





MATURITA 2023

EXTERNÁ ČASŤ

ŠPANIELSKY JAZYK úroveň **B2**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Primer capítulo – COMPRENSIÓN AUDITIVA (20 puntos)

Este capítulo se compone de tres audiciones. Vas a oír cada audición dos veces. Durante la audición contesta a las preguntas de la parte correspondiente. Sigue las instrucciones y pictogramas para saber en qué hoja de respuestas tienes que marcar la respuesta.

Primera parte: Entrevista a Nerea Riesgo, la escritora española (7 puntos)

Escucha la primera audición. Según lo que has oído elige la respuesta correcta. De todas las posibilidades ofrecidas (A), (B), (C) o (D) sólo una es correcta.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma .

Tienes dos minutos para leer las preguntas 01–07.

01 Nerea nació en:

- (A) Sevilla
- (B) Bilbao
- (C) Valladolid
- (D) Granada

02 Nerea estudió:

- (A) historia
- (B) filología
- (C) literatura
- (D) periodismo

03 Nerea empezó a dedicarse a su profesión cuando:

- (A) se fue a vivir a Valladolid
- (B) ganó el Premio Ateneo Joven
- (C) se instaló en Sevilla
- (D) leyó la obra de Márquez

04 Por las tardes Nerea se dedica a:

- (A) las reuniones con sus lectores
- (B) pintar cuadros
- (C) tocar el piano
- (D) escribir novelas

05 El primer libro de persona mayor que leyó fue:

- (A) Ladrona de almas
- (B) Las puertas del paraíso
- (C) El principito
- (D) Cien años de soledad

06 Nerea tarda en escribir una novela:

- (A) unos días
- (B) unas semanas
- (C) unos meses
- (D) unos años

07 Nerea en los próximos meses va a:

- (A) criar gatitos
- (B) publicar su nueva novela
- (C) visitar un país extranjero
- (D) pasar su tiempo en bibliotecas



Segunda parte: Miriam Escofet, la pintora catalana (6 puntos)

Escucha la segunda audición. Según lo que has oído elige la respuesta correcta **(A)** verdadera, **(B)** falsa o **(C)** no se dice en la audición. De todas las posibilidades ofrecidas sólo **una** es correcta.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma .

Tienes dos minutos para leer las afirmaciones **08–13**.

08 Miriam Escofet tiene 53 años.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la audición

09 Estudió Arte y Diseño 3D en Barcelona.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la audición

10 Estuvo ocho meses pintando el cuadro.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la audición

11 La reina es muy sencilla y tiene buen humor.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la audición

12 A la reina le gustó el cuadro.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la audición

13 Su madre criticó mucho el retrato que pintaba.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la audición

Tercera parte: Manuela, la hija del cantante Alejandro Sanz (7 puntos)

Escucha la tercera audición. Según lo que has oído completa los espacios 14–20 con la palabra correspondiente.

Escribe tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma .

Tienes dos minutos para leer el resumen del texto.

Resumen

Manuela es la hija del cantante español, Alejandro Sanz. Una de sus grandes **14** es la moda. Se presenta en las pasarelas importantes junto a su **15** que es modelo. Manuela también ha creado ya una colección de bolsos. Además, Manuela se dedica al deporte. Ella **16** yoga varias veces a la semana.

El padre de Manuela la ha enseñado a amar la música. Toca el piano y también empieza a **17**. A sus catorce años se presentó en un concierto junto a su padre.

A Manuela le **18** la música de su padre, incluso la escucha cuando tiene que estudiar. También le gusta el arte y a menudo va a exposiciones de pintura.

Manuela vivió varios años fuera de España, pero en breve se va a **19** a Madrid, por lo que su padre podrá pasar más tiempo **20** de ella.



Segundo capítulo – GRAMÁTICA Y LÉXICO (40 puntos)

Este capítulo consta de tres partes, las cuales abarcan aspectos gramaticales y léxicos. Tienes aproximadamente 45 minutos para elaborarlo.

