



# MATURITA 2019

## EXTERNÁ ČASŤ

### RUSKÝ JAZYK úroveň **B1**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!  
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
  - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

## I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

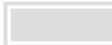
*Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.*

### 1 часть – Илья Авербух о Евгении Медведевой (7 баллов)

*Vypočujete si časť rozhovoru novinára so známym ruským producentom a choreografom Iljom Averbuchom o krasokorčuliarke Jevgenii Medvedevovej. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .**

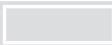
*Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.*

**01** На чемпионате Европы Евгения Медведева  некую ошибку.

- (A) осознала
- (B) совершила
- (C) пропустила
- (D) признала

**02** Евгению Медведеву нельзя относить к числу мимолётных взлётов и .

- (A) падений
- (B) опусканий
- (C) снижений
- (D) ухудшений

**03** Соперницам Евгении Медведевой не  полагаться на то, что в следующий раз они могут надеяться на победу.

- (A) нужно
- (B) надо
- (C) следует
- (D) стоит

**04** Тренера Евгении Медведевой упрекают в том, что она удерживает вес фигуристки  голоданием.

- (A) искусственным
- (B) художественным
- (C) полным
- (D) умелым

**05** Проект для тренировки фигуристок не предназначен только  один сезон.

- (A) за
- (B) на
- (C) в
- (D) под

**06** Любый тренер уверен в том, что спортсменки должны следить за  весом.

- (A) повышенным
- (B) сниженным
- (C) своим
- (D) лишним

**07** О Евгении Медведевой и её тренере можно сказать, что они необычайное  в среде фигурного катания.

- (A) проявление
- (B) выявление
- (C) заявление
- (D) явление



**2 часть – Хрупкий мир искусства (6 баллов)**

*Vypočujete si informáciu o výstave obrazov ruského maliara Vasilija Kandinského v Moskve. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení 08–13, či je pravdivé (A), nepravdivé (B), alebo z nahrávky nevyplýva (C).*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .**

*Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08–13.*

**08** В Русском музее в Санкт-Петербурге отметили выставкой картин юбилей живописца Кандинского.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**09** Самыми важными экспонатами на выставке были малоизвестные масляные миниатюры на стекле.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**10** Сюжетом одной картины была и история любви живописца и его супруги, с которой он познакомился как раз в стенах московского Пушкинского музея.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**11** Организаторам выставки было нелегко приобретать отдельные стеклянные миниатюры.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**12** Некоторые стеклянные экспонаты были сильно повреждены, но реставраторы им вернули подлинную форму.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**13** Василий Кандинский писал миниатюры для себя и украшал ими свой дом в Москве.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**3 часть – «С русскими не шутят, на них женятся!» (7 баллов)**

*Vypočujete si jednu zaujímavosť zo života Pabla Picassa. V nasledujúcom texte, ktorý predstavuje zhrnutie vypočutého, doplňte chýbajúce slová 14–20 v správnom tvare. Doplňte vždy iba jedno slovo.*

**Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .**

*Teraz máte dve minúty na prečítanie textu s chýbajúcimi slovami 14–20.*

В начале XX века Дягилев  Париж своими «Русскими сезонами». Дягилев однажды пригласил в театр своего друга Пабло Пикассо, чтобы  один из балетов. Там Пикассо встретил одну из танцовщиц балетной труппы Ольгу Хохлову. Он в неё безумно . Дягилев и даже мать Пикассо отговаривали его от брака. Но это не помогло. Они обвенчались в русском  в Париже. Ольга вскоре после свадьбы поняла, что  с художником Пикассо очень тяжело. Они разошлись, но Ольга  хотела с ним развестись. О своей русской жене Пикассо не любил вспоминать, но друзья дивились его многим странным русским .



## II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (20 баллов)

*Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.*

### 1 часть – Изучайте свой язык! (10 баллов)

*V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A), (B), (C) alebo (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .**

Рот – это джунгли, в которых живёт множество микроорганизмов. Они прочно укрепляются на , дёснах и языке, но имеют страшные названия. Язык, помимо прочих важных функций,  зеркалом организма – по нему можно определить и  иммунитета, и диабет, и проблемы с почками. Считается, что чистый язык, без налёта – признак здоровья пищеварительной системы. Но здесь  не так просто. Язык способен отражать состояние практически всех органов и систем. Например, кончик языка отвечает за тазовые органы, середина слева – за печень, а справа – за селезёнку. Боковые края показывают состояние лёгких – правого и левого.

На отдельных участках поверхности нашего  спроецированы многие органы. Например, желудок – на всей средней части языка, печень – на уровне малых коренных зубов, а на кончике языка – кишка. Поэтому любые заболевания этих органов обязательно проявляются изменениями  вида языка. О состоянии здоровья можно судить по цвету языка и характеру  поверхности. Вообще, налёт на языке – первый признак снижения иммунитета и хронических заболеваний. И чем этот налёт толще, тем  протекает заболевание. «Географический» язык, похожий на карту, у детей всегда является признаком пищевой аллергии. Причём по расположению «континентов» и «морей» очень точно можно сказать о вовлечении в процесс того или иного органа пищеварительной . Покраснение и лёгкая болезненность кончика языка указывают на какое-то заболевание тазовых органов.

Что мы имеем в итоге? Наш язык похож на толстый плюшевый грязный ковёр с ползающими по нему бактериями. Здесь они нашли превосходное место, чтобы спрятаться от зубной щётки. Дорогие друзья, осматривайте и чистите свой язык каждый день, и ваш организм  более крепким и выносливым. А если вы обнаружили какие-либо изменения, не оттягивайте визит к врачу.

|           |               |                |               |               |
|-----------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>21</b> | (A) зубам     | (B) зуба       | (C) зубах     | (D) зубе      |
| <b>22</b> | (A) служить   | (B) служит     | (C) служим    | (D) служу     |
| <b>23</b> | (A) состояний | (B) состояниям | (C) состояния | (D) состояние |
| <b>24</b> | (A) всё       | (B) всего      | (C) все       | (D) всем      |
| <b>25</b> | (A) языку     | (B) языком     | (C) языка     | (D) языке     |
| <b>26</b> | (A) внешним   | (B) внешнего   | (C) внешнему  | (D) внешнее   |
| <b>27</b> | (A) их        | (B) ей         | (C) её        | (D) его       |
| <b>28</b> | (A) дольше    | (B) долгое     | (C) долгим    | (D) долгом    |
| <b>29</b> | (A) система   | (B) системе    | (C) систем    | (D) системы   |
| <b>30</b> | (A) станут    | (B) стать      | (C) станет    | (D) станем    |



**2 часть – Книга – лучший учитель (10 баллов)**

*Najprv sa oboznámte s dvojicami slov uvedenými v banke slov pred textom. Z ponúknutých dvojíc slov vyberte správne slovo a doplňte ho podľa kontextu do medzier 31–40.*

**Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .**

видит – смотрит

её – их

известных – знакомых

или – но

ответы – приветы

получает – слушает

произведения – дела

самые – единые

тысячу – силу

физические – философские

Книга – один из самых близких друзей человека. В книгах мы находим **31** на многие вопросы. Книги дают пищу для размышлений. Книги воспитывают в нас человека. Книги предлагают лучший интеллектуальный отдых и полёт воображения, потому что в них, в отличие от фильмов, нет ограничений на специальные эффекты. Мы собрали несколько самых интересных высказываний о пользе чтения и его влиянии. Приводим несколько интересных мыслей **32** людей:

Всё бледнеет перед книгами (А. Чехов).

Чтение для ума – то же, что **33** упражнения для тела (Дж. Аддисон).

Люди делятся на две категории: на тех, кто читает книги, и тех, кто **34** тех, кто читает (В. Бернارد).

Чем больше читаешь, тем меньше подражаешь (Ж. Ренар).

