



Miesto pre identifikačný štítok
(105 x 35 mm)

Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD)

Medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS) 2013

Dotazník pre riaditeľov

2. stupňa základných škôl alebo nižšieho stupňa 8-ročných gymnázií

Hlavná štúdia
Slovenský jazyk

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM)
oddelenie medzinárodných meraní

Medzinárodné konzorcium projektu:

Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA), Holandsko
IEA Centrum na spracovanie dát (IEA DPC), Nemecko
Štatistika Kanada, Kanada

O štúdiu TALIS 2013

Druhá medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS 2013) je medzinárodný prieskum, ktorý ponúka príležitosť učiteľom a riaditeľom, aby prispeli k analýze vzdelávacieho systému a k rozvoju vzdelávacej politiky. Štúdiu TALIS vedie Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD) a Slovensko sa zúčastňuje tejto štúdie spolu s ďalšími 30 krajinami.

Analýza dát zúčastnených krajín umožní jednotlivým krajinám spoznať iné krajiny s podobnými problémami a poučiť sa z iných prístupov k politike vzdelávania. Riaditelia škôl a učitelia poskytnú informácie o takých témach, ako je ich ďalšie vzdelávanie, ich profesionálne postoje a metódy výučby, práca učiteľov a spätná väzba, uznanie za vykonanú prácu, ako aj k rôznym otázkam o riadení školy a o školskej klíme.

Vzhľadom na to, že je to medzinárodný prieskum, je možné, že niektoré otázky nezapadajú veľmi dobre do Vašho národného kontextu. V takýchto prípadoch odpovedzte najlepšie, ako viete.

Dôvernosť informácií

Všetky informácie, ktoré získame v tejto štúdiu, budeme považovať za dôverné. Výsledky budú dostupné za krajinu a budú rozdelené podľa typu škôl v rámci krajiny. Zaručujeme Vám, že ani Vy ani Vaša škola, alebo jej zamestnanec nebudú môcť byť identifikovaní v žiadnej výslednej správe tejto štúdie.

Informácie o dotazníku

- V tomto dotazníku sa pýtame na informácie o vzdelávaní a vzdelávacej politike na škole.
- Osoba, ktorá vyplní tento dotazník, by mala byť riaditeľom/-kou tejto školy. Ak nemáte k dispozícii potrebné informácie, konzultujte ich s inými osobami tejto školy.
- Vyplňanie tohto dotazníka by malo približne trvať 30 až 45 minút.
- Keď sa otázky týkajú Vašej školy, pod pojmom „škola“ rozumieme Vaše pracovisko, kde pracujete na plný pracovný úväzok.
- Pokyny na zodpovedanie otázok sú písané kurzívou. Na väčšinu otázok môžete odpovedať tak, že označíte najvhodnejšiu možnosť.
- Dotazník vyplňte prostredníctvom internetu do **31. marca 2013**.
- V prípade akýchkoľvek nejasností, alebo potreby ďalších informácií o dotazníku či o celej štúdiu, nás kontaktujte na telefónnom čísle 02/6826 0211 alebo na emailových adresách barbora.mihalikova@nucem.sk, talis@nucem.sk.

Ďakujeme Vám za Vašu účasť!

Základné informácie o Vás

Tieto otázky sú o Vás, o Vašom vzdelaní a Vašom postavení riaditeľ/a/-ky školy. Na otázky odpovedajte označením vhodnej možnosti alebo v prípade potreby uveďte číselné údaje.

1. Ste žena alebo muž?

₁ Žena

₂ Muž

2. Koľko máte rokov?

Napíšte číslo.

rokov

3. Aká je Vaša najvyššia ukončená úroveň formálneho vzdelania?

Označte jednu možnosť.

₁ Nižšie ako vysokoškolské vzdelanie

₂ Vyššie odborné vzdelanie s titulom Dis.

₃ Vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa (Bc.)

₄ Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (Mgr., Ing., PhDr., RNDr., PaedDr. a ďalšie)

₅ Doktorandské vzdelanie (PhD. a CSc.)

4. Koľkoročné pracovné skúsenosti máte?

Napíšte číslo do každého riadku. Napíšte 0 (nulu), ak nemáte žiadnu prax.

