

TESTOVÁ  
FORMA

**A**

Meno:

Priezvisko:

## Test z matematiky

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

**T5-2018**

KÓD TESTU

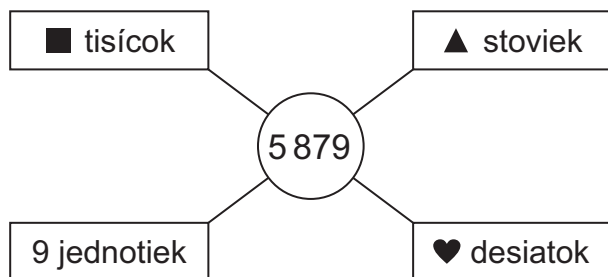
**1512**

Milé žiačky, milí žiaci,  
máte pred sebou test z matematiky.

- Test obsahuje 30 testových úloh.
- Pri úlohách 01 až 20 zapíšte do príslušných políčok konkrétny číselný výsledok. Všetky výsledky zapisujte len číslicami, nie slovne.
- Pri úlohách 21 až 30 vyznačte jednu správnu odpoveď zo štyroch možností A, B, C, D.
- Obrázky v teste sú ilustračné. Dĺžky úsečiek na obrázkoch nemusia presne zodpovedať zadaniam úloh.
- Svoje riešenia a odpovede zapisujte priamo do testu. Ak niektorú úlohu neviete vyriešiť, pokračujte v riešení ďalšej úlohy. Do odpoveďového hárka zapisujte odpovede až vtedy, keď ste presvedčení, že ich nebudete meniť. Píšte čitateľne.
- **Hodnotenú budú len odpovede správne zapísané v odpoveďovom hárku.** Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.
- Pri zapisovaní odpovedí používajte pero, ktoré píše namodro.
- Nepoužívajte pravítka, kalkulačku, zošity, učebnice ani inú literatúru.
- Pracujte sústredene a každú úlohu si pozorne prečítajte.
- Na vypracovanie testu máte 60 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

- 01.** Na obrázku je znázornený rozklad čísla 5 879.  
Ktorá číslica je ukrytá na obrázku pod srdiečkom (♥)?



Pod srdiečkom (♥) je ukrytá číslica .

- 02.** Tomáš zaokrúhlil čísla takto:

Číslo pred zaokrúhlením	Číslo po zaokrúhlení na stovky
857	900
4 682	4 700
7 039	7 100
99	100
416	400

Napíš číslo pred zaokrúhlením, ktoré Tomáš nesprávne zaokrúhlil.

Tomáš nesprávne zaokrúhlil číslo .

- 03.** Pod obdĺžnikom sa ukrýva jedno z čísel: 8 128, 8 136, 8 138, 8 142, 8 137.  
Vyber z nich to číslo, ktoré spĺňa obe podmienky súčasne.

$$8\ 141 > \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}} > 8\ 137$$

Je to číslo .

- 04.** Od čísla 1 381 odčítaj číslo 138. Výsledok napíš do rámečka.

Výsledok:

- 05.** Vo veľkosklade so športovými potrebami majú 5 283 kusov kolobežiek a 1 479 kusov trojkoliek.  
Koľko kusov kolobežiek a trojkoliek majú vo veľkosklade spolu?

Vo veľkosklade majú spolu  kusov kolobežiek a trojkoliek.

**06.** Ela počítala úlohu. Postupovala v smere šípok.  
Ktoré číslo napísala namiesto otáznika, ak úlohu vypočítala správne?



Napísala číslo .

**07.** V obchode predávajú káble pre mobily a tablety s rôznymi dĺžkami:

- 160 cm
- 1 200 mm
- 18 dm
- 2 m
- 30 dm

Urči dĺžku najdlhšieho kábla v centimetroch.

Dĺžka najdlhšieho kábla je  cm.

**08.** Doplň číslo do rámčeka tak, aby bola nasledujúca veta pravdivá.

Číslo 6 sa nachádza v čísle 54  -krát.

**09.** Matúš musí za tri dni roznieť spolu 2 430 letákov. Prvý deň rozniesol 625 letákov. Druhý deň rozniesol 810 letákov. Koľko letákov musí Matúš roznieť tretí deň?

