

Testovanie 5 2022

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022

Testovanie 5 2022, celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl, sa konalo **18. mája 2022** na **1 499 základných školách**. Z celkového počtu škôl bolo 1 358 s vyučovacím jazykom slovenským, 125 s vyučovacím jazykom maďarským, 14 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, 1 škola s ukrajinským jazykom a 1 škola s iným vyučovacím jazykom.

Testy písalo spolu **48 723 piatakov**, z toho bolo 45 880 žiakov s vyučovacím jazykom slovenským, 2 798 žiakov s vyučovacím jazykom maďarským, 11 žiakov s vyučovacím jazykom ukrajinským a 34 žiakov s vyučovacím jazykom iným. Z celkového počtu zúčastnených žiakov bolo 24 190 dievčat (49,6 %) a 24 533 chlapcov (50,4 %). Testovania sa zúčastnilo 3 736 žiakov so zdravotným znevýhodnením (7,7 % z celkového počtu testovaných piatakov), 2 471 (5,1 %) žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, 1 695 (3,5 %) žiakov z rodín poberajúcich príspevkov v hmotnej núdzi a 233 žiakov cudzincov (0,5 %).

Testy z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra obsahovali rovnako 30 úloh a boli zostavené v súlade s obsahom vzdelávania a výkonovým štandardom pre 1. – 5. ročník testovaných predmetov deklarovaných v Štátnom vzdelávacom programe pre 1. stupeň ZŠ a vo vzdelávacom štandarde 5. ročníka Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ.

Objektívnosť priebehu testovania bola zabezpečená prítomnosťou pedagogických zamestnancov z iných škôl vykonávajúcich externý dozor. Kontrolu objektivity testovania s cieľom zistiť stav zabezpečenia a realizácie testovania vykonala na 112 základných školách Štátna školská inšpekcia (ďalej ŠŠI). Z uvedených škôl bolo 99 štátnych, 9 cirkevných a 4 súkromné. Zo zistení ŠŠI vyplýva, že vo väčšine škôl (93,75 %) riaditelia a školskí koordinátori pripravili vhodné podmienky na realizáciu testovania. Nedostatky boli zistené na 7 základných školách, väčšinou sa jednalo o nedodržanie pokynov zo strany koordinátora alebo administrátora.

MATEMATIKA

Test z matematiky písalo celkovo 48 664 žiakov. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste z matematiky bola 61,0 %**. Dievčatá riešili test s úspešnosťou 60,0 % a chlapci 62,0 %, podľa pohlavia neboli medzi žiakmi zistené vecne významné rozdiely.

Z hľadiska **zriaďovateľa** sú **výsledky žiakov porovnateľné**, 44 351 (91,1 %) žiakov zo štátnych škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 60,3 %, 1 246 (2,6 %) žiakov zo súkromných škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 68,8 % a 3 067 (6,3 %) žiakov z cirkevných škôl dosiahlo

priemernú úspešnosť 69,0 %. Vzhľadom na počet žiakov v jednotlivých skupinách škôl nie sú rozdiely významné.

Úspešnosť žiakov podľa kraja v teste z matematiky je graficky znázornená v [Prílohe 1](#) (Graf č. 1.1). **Najúspešnejší** v matematike boli žiaci **Bratislavského kraja** (6 926 žiakov), ktorí s úspešnosťou 70,6 % dosiahli **stredne vecne významne lepší** výsledok v porovnaní s národným priemerom. Mierne vecne významne lepšie výsledky ako národný priemer dosiahli s úspešnosťou 67,1 % žiaci Trenčianskeho kraja (5 071 žiakov) a s úspešnosťou 66,3 % žiaci Žilinského kraja (6 564 žiakov). Mierne vecne významne horšie výsledky ako národný priemer dosiahli s úspešnosťou 53,8 % žiaci Prešovského kraja (7 675 žiakov) a s úspešnosťou 52,8 % žiaci Košického kraja (6 713 žiakov).