Когда ты читаешь **35** авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить (Ф. Вольтер).

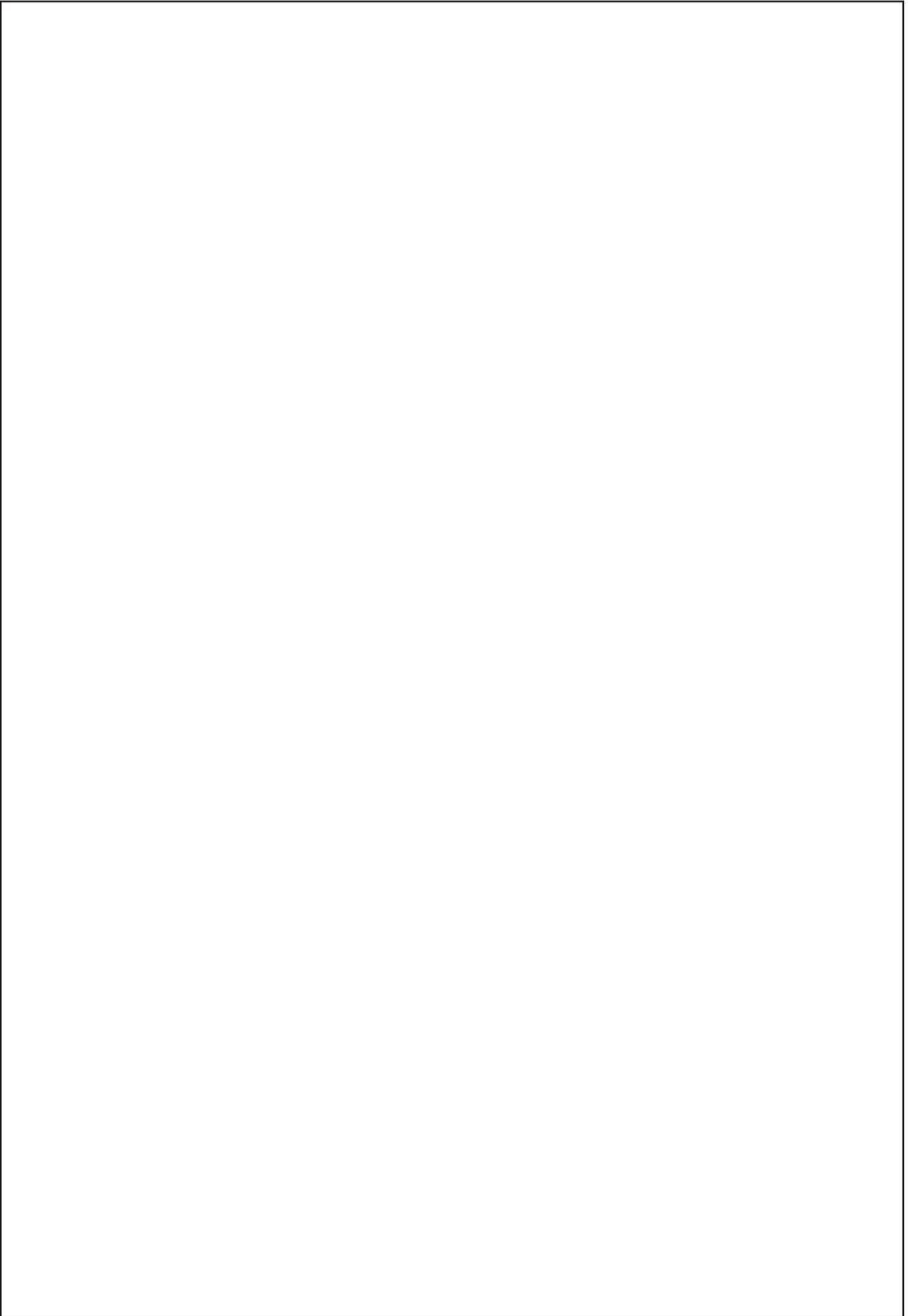
Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто **36** телевизор (Ф. Жанлис).