Matúš musí roznieť tretí deň  letákov.

**10.** Dominika začala svoju tenisovú kariéru, keď mala 15 rokov. Na začiatku tenisovej kariéry mala o 12 rokov menej ako v roku 2016. Koľko rokov mala Dominika v roku 2016?

V roku 2016 mala Dominika  rokov.

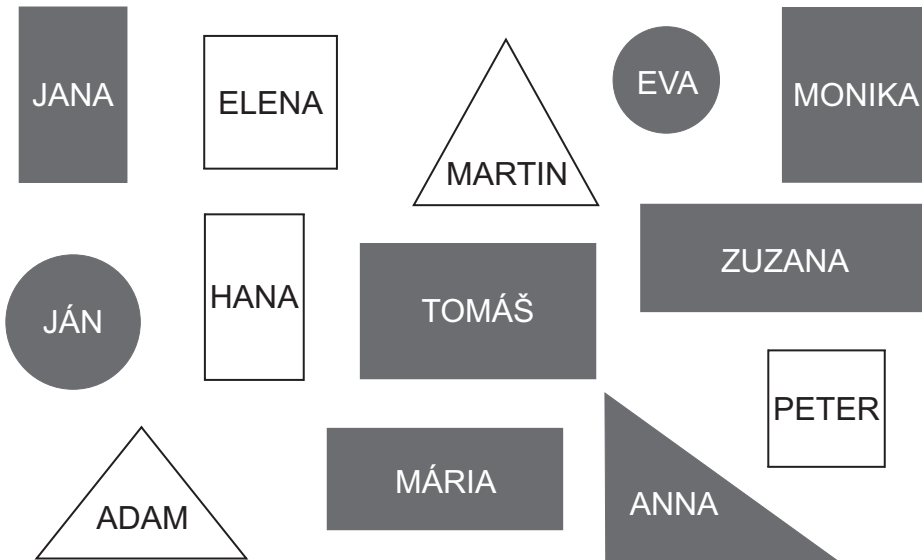
**11.** Za 5 rovnakých autíčok zaplatil Samo 30 €. Koľko eur stálo jedno autíčko?

Jedno autíčko stálo  €.

**12.** Deti vyrábali svoje menovky.  
Koľko menoviek na obrázku spĺňa všetky nasledujúce podmienky súčasne?

Menovka

- má tvar obdĺžnika,
- je tmavej farby,
- je na nej dievčenské meno.



Počet menoviek spĺňajúcich všetky tri podmienky súčasne je .

**13.** V obchode je akcia s názvom *Strom za plastové fľaše*. Za každých 10 odovzdaných plastových fliaš venuje obchod 1 € na výsadbu stromov. Na vysadenie jedného stromu je potrebných 10 €. Koľko fliaš je potrebných na vysadenie siedmich stromov?

Na vysadenie siedmich stromov je potrebných  fliaš.

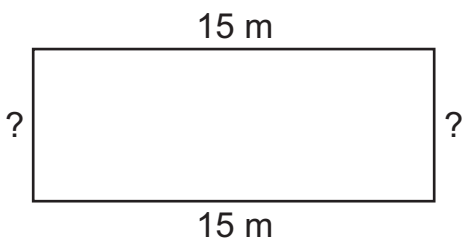
**14.** Na obed si mohli deti vybrať jedno z dvoch jedál: buď palacinky, alebo špagety. Palacinky si vybralo 5 detí. Špagety si vybralo 5-krát viac detí ako palacinky. Vieme, že každé dieťa obedovalo. Koľko detí obedovalo spolu?

Počet detí, ktoré spolu obedovali je .

- 15.** V jednom balení je 6 farbičiek.  
Koľko farbičiek je v desiatich takýchto baleniach spolu?

V desiatich baleniach je spolu  farbičiek.

- 16.** Pri maľovaní triedy tvaru obdĺžnika oblepili dlážku pri všetkých stenách lepiacou páskou. Na oblepenie celej triedy použili 46 m lepiacej pásky. Dlhšia strana triedy má dĺžku 15 m. Urči dĺžku kratšej strany triedy v metroch.