Rozdelenie žiakov v **piatich výkonnostných skupinách podľa krajov** a podľa úspešnosti v teste z matematiky je uvedené v [Prílohe 2](#). Pri rozdelení žiakov podľa výsledkov v teste z matematiky do piatich výkonnostných skupín sa ukazuje, že najväčší podiel najúspešnejších žiakov (úspešnosť v teste 80 % a viac) je v **Bratislavskom kraji** (36,1 %). Najviac žiakov, ktorí v teste dosiahli veľmi slabé výsledky (úspešnosť pod 20 % v teste), je v Košickom kraji (20,7 %). Naopak, najmenej ich je v Bratislavskom (2,0 %), Žilinskom (2,7 %) a Trenčianskom kraji (2,8 %).

Z celkového počtu testovaných žiakov z matematiky bolo **2 470 (5,1 %) zo sociálne znevýhodneného prostredia** (ďalej SZP). Žiaci zo SZP dosiahli priemernú úspešnosť **17,4 %**, to znamená, že správne vyriešili približne **5 úloh z 30**. Žiaci bez SZP dosiahli priemernú úspešnosť **63,4 %**, čo predstavuje približne **19 správne vyriešených úloh**. **Rozdiel** medzi výsledkami žiakov zo SZP a bez SZP bol **stredne vecne významný**.

Výsledky žiakov **podľa okresov** v teste z matematiky sú uvedené v [Prílohe 3](#). Silne vecne významne lepšie výsledky z matematiky v porovnaní s národným priemerom dosiahli **okresy Bratislava I, Bratislava IV a Bratislava III**. Výsledky významne horšie ako národný priemer dosiahli okresy Gelnica, Medzilaborce, Rožňava, Rimavská Sobota, Trebišov a Revúca. **Rozdiel medzi výsledkami škôl** v najúspešnejšom okrese Bratislava I (77,5 %) a najmenej úspešnom okrese Gelnica (36,7 %) je **takmer 41 percentuálnych bodov**, čo predstavuje približne 12 úloh. Opätovne sa tak potvrdili **veľké regionálne rozdiely** v úrovni vedomostí žiakov a **významný vplyv socioekonomického statusu žiaka na jeho výkon v testovaní**.

Pri rozdelení žiakov podľa úspešnosti v teste z matematiky **do piatich výkonnostných skupín podľa okresov** sa ukazuje, že najväčší podiel najúspešnejších žiakov (úspešnosť v teste 80 % a viac) je v okrese **Bratislava I** (podiel 50,4 % žiakov okresu). Podiel najúspešnejších žiakov vyšší ako 40 % dosiahol aj okres **Bratislava IV** (43,6 % žiakov okresu). Na druhej strane, najvyšší podiel žiakov, ktorí dosahujú veľmi slabé výsledky (úspešnosť v teste menej ako 20 %), je v okrese **Gelnica**, kde podiel takýchto žiakov presiahol 40 %.

Porovnaním najmenej úspešných žiakov jednotlivých okresov (úspešnosť v teste menej ako 20 %) s rozdelením žiakov z **okresov s podielom žiakov viac ako 10 % zo SZP** podľa

úspešnosti v teste z matematiky sa ukazuje, že všetky okresy, v ktorých je minimálne štvrtina najmenej úspešných žiakov, sú zároveň okresmi, kde podiel žiakov zo SZP prevyšuje 10 %. Viac informácií je uvedených v [Prílohe 4](#) a [Prílohe 5](#).

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test zo slovenského jazyka a literatúry písalo celkovo 45 917 žiakov. Testovaní žiaci dosiahli **priemernú úspešnosť 69,2 %**. Výsledky dievčat (71,1 %) a chlapcov (67,2 %) sú porovnateľné.

Výsledky žiakov sú **porovnateľné aj podľa zriaďovateľa**. 41 780 (91,0 %) žiakov zo štátnych škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 68,5 %, 1 249 (2,7 %) žiakov zo súkromných škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 74,5 % a 2 888 (6,3 %) žiakov z cirkevných škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 76,0 %.

