MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU
19 1908

MATURITA 2019

EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK
úroveň **B2**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ☒.
  - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšte do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ✎.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Вы прослушаете аудиозапись текста каждой части раздела два раза. Ответы на задания вы можете отмечать уже во время прослушивания аудиозаписи в соответствующей части бланков ответов. Следуйте внимательно инструкциям и пиктограммам в каждой части.

1 часть – Язык чужой – друг мой (7 баллов)

Прослушайте отрывок из беседы с одним работодателем. На основе прослушанного текста дополните в предложениях **01**–**07** *пропущенные слова, выбрав* ***один*** *правильный ответ из четырёх предложенных вариантов* **(A)**–**(D)**.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой ☒.

Вам даётся две минуты для чтения заданий **01**–**07**.

01 Замдиректора «Языковой школы номер „5“» рассказала о том, какие преподаватели _____ в их школе.

(A) необходимы
(B) востребованы
(C) желательны
(D) нужны

02 Среди преподаваемых в школе иностранных языков есть _____ спрос на английский язык.

(A) убедительный
(B) удивительный
(C) усиленный
(D) устойчивый

03 Во время _____ кандидатов важны несколько моментов.

(A) разбора
(B) прибора
(C) отбора
(D) сбора

© NÚCEM, BRATISLAVA 2019

04 На собеседовании также проверяют кандидатов _____ знание методической литературы.

(A) в
(B) за
(C) на
(D) про

05 Сертификат типа TOEFL не отражает преподавательские качества и способности кандидата, _____ его предоставление работодателю не очень важно.

(A) поэтому
(B) почему
(C) поскольку
(D) постольку

06 С международным языковым сертификатом человек чувствует себя _____.

(A) удобнее
(B) умнее
(C) успешнее
(D) увереннее

07 Сотрудники языковой школы _____ принять на работу людей, обладающих качественными знаниями по предмету и преподавательским талантом.

(A) намерены
(B) готовы
(C) склонны
(D) способны

2 часть – Фандомат быстро распространился (6 баллов)

Прослушайте информацию о появлении специальных мусорных экоавтоматов в улицах российской столицы. На основе прослушанного текста в каждом из утверждений **08**–**13** *определите, какое из них верно* **(A)**, *неверно* **(B)** *или в тексте не упомянуто* **(C)**.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой ☒.

Вам даётся две минуты для чтения заданий **08**–**13**.

08 Сначала москвичи удивлённо осматривали аппараты по сбору пластиковых и жестяных упаковок, банок и бутылок.

(A) верно **(B)** неверно **(C)** в тексте не упомянуто

09 В офис пишут мамы и просят разгрузить фандоматы, чтобы вернуть детям любимое развлечение.

(A) верно **(B)** неверно **(C)** в тексте не упомянуто

10 Регулярно в офис компании пенсионеры привозят килограммы мелких монет и обменивают их на купюры.

(A) верно **(B)** неверно **(C)** в тексте не упомянуто

11 Без учёта веса и размера пластупаковки и банок фандоматчики платят людям немного больше, чем другие сборщики вторсырья.

(A) верно **(B)** неверно **(C)** в тексте не упомянуто

12 Пока ещё следует материально поощрять столичное население за сбор пластикового и алюминиевого вторсырья.

(A) верно **(B)** неверно **(C)** в тексте не упомянуто

13 Содержимое фандоматов еженедельно свозят в огромный пункт приёма вторсырья, где происходит его сортировка, прессовка и измельчение.

(A) верно **(B)** неверно **(C)** в тексте не упомянуто

© NÚCEM, BRATISLAVA 2019

3 часть – Неправда (7 баллов)

Прослушайте рассказ Анатолия Алексина. На основе прослушанного текста дополните ***одним*** *верным словом пропуски* **14–20** *в сокращённом тексте.*

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

Вам даётся две минуты для чтения сокращённого текста.

