



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Testovanie 5 2022

**Výsledky celoslovenského testovania
žiakov 5. ročníka ZŠ**

v školskom roku 2021/2022

JÚN 2022

Testovanie 5 2022

Termín a počet zapojených základných škôl

Termín konania testovania: **18. máj 2022**

Do testovania sa zapojilo spolu **1 499** ZŠ, z toho:

- **1 358** ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským,
- **125** ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským,
- **14** ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským,
- **1** ZŠ s vyučovacím jazykom ukrajinským,
- **1** ZŠ s vyučovacím jazykom iným.

Testovanie 5 2022

Testované predmety a počet zapojených žiakov za jednotlivé predmety

Administrovaný test	Počet zapojených žiakov
Matematika	48 664
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	45 917
Maďarský jazyk a slovenská literatúra	2 798

Každý test obsahoval 30 úloh.

Testovanie 5 2022

Počet testovaných žiakov 5. ročníka ZŠ

Spolu bolo testovaných **48 723** žiakov, z toho:

- **45 880** žiakov zo ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským,
- **2 798** žiakov zo ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským,
- **11** žiakov zo ZŠ s vyučovacím jazykom ukrajinským,
- **34** žiakov zo ZŠ s vyučovacím jazykom iným.

	Počet	Počet v % (z celkového počtu testovaných žiakov)
Intaktní žiaci	44 987	92,3
Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ)	3 736	7,7
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)	2 471	5,1
Cudzinci	233	0,5

MATEMATIKA

Priemerná úspešnosť podľa **pohlavia** a **vyučovacieho jazyka**

Počet testovaných žiakov: **48 664**

Priemerná úspešnosť: **61,0 %**

Pohlavie	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
Dievčatá	24 155	49,6	60,0
Chlapci	24 509	50,4	62,0

Dievčatá aj chlapci dosiahli **porovnateľnú priemernú úspešnosť**. Rozdiel nebol vecne významný.

Vyučovací jazyk	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
SJ* - test administrovaný v SJ	45 829	94,2	61,8
MJ - test administrovaný v MJ	2 791	5,7	47,7

Rozdiel vo výsledkoch žiakov podľa vyučovacieho jazyka **nebol vecne významný** **vzhľadom na počet žiakov v týchto skupinách.**

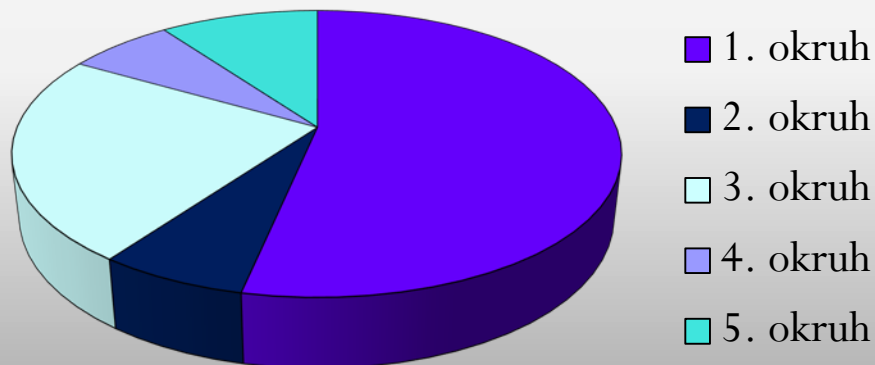
* Žiaci s vyučovacím jazykom ukrajinským a iným písali test v slovenskom jazyku. Vzhľadom na ich malý počet tieto výsledky neinterpretujeme.

MATEMATIKA

Zameranie a obt'aznosť testu podľa **tematických okruhov**

Tematické okruhy	Počet úloh	Úspešnosť v %
1. Čísla, premenná, počtové výkony s číslami	16	60,4
2. Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy	2	66,2
3. Geometria a meranie	7	62,8
4. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika	2	46,2
5. Logika, dôvodenie, dôkazy	3	67,0

