



Identifikačný štítok

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Dotazník o škole

4. ročník

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Žehrianska 9
851 07 Bratislava

© IEA, 2018

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Dotazník o škole

Vaša škola súhlasila s účasťou vo výskume TIMSS 2019 (Trends in International Mathematics and Science Study), ktorý je financovaný Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA). TIMSS zisťuje trendy vo výkonoch žiakov v matematike a prírodovedných predmetoch a skúma rozdiely medzi národnými vzdelávacími systémami v takmer 60 krajinách, so zámerom zlepšiť vyučovanie a učenie sa v týchto krajinách.

Tento dotazník je určený riaditeľom škôl, ktorých prosíme o poskytnutie informácií o ich školách. Keďže vaša škola bola vybratá ako súčasť národnej vzorky, vaše odpovede sú veľmi dôležité pre zmapovanie situácie o vyučovaní na 1. stupni základných škôl na Slovensku.

Je dôležité, aby ste pozorne odpovedali na každú otázku, aby poskytnutá informácia zodpovedala čo najpresnejšie situácii vo vašej škole. Niektoré otázky si vyžadujú, aby ste nahliadli do školských záznamov, preto budete možno potrebovať asistenciu ďalšieho pracovníka školy, aby vám pomohol pri zhromažďovaní informácií.

Keďže TIMSS je medzinárodná štúdia a všetky krajiny používajú rovnaký dotazník, môže sa stať, že niektoré otázky sa vám budú zdať nezvyčajné alebo nie celkom vhodné pre vás alebo pre školy na Slovensku. Napriek tomu je dôležité, aby ste sa snažili odpovedať na všetky otázky čo najvystižnejšie, aby sa krajiny v tomto výskume mohli medzi sebou porovnať.

Odhadujeme, že vyplnenie dotazníka bude trvať približne 30 minút. Veľmi si vážime čas a úsilie, ktoré budete venovať vyplneniu tohto dotazníka a ďakujeme vám za vašu spoluprácu a účasť v tejto štúdii.

Vyplnený dotazník, prosím, vložte do priloženej obálky a odovzdajte školskému koordinátorovi najneskôr v deň testovania.

Ďakujeme.

TIMSS 2019

1

Kolko žiakov navštevovalo vašu školu k 1. máju 2019?

_____ žiakov
Napište číslom.

2

Aký bol počet žiakov 4. ročníka vo vašej škole k 1. máju 2019?

_____ žiakov
Napište číslom.

3

Približne aké percento žiakov vašej školy má nasledujúce zázemie?

Označte **jedn** krúžok v každom riadku.

	0 až 10 %	11 až 25 %	26 až 50 %	viac ako 50 %
a) Pochádzajú z ekonomicky znevýhodnených domácností. -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pochádzajú z ekonomicky veľmi dobre zabezpečených rodín. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

Približne pre aké percento žiakov vašej školy je slovenský jazyk materinským jazykom?

Označte len **jedn** krúžok.

- viac ako 90 % ---
- 76 až 90 % ---
- 51 až 75 % ---
- 26 až 50 % ---
- 25 % alebo menej ---

5

A. Kolko obyvateľov má obec alebo mesto, v ktorom sa nachádza vaša škola?

Označte len **jedn** krúžok.

- viac ako 100 000 obyvateľov ---
- od 50 001 do 100 000 obyvateľov ---
- od 30 001 do 50 000 obyvateľov ---
- od 15 001 do 30 000 obyvateľov ---
- od 3 001 do 15 000 obyvateľov ---
- 3 000 obyvateľov alebo menej ---

B. Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie charakterizuje oblasť, v ktorej sa nachádza vaša škola?

Označte len **jedn** krúžok.

- mestská oblasť – husto osídlená --
- prímestská oblasť – na okraji či periférii mestskej oblasti ---
- stredne veľké mesto ---
- malé mesto ---
- dedina ---

6

Vo 4. ročníku vaší školy:

A. Kolko dní v roku sa vyučuje?

_____ dní

Napište číslo.

B. Aký je celkový vyučovací čas, nezahrňajúc prestávky, počas bežného dňa?

_____ minút

Napište číslo počet minút za deň.

