



Miesto pre identifikačný štítok
(105 x 35 mm)

Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD)

Medzinárodná štúdiá o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS) 2018

Dotazník pre riaditeľov 2. stupňa základných škôl alebo nižšieho stupňa 8-ročných gymnázií

Hlavné meranie
slovenský jazyk

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM)
Oddelenie medzinárodných meraní

Medzinárodné konzorcium projektu:

Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA), Holandsko a Nemecko

Austrálsky výbor pre výskum vzdelávania (ACER), Austrália

Štatistika Kanada, Kanada

O štúdiu TALIS 2018

Tretia medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS 2018) je medzinárodný prieskum, ktorý ponúka príležitosť učiteľom a riaditeľom, aby prispeli k analýze vzdelávacieho systému a k rozvoju vzdelávacej politiky. Štúdiu TALIS realizuje Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD). Slovensko sa zúčastňuje tejto štúdie spolu s ďalšími viac než 40 krajinami.

Analýza dát zúčastnených krajín umožní jednotlivým krajinám spoznať iné krajiny s podobnými problémami a poučiť sa z iných prístupov k politike vzdelávania. Riaditelia škôl a učitelia poskytnú informácie o takých témach, ako je ich ďalšie vzdelávanie, ich profesionálne postoje a metódy výučby, práca učiteľov a spätná väzba, uznanie za vykonanú prácu, ako aj k rôznym otázkam o riadení a správe školy a o pracovisku.

Vzhľadom na to, že je to medzinárodný prieskum, je možné, že niektoré otázky nezapadajú veľmi dobre do Vášho národného kontextu. V takýchto prípadoch odpovedzte najlepšie, ako viete.

Dôvernosť informácií

Všetky informácie, ktoré získame v tejto štúdiu, budeme považovať za dôverné. Výsledky budú dostupné za krajinu a budú rozdelené podľa typu škôl v rámci krajiny. Zaručujeme Vám, že ani Vy, ani Vaša škola a ani žiaden jej zamestnanec nebudete môcť byť identifikovaní v žiadnej výslednej správe tejto štúdie.

Informácie o dotazníku

- V tomto dotazníku sa pýtame na informácie o vzdelávaní a vzdelávacej politike na škole.
- Osoba, ktorá vyplní tento dotazník, by mala byť riaditeľom/-kou tejto školy. Ak nemáte k dispozícii potrebné informácie, konzultujte ich s inými osobami z tejto školy.
- Vyplňanie tohto dotazníka by malo približne trvať 45 až 60 minút.
- Keď sa otázky týkajú „Vašej školy“, myslíme tým tú školu alebo časť spojenej školy, ktorú vediete a ktorá bola vybraná do štúdie TALIS.
- Pokyny na zodpovedanie otázok sú písané kurzívou. Na väčšinu otázok môžete odpovedať tak, že označíte najvhodnejšiu možnosť.
- Dotazník vyplňte prostredníctvom internetu do 11. mája 2018.
- V prípade akýchkoľvek nejasností, alebo potreby ďalších informácií o dotazníku či o celej štúdiu, nás kontaktujte na telefónnom čísle 02/68 260 211 alebo na e-mailových adresách kristina.cevorova@nucem.sk, talis@nucem.sk.

Ďakujeme Vám za Vašu účasť.

Základné informácie o Vás

Tieto otázky sú o Vás, o Vašom vzdelávaní a Vašom postavení riaditeľa/-ky školy. Na otázky odpovedajte označením vhodnej možnosti alebo v prípade potreby uveďte číselné údaje.

1. Ste žena alebo muž?

Označte jednu možnosť.

₁ žena

₂ muž

2. Koľko máte rokov?

Napište číslo.

rokov

3. Aká je Vaša najvyššia ukončená úroveň formálneho vzdelania?

Označte jednu možnosť.

₁ nižšie ako stredoškolské vzdelanie

₂ stredoškolské vzdelanie

₃ nadstavbové štúdium alebo pomaturitné kvalifikačné štúdium (ukončené maturitnou skúškou)

₄ vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)

₅ vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa (Bc.)

₆ vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa (Mgr., Ing., PhDr., PaedDr. a ďalšie)

₇ doktorandské vzdelanie (PhD. a CSc.)

4. Koľkoročné pracovné skúsenosti máte bez ohľadu na to, či ste pracovali na plný, alebo čiastočný úväzok?

Nezapočítavajte žiadne dlhšie obdobia dovolenky, ako materská/rodičovská dovolenka.

Napište číslo do každého riadka. Napište 0 (nulu), ak žiadne.

