

**Cvičné zadanie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky
v školskom roku 2019/2020**

Predmet: francúzsky jazyk
Úroveň: B2
Téma: Domov a bývanie

Votre camarade de France est intéressé-e d'en savoir plus sur les possibilités de logement en Slovaquie. Écrivez-lui un mail (200 - 220 mots) pour lui présenter les points suivants :

- quelles sont les possibilités de logement pour les jeunes en Slovaquie ?
- préférez-vous vivre dans votre propre logement ou en être locataire ? Pourquoi ?
- quelle est votre idée du logement idéal ?

**Cvičné zadanie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky
v školskom roku 2019/2020**

Predmet: francúzsky jazyk
Úroveň: B2
Téma: Domov a bývanie

Váš/-a kamarát/-ka z Francúzska sa zaujíma o možnosti bývania na Slovensku. Napíšte mu/jej mejl (200 – 220 slov), v ktorom sa vyjadríte k nasledovným bodom:

- možnosti bývania mladých ľudí na Slovensku,
- bývanie vo vlastnom vs. bývanie v podnájme,
- vaše predstavy o ideálnom bývaní.

**Cvičné zadanie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky
v školskom roku 2019/2020**

Predmet: francúzsky jazyk
Úroveň: B2
Téma: **Komunikácia a jej formy**

Après votre premier voyage au Parlement européen avec votre école, le journal de l'école demande aux élèves d'expliquer leur sentiment sur l'utilisation de toutes les langues des pays de l'UE au sein du Parlement.

Vous avez décidé de contribuer en écrivant un article (200-220 mots) pour expliquer votre position en suivant les points suivants :

- les avantages/les inconvénients d'utiliser toutes les langues de l'UE au sein du PE,
- votre opinion sur la proposition d'instaurer une seule langue de communication au PE,
- votre proposition pour simplifier la communication au sein du PE.

**Cvičné zadanie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky
v školskom roku 2019/2020**

Predmet: francúzsky jazyk
Úroveň: B2
Téma: **Komunikácia a jej formy**

Po vašej prvej ceste s triedou do Európskeho parlamentu školský časopis vyzval žiakov, aby vysvetlili svoje pocity týkajúce sa používania všetkých jazykov krajín EÚ v Európskom parlamente.

Rozhodli ste sa prispieť článkom (200 – 220 slov) a vysvetliť svoj postoj nasledujúcim spôsobom:

- výhody/nevýhody používania všetkých jazykov EÚ v Európskom parlamente,
- vaše stanovisko k návrhu používať jednotný jazyk komunikácie v Európskom parlamente,
- váš návrh na zjednodušenie komunikácie v EP.

**Cvičné zadanie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky
v školskom roku 2019/2020**

Predmet: francúzsky jazyk

Úroveň: B2

Téma: **Stresové situácie v živote človeka**

Votre camarade de France est intéressé·e d'en savoir plus sur le développement de la situation en Slovaquie en lien avec le Corona virus. Écrivez-lui un mail (200 - 220 mots) pour lui présenter les points suivants :

- quelles sont les principales restrictions prises en Slovaquie ?
- comment gérez-vous la vie avec toute la famille à la maison et l'école à la maison ?
- quel est votre opinion sur le port obligatoire du masque, alors qu'en France ce n'est pas obligatoire ?

**Cvičné zadanie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky
v školskom roku 2019/2020**

Predmet: francúzsky jazyk

Úroveň: B2

Téma: **Stresové situácie v živote človeka**

Váš/-a kamarát/-ka z Francúzska sa zaujíma o vývoj situácie v súvislosti s koronavírusom na Slovensku. Napíšte mu/jej mejl (200 – 220 slov), v ktorom sa vyjadríte k nasledovným bodom:

- aké sú hlavné obmedzenia na Slovensku?
- ako zvládajte život s celou rodinou doma a so školou z domu?
- aký je váš názor na povinné nosenie rúška na Slovensku, hoci vo Francúzsku táto povinnosť nie je?