





MATURITA 2023

EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK úroveň B1

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar), píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teil 1: Interview mit Sternekoch Martin Herrmann (7 Punkte)

Vypočujete si prvú nahrávku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hároku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

01 Martin Herrmann macht seine Karriere in einem einzigen Hotel, denn .

- (A) er wollte immer in diesem Hotel arbeiten
- (B) es war dort, wo seine Frau wohnte
- (C) ein guter Koch soll nur für ein Hotel arbeiten
- (D) er wollte damit seinen eigenen Traum erfüllen

02 Martin motiviert an seiner Arbeit, dass .

- (A) Koch ein einfacher Beruf ist
- (B) die Gäste Zufriedenheit zeigen
- (C) man nur wenig aufgibt
- (D) es selten zu Problemen kommt

03 Wenn Martin zu Hause ist, .

- (A) kocht er selbst schon seit 20 Jahren
- (B) bereitet er immer das Abendessen zu
- (C) genießt er das Essen irgendwo anders
- (D) geht es ihm gut, wenn er kochen kann

04 Um weniger Stress zu haben und sich fit zu halten .

- (A) geht Martin gern Skifahren
- (B) ruht sich Martin oft aus
- (C) bewegt sich Martin wenig
- (D) fährt Martin irgendwohin weg

05 Das größte Kocherlebnis war für Martin .

- (A) der Besuch eines Präsidenten in Deutschland
- (B) das mehrmalige Kochen für die Bambi-Verleihung
- (C) sein erster Auftritt in deutschen Medien
- (D) das Kochen für die Staatsoberhäupter von NATO-Mitgliedsländern

06 Die Teilnahme am Kulinarischen Jakobsweg in Ischgl .

- (A) fand Martin zuerst problematisch
- (B) war die Idee von Martins Freund
- (C) bereicherte auch Martins Speisekarte
- (D) hat Martin nur wenig inspiriert

07 Ein perfekter Tag ist für Martin mit verbunden.

- (A) leckerem Essen
- (B) einer Familienwanderung
- (C) großen Vorbereitungen
- (D) Traditionen



Teil 2: Jugendliche mischen mit (6 Punkte)

Vypočujete si druhú nahrávku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

08 Jugendliche sind in der Gesellschaft .

- (A) nur ab und zu aktiv
- (B) intensiver engagiert als in früheren Jahren
- (C) tätig, obwohl sie viele Pflichten haben

09 Am häufigsten sind die Jugendlichen .

- (A) sportlich und kulturell aktiv
- (B) wenig ambitiös
- (C) ehrenamtlich tätig

10 Für die Jugendlichen sind insbesondere solche Aktivitäten interessant, .

- (A) bei denen sie Spaß und Freude erleben
- (B) die sie auf das Berufsleben vorbereiten können
- (C) die sich an politischen Themen orientieren

11 Viele Jugendliche .

- (A) wollen an pädagogischen Hochschulen studieren
- (B) betreuen andere Kinder in ihrer Umgebung
- (C) zeigen sich als faul und verantwortungslos

12 Fast 80% der aktiven Teenager .

- (A) widmen sich dem Fußballtraining
- (B) finden die Schulpflicht am wichtigsten
- (C) möchten sich gern noch mehr engagieren

13 Die aktivste Gruppe in der Gesellschaft sind die .

- (A) Abiturienten bis zum 19. Lebensjahr
- (B) Universitätsstudenten und die Arbeitenden
- (C) Jugendlichen ohne Schulabschluss

Teil 3: Ich und mein Handy (7 Punkte)

Vypočujete si tretiu nahrávku. K začiatkom viet 14–20 priradíte ich dokončenia (A)–(G). Do odpovedového hárka píšete iba označenia výpovedí A–G, nie celé vety.

Svoje odpovede napíšete na odpovedový hárak označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14–20.

14 Nach Luise kann man es ohne Handy aushalten,

15 Praktisch findet Luise das Handy,

16 Paul meint: Die Handybenutzung ist sinnvoll,

17 Für Elisabeth ist das Handy ein Weg,

18 Elisabeth hält die digitale Verbindung mit der Familie für bedeutsam,

19 Klaus findet das Handy wichtig,

20 Klaus hält das Handy für störend,

(A) wenn man draußen ist oder Hausaufgaben macht.

