



MATURITA 2019

EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK úroveň B1

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar), píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teil 1: Mela Wagner – Fotografin und Buchautorin im Gespräch (7 Punkte)

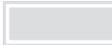
Vypočujete si rozhovor s mladou fotografkou a spisovateľkou Melou Wagnerovou. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

01 Mela Wagner .

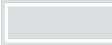
- (A) mag das Schreiben seit ihrer Kindheit
- (B) hat während der Sommerferien selten geschrieben
- (C) hat ihr Buch namens *Restart* schnell geschrieben
- (D) schreibt das Ende einer Geschichte immer länger

02 In ihrem ersten Buch *Restart* geht es um eine Liebesgeschichte, .

- (A) in der ein Paar 10 Jahre zusammen ist
- (B) die von dem Mann beendet wird
- (C) in der die Liebe hart probiert wird
- (D) die zu einem tragischen Ende führt

03 Die Autorin schreibt ihre Bücher für Menschen, die .

- (A) sich für alles schnell entscheiden können
- (B) ähnliche Geschichte wie die Hauptfiguren erleben
- (C) entscheidende Rolle in ihrem Umfeld spielen
- (D) wissen, was für sie richtig ist

04 Um als Schriftstellerin erfolgreich zu sein, sollte man .

- (A) sich nur an der Realität festhalten
- (B) immer neue Erfahrungen gewinnen
- (C) ab und zu Rezensionen lesen
- (D) einfach nur sehr viel schreiben

05 Die Autorin selbst .

- (A) liest einfach alle Bücher
- (B) hat keinen Lieblingsautor
- (C) mag keine Bücher von Hesse
- (D) bevorzugt Dramen und Liebesromane

06 Im zweiten Teil ihres Buches .

- (A) wird eine neue Geschichte der Hauptfiguren erzählt
- (B) spielt die Vergangenheit der Hauptfiguren eine Nebenrolle
- (C) gibt es, wie im ersten Teil, ein offenes Ende
- (D) soll sich der Leser wie die Hauptfiguren fühlen

07 In der nächsten Zukunft plant Mela Wagner .

- (A) eine längere kreative Pause zu machen
- (B) ihre Gedanken in neue Werke zu verwandeln
- (C) sich mit Schreiben weniger zu beschäftigen
- (D) das Leben ihrer Figuren auszuprobieren



Teil 2: Land der Gegensätze (6 Punkte)

Vypočujete si rozprávanie študentky Jany o jej desaťmesačnom výmennom pobyte v Indii. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

- 08** In jeder indischen Familie .
- (A) gibt es unterschiedliche Subkulturen
 - (B) feiert man alle Feste gleich
 - (C) kann man ähnliche Erfahrungen gewinnen

- 09** Jana entschied sich für Indien, weil .
- (A) ihr das Programm in den USA wenig gefiel
 - (B) dort ihre Freunde auf sie warteten
 - (C) sie dafür Inspiration von ihren Bekannten bekam

- 10** Während des Aufenthaltes in Indien .
- (A) erlebte Jana jedenfalls ihre bisher schönste Zeit
 - (B) absolvierte Jana ein typisches Austauschjahr
 - (C) freute sich Jana schon auf ihre Heimat

- 11** Vor der Reise nach Indien .
- (A) hatte sie viele Informationen über ihr Programm
 - (B) kannte sie alle Möglichkeiten
 - (C) wusste sie nur wenig über ihre Organisation

- 12** Als Stipendiatin war Jana .
- (A) keine offizielle Repräsentantin Bayerns in Indien
 - (B) so beurteilt, wie jede deutsche Schülerin
 - (C) speziell vom Kultusministerium ausgewählt

- 13** Janas Eltern .
- (A) gaben für den Austausch viel Geld aus
 - (B) mussten sich um kein Geld kümmern
 - (C) fanden den Austausch ihrer Tochter schwierig

Teil 3: Wer ist mein Vorbild? (7 Punkte)

Vypočujete si výpovede mladých ľudí o tom, kto je ich vzorom. K začiatkom viet 14–20 priradte ich dokončenia (A)–(G). Do odpovedového hárka píšete iba označenia výpovedí A–G, nie celé vety.

