NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

Usmernenie

k prihlasovaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov cudzincov na maturitnú skúšku

prostredníctvom Informačného systému pre EČ a PFIČ maturitnej skúšky

Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ďalej aj „ZZ“) môžu mať podľa § 10 ods. 3 a § 16 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole upravené podmienky na vykonanie maturitnej skúšky (MS).

Podľa upravených podmienok môže maturovať:

a) žiak strednej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
b) žiak špeciálnej triedy alebo
c) žiak so zdravotným znevýhodnením vzdelávaný v triede strednej školy spolu s ostatnými žiakmi.

I. Prihlasovanie žiakov na MS a žiadosť o úpravu MS

Žiak posledného ročníka strednej školy **do 30. septembra** písomne oznámi triednemu učiteľovi predmety (z cudzieho jazyka aj úroveň), ktoré si na MS zvolil, a žiak so ZZ zároveň v prílohe oznámi aj spôsob vykonania maturitnej skúšky (§ 75 ods. 1 a 2 školského zákona).

Príloha písomného oznámenia (Žiadosť o úpravu podmienok MS) obsahuje požadované úpravy, odborný posudok toho odborníka, ktorý má vo svojej odbornej starostlivosti žiaka so ZZ – lekára alebo špeciálneho pedagóga, alebo psychológa. K žiadosti o úpravu podmienok MS možno podľa potreby priložiť aj odporúčania školského špeciálneho pedagóga, pedagogického asistenta alebo odborného zamestnanca školy (§ 16 ods. 7, 8 a 9 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole).

Žiadosť o úprave MS prekonzultuje riaditeľ školy s triednym učiteľom a vyučujúcimi žiaka a výsledok oznámi žiakovi.

Pri zaraďovaní žiaka do skupiny a pri úpravách podmienok na vykonanie MS je rozhodujúce, ako sa so žiakom **pracovalo v priebehu štúdia na strednej škole**. Hlavným **kritériom pre zaradenie do skupiny sú funkčné dôsledky**, tzn. konkrétne následky postihnutia, ochorenia alebo iného znevýhodnenia na činnosť žiaka. Pri rovnakom postihnutí nemusia byť funkčné dôsledky zdravotného znevýhodnenia rovnaké.

Žiaci so ZZ môžu používať kompenzačné pomôcky.

Kompenzačné pomôcky sú pomôcky a zariadenia, ktoré nahrádzajú, dopĺňajú a podporujú chýbajúce alebo oslabené funkcie. Umožňujú žiakovi so ZZ vykonávať činnosti, ktoré by bez ich použitia nemohol uskutočňovať sám, činnosť by bola spojená s veľkou námahou a trvala by omnoho dlhší čas. Za kompenzačné pomôcky je považovaný napríklad notebook, tablet,

PC, televízna lupa, elektronická čítacia lupa a iné optické pomôcky, Pichtov stroj, program so zvukovým výstupom pre nevidiacich, načúvacie prístroje, osobné zosilňovače a pod.

Úpravy v legislatíve, ktoré sa vzťahujú na žiakov so ZZ a žiakov cudzincov

V nasledujúcom prehľade upozorňujeme na úpravy pre žiakov so ZZ, ktoré prináša **vyhláška č. 224/2022 Z. z. o strednej škole**:

UPOZORNENIE!
Žiaci cudzinci môžu mať od školského roka 2022/2023 v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 224/2022 Z. z. o strednej škole Príloha č. 2 – VI. Časť – Úprava podmienok maturitnej skúšky z vyučovacieho jazyka pre žiakov cudzincov **upravené podmienky počas realizácie maturitnej skúšky z vyučovacieho jazyka**.

Poznámka k úpravám pre žiakov cudzincov:
Úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky pre žiakov cudzincov sa vzťahuje iba na predĺženie času jednotlivých častí maturitnej skúšky (EČ, PFIČ a ÚFIČ) z vyučovacieho jazyka.

UPOZORNENIE!
Zmena v testovaní žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským v EČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry od školského roka 2018/2019. Súčasťou testu EČ MS zo **slovenského jazyka a slovenskej literatúry** je aj **časť počúvanie s porozumením** (CD nahrávka) podobne, ako je to pri EČ MS z cudzích jazykov.