Zaokrúhľite na celé roky.

a) počet rokov na pozícii riaditeľ/-ka tejto školy

b) počet rokov na pozícii riaditeľ/-ka celkovo

c) počet rokov na inej pozícii vo vedení školy (nezapočítavajte roky, počas ktorých ste pracovali ako riaditeľ/-ka)

d) počet rokov na pozícii učiteľ/-ka celkovo (započítavajte všetky roky, počas ktorých ste učili)

e) počet rokov odpracovaných v inej práci

5. Aký je Váš súčasný pracovný úväzok na pozícii riaditeľ/-ka?

Označte jednu možnosť.

- ₁ plný pracovný úväzok (viac ako 90 % plného pracovného úväzku) bez vyučovania žiakov
- ₂ plný pracovný úväzok (viac ako 90 % plného pracovného úväzku) ś vyučovaním žiakov
- ₃ čiastočný pracovný úväzok (do 90 % plného pracovného úväzku) bez vyučovania žiakov
- ₄ čiastočný pracovný úväzok (do 90 % plného pracovného úväzku) ś vyučovaním žiakov

6. Zahŕňa Vaše ukončené vzdelávanie alebo prax nasledujúce možnosti, a ak áno, bolo to predtým alebo potom, čo ste sa stali riaditeľom/-kou?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | pred | po | pred a po | nikdy |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) riadenie školy alebo vzdelávací program, či kurz pre riaditeľov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) školenie/vzdelávací program alebo kurz pre učiteľov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) školenie alebo kurz riadenia vzdelávania | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

7. Zúčastnili ste sa za posledných 12 mesiacov niektorej z foriem ďalšieho vzdelávania zameraných na Vás ako riaditeľ/a/-ku?

Ďalšie vzdelávanie je definované ako aktivity, ktorých cieľom je rozvíjať zručnosti, vedomosti a odbornosť jednotlivca.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | áno | nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) kurzy/semináre o predmetoch, vyučovacích postupoch alebo pedagogických témach | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) kurzy/semináre o riadení | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) kurzy/semináre s osobnou účasťou | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) online kurzy/semináre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) konferencie o vzdelávaní, na ktorých prítomní učitelia, riaditelia a/alebo výskumníci prezentujú svoj výskum a/alebo diskutujú o vzdelávaní | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) program formálneho vzdelávania (napr. študijný program na vysokej škole) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) vzájomné hospitácie učiteľov a/alebo sebapozorovanie a koučing ako súčasť formálneho opatrenia | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) účasť v skupine riaditeľov vytvorenej zvlášť pre ďalšie vzdelávanie riaditeľov . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) čítanie odbornej literatúry | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) iná forma..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

8. Pre každú z uvedených oblastí uved'te, do akej miery v súčasnosti potrebujete ďalšie vzdelávanie.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	v súčasnosti žiadna potreba	nízka úroveň potreby	stredná úroveň potreby	vysoká úroveň potreby
a) poznatky a znalosti o nových trendoch v oblasti výskumu a teórie riadenia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) poznatky a znalosti o aktuálnej národnej/miestnej vzdelávacej politike	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) využívanie údajov na zvyšovanie kvality školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) návrh školských kurikúl	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) navrhovanie ďalšieho vzdelávania pre učiteľov/s učiteľmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) pozorovanie výučby v triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) poskytovanie efektívnej spätnej väzby	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) podpora rovnosti a rozmanitosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) rozvoj spolupráce medzi učiteľmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) riadenie ľudských zdrojov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) finančný manažment	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

9. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s tým, že nasledujúce skutočnosti predstavujú prekážky vo Vašom ďalšom vzdelávaní?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Nesplňam niektoré vstupné požiadavky (napr. kvalifikácia, skúsenosti, postavenie na základe odpracovaných rokov).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ďalšie vzdelávanie je príliš drahé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nedostatok podpory zamestnávateľa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Môj pracovný rozvrh mi bráni zúčastniť sa na ďalšom vzdelávaní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nemám čas kvôli mojim rodinným povinnostiam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nie je žiadna vhodná ponuka ďalšieho vzdelávania.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Neexistujú žiadne stimuly na účasť v ďalšom vzdelávaní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Základné informácie o škole

10. Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie vystihuje sídlo školy?

Označte jednu možnosť.

- ₁ dedina, osada alebo vidiecka oblasť (3000 a menej obyvateľov)
₂ mestečko (3 001 až 15 000 obyvateľov)
₃ mesto (15 001 až 100 000 obyvateľov)
₄ veľké mesto (viac ako 100 000 obyvateľov)

11. Približne koľko percent celkových finančných prostriedkov tejto školy potrebných na typický školský rok pochádza z nasledujúcich zdrojov?