Svoje odpovede napíšete na odpovedový hárak označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14–20.

14 Thomas sagt offen und ehrlich, dass

15 Für Thomas ist es wichtig, dass

16 Olivia bewundert an ihrer Oma, dass

17 In der Familie ihrer Oma hat Olivia gesehen, dass

18 Christophers Opa ist ein Beispiel dafür, dass

19 Lisa gefällt an ihrer Mutter, dass

20 Lisa hat von ihrer Mutter gelernt, dass

(A) man auch nach Jahren schwerer Arbeit vital bleiben kann.

(B) man für seine Ziele kämpfen soll.

(C) man kein richtiges Vorbild braucht.

(D) sie immer optimistisch ist.

(E) man in der Zukunft auf sich selbst stolz ist.

(F) man sich zuerst um die Anderen kümmern sollte.

(G) sie den Alltag auch mit vielen Kindern meistern konnte.



Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoved'ový hárok máte použiť.

Teil 1: Es muss nicht immer ein Studium sein (10 Punkte)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A), (B), (C) alebo (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Es muss nicht immer ein Studium sein, für manche ist eine Ausbildung die bessere Wahl. Zum Beispiel für André Overdieck. Er schmiss Betriebswirtschaftslehre, wurde Anlagenmechaniker – und glücklich. André steht vor Rätsel. In der Technikzentrale des Schwimmbads ist es kühl, Neonröhren werfen ihr Licht auf ein Chaos aus Rohren, Schläuchen, Kesseln und Kompressoren. Er die Abstände zwischen den Rohren, zur Decke, zur Wand. Mit einem roten Stift markiert er einige Stellen. Noch vor Minuten klang alles so einfach: „Die schneiden wir raus, da gehen wir rein, schneiden durch und machen die neu. Alles klar?“ So hat Oliver Barg, sein Ausbilder, die Aufgabe , dann hat er sich verabschiedet und ist zu einer anderen Baustelle gegangen. André zieht den alten Schlauch der Dichtung, stinkendes Wasser tropft auf den Boden. Er sägt ein Rohr zurecht. Mit einem Kleber bepinselt er die Kunststoffteile. Er klebt das Rohr, wie es der Meister demonstriert hat. André macht eine Ausbildung als Anlagemechaniker, die Prüfung steht kurz bevor. diesem Donnerstag ist er im Kundendienst unterwegs, eine Rohrleitung soll erneuert werden. Ein Freibad wird auf die Sommersaison vorbereitet, eine Routineaufgabe. Doch André ist kein Lehrling, bald wird er 30. Bis vor drei hat er BWL studiert. Nach dem Abitur fehlte ihm eine Vorstellung von seiner beruflichen Zukunft, über eine Ausbildung im Handwerk dachte er nie nach. Auf Anraten seiner Mutter, die eine gut verdienende Tante als Hauptargument anführte, entschied sich André für ein Studium: „Ich habe mich überreden lassen und mich um das Studium .

21	(A) einem	(B) einer	(C) einen	(D) eines
22	(A) messt	(B) misst	(C) misste	(D) messe
23	(A) einem Paar	(B) ein Paar	(C) eines Paares	(D) ein paar
24	(A) zusammenfassen (C) zusammenfassend		(B) zusammengefasst (D) zusammenfasste	
25	(A) aus	(B) im	(C) zu	(D) bei
26	(A) ihn	(B) ihm	(C) ihr	(D) ihren
27	(A) An	(B) In	(C) Auf	(D) Bei
28	(A) gewöhnliches	(B) gewöhnliche	(C) gewöhnlicher	(D) gewöhnlichen
29	(A) Jahr	(B) Jahre	(C) Jahres	(D) Jahren
30	(A) beworben	(B) bewarbt	(C) bewarben	(D) bewerben