Rátajte každý začatý rok ako 1 rok.

a) Počet rokov na pozícii riaditeľ/-ka tejto školy

b) Počet rokov na pozícii riaditeľ/-ka celkovo

c) Počet rokov na inej pozícii vo vedení školy (nezaratúvajte roky, počas ktorých ste pracovali ako riaditeľ/-ka)

d) Počet rokov na pozícii učiteľ/-ka celkovo (zarátúvajte všetky roky, počas ktorých ste učili)

e) Počet rokov odpracovaných v inej práci

5. Aký je Váš súčasný pracovný úväzok na pozícii riaditeľ/-ka?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Plný pracovný úväzok (90 % alebo viac plného pracovného úväzku) bez vyučovania žiakov
- ₂ Plný pracovný úväzok (90 % alebo viac plného pracovného úväzku) ś vyučovaním žiakov
- ₃ Čiastočný pracovný úväzok (menej ako 90 % plného pracovného úväzku) bez vyučovania žiakov
- ₄ Čiastočný pracovný úväzok (menej ako 90 % plného pracovného úväzku) ś vyučovaním žiakov

6. Zahŕňa Vaše ukončené vzdelanie nasledujúce možnosti, a ak áno, bolo to predtým alebo potom, čo ste sa stali riaditeľom/-kou?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Pred	Po	Pred a po	Nikdy
a) Riadenie školy alebo vzdelávací program, či kurz pre riaditeľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Školenie/vzdelávací program alebo kurz pre učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Školenie alebo kurz vedenia vzdelávania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. Zúčastnili ste sa za posledných 12 mesiacov niektorej z foriem ďalšieho vzdelávania zameraných na Vás ako riaditeľ/a/-ku, a ak áno, koľko dní?

Ďalšie vzdelávanie je definované ako aktivity, ktorých cieľom je rozvíjať zručnosti a vedomosti jednotlivca.

Uvedte „Áno“ alebo „Nie“ v časti (A) pri každej uvedenej aktivite. Ak uvediete „Áno“ v časti (A), v časti (B) uvedte počet dní strávených týmito aktivitami.

Aktivity zhrňte na celé dni (celý deň je 6 – 8 hodín). Zahrňte aktivity, ktoré sa uskutočnili počas víkendov, večerov alebo ďalších mimopracovných hodín.

	(A) Účasť		(B) Trvanie v dňoch
	Áno	Nie	
a) V profesijne orientovaných skupinách, školeniach alebo výskumnej činnosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
b) V kurzoch, na konferenciách alebo hospitáciách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
c) Iné	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □

8. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s tým, že nasledujúce **skutočnosti predstavujú prekážky pre Vaše ďalšie vzdelávanie?**

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Nesplňam niektoré vstupné požiadavky (napr. kvalifikácia, skúsenosti, postavenie na základe odpracovaných rokov).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ďalšie vzdelávanie je príliš drahé/nedostupné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nedostatok podpory zamestnávateľa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mój pracovný rozvrh mi bráni zúčastniť sa na ďalšom vzdelávaní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nemám čas kvôli rodinným povinnostiam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nie je žiadna vhodná ponuka ďalšieho vzdelávania.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Neexistujú žiadne stimuly na účasť na týchto aktivitách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Základné informácie o škole

9. Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie vystihuje sídlo školy?

Označte jednu možnosť.

- ₁ 1 000 a menej obyvateľov
- ₂ 1 001 až 3 000 obyvateľov
- ₃ 3 001 až 15 000 obyvateľov
- ₄ 15 001 až 30 000 obyvateľov
- ₅ 30 001 až 100 000 obyvateľov
- ₆ viac ako 100 001 obyvateľov

10. Je táto škola riadená štátom alebo súkromne?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Riadená štátom
Táto škola je riadená prostredníctvom zriaďovateľa, ktorým je obec alebo vyšší územný celok, alebo MŠ SR, ktoré poveruje vláda alebo je riadená verejne.
- ₂ Súkromne riadená
Táto škola je riadená nevládnou organizáciou; napr. cirkvou, odborovým zväzom, obchodnou alebo inou súkromnou inštitúciou.