Napište číslo do každého riadku. Napište 0 (nulu), ak žiadne.

- a) vládne zdroje (vrátane zdrojov z miestnych, obecných, regionálnych, štátnych, národných a nadnárodných inštitúcií)
- b) poplatky za štúdium alebo školné platené rodičmi alebo opatrovníkmi
- c) dobrodinci, dary, dedičstvo, sponzorstvo, finančné prostriedky od rodičov/opatrovníkov
- d) iné

12. Je táto škola riadená štátom alebo súkromne?

Označte jednu možnosť.

- ₁ riadená štátom
Táto škola je riadená prostredníctvom zriaďovateľa, ktorým je obec alebo vyšší územný celok, alebo MŠ SR, ktoré poveruje vláda, alebo je riadená verejne.
- ₂ súkromne riadená
Táto škola je riadená nevládnou organizáciou; napr. cirkvou, odborovým zväzom, obchodnou alebo inou súkromnou inštitúciou.

13. Pre každý typ nižšie uvedeného pracovného miesta uveďte počet zamestnancov (fyzický počet), ktorí v súčasnosti pracujú v tejto škole.

Zamestnanci môžu spadať do viacerých kategórií.

Napište číslo do každého riadka. Napište 0 (nulu), ak žiaden.

- a) učitelia, nezávisle na ročníkoch/vekových kategóriách, ktoré učia
Ide o osoby, ktorých hlavnou činnosťou v tejto škole je vyučovať žiakov.
- b) zamestnanci, ktorí pomáhajú učiteľom, nezávisle na ročníkoch/vekových kategóriách, ktorým pomáhajú
vrátane všetkých asistentov učiteľa alebo ostatných zamestnancov s inou profesiou, ktorí vyučujú alebo pomáhajú učiteľom pri vyučovaní, odborníkov na učiteľské plány/vyučovanie, vzdelávacie prostriedky, psychologov a ošetrovateliek
- c) správa školy
vrátane vrátnikov, sekretárov, administratívnych asistentov
- d) riadiaci pracovníci
vrátane riaditeľov, asistentov riaditeľa a ďalších pracovníkov, ktorých hlavnou činnosťou je manažment
- e) ďalší zamestnanci
vrátane vychovávateľov

14. Pre každý typ nižšie uvedeného pracovného miesta uveďte počet zamestnancov (fyzický počet), ktorí v súčasnosti pracujú v tejto škole.

Započítajte zamestnancov na skrátenej úväzok a zamestnancov, ktorí začali pracovať v priebehu roka. Započítajte akéhokoľvek zamestnanca z akéhokoľvek dôvodu, vrátane odchodu do dôchodku, materskú/rodičovskú dovolenku a dočasných vyučujúcich.

	0	1 až 5	6 až 10	11 až 15	16 alebo viac
a) učitelia, ktorí v tejto škole začali pracovať v posledných 12 mesiacoch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) učitelia, ktorí trvalo opustili túto školu v posledných 12 mesiacoch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) učitelia, ktorí boli neprítomní počas posledného utorka, keď sa vyučovalo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

15. Sú nasledujúce úrovne vzdelávania a/alebo programy vyučované v tejto škole, a ak áno, existujú vo Vašej lokalite ďalšie školy, ktoré sa uchádzajú o žiakov na tejto úrovni a/alebo programe?

Uved'te „áno" alebo „nie" v časti (A) pre každú nasledujúcu úroveň a/alebo programy.

Ak uvediete „áno" v časti (A), uved'te v časti (B) počet ďalších škôl v tejto lokalite, ktoré sa uchádzajú o žiakov.

	(A) vyučovaná úroveň/program		(B) konkurencia		
	áno	nie	dve alebo viaceré školy	jedna ďalšia škola	žiadna škola
a) materská škola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) 1. stupeň základnej školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) 5. až 9. ročník základnej školy alebo nižší stupeň 8-ročných gymnázií	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) stredná škola – gymnázium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) SOŠ, odborné alebo technické programy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

16. Aký je súčasný stav žiakov v tejto škole, t. j. počet všetkých žiakov vo všetkých ročníkoch v tejto škole?

Napište číslo.

žiakov

17. Odhadnite, aké je asi percento žiakov na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia v tejto škole, ktorí spĺňajú nasledujúcu charakteristiku.