(B) wenn man sich verschiedene Artikel anschauen will.

(C) wenn man Freunde trifft und zusammen etwas macht.

(D) wenn man aus dem Ausland mit der Familie kommunizieren will.

(E) wenn man dort alles finden und Kollegen ansprechen kann.

(F) wenn man sich persönlich nicht treffen kann.

(G) wenn man im Klassenchat nach Hausaufgaben fragen muss.



Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Das Gold namens Honig (10 Punkte)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A)–(D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Charakterisiert wird er durch seine goldene Farbe, seinen ganz besonderen Geschmack und seine gesunden Inhaltsstoffe. Jeder kennt – den von den meisten Menschen geliebten Honig. Doch wie viel wissen wir über diese gesunde und leckere Substanz? In erster Linie muss man sagen, dass es eine Vielzahl an Honigsorten gibt. Wir kennen zum Beispiel den kräftigen Waldhonig, den süßen Lindenhonig, den milden Akazienhonig oder den aromatischen Kornblumenhonig. Jeder ist auf seine Art und Weise spezifisch und einzigartig. Es gibt viele Unterschiede unter den einzelnen Sorten, sich in Aussehen, Geschmack und Konsistenz unterscheiden. Doch eine Sache haben alle Honige gemeinsam – die harte Arbeit von fleißigen kleinen Bienen. Um 500 Gramm Honig , muss eine Biene dreimal um unseren Planeten fliegen. Den besten Honig bekommt man von dem Honigproduzenten aus der Region. Es geht dann meistens um ein Naturprodukt, das eine hohe Qualität hat. Um diese Qualität auch lange zu erhalten, sollen wir den Honig an einem Ort lagern, der kühl, trocken, sauber und vor allem dunkel ist. Am besten in einer Speisekammer sogar im Keller. Die meisten denken, Honig schmeckt nur auf Brot am besten. Das stimmt aber nicht, und seine Verwendung in der Küche ist sehr bunt. Wir können ihn zum Kochen benutzen und eine leckere Honig-Senf-Sauce zubereiten. Ein Salat mit Honigdressing schmeckt auch gut und ist auch sehr gesund. Das Gold findet seinen Platz auch als Süße beim Backen, im Tee oder sogar in einem Kaffee. Übrigens: Die sind die Weltmeister beim Honigkonsum, da jeder Jahr etwa 1,2 Kilogramm konsumiert.

21	(A) sie	(B) ihn	(C) ihm	(D) er
22	(A) unterschiedlich	(B) unterschiedliche	(C) unterschiedlichen	(D) unterschiedlicher
23	(A) die	(B) der	(C) das	(D) den
24	(A) zu produzieren	(B) zu produziert	(C) produzieren	(D) produziert
25	(A) eigener	(B) eigenen	(C) eigene	(D) eigenem
26	(A) möglichsten	(B) möglicher	(C) möglichst	(D) möglich
27	(A) aber	(B) weil	(C) denn	(D) oder
28	(A) flüssiges	(B) flüssigen	(C) flüssigem	(D) flüssige
29	(A) Deutschen	(B) Deutscher	(C) Deutsch	(D) Deutsche
30	(A) über	(B) ins	(C) im	(D) durch