Primera parte: Moctezuma – el último emperador de los aztecas (20 puntos)

En este texto se han eliminado las palabras 21–40. Para cada espacio en blanco 21–40 siempre tienes cuatro posibilidades para elegir la respuesta correcta. Siempre es correcta sólo una opción ofrecida. Decide cuál de las cuatro posibilidades (A)–(D), es la correcta.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma .

Moctezuma Xocoyotzin nació en 1466 en Tenochtitlán, la antigua capital azteca situada a pocos kilómetros al norte de la actual Ciudad de México. Su padre, Axayácatl, fue el sexto emperador del Imperio azteca, también **21** como mexica. Como miembro de la nobleza, Moctezuma **22** educado en una escuela para la aristocracia, bajo una rígida disciplina, aprendió el arte de la guerra, filosofía, tradiciones y una profunda instrucción religiosa.

Después de su adolescencia, Moctezuma participó **23** numerosas campañas militares. Tras la muerte de **24** padre en 1502, el consejo elector decidió que Moctezuma era la persona indicada para llevar el Imperio por su valor como guerrero y por su gran religiosidad.

En **25** momento, el Imperio azteca había alcanzado su máximo esplendor, dominando los diferentes pueblos y tribus del actual México hasta Guatemala y, bajo el mando de Moctezuma **26** hasta Honduras y Nicaragua.

La sociedad del Imperio **27** con arquitectos, astrónomos y poetas, también celebraba sacrificios humanos para alimentar con su sangre a los dioses.

Según su mitología, el dios Quetzalcóatl, había salido **28** Oriente enfadado por los sacrificios humanos, prometiendo un regreso con monstruos de dos cabezas para el año “1 Caña” del calendario azteca, el 1519 en el Occidental.

Ese año fue **29** apareció en las actuales costas mexicanas Hernán Cortés, que pasaría a la historia como uno de los **30** conquistadores españoles. Los mensajes llegaron al palacio **31** que “hombres blancos cubiertos de hierro” habían aparecido en el mar con “casas flotantes”, montando unos aterradores animales “semejantes a ciervos” y con unos “bastones” que escupían fuego. Hernán Cortés, que antes **32** en la conquista de Cuba, había llegado a aquellas tierras con 11 barcos, 400 soldados y 410 jinetes con intención de acumular tierras, salvar almas y, especialmente, conseguir oro. Aterrado por los que creía que eran enviados del dios Quetzalcóatl, Moctezuma envió embajadores con regalos para ser amable con los **33** llegados. La intención era que Cortés y sus soldados se quedaran contentos y **34** su ruta, pero sucedió todo lo contrario: aquello aumentó **35** interés de los españoles por conocer la capital imperial de donde provenían tan fabulosas ofrendas. Hernán Cortés hizo su entrada **36** en Tenochtitlán el 8 de noviembre de 1519, por entonces una capital de 250.000 habitantes,

37 que cualquier ciudad española de la época. Moctezuma aceptó ser bautizado y convertirse en súbdito de España, **38** Cortés lo hizo preso junto con sus familiares, manteniéndolo en el poder solo de forma simbólica. La conquista de gran **39** del actual México resultó **40** fácil.

21 (A) conociendo (B) conocer (C) conocido (D) conoce

22 (A) era (B) estaba (C) estuvo (D) fue

23 (A) a (B) de (C) en (D) por

24 (A) su (B) suyo (C) sus (D) suyos

25 (A) aquel (B) este (C) preciso (D) exacto

26 (A) arribaron (B) llegaron (C) vinieron (D) alcanzaron

27 (A) contaba (B) contó (C) había contado (D) ha contado

28 (A) a través (B) por (C) tras (D) hacia

29 (A) que (B) cuando (C) como (D) cual

30 (A) gran (B) grandes (C) máximo (D) máximos

31 (A) explicados (B) explican (C) explicando (D) explícitos

32 (A) participara (B) participaba (C) había participado (D) haya participado

33 (A) recién (B) recientes (C) mal (D) malos

34 (A) sigan (B) siguen (C) siguieron (D) siguieran

35 (A) el (B) un (C) la (D) una

36 (A) triunfada (B) triunfante (C) triunfando (D) triunfado

37 (A) mayor (B) menor (C) grande (D) máxima

38 (A) pero (B) sino (C) aunque (D) porque

39 (A) tierra (B) tamaño (C) trozo (D) parte

40 (A) mucho (B) mucha (C) muy (D) tanto

Segunda parte: Antonio Banderas cumple 60 años (10 puntos)

En el siguiente texto faltan 10 palabras 41–50. Debes elegir 10 de las 20 palabras propuestas y completar los espacios en blanco.