Žiaci so špeciálnymi potrebami sú takí, u ktorých boli oficiálne diagnostikované špeciálne potreby vzdelávania, pretože sú mentálne, fyzicky alebo emocionálne znevýhodnení. Často sú to takí, ktorým bola poskytnutá podpora pre ich vzdelávanie z verejných alebo súkromných zdrojov (osobná, materiálna alebo finančná).

„Sociálno-ekonomicky znevýhodnené rodiny“ sú také, ktorým chýbajú základné životné potreby alebo životné výhody, ako je primerané bývanie, výživa alebo zdravotná starostlivosť.

„Žiak, ktorý je prisťahovalec“ je taký, ktorý sa narodil mimo Slovenska. „Žiak s migračným pozadím“ je taký, ktorého obaja rodičia sa narodili mimo Slovenska.

„Utečenec“ je osoba, ktorá, bez ohľadu na jej právne postavenie, utiekla do inej krajiny a hľadala v nej útočisko pred vojnou, politickým útlakom, náboženským prenasledovaním alebo prírodnou katastrofou.

Žiaci môžu spadať do viacerých kategórií.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	žaden	1 % až 10 %	11 % až 30 %	31 % až 60 %	viac ako 60 %
a) žiaci, ktorých materinský jazyk je odlišný od vyučovacieho jazyka/-ov alebo od jeho/ich nárečí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) žiaci so špeciálnymi potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) žiaci zo sociálno-ekonomicky znevýhodnených rodín	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) žiaci, ktorí sú prisťahovalci, alebo majú migračné pozadie.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) žiaci, ktorí sú utečencami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Riadenie školy

18. Má táto škola vedenie školy?

„Vedenie školy“ je skupina odborníkov, ktorí majú zodpovednosť za vedenie školy a jej riadenie v rozhodovaní, ktoré sa týka výučby, využitia zdrojov, učebných plánov, hodnotenia a vyhodnocovania a ďalších strategických rozhodnutí spojených so správnym fungovaním školy.

Označte jednu možnosť.

₁ áno

₂ nie → pokračujte otázkou č. 20.

19. Sú nasledovní členovia v súčasnej dobe zastúpení v tíme vedenia školy?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	áno	nie	nehodí sa
a) riaditeľ/-ka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) zástupca/zástupkyňa riaditeľa/-ky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) finančný/-á manažér/-ka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) vedúci oddelení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) učitelia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) zástupcovia rady školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) rodičia alebo opatrovníci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) žiaci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) iní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

20. Kto má na Vašej škole hlavnú zodpovednosť za nasledovné úlohy?

Pod „hlavnou zodpovednosťou“ rozumieme aktívnu úlohu v rozhodovaní.

Označte všetky vhodné odpovede v každom riadku.

	riaditeľ/-ka	d'alší členovia vedenia školy	učitelia (ktorí nie sú súčasťou vedenia školy)	rada školy	zriaďovateľ, VÚC alebo ministerstvo školstva
a) nábor alebo výber učiteľov do zamestnania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) prepúšťanie alebo dočasné vylúčenie učiteľov zo zamestnania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) určovanie nástupných platov učiteľov, vrátane nastavenia platovej stupnice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) zvyšovanie platov učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) rozhodovanie o používaní rozpočtu v rámci školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) tvorba školského poriadku a postupov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) tvorba systému hodnotenia žiakov, vrátane národných hodnotení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) schválenie prijatia žiakov do školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) rozhodnutie, ktoré učebné materiály sa budú používať	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) určenie obsahu predmetov, vrátane národných kurikul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) rozhodnutie o tom, ktoré predmety sa budú vyučovať	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

21. Odhadnite, koľko času priemerne venujete nasledujúcim činnostiam v tejto škole počas školského roka ako riaditeľ/-ka?

Stačí hrubý odhad. Napíšte číslo do každého riadka. Napíšte 0 (nulu), ak im nevenujete žiaden čas. Dbajte na to, aby všetky odpovede dávali spolu 100 %.