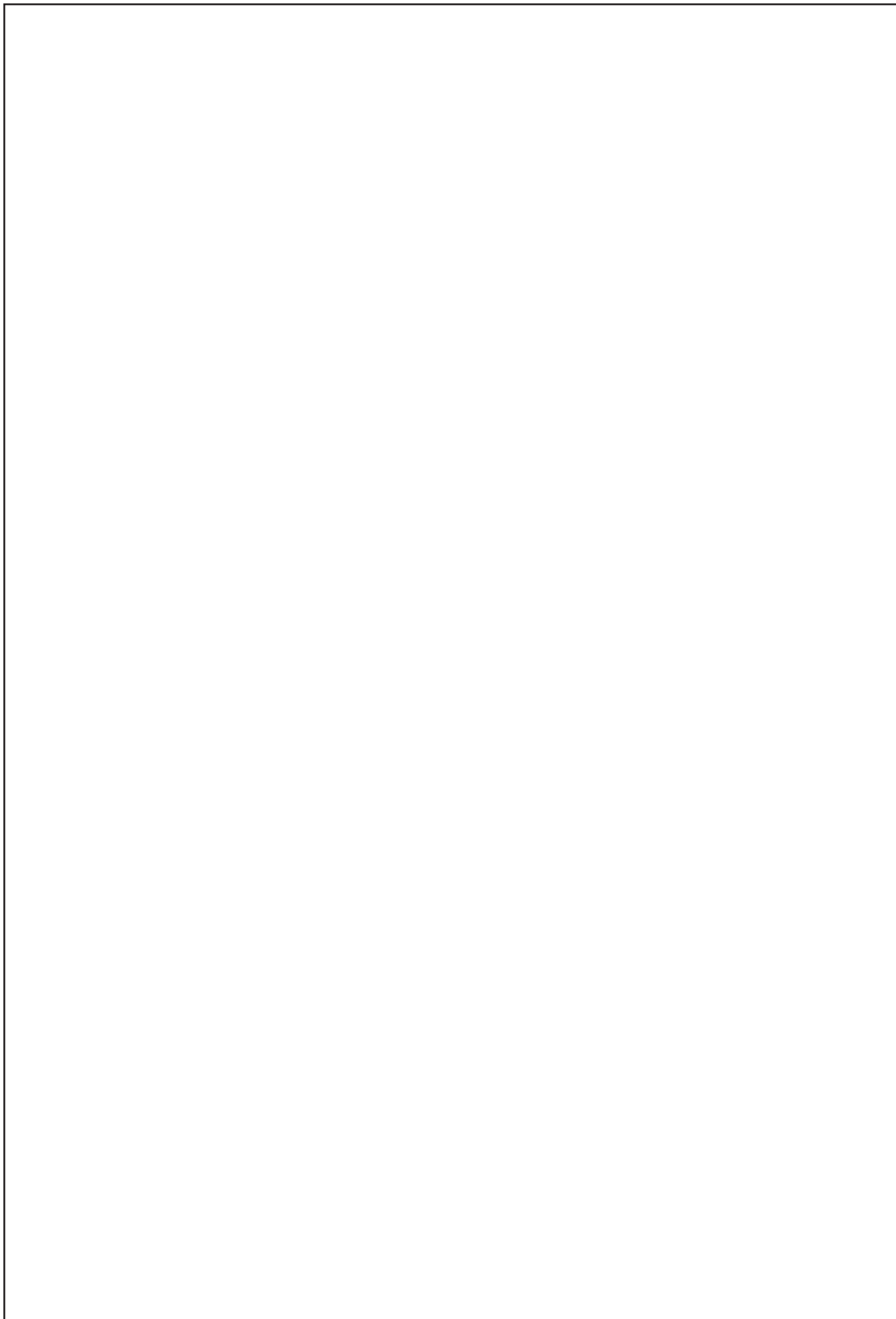
Teil 2: Tierliebe reicht nicht (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová **31** – **40**. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba raz.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Beruf	Leben	Praxis
dabei	lieben	Schwein
dazu	muss	Studienplätze
Jahren	nachdenken	Tierheim
Kuh	Pharmazie	träumen