Kratšia strana triedy má dĺžku  m.

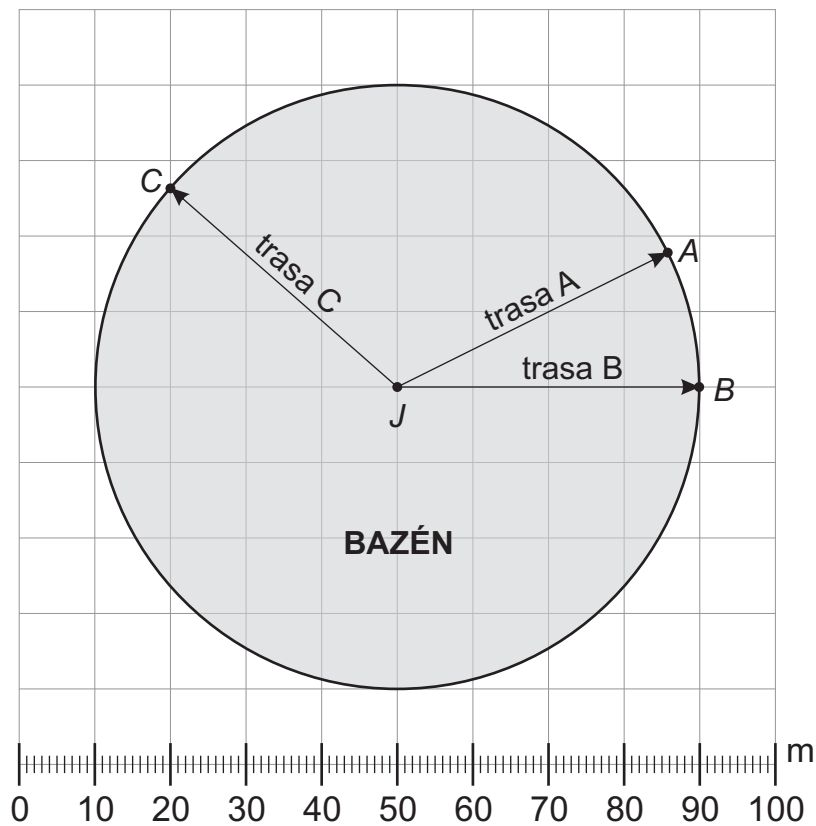
- 17.** Zita má štyri pečiatky s písmenami Z, I, T, A a dve pečiatkové farby – čiernu a sivú. Postupne pečiatkuje svoje meno tak, aby mala prvé písmeno vždy čierne a posledné vždy sivé. Písmeno / môže mať čiernu alebo sivú farbu. Rovnako to platí aj pre písmeno T. Prvú z niekoľkých farebných možností svojho mena napečiatkovala takto:



Koľko ďalších farebných možností svojho mena môže Zita pečiatkovaním ešte vytvoriť?

Počet ďalších farebných možností svojho mena, ktoré môže Zita pečiatkovaním ešte vytvoriť, je .

- 18.** Na obrázku je plán kruhového bazéna pri pohľade zhora. Jano sa nachádza v strede bazéna v bode  $J$ . Chce preplávať trasou  $A$  na okraj bazéna do bodu  $A$ . Koľko metrov meria trasa  $A$ ?