Poznámka k úpravám pre žiakov so ZZ:
Test zo SJSL pre žiakov so sluchovým postihnutím štandardne neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením. V prípade, že žiak napriek sluchovému postihnutiu chce konať v externej časti MS zo SJSL, podobne ako aj z CJ, aj časť počúvanie s porozumením, uveďte túto požiadavku pri prihlasovaní do Informačného systému pre EČ a PFIČ maturitnej skúšky (IS).

- **§ 11 ods. 3**
  „Ak ide o žiaka s vývinovými poruchami učenia alebo o žiaka so sluchovým postihnutím, z predmetu cudzí jazyk sa nevyžaduje vykonanie externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.“

Poznámka k úpravám pre žiakov so ZZ:
Žiak si vyberie, **či bude konať MS z cudzieho jazyka celú**, tzn. externú časť, písomnú formu internej časti a ústnu formu internej časti, **alebo** bude konať **len ústnu formu internej časti**, a to bez ohľadu na zaradenie do skupiny. Žiakovi s vývinovými poruchami učenia a žiakovi so sluchovým postihnutím, ktorý sa chce uchádzať o štúdium na vysokej škole, **odporúčame, aby si zistil podmienky prijatia na vysokú školu** a potom sa rozhodol, či vykoná len ústnu formu internej časti MS.

- **§ 16 Úpravy maturitnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**

UPOZORNENIE!
V súlade s § 16 odsek 11 si žiak so sluchovým postihnutím môže namiesto predmetu cudzí jazyk zvoliť jeden z predmetov matematika alebo občianska náuka.

Poznámka k úpravám pre žiakov so ZZ:
Test z cudzieho jazyka pre žiakov so sluchovým postihnutím štandardne neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením. V prípade, že žiak napriek sluchovému postihnutiu chce konať v externej časti MS z cudzieho jazyka aj časť počúvanie s porozumením, uveďte túto požiadavku pri prihlasovaní do Informačného systému pre EČ a PFIČ maturitnej skúšky (IS).

- Príloha č. 2 I. ČASŤ **FORMA MATURITNEJ SKÚŠKY Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV**
- Príloha č. 2 II. ČASŤ **SPÔSOB KONANIA EXTERNEJ ČASTI A PÍSOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY**
- Príloha č. 2 III. ČASŤ **VŠEOBECNÉ POKYNY NA VYKONÁVANIE ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY**
- Príloha č. 2 IV. ČASŤ **VŠEOBECNÉ POKYNY NA VYKONÁVANIE ODBORNEJ ZLOŽKY MATURITNEJ SKÚŠKY**
- Príloha č. 2 V. ČASŤ **ÚPRAVY PODMIENOK MATURITNEJ SKÚŠKY PRE ŽIAKOV S JEDNOTLIVÝMI DRUHMI POSTIHNUTIA**

Uvádzame len úpravy pre III. skupinu – ťažký stupeň obmedzenia.

III. skupina – ťažký stupeň obmedzenia

A. Žiaci zaradení do tretej skupiny sú schopní absolvovať maturitnú skúšku s úpravami uvedenými v II. skupine s pomocou asistenta alebo tlmočníka posunkovej reči.

B. Žiaci s viacnásobným postihnutím zaradení do tretej skupiny, ktorým sa v priebehu vzdelávania zmenil zdravotný stav tak, že nie sú schopní absolvovať písomnú formu internej časti maturitnej skúšky podľa písmena A, vykonajú iba externú časť a ústnu formu internej časti maturitnej skúšky podľa písmena A.

Poznámka:

k písmenu A.
Žiaci, ktorí vyžadujú pomoc asistenta alebo tlmočníka posunkovej reči, sú zaradení do III. skupiny. Žiaci, ktorí majú úpravy podľa písmena A, majú čas predĺžený o 100 percent.

k písmenu B.
Úpravy sa vzťahujú na žiakov s ťažkým viacnásobným postihnutím (napr. ležiaci žiaci), ktorí sa pripravovali na MS a ich zdravotný stav sa v priebehu štúdia zhoršil. Naďalej sa pripravujú na MS s použitím rovnakých metód a postupov, avšak zdravotný stav im nedovoľuje vykonať písomnú formu internej časti MS pre neschopnosť samostatne písať a zároveň neschopnosť diktovať asistentovi (napr. dýchacie ťažkosti).
Žiaci, ktorí majú úpravy podľa písmena B, majú predĺžený čas individuálne podľa potreby, s ohľadom na aktuálny zdravotný stav.

Stručný prehľad povolených úprav podmienok na vykonanie MS pre jednotlivé druhy ZZ a skupiny podľa miery funkčného obmedzenia sú uvedené **v tabuľke č. 1**.

- Príloha č. 2 VI. ČASŤ **ÚPRAVA PODMIENOK MATURITNEJ SKÚŠKY Z VYUČOVACIEHO JAZYKA PRE ŽIAKOV CUDZINCOV**

Úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky vo vyučovacom jazyku pre žiakov cudzincov

Žiaci cudzinci môžu mať v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 224/2022 Z. z. o strednej škole Príloha č. 2 – VI. Časť – Úprava podmienok maturitnej skúšky z vyučovacieho jazyka pre žiakov cudzincov upravené podmienky počas realizácie maturitnej skúšky z vyučovacieho jazyka.

Úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky pre žiakov cudzincov sa vzťahuje iba na predĺženie času jednotlivých častí maturitnej skúšky z vyučovacieho jazyka.

Žiaci cudzinci sú zaradení do dvoch skupín podľa dĺžky vzdelávania vo vyučovacom jazyku

a) **I. skupina – najviac dva roky.** Žiaci cudzinci, ktorí sú zaradení do tejto skupiny majú predĺžený čas jednotlivých častí maturitnej skúšky vo vyučovacom jazyku **maximálne o 50 %**.
b) **II. skupina – najviac štyri roky.** Žiaci cudzinci, ktorí sú zaradení do tejto skupiny majú predĺžený čas jednotlivých častí maturitnej skúšky vo vyučovacom jazyku **maximálne o 25 %**.

Žiaci cudzinci zaradení do I. alebo do II. skupiny pracujú s testami identickými pre intaktných žiakov (v teste z vyučovacieho jazyka nie sú vykonávané žiadne formálne a obsahové úpravy, zámeny úloh a položiek). Riešenia úloh žiaci zapisujú do odpoveďových hárkov. Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa dĺžky vzdelávania vo vyučovacom jazyku, resp. podľa zaradenia do skupiny.
Vzhľadom na to, že žiaci cudzinci majú predĺžený čas je potrebné počas realizácie EČ a PFIČ MS z vyučovacieho jazyka pre nich pripraviť samostatnú učebňu spolu s administrátorom. Predĺženie času jednotlivých časti maturitnej skúšky u žiakov cudzincov sa vzťahuje iba na vyučovací jazyk. Koordinátor zohľadní predĺženie času žiakov cudzincov v časovom harmonograme administrácie testu z vyučovacieho jazyka, pričom dôsledne dbá o dodržanie prestávky.

V prípade, že je žiak cudzinec aj žiakom so zdravotným znevýhodnením vzťahujú sa naňho zároveň aj úpravy podmienok a priebehu maturitnej skúšky uvedené v § 16 a V časti – úprava podmienok maturitnej skúšky pre žiakov s jednotlivými druhmi postihnutí vyhlášky MŠ SR č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

V samostatnej učebni určenej na realizáciu EČ a PFIČ MS z vyučovacieho jazyka pre žiakov cudzincov a žiakov so ZZ môžu byť usadení len žiaci s rovnakým predĺžením času.

<u>Zloženie žiakov so ZZ a žiakov cudzincov v jednotlivých skupinách počas realizácie EČ a PFIČ MS z vyučovacieho jazyka môže byť napríklad:</u>

<u>Skupina 01:</u> žiaci s VPU zaradení do I. skupiny, žiaci s NKS zaradení do I. skupiny, žiaci cudzinci bez ZZ zaradení do II. skupiny – predĺženie času MS maximálne o 25 %.

<u>Skupina 02:</u> žiaci so SP zaradení do I. skupiny, žiaci s VPU zaradení do II. skupiny, žiaci s AUT zaradení do II. skupiny, žiaci cudzinci bez ZZ zaradení do I. skupiny – predĺženie času MS maximálne o 50 %.

Pri určovaní dĺžky predĺženia u žiaka cudzinca, ktorý je aj žiakom so ZZ postupujeme nasledovne.

Žiak cudzinec, ktorý sa vzdeláva na strednej škole najviac dva roky môže mať čas predĺžený maximálne o 50 %. Ak je tento žiak cudzinec zároveň aj žiakom so ZZ s vývinovými poruchami učenia, ktorý je zradený z hľadiska dôsledkov vyplývajúcich z jeho zdravotného znevýhodnenia do I. skupiny môže mať predĺžený čas maximálne o 25 %. V tomto prípade sa rozhodujeme na základe individuálnych schopností a možností žiaka a žiakovi cudzincovi so ZZ predĺžime čas maturitnej skúšky o toľko koľko žiak skutočne potrebuje, maximálne však o 50 %.
V prípade, že žiak cudzinec je aj žiakom so ZZ predĺženie času jednotlivých častí maturitnej skúšky sa vzťahuje na všetky predmety.

Úprava podmienok a priebehu EČ MS z matematiky pre žiakov so zrakovým postihnutím

Nevidiaci žiaci, ktorí používajú na hodinách matematiky pri práci s matematickým textom **špeciálny editovací program LAMBDA**, môžu mať v rámci EČ MS z matematiky test upravený do takejto podoby. Špeciálny editovací program LAMBDA je určený na prácu s matematickým textom v lineárnej forme. K elektronickej verzii testu z matematiky v programe LAMBDA na CD nosiči dostane nevidiaci žiak aj tlačenú prílohu, v ktorej sú spracované obrázky do reliéfnej formy v kombinácii s čiernotlačou.
Z hľadiska kompatibility a technického zabezpečenia odporúčame, aby bola pri práci používaná legálna licencia programu LAMBDA v časovo aktuálnej verzii. V prípade chybnej alebo nelegálnej licencie programu LAMBDA môže dôjsť k problémom pri práci s matematickým textom.

Ústna forma internej časti MS

Úprava ústnej formy internej časti MS (ÚFIČ MS) je v kompetencii školy. Dôležité je vytvorenie optimálnych podmienok pre vykonanie ÚFIČ MS. Pre žiaka s narušenou komunikačnou schopnosťou je potrebné vytvoriť pokojné pracovné prostredie. Písomná príprava na ÚFIČ MS môže byť použitá ako odpoveď. U žiaka s narušenou komunikačnou schopnosťou sa nehodnotí výslovnosť, intonácia a jazyková správnosť vo všetkých predmetoch ÚFIČ MS.

II. Pokyny na prihlasovanie do IS

Základné informácie

Na webovej stránke **https://maturita.svsbb.sk** vyplňte všeobecné údaje o škole a štúdiu ako pri intaktných žiakoch. Pri písomnom a telefonickom styku prosíme vždy používať 6-miestny maturitný kód školy.

Zoznam maturitných predmetov, ktoré majú EČ a PFIČ

Zadajte predmety, z ktorých bude žiak so ZZ vykonávať EČ a PFIČ tak, ako pri intaktných žiakoch. Pri žiakoch s VPU a SP, ktorí budú vykonávať iba ÚFIČ z cudzieho jazyka, v uvedenom zozname cudzí jazyk vôbec nezadávajte!

Druh zdravotného znevýhodnenia

Označte primárny druh zdravotného znevýhodnenia v príslušnom okienku (iba jeden). V prípade žiaka s viacnásobným postihnutím v ďalšom kroku označte ostatné druhy postihnutia.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením, na ktorých sa vzťahujú úpravy testov, sú žiaci:

a) so sluchovým postihnutím (SP),
b) so zrakovým postihnutím (ZP),
c) s telesným postihnutím (TP),
d) chorí a zdravotne oslabení (CH a ZO),
e) s vývinovými poruchami učenia (VPU),
f) s poruchami aktivity a pozornosti (PA a P),
g) s poruchami správania (PS),
h) s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS),
i) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (AUT).

V prípade žiaka s viacnásobným postihnutím označte všetky druhy postihnutia. Ďalšie úpravy je potrebné konzultovať s odborným zamestnancom NIVAM.

Skupina podľa stupňa funkčného obmedzenia

Žiaci sa do skupín zaraďujú podľa miery funkčného obmedzenia pri práci s testom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.
Napr. imobilný žiak (pomôcka – vozík), ktorý je bez postihnutia horných končatín a nemá iné postihnutie, môže byť zaradený do I. skupiny, prípadne nebude potrebovať žiadne úpravy. Pri zaraďovaní žiaka do skupiny a pri úpravách podmienok na vykonanie MS je dôležité a rozhodujúce, ako sa so žiakom pracovalo v priebehu štúdia na strednej škole.

I. skupina – žiaci s ľahkým stupňom obmedzenia
Žiaci zaradení do I. skupiny pracujú s testami identickými pre intaktných žiakov (v teste nie sú vykonávané žiadne úpravy, zámeny úloh a položiek, a to ani pre žiakov s VPU). Riešenia úloh žiaci zapisujú do odpoveďových hárkov. Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia.

II. skupina – žiaci so stredným stupňom obmedzenia
Žiaci zaradení do II. skupiny pracujú s upravenými testami (riešenia úloh zapisujú na vyznačené miesto priamo v teste), s testami v bodovom písme, s testami v elektronickej verzii (CD). Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia.

III. skupina – žiaci s ťažkým stupňom obmedzenia
Žiaci zaradení do III. skupiny sú schopní absolvovať MS s úpravami uvedenými v II. skupine len s pomocou asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka posunkovej reči. Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia.

Úpravy EČ MS pre žiakov so ZZ na prihlasovanie do IS sú uvedené **v tabuľke č. 2**

Predĺženie času

Žiaci so ZZ môžu mať podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia práce s testovými úlohami predĺžený čas na vykonanie EČ a PFIČ MS z rôznych dôvodov: odlišný spôsob vnímania a spracovávania informácií, iný spôsob zapisovania odpovedí, používanie kompenzačných pomôcok, prestávka na oddych (mimo obednej prestávky) a pod.

Školský koordinátor zohľadní predĺženie času v časovom harmonograme administrácie testu, pričom dôsledne dbá o dodržanie prestávky.

Napríklad: Na administráciu EČ MS zo SJL je určený čas 100 minút. Žiak s telesným postihnutím zaradený do II. skupiny môže mať čas predĺžený najviac o 100 %, t. j. čas

určený na administráciu EČ MS zo SJL môže byť v jeho prípade predĺžený najviac na 200 minút.

Na administráciu PFIČ MS zo SJL je určený čas 150 minút. Žiak s telesným postihnutím zaradený do II. skupiny môže mať čas predĺžený najviac o 100 %, t. j. čas určený na administráciu PFIČ MS zo SJL môže byť v jeho prípade predĺžený najviac na 300 minút.

Využitie predĺženia času závisí od zručnosti konkrétneho žiaka. Ak žiak ukončí EČ skôr (napr. využije len 50 % predĺženia času), nie je dôvod, aby v triede čakal, pokým neuplynie doba 100 % predĺženia. Po odovzdaní testu a odchode z triedy má nárok na prestávku v rovnakej dĺžke ako intaktní žiaci. Po prestávke pokračuje v písaní PFIČ – tak isto ako pri EČ, **využitie predĺženia času závisí od zručnosti konkrétneho žiaka** (informácie – Pokyny pre školských koordinátorov, Pokyny pre predsedov PMK a ŠMK, Pokyny pre administrátorov).

Úpravy maximálneho predĺženia času EČ a PFIČ MS pre žiakov so ZZ sú uvedené **v tabuľke č. 1** Predĺženie času nesmie prekročiť maximálne povolené predĺženie času uvedené v tabuľke.

Poznámky k úpravám pre žiakov so ZZ

Uveďte len tie úpravy, ktoré žiak skutočne potrebuje.

Príklad: Žiak so ZP zaradený do II. skupiny potrebuje *zväčšené písmo*. Vo vyhláške č. 224/2022 Z. z. o strednej škole v znení neskorších predpisov, Príloha V. časť, sú v II. skupine uvedené úpravy podľa druhu postihnutia. Pre žiaka so ZP sú uvedené rôzne možnosti veľkosti písma. Vyberte len veľkosť písma a riadkovanie, ktorú žiak používa.

Žiak by mal mať na MS také úpravy, aké mal v priebehu štúdia. Napr. ak žiak so ZP v priebehu štúdia nepoužíval bodové písmo, úprava testu do bodového písma na MS by bola pre neho skôr nevýhodou ako pomocou.

Žiakovi so ZP, ktorý bude pracovať s testom v bodovom písme, odporúčame uviesť v požiadavke úprav testu aj použitie elektronickej verzie testu.

V prípade žiaka so ZP, ktorý bude písať test EČ z matematiky, odporúčame školskému koordinátorovi zistiť, či žiak so ZP na hodinách matematiky používa pri práci s matematickým textom špeciálny editovací program LAMBDA alebo iný špeciálny program. V prípade, že žiak so ZP používa na vyučovaní nejaký špeciálny program a bude písať EČ MS z matematiky, je potrebné kontaktovať zamestnanca NIVAM, ktorý vás bude informovať o ďalšom postupe.
V prípade, že na EČ a PFIČ MS do informačného systému prihlasujete **nevidiaceho žiaka**, odporúčame aby školský koordinátor pred prihlásením nevidiaceho žiaka kontaktoval zamestnanca NIVAM.

V prípade žiaka s TP, ktorý má postihnutú motoriku horných končatín, navrhujeme využiť pomoc asistenta, čím predídete vyčerpanosti žiaka.

V prípade, že žiak so SP, ktorý chce napriek svojmu postihnutiu konať v externej časti MS z predmetov CJ a SJSL aj časť počúvanie s porozumením, uveďte túto skutočnosť pri prihlasovaní do IS (test z CJ/test zo SJSL pre SP s časťou Počúvanie – označíte áno).

V prípade, že žiak so SP a VPU bude konať len ÚFIČ MS z cudzieho jazyka, uveďte túto skutočnosť aj v maturitnom tlačive *Protokol o maturitnej skúške*.

V prípade, že žiak s VPU má na základe odporúčania špeciálneho pedagóga z Centra špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie alebo Centra pedagogicko-

psychologického poradenstva a prevencie v odbornom posudku navrhnutú úpravu hodnotenia vo vyučovacom a cudzom jazyku (pravopisné chyby sú prípustné, hodnotí sa len obsahová stránka odpovede) zaradíte žiaka do II. skupiny. V II. skupine má žiak v teste preformulované úlohy, prípadne nahradené úlohy, ktoré overujú pravopis. Pravopis sa v teste EČ MS a v písomnej forme internej časti (PFIČ) nepenalizuje.

Žiak s VPU zaradený do I. skupiny má predĺžený čas, nehodnotí sa mu pravopis v PFIČ, nemá upravené úlohy v teste, ktorý je identický s testami pre intaktných žiakov.

Ak mal žiak s VPU upravené hodnotenie v riadnom termíne MS, bude mať hodnotenie upravené aj v náhradnom a opravnom termíne.

Akékoľvek otázky spojené s realizáciou MATURITY 2023 a úpravami podmienok na vykonanie MS žiakov so ZZ a žiakov cudzincov môžete konzultovať

- telefonicky: 02/68 26 01 07, 02/68 26 01 37, 0911 405 086
- e-mailom: maturitasvvp@nucem.sk

Tešíme sa na spoluprácu pri príprave a realizácii MS 2023.