Početnosť úloh



MATEMATIKA

Priemerná úspešnosť podľa kraja

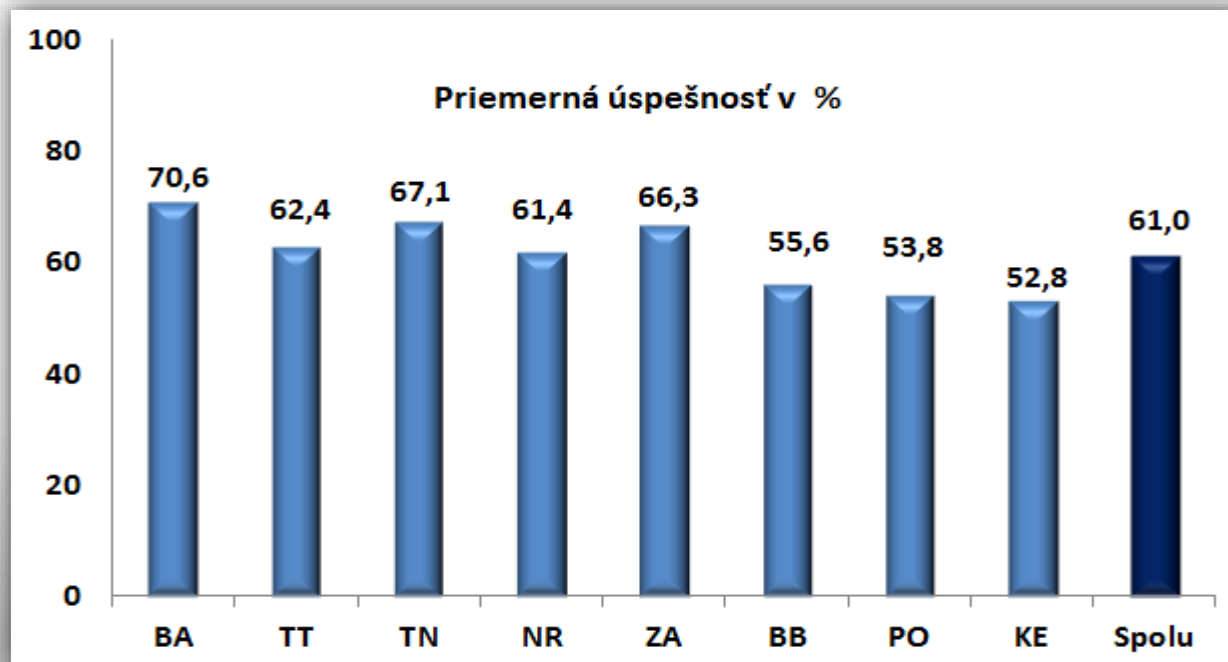
Výsledok **lepší ako národný priemer** dosiahli žiaci

- Bratislavského kraja (rozdiel bol **stredne vecne významný**),
- Trenčianskeho a Žilinského kraja (rozdiel bol **mierne vecne významný**).

Výsledok **horší ako národný priemer** dosiahli žiaci

- Košického a Prešovského kraja (rozdiel bol **mierne vecne významný**).

Rozdiely ostatných krajov oproti národnému priemeru **neboli vecne významné**.



Počet žiakov

6 926

4 976

5 071

5 446

6 564

5 293

7 675

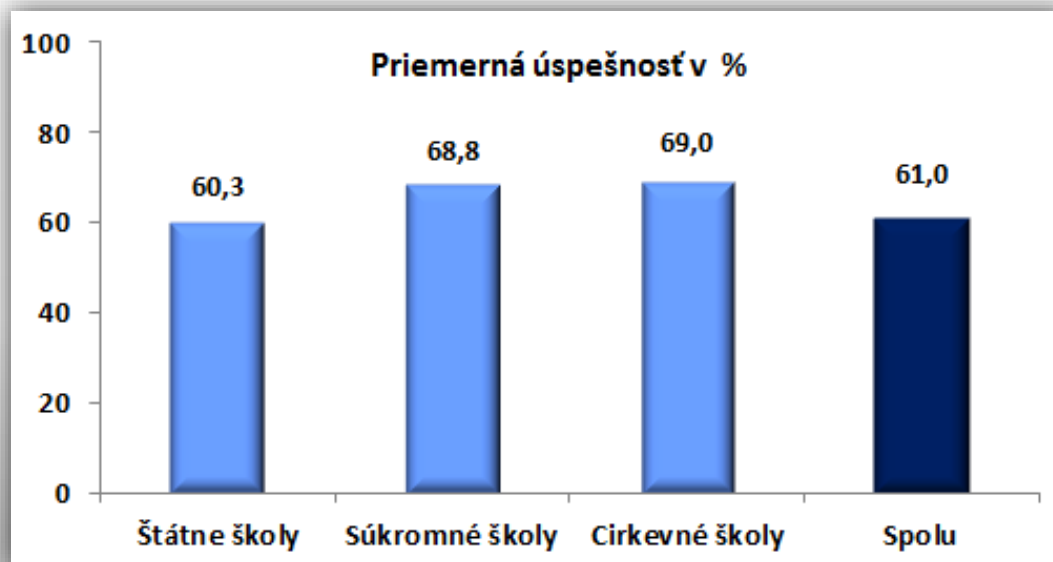
6 713

48 664

MATEMATIKA

Priemerná úspešnosť podľa zriaďovateľa

Zriaďovateľ	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
Štátne školy	44 351	91,1	60,3
Súkromné školy	1 246	2,6	68,8
Cirkevné školy	3 067	6,3	69,0