Однажды Генка решил послушать лекцию для родителей, которую **14** по радио. Из радиоприёмника донёсся к нему унылый голос женщины, доктора педагогических наук. Скучные формулировки речи этой женщины ужасно напоминали рецепты. Услышав первый рецепт – «Чем больше ребёнок читает, тем лучше он учится!», – Генка **15** испугался. Ведь порой он получал и плохие отметки **16** из-за книг. Оказался непригодным и второй рецепт – «Ребёнок должен уважать родителей, но не бояться их!». А Генка своего отца и уважал и **17**. Это отец первым объявил войну Генкиному «книгоглотательству» – мальчик мог читать книги только по совету отца. По вечерам отец стал проверять качество понимания и запоминания сыном **18**. Через некоторое время Генке и **19** понравилось читать по-новому. Отец с сыном нередко спорили о книгах. В их споры иногда вовлекалась и мама Генки, которую отец явно любил, говоря ей **20** одну и ту же нежность утром, уходя на работу, и вечером, возвращаясь с работы. А от этих ласковых слов Генке становилось приятно и хорошо на душе.

II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (40 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Следуйте внимательно инструкциям и пиктограммам в каждой части.

1 часть – День российского студенчества (20 баллов)

В следующем тексте пропущены некоторые слова. Выберите ***один*** *правильный ответ из четырёх предложенных вариантов* **(A)**, **(B)**, **(C)** *или* **(D)** *для заполнения пропусков* **21–40** *в тексте.*

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой ☒.

День российского студенчества, или Татьянин день, – памятная дата в России, а также праздничный день в православном и народном календаре. Название дня произошло от имени раннехристианской мученицы Татианы Римской, память которой **21** в Православной церкви 25 января. Татиана (в современном русском языке – Татьяна) была **22** Церковью в лике Святых Мучеников. Её история относится ещё к периоду зарождения христианской церкви – к её римскому времени. Татьяна родилась в семье знатного римлянина-консула, одного из тайных **23**. Отец Татьяны **24** воспитать и свою дочь в духе христианства. В этот период происходили гонения на христиан со стороны язычников, не **25** христианского вероучения. Татьяну схватили язычники и попытались принудить её **26** жертву в храме Аполлона. Татьяна усердно молилась Богу **27** избавлении от этих страданий. И неожиданное землетрясение повергло **28** в страх и трепет. Идол Аполлона разлетелся на куски, а большая часть храма развалилась. Тогда Татьяну начали избивать, но она терпела все мучения со стойкостью. Впоследствии мученица была **29** в тюремное заключение. Её вывели на арену цирка и бросили на неё огромного льва, **30** не только не тронул мученицу, но и загрыз одного из её мучителей. Жрецы Аполлона решили обезглавить Татьяну и её отца.

31 празднование календарного дня святой мученицы Татьяны совпало с официальным празднованием дня основания Московского университета, **32** одним из центров русской передовой культуры и общественной мысли в России. Оно было **33** особенно пышным и шумным отмечанием университетского дня в Российской Империи. Указ об учреждении Московского университета, с 1940 года **34** имя великого учёного М. В. Ломоносова, подписала императрица Елизавета Петровна 25 января 1755 года. Таким образом она одобрила **35** своего фаворита графа И. И. Шувалова. Впоследствии в одном из **36** старого здания университета была создана домовая церковь Святой Мученицы Татьяны. А **37** была объявлена покровительницей всего российского студенчества. В Татьянин день московские студенты вспоминали о мученице

© NÚCEM, BRATISLAVA 2019

и пели ей молебны **38** освящённой в её честь университетской церкви. В советский период этот день был запрещён, как и всё, **39** с верой. Только в 1995 году этот праздник вновь ожил. С 2005 года день 25 января в РФ официально отмечается как День российского студенчества. Студенты **40** в прошлом, так и в XXI веке предпочитают отмечать свой праздник шумно и весело.