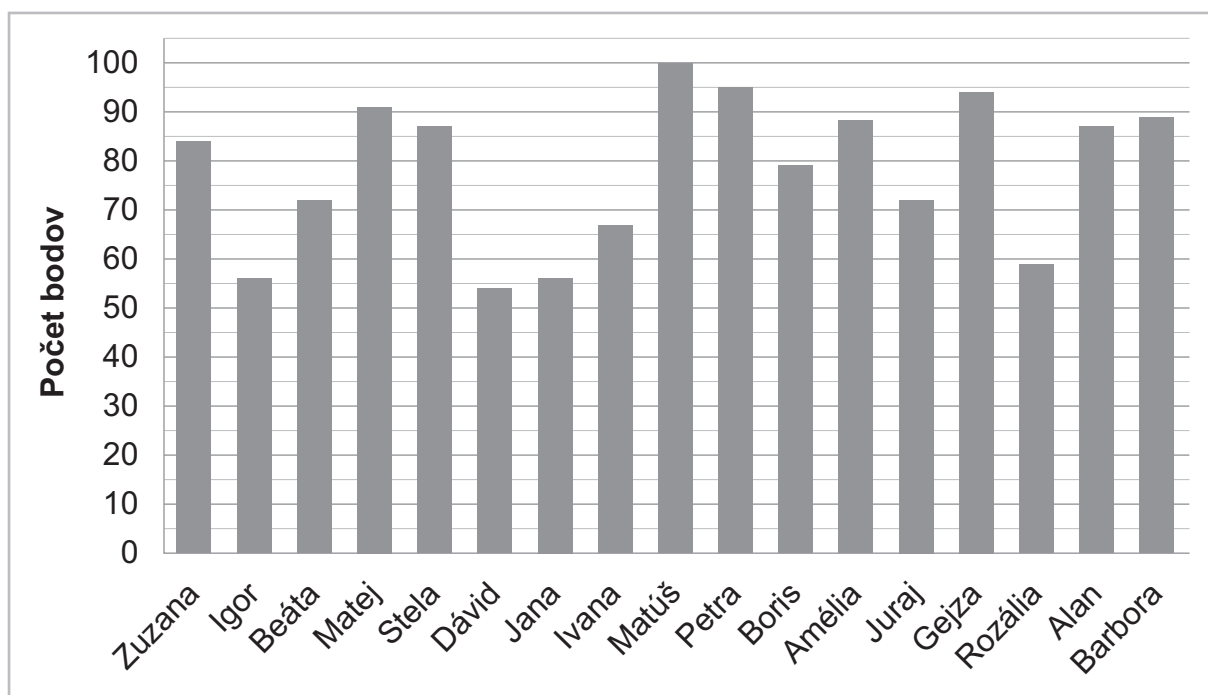


Trasa  $A$  meria  m.

- 19.** Pre hráčov detského orchestra potrebujú kúpiť struny na 3 rovnaké gitary a na 8 huslí. Každá gitara má 6 strún a každé husle majú 4 struny. Koľko strún potrebujú kúpiť na tieto husle a gitary spolu?

Na tieto gitary a husle potrebujú kúpiť spolu  strún.

**20.** Učiteľka znázornila v stĺpcovom diagrame výsledky písomnej práce z matematiky. Žiak, ktorý získal viac ako 85 bodov, dostal z písomnej práce jednotku. Koľko žiakov dostalo jednotku?



Počet žiakov, ktorí dostali jednotku, bol .

**21.** Obrázok bol vytvorený postupným prikladaním čiernych a sivých tvarov k sebe podľa určitého pravidla.



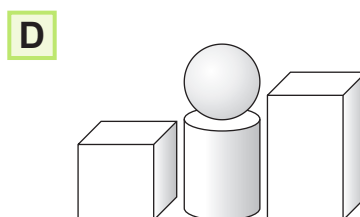
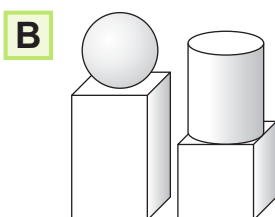
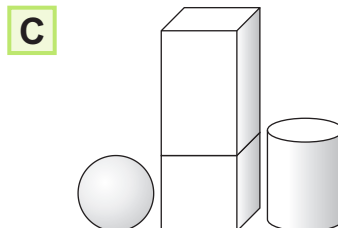
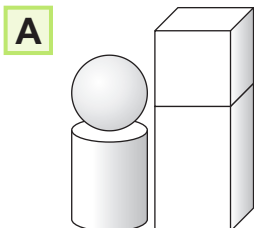
Ktorou z možností bude tento obrázok pokračovať?

- A**
- B**
- C**
- D**

**22.** Michal usporiadal geometrické útvary takto:

- dole bol valec,
- hore bola guľa,
- vpravo od valca bol kváder,
- vľavo od kocky bola guľa.

V ktorej možnosti sú geometrické útvary usporiadané podľa Michala?