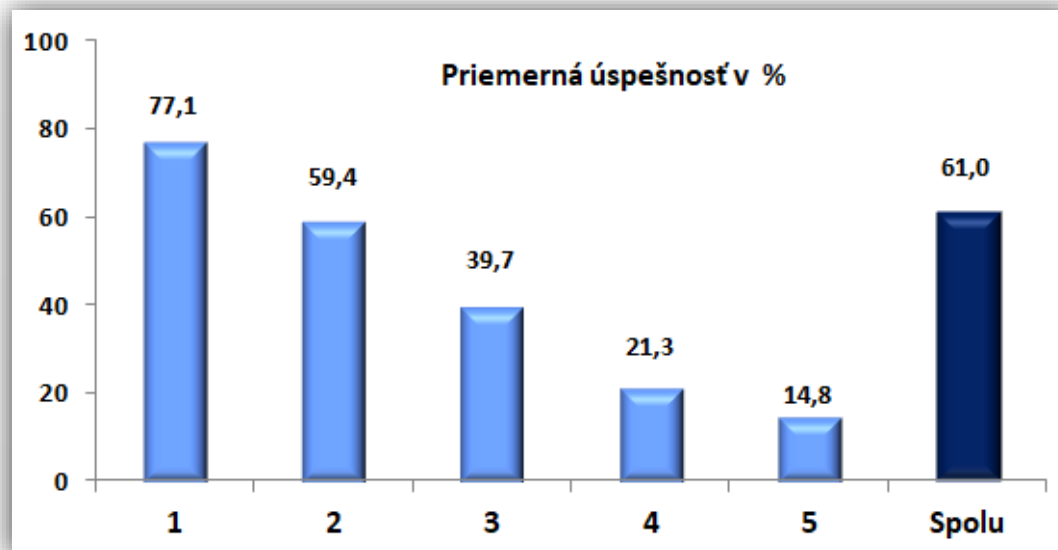


Výsledky žiakov škôl podľa zriaďovateľa boli **porovnateľné**.

MATEMATIKA

Priemerná úspešnosť
podľa polročnej známky v 5. ročníku ZŠ

Známka	Počet	Počet v %
1	21 709	44,6
2	15 230	31,3
3	7 274	14,9
4	3 547	7,3
5	557	1,1
Slovné hodnotenie *	204	0,4
Neuvedená *	143	0,3



*Vzhľadom na nízky počet zúčastnených žiakov, ktorí boli hodnotení slovné alebo známku neuviedli, priemernú úspešnosť v týchto kategóriách neuvádzame.