Escribe tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma .

a	deber	llegaba	pequeño
camarero	después	llegó	por
caro	durante	los	se
con	en	ordenador	sueño
de	le	papel	sus

El actor, muy querido y admirado a nivel nacional e internacional, alcanza su 60 cumpleaños en un gran momento personal y profesional.

Han pasado 40 años desde que aquel 3 de agosto de 1980 se iniciara el viaje que llevaría al joven José Antonio Domínguez Bandera, nombre real de Antonio Banderas, a cumplir su **41** de ser actor. Antonio tenía 19 años cuando se fue **42** la capital española con mucha ilusión y con los bolsillos cosidos para que no le robaran las 15.000 pesetas que llevaba. Dejaba atrás a **43** queridos padres, el comisario de policía José Domínguez y la maestra de escuela Ana Bandera. También a su hermano **44**, Javier, con quien siempre ha tenido una relación muy especial.

De sus duros inicios en Madrid recuerda que “*estaba muerto de hambre. Me moría por pegarle una pedrada a un escaparate para robar jamón, pero no podía*”. Trabajó como **45**, acomodador de teatro y luminotécnico hasta que **46** su primera gran oportunidad profesional en el cine ofrecida por parte de Almodóvar. A partir de entonces, la carrera cinematográfica del actor malagueño no paró de prosperar.

Gracias a la nominación a los Oscar de “Mujeres al borde de un ataque de nervios” en la categoría de mejor película de habla no inglesa, Hollywood se fijó en Banderas. Empezaba su sueño americano.

Su combinación de talento y atractivo físico le abrieron las puertas de Hollywood. Durante el rodaje de la comedia “Two much” **47** enamoró de Melanie Griffith. Se casaron en 1996 y se convirtieron **48** una de las parejas más famosas de ese momento. Stella del Carmen, su hija, nació seis meses **49** de la boda de sus padres. Melanie y Antonio se separaron en 2014, el mismo año en el que Antonio conoció a su actual pareja, Nicole Kimpel.

Desde los años 90 Antonio ha estado en el olimpo holywoodiense, convirtiéndose en el intérprete latino más rentable. Por su último **50** en la película “Dolor y gloria” fue nominado a los Oscar y el Goya a mejor actor.

Tercera parte: Invento de la bicicleta eléctrica (10 puntos)

Lee atentamente el texto y completa los espacios en blanco 51–60 con las palabras que faltan. Como ayuda siempre tienes por lo menos la primera letra de la palabra y además está gráficamente marcado el número de letras de la palabra que hay que completar.

Ejemplo: **a _ _** = allí (ll, ch y rr forman una sola letra)

Escribe tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma .

Hay muchas **51 p _ _ _ _ _** a las que les gustaría utilizar una bicicleta eléctrica para moverse por la ciudad. El problema es que, en muchas ocasiones, no quieren **52 d _ _ _** el vehículo aparcado en la calle y tampoco pueden llevárselo a **53 c _ _ _** o a su lugar de trabajo.

Si este es tu caso, ha nacido la bicicleta eléctrica perfecta **54 p _ _ _** ti. Se llama Poimo y se trata de una bici eléctrica hinchable que, cuando está deshinchada, se puede guardar en una mochila pequeña.

Poimo se compone de un cuerpo de poliuretano termoplástico y de algunos elementos sólidos, como las ruedas, el motor, la batería o el manillar.

Cuando la bicicleta está desinflada y plegada cabe perfectamente en una pequeña mochila que cualquiera puede llevar a la **55 e _ _ _ _ _**. El peso total es de solo 5,5 kg.

El cuerpo de la bicicleta se infla por completo en menos de un minuto. La presión óptima para que ofrezca estabilidad y sea cómoda es de entre 40 y 50 kPa, una cifra no muy alta. En comparación, los balones de **56 f _ _ _ _ _** se inflan con el doble de presión.