Доверяй книгам, они **37** близкие. Они молчат, когда надо, и говорят, открывают перед тобой мир при надобности. Хорошая книга подобна леднику, семь восьмых которого скрыто под водой (Э. Хемингуэй).

Есть преступления хуже, чем сжигать книги. Например – не читать **38** (Р. Брэдли).

Чтобы стать умным, достаточно прочитать 10 книг, **39**, чтобы найти их, нужно прочитать тысячи. Книги – корабли мысли, которые странствуют по волнам времени и бережно несут свой драгоценный груз от поколения к поколению (Ф. Бэкон).

Читатель проживает **40** жизней, прежде чем умрёт. Человек, который никогда не читает, переживает только одну (Д. Мартин).



### III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

*Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.*

#### 1 часть – Правила этикета, не знать которых стыдно (7 баллов)

*Prečítajte si pozorne sedem informácií 41–47 a priradte ku každej z nich vhodné tvrdenie spomedzi možností (A)–(J). Tri tvrdenia nesúvisia ani s jednou z uvedených informácií. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .**

41

Если вас навестили без предупреждения, то вы можете позволить себе быть в халате и бигуди. Одна британская леди говорила, что при появлении незваных гостей она всегда надевает туфли, шляпку и берёт зонтик. Если человек ей приятен, она воскликнет: «Ах, как удачно, я только что пришла!». Если неприятен: «Ах, какая жалость, я должна уходить».

42

Поверх перчаток не надевают кольцо, но браслет позволителен. Чем темнее на улице, тем дороже украшения. Бриллианты раньше считались украшением для вечера и замужних дам, однако в последнее время стало позволительно носить бриллианты и днём. На девушках и дамах серьги-гвоздики с бриллиантом вполне уместны.

43

Если женщина приглашает делового партнёра в ресторан, платит она. Другая формулировка: «А давайте сходим в ресторан», – в этом случае каждый платит за себя, и только если мужчина сам предлагает заплатить за женщину, она может согласиться.

44

Если место шофёра занимает женщина, то мужчина садится рядом с ней. Когда он выходит из машины, то придерживает дверцу и подаёт даме руку. Если мужчина сидит за рулём, женщине предпочтительнее занять место за его спиной. Однако, где бы женщина ни сидела, мужчина должен открыть перед ней дверцу и помочь ей выйти. В деловом этикете в последнее время мужчины всё чаще нарушают эту норму, пользуясь девизом феминисток: «В бизнесе нет женщин и мужчин».

45

Неприлично отказываться от блюд, предложенных гостеприимной хозяйкой. Обязательно похвалите её блюда, причём вы можете ничего не есть. Также следует поступать с алкоголем. Попросите белого сухого вина и слегка пригубите. Не стоит сообщать всем, почему вам нельзя есть и пить.

46

Непозволительно говорить плохо о близких, обсуждать мужей, как это у нас принято. Если муж плох – почему ты с ним не разведёшься? И точно также непозволительно с презрением, с гримасой говорить о родной стране. «В этой стране все одни дураки...» – в таком случае вы тоже относитесь к этому разряду людей.

47

Отвратительно слышать, когда люди говорят «ты» официантам или шофёрам. Даже к тем людям, с кем вы хорошо знакомы, в офисе лучше обращаться на «вы», на «ты» – только наедине. Исключение – если вы сверстники или близкие друзья. Как реагировать, если собеседник упорно «тыкает» вам? Сначала переспросите: «Простите, вы ко мне обращаетесь?»

(A) Зонт никогда не сушится в раскрытом состоянии – ни в офисе, ни в гостях.

(B) Мужчина никогда не носит женскую сумку.

(C) Сегодня принято носить драгоценные украшения и в серые будни.

(D) Темы-табу для светской беседы: политика, религия, здоровье, деньги.

(E) Этикетом тоже предусмотрена оплата заказов в ресторанах.

(F) Говорить во всеуслышание о том, что вы сидите на диете – дурной тон.

(G) Обсуждать отсутствующих, то есть, попросту сплетничать, недопустимо.

(H) Никогда не приходите в гости без звонка.

(I) К каждому человеку не положено обращаться на «вы».

(J) В автомобиле наиболее престижным считается место позади водителя.



**2 часть – Голос человека уникален, как отпечатки его пальцев  
(6 баллов)**

*Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48–53, či je pravdivé (A) alebo nepravdivé (B). Uved'te vždy aj označenie toho odseku (a)–(e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .**

**(a)** Людей, которые находятся в коме, не раз выводил из безжизненного состояния голос близкого человека, который умоляет его вернуться в реальный мир. По характерным ноткам тембра голоса криминалистам часто удаётся найти преступников. Хормейстеры безошибочно выделяют из десятка певцов того, кто не попал в ноты. По голосу можно судить о настроении человека и даже определить, какими болезнями он страдает.

**(b)** В любом случае люди, чья профессиональная деятельность связана с напряжением голоса, должны ответственно относиться к своему рабочему инструменту. И самое главное – не забывать, что, как и любой орган, гортань и голосовые связки нуждаются в полноценном отдыхе. Зимой влажная, холодная и ветреная погода с её непредсказуемыми перепадами температур обостряет заболевания. Свою долю в наше плохое «звучание» вносят и короткие тёмные дни – голос будто впадает в спячку, становится глухим и тусклым.

**(c)** Есть и другие причины. Именно уровень гормонов определяет, какой у человека голос. Снижением гормональной функции, старением всего организма объясняется и «старение» голоса. С возрастом мышцы теряют эластичность, слизистая оболочка становится более сухой, слизистые железы работают хуже. У женщин с годами голос понижается, а у некоторых мужчин – повышается.

**(d)** Что тогда полезно для голоса? Увлажнение. Существует множество средств, которые позволяют слизистой оболочке верхних дыхательных путей чувствовать себя комфортно и в сухом микроклимате. Можно самостоятельно приготовить испытанное средство для полоскания: взять стакан воды, одну чайную ложку соды, две-три капли йода и щепотку соли. Сейчас появилось множество средств, содержащих морскую или океаническую воду для орошения слизистой оболочки верхних дыхательных путей.

**(e)** Чего не любит голос? Контрастов. В отопительный сезон – сухого воздуха. Вред голосу наносят и кондиционеры. Их надо вовремя очищать, чтобы избавиться от грязи, пыли и инфекций. Газированные напитки, чипсы, солёные и перченые орешки и сухарики тоже раздражают слизистую оболочку верхних дыхательных путей и гортани.

**48** При проблемах с голосом следует, по возможности, пользоваться кондиционером.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**49** Голос не любит зимы, а также ощутимых скачков температуры.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**50** Когда в помещениях очень сухо, не следует пользоваться средствами для полоскания горла.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**51** Возраст человека и гормоны тоже сильно влияют на качество его голоса.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**52** Если голос человека связан с его профессией, то ему обязательно нужны какая-то пауза и отдых для его восстановления.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**53** Голос родного человека не в силах вернуть обратно тех, кто завис между этой жизнью и той.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?



**3 часть – 22 сентября – Всемирный день без автомобилей  
(7 баллов)**

*Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasledujú vety, v ktorých chýbajú slová 54 – 60. Vety nie sú v tom poradí, v akom sú usporiadané informácie v texte. Doplňte ich. Doplňte vždy jedno alebo dve slová. Tieto slová sa nachádzajú v texte.*

**Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .**

Будь в форме, ходи пешком, катайся на велосипеде, дыши полной грудью, не порть воздух!