Veterinärmedizin ist eines der populärsten Studienfächer in Deutschland. Romantisch sollte man sich den **31** des Tierarztes aber nicht vorstellen. Der Alltag ist hart, das Einkommen eher niedrig. Doktorin Bärbel Rühle hat eine Arbeit, von der viele Kinder **32**. Sie arbeitet als Tierärztin in Berlin. Sie mag ihren Beruf: „Man bekommt so viel Gutes zurück“, sagt sie. Doch das Studium ist nicht leicht. Jedes Jahr bewerben sich ungefähr 5 000 Abiturienten und es gibt etwa 1 000 **33** an deutschen Hochschulen. Nach einem harten und langen Studium starten die Absolventen sehr oft als sogenannte Anfangsassistenten in der **34** für ein kleines Gehalt. Thomas Göbel, Studiendekan der Tierärztlichen Fakultät, sagt: „Es bleibt ein Idealistenberuf.“ Wer Tierarzt werden möchte, sollte natürlich Tiere **35**. Etwa die Hälfte der Tierärzte macht sich selbständig. Teamarbeit und gute Kommunikation gehören **36**. Das fünfeinhalbjährige Studium der Veterinärmedizin ist sehr schwer, Prüfungen gehören zum Alltag. Naturwissenschaften sind für das Studium wichtig. Denn in den ersten zwei **37** geht es um das Grundwissen. Dazu gehören Fächer wie Zoologie, Botanik, Anatomie und Physik. Erst später kommen die klinischen Themen und zwischendurch gibt es viele Praktika. „Mit der Approbation nach der Staatsprüfung dürfen Tierärzte dann alles behandeln, von der Schlange bis zum **38**“, sagt Göbel. „Deshalb legen wir Wert auf ein breit orientiertes Studium.“ Die Berufschancen nach dem abgeschlossenen Studium sind gut, weil es viele verschiedene Bereiche gibt, in denen man arbeiten kann. Wer Veterinärmedizin studiert, **39** nicht nur als Tierarzt arbeiten. Absolventen können zum Beispiel auch in die Lebensmittelkontrolle, zum Veterinäramt, in den Tierschutz oder die **40** gehen.



Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Warum wir einen Tanzkurs besuchen sollten (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúce tipy. K textom 41–47 priradíte vhodný nadpis spomedzi možností (A)–(J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

41

Vielleicht denken wir, dass wir sowieso nicht tanzen können oder es sich nicht lohnt, einen Tanzkurs zu besuchen. Wahrscheinlich haben wir nur Angst, uns zu blamieren. Jeder hat mal angefangen und dabei den einen oder anderen Fehler gemacht. Wenn wir erstmal einen Fortschritt bei uns sehen, werden wir sofort Lust auf mehr bekommen.

42

Sich zu Musik zu bewegen liegt einfach in unseren Genen. Beim Tanzen werden nach kurzer Zeit Glückshormone produziert, und nachdem wir eine Schrittfolge richtig ausführen, empfinden wir ein Erfolgserlebnis und freuen uns.

43

Wenn für jemanden der Weg zum Fitnessstudio jedes Mal aufs Neue eine Qual ist, dann sollte man es mit Tanzen probieren. Tanzen ist nämlich auch ein Sport! Man bringt sich nicht nur in Bewegung, sondern trainiert seinen ganzen Körper.

44

Tanzen trainiert auch das Gehirn. Es beansprucht zum einen das Gedächtnis, weil man sich die Schritte und Abfolgen merken muss, und zum anderen erhöht es die Konzentrations- und Koordinationsfähigkeit.

45

Beim Tanzen bekommt man seinen Kopf frei. Tanzen versetzt uns in einen Flow-Zustand, was uns alles vergessen lässt, was uns im Laufe des Tages stresst. Zudem zeigt eine Studie, dass beim Tanzen das Stresshormon Cortisol im Körper reduziert wird. Das heißt, Tanzen ist der perfekte Ausgleich zum Alltag.

46

Wenn wir uns für einen Tanzkurs anmelden, lernen wir erst einmal jede Menge neue Leute kennen. Da die meisten Tanzstile zu zweit oder in der Gruppe stattfinden, lernen wir auch teamfähig zu sein und mit anderen Menschen zu kommunizieren. Tanzen zu zweit oder in der Gruppe motiviert auch, sodass wir nicht so schnell aufgeben werden.

47

Tanzen steigert das Selbstbewusstsein, denn Tanzen fördert die Dinge, die unser Selbstbewusstsein beeinflussen. Egal bei welchem Tanzstil, Tanzen erfordert eine aufrechte Haltung, welche nach und nach in den Alltag übergeht. Auch die Erfolgserlebnisse, die wir beim Tanzen empfinden, stärken unser Selbstbewusstsein.

