- Vyplnenie dotazníka by malo trvať približne 45 minút.
- Keď sa otázky týkajú „Vašej školy“, pod pojmom „škola“ rozumieme Vaše pracovisko, kde pracujete na plný pracovný úväzok.
- Pokyny na zodpovedanie otázok sú vytlačené *kurzívou*. Na väčšinu otázok môžete odpovedať tak, že označíte najvhodnejšiu možnú odpoveď.
- Keď ste vyplnili tento dotazník, vložte ho, prosím, do priloženej obálky s adresou ŠPÚ, zalepte a najneskôr do 28. 03. 2008 pošlite poštou do ŠPÚ.
- V prípade nejakých pochybností o dotazníku alebo potreby ďalších informácií o ňom, alebo o celej štúdiu sa môžete s nami kontaktovať na telefónnom čísle 02/49276 404 alebo na emailových adresách [Nora.Kovarcikova@statpedu.sk](mailto:Nora.Kovarcikova@statpedu.sk), [Paulina.Korsnakova@statpedu.sk](mailto:Paulina.Korsnakova@statpedu.sk).

**Ďakujeme Vám za Vašu spoluprácu.**

## Základné informácie

Tieto otázky sú o Vás, o Vašom vzdelaní a Vašom postavení riaditeľ'a/riaditeľ'ky školy. Na otázky odpovedajte označením príslušného štvročeka.

**1. Ste žena alebo muž?**

Žena

Muž

<sub>1</sub><sub>2</sub>

**2. Koľko máte rokov?**

Menej ako 40

40 - 49

50 – 59

60 +

<sub>1</sub><sub>2</sub><sub>3</sub><sub>4</sub>

**3. Pracujete ako riaditeľ'/-ka na viacerých školách?**

Áno

Nie

<sub>1</sub><sub>2</sub>

**4. Aké je Vaše najvyššie ukončené vzdelanie?**

*Označte jednu možnosť.*

<sub>1</sub> Nižšie ako vysokoškolské vzdelanie

<sub>2</sub> Bakalárske vzdelanie

<sub>3</sub> Vysokoškolské vzdelanie (Mgr., Ing., PhDr., RNDr., PaedDr.)

<sub>4</sub> Doktorandské vzdelanie (PhD.)

**5. Koľko rokov pracujete ako riaditeľ/-ka školy?**

Toto je môj prvý rok	1 - 2 roky	3 - 5 rokov	6 - 10 rokov	11 - 15 rokov	16 - 20 rokov	Viac ako 20 rokov
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>

**6. Koľko rokov pracujete ako riaditeľ/-ka tejto školy?**

Toto je môj prvý rok	1 - 2 roky	3 - 5 rokov	6 - 10 rokov	11 - 15 rokov	16 - 20 rokov	Viac ako 20 rokov
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>

**7. Koľko rokov ste pracovali ako učiteľ/-ka s aprobáciou predmetov / učiteľ/-ka pre daný stupeň predtým, ako ste sa stali riaditeľom/-kou?**

Ani jeden	Menej ako 3 roky	3 - 5 rokov	6 -10 rokov	11 - 15 rokov	16 - 20 rokov	Viac ako 20 rokov
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>

## Základné informácie o škole

### 8. Je táto škola štátna alebo súkromná?

Označte jednu možnosť.

<sub>1</sub> Štátna škola → Pokračujte otázkou č. 10.

(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo prostredníctvom zriaďovateľa, ktorým je obec alebo vyšší územný celok, alebo MŠ SR, ktoré poveruje vláda alebo je riadená verejne.)

<sub>2</sub> Súkromná škola → Pokračujte otázkou č. 9.

(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo nevládnou organizáciou; napr. cirkvou, odborovým zväzom, obchodnou alebo inou súkromnou inštitúciou.)