11. Ako je financovaná táto škola počas bežného roka?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 50 % alebo viac financií školy je zo štátnych zdrojov.
<i>Vrátane miestnych, obecných, regionálnych, štátnych a národných inštitúcií ...</i> | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Učiteľský zbor je financovaný zo štátnych zdrojov.
<i>Vrátane miestnych, obecných, regionálnych, štátnych a národných inštitúcií ...</i> | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

12. Pre každý typ nižšie uvedeného pracovného miesta uveďte počet zamestnancov (fyzický počet), ktorí v súčasnosti pracujú v tejto škole.

Zamestnanci môžu spadať do viacerých kategórií.

Napište číslo do každého riadku. Napište 0 (nulu), ak žiaden.

- a) Učitelia, nezávisle na ročníkoch/vekových kategóriách, ktoré učia
Ide o osoby, ktorých hlavnou činnosťou v tejto škole je vyučovať žiakov.
- b) Zamestnanci, ktorí pomáhajú učiteľom, nezávisle na ročníkoch/vekových kategóriách, ktorým pomáhajú
Vrátane všetkých asistentov učiteľa alebo ostatných zamestnancov s inou profesiou, ktorí vyučujú alebo pomáhajú učiteľom pri vyučovaní: odborníkov na učiteľské plány/vyučovanie, vzdelávacie prostriedky, psychologov a ošetrovatelky
- c) Správa školy
Vrátane vrátnikov, sekretárok, administratívnych asistentov
- d) Riadiaci pracovníci
Vrátane riaditeľov, asistentov riaditeľa a ďalších pracovníci, ktorých hlavnou činnosťou je manažment
- e) Ďalší zamestnanci

13. Sú nasledujúce úrovne vzdelávania a/alebo programy vyučované v tejto škole, a ak áno, existujú vo Vašej lokalite ďalšie školy, ktoré sa uchádzajú o žiakov na tejto úrovni a/alebo programe?

Uvedte „Áno“ alebo „Nie“ v časti (A) pre každú nasledujúcu úroveň a/alebo programy.

Ak uvediete „Áno“ v časti (A), uvedte počet ďalších škôl v tejto oblasti, ktoré sa uchádzajú o Vašich žiakov.

	(A)		(B)		
	Vyučovaná úroveň/program		Konkurencia		
	Áno	Nie	Dve alebo viaceré školy	Jedna ďalšia škola	Žiadna škola
a) Zariadenia pre predškolskú prípravu detí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) 1. až 5. ročník základnej školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) 6. až 9. ročník základnej školy alebo nižší stupeň 8-ročných gymnázií	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Gymnázia, všeobecno-vzdelávacie programy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) SOŠ, SOU, odborné alebo technické programy vzdelávania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

14. Aký je **súčasný** stav žiakov v tejto škole, t. j. počet všetkých žiakov vo všetkých ročníkoch v tejto škole?

Napište číslo.

□ □ □ □ žiakov

15. **Odhadnite**, aké je asi percento žiakov na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia v tejto škole, ktorí spĺňajú nasledujúcu charakteristiku.

Žiaci so špeciálnymi potrebami sú takí, u ktorých boli formálne zistené špeciálne potreby vzdelávania, pretože sú mentálne, fyzicky alebo emocionálne znevýhodnení. Často sú to takí, ktorým bola poskytnutá podpora pre ich vzdelávanie z verejných alebo súkromných zdrojov (osobné, materiálne alebo finančné).

„Sociálno-ekonomicky znevýhodnené rodiny“ sú také, ktorým chýbajú základné životné potreby alebo životné výhody, ako je primerané bývanie, výživa alebo zdravotná starostlivosť.

Žiaci môžu spadať do viacerých kategórií. Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Žiaden	1% až 10%	11% až 30%	31% až 60%	Viac ako 60%
a) Žiaci, ktorých materinský jazyk je odlišný od vyučovacieho jazyka/-ov alebo od jeho/ich nárečí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Žiaci so špeciálnymi potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Žiaci zo sociálno-ekonomicky znevýhodnených rodín	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Vedenie školy

16. Máte vedenie školy?

„Vedenie školy“ je skupina odborníkov, ktorí majú zodpovednosť za vedenie školy a jej riadenie v rozhodovaní, ktoré sa týka výučby, využitia zdrojov, učebných plánov, hodnotenia a vyhodnocovania a ďalších strategických rozhodovaní spojených so správnym fungovaním školy.

Označte jednu možnosť.