Z hľadiska **kraja** boli v slovenskom jazyku a literatúre najúspešnejší žiaci z **Bratislavského kraja** (6 863 žiakov), dosiahli priemernú úspešnosť 75,8 %. V porovnaní s národným priemerom dosiahli lepšie výsledky na úrovni strednej vecnej významnosti. Žiaci Trenčianskeho kraja (5 072 žiakov) dosiahli mierne vecne významne lepšiu priemernú úspešnosť 73,8 %, rovnako ako žiaci Žilinského kraja (6 564 žiakov) – úspešnosť 73,4 %. Naopak, mierne vecne významne horší výsledok dosiahli žiaci Prešovského kraja (7 680 žiakov) s úspešnosťou 62,4 % a žiaci Košického kraja (6 324 žiakov) s úspešnosťou 62,2 %. Viac informácií je uvedených v [Prílohe 1](#) (Graf č. 1.2).

Z celkového počtu testovaných žiakov zo slovenského jazyka a literatúry bolo **2 228 (4,9 %) zo SZP**. Žiaci zo SZP dosiahli priemernú úspešnosť **27,5 %**, čo predstavuje približne **8 správne vyriešených testových úloh**. Naopak, žiaci bez sociálneho znevýhodnenia dosiahli priemernú úspešnosť **71,3 %**, čo zodpovedá približne **21 testovým úlohám**. Tento rozdiel bol **stredne vecne významný**.

Výsledky žiakov **podľa okresov** v teste zo slovenského jazyka a literatúry sú uvedené v [Prílohe 6](#). Silne vecne významne lepšie výsledky zo slovenského jazyka a literatúry v porovnaní s národným priemerom dosiahol **okres Bratislava I**. Výsledky významne horšie ako národný priemer dosiahli okresy Gelnica, Medzilaborce, Rožňava a Trebišov. **Rozdiel medzi výsledkami škôl** v najúspešnejšom okrese Bratislava I (81,5 %) a v najmenej úspešnom okrese Gelnica (45,9 %) je **takmer 36 percentuálnych bodov**, čo predstavuje približne rozdiel 11 úloh. Tieto zistenia aj ich dôvody korešpondujú s vyššie uvedenými zisteniami v teste z matematiky.

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test z maďarského jazyka a literatúry písalo celkovo 2 798 žiakov. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry bola 65,3 %**. Dievčatá napísali test s úspešnosťou 68,1 % a chlapci 62,5 %, tieto výsledky sú porovnateľné.

Najúspešnejší v maďarskom jazyku a literatúre boli žiaci z **Bratislavského kraja**, najmenej úspešní žiaci z Banskobystrického kraja. Žiaci Bratislavského kraja (70 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 76,2 %, ich výsledky boli v porovnaní s národným priemerom **silne vecne významne lepšie**. Stredne vecne významne lepšie výsledky dosiahli s úspešnosťou 73,5 % žiaci Trnavského kraja (795 žiakov). Výsledok mierne vecne významne lepši dosiahli žiaci Nitrianskeho kraja (928 žiakov) s úspešnosťou 70,1 %. Výsledky stredne vecne významne horšie ako národný priemer dosiahli s úspešnosťou 51,8 % žiaci Banskobystrického kraja (609 žiakov) a žiaci Košického kraja (396 žiakov) s úspešnosťou 56,3 %.

Z celkového počtu testovaných žiakov z maďarského jazyka a literatúry bolo **243 (8,7 %) zo sociálne znevýhodneného prostredia**. **Rozdiel** medzi výsledkami žiakov zo SZP (36,8 %) a bez SZP (68,0 %) je na úrovni **31,2 percentuálnych bodov stredne vecne významný**, čo predstavuje približne **9 testových úloh**.

Prezentáciu s výsledkami nájdete [TU](#).

Zoznam príloh

- Príloha 1: Úspešnosť žiakov podľa kraja v teste z matematiky a v teste zo slovenského jazyka a literatúry
- Príloha 2: Rozdelenie žiakov v piatich výkonnostných skupinách podľa krajov a podľa úspešnosti v teste z matematiky
- Príloha 3: Výsledky žiakov v Testovaní 5 2022 podľa okresov v teste z matematiky
- Príloha 4: Rozdelenie žiakov v piatich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste z matematiky podľa okresov
- Príloha 5: Rozdelenie žiakov z okresov s podielom žiakov viac ako 10 % zo SZP vo výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste z matematiky
- Príloha 6: Výsledky žiakov v Testovaní 5 2022 podľa okresov v teste zo slovenského jazyka a literatúry