### RASTODŽÚSY

V rozprávkovej krajine majú špeciálne džúsy, ktoré sa volajú rastodžúsy.  
Ak vypiješ rastodžús z

- čiernej fľaštičky (☒), zmenšíš sa.
- bielej fľaštičky (☑), narastieš.

Každý rastodžús má na sebe napísané číslo. Toto číslo znamená, o koľko centimetrov sa zmenšíš alebo narastieš, ak ho vypiješ.

**Na zadanie RASTODŽÚSY sa vzťahujú úlohy 23 a 24.**

**23.** Alenka merala pred vypitím rastodžúsu 147 cm. Po vypití jednej fľaštičky rastodžúsu Alenka merala 206 cm.

Ktorý z rastodžúsov Alenka vypila?

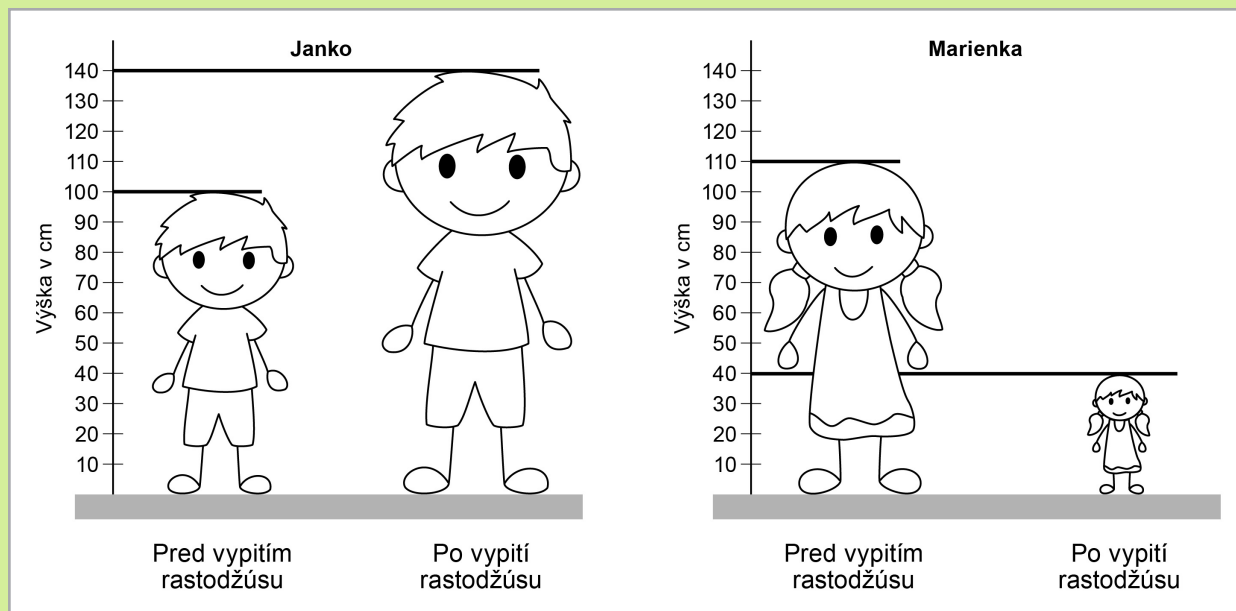
- A** Z čiernej fľaštičky s číslom 61.
- B** Z bielej fľaštičky s číslom 61.
- C** Z čiernej fľaštičky s číslom 59.
- D** Z bielej fľaštičky s číslom 59.



24. Do domčeka v rozprávkovej krajine vstúpili Janko a Marienka. Na poličke našli tieto rastodžúsy.



Každý z nich vypil práve dva z týchto rastodžúsov a ich výška sa zmenila tak, ako je znázornené na obrázku.

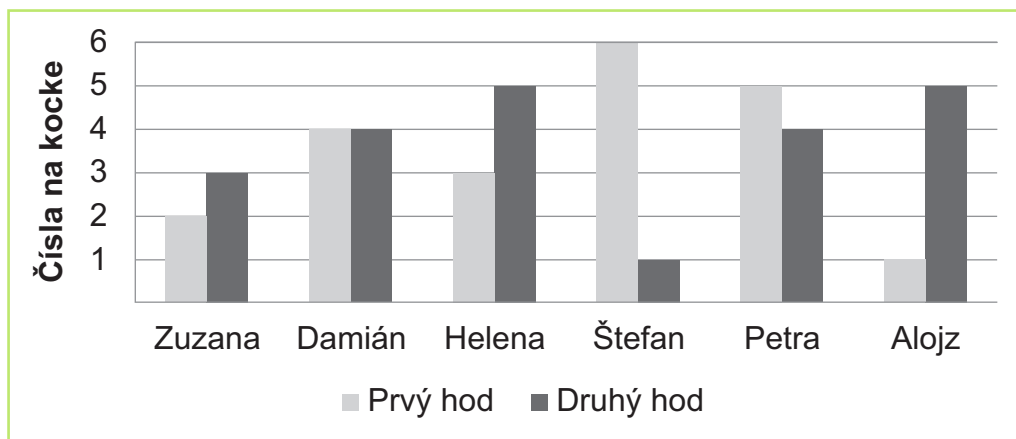


Vyber pravdivé tvrdenie.

- A** Marienka vypila rastodžúsy s číslami 30 a 80.
- B** Marienka vypila rastodžúsy s číslami 90 a 20.
- C** Janko vypil rastodžúsy s číslami 80 a 60.
- D** Janko vypil rastodžúsy s číslami 60 a 20.



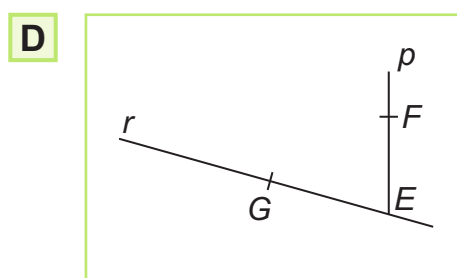
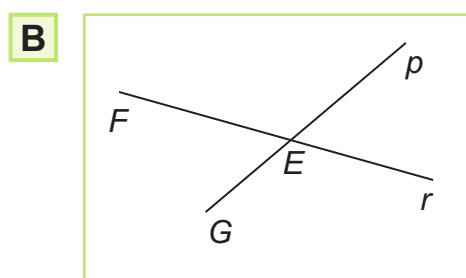
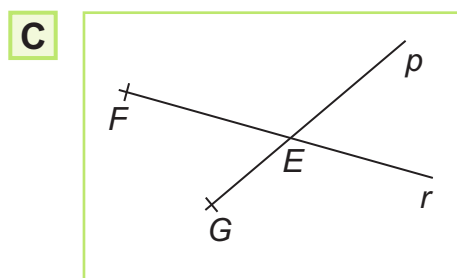
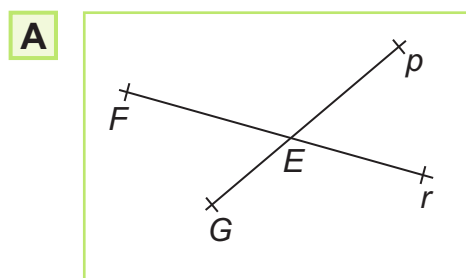
- 25.** Deti hádzali kockou, na ktorej boli čísla od 1 do 6. Každý hádzal kockou 2-krát. Každé dieťa svoje hodené čísla sčítalo. V stĺpcovom diagrame sú znázornené hodené čísla detí v prvom a v druhom hode. Urči, ktorý výsledok sčítania čísel z prvého a z druhého hodu bol najčastejší.



- A** 9
- B** 8
- C** 6
- D** 5

- 26.** Daniel rysoval podľa tohto postupu: 1. Narysuj a označ priamku  $p$ . 2. Narysuj a označ priamku  $r$ , ktorá pretína priamku  $p$ . 3. Priesečník priamok  $p$  a  $r$  označ  $E$ . 4. Na priamke  $r$  vyznač bod  $F$ . 5. Na priamke  $p$  vyznač bod  $G$ .

V ktorej možnosti je obrázok narysovaný správne podľa tohto postupu?