Prepočítajte počet hodín na minúty.

C. Kolko dní sa v jednom kalendárnom týždni v škole vyučuje?

Označte len jeden krúžok.

6 dní ---

5 1/2 dňa ---

5 dní ---

4 1/2 dňa ---

4 dni ---

inak ---

7

Kolko počítačov (vrátane tabletov) má vaša škola k dispozícii pre žiakov 4. ročníka?

počet počítačov: _____
Napište číslom.

8

A. Má vaša škola prírodovedné laboratórium, ktoré môžu využívať žiaci 4. ročníka?

Označte len **jeden** krúžok.

áno ---

nie ---

B. Majú zvyčajne učitelia k dispozícii výpomoc, keď žiaci vykonávajú prírodovedné pokusy?

Označte len **jeden** krúžok.

áno ---

nie ---

9

Používa vaša škola na podporu vzdelávania online systém riadenia vzdelávania (napr. komunikácia učiteľ – žiak, komunikácia medzi žiakmi, evidencia hodnotenia žiakov – e-žiacka knižka, prístup žiakov k výučbovým materiálom)?

Označte len **jeden** krúžok.

áno ---

nie ---

10

A. Má vaša škola knižnicu?

Označte len **jeden** krúžok.

áno ---

nie ---

(Ak nie, prejdite k otázke č. 11.)

Ak áno,

B. Približne koľko kníh (v tlačenej podobe) s rôznymi titulmi má vaša školská knižnica (nepočítajte časopisy a iné periodiká)?

Označte len **jeden** krúžok.

2 000 kníh alebo menej ---

viac ako 2 000 kníh ---

11

Má vaša škola knižnice v triedach?

Označte len **jeden** krúžok.

áno ---

nie ---

12

Poskytuje vaša škola žiakom prístup k elektronickým výučbovým materiálom (napr. knihy, videá)?

Označte len **jeden** krúžok.

áno ---

nie ---

Do akej miery je schopnosť vašej školy zabezpečiť vyučovanie limitovaná nedostatkom alebo nevhodnosťou nasledujúcich zdrojov?

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

vôbec nie málo do určitej miery veľmi

A. Všeobecné zdroje školy

a) učebných pomôcok (napr. učebníc) ----- ○ — ○ — ○ — ○

b) doplnkových pomôcok (napr. papiera, ceruziek, materiálov) ----- ○ — ○ — ○ — ○

c) školských budov a pozemkov ----- ○ — ○ — ○ — ○

d) kúrenia/klimatizácie a osvetlenia ----- ○ — ○ — ○ — ○

e) priestorov na vyučovanie (napr. tried) ----- ○ — ○ — ○ — ○

f) technicky zručných pracovníkov ----- ○ — ○ — ○ — ○

g) audiovizuálnych pomôcok sprostredkujúcich vyučovanie (napr. interaktívne tabule, digitálne projektory) ----- ○ — ○ — ○ — ○

h) počítačovej techniky na vyučovanie a štúdium (napr. počítače alebo tablety, ktoré žiaci môžu používať) ----- ○ — ○ — ○ — ○

i) pomôcok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením -- ○ — ○ — ○ — ○

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

vôbec nie málo do určitej miery veľmi

B. Zdroje na vyučovanie matematiky

a) učiteľov špecializovaných na vyučovanie matematiky --- ○ — ○ — ○ — ○

b) počítačových programov/aplikácií na vyučovanie matematiky ----- ○ — ○ — ○ — ○

c) knižničných zdrojov na výučbu matematiky ----- ○ — ○ — ○ — ○

d) kalkulačiek na vyučovanie matematiky ----- ○ — ○ — ○ — ○

e) konkrétnych pomôcok alebo materiálov, ktoré by žiakom pomohli porozumieť množstvám alebo postupom -- ○ — ○ — ○ — ○