Prílohy

Tabuľka č. 1 **Stručný prehľad úprav pre jednotlivé druhy postihnutia a skupiny podľa stupňa funkčného obmedzenia**

druh zdravotného znevýhodnenia	**skupina podľa stupňa funkčného obmedzenia**		
	I. skupina ľahký stupeň	**II. skupina** stredný stupeň	**III. skupina** ťažký stupeň
sluchové postihnutie	• predĺžený čas max. o 50 %	• predĺžený čas max. o 75 % • úprava testu	• úpravy ako v II. skupine • predĺžený čas o 100 % • tlmočník posunkovej reči
zrakové postihnutie	• predĺžený čas max. o 75 %	• predĺžený čas max. o 100 % • úprava testu	• úpravy ako v II. skupine • predĺžený čas o 100 % •asistent
telesné postihnutie	• predĺžený čas max. o 75 %	• predĺžený čas max. o 100 % • úprava testu	• úpravy ako v II. skupine • predĺžený čas o 100 % • asistent
chorí a zdravotne oslabení	• predĺžený čas max. o 50 %	• predĺžený čas max. o 75 %	• predĺžený čas o 100 % • asistent
vývinové poruchy učenia	• predĺžený čas max. o 25 %	• predĺžený čas max. o 50 % • úprava testu	
poruchy aktivity a pozornosti	• predĺžený čas max. o 25 %	• predĺžený čas max. o 50 % • úprava testu	
poruchy správania	• predĺžený čas max. o 25 %	• predĺžený čas max. o 50 %	
narušená komunikačná schopnosť	• predĺžený čas max. o 25 %	• predĺžený čas max. o 50 % • úprava testu	
autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy	• predĺžený čas max. o 50 %	• predĺžený čas max. o 50 % • úprava testu	• úpravy ako v II. skupine • predĺžený čas o 100 % • asistent
	úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky podľa odporučenia špeciálneho pedagóga		

Tabuľka č. 2 Možné úpravy podmienok na vykonanie EČ MS pre žiakov so ZZ na prihlasovanie do IS

Druh postihnutia	Stupeň	Veľkosť pís.	Riadkovanie	Test na CD	Braill.pís.	CJ s počúv.	Náhrada CJ pre SP	SJSL s počúv.
SP	1.	automaticky 11	automaticky 1,00	-	-	áno**	občianska náuka	áno**
	2.	automaticky 12	automaticky 1,5				matematika	
	3. (tlmočník)	automaticky 12	automaticky 1,5					
ZP	1.	automaticky 11	automaticky 1,00	-	-	-	-	-
	2.	volia 14 - 36*	volia 1,5 - 2,00	áno - nie	áno - nie			
	3. (asistent)	volia 14 - 36*	volia 1,5 - 2,00					
TP	1.	automaticky 11	automaticky 1,00	-	-	-	-	-
	2.	volia 12 - 18*	volia 1,5 - 2,00	áno - nie				
	3. (asistent)	volia 12 - 18*	volia 1,5 - 2,00					
CH a ZO	1.	automaticky 11	automaticky 1,00	-	-	-	-	-
	2.							
	3.							
VPU	1.	automaticky 11	automaticky 1,00	-	-	-	-	-
	2.	volia 12 - 14*	volia – 1,5 – 2,00					
PA a P	1.	automaticky 11	automaticky 1,00	-	-	-	-	-
	2.	automaticky 12	automaticky 1,5					
PS	1.	automaticky 11	automaticky 1,00	-	-	-	-	-
	2.							
NKS	1.	automaticky 11	automaticky 1,00	-	-	-	-	-
	2.	automaticky 12	automaticky 1,5					
AUT	1. (šp.pg.)	volia 12-14*	volia 1,5 - 2,00	-	-	-	-	-
	2. (šp.pg.)							
	3. (šp.pg.)							

Poznámka: * pri voliteľných veľkostiach písma používať len párne čísla,

** štandardný test z CJ a zo SJSL pre žiakov so SP podľa vyhlášky č. 318/2008 Z.z. v neskoršom znení neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením; ak **chce** žiak so sluchovým postihnutím konať **časť počúvanie**, zvolí možnosť **„áno“,**

- v prípade žiakov s **viacnásobným postihnutím** treba zaznačiť všetky druhy postihnutia, skupinu;
- ďalšie úpravy je potrebné konzultovať s odborným zamestnancom NIVAM.