- a) % administratívne úlohy a stretnutia
vrátane predpisov, správ, školského rozpočtu, prípravy rozvrhu a zloženia tried, vybavovania požiadaviek zriaďovateľa, MŠ SR alebo iných národných vzdelávacích inštitúcií
- b) % úlohy a stretnutia týkajúce sa riadenia
vrátane strategického plánovania, činností týkajúcich sa vedenia a riadenia, ako napríklad príprava plánov na zvyšovanie úrovne školy a záležitostí týkajúcich sa ľudských zdrojov a zamestnancov, ako napríklad prijímanie nových zamestnancov
- c) % učebné plány a úlohy týkajúce sa vyučovania, stretnutia
vrátane rozvoja učebných plánov, vyučovania, hospitácií v triedach, hodnotenia žiakov, poradenstva pre učiteľov, ďalšieho vzdelávania učiteľov
- d) % interakcia so žiakmi
vrátane poradenstva a rozhovorov mimo štruktúrovaných vzdelávacích aktivít, nastavovanie disciplíny
- e) % interakcia s rodičmi alebo opatrovníkmi
vrátane formálnej a neformálnej interakcie
- f) % interakcia s miestnymi a regionálnymi komunitami, obchodom a priemyslom
- g) % iné
-
- 100 % spolu**

22. Uved'te, ako často ste sa venovali v tejto škole za posledných 12 mesiacov nasledujúcim činnostiam.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	nikdy alebo zriedkakedy	niekedy	často	veľmi často
a) Spolupracoval/-a som s učiteľmi pri riešení problémov s disciplínou v triede.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Na hospitáciách som pozoroval/-a vyučovanie v triedach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Na základe svojich pozorovaní som poskytoval/-a učiteľom spätnú väzbu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Podporoval/-a som spoluprácu medzi učiteľmi pri rozvoji nových vyučovacích metód.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Robil/-a som kroky na zabezpečenie toho, aby boli učitelia zodpovední za zlepšovanie svojich vyučovacích zručností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Robil/-a som kroky na zabezpečenie toho, aby učitelia pociťovali zodpovednosť za výsledky vzdelávania svojich žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Poskytoval/-a som informácie o škole a o výsledkoch žiakov rodičom alebo opatrovníkom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Kontroloval/-a som školskú administratívu a správy. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Riešil/-a som problémy s časovým rozvrhom hodín v tejto škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Spolupracoval/-a som s riaditeľmi z iných škôl pri riešení náročných pracovných úloh.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Pripravoval/-a som plán ďalšieho vzdelávania pre túto školu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Ohodnotenie učiteľov

V tejto časti je „ohodnotenie“ definované ako preskúmavanie práce učiteľa riaditeľom, externými inšpekčiami alebo inými kolegami učiteľov. Je tu vymedzený viac formálnejší prístup (napr. v rámci formálneho systému riadenia výkonnosti, ktorý zahŕňa súbor postupov a kritérií) než neformálny prístup (napr. v rámci neformálnych diskusií).

23. Priemerne ako často je práca každého učiteľa v tejto škole ohodnocovaná nasledovnými osobami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

Ak žiadna z možností odpovedí neodráža situáciu vo Vašej škole, vyberte tú, ktorá sa k nej najviac približuje.

	nikdy	menej ako raz za 2 roky	raz za dva roky	raz za rok	2-krát alebo viackrát za rok
a) riaditeľom/-kou	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) ďalšími členmi vedenia školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) pridelenými poradcami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) učiteľmi (ktorí nie sú súčasťou vedenia školy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) externými osobami alebo orgánmi (napr. inšpekciou, mestskými/obecnými zastupiteľmi, okresnými/súdnyimi pracovníkmi alebo inými osobami mimo školy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Ak ste odpovedali „nikdy“ na všetky vyššie uvedené otázky → pokračujte otázkou č. 26.

24. Kto používa nasledovné zdroje informácií ako súčasť ohodnotenia práce učiteľov vo Vašej škole?

Označte všetky vhodné odpovede v každom riadku.

	externé osoby alebo orgány	riaditeľ/-ka	člen/-ovia vedenia školy	pridelení poradcovia	d'alší učitelia (ktorí nie sú súčasťou vedenia školy)	v tejto škole sa nepoužíva
a) hospitácie výučby v triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) prieskumy medzi žiakmi o výučbe ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) hodnotenia znalosti obsahu u učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) hodnotenie externých výsledkov žiakov (napr. výsledkov národného testovania)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) hodnotenie výsledkov v rámci školy a triedy (napr. pracovných výsledkov, výsledkov projektov, výsledkov testov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) sebahodnotenie práce učiteľov (napr. prezentácia vzdelávacieho portfólia, analýza videozáznamu vyučovania)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