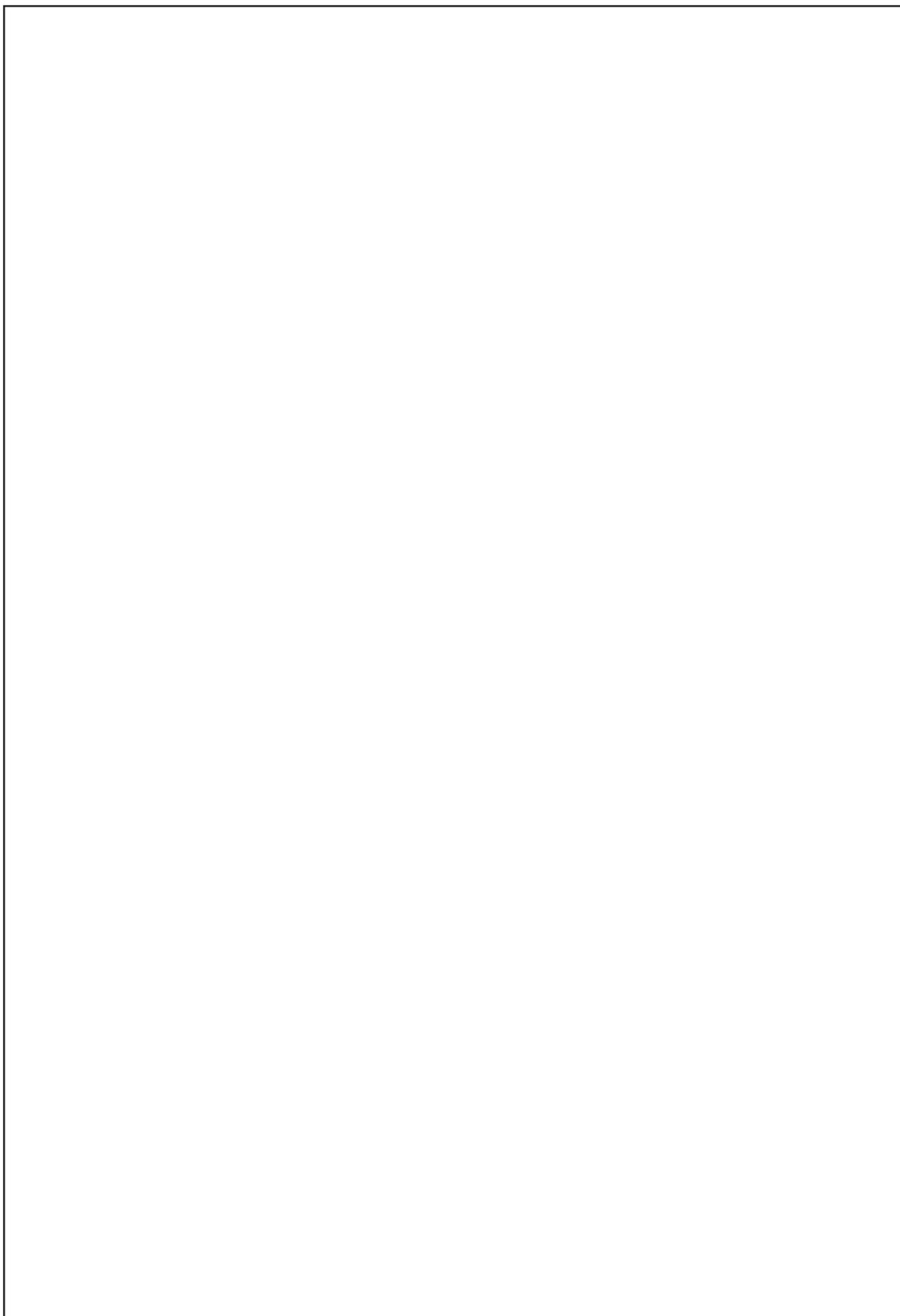
Teil 2: Mit 17 in die Säbener Straße (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová **31–40**. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba **raz**.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Altersstufe	entfernte	seine	verbunden
dabei	Fleiß	Training	verschrieb
damals	ihre	unterschrieb	wartete
dazu	Kindesalter	verbinden	

Theo hat es auf das Studentenheim von FC Bayern München geschafft. Seitdem ist er nur zweimal im Monat in seinem Heimatdorf. Das ist gut, er lebt für den Fußball. Fußballprofi werden – das war und ist wohl der Traum vieler Jungen schon im **31**. Doch der Weg nach ganz oben steht nicht jedem offen und ist mit viel Disziplin **32**. Für Theo Rieg gehörten ein Umzug und Schulwechsel **33**. Der 17-jährige Theo lernte schon als kleines Kind, dass es ohne **34** keinen Preis gibt. „Dann übte ich eben schnell Schuhe binden“, erzählt er lachend. Das war **35** Bedingung seiner Mutter, um mit dem Fußballspielen anfangen zu dürfen. Zwei Tage später war das Schnürproblem aus der Welt, und der stolze Junge durfte sogar ein Jahr früher als üblich mit ins **36** einsteigen. Fünfeinhalb Jahre lang **37** er mehrmals die Woche an der Bushaltestelle, um in die 30 Minuten **38** Stadt Aalen zu kommen. Egal wie das Wetter auch sein mochte, hieß es immer: „Ich hab' Training.“ Und wenn kein Training ansteht, geht der selbstbewusste junge Mann gerne allein mit seinem Fußball auf den Sportplatz. Mit 14 Jahren stand er bereits auf der Liste der Scouts von FC Bayern, die **39** fußballerische Entwicklung genau mitverfolgten. Im Oktober 2016 ging es dann erneut in die Säbener Straße nach München. Zum 1. Januar **40** er den Vertrag mit FC Bayern.



Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Tipps für die Eltern zum Schulstart (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúce tipy. K textom 41 – 47 priradte vhodný nadpis spomedzi možností (A)–(J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

41

Für einen glücklichen Schulstart ist die Zufriedenheit Ihres Kindes sehr wichtig. Reden Sie mit Ihrem Kind positiv über die Schule. Sie sollten Ihrem Kind das Gefühl vermitteln, dass Sie mit ihm gemeinsam den neuen Schulbeginn mit Neugier und Freude erwarten.

42

Im Kindergarten war der Tag nicht so fix gestaltet, wie es später in der Schule wird. Stellen Sie Ihr Kind ab dem ersten Schultag auf die Regelmäßigkeit ein. Das bedeutet regelmäßiges Aufstehen, regelmäßiges Einschlafen und regelmäßige Mahlzeiten.

43

Wenn die Schule beginnt, ist es für Kinder, Eltern und Großeltern ein großer Moment. Und das sollte auch ein großes Fest sein. Schenken Sie Ihrem Kind an diesem Tag mehr Aufmerksamkeit als sonst. Festliche Kleidung am ersten Schultag und eine Schultüte gehören natürlich dazu.

44

Ihr Kind soll lernen, selbstständig zu arbeiten und zu üben. Setzen Sie sich also nicht zum Kind, sondern lassen Sie es alleine arbeiten. Sollte es jedoch Fragen haben, können Sie ihm helfen. Bieten Sie keine Lösungen als Hilfe an, sonst wird Ihr Kind nichts daraus lernen.

45

Kinder, denen von Anfang an viel vorgelesen wird, freuen sich schon sehr darauf, endlich selbst lesen zu lernen. Behalten Sie das Vorlesen auch noch in der ersten Zeit, in der Ihr Kind lesen lernt bei, da die Lesefertigkeit Ihres Kindes nur langsam steigt.

46

Wohnen Sie in der Nähe der Schule, wird Ihr Kind zu Fuß zur Schule kommen. Darauf sollte das Kind auf jeden Fall vorbereitet werden. Gehen Sie schon Wochen vor dem Schulbeginn einige Male mit ihm zusammen und machen Sie es auf Gefahrenstellen aufmerksam.

47

Fernseher, Computer und Handy gehören mittlerweile zu unserem Alltag und man kann die Kinder nur schwer davon fernhalten. Wir empfehlen den Eltern zu überprüfen, wie viel Zeit ihr Kind mit Computerspielen, oder beim Fernsehen verbringt.

- (A) Unterstützen Sie die Selbstständigkeit Ihres Kindes.
- (B) Kaufen Sie Ihrem Kind neue Kleidung.
- (C) Bereiten Sie Ihr Kind auf den alltäglichen Schulweg vor.
- (D) Gewöhnen Sie Ihr Kind an einen festen Tagesablauf.
- (E) Gehen Sie immer morgens mit Ihrem Kind zur Schule.
- (F) Lesen Sie Ihrem Kind doch noch weiter vor.
- (G) Machen Sie mit Ihrem Kind immer die Hausaufgaben.
- (H) Freuen Sie sich zusammen mit Ihrem Kind auf die Schule.
- (I) Fangen Sie mit der Kontrolle schon zu Hause an.
- (J) Feiern Sie den ersten Schultag mit der ganzen Familie.



Teil 2: Das Meng-Meng-Rätsel (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48–53, či je pravdivé (A) alebo nepravdivé (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a)–(e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

(a) Seit die zwei Riesenpandas aus China in den Berliner Zoo kamen, sind sie die Hauptattraktion. Während sich das Männchen an die neue Umgebung gewöhnt zu haben scheint, verhält sich die Pandadame auch drei Monate nach ihrer Ankunft auffällig. Sie läuft oft rückwärts, meist tapsig, stößt mit ihrem Hinterteil an Wände und Glasscheiben. Anfangs musste sogar ein Teil des Geheges für Besucher gesperrt werden, um das scheue Tier nicht zu stören.

(b) Warum die Pandabärin mit schwarzen Ohren solche Probleme hat, ist für den Zoo bislang ungeklärt. Die Experten, mit denen sie zusammenarbeiten, haben noch keine Ursache finden können. Aber sie werden weiter beobachten, wie sie sich entwickelt. Im Sommer hatte der Zoo noch gedacht, es könnte sich um Eingewöhnungsschwierigkeiten handeln. Auch von den Auswirkungen der Panda-Pubertät war die Rede – und davon, wie sich das Tier vor das Publikum auf diese Weise in Szene setzte.

(c) Tierschützer kritisieren schon lange, dass Pandas weltweit an Zoos verliehen werden. Der Zoo in Berlin sollte prüfen, ob die Gehege verbessert und Besucherzahlen reduziert werden können. Grundsätzlich wird gefordert, dass die Tiere nur in ihrem natürlichen Lebensraum geschützt werden sollten. Man sollte nicht Millionen für die Haltung und Zucht in Gefangenschaft verschwenden.

(d) Die Haltung von Berliner Zoo im Fall der Pandabärin wird nicht grundsätzlich abgelehnt. Die Tiere dürfen aber nicht an die Bedingungen angepasst werden, in denen sie im Zoo gehalten werden, sondern umgekehrt. Die Haltungsbedingungen im Zoo sollten an die Bedürfnisse der Tiere angepasst werden.

(e) Beim Zoo Berlin hält man diese Kritik für voreilig. Der Zoo arbeitet ja unter anderem mit dem renommierten Leibniz-Institut für Zoo- und Wildtierforschung zusammen, um die Bärin besser zu verstehen. Wichtig ist jetzt erstmal, dass sie gut frisst und gut schläft. Für kooperatives Verhalten wird sie besonders belohnt. Weitere Maßnahmen sind derzeit nicht geplant.

48 Im Zoo werden zurzeit weitere Maßnahmen zum Schutz der Pandabärin getroffen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

49 Das Männchen hat sich an die neuen Bedingungen schneller angepasst als das Weibchen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

50 Tiere wie Pandabärin sollten sich an die Bedingungen im Zoo anpassen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

51 Der Berliner Zoo fühlt sich zu schnell und unbedacht kritisiert.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

52 Eine der Lösungen von Tierschützern ist der Vorschlag, die Pandabärin sollte weniger besucht werden.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

53 Die Experten haben den Grund für das auffällige Verhalten der Pandabärin gefunden.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?



Teil 3: Frauen im Weltall (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54–60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Nicole hat keine Angst davor, nach den Sternen zu greifen. Die 40-Jährige könnte in ein paar Jahren zu den ersten Astronautinnen gehören, die mit dem neuen US-Raumschiff Orion ins All fliegen. „*Ich werde aufgeregt sein, aber nicht nervös. Alles, was wir tun, ist ein kalkuliertes Risiko*“, sagte sie am Mittwoch in Bremen zu Ingenieuren, die Teile der Raumkapsel bauen. Nach ihrem Auftritt möchten viele Menschen vor einem Orion-Modell im Bremer Werk des Raumfahrtkonzerns ein Foto mit Nicole machen – vor allem eine junge Frau macht begeistert Selfies. Sie strahlt in ihrer blauen NASA-Jacke in die Kameras. Aufmerksamkeit ist sie gewohnt: Eine Astronautin ist auch in ihrem Heimatland, in den USA, immer noch etwas Besonderes. In Deutschland ist sie eine Sensation. Alles, was den Astronauten im All bevorsteht, können sowohl Männer als auch Frauen machen. Bei der Auswahl ist nur die Qualifikation entscheidend: Gesucht sind Wissenschaftler und Ingenieure, Leute, die gut im Team arbeiten können, die fit und belastbar sind. All das trifft auf Nicole zu. Sie flog als Testpilotin Kampfflugzeuge und hat Maschinenbau studiert. Damit ist sie jedoch keine Ausnahme. In ihrer Astronautenklasse gab es genauso viele Männer wie Frauen. Am Ende entschied sich die US-Raumfahrtagentur NASA für sieben Männer und fünf Frauen, die nun für einen Flug ins All trainieren. 59 Frauen sind nach Angaben der NASA bisher von der Erde ins All gestartet. Damit liegt der Frauenanteil bei etwa 10 Prozent. Die NASA kommt bei ihren Astronautenanwärtern auf eine fast 50-Prozent-Quote. Auch Kanada hat beschlossen, bei nächster Auswahl einen Mann und eine Frau auszusuchen. Europa sollte sich das für eine nächste Auswahl auch vornehmen. Bei der letzten Auswahl hat es nur die Italienerin Samantha Cristoforetti ins europäische Astronautenteam geschafft. Eine Deutsche war noch nie dabei.

Zusammenfassung

Wenn Nicole als eine der ersten Astronautinnen mit dem neuen US-Raumerschiff ins All fliegt, wird sie bestimmt **54** sein. Zurzeit ist für sie die Aufmerksamkeit nichts Neues, auch wenn sie für die **55** Fans eine Sensation ist. Die Frauen können ja auch als Astronautinnen arbeiten. Entscheidend ist, ob sie für diese Arbeit genug **56** sind. Am besten eignen sich für diese Arbeit Menschen, die einen Teamgeist haben und die unter **57** arbeiten können. In Nicoles Astronautenklasse gab es die gleiche Anzahl von Männern und Frauen, ins All werden aber mehr **58** fliegen. Kanada hat sich **59**, auch eine Frau ins All zu schicken. Europa sollte sich diese Entscheidung auch **60**, weil bis jetzt nur eine Astronautin aus Italien ins All geflogen ist.

KONIEC TESTU

Zdroje

- <http://www.zeit.de/2015/40/ausbildung-studium-wahl-entscheidung>, 23. 10. 2017, upravené.
- www.faz.net/aktuell/gesellschaft/jugend-schreibt/fc-bayern-muenchen-internat-mit-17-in-die-saebener-strasse-15149515.html, 23. 10. 2017, upravené.
- <http://www.vstraisen.ac.at/index.php/tipps.html>, 13. 09. 2017, upravené.
- <http://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/panda-im-zoo-berlin-das-raetsel-um-meng-meng-a-1170759.html>, 30. 09. 2017, upravené.
- https://www.welt.de/newsticker/dpa_nt/infoline_nt/wissenschaft_nt/article169332847/Frauen-im-Weltall-wie-weit-geht-die-Gleichberechtigung.html, 05. 10. 2017, upravené.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

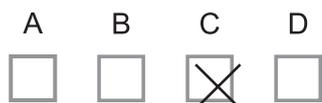
Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

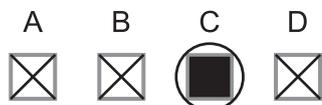


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoved'ový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!