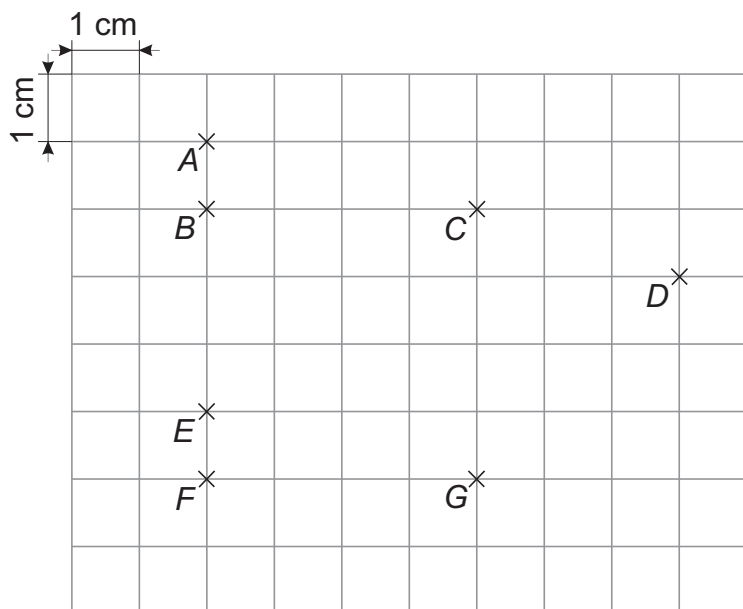
**27.** Peter vytváral úlohy na sčítanie takto:

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

Úlohu, ktorú vytvoril, mal vypočítanú správne.  
Ktoré tri čísla Peter doplnil do rámečkov?

- A** 8 826, 1 534, 7 392
- B** 4 675, 5 094, 1 419
- C** 3 891, 2 163, 1 728
- D** 4 780, 3 506, 8 296

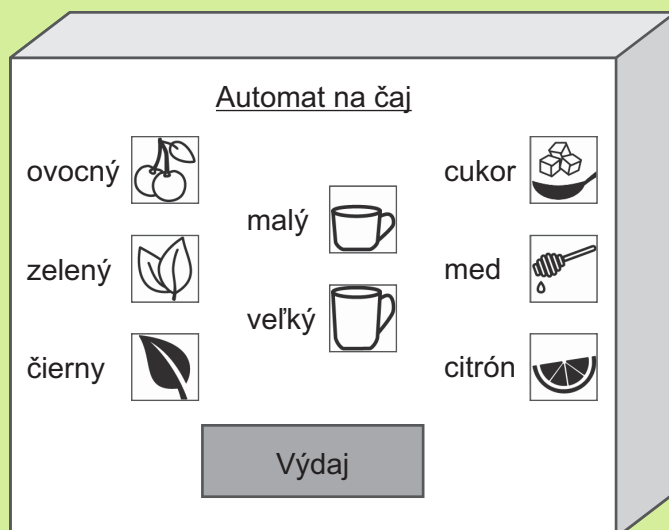
**28.** Andrea má v štvorcovej sieti narysovať štvorec. Rozhodla sa, že najskôr narysuje úsečky  $FG$  a  $GC$ . Ako má ďalej postupovať?



Andrea musí ešte dorysovať

- A** úsečky  $CB$  a  $BF$ .
- B** úsečky  $CB$  a  $BE$ .
- C** úsečku  $CB$ .
- D** úsečku  $GB$ .

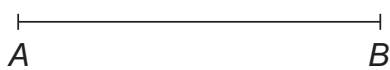
29. Automat ponúka rôzne druhy čaju. Zákazník si čaj vyberie stlačením všetkých symbolov, ktoré spĺňajú jeho požiadavku.



Lucia si vybrala malý zelený čaj s citrónom a cukrom. Barbora si vybrala veľký čierny čaj. Ktoré symboly na automate nestlačila ani jedna z nich?



30. Alex meral úsečku  $AB$  priložením pásika papiera rozdeleného na 5 rovnakých dielov. Zistil, že úsečka  $AB$  meria 6 dielov. Odhadni, koľko dielov meria úsečka  $KL$ .



- A** 10  
**B** 15  
**C** 20  
**D** 25

KONIEC TESTU