25. Uved'te, ako často sa robia nasledujúce opatrenia po formálnom hodnotení práce učiteľov v tejto škole.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	nikdy	niekedy	často	vždy
a) S učiteľom/učiteľkou sa prediskutujú opatrenia na nápravu nedostatkov vo výučbe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Je vytvorený rozvojový a tréningový plán.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pristúpi sa k materiálnym sankciám, ako napríklad k zníženiu každoročného nárastu platu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Na pomoc je učiteľovi/-ke pridelený inštruktor/mentor, aby mu/jej pomohol zlepšiť učenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zmenia sa pracovné povinnosti učiteľa/-ky (napr. sa rozšíri alebo skráti jeho/jej počet hodín vyučovania alebo sa zmenia jeho/jej administratívne/manažérske či poradcovské zodpovednosti).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zvýši sa učiteľov plat alebo sa vyplatí finančná odmena.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Zmení sa pravdepodobnosť kariérneho rastu učiteľa/-ky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Prepustí sa alebo sa s ním/ňou neobnoví pracovná zmluva. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Školská klíma

26. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s týmito tvrdeniami v súvislosti s touto školou?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Táto škola poskytuje zamestnancom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Táto škola poskytuje rodičom alebo opatrovníkom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Táto škola poskytuje žiakom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Na tejto škole je zvykom niest' spoločnú zodpovednosť za problémy školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Závažné rozhodnutia robím sám/sama.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Existuje tu kultúra školskej spolupráce, ktorá je charakterizovaná vzájomnou podporou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Zamestnanci školy majú spoločné názory na vyučovanie a vzdelávanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Zamestnanci školy uplatňujú školský poriadok rovnako v celej škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Táto škola podporuje zamestnancov v zavedení nových iniciatív.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú zvyčajne dobré.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Učitelia sa môžu jeden na druhého spoľahnúť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. Do akej miery platia nasledujúce tvrdenia o tejto škole?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	vôbec	častočne	dost'	veľmi
a) Učitelia rozumejú cieľom školských vzdelávacích osnov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učiteľom sa darí uplatňovať školské vzdelávacie osnovy v praxi. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitelia majú vysoké nároky na výkony žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Rodičia alebo opatrovníci podporujú výkony žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Rodičia alebo opatrovníci sa podieľajú na školských aktivitách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Žiaci túžia po dobrých výsledkoch v škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Škola spolupracuje s miestnou komunitou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Táto škola dokáže rýchlo spoznať, že je treba veci robiť inak.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Táto škola dokáže v prípade potreby rýchlo zareagovať na zmeny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Táto škola ochotne prijíma nové nápady.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Táto škola ochotne poskytuje pomoc pri rozvíjaní nových nápadov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29. Do akej miery je Vaša škola v súčasnosti limitovaná zabezpečovať kvalitnú výučbu kvôli niektorému z nasledovných problémov?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	vôbec	čiastočne	dost'	veľmi
a) nedostatok kvalifikovaných učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) nedostatok učiteľov s odbornou spôsobilosťou vo výučbe žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) nedostatok odborných učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) nedostatok alebo nevhodnosť učebného materiálu (napr. učebníc)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) nedostatok alebo nevhodnosť digitálnych technológií pre vyučovanie (napr. softvéru, počítačov, tabletov, interaktívnych tabúl)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) nedostatočný prístup na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) nedostatok alebo nevhodnosť materiálov v knižnici	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) nedostatok podporného personálu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) nedostatok alebo nevhodnosť priestorov na vyučovanie (napr. tried)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) nedostatok alebo nevhodnosť fyzickej infraštruktúry (napr. nábytku v triedach, školských budov, kúrenia/klimatizácie a osvetlenia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) nedostatok učiteľov s odbornou spôsobilosťou na výučbu žiakov v multikultúrnom alebo multilingválnom prostredí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) nedostatok učiteľov s odbornou spôsobilosťou na výučbu žiakov zo sociálno-ekonomicky znevýhodnených rodín.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) nedostatok alebo nevhodnosť materiálov potrebných pre výučbu odborných zručností	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) nedostatok alebo neprimeranosť času na riadenie výučby	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) nedostatok alebo neprimeranosť času stráveného so žiakmi.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Ako často sa u žiakov vo Vašej škole vyskytuje nasledujúce správanie?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	nikdy	menej ako raz za mesiac	mesačne	týždenne	denne
a) vandalizmus a krádeže	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) zastrašovanie alebo slovná šikana iných žiakov (alebo iné formy verbálneho ohrozovania)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) fyzické zranenia spôsobené násilným správaním medzi žiakmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) zastrašovanie alebo verbálne ohrozovanie učiteľov alebo zamestnancov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) požívanie/prechovávanie drog a/alebo alkoholu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Žiak alebo rodič/opatrovník oznámi zverejnenie škodlivých informácií o žiakoch na internete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Žiak alebo rodič/opatrovník nahlási neželanú elektronickú komunikáciu medzi žiakmi (napr. sms, emaily, online).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Zaškoľovanie a poradenstvo

Nasledujúca časť sa zaoberá otázkami zaškoľovania a poradenstva.