C. Zdroje na vyučovanie prírodovedy

a) učiteľov špecializovaných na vyučovanie prírodovedy ---- ○ — ○ — ○ — ○

b) počítačových programov/aplikácií na vyučovanie prírodovedných predmetov --- ○ — ○ — ○ — ○

c) knižničných zdrojov na výučbu prírodovedných predmetov --- ○ — ○ — ○ — ○

d) vybavenia a materiálov na prírodovedné experimenty - ○ — ○ — ○ — ○

14

Ako by ste v rámci vašej školy charakterizovali nasledujúce veci?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	velmi vysoká/-é/-ý	vysoká/-é/-ý	priemerná/-é/-ý	slabá/-é/-ý	velmi slabá/-é/-ý
a) miera pochopenia vzdelávacích cieľov školy učiteľmi-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) úspešnosť učiteľov pri realizácii štátneho/školského vzdelávacieho programu-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) očakávania učiteľov týkajúce sa výsledkov žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) schopnosť učiteľov inšpirovať žiakov-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) účasť rodičov na aktivitách školy-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) snaha rodičov zabezpečiť, aby žiaci boli ochotní sa učiť -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) očakávania rodičov týkajúce sa výsledkov žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) podpora rodičov pri dosahovaní dobrých výsledkov žiakov-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) snaha žiakov dosahovať v škole dobré výsledky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) schopnosť žiakov dosahovať akademické ciele školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) rešpekt žiakov voči ich spolužiakom, ktorí v škole vynikajú -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15

Do akej miery je každý z nasledujúcich prejavov problémom u žiakov 4. ročníka vo vašej škole?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	nie je to problém	je to menší problém	do istej miery problém	vážny problém
a) neskoré príchody žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) neospravedlnené absencie žiakov-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) vyrušovanie v triede -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) podvádzanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) drzé správanie-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) vandalizmus-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) krádeže -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) zastrašovanie alebo slovné napádanie sa medzi žiakmi (vrátane SMS, emailov a pod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) fyzické konflikty medzi žiakmi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) zastrašovanie alebo slovné napádanie učiteľov alebo iných zamestnancov školy (vrátane SMS, emailov a pod.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

Do akej miery je každý z nasledujúcich prejavov problémom medzi učiteľmi vašej školy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	nie je to problém	je to menší problém	do istej miery problém	vážny problém
a) neskoré príchody alebo predčasné odchody -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) absencie-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Približne koľko žiakov vo vašej škole vie robiť nasledujúce veci, keď začínajú navštevovať 1. ročník základnej školy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	menej ako 25 %			
	25 – 50 %		51 – 75 %	
			viac ako 75 %	
a) rozpoznať väčšinu písmen abecedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) čítať niektoré slová -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) čítať vety -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) písať písmená abecedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) písať svoje meno -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) písať iné slová než svoje meno -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) napočítať do 100 alebo vyššie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) rozpoznať napísané čísla od 1 – 10 -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) rozpoznať napísané čísla väčšie ako 10 -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) písať čísla od 1 – 10 -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) zvládať jednoduché sčítanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) zvládať jednoduché odčítanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Koľko rokov budete celkovo pôsobiť na pozícii riaditeľa/riaditeľky koncom tohto školského roka?

počet rokov: _____
Prosím **zaokrúhľite** na najbližšie celé číslo.

19

Koľko rokov budete pôsobiť ako riaditeľ/-ka tejto školy koncom tohto školského roka?

počet rokov: _____
Prosím **zaokrúhľite** na najbližšie celé číslo.

20

Aký najvyšší stupeň vzdelania ste dosiahli?

Označte **len jeden** krúžok.

- neukončené bakalárske štúdium ---
- bakalárske štúdium (titul Bc.) ---
- vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Mgr., Ing., RNDr. a pod.) ---
- vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (titul PhD., CSc. a pod.) ---

21

Máte niektorú z odborných kvalifikácií v oblasti vedenia/manažmentu školy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	áno	
	nie	
a) doplnkové/funkčné vzdelávanie (certifikát) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Mgr., Ing., RNDr. a pod.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (titul PhD., CSc. a pod.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ďakujeme

**Ďakujeme vám za váš čas a úsilie, ktoré ste venovali
vyplneniu tohto dotazníka.**



BOSTON
COLLEGE

timss.bc.edu

4. ročník



© IEA, 2018

International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement