



Meno:

Priezvisko:

## Test z matematiky

# E-TESTOVANIE T5-2018

### Príprava na T5-2018

Milé žiačky, milí žiaci,

máte pred sebou test z matematiky.

- Test obsahuje 30 testových úloh.
- Pri úlohach 01–20 zapíšete do príslušných políčok konkrétny číselný výsledok. Všetky výsledky zapisujte len číslicami, nie slovne.
- Pri úlohach 21–30 vyznačte jednu správnu odpoveď zo štyroch možností A, B, C, D.
- Obrázky v teste sú ilustračné. Dĺžky úsečiek na obrázkoch nemusia presne zodpovedať zadaniam úloh.
- Svoje riešenia a odpovede zapisujte priamo do testu. Ak niektorú úlohu neviete vyriešiť, pokračujte v riešení ďalšej úlohy. Do odpovedňového hárka zapisujte odpovede až vtedy, keď ste presvedčení, že ich už nebudete meniť. Píšte čitateľne.
- **Hodnotenú budú len odpovede správne zapísané v odpovedňovom hárku.** Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.
- Pri zapisovaní odpovedí používajte pero, ktoré píše namodro.
- Nepoužívajte pravítko, kalkulačku, zošity, učebnice ani inú literatúru.
- Pracujte sústredene a každú úlohu si pozorne prečítajte.
- Na vypracovanie testu máte 60 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

**01.** Napíš, koľko desiatok má číslo 7 328.

Číslo 7 328 má  desiatky/desiatok.

**02.** Žiaci na základnej škole vyzbierali počas školského roka 2 893 kg papiera. Do školskej kroniky zapísali hmotnosť nazbieraného papiera v kg zaokrúhlenú na desiatky. Ktoré číslo je zapísané do školskej kroniky?

Do školskej kroniky je zapísané číslo .

**03.** Vypočítaj:

$$\begin{array}{r} 720 \\ 1\ 971 \\ \hline 2\ 864 \end{array}$$

Výsledok:

**04.** Koľko úsečiek je na obrázku?



Na obrázku je  úsečiek.

**05.** Sofia počítala na kalkulačke a zapísala si, ako postupne stláčala tlačidlá:

1  3  2  +  2  5  ?  =

Zobrazil sa výsledok 388.

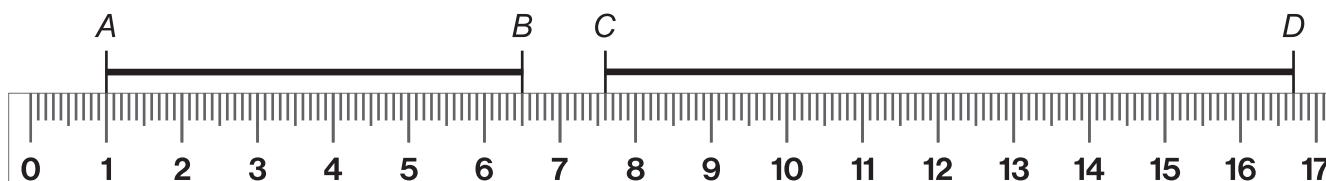
Ktorá číslica chýba na mieste otáznika v rámečku?

Na mieste otáznika v rámečku chýba číslica .

**06.** Alica myslela na číslo, ktoré je 5-krát menšie ako číslo 45.  
Na ktoré číslo Alica myslela?

Alica myslela na číslo .

**07.** Zisti pomocou zobrazeného pravítka dĺžku dlhšej úsečky v milimetroch.



Dĺžka dlhšej úsečky je  mm.

**08.** Na obrázku je plán časti ZOO, v ktorej žije v rovnako veľkých ohradách vedľa seba 5 druhov zvierat.



Zisti, v ktorej ohrade žijú zebry, ak vieš, že:

- Kone sú medzi zebami a žirafami.
- Žirafy nesusedia s lamami, ktoré sú v poslednej ohrade, ale s ťavami.
- Vo štvrtej ohrade žijú ťavy.

Zebry žijú v ohrade číslo .

**09.** Táňa kúpila stuhu dlhú 3 m. Na sukňu použila 220 cm stuhy a na blúzku 60 cm.  
Koľko centimetrov stuhy jej ešte ostalo?

Ostalo jej ešte  cm stuhy.

**10.** Janko a Darinka hrali pexeso. Janko usporiadal kartičky do 6 radov tak, že v každom rade boli 4 kartičky. Darinke sa to nepáčilo a usporiadala kartičky do 3 radov.  
Koľko kartičiek mala Darinka v každom rade?

Darinka mala v každom rade  kartičiek.

**11.** Peter pri stavbe múru uložil na seba štyri rady kociek, pričom v každom rade boli tri kocky.  
Koľko kociek použil Peter pri stavbe múru spolu?

Počet kociek, ktoré Peter použil pri stavbe múru, je .

**12.** Polovicu modrej šnúry sme namočili do červenej farby. Druhá polovica ostala modrá a je dlhá 30 cm.  
Urči dĺžku celej šnúry v centimetroch.

Dĺžka celej šnúry je  cm.

- 13.** Na bežeckých pretekoch vyhlásil športový komentátor do mikrofónu, že na štart sa majú pripraviť pretekári so štartovacími číslami väčšími ako 4 560. Zisti z tabuľky, koľko pretekárov sa malo postaviť na štart.

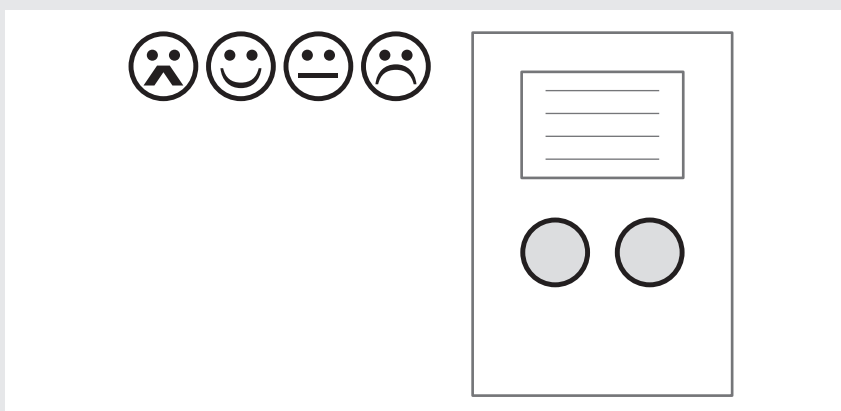
Meno pretekára	Štartovacie číslo
Peter Ondráš	3 855
Lukáš Mihál'	4 556
Róbert Kukláš	4 567
Ján Vozdiak	4 571
Andrej Chrman	4 482
Dávid Novotný	4 732
Igor Oravec	3 890

Počet pretekárov, ktorí sa mali postaviť na štart, je .

- 14.** Roman si zaumienil, že chce odbehnúť spolu 54 km. Každý deň plánuje odbehnúť 6 km. Za koľko dní odbehne Roman 54 km, ak bude behať podľa plánu?

Roman odbehne 54 km za  dní.

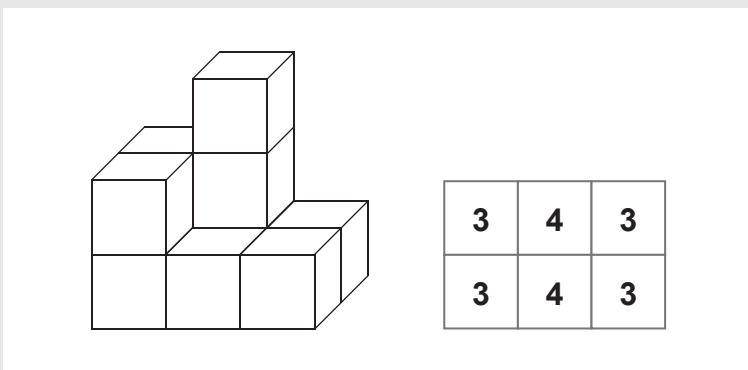
- 15.** Milka má štyri rôzne nálepky smajlíkov. Na zošit si chce nalepiť dva smajlíky tak, ako je to znázornené na obrázku.



Koľko má rôznych možností nalepenia?

Milka má  možností.

**16.** Na obrázku je zobrazená rozostavaná stavba z kociek a plán, podľa ktorého treba dokončiť stavbu.



Koľko kociek potrebujeme na dokončenie stavby podľa plánu na obrázku?

Na dokončenie stavby podľa plánu na obrázku potrebujeme  kociek.

**17.** Traja kamaráti, Marek, Lukáš a Tadeáš, zbierajú kartičky hokejistov. Marek ich už má 290. Lukáš má desaťkrát menej kartičiek ako Marek. Tadeáš má o 260 kartičiek viac ako Lukáš.

Koľko kartičiek má Tadeáš?

Tadeáš má  kartičiek.

**18.** Rovnaké lístky na vlak pre dvoch cestujúcich stoja 6 eur.

Koľko eur stoja rovnaké lístky na ten istý vlak pre 9 cestujúcich?

Rovnaké lístky na ten istý vlak pre 9 cestujúcich stoja  eur.

**19.** Traja súrodenci hrali hru. Podľa pravidiel výherca získava žetóny s rôznou hodnotou.

Sára mala na konci hry žetóny v hodnote 500 alebo 700. Nika mala o 200 viac ako Sára a Denis mal rovnako ako Nika. Spoločná hodnota žetónov bola 1 900.

V akej hodnote mala žetóny Nika na konci hry?

Nika mala na konci hry žetóny v hodnote .

### Spoločné zadanie k úlohám 20 a 21.

Piati žiaci sa pripravovali na bežecké preteky. Učiteľ si zapisoval do tabuľky počet zabehnutých metrov. Po behu v utorok vyzerala tabuľka takto:

	Pondelok	Utorok
Nora	592	603
Slávo	570	589
Oľga	565	570
Lukáš	605	600
Dano	555	569

**20.** O koľko metrov viac zabehol Slávo ako Dano obidva dni spolu?

Za obidva dni spolu zabehol Slávo o  metrov viac ako Dano.

**21.** Po behu v stredu učiteľ nestihol zapísať odbehnuté metre do tabuľky. Žiaci chceli vedieť, aké vzdialenosti v tento deň odbehli. Dozvedeli sa nasledujúce informácie:

- Nora odbehla o 15 m menej ako Lukáš.
- Dano odbehol o 90 m menej ako Nora.
- Oľga odbehla o 90 m menej ako Lukáš.
- Slávo odbehol o 29 m viac ako Oľga.

V ktorej možnosti sú správne zoradení žiaci po behu v stredu od najviac po najmenej odbehnutých metrov?

- A** Dano, Oľga, Slávo, Nora, Lukáš
- B** Dano, Slávo, Oľga, Nora, Lukáš
- C** Lukáš, Nora, Dano, Oľga, Slávo
- D** Lukáš, Nora, Slávo, Oľga, Dano

**22.** Ktoré číslo patrí do rámčeka, aby bol zápis správny?

$$4\,422 < \boxed{\phantom{0000}} < 4\,432$$

- A** 4 432
- B** 4 421
- C** 4 431
- D** 4 412

**23.** V cestovnej kancelárii ponúkajú každý deň vybrané zájazdy pre dve osoby so zľavou.

**CESTOVNÁ KANCELÁRIA CAMELTOUR**

<b>Tunisko/Hammamet</b>	zľava z 1 120 € na <b>986 €</b> pre 2 osoby dĺžka pobytu: 11 dní    strava: polpenzia
<b>Turecko/Alanya</b>	zľava z 1 250 € na <b>1 086 €</b> pre 2 osoby dĺžka pobytu: 11 dní    strava: plná penzia
<b>Egypt/Marsa Alam</b>	zľava z 1 430 € na <b>1 220 €</b> pre 2 osoby dĺžka pobytu: 11 dní    strava: polpenzia
<b>Portugalsko/Funchal</b>	zľava z 1 999 € na <b>1 799 €</b> pre 2 osoby dĺžka pobytu: 8 dní    strava: polpenzia

Pracovníčka cestovnej kancelárie chce vypočítať výšku zľavy na zájazd z dennej ponuky zliav v Turecku. Ktorý z postupov má použiť?

- A**  $1\,120 - 986 =$
- B**  $1\,120 + 986 =$
- C**  $1\,250 - 1\,086 =$
- D**  $1\,250 + 1\,086 =$



**24.** Kamaráti si spolu postupne postavili šesť stavieb z kociek. Počet kociek potrebných na nasledujúcu stavbu vždy vypočítali podľa rovnakého pravidla. V tabuľke je uvedený počet použitých kociek na jednotlivé stavby.