„Zaškoľovacie aktivity“ slúžia na pomoc začínajúcim učiteľom, ako aj na pomoc skúseným učiteľom, ktorí sú na škole noví. Bud' sa organizujú v rámci formálnych štruktúrovaných programov, alebo sú to neformálne dohodnuté samostatné aktivity.

„Poradenstvo“ je definované ako systém podpory v škole, keď skúsenejší učitelia podporujú menej skúsených učiteľov. Táto systematická podpora sa môže týkať všetkých učiteľov alebo iba nových učiteľov.

31. Majú noví učitelia v tejto škole prístup k zaškoľovacím aktivitám?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | áno | nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) K dispozícii je <u>formálny</u> zaškoľovací program pre nových učiteľov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) K dispozícii sú <u>neformálne</u> zaškoľovacie aktivity pre nových učiteľov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Ak ste na možnosti a) a b) odpovedali „nie“ → pokračujte otázkou č. 34.

Ak ste odpovedali „nie“ iba na možnosť a) → pokračujte otázkou č. 33.

32. Ktorým učiteľom tejto školy je ponúkaný formálny zaškoľovací program?

Označte jednu možnosť.

- ₁ všetkým novým učiteľom tejto školy
- ₂ iba novým učiteľom, ktorí začínajú pracovať ako učitelia

33. Ktoré z nasledujúcich činností sú súčasťou zaškoľovania učiteľov na tejto škole?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | áno | nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) kurzy/semináre s osobnou účasťou | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) online kurzy/semináre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) online aktivity (napr. virtuálne komunity) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) plánované stretnutia s riaditeľom/-kou a/alebo skúsenými učiteľmi | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) dohľad od riaditeľa/-ky a/alebo skúsenejších učiteľov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) budovanie kontaktov a spolupráca s inými novými učiteľmi | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) tímová výučba spolu so skúsenejšími učiteľmi | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) portfóliá/zápisky/denníky | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) znížený počet vyučovacích hodín | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) všeobecné/administratívne zaškolenie | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

34. Majú učitelia na Vašej škole prístup k poradenskému programu?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Áno, ale prístup majú len tí učitelia, ktorí začínajú pracovať ako učitelia po prvýkrát.
- ₂ Áno, všetci noví učitelia tejto školy majú prístup.
- ₃ Áno, všetci učitelia tejto školy majú prístup.
- ₄ Nie, v súčasnosti neexistuje prístup k poradenskému programu pre učiteľov v tejto škole.
→ **Prosím, pokračujte otázkou č. 37.**

35. Je hlavným vyučovacím predmetom školiteľa ten istý vyučovacím predmet ako učiteľa, ktorého zaškoľuje?

Označte jednu možnosť.

- ₁ áno, väčšinou
- ₂ áno, niekedy
- ₃ nie, zriedka alebo nikdy

36. Ako by ste vo všeobecnosti ohodnotili dôležitosť poradenstva pre učiteľov a školy?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	nie je to dôležité	málo dôležité	stredne dôležité	veľmi dôležité
a) zlepšiť pedagogické kompetencie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) posilniť profesionálnu identitu učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) zlepšiť spoluprácu učiteľov s kolegami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) podporiť menej skúsených učiteľov vo výučbe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) rozšíriť vedomosti učiteľov v hlavných predmetoch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) zlepšiť všeobecný výkon žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Vzdelávanie v rozmanitých prostrediach

Nasledujúca časť sa zaoberá otázkami o školských pravidlách a postupoch týkajúcich sa rozmanitosti, s dôrazom na kultúrnu rozmanitosť.

„Rozmanitosť“ sa vzťahuje na pochopenie a porozumenie rozdielov v pôvode žiakov a zamestnancov školy. V prípade kultúrnej rozmanitosti sa vzťahuje najmä na kultúrny a etnický pôvod.

37. Navštevujú túto školu žiaci viac než jedného kultúrneho alebo etnického pôvodu?

Označte jednu možnosť.

₁ áno

₂ nie → Pokračujte, prosím, otázkou č. 39.

38. Uplatňujú sa na tejto škole nasledujúce pravidlá a postupy súvisiace s rozmanitosťou?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	áno	nie
a) podporovanie aktivít alebo organizácií, ktoré povzbudzujú žiakov k vyjadreniu ich rozmanitej etnickej a kultúrnej identity (napr. umelecké skupiny)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) organizácia multikultúrnych podujatí (napr. dňa kultúrnej rozmanitosti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) vzdelávanie žiakov v oblasti riešenia etnickej a kultúrnej diskriminácie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) prijatie vyučovacích a vzdelávacích postupov, ktoré integrujú globálne problémy do školských osnov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

39. Uplatňujú sa na tejto škole nasledujúce pravidlá a postupy?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	áno	nie
a) vyučovanie žiakov o začleňovaní rozličných sociálno-ekonomických skupín	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) jasné pravidlá proti rodovej diskriminácii	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) jasné pravidlá proti sociálno-ekonomickej diskriminácii	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) zvýšená podpora žiakov zo znevýhodnených skupín	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

40. Približne koľko učiteľov na tejto škole by podľa Vás súhlasilo s nasledujúcimi tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	nikto alebo takmer nikto	niekoľkí	mnohí	všetci alebo takmer všetci
a) Je dôležité reagovať na rozdiely medzi kultúrnymi prostrediami, z ktorých žiaci pochádzajú.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Je dôležité, aby sa žiaci naučili, že ľudia z iných kultúr môžu mať rôzne hodnoty.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rešpektovanie iných kultúr je niečo, čo by sa deti a mladí ľudia mali naučiť čo najskôr.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Deti a mladí ľudia by sa mali naučiť, že ľudia z rôznych kultúr majú veľa spoločného.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

41. Približne koľko učiteľov na tejto škole by podľa Vás súhlasilo s nasledujúcimi tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	nikto alebo takmer nikto	niektorí	mnohí	všetci alebo takmer všetci
a) Školy by mali povzbudzovať k spolupráci žiakov z rozličných sociálno-ekonomických prostredí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žiaci by sa mali naučiť vyhýbať rodovej diskriminácii.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Je dôležité jednať rovnako so žiačkami aj so žiakmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Je dôležité jednať so žiakmi zo všetkých sociálno-ekonomických prostredí rovnako.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Spokojnosť s prácou

42. Koľko rokov by ste chceli ešte pracovať na pozícii riaditeľa školy?

Napište číslo.

□□□ rokov

43. V súvislosti s Vaším zamestnaním v tejto škole, do akej miery sú uvedené situácie zdrojom stresu pri výkone Vašej práce?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	vôbec	častočne	dost'	veľmi
a) priveľké množstvo práce týkajúcej sa hodnotenia učiteľov a spätnej väzby	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) priveľké množstvo administratívnej práce (napr. vyplňanie formulárov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) povinnosti nad rámec z dôvodu neprítomnosti zamestnancov školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) znášanie zodpovednosti za výsledky žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) udržiavanie disciplíny v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) zastrašovanie alebo verbálne ohrozovanie zo strany žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) držanie kroku s meniacimi sa požiadavkami zriaďovateľa, VÚC alebo ministerstva školstva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) reagovanie na obavy rodiča alebo opatrovníka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) vychádzanie v ústrety žiakom so špeciálnymi potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44. Radi by sme vedeli, ako sa vo všeobecnosti cítite vo svojom zamestnaní. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledovnými tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Výhody tejto profesie jednoznačne prevažujú nad nevýhodami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ak by som sa mal/-a znovu rozhodnúť, určite by som si toto zamestnanie vybral/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ak by to bolo možné, chcel/-a by som prejsť na inú školu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ľutujem, že som sa rozhodol/-a stať sa riaditeľom/-kou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baví ma práca v tejto škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zaujímalo by ma, či by nebolo bývalo lepšie si vybrať iné povolanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Odporučil/-a by som túto školu ako miesto, kde sa dobre pracuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Myslím si, že povolanie učiteľa je v spoločnosti ocenené.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Som spokojný/-á so svojím výkonom v tejto škole. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) V podstate som so svojou prácou spokojný/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledovnými tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Som spokojný/-á s platovým ohodnotením, ktoré za svoju prácu dostávam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Nehľadiac na platové ohodnotenie, som spokojný/-á s podmienkami mojej pracovnej zmluvy/môjho zamestnania riaditeľ/a/-ky (napr. s výhodami, pracovným rozvrhom).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Som spokojný/-á s podporou zo strany zamestnancov tejto školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Potrebujem väčšiu podporu zo strany zriaďovateľa, VÚC alebo ministerstva školstva.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nemám možnosť ovplyvňovať rozhodnutia, ktoré sú dôležité pre moju prácu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Toto je koniec dotazníka.

Ďakujeme Vám za Vašu spoluprácu.

Dotazník vyplňte prostredníctvom internetu do 11. mája 2018.