Eso sí, estamos de **57 ac _ _ _ _ _** en que el aspecto no es el punto fuerte de Poimo. No obstante, esto mejorará en el **58 f _ _ _ _ _**. Los investigadores de la Universidad de Tokio que han desarrollado esta bicicleta eléctrica explican que, por el momento, se trata de un prototipo, y tienen la intención de **59 me _ _ _ _ _** varias cosas. El diseño sería una de ellas, ya que además es posible reducir todavía más su peso total.

El equipo de desarrolladores ha puesto Poimo a prueba en Japón, demostrando que se trata de una bicicleta segura y divertida de montar. Una vez pasada la fase de prototipo, los investigadores consideran que puede ser un vehículo rentable, puesto que es muy práctico y fácil de personalizar. Por el momento no han anunciado cuál podría ser su **60 p _ _ _ _ _** cuando llegue al mercado.



Tercer capítulo – COMPRENSIÓN DE LECTURA (20 puntos)

Este capítulo consta de tres partes. Tienes aproximadamente 45 minutos para elaborarlo.

Primera parte: Textos cortos (7 puntos)

Lee los siguientes textos 61–67 y elige, según sus contenidos, el título correspondiente. Tienes diez títulos (A)–(J) para elegir, pero tres de ellos no corresponden a ningún texto.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma .

61

Los expertos aseguran que las migrañas y los dolores de cabeza, que tantas mujeres sufren, aumentan en verano, por culpa del cansancio, las pocas horas de sueño, la mala alimentación, etc. Existen remedios naturales que alivian los síntomas de las migrañas. Entre los mejores destacamos los aceites esenciales, especialmente de menta o lavanda.

62

Se la conoce como inapetencia infantil, es decir, a los niños no les apetece comer y ocurre sobre todo cuando llega el calor. Los niños necesitan menos calorías porque no hace frío y, además, cambian de hábitos durante las vacaciones. Te aconsejamos prepararles recetas con mucho color, jugosas y ligeras aunque nutritivas.

63

¿Tienes que comprar un nuevo electrodoméstico? Elegir el que tenga la etiqueta de “alta eficiencia energética” supone una inversión (son más caros) a largo plazo que rentabilizarás debido a que consumen menos energía y son más eficientes energéticamente, lo que se nota en la factura anual de la electricidad.

64

Lo inventó a principios del siglo XX Joseph H.P., que fue un niño con muchos problemas de salud, que le llevaron a estudiar el cuerpo humano y la manera de fortalecerlo. Durante la Primera Guerra Mundial Joseph fue internado en un campo de concentración. Allí ideó un sistema, basado en sus conocimientos de gimnasia, traumatología y yoga para tratar a los enfermos que tenían que guardar cama.

65

Los príncipes de Suecia están disfrutando de unos días libres con sus hijos, Alexander y Gabriel, en algunos de los sitios más idílicos de su país. Recientemente se les ha visto en un parque nacional de la isla Bla Jungfrun, en pleno mar Báltico. Un lugar espectacular, lleno de cuevas, bosques, playas donde pueden desconectar y relajarse completamente.

66

“Bienvenidos a la Tierra. Gracias por haber volado con Space X.” Estas eran las palabras del director del vuelo a los dos astronautas de la cápsula lanzada en la estación Espacial Internacional el pasado 30 de marzo. Fue todo un éxito y con esto queda demostrada la capacidad de la compañía fundada por Elon Musk para enviar astronautas al espacio y traerlos de vuelta.

67

Así lo ha determinado el Gobierno del país, que no desea que la tristeza de un guión estropee el buen humor de sus conciudadanos tras el fin de la primera ola de crisis debido a la pandemia del Covid 19. Nada de llorar delante de la pantalla y nada de sufrir, ahora toca disfrutar, así que mejor un final feliz e historias ligeras y sencillas...

(A) Un rescate curioso

(B) Método pilates

(C) Los cines de Rusia solo programan películas alegres

(D) El arte callejero

(E) Despierta su apetito en verano

(F) Elige los aparatos para ahorrar

(G) Vacaciones en plena naturaleza

(H) Las mejores playas