₁ Áno

₂ Nie → pokračujte otázkou č. 18.

17. Sú nasledovní členovia v súčasnej dobe zastúpení v tíme vedenia Vašej školy?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Áno	Nie
a) Vy, ako riaditeľ/-ka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Zástupca/-kyňa riaditeľa/-ky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Finančný/-á manažér/-ka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Vedúci oddelení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Učitelia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Zástupca/-kyňa(-ovia) školskej rady	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Rodičia alebo opatrovníci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Žiaci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Iní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

18. Kto má vo Vašej škole hlavnú zodpovednosť za nasledovné úlohy?

Pod „hlavnou zodpovednosťou“ rozumieme aktívnu úlohu v rozhodovaní.

Označte všetky vhodné odpovede v každom riadku.

	Vy, ako riaditeľ/-ka	Ďalší členovia vedenia školy	Učitelia, (ktorí nie sú súčasťou vedenia školy)	Školská rada	Zriaďovateľ alebo VÚC
a) Nábor alebo výber učiteľov do zamestnania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Prepúšťanie učiteľov zo zamestnania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Určovanie nástupných plátov učiteľov, vrátane nastavenia platovej stupnice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Zvyšovanie plátov učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Rozhodovanie o používaní rozpočtu v rámci školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Tvorba školského poriadku a postupov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Tvorba systému hodnotenia žiakov, vrátane národných hodnotení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Schválenie prijatia žiakov do školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Rozhodnutie, ktoré učebné materiály sa budú používať	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Určenie obsahu predmetov, vrátane národných kurikul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Rozhodnutie o tom, ktoré predmety sa budú vyučovať	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

19. Odhadnite, koľko času priemerne venujete nasledujúcim činnostiam v tejto škole počas školského roka ako riaditeľ/-ka?

Stačí hrubý odhad. Napíšte číslo do každého riadku. Napíšte 0 (nulu), ak im nevenujete žiaden čas. Dbajte na to, aby všetky odpovede dávali spolu 100 %.

- a) % Administratívne úlohy a úlohy týkajúce sa vedenia školy, stretnutia
Vrátane problematiky ľudských zdrojov/personálu, predpisov, správ, školského rozpočtu, prípravy rozvrhu a zloženia tried, strategické plánovanie, aktivity týkajúce sa vedenia a manažmentu, vybavovanie požiadaviek zriaďovateľa, MŠ SR alebo iných národných vzdelávacích inštitúcií
- b) % Učebné plány a úlohy týkajúce sa vyučovania, stretnutia
Vrátane rozvoja učebných plánov, vyučovania, hospitácií v triedach, hodnotenia žiakov, poradenstva pre učiteľov, ďalšieho vzdelávania učiteľov
- c) % Interakcia so žiakmi
Vrátane poradenstva a rozhovorov mimo štruktúrovaných vzdelávacích aktivít, nastavovanie disciplíny
- d) % Interakcia s rodičmi alebo opatrovníkmi
Vrátane formálnej a neformálnej interakcie
- e) % Interakcia s miestnymi a regionálnymi komunitami, obchodom a priemyslom
- f) % Iné
-
- 100 % Spolu**

20. Uved'te, či ste sa venovali v tejto škole počas posledných 12-tich mesiacov nasledujúcim činnostiam.

Ak ste neboli riaditeľom/-kou tejto školy počas 12 mesiacov, uved'te, či ste sa venovali týmto činnostiam, odkedy ste začali pracovať ako riaditeľ/-ka tejto školy.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Na rozvoj vzdelávacích cieľov školy a programov som využíval/-a študijné výsledky žiakov (vrátane národných/medzinárodných hodnotení). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Pripravoval/-a som plán ďalšieho vzdelávania pre túto školu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

21. Uved'te, ako často ste sa venovali v tejto škole za posledných 12 mesiacov nasledujúcim činnostiam.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nikdy alebo zriedkakedy	Niekedy	Často	Veľmi často
a) Spolupracoval/-a som s učiteľmi pri riešení problémov s disciplínou v triede.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Na hospitáciách som pozoroval/-a vyučovanie v triedach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Podporoval/-a som spoluprácu medzi učiteľmi pri rozvoji nových vyučovacích metód.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Podnikal/-a som kroky na zabezpečenie toho, aby boli učitelia zodpovední za zlepšovanie svojich vyučovacích zručností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Robil/-a som kroky na zabezpečenie toho, aby učitelia pociťovali zodpovednosť za výsledky vzdelávania svojich žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Poskytoval/-a som informácie o škole a o výsledkoch žiakov rodičom alebo opatrovníkom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kontroloval/-a som chyby a omyly v školskej administratíve a v správach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Riešil/-a som problémy s časovým rozvrhom hodín v tejto škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Spolupracoval/-a som s riaditeľmi z iných škôl.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

22. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami v súvislosti s touto školou?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Táto škola poskytuje zamestnancom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Táto škola poskytuje rodičom alebo opatrovníkom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Táto škola poskytuje žiakom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Závažné rozhodnutia robím sám/sama.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Existuje tu kultúra školskej spolupráce, ktorá je charakterizovaná vzájomnou podporou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

23. Máte školskú radu?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Áno
₂ Nie → pokračujte otázkou č. 25.

24. Sú nasledovní členovia v súčasnej dobe zastúpení vo Vašej školskej rade?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Áno	Nie
a) Členovia zriaďovateľa alebo VÚC	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Členovia tímu vedenia školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Administratívni pracovníci školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Učitelia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Rodičia alebo opatrovníci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Žiaci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Členovia odborov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Zástupcovia podnikov, inštitúcií trhu práce, cirkvi alebo iných súkromných inštitúcií	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Iní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

25. Poskytla škola rodičom alebo opatrovníkom nasledujúce služby/aktivity počas tohto školského roku?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Áno	Nie
a) Workshopy alebo kurzy pre rodičov alebo opatrovníkov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Služby na podporu účasti rodičov alebo opatrovníkov, ako napríklad poskytnutie starostlivosti o dieťa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Podpora rodičovského združenia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Triedne aktivity ZRPŠ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

26. Do akej miery obmedzujú nasledovné problémy Vašu efektívitu ako riaditeľ/a/-ky tejto školy?

„Kariérny mzdový systém“ znamená, že zamestnancov plat je určený predovšetkým na základe jeho dosiahnutého vzdelania, veku alebo odpracovaných rokov praxe, než podľa jeho výkonu v práci.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Vôbec	Veľmi málo	Čiastočne	Veľmi
a) Nedostatočný školský rozpočet a zdroje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Nariadenia a vládna politika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Absencia učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Nedostatočné zapájanie sa a podpora zo strany rodičov alebo opatrovníkov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kariérny mzdový systém učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nedostatok možností a podpory pre moje vlastné ďalšie vzdelávanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Nedostatok možností a podpory pre ďalšie vzdelávanie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vysoká záťaž a úroveň zodpovednosti v mojej práci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nedostatok spoločného vedenia s ďalšími zamestnancami školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Ohodnotenie učiteľov

V tejto časti je „ohodnotenie“ definované ako preskúmavanie práce učiteľa riaditeľom, externými inšpekčiami alebo inými kolegami učiteľov. Je tu vymedzený viac formálnejší prístup (napr. v rámci formálneho systému riadenia výkonnosti, ktorý zahŕňa súbor postupov a kritérií) než neformálny prístup (napr. v rámci neformálnych diskusií).

27. Priemerne ako často je práca každého učiteľa na tejto škole ohodnocovaná nasledovnými osobami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

Ak žiadna z možností odpovedí neodráža situáciu vo Vašej škole, vyberte tú, ktorá sa k nej najviac približuje.

	Nikdy	Menej ako raz za 2 roky	Raz za dva roky	Raz za rok	2-krát alebo viackrát za rok
a) Vy, ako riaditeľ/-ka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Ďalší členovia vedenia školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Pridelení poradcovia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Učitelia (ktorí nie sú súčasťou vedenia školy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Externé osoby alebo orgány (napr. inšpekcia, mestskí/obecní zastupitelia, okresní/súdni pracovníci alebo iné osoby mimo školy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Ak ste odpovedali „Nikdy“ na všetky vyššie uvedené otázky → pokračujte otázkou č. 30.

28. Kto vykonáva nasledujúce úlohy ako súčasť ohodnotenia práce učiteľov vo Vašej škole?

Označte všetky vhodné odpovede v každom riadku.

