

Meno:

Priezvisko:

Test zo slovenského jazyka a literatúry

E-TESTOVANIE T5-2018

Príprava na T5-2018

Milé žiačky, milí žiaci,
máte pred sebou test zo slovenského jazyka a literatúry.

- Test obsahuje 3 ukážky a 30 testových úloh.
- Úlohy 01–21 sa vzťahujú na ukážky.
- Úlohy 22–30 sa nevzťahujú na ukážky.
- V teste je:
 - 20 úloh s výberom jednej správnej odpovede zo štyroch možností A, B, C, D,
 - 10 úloh s tvorbou krátkej odpovede.
- Ak niektorú úlohu neviete vyriešiť, pokračujte v riešení ďalšej úlohy. Do odpoved'ového hárka zapisujte odpovede až vtedy, keď ste presvedčení, že ich už nebudete meniť.

Prosím, píš'te čitateľne.

- **Hodnoten'é budú len odpovede správne zapísané v odpoved'ovom hárku.** Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.
- Pri zapisovaní odpovedí používajte pero, ktoré píše namodro.
- Pracujte sústredene a každú úlohu si pozorne prečítajte.
- Na vypracovanie testu máte 60 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

Ukážka 1

Dedinčan a okuliare

Istý dedinčan nevedel čítať ani písať. Často sledoval ľudí s okuliarmi, ako čítajú knihy. Pomyslel si: „Keď budem mať okuliare, budem vedieť čítať.“ Pobral sa teda 1. septembra do Bystrého k optikovi a požiadal ho o okuliare a knihu. Dedinčan si vyskúšal asi desať okuliarov. Otvoril knihu a povedal: „Tvoje okuliare sú mi nanič.“

„Možno, že nevieš čítať,“ namietol obchodník.

„Neviem. Preto si chcem kúpiť okuliare, aby som mohol čítať ako ostatní.“

Obchodník sa ledva zdržal smiechu a vysvetlil dedinčanovi: „Jedny okuliare nikoho nenaučia čítať a písať. Pomôžu len, aby si lepšie videl. Čítať a písať sa musíš naučiť sám.“

Z didaktických dôvodov bol text upravený.

Na ukážku 1 sa vzťahujú úlohy 01 – 07

01. Čo si o okuliaroch myslel dedinčan podľa ukážky?

- A** Okuliare mu pomôžu lepšie vidieť.
- B** Pozeráním cez okuliare sa naučí čítať.
- C** Pozeráním cez okuliare sa nenaučí čítať.
- D** Okuliare mu nepomôžu lepšie vidieť.

02. Kto je hlavnou postavou ukážky?

Hlavnou postavou ukážky je _____.

03. Ktoré slovo je utvorené predponou?

- A** vyskúšal
- B** obchodník
- C** okuliare
- D** vedieť

04. Ukážka je

- A porekadlo.
- B bájka.
- C povesť.
- D vyčítanka.

05. V ktorej možnosti sú slovné druhy uvedené v rovnakom poradí ako slová v nasledujúcej vete z ukážky?

Často sledoval ľudí s okuliarmi.

- A príslovka, sloveso, prídavné meno, predložka, zámeno
- B príslovka, sloveso, podstatné meno, predložka, podstatné meno
- C podstatné meno, príslovka, sloveso, predložka, podstatné meno
- D podstatné meno, príslovka, sloveso, predložka, zámeno

06. Čo musí dedinčan podľa ukážky urobiť, ak chce vedieť čítať a písať?

- A Musí si kúpiť ešte jedny okuliare.
- B Musí sa pozerať na iných, ako čítajú.
- C Musí sa sám naučiť čítať a písať.
- D Musí si kúpiť ešte jednu knihu.

07. Ako sa nazýva rozhovor medzi dvomi ľuďmi z ukážky?

Rozhovor medzi dvomi ľuďmi z ukážky sa nazýva _____.

Študentská kvapka krvi: 8. 10. – 16. 11. 2017



Pod', budeme t'a držať za ruku.

Slovenský Červený kríž, Územný spolok Košice – mesto, pozýva na odber krvi denne od 6.30 do 12.00 h na transfúzke v Košiciach, Trieda SNP č. 1 a v Šaci – Poliklinika, Vstupný areál USS.

Potrebuješ: občiansky preukaz, preukaz poistenca a nehladuj...

Každý darca bude zaradený do žrebovania.

• Kto môže darovať krv?

Každý zdravý človek vo veku 18 – 60 rokov (pri opakovanom darovaní do 65 rokov). Každý s váhou nad 50 kg.

• Ako často môžeš darovať krv?

Muži môžu darovať krv výnimočne s odstupom 3 mesiacov po odbere, maximálne 4-krát do roka.

Ženy môžu darovať krv s odstupom 4 mesiacov po odbere, maximálne 3-krát do roka.

• Čo robiť pred odberom?

Na odber krvi má prísť darca oddýchnutý.

Pred darovaním krvi piť dostatok tekutín.

Darca má jesť niečo ľahšie a diétnejšie.

Z didaktických dôvodov bol text upravený.

Na ukážku 2 sa vzťahujú úlohy 08 – 14

08. Kedy sa podľa ukážky konala Študentská kvapka krvi?

- A v októbri a novembri
- B v novembri a decembri
- C v decembri a januári
- D v januári a februári

09. Aké doklady si podľa ukážky treba priniesť, ak chceme darovať krv?

Ak chceš darovať krv, musíš si priniesť _____ a preukaz poistenca.

10. Ako by znela otázka podľa ukážky, ak by správna odpoveď bola *Slovenský Červený kríž*?

- A** Kto ti bude odoberať krv?
- B** Kto ťa pozýva na odber krvi?
- C** Kto sídli na adrese Košice, Trieda SNP č. 1?
- D** Kto ťa čaká na transfúznej stanici v Košiciach?

11. Kedy je podľa ukážky možné darovať krv?

- A** v nedeľu o 18.00 h
- B** v pondelok o 6.00 h
- C** v utorok o 10.00 h
- D** v stredu o 12.30 h

12. Po desiatom darovaní získa daryňa alebo darca krvi bronzovú plaketu profesora MUDr. Janského. Rozhodni na základe ukážky, kto pri pravidelnom odbere krvi získa plaketu skôr.

- A** žena
- B** muž
- C** dieťa
- D** dôchodca

13. Ktorý zo zdravých záujemcov nemôže ísť darovať krv podľa ukážky?

- A** Anna, 30 rokov, 52 kg
- B** Michal, 27 rokov, 70 kg
- C** Jozef, 49 rokov, 87 kg
- D** Mária, 20 rokov, 48 kg

14. Doplň pravopisne správne vetu na základe ukážky.

Krv môžeš darovať na transfúznej stanici v _____, Trieda SNP č. 1.

Ukážka 3

Ropa

Ropa je výsledkom dlhej premeny prírodných prvkov, ktorá sa začala od vzniku Zeme a prebiehala celé milióny rokov.

Zemetrasenia, sopečné výbuchy, doby ľadové a otepľovanie planéty formovali tvar a podnebie Zeme. V priebehu rokov sa odumreté rastliny a zvyšky tiel mŕtvych živočíchov v pôde rozkladajú a ich organické látky sa menia na rozsiahle náleziská olejovitej tekutiny, ropy, čo je zmes uhlíkovodíkov rôzneho zloženia. V ropných náleziskách sa nachádza aj metán, ľahký plyn vznikajúci zároveň s ropou.

Vyťažená ropa sa prepravuje na ďalšie spracovanie do rafinérií diaľkovými potrubiami alebo tankovými loďami. A práve tu dochádza k nesmierne vážnym ekologickým katastrofám: ropa, rozliata po zemi či v mori, nie je len zdrojom nebezpečného znečistenia, ale ničí živé organizmy. V špeciálnych čističkách sa surová ropa destiluje, oddeľujú sa kvapalné látky, a potom sa z nej získavajú palivá, pohonné látky, umelohmotné materiály určené na najrozličnejšie použitie alebo lieky.

Slovníček

rafinéria – továreň, kde sa čistením odstraňujú cudzie prímеси zo surovín

Z didaktických dôvodov bol text upravený.

Na ukážku 3 sa vzťahujú úlohy 15 – 21

15. V ktorej možnosti je synonymum podčiarknutého slova v nasledujúcej vete z ukážky?

Ropa, rozliata po zemi či v mori, nie je len zdrojom nebezpečného znečistenia, ale ničí živé organizmy.

- A** významom
- B** pôvodcom
- C** formovaním
- D** vznikom

16. Napíš pravopisne správne vlastné podstatné meno v prvej vete z ukážky.

Vlastné podstatné meno z ukážky je _____.

17. Označ možnosť, v ktorej sú správne abecedne zoradené všetky slová.

- A** planéta, plyn, podnebie, pôda, prvky
- B** planéta, podnebie, pôda, plyn, prvky
- C** podnebie, planéta, plyn, pôda, prvky
- D** podnebie, planéta, plyn, prvky, pôda

18. V ktorej možnosti sú iba vybrané a odvodené slová?

- A** plyn, diaľkovými, výbuchy
- B** výsledkom, organizmy, zvyšky
- C** plyn, mŕtvych, výbuchy
- D** výsledkom, zvyšky, vyťažená

19. V ktorej možnosti je správne uvedené číslo a pád podčiarknutého podstatného mena?

Vyťažená ropa sa prepravuje na ďalšie spracovanie do rafinérií diaľkovými potrubiami alebo tankovými lodami.

- A** jednotné číslo, inštrumentál
- B** jednotné číslo, datív
- C** množné číslo, inštrumentál
- D** množné číslo, datív

20. V ktorej možnosti je päťslabičné slovo?

- A** prebiehala
- B** vyťažená
- C** znečistenia
- D** zemetrasenia

21. Napíš podčiarknuté sloveso z nasledujúcej vety v minulom čase.

A práve tu dochádza k nesmierne vážnym ekologickým katastrofám.

Minulý čas podčiarknutého slovesa je _____.

Úlohy 22 – 30

22. Text, ktorý obsahuje charakteristické vlastnosti osoby, nazývame

- A** opis.
- B** oznam.
- C** pozvánka.
- D** rozprávanie.

23. V ktorej možnosti je text pozvánky, v ktorom nechýbajú žiadne dôležité informácie?

- A** Milí kolegovia,
pozývame Vás na stretnutie k vyhodnoteniu súťaže o mobilnom komunikovaní zajtra o 10.00 h. v zborovni.
- B** Vážení rodičia,
pozývame Vás na slávnostné ukončenie výstavy školských žiackych projektov o výročí zostavenia morzeovky.
- C** Milí priatelia,
rád by som sa s Vami stretol zajtra alebo pozajtra popoludní. Chutné občerstvenie zabezpečím.
- D** Ctení rodičia,
radi sa s Vami stretneme na zaujímavom školení k vzniku, histórii a používaniu morzeovky.

24. Urči druh uvedenej vety podľa obsahu.

Pozorne sa pozeraj!

Uvedená veta je podľa obsahu _____.

25. Napíš do vety pravopisne správne zdobneninu slova *rieka*.

Museli sme prebrodiť _____.

26. V ktorej možnosti je prirovnanie?

- A** Nesprávnou nohou vstal a už zlý obul sa.
- B** Červenal sa ako paradajka.
- C** Človek ho nestretne, nevidí blížiti' sa.
- D** Týraný napokon sadne si na schody, topánku vyzuje.

27. V ktorej možnosti je radová číslovka?

- A** desať
- B** prvého
- C** dvaja
- D** 2015

28. Koľko hlások je v slove *obchodník*?

V slove *obchodník* je _____ hlások.

29. Vypíš z uvedenej vety spojku.

V kine boli štvrtáci aj piataci.

V uvedenej vete sa nachádza spojka _____.

30. V ktorej možnosti je inzerát?

- A** Predám knihy vhodné pre začínajúcich čitateľov. Cena dohodou. Tel.: 0933 764 325
- B** Pozývame Vás na výstavu okuliarov v dňoch 13. 3. – 30. 3. 2017 v Múzeu optiky.
- C** V tlačiarňi Print vytlačili minulý týždeň svoju milióntu knihu.
- D** Naučte sa čítať aj písať po anglicky už za 400 eur! Prihlásiť sa môžete ihneď!

KONIEC TESTU

Použitá literatúra

Knižné zdroje

Bussolatiová, E.: Ropa. In *Chceš vedieť ... O veciach okolo nás*. Bratislava: Ikar, a. s., 1996, s. 56.
ISBN 80-7118-336-9.

Najkrajšie bájky o ľuďoch. Bratislava: Matys, 2003, s. 9. ISBN 80-89147-05-4.

Internetové zdroje

Študentská kvapka krvi. [online]. Dostupné na: <http://www.upjs.sk/public/media/1749/plagat-kk-2007.jpg>
[cit. 24-07-2014].

Z didaktických dôvodov boli texty upravené.