Первые Дни без автомобилей прошли в начале 1970-х, когда в мире разразился первый нефтяной кризис. Движение вновь активизировалось в 1990-е годы. Общеευропейский День без автомобилей был организован в 1999 году в рамках кампании «В городе без моей машины», которая и получила продолжение в виде Европейской недели мобильности. В 2000 году сеть активистов и организаций Всемирная сеть движения без машин провела первый международный День без автомобилей. Надо сказать, что в цивилизованных странах давно поняли, что город – это не место обитания автомобиля, а место проживания человека! В этом списке могла оказаться и Россия, причём уже давно.

Дата 22 сентября была выбрана не случайно. Она совпадает с датами, когда проходит ежегодная кампания «Европейская неделя мобильности». Цель этого движения – не вытащить вас из машины на один день, а создать условия, чтобы вы реже возвращались к своему автомобилю. Люди, городские власти и национальные правительства должны сделать всё возможное, чтобы города создавались и развивались для людей, а не для машин: улицы должны быть безопасны и комфортны для пешеходов, велосипедистов и всех, кто не использует авто. Вместо парковок и заправок – скверы и парки, вместо автомобилей – скоростной общественный транспорт и велосипеды, вместо стресса и нервов – прогулка в саду или посиделки в кафе на площади.

Природоохраной нас кормят со школьной скамьи, чтобы научить нас бережно относиться к природе. СМИ переполнены угрожающими сообщениями об изменениях в климате нашей планеты. Миллионы людей участвуют в различных природоохранных мероприятиях. Экологическая идеология тотально проникла во все поры современного общества. Изменилось ли что-нибудь от этого? Разумеется, произошли существенные изменения в законодательстве, прежде всего международном, ужесточились требования к двигателям автомобилей, к работе заводов. Но всё перечисленное – пренебрежимо мало в контексте всей мировой экономики: экономический рост в странах третьего мира многократно перекрывает любые природоохранные инициативы европейских стран.

|   |                  |
|---|------------------|
| <p><b>54</b> [ ] называется комплекс мер по сохранению и восстановлению окружающей среды.</p>   | <p>(1 слово)</p> |
| <p><b>55</b> Городская среда обитания должна создаваться в первую очередь для [ ], а не для машин.</p>                                | <p>(1 слово)</p> |
| <p><b>56</b> Для того чтобы люди были здоровыми и в хорошем настроении, они должны дышать [ ] свежим воздухом.</p>                    | <p>(2 слова)</p> |
| <p><b>57</b> Миллионы машин уже вызвали серьёзные изменения [ ] Земли.</p>  | <p>(2 слова)</p> |
| <p><b>58</b> Экология уже прочно закрепилась в сознании [ ] человека.</p>   | <p>(1 слово)</p> |
| <p><b>59</b> Чтобы сделать весь мир экологически чистым и безопасным, произошли во всех государствах значимые изменения в их [ ].</p> | <p>(1 слово)</p> |
| <p><b>60</b> В последнее время стали обращать усиленное внимание на производство экологических машин, на требования к их [ ].</p>     | <p>(1 слово)</p> |

**KONIEC TESTU**

**Zdroje**

- <http://interesbook.ru/?p=4561>, 15. 08. 2017, upravené.
- <http://fit4brain.com/530>, 05. 08. 2017, upravené.
- <http://www.sovremennayalady.ru/18-pravil-etiketa-ne-znat-kotoryx-stydno/>, 20. 08. 2017, upravené.
- [http://ng.by/ru/issues?art\\_id=82376](http://ng.by/ru/issues?art_id=82376), 05. 09. 2017, upravené.
- [http://www.chaskor.ru/article/22\\_sentyabrya\\_-\\_vsemirnyj\\_den\\_bez\\_avtomobilej\\_24918](http://www.chaskor.ru/article/22_sentyabrya_-_vsemirnyj_den_bez_avtomobilej_24918), 10. 09. 2017, upravené.
- [http://www.chaskor.ru/article/umom\\_ne\\_ponyat\\_10685](http://www.chaskor.ru/article/umom_ne_ponyat_10685), 10. 09. 2017, upravené.

## Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.  
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)  
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)  
A B C D

A B C D

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.  
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpovedový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A B C D

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A B C D

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**