(A) Tanzen hilft uns viele neue Kontakte anzuknüpfen

(B) Tanzen soll nur im Alltag geübt werden

(C) Es macht uns Freude, wenn wir Erfolg erleben

(D) Tanzen befreit uns von alltäglicher Belastung

(E) Beim Tanzkurs wird immer zu zweit getanzt

(F) Die Bewegung im Tanz macht uns fit

(G) Fitnessstudio ist immer besser als ein Tanzkurs

(H) Jeder Anfang ist mit Fehlern und Angst verbunden

(I) Tanzen kann uns innerlich stark machen

(J) Man merkt sich viel und konzentriert sich besser



Teil 2: Klassenfahrt fürs Klima (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48–53, či je pravdivé (A) alebo nepravdivé (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a)–(e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

(a) Als das Ziel der Klassenreise der siebten Klasse einer Schule in Hamburg feststeht, wissen die Schülerinnen und Schüler nicht, ob sie sich noch darauf freuen sollen. Denn es wird diesmal keine lustige Busfahrt geben, die Reise hat nicht einmal ein spannendes Ziel. Die Klasse wird durch die Stadt wandern. Vier Tage lang sind sie unterwegs, mit rund zehn Kilogramm schwerem Gepäck auf dem Rücken.

(b) Das einzig Gute an der Reise ist, dass die Schüler kaum Kohlendioxid verursachen. Und das war ja das Ziel: Möglichst klimafreundlich reisen. Ihre Klassenlehrerin hatte ihnen diese Idee vorgeschlagen. Die Schüler der siebten Klasse haben ihre Wanderschuhe geschnürt und die Rucksäcke mit Kleidern, Regensachen, Powerbanks und Proviant vollgestopft. Gleich danach kommt ein Abenteuer nach dem anderen.

(c) „Ich hatte vorab viele Firmen, Schulen und Vereine gefragt, ob wir sie besuchen, bei ihnen übernachten oder etwas essen können“, erzählt die Klassenlehrerin. Viele finden die Aktion toll und sagen zu – etwa ein Radiosender in der Hamburger Innenstadt. Bloß: Als die Klasse dort nach knapp einem Dutzend gelaufener Kilometer an der Tür klopft, werden sie abgewiesen. Sie haben die Klasse vergessen.

(d) An jedem Tag empfängt die Klasse ein Elternauto. Der Kofferraum ist voll mit Isomatten und Schlafsäcken. „Diese sperrigen Teile lassen wir uns ausnahmsweise per Auto bringen“, erzählt die Lehrerin. Auf dem Weg suchen sie die entsprechenden Müllcontainer, um ihren Abfall getrennt zu entsorgen, und besichtigen eine Wasserstofftankstelle.

(e) Trotz aller Pleiten und Pannen – vielleicht aber auch gerade deswegen – ist die Klasse am Ende begeistert. Den Mädchen und Jungen ist klar geworden, dass man nicht immer in die Ferne reisen muss, um etwas zu erleben. Und dass sie auch zu Fuß weit kommen. Sie sind insgesamt 66 Kilometer fürs Klima gelaufen.

48 Die Lehrerin hat Übernachtung und Verpflegung für die Klasse bei Firmen und Schulen in der Stadt organisiert.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

49 Auf die Idee für eine solche klimafreundliche Klassenfahrt ist die Klasse selbst gekommen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

50 Die siebte Klasse aus Hamburg weiß noch nicht ganz genau, ob sie sich auf die Klassenfahrt freuen soll.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

51 Die Klasse fand diese Klassenfahrt am Ende doch nicht so schlecht.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

52 Die Klasse war eine Woche unterwegs, vier Tage zu Fuß und drei Tage mit dem Bus.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

53 Die Klasse wurde die ganze Zeit von den Eltern begleitet, die mit Autos Essen und Trinken mitgebracht haben.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?



Teil 3: Spielplatzpate (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54–60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Jan erzählt: Als Spielplatzpate habe ich viel Verantwortung: Ich halte die Spielplätze sauber, gucke, dass kein Müll herumliegt, dass die Spielgeräte funktionieren, und hänge Warnschilder auf, wenn am Spielplatz etwas repariert werden muss. Ich wurde in der Schule von meinen Mitschülern zum Spielplatzpaten gewählt und kümmere mich seither in der großen Pause um den Schulspielplatz und die Wiese dort. Wenn die Wiese nass ist, darf zum Beispiel keiner darauf, weil sie zu schlammig und zu rutschig ist, und diese Regel setze ich durch. Auch in meiner Freizeit gucke ich, dass auf den Spielplätzen in unserer Stadt kein Müll herumliegt und nichts kaputt ist. Wenn ich doch etwas entdecke, sage ich das meiner Mutter, und die gibt es weiter an die Stadt. Meine Mutter hatte vor neun Jahren die Idee für die Spielplatzpaten. Das kam so: Als ich klein war, wollte ich einmal eine Rutsche herunterrutschen, die aber viel zu schmutzig war. Da hat meine Mutter sich gefragt: Wer macht die eigentlich sauber? Eigentlich die Stadt. Und sie hat damals die Spielplätze nicht genug gepflegt. Inzwischen ist das anders, denn wir haben schon einiges erreicht: Die Stadtverwaltung kümmert sich viel mehr – dadurch ist unsere Stadt sauberer und kinderfreundlicher geworden. Darauf bin ich stolz! Denn für diesen Erfolg habe ich mit den anderen Spielplatzpaten gekämpft, schon seit ich fünf Jahre alt bin! Auch in der Schule macht das Kümmern riesig Spaß, denn wenn man Spielplatzpate ist, wird man richtig ernst genommen, auch von den Lehrern. Und man gewinnt mit der Zeit immer mehr Mut und Selbstbewusstsein, zum Beispiel, wenn man Spaziergänger ansprechen muss, die ihre Hunde einfach einen Haufen auf den Spielplatz oder die Wiese machen lassen und den nicht aufsammeln und wegschmeißen. Für den Fall haben wir immer Hundetüten dabei, damit sich niemand herausreden kann. Ich finde es wichtig, dass sich Kinder für die Sauberkeit ihrer Stadt einsetzen. Schließlich geht es uns auch etwas an!

Zusammenfassung

Jan kümmert sich darum, dass die Spielplätze sauber sind und kein Müll herumliegt. Seine **54** haben ihn für diese Funktion gewählt. Er setzt die Regel durch: Wenn es draußen nass ist, darf niemand in der großen **55** auf die Wiese gehen. Wenn er etwas auch auf den Spielplätzen in der Stadt **56**, leitet es seine Mutter an die Stadt weiter. Sie hatte die **57** mit den Spielplatzpaten. Zurzeit **58** sich auch die Stadt viel mehr um die Spielplätze. So ist die Stadt inzwischen **59**. Jan ist auch selbstbewusster und auch die Lehrer in der Schule nehmen ihn **60**.

KONIEC TESTU

Zdroje

- <https://www.worldsoffood.de/gastro-und-gourmet/spitzenkoeche/item/33-interview-mit-sternekoch-martin-herrmann.html/>, 21. 08. 2022, upravené
- <https://www.lernando.de/magazin/262/Jugendliche-mischen-mit-Engagement-und-Ehrenamt>, 30. 08. 2022, upravené
- <https://famigros.migros.ch/de/kinder-und-jugendliche/medien/jugendliche-und-ihr-handy>, 30. 08. 2022, upravené
- <https://www.woidlust.de/blog/woidlust-magazin/honig-fakten-und-tipps>, 13. 09. 2022, upravené
- <https://www.sueddeutsche.de/karriere/berufsbild-tierarzt-tierliebe-reicht-nicht-1.3442991>, 13. 09. 2022, upravené
- <https://www.tanzguru.de/blog/tipps/7-gruende-warum-du-einen-tanzkurs-besuchen-solltest>, 09. 08. 2022, upravené
- <https://www.geo.de/geolino/natur-und-umwelt/23259-rtkl-wie-wir-die-welt-retten-klassenfahrt-fuers-klima>, 09. 09. 2022, upravené
- <https://www.geo.de/geolino/mensch/17563-rtkl-geolino-leseraktion-die-spielplatzpate>, 07. 07. 2022, upravené

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

A B C D

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A B C D

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A B C D

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!