### 9. Ako je financovaná táto škola počas bežného roka?

Na túto otázku odpovedajte, iba ak ste v otázke č. 8 označili odpoveď „Súkromná škola“.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- |  | Áno                                   | Nie                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 50% alebo viac financií školy je zo štátnych zdrojov (vrátane miestnych, regionálnych, štátnych a národných inštitúcií) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Učiteľský zbor je financovaný zo štátnych zdrojov (vrátane miestnych, regionálnych, štátnych a národných inštitúcií) .....    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### 10. Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie opisuje obec, v ktorej sa nachádza táto škola?

Označte jednu možnosť.

<sub>1</sub> Dedina, osada alebo vidiecka oblasť (menej ako 3 000 obyvateľov)

<sub>2</sub> Mestečko (3 000 až 15 000 obyvateľov)

<sub>3</sub> Mesto (15 000 až 100 000 obyvateľov)

<sub>4</sub> Väčšie mesto (100 000 až 1 000 000 obyvateľov)

**11. Pre každý typ nižšie uvedeného pracovného miesta uveďte počet zamestnancov, ktorí v súčasnosti pracujú v tejto škole.**

*Uveďte počet osôb, ktoré pracujú v tejto škole.*

*Napište počet do každého riadka. Napište 0 (nulu), ak nepracuje u Vás žiadna taká osoba.*

- a)  Učitelia (nezávisle na ročníkoch/vekových kategóriách, ktoré učia)  
*(Ide o osoby, ktorých hlavnou činnosťou v tejto škole je vyučovať žiakov.)*
- b)  Zamestnanci, ktorí pomáhajú učiteľom (nezávisle na ročníkoch/vekových kategóriách, ktorým pomáhajú)  
*(vrátane asistentov učiteľa alebo zamestnancov s inou profesiou, ktorí vyučujú alebo pomáhajú učiteľom pri vyučovaní; odborníkov na učebné plány/vyučovanie a vzdelávacie prostriedky)*
- c)  Správa školy alebo riadiaci pracovníci  
*(vrátane riaditeľov, asistentov riaditeľa, ďalších členov vedenia školy, vrátnikov, sekretárook, administratívnych asistentov, ktorých hlavná činnosť je administratíva alebo manažment)*

**12. Aký je súčasný stav žiakov v tejto škole (počet žiakov vo všetkých ročníkoch v tejto škole)?**

*Napište číslo.*

Počet žiakov

**13. Odhadnite, aké je cca percento žiakov na 2. stupni základnej školy alebo na nižšom stupni 8-ročných gymnázií v tejto škole, ktorí spĺňajú nasledujúcu charakteristiku.**

*Možno uviesť odpovede na základe hrubých odhadov.*

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

- |  | Menej ako<br>10 %                     | 10 % alebo<br>viac, ale<br>menej ako<br>20 % | 20 % alebo<br>viac, ale<br>menej ako<br>40 % | 40 % alebo<br>viac, ale<br>menej ako<br>60 % | 60 % alebo<br>viac                    |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| a) Žiaci, ktorých materinský jazyk je odlišný od vyučovacieho jazyka/-ov alebo je jeho/ich nárečím ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Žiaci, ktorých aspoň jeden rodič/opatrovník skončil tretí alebo vyšší stupeň školy .....              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Žiaci, ktorých aspoň jeden rodič/opatrovník skončil vysokú školu.....                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**14. Ako sa zohľadňujú nasledujúce faktory pri prijímaní žiakov na túto školu?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Nezohľadňuje sa	Zohľadňuje sa	Vysoká priorita	Nevyhnutná podmienka
a) Bydlisko v lokalite školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Prospech žiaka (vrátane výsledku, ktorý dosiahol na prijímacom pohovore).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Odporúčanie školy, ktorú žiak navštevoval predtým.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Akceptovanie vyučovacej alebo náboženskej filozofie školy rodičmi žiaka .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Potreba alebo záujem žiakov o špeciálny študijný program alebo odbor štúdia .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Navštevovanie školy príbuznými žiaka (v minulosti alebo prítomnosti) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Vedenie školy

**15. Nižšie sú uvedené tvrdenia o vedení tejto školy. Uved'te, ako často sa venujete týmto činnostiam a ste v situáciách počas tohto školského roka na tejto škole.**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Nikdy	Niekedy	Často	Veľmi často
a) Zabezpečujem, aby činnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov boli v súlade so vzdelávacími cieľmi školy.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Zabezpečujem, aby učitelia pracovali podľa vzdelávacích cieľov školy. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Na hospitáciách pozorujem vyučovanie v triedach. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Na rozvoj vzdelávacích cieľov školy využívam študijné výsledky žiakov.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Navrhujem učiteľom, ako môžu zlepšiť svoje vyučovanie.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Monitorujem prácu žiakov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Keď má učiteľ/-ka problémy so svojou triedou, prevezmem iniciatívu, aby sme to prediskutovali.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Informujem učiteľov o možnostiach získavania nových vedomostí a zručností. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Kontrolujem, či činnosti v triede sú v súlade s našimi vzdelávacími cieľmi. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Pri rozhodnutiach týkajúcich sa prípravy učebných plánov beriem do úvahy výsledky žiakov.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Zabezpečujem, aby bola jasne stanovená zodpovednosť pri koordinácii učebných plánov. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Keď za mnou príde učiteľ/-ka s nejakým problémom v triede, riešime to spolu.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Venujem pozornosť neprispôsobivému správaniu v triedach .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Zastupujem na vyučovacích hodinách učiteľov, ktorí sú náhle neprítomní. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**16. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s uvedenými tvrdeniami v súvislosti s touto školou, Vašou prácou a učiteľmi v tejto škole?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Dôležitou súčasťou mojej práce je zabezpečiť, aby sa vyučovacie postupy schválené ministerstvom vysvetlili novým učiteľom a aby ich skúsenejší učitelia používali.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Využívanie výsledkov testov žiakov na hodnotenie výkonu učiteľov znehodnocuje profesionálny úsudok učiteľov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Príliš veľká sloboda učiteľov vo výbere vlastných vyučovacích techník môže viesť k slabému výkonu vo vyučovaní.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Väčšia časť mojej práce spočíva v tom, aby som zabezpečil/-a stále zlepšovanie vyučovacích zručností zamestnancov.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Dôležitou súčasťou mojej práce je zabezpečiť, aby sa učitelia podieľali na dosahovaní cieľov tejto školy. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Dôležitou súčasťou mojej práce je presvedčivo predstavovať nové plány rodičom. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Mám vplyv na rozhodnutia o tejto škole na vyššej administratívnej úrovni.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Pre školu je dôležité, keď vidím, že každý pracuje podľa pravidiel. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Pre školu je dôležité, že kontrolujem chyby a omyly v administratívnych postupoch a správach. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Dôležitou súčasťou mojej práce je riešiť problémy s rozvrhom hodín a/alebo plánovaním vyučovania.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Dôležitou súčasťou mojej práce je vytvárať dobrú pracovnú atmosféru v škole. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Nemám žiadnu možnosť zistiť, či učitelia podávajú dobré alebo zlé výkony v rámci svojich vyučovacích povinností. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) V tejto škole pracujeme na zámeroch a/alebo pláne rozvoja školy. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Definujem ciele, ktoré majú splniť zamestnanci tejto školy.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Stimulujem pracovnú atmosféru zameranú na splnenie úloh v tejto škole.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**17. Ako riaditeľ/-ka tejto školy odhadnite, koľko času priemerne venujete nasledujúcim činnostiam v tejto škole počas školského roka?**

*Stačí hrubý odhad.*

*Napište číslo do každého riadka. Napište 0 (nulu), ak im nevenujete žiaden čas.*

*Dbajte na to, aby všetky odpovede dávali spolu 100%.*

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| a) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Interné administratívne úlohy (vrátane problematiky ľudských zdrojov/personálu, predpisov, správ, školského rozpočtu, rozvrhu)            |
| b) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Učebné plány a úlohy týkajúce sa vyučovania (vrátane vyučovania, prípravy na vyučovanie, hospitácií v triedach, poradenstva pre učiteľov) |
| c) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Vybavovanie požiadaviek zriaďovateľa, MŠ SR alebo iných národných vzdelávacích inštitúcií   |
| d) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Reprezentovanie školy na stretnutiach alebo iných spoločných podujatiach v regióne a nadväzovanie kontaktov                               |
| e) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Iné   |
|    | <hr/>   |   |   |
|    | <b>100</b>  | % | Celkom  |

**18. Ako často vypracovala táto škola za posledných 5 rokov vlastné hodnotenie a/alebo ju hodnotila externá agentúra alebo orgán (napr. externá inšpekcia)?**

*Toto sa týka skôr hodnotenia celej školy ako samostatných predmetov alebo predmetových komisií.*

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

- |   | Nikdy                                 | 1x                                    | 2 - 4 x                               | 1x za rok                             | Viac ako 1x<br>za rok                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Vypracovali sme správu o vlastnom hodnotení školy..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Uskutočnilo sa externé hodnotenie .....                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**Ak ste odpovedali „Nikdy“ na obe časti a) a b) tejto otázky, → pokračujte otázkou č. 23.**

**19. S akou dôležitosťou, podľa Vás, boli v týchto hodnoteniach posudzované nasledujúce hľadiská?**

*Berte do úvahy vlastné i externé hodnotenie školy. Uvedomujeme si, že tieto hodnotenia môžu mať rôznu dôležitosť z rôznych hľadísk, ale prosíme Vás, aby ste sa odvolávali na oba typy hodnotenia v každej odpovedi v každom riadku.*

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Neviem, či boli posudzované	Neboli vôbec posudzované	Boli posudzované s nízkou dôležitosťou	Boli posudzované so značnou dôležitosťou	Boli posudzované s vysokou dôležitosťou
a) Výsledky testov žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Počty žiakov opakujúcich ročník a žiakov postupujúcich .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Iné študijné výsledky žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Spätná väzba žiakov na poskytnutú výučbu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Spätná väzba od rodičov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Ako spolupracujú učitelia s Vami - riaditeľom a so svojimi kolegami.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Priame ohodnotenie vyučovania v triede .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Inovačné vyučovacie metódy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Absolvované ďalšie vzdelávanie učiteľov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Vedenie tried učiteľmi .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) Vedomosti a znalosti učiteľov v oblasti ich hlavného vyučovacieho/-ích predmetu/-ov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
m) Vedomosti a znalosti učiteľov o vyučovacích metódach (sprostredkovanie vedomostí) v oblasti ich hlavného vyučovacieho predmetu/-ov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
n) Vyučovanie žiakov so ŠVVP .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
o) Disciplína a správanie žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
p) Výučba v multikulturnom prostredí ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
q) Mimoškolské aktivity so žiakmi (napr. školské divadlo a vystúpenia, športové aktivity).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**20. Do akej miery mali tieto hodnotenia školy vplyv na nasledovné?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Žiadny vplyv	Malý vplyv	Mierny vplyv	Veľký vplyv
a) Rozpočet školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Spätnú väzbu na výsledky tejto školy.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ohodnotenie práce vedenia školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ohodnotenie práce jednotlivých učiteľov.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Poskytovanie pomoci učiteľom na zlepšenie ich vyučovacích zručností .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Odmeňovanie a osobné príplatky pre učiteľov ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**21. Sú tieto hodnotenia školy publikované?**

Áno      Nie  
<sub>1</sub>      <sub>2</sub>

**22. Použilo MŠ SR tieto hodnotenia školy na zverejnenie tabuliek, ktoré porovnávajú výsledky jednotlivých škôl?**

Áno      Nie  
<sub>1</sub>      <sub>2</sub>

## Ohodnotenie učiteľov

Chceli by sme sa Vás opýtať na ohodnotenie učiteľov (definícia nižšie) v tejto škole.

V tomto prieskume je **ohodnotenie** definované ako preverovanie práce učiteľa riaditeľom, externým inšpektorom alebo jeho kolegami. Ohodnotenie sa môže uskutočňovať rôznymi spôsobmi, od formálnejších objektívnych hodnotení (napr. využitím stanovených postupov a kritérií v rámci bežnej riadiacej činnosti) po subjektívnejšie prístupy (napr. v rámci neformálnych rozhovorov s učiteľom).

**23. Ako často je práca učiteľov na tejto škole ohodnocovaná buď Vami, inými kolegami v škole, alebo externou osobou alebo orgánom (napr. inšpekcia)?**

	Nikdy	Menej ako 1x za 2 roky	1x za 2 roky	1x za rok	2 alebo viac- krát za rok
a) Vy (riaditeľ/-ka) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Iní učitelia alebo členovia vedenia školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Externá osoba alebo orgán (napr. externá inšpekcia) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Ak ste odpovedali „Nikdy“ na všetky otázky (a, b, c), → pokračujte otázkou č. 29.**

**24. Za aké dôležité, podľa Vás, boli v týchto ohodnoteniach posudzované nasledujúce hľadiská?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Neviem, či boli posudzované	Neboli vôbec posudzované	Boli posudzované s nízkou dôležitosťou	Boli posudzované so značnou dôležitosťou	Boli posudzované s vysokou dôležitosťou
a) Výsledky testov žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Počty žiakov opakujúcich ročník a žiakov postupujúcich .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Iné študijné výsledky žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Spätná väzba žiakov na poskytnutú výučbu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Spätná väzba od rodičov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Ako spolupracujú učitelia s Vami - riaditeľom a so svojimi kolegami.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Priame ohodnotenie vyučovania v triede .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Inovačné vyučovacie metódy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Absolvované ďalšie vzdelávanie učiteľov.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Vedenie tried učiteľmi .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) Vedomosti a znalosti učiteľov v oblasti ich hlavného vyučovacieho predmetu/-ov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
m) Vedomosti a znalosti učiteľov o vyučovacích metódach (sprostredkovanie vedomostí) v oblasti ich hlavného vyučovacieho predmetu/-ov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
n) Vyučovanie žiakov so ŠVVP.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
o) Disciplína a správanie žiakov na hodinách učiteľa .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
p) Výučba v multikulturálnom prostredí ....					
q) Mimoškolské aktivity so žiakmi (napr. školské divadlo a vystúpenia, športové aktivity).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**25. Keď sa ohodnocuje práca učiteľ'ov tejto školy, môžu tieto ohodnotenia priamo viesť k niektorým z nasledujúcich skutočností pre učiteľ'a/učiteľ'ku?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Môže byť výsledkom ohodno- tenia práce učiteľ'a	Nemôže byť výsledkom ohodno- tenia práce učiteľ'a
a) Zmena platu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Osobný príplatok alebo iný druh finančnej odmeny .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Zmena pravdepodobnosti kariérneho rastu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľ'ov.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Zmeny v pracovných povinnostiach učiteľ'a/učiteľ'ky, ktoré robia jeho/jej prácu atraktívnejšou .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Plán rozvoja alebo školení na zlepšenie ich vyučovania .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**26. Radi by sme sa Vás opýtali na Váš názor, za akým cieľ'om uskutočňujete ohodnotenie práce učiteľ'ov tejto školy. Označte dôležitosť každého z nasledujúcich cieľ'ov hodnotenia práce učiteľ'ov.**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Nie je dôležité	Nízka dôležitosť	Mierna dôležitosť	Veľká dôležitosť
a) Zistiť kariérny rast jednotlivých učiteľ'ov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Informovať zriaďovateľa (školská rada, samospráva, školský obvod, školský inšpektorát) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Zhodnotiť výsledky práce celej školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Zhodnotiť vyučovanie v konkrétnom predmete...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Riešiť nedostatok alebo problém v škole .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Identifikovať potreby ďalšieho vzdelávania učiteľ'ov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Rozhodovať o odmeňovaní a osobných príplatkoch učiteľ'ov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Rozhodovať o zlepšení práce školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**27. Ako často sa robia ohodnotenia práce učiteľov vo forme písomnej správy, ktorá sa eviduje? Uved'te, kto poskytuje túto správu.**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Nikdy	Menej ako 1x za 2 roky	1x za 2 roky	1x za rok	2x a viac za rok
a) Vy (riaditeľ/-ka) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Iní učitelia alebo členovia vedenia školy ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Externá osoba alebo orgán (napr. externá inšpekcia) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**28. Uved'te, ako často robíte nasledujúce opatrenia, ak ohodnotenie práce učiteľov odhalí slabé stránky, alebo ak učitelia podávajú slabé výkony vo svojich vyučovacích povinnostiach.**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Nikdy	Niekedy	Často	Vždy
a) Dbám na to, aby som výsledok hodnotenia oznámil učiteľovi/učiteľke .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Dbám na to, aby som možnosti nápravy v slabých výsledkoch vo vyučovaní rozobral s učiteľom/učiteľkou.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Pripravím, alebo niekto iný zo školy, plán rozvoja alebo školení pre učiteľa/učiteľku, u ktorého/ktorej sa prejavili slabé výsledky vo vyučovaní .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pripravím, alebo niekto iný zo školy, finančný postih daného učiteľa/učiteľku (napr. zníženie osobného ohodnotenia) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Nahlásim, alebo niekto iný zo školy, inému orgánu, aby začal konať v danej veci (napr. školská rada, zriaďovateľ, školský inšpektor) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Dbám na to, aby bola častejšie hodnotená práca daného učiteľa/učiteľky .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Iné (špecifikujte nižšie).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## Školské zdroje

**29. Je Vaša škola limitovaná zabezpečovať vzdelávanie kvôli niektorému z nasledovných nedostatkov?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Vôbec	Veľmi málo	Čiastočne	Veľmi
a) Nedostatok kvalifikovaných učiteľov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Nedostatok laboratórnych technikov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Nedostatok asistentov pri vyučovaní .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Nedostatok iného pomocného personálu školy ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Nedostatok alebo nevhodnosť učebného materiálu (napr. učebníc).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Nedostatok alebo nevhodnosť počítačov na vyučovanie.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Nedostatok alebo nevhodnosť iného vybavenia.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Nedostatok alebo nevhodnosť materiálu v knižnici .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Iné (špecifikujte nižšie).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

---

**30. Do akej miery je vo Vašej škole učenie sa žiakov brzdené nasledovným správaním?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

**Žiakmi v tejto škole:**

	Vôbec	Veľmi málo	Čiastočne	Veľmi
a) prichádzajú neskoro do školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) absentujú (napr. neospravedlnená absencia) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) vyrušujú v triede .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) podvádžajú .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) sú vulgárni/nadáajú .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) sú vandali .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) kradnú .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) zastráňujú alebo verbálne ohrozujú iných žiakov (alebo iné formy týrania) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) spôsobujú fyzické zranenia iným žiakom .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) zastráňujú alebo verbálne ohrozujú učiteľov alebo zamestnancov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) požívajú/vlastnia drogy a/alebo alkohol .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Učiteľmi v tejto škole:**

	Vôbec	Veľmi málo	Čiastočne	Veľmi
l) prichádzajú neskoro do školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) absentujú .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) nemajú dostatočnú pedagogickú prípravu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**31. Kto má vo Vašej škole hlavnú zodpovednosť za nasledovné úlohy?**

Pod „hlavnou zodpovednosťou“ rozumieme aktívnu úlohu v rozhodovaní.

Označte čo najviac vhodných možností v každom riadku.

	Riaditeľ/-ka	Učiteľ/-ka	Školská rada	Zriaďovateľ alebo VÚC	MŠ SR
a) Výber učiteľov do zamestnania.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Prepúšťanie učiteľov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Určovanie nástupných platov učiteľov...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Zvyšovanie platov učiteľov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Zostavenie rozpočtu školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Rozhodovanie o používaní rozpočtu v rámci školy.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
g) Tvorba školského poriadku.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
h) Tvorba systému hodnotenia žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
i) Schválenie prijatia žiakov do školy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
j) Rozhodnutie, ktoré učebnice sa budú používať .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
k) Určenie obsahu predmetov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
l) Rozhodovanie o tom, ktoré predmety sa budú vyučovať.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
m) Vyčlenenie financií na ďalšie vzdelávanie učiteľov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**32. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s každým z nasledovných tvrdení o vyučovaní a vzdelávaní vo všeobecnosti?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Efektívni/dobří učitelia demonštrujú správny spôsob ako riešiť úlohu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Keď hovorím o „slabých výsledkoch“, myslím tým výsledky, ktoré sú horšie ako predchádzajúce výsledky žiaka. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Je lepšie, ak učiteľ – nie žiak – rozhoduje, ktoré činnosti sa majú robiť. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Úlohou učiteľov je reagovať na otázky žiakov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Učitelia vedia oveľa viac ako žiaci; nemali by nechať žiakov tvoriť odpovede, ktoré môžu byť nesprávne, keď môžu hneď priamo vysvetliť odpoveď. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Žiaci sa najlepšie učia tak, že riešia úlohy samostatne. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Vyučovanie má byť založené na úlohách s jasnými, správnymi odpoveďami a na poznatkoch, ktoré môže väčšina žiakov ľahko pochopiť. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Koľko sa žiaci naučia, záleží len na tom, koľko majú všeobecných poznatkov – preto je vyučovanie faktov také potrebné. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Žiaci by mali sami rozmýšľať o riešeníach praktických úloh skôr, ako im učiteľ ukáže správne riešenie. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Keď hovorím o „dobrých výsledkoch“, mám na mysli výsledky, ktoré sú lepšie ako predchádzajúce výsledky žiaka. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Ak má byť vyučovanie efektívne, v triede musí byť ticho. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Logické myslenie a zdôvodňovanie je dôležitejšie ako konkrétny učebný plán. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**33. Keď učiteľ/-ka začína pracovať v tejto škole, absolvuje úvodné zaškolenie?**

*Označte jednu možnosť.*

- <sub>1</sub> Áno, absolvujú ho všetci učitelia, ktorí sú noví v tejto škole
- <sub>2</sub> Áno, absolvujú ho len učitelia, ktorí začínajú pracovať ako učitelia po prvýkrát
- <sub>3</sub> Nie, neexistuje žiadne úvodné zaškolenie pre učiteľov, ktorí sú noví v tejto škole  
→ Pokračujte otázkou č. 35.

**34. Ak ste odpovedali „Áno“ na predchádzajúcu otázku, kto organizuje úvodné zaškolenie?**

*Označte jednu možnosť.*

- <sub>1</sub> Samotná škola
- <sub>2</sub> Škola spolu s agentúrami alebo inštitúciami mimo školy
- <sub>3</sub> Agentúry alebo inštitúcie mimo školy

**35. Keď nový učiteľ/-ka začne vyučovať v tejto škole, existuje program alebo postup, podľa ktorého začínajúci učiteľ/-ka pracuje so skúsenejším učiteľom alebo učiteľmi, ktorí sú ich uvádzacími učiteľmi?**

*Označte jednu možnosť.*

- <sub>1</sub> Áno, platí to pre všetkých učiteľov, ktorí sú noví v tejto škole
- <sub>2</sub> Áno, platí to pre všetkých učiteľov, ktorí začínajú pracovať ako učitelia po prvýkrát
- <sub>3</sub> Nie, neexistuje taký program ani postup v tejto škole → Pokračujte otázkou č. 37.

**36. Ak ste odpovedali „Áno“ na predchádzajúcu otázku, je aprobácia uvádzajúceho učiteľa zvyčajne rovnaká ako aprobácia nového učiteľa?**

Áno      Nie

- <sub>1</sub>      <sub>2</sub>

**37. Aká je dôležitosť uvádzania nových učiteľov za účelom zlepšenia efektívnosti ich vyučovania?**

*Označte jednu možnosť.*

- |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nedôležité                            | Málo dôležité                         | Stredne dôležité                      | Veľmi dôležité                        |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

Koniec dotazníka.

**Ďakujeme Vám za Vašu spoluprácu.**

**Vyplnený dotazník vložte do priloženej obálky s adresou ŠPÚ, zalepte a najneskôr do 28. 03. 2008 pošlite poštou do ŠPÚ.**