Poradie stavby	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Počet použitých kociek	15	19	24	30	37	45

Ktoré pravidlo pri výpočte použili? Vyber správne ukončenie vety.

Rozdiel v počte kociek v za sebou nasledujúcich stavbách

- A** sú 4 kocky.                       **C** sa znižuje o 1 kocku.
- B** sa zvyšuje o 1 kocku.             **D** sú 3 kocky.

**25.** V obdĺžniku sú dané dĺžky jeho dvoch strán  $a = 4$  cm,  $b = 3$  cm.  
V ktorej možnosti je správny výpočet obvodu tohto obdĺžnika?

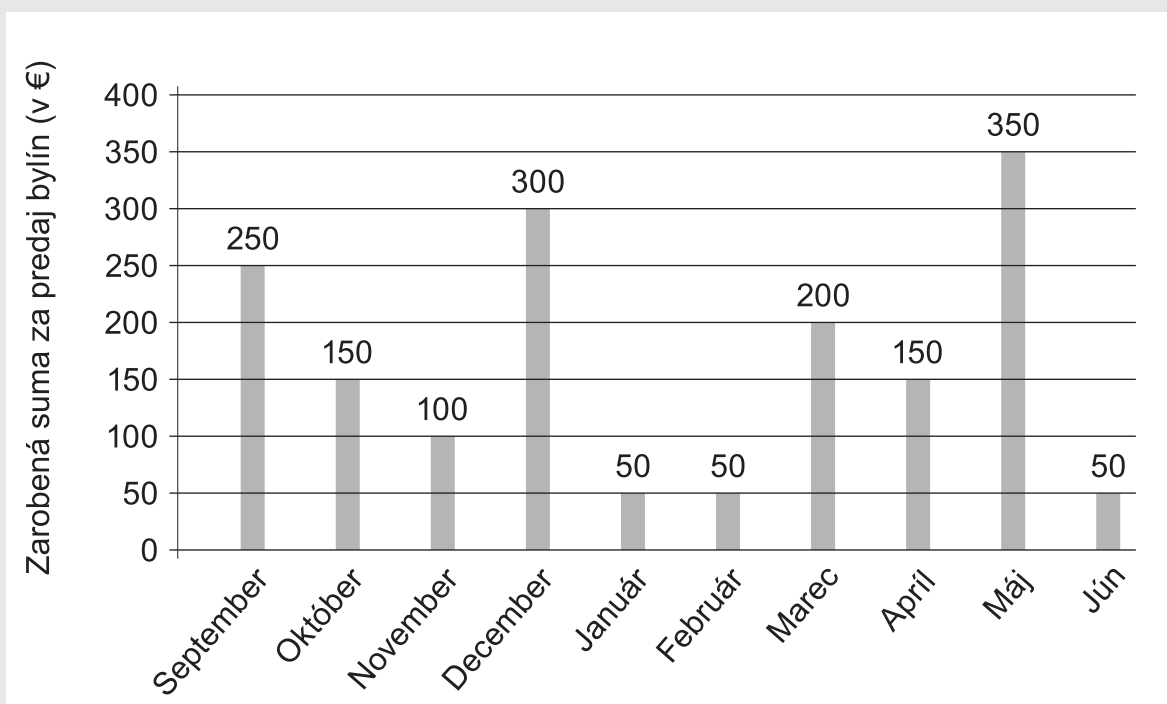
- A**  $4 + 3$
- B**  $4 + 3 + 3 + 3$
- C**  $4 + 3 + 4 + 3$
- D**  $4 \cdot 3$

**26.** Eva a Tibor hrajú hru s kamienkami. Hráč môže zobrať zo stola jeden alebo dva kamienky. Hru vyhrá ten, kto zoberie posledné kamienky. Na rade je Tibor a na stole sú 4 kamienky.

Koľko kamienkov by mal zobrať, aby bola jeho výhra istá?

- A** 1
- B** 2
- C** 3
- D** 4

**27.** Základná škola v rámci environmentálneho projektu vysadila v areáli školy liečivé byliny. Po zbere a vysušení ich predávala na rôznych akciách, ktoré organizovala škola i mesto.



*Poznámka: 1. polrok je od septembra do januára a 2. polrok je od februára do júna.*

Vypočítaj, koľko eur získala škola z predaja liečivých rastlín v každom polroku. Doplň vetu tak, aby bola pravdivá.

Škola získala z predaja liečivých rastlín

- A** v 1. polroku viac ako 800 €.
- B** v 2. polroku viac ako 850 €.
- C** v 1. polroku menej ako 850 €.
- D** v 2. polroku menej ako 800 €.

**28.** Juraj má uložiť vedľa seba 4 kruhy, 2 trojuholníky, 1 kváder, 1 kocku, 1 valec tak, aby splnil nasledujúce podmienky:

- prvý v rade je priestorový útvar,
- valec sa nachádza medzi dvoma kruhmi,
- posledný v rade je kváder.

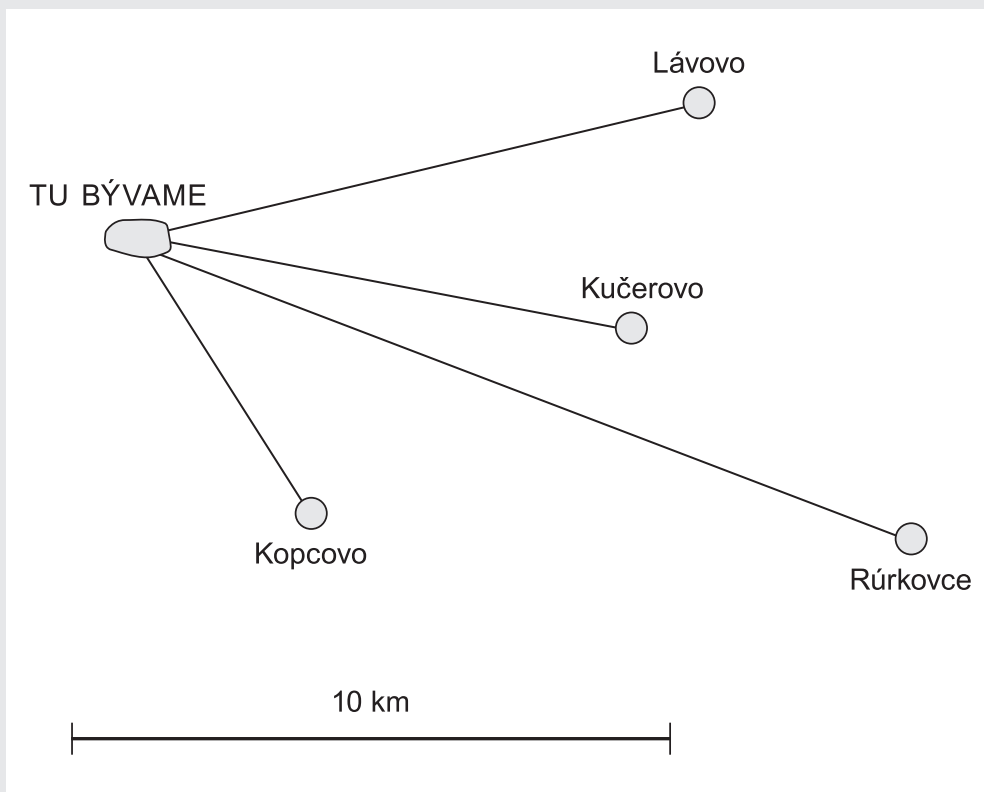
Ktoré usporiadanie útvarov zľava doprava spĺňa všetky tri uvedené podmienky?

- A** ○ □ △ ○ ◯ △ □ ○
- B** □ ○ △ ○ ◯ ○ △ ○ □
- C** ○ ◯ △ □ ○ △ ○ □
- D** □ ○ △ ○ ◯ ○ △ ○ □

**29.** V ktorej možnosti sú čísla zobrazené na číselnej osi nesprávne?

- A** 2850 2860 2870 2880 2890 2900 2910
- B** 9889 9890 9891 9892 9893 9894 9895
- C** 4899 4990 4991 4992 4993 4994 4995
- D** 998 999 1000 1001 1002 1003 1004

**30.** Plánujeme výlet do blízkeho mesta, ktoré je od nášho mesta vzdialené vzdušnou čiarou 10 km. Ktoré mesto plánujeme navštíviť?



- A** Kučerovo
- B** Lávovo
- C** Kopcovo
- D** Růrkovce

**KONIEC TESTU**