	Externé osoby alebo orgány	Vy, ako riaditeľ/-ka	Člen/-ovia vedenia školy	Pridelení poradcovia	Ďalší učitelia (ktorí nie sú súčasťou vedenia školy)	Nepoužíva sa v tejto škole
a) Priama hospitácia výučby v triede ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Prieskumy medzi žiakmi o výučbe ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Hodnotenie obsahu znalostí učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Analýza výsledkov žiackych testov ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Diskusie učiteľov o sebahodnotení ich práce (napr. prezentácia portfólia hodnotenia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Diskusie o spätnej väzbe od rodičov alebo opatrovníkov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

29. Uved'te, ako často robíte nasledujúce opatrenia po hodnotení práce učiteľov v tejto škole.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nikdy	Niekedy	Často	Vždy
a) Opatrenia na nápravu slabých výsledkov vo vyučovaní sú rozobrané s učiteľom/učiteľkou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pre každého učiteľa/-ku je vytvorený rozvojový a tréningový plán.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) V prípade, že učiteľ/-ka podáva slabý výkon, dochádza k materiálnym sankciám, ako je zníženie ročného príjmu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Na pomoc je učiteľovi/-ke pridelený inštruktor/mentor, aby mu/jej pomohol zlepšiť učenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zmena v pracovných povinnostiach učiteľa/-ky (napr. rozšírenie alebo skrátenie jeho/jej počtu hodín vyučovania alebo administratívnej/manažérskej zodpovednosti).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zmena platu učiteľa/-ky alebo vyplácania finančného bonusu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Zmena v pravdepodobnosti kariérneho rastu učiteľa/-ky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Zamietnutie alebo neobnovenie pracovnej zmluvy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Školské prostredie

30. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledovnými tvrdeniami vo vzťahu k Vašej škole?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Pracovníci školy majú spoločné názory na vzdelávanie/učenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Je tu vysoká úroveň spolupráce medzi školou a miestnou komunitou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zamestnanci školy môžu otvorene diskutovať o problémoch.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Myšlienky a nápady kolegov sú vzájomne rešpektované.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Prevláda kultúra zdieľania úspechov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Je Vaša škola v súčasnosti limitovaná zabezpečovať kvalitné vzdelávanie kvôli niektorému z nasledovných problémov?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Vôbec	Veľmi málo	Čiastočne	Veľmi
a) Nedostatok kvalifikovaných a/alebo výkonných učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Nedostatok učiteľov s odbornou spôsobilosťou vo výučbe žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nedostatok odborných učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Nedostatok alebo nevhodnosť učebného materiálu (napr. učebníc)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nedostatok alebo nevhodnosť počítačov na vyučovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nedostatočný prístup na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Nedostatok alebo nevhodnosť počítačového softvéru na vyučovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nedostatok alebo nevhodnosť materiálov v knižnici	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nedostatok podporného personálu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Ako často sa vyskytuje nasledujúce správanie vo Vašej škole?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

U žiakov tejto školy:

	Nikdy	Zriedka	Mesačne	Týždenne	Denne
a) Neskorý príchod do školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Absencie (t. j. neospravedlnené absencie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Podvádzanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Vandalizmus a krádeže	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Zastráňovanie alebo verbálne ohrozovanie iných žiakov (alebo iné formy týrania)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Fyzické zranenia spôsobené násilným správaním medzi žiakmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Zastráňovanie alebo verbálne ohrozovanie učiteľov alebo zamestnancov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Požívanie/prechovávanie drog a/alebo alkoholu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

U učiteľov tejto školy:

	Nikdy	Zriedka	Mesačne	Týždenne	Denne
i) Neskorý príchod do školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Absencie (t. j. neospravedlnené absencie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Diskriminácia (napr. na základe pohlavia, etnickej príslušnosti, náboženstva alebo postihnutia, a pod.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Zaškoľovanie učiteľov a poradenstvo

Nasledujúca časť sa zaoberá otázkami zaškoľovania a poradenstva.

„Zaškoľovací program“ je definovaný škálou štruktúrovaných činností v škole na podporu adaptačného procesu učiteľov v učiteľskej profesii/v škole. Učitelia žiakov, ktorí sú stále v programe vzdelávania učiteľov, nie sú zahrnutí. Zaškoľovací program zahŕňa vzájomnú spoluprácu s ďalšími novými učiteľmi, poradenstvo poskytované skúsenejšími učiteľmi a pod. Formálna úprava môže byť definovaná Vašou školou, alebo v spolupráci s ostatnými školami, alebo školskými orgánmi/externými agentúrami.