21	**(A)** отмечаясь	**(B)** отмечавшейся	**(C)** отмечается	**(D)** отмечайся
22	**(A)** прославленной	**(B)** прославленную	**(C)** прославила	**(D)** прославлена
23	**(A)** христианина	**(B)** христианин	**(C)** христианах	**(D)** христиан
24	**(A)** предпочтённого	**(B)** предпочтённый	**(C)** предпочёл	**(D)** предпочтён
25	**(A)** понимали	**(B)** понимавших	**(C)** понимая	**(D)** понимают
26	**(A)** принесла	**(B)** принести	**(C)** принесённую	**(D)** принесёт
27	**(A)** на	**(B)** при	**(C)** о	**(D)** об
28	**(A)** всех	**(B)** всем	**(C)** все	**(D)** всеми
29	**(A)** брошенная	**(B)** брошена	**(C)** брошенной	**(D)** бросившей
30	**(A)** которого	**(B)** которым	**(C)** который	**(D)** котором
31	**(A)** Случайного	**(B)** Случайным	**(C)** Случайно	**(D)** Случайном
32	**(A)** ставшего	**(B)** ставшему	**(C)** ставшими	**(D)** стал
33	**(A)** а	**(B)** или	**(C)** либо	**(D)** и
34	**(A)** носящему	**(B)** носящего	**(C)** носящем	**(D)** носящий
35	**(A)** прошение	**(B)** прошению	**(C)** прошением	**(D)** прошении
36	**(A)** флигелю	**(B)** флигели	**(C)** флигелями	**(D)** флигелей
37	**(A)** святой	**(B)** святых	**(C)** святую	**(D)** святая
38	**(A)** для	**(B)** за	**(C)** в	**(D)** на
39	**(A)** связавшее	**(B)** связанное	**(C)** связано	**(D)** свяжет
40	**(A)** как	**(B)** так	**(C)** если	**(D)** что

2 часть – Российская бизнес-культура (10 баллов)

Дополните текст, поставив слова **41**–**50** *из скобок в нужной форме.*

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой ✎.

Говоря о специфике бизнес-культуры в России, важно отметить, что Россия – евразийская страна, занимающая пограничное положение между восточной и западной цивилизациями, поэтому её современная бизнес-культура неоднородна. В ней можно найти качества, присущие как Востоку (коллективизм, неравенство в отношениях), так и Западу (предприимчивость, индивидуализм). Резко контрастируют компании, созданные до и после 1991 года. **41** **(Первый)** свойственна советская культура – как бы ни менялся состав топ-менеджеров, персонал **42** **(оставаться)** прежним. Вторые ориентируются на некую универсальную западную модель, что сталкивается с внутренним сопротивлением персонала. Наиболее **43** **(близкий)** для россиян французская деловая культура. Российские бизнесмены хорошо ладят с немцами, скандинавами и индусами, а также **44** **(мочь)** успешно сотрудничать с американцами. Но им сложно найти общий язык с арабами, китайцами и японцами. Оценить свойства российской бизнес-культуры можно, взглянув на неё глазами иностранцев. Первое, на что они обычно обращают внимание, это отсутствие в России установки чётко следовать **45** **(закон)**. По сравнению с немцами и американцами, россияне представляют культуру раздробленную. В первом случае закон понимается как нечто непреложное, действующее для **46** **(весь)** без исключения. Во втором – утверждается относительность закона, на который влияют многие случайные обстоятельства. Весь бизнес в России основан на связях: «Если нельзя рассчитывать на закон, следует доверять себе и тем, кто тебя **47** **(окружать)**». Следующий признак российской деловой культуры – особые отношения бизнеса и властей. Этот фактор касается, в первую очередь, локальных взаимоотношений с местными органами власти и проверяющими органами. **48** **(Важный)** становится умение с ними «договориться». Ещё одно свойство российской бизнес-культуры – быстрая реакция российских бизнесменов на **49** **(происходящий)**. Иностранцы часто говорят об их способности находить выход из любой ситуации. Условия труда приучают россиян к неизбежности риска: « **50** **(Начать)**, а дальше посмотрим, прорвёмся как-нибудь». Персонал сильно зависим от начальства, ждёт инструкций, не проявляет инициативы.

© NÚCEM, BRATISLAVA 2019

3 часть – Окно в мир приятного досуга (10 баллов)

Дополните пропущенные слова **51**–**60** *в тексте, подыскав* ***верное*** *слово в парах, приведённых в банке слов перед текстом.*

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

вон – вот	образовательный – образцовый
ей – её	поставляемых – предоставляемых
красочным – образным	просмотр – осмотр
настройке – застройке	смену – измену
неверным – невероятным	тоже – также

Миллионы людей по всему миру наслаждаются десятками новых каналов и совершеннейшим качеством изображения. Сегодня спутниковое телевидение пользуется **51** спросом. Мир современных технологий и оборудования в огромной степени облегчает нашу жизнь, делая **52** более комфортной. В наше время любитель посмотреть телевидение уже не хочет тратить время на **53** вялой картинки на своём экране. Кроме того, каждому из нас хочется иметь больше ТВ каналов с массой телешоу, передач, фильмов. Нужно признать, что кабельное телевидение уходит в прошлое и на **54** ему приходит спутниковое. Последнее предлагает гораздо больше преимуществ – приём даже в самых отдалённых регионах страны, цифровое качество изображения и **55** звук, широчайший выбор ТВ каналов на многих языках, возможность оперативной установки. Ведь надёжная и проверенная профессиональная компания готова предложить клиенту спектр услуг по монтажу и **56** спутникового телевидения в самые короткие сроки. Вам достаточно просто зайти на сайт компании и оформить заказ. Вы **57** можете связаться с менеджером, который ответит на все вопросы и поможет вам разобраться. Вы сомневаетесь в выборе **58** пакетов ТВ? Мы рекомендуем вам попробовать самое популярное спутниковое телевидение «Триколор». Данный оператор работает на российском рынке уже несколько лет. И **59** за это время он успел завоевать доверие среди жителей страны. Дополните и вы свою жизнь **60** и высококачественным телевидением на круглый год.

III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Следуйте внимательно инструкциям и пиктограммам в каждой части.

1 часть – Интересные факты из жизни великого поэта (7 баллов)

Сначала прочитайте семь выдержек **61**–**67** *из интервью Е. Евтушенко и потом ознакомьтесь с утверждениями* **(A)**–**(J)**. *Соотнесите по содержанию выдержки с утверждениями. Три утверждения не связаны* ***ни с одной*** *из приведённых выдержек.*

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой ☒.

61

Мой отец, геолог, всю жизнь писал стихи. И привил мне эту любовь. Решение стать поэтом пришло неожиданно. Во время войны, когда немцы подступали к Москве, мама отправила меня в эвакуацию, в Сибирь. Я ехал на поезде четыре месяца, голодал. Приходилось на станциях читать свои поэтические творения. На одной из них какая-то женщина, услышав меня, расплакалась и отломила половину буханки. А когда прочёл ещё, она отломила половину от своей половины, а те крохи, которые у неё остались, слизывала с ладони языком. Вот тогда я понял, чем я должен заниматься в жизни.

62

Много лет назад в издательство газеты «Советский спорт» я принёс свои первые стихи (мне не исполнилось 16 лет). Прочитав стихи, редактор сказал мне: «Стихи твои, мальчик, очень плохие! Но ты очень способный, и я в тебя верю. Стих – это исповедь за всех тех, кто хотел бы высказаться, но не дал ему Бог этот дар. А у тебя он есть. И для того чтобы понять, что эти стихи плохие, надо их напечатать». И их напечатали! И как тот редактор мне сказал, «всё самое хорошее тебе только предстоит написать», так это и получилось.

63

Я вырос в Сибири среди тюремных ватников и солдатских маскировочных форм, поэтому люблю яркие цвета. Некоторых раздражает моя экстравагантность. Сало люблю, но его мне нельзя. Помню, в военные годы, у спекулянтов на вокзале съел такую замечательную картошечку под постным маслом с листьями капусты. Мне закричали: «Вор!» Я же её без спроса взял. Но я не вор, у меня даже деньги были. Увидев эту картошку, я просто не смог сдержаться.

64

Один американский писатель как-то сказал: «Многие живут, не зная, что такое любовь». Я полюбопытствовал: «Что же это?» Он ответил, что это священная лихорадка. Я с ним согласен. На смену ей приходит нежность. Именно эти чувства были двигателями моего творчества. Для меня важно, чтобы под рукой была бумага, где могу излагать свои мысли, а рядом женщина, которую обожаю. Очень просто – я счастливый и любящий человек.

© NÚCEM, BRATISLAVA 2019

65

Понимаете, отечество тоже живое существо. Оно состоит из женщин, детей, людей, которых мы встретили в жизни. Это не набор политических лозунгов и фраз. Это даже не любовь к природе. Это прежде всего сами люди. И мы вместе должны за всё отвечать – и за то, что было в прошлом, и за то, что сейчас. И только тогда у нас возникнет ответственность за будущее.

66

Я не люблю этот атрибут. У меня немалый том стихов о любви «Нет лет». О любви и моё первое стихотворение «Со мною вот что происходит», благодаря которому я стал известен. Его переписывали от руки. А моя первая песня – «Ах, кавалеров мне вполне хватает, но нет любви хорошей у меня» – была тоже о любви. Сейчас исполняется как народная, а это – высший комплимент. Я счастлив, что запечатлел и какие-то исторические моменты в своих стихах, и по ним, в общем-то, можно изучать историю.

67

В заключение позвольте процитировать строки из моего стихотворения «Молитва»:

Тело зябнет и болеет, <…>.
А душа всё не сдаётся. <…>.
Остаёмся мы по крохам:
Кто-то книгой, кто-то вздохом,
Кто-то песней, кто – дитём,
Но и в этих крошках даже,
Где-то, будущего дальше,
Умирая, мы живём.

(A) Неправильно, что меня трактуют только как политического поэта.

(B) Мне нужны только две вещи: работа и любовь.

(C) После смерти остаётся что-то большее, чем мы…

(D) Меня научили исповедоваться за тех, кто сам стихов не пишет.

(E) Я долго не мог прочитать свои стихи в православном храме.

(F) Поэт должен пытаться изменить мир.

(G) Одеваюсь, как хочу, и люблю вкусно поесть.

(H) Читал стихи за кусок хлеба.

(I) Если любимый человек ведёт себя неосмотрительно, нужно сказать ему это прямо в лицо.

(J) Родина – это мы с вами!

2 часть – Подвижные игры и состязания крайнесеверян (6 баллов)

Прочитайте абзацы текста **(a)**–**(e)**. *Затем прочитайте утверждения* **68**–**73**. *На основе текста определите, какое из утверждений верно* **(A)** *или неверно* **(B)**. *Отметьте из абзацев текста* **(a)**–**(e)** *тот, в котором вы нашли подтверждение вашего решения.*

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой ☒.

(a) Крайний Север – часть территории РФ, расположенная главным образом к северу от Северного полярного круга, где климат чрезвычайно суров. Крайний Север – это арктическая зона, тундра, лесотундра и районы северной тайги. Коренное население – народы Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, придерживающиеся до сих пор традиционного уклада жизни и занимающиеся оленеводством, отстрелом диких оленей, пушным промыслом и рыболовством. В их национальных подвижных играх и спортивных состязаниях нашёл отражение богатейший опыт освоения человеком крутой северной природы.

(b) Одно их ведущих мест по территориальному размеру и по экстремальным условиям занимает Республика Саха (Якутия), лежащая целиком в зоне скудного и скромного мира вечной мерзлоты, толщина которой достигает местами 1 500 м. Массовые национальные состязания и игры в Якутии являются неотъемлемой частью традиционной культуры, причём приобщение к ней начинается с раннего детства, а именно с подвижной игры. Однако они практически применимы для всех возрастов.

(c) Происхождение массовых подвижных игр и спортивных состязаний тесно связано с укладом жизни якутов, с видами традиционного хозяйства – ското-, олене- и коневодством, рыболовством, пушной охотой. В праздники и во время отдыха якутам не обойтись без игр и состязаний в силе, ловкости и меткости. Свидетельством тому – сами названия игр и состязаний: «Армрестлинг», «Бег на снегоступах», «Бег оленя», «Кто самый гибкий?», «Мас-рестлинг», «Меткий стрелок», «Наперегонки», «Хапсагай».

(d) В ходе игры «Армрестлинг» два игрока сидят за столом напротив друг друга. Правые руки кладут на стол, соединив предплечья. Побеждает тот, кто сумел согнуть запястье противника. Цель: развивать силу и жажду победы. «Бег на снегоступах» тренирует выносливость и координацию движений. Правила состязания «Мас-рестлинга» (перетягивания палки) таковы: два мас-рестлера, красный и синий, садятся друг против друга, упираясь ступнями в доску, и стремятся перетянуть палку и борца на себя. Цель: выявление скоростно-силовых качеств соперников. «Хапсагай» – вольная борьба. Два борца – один с красного угла, другой с синего – борются между собой. Схватки проводятся на траве или на борцовском ковре. Любое касание противника земли или ковра влечёт поражение. Цель: развивать ловкость и силу.

(e) Уникальные и эффективные средства физического воспитания подрастающего поколения якутов развивают двигательные способности и профессиональное мастерство, жизненно необходимые в быту крайнесеверян, укрепляют здоровье, формируют характер и систему нравственных принципов и одновременно обучают традиционным промыслам.

© NÚCEM, BRATISLAVA 2019

68 Зарождение и характер игровой и спортивной деятельности крайнесеверян обусловлены нуждами, необходимыми для их будничной жизни.

(A) верно **(B)** неверно

В каком из абзацев **(a)**–**(e)** вы нашли ответ?

69 Физическая активность детей и взрослых совершенствует их двигательные способности и силу, положительно влияет на многие факторы их здоровья.

(A) верно **(B)** неверно

В каком из абзацев **(a)**–**(e)** вы нашли ответ?

70 Пространство, занимаемое Якутией, отличается богатым растительным и животным миром.

(A) верно **(B)** неверно

В каком из абзацев **(a)**–**(e)** вы нашли ответ?

71 Соперники, сидя рядом друг с другом, стараются перетянуть палку и с противником на свою сторону.

(A) верно **(B)** неверно

В каком из абзацев **(a)**–**(e)** вы нашли ответ?

72 Урождённые жители Крайнего Севера ведут привычный образ жизни, издавна и глубоко укоренившийся в их быту.

(A) верно **(B)** неверно

В каком из абзацев **(a)**–**(e)** вы нашли ответ?

73 Вольноборец, бросивший или поваливший противника на пол, проигрывает схватку.

(A) верно **(B)** неверно

В каком из абзацев **(a)**–**(e)** вы нашли ответ?

3 часть – Хобби или предмет для инвестиций? (7 баллов)

Прочитайте текст и вставьте в предложения **74**–**80** *пропущенные* ***одно*** *или* ***два*** *слова, отыскав их по смыслу в тексте. Порядок данных ниже предложений не соответствует порядку расположения информации в тексте.*

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой ✎.

В век электронных «читалок» мы имеем возможность просто взять в руки редкую книгу, пробежать пальцами по её золотому тиснению, вдохнуть неповторимый запах пергамента, старинного кожаного переплёта… Это дорогого стоит. С наступлением эры электронных устройств для чтения рынок редких книг и манускриптов начал переживать настоящий бум. Всё чаще печатное слово мы читаем с дисплея. Достаточно заглянуть на сайты, где общаются коллекционеры книг, чтобы увидеть, что этот рынок просто процветает. И это только видимая часть «айсберга» – издания, продаваемые через аукционы или известных дилеров. Частные продажи «из рук в руки» намного труднее отследить.

Редкие книги, как любой исторически ценный антиквариат или золото, являются хорошей инвестицией, мало подверженной инфляции. Коллекционирование книжных раритетов – это в первую очередь увлечение, радость обладания редкими письменными документами, тесно связанными с важными историческими событиями, периодами или личностями. Технологический прогресс в XIX веке снизил себестоимость книг – их тиражи выросли в разы. Поэтому произведения, изданные до 1820 года (год появления скоропечатной машины), гораздо более ценятся, нежели поздние версии тех же трудов. Высоким спросом пользуются ценные издания, относящиеся к христианским традициям: молитвенники, иллюстрированные Библии. Раритетами на рынке остаются также ранние издания популярных классиков мировой литературы или признанных писателей XX и XXI веков. Ежегодно их цена вырастает.

Считается, что покупка редких книг и рукописей – это отличные инвестиции, не менее надёжные, чем инвестиции в золото или драгоценные камни. Но всё-таки, в принципе, это не инвестиции, нацеленные на получение прибыли, а в первую очередь это хобби и вложение средств. Покупка редких и коллекционных книг через е-аукционы – это, с одной стороны, большой риск, а с другой – шанс найти сокровище по доступной цене.

© NÚCEM, BRATISLAVA 2019

74	Стоимость ранних книг знаменитых авторов мировой беллетристики _____ с каждым годом.	(1 слово)
75	_____ _____ среди коллекционеров пользуются ценные и редкие церковные книги и рукописи.	(2 слова)
76	Покупка редких письменных вещей – это, в первую очередь, не прибыльные _____, а любимое занятие.	(1 слово)
77	Редкие книги – надёжная инвестиция, _____ зависящая от обесценивания.	(1 слово)
78	Сегодня можно полюбоваться письменными раритетами и вобрать в себя _____ _____ старинного писчего материала.	(2 слова)
79	Больше _____ книжные издания, выпущенные в свет до начала 2-й декады XIX века.	(1 слово)
80	По общению коллекционеров книжных раритетов в интернете можно утверждать, что эта торговля _____ _____.	(2 слова)

КОНЕЦ ТЕСТА

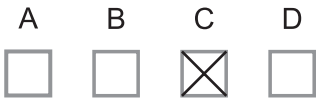
Источники

- *https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82% D1%8C%D1%8F%D0% BD% D0% B8%D0%BD_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C, http://prazdnik.sandoor.ru/25-yanvarya-mdash-den-rossiyskogo-studenchestva/, http://www.calend.ru/holidays/0/0/1671/, http://www.calend.ru/holidays/0/0/9/, 14.09.2017, текст адаптирован.*
- *http://constructorus.ru/finansy/rossijskaya-biznes-kultura.html#more-16225, 10.09.2017, текст адаптирован.*
- *http://www.segodnya.ua/science/cputnikovoe-televidenie-%E2%80%93-okno-v-mir-prijatnoho-docuha.html, 19.09.2017, текст адаптирован.*
- *http://www.pravmir.ru/pamyati-evgeniya-evtushenko-10-pravil-zhizni/, 10.09.2017, текст адаптирован.*
- *https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0 %B9%D0 %A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80, https://geographyofrussia.com/krajnij-sever-rossii/, http://nauchforum.ru/node/8849, 12.09.2017, текст адаптирован.*
- *http://constructorus.ru/finansy/redkie-knigi.html#more-16368, 14.09.2017, текст адаптирован.*

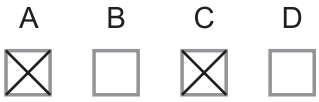
Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

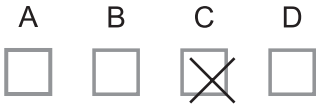
Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom ☒.
- Správne zaznačenie odpovede **(C)**

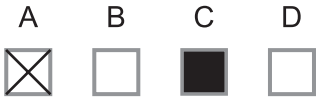


- Nesprávne zaznačenie odpovede **(C)**

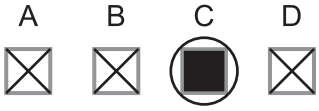




- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárok.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačeným písmom. Pri použití tlačeného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!