MATEMATIKA

Priemerná úspešnosť podľa sociálneho prostredia

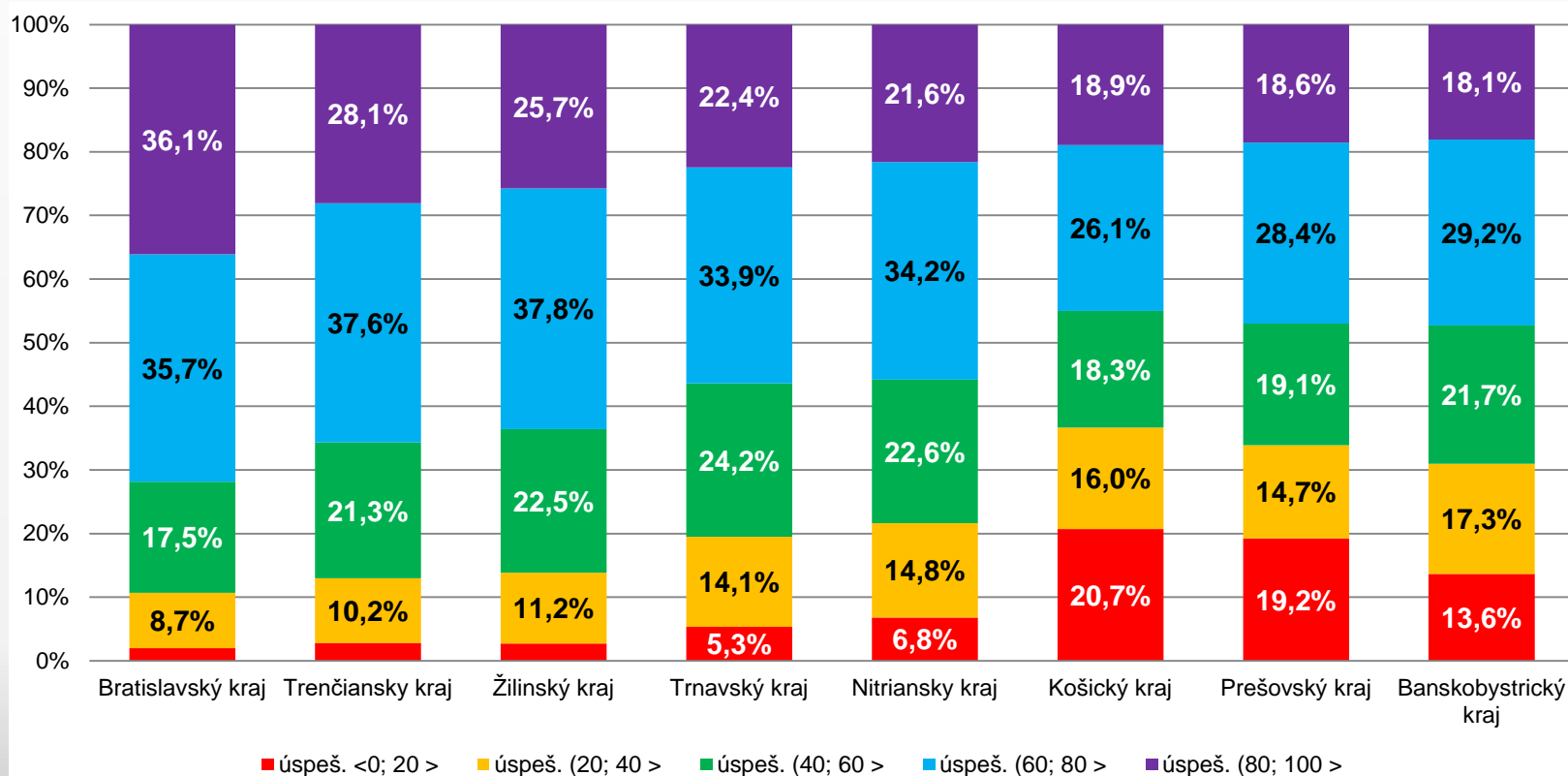
Sociálne prostredie	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
bez znevýhodnenia	46 194	94,9	63,4
so znevýhodnením	2 470	5,1	17,4

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) boli menej úspešní (rozdiel bol **stredne vecne významný**), priemerne vyriešili **o takmer 14 úloh menej** ako žiaci bez SZP.

Rodina v hmotnej núdzi	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
nie	46 971	96,5	62,4
áno	1 693	3,5	23,1

MATEMATIKA

Rozdelenie žiakov do piatich výkonnostných skupín podľa kraja



SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

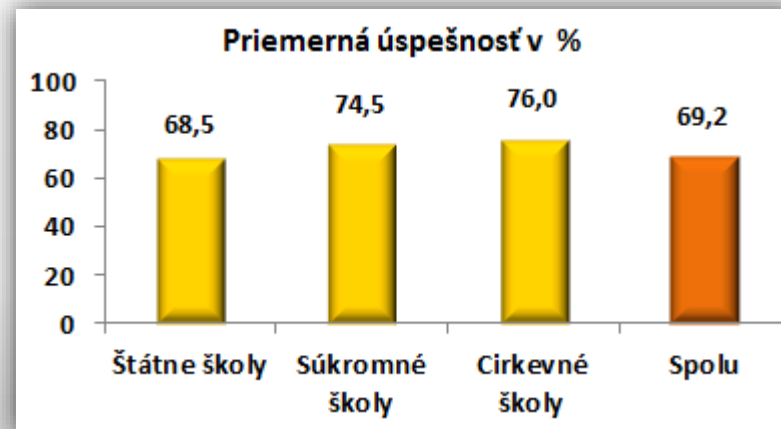
Priemerná úspešnosť
podľa pohlavia a zriaďovateľa

Počet testovaných žiakov: **45 917** Priemerná úspešnosť: **69,2 %**

Pohlavie	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
Dievčatá	22 819	49,7	71,1
Chlapci	23 098	50,3	67,2

Dievčatá a chlapci dosiahli **porovnateľnú priemernú úspešnosť**.

Zriaďovateľ	Počet	Počet v %
Štátne školy	41 780	91,0
Súkromné školy	1 249	2,7
Cirkevné školy	2 888	6,3



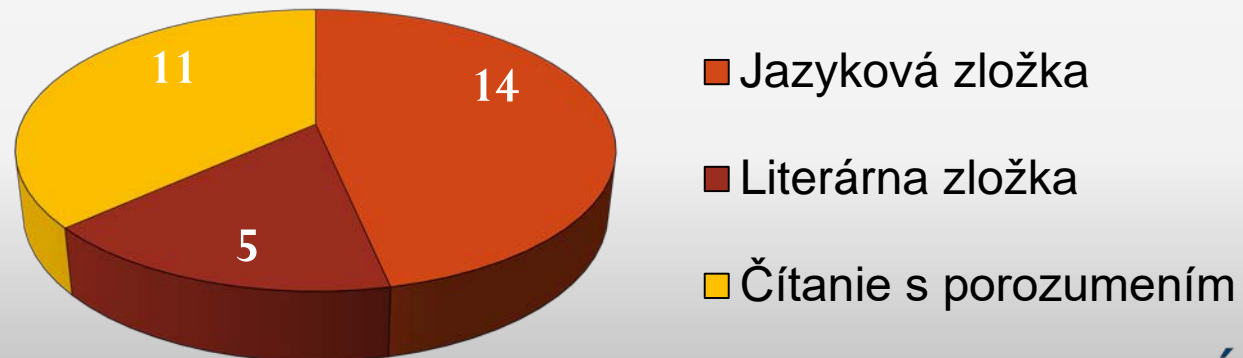
Výsledky žiakov škôl podľa zriaďovateľa boli **porovnateľné**.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Zameranie, zložky a úspešnosť

Zameranie	Počet úloh	Priemerná úspešnosť v %
Jazyková zložka	14	70,1
Literárna zložka	5	67,4
Čítanie s porozumením	11	68,8

Početnosť úloh



SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Priemerná úspešnosť podľa kraja

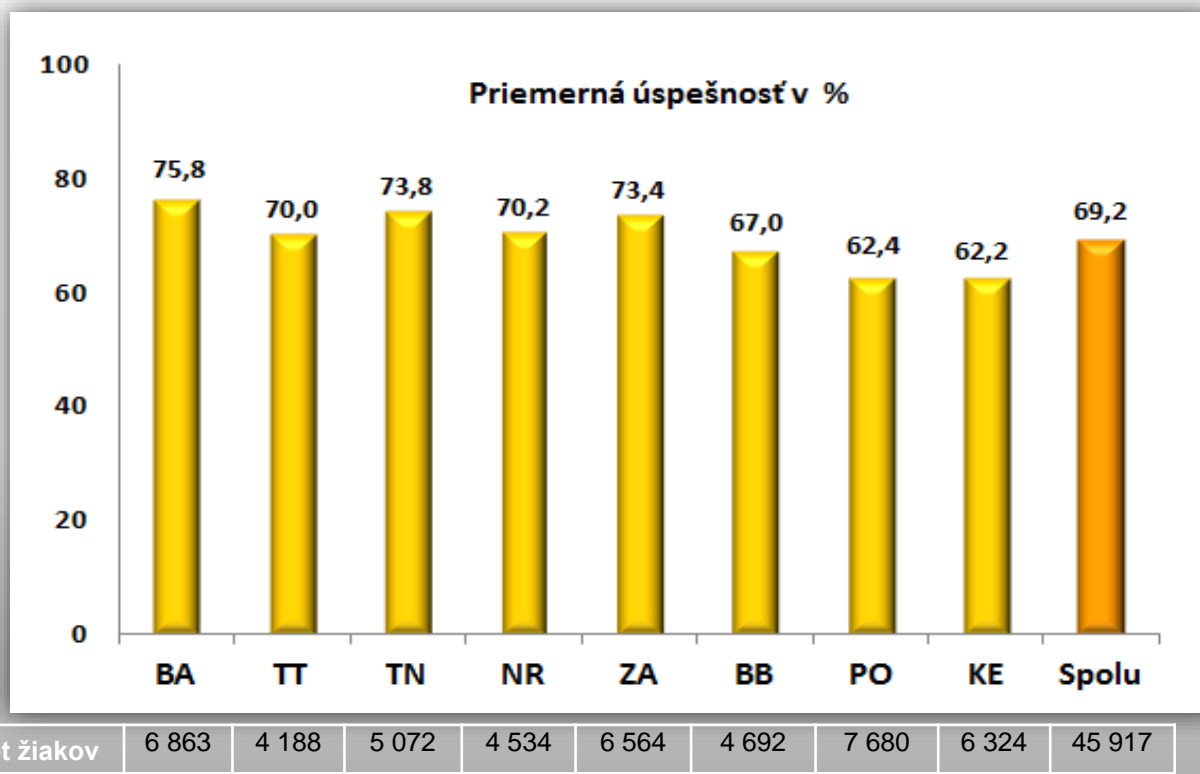
Výsledok **lepší ako národný priemer** dosiahli žiaci

- Bratislavského kraja (rozdiel bol **stredne vecne významný**).
- Trenčianskeho a Žilinského kraja (rozdiel bol **mierne vecne významný**).

Výsledok **horší ako národný priemer** dosiahli žiaci

- Košického a Prešovského kraja (rozdiel bol **mierne vecne významný**).

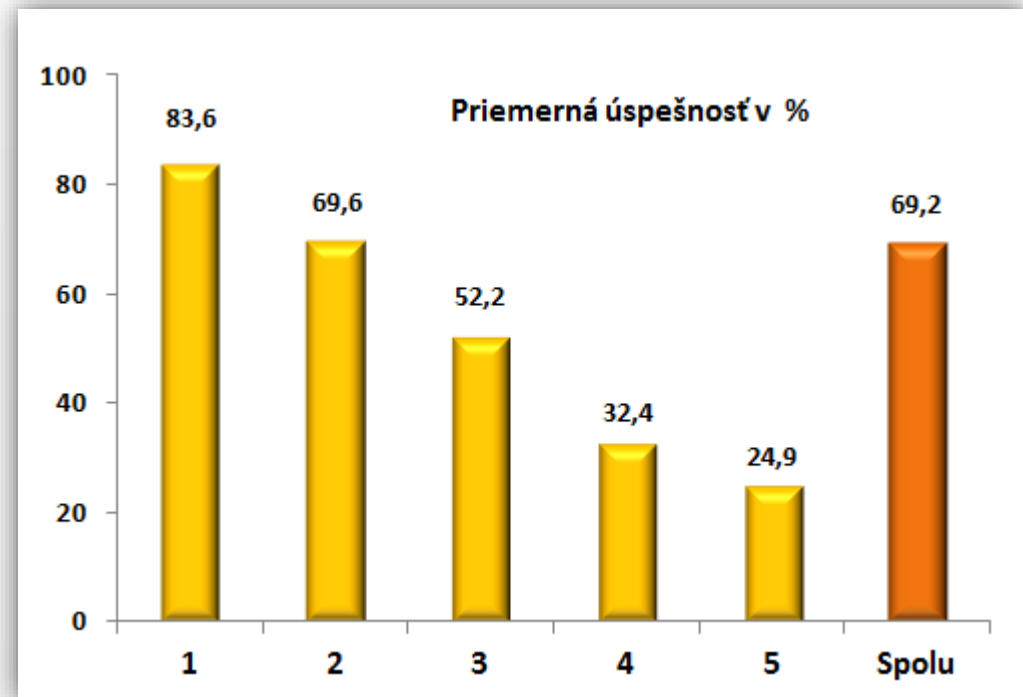
Rozdiely ostatných krajov oproti národnému priemeru **neboli vecne významné**.



SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Priemerná úspešnosť podľa
polročnej známky v 5. ročníku ZŠ

Známka	Počet	Počet v %
1	17 981	39,2
2	16 278	35,5
3	7 735	16,8
4	3 191	6,9
5	422	0,9
Slovné hodnotenie*	208	0,5
Neuvedená*	102	0,2



*Vzhľadom na nízky počet zúčastnených žiakov, ktorí boli hodnotení slovné alebo známku neuviedli, priemernú úspešnosť v týchto kategóriách neuvádzame.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Priemerná úspešnosť podľa sociálneho prostredia

Sociálne prostredie	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
bez znevýhodnenia	43 689	95,1	71,3
so znevýhodnením	2 228	4,9	27,5

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) boli menej úspešní (rozdiel bol **stredne vecne významný**), priemerne vyriešili **o približne 13 úloh menej** ako žiaci bez SZP.

Rodina v hmotnej núdzi	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
nie	44 522	97,0	70,3
áno	1 395	3,0	33,9

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Priemerná úspešnosť
podľa **pohlavia** a **zriaďovateľa**

Počet testovaných žiakov: **2 798**

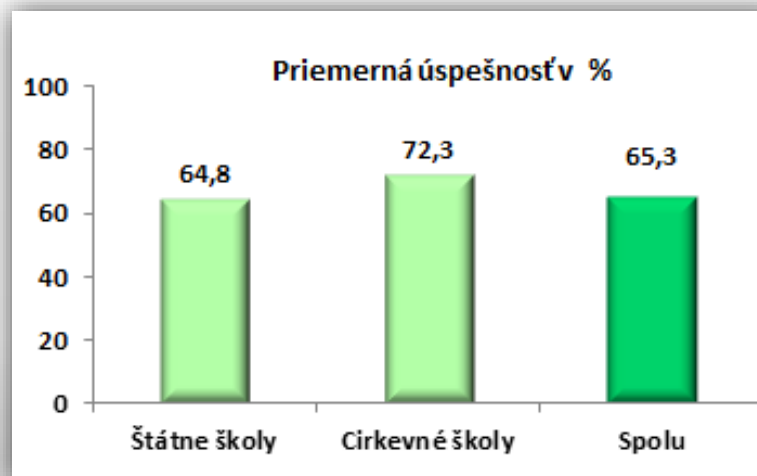
Priemerná úspešnosť: **65,3 %**

Pohlavie	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
Dievčatá	1 365	48,8	68,1
Chlapci	1 433	51,2	62,5

Dievčatá aj chlapci dosiahli **porovnateľnú priemernú úspešnosť**.

Zriaďovateľ	Počet	Počet v %
Štátne školy	2 616	93,5
Cirkevné školy	182	6,5

Výsledky žiakov škôl podľa zriaďovateľa
boli aj vzhľadom na ich počet **porovnateľné**.

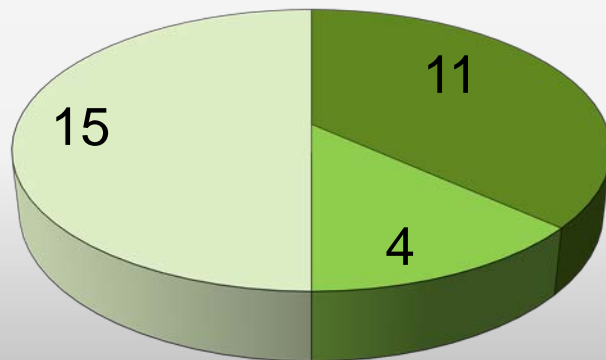


MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Zameranie, zložky a úspešnosť

Zameranie	Počet úloh	Priemerná úspešnosť v %
Jazyk a sloh	11	60,5
Literatúra	4	59,4
Čítanie s porozumením	15	69,5

Početnosť úloh



- Jazyk a sloh
- Literatúra
- Čítanie s porozumením

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

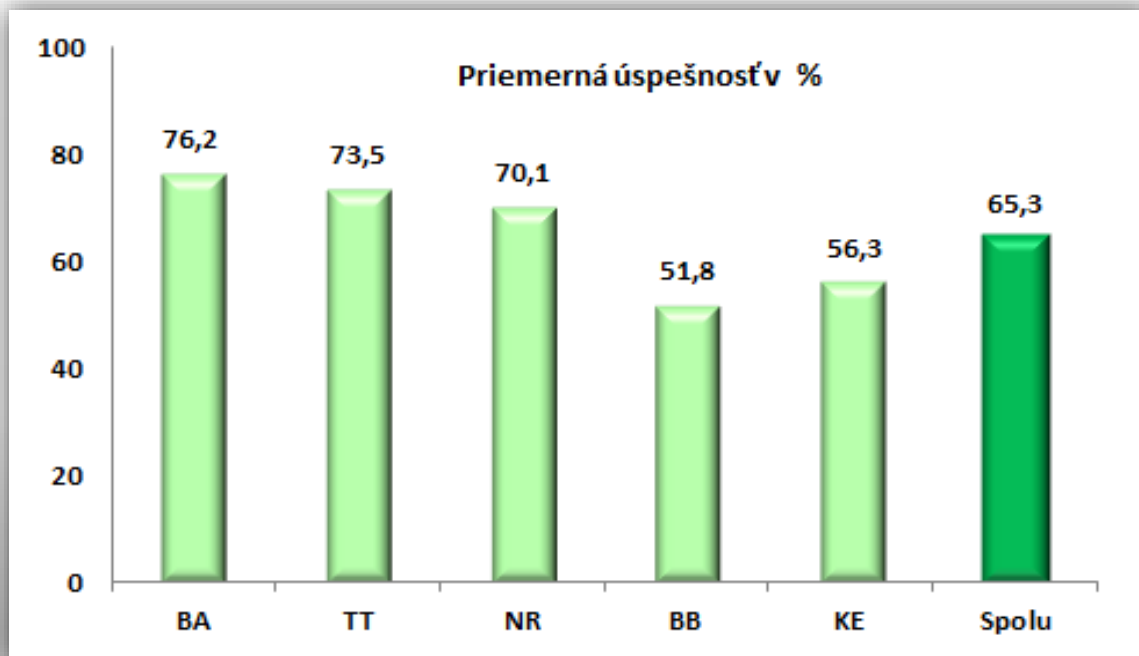
Priemerná úspešnosť podľa kraja

Výsledok **lepší ako národný priemer** dosiahli žiaci

- Bratislavského kraja (rozdiel bol **silne vecne významný**).
- Trnavského kraja (rozdiel bol **stredne vecne významný**).
- Nitrianskeho kraja (rozdiel bol **mierne vecne významný**).

Výsledok **horší ako národný priemer** dosiahli žiaci

- Banskobystrického a Košického kraja (rozdiel bol **stredne vecne významný**).

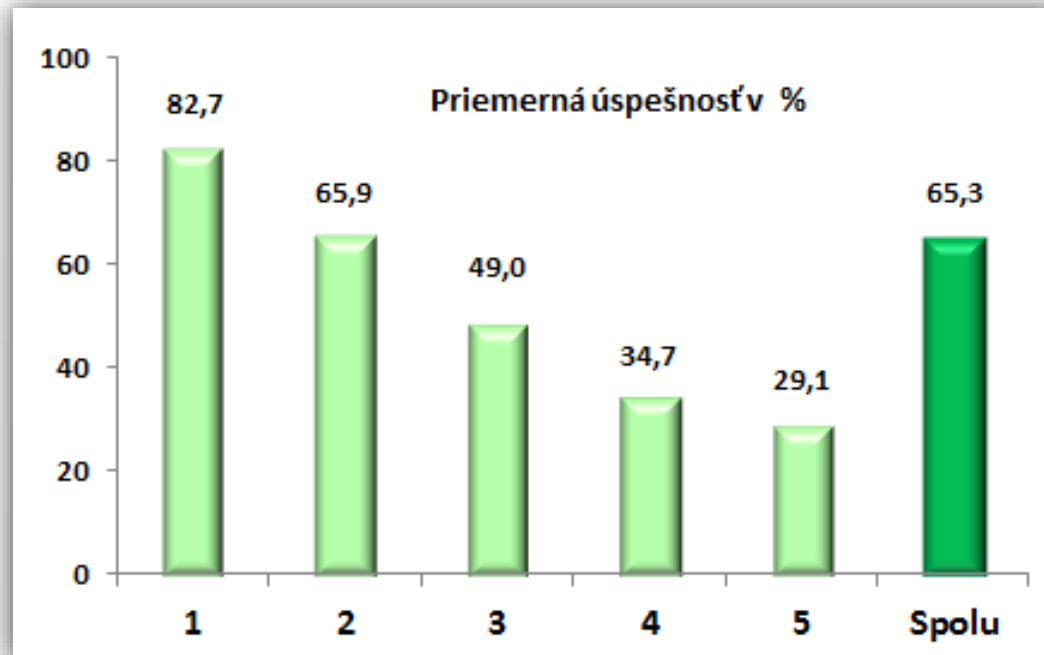


Počet žiakov	70	795	928	609	396	2 798
--------------	----	-----	-----	-----	-----	-------

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Priemerná úspešnosť podľa
polročnej známky v 5. ročníku ZŠ

Známka	Počet	Počet v %
1	1 176	42,0
2	714	25,5
3	480	17,2
4	346	12,4
5	60	2,1
Neuvedená*	22	0,8



*Vzhľadom na nízky počet zúčastnených žiakov, ktorí boli známku neuviedli, priemernú úspešnosť v tejto kategórii neuvádzame.

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Priemerná úspešnosť podľa **sociálneho prostredia**

Sociálne prostredie	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
bez znevýhodnenia	2 555	91,3	68,0
so znevýhodnením	243	8,7	36,8

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) boli menej úspešní (rozdiel bol **stredne vecne významný**), priemerne vyriešili **o približne 9 úloh menej** ako žiaci bez SZP.

Rodina v hmotnej núdzi	Počet	Počet v %	Priemerná úspešnosť v %
nie	2 498	89,3	68,1
áno	300	10,7	41,5

Testovanie 5 2022

Organizačné zabezpečenie

Vo väčšine škôl boli pripravené vhodné podmienky na realizáciu testovania, boli dodržané pokyny v prípravnej aj finálnej fáze testovania.

Nedostatky, ktoré sme zaregistrovali, sa prevažne týkali:

- nedôsledného oboznámenia sa s pokynmi alebo ich nesprávnej interpretácie zo strany ZŠ (úprava učební, dozor na chodbách, otváranie zásielok, úschova testov a OH);
- neúplných, prípadne nesprávnych údajov o žiakoch v databáze prihlásených žiakov;
- nekompletnej spätnej zásielky s OH (chýbajúce OH, nedostatočne vyplnený *Protokol o priebehu testovania* v časti *Počet OH na spracovanie*).
- dodatočne prihlásených žiakov do databázy až po testovaní na základe zistení z doručených OH na centrálnu spracovanie.

Dodatočné prihlasovanie žiakov so ZZ po stanovenom termíne nie je možné z dôvodu **ich vzdelávania bez zohľadnenia ZZ do času prihlasovania na T5** a pre dodržanie termínu distribúcie zásielok na ZŠ.

Dôsledné dodržiavanie organizačných pokynov napomáha plynulému zabezpečeniu prípravy testovania a spracovania výsledkov.

**ĎAKUJEME ZA SPOLUPRÁCU
VŠETKÝM ZÁKLADNÝM ŠKOLÁM!**

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

JÚN 2022