„Poradenstvo“ je definované ako systém podpory v škole, keď skúsenejší učitelia podporujú menej skúsených učiteľov. Táto systematická podpora sa môže týkať všetkých učiteľov alebo iba nových učiteľov.

33. Majú noví učitelia na tejto škole prístup k zaškoľovacím programom?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) K dispozícii sú zaškoľovacie programy pre nových učiteľov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) K dispozícii sú <u>neformálne</u> zaškoľovacie aktivity pre nových učiteľov, ktoré nie sú súčasťou zaškoľovacích programov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) K dispozícii je všeobecné a/alebo administratívne predstavenie školy pre nových učiteľov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Ak ste na možnosť a) odpovedali „Nie“ → pokračujte otázkou č. 36.

34. Ktorým učiteľom tejto školy je ponúkaný zaškoľovací program?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Všetkým novým učiteľom tejto školy
- ₂ Iba novým učiteľom, ktorí začínajú pracovať ako učitelia

35. Aké zloženie a činnosti sú zahrnuté v tomto zaškoľovacom programe?

Označte všetky vhodné odpovede.

- ₁ Poradenstvo poskytované skúsenejšími učiteľmi
- ₁ Kurzy/semináre
- ₁ Plánované stretnutia s riaditeľom/-kou a/alebo ostatnými učiteľmi
- ₁ Dodatočná kontrola práce, činnosti skúsenejšími učiteľmi
- ₁ Internetové/virtuálne komunity
- ₁ Spolupráca s inými školami
- ₁ Tímová výučba (spolu s ďalšími skúsenejšími učiteľmi)
- ₁ Forma denníkov/zápisov, portfólia a pod. na uľahčenie učenia sa a reflexie
- ₁ Žiadne z vyššie uvedeného

36. Majú učitelia na Vašej škole prístup k poradenskému systému?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Áno, ale prístup majú len tí učitelia, ktorí začínajú pracovať ako učitelia po prvýkrát.
- ₂ Áno, všetci noví učitelia tejto školy majú prístup.
- ₃ Áno, všetci učitelia tejto školy majú prístup.
- ₄ Nie, v súčasnosti neexistuje takýto prístup k poradenskému systému pre učiteľov v tejto škole.
→ pokračujte otázkou č. 38.

37. Je hlavným vyučovacím predmetom školiteľa ten istý vyučovací predmet ako učiteľa, ktorého zaškoľuje?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Áno, väčšinou
- ₂ Áno, niekedy
- ₃ Nie, zriedka alebo nikdy

38. Ako by ste vo všeobecnosti ohodnotili dôležitosť poradenstva pre učiteľov a školy?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nie je to dôležité	Málo dôležité	Stredne dôležité	Veľmi dôležité
a) Zlepšiť pedagogické kompetencie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Posilniť profesionálnu identitu učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zlepšiť spoluprácu učiteľov s kolegami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Podporiť menej skúsených učiteľov vo výučbe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Rozšíriť vedomosti učiteľov v hlavných predmetoch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zlepšiť všeobecný výkon žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Spokojnosť s prácou

39. Záverom by sme radi vedeli, ako sa vo všeobecnosti cítite vo svojej práci. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledovnými tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Výhody tejto profesie jednoznačne prevažujú nad nevýhodami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ak by som sa mal/-a znovu rozhodnúť, určite by som si túto prácu vybral/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ak by to bolo možné, chcel/a by som prejsť na inú školu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ľutujem, že som sa rozhodol/-a stať sa riaditeľom/-kou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baví ma práca na tejto škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Odporučil/-a by som moju školu, ako miesto kde sa dobre pracuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Myslím si, že práca učiteľa je v spoločnosti ocenená.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Som spokojný/-á so svojím výkonom v tejto škole. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) V podstate som so svojou prácou spokojný/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Toto je koniec dotazníka.

Ďakujeme Vám za Vašu spoluprácu!

Dotazník vyplňte prostredníctvom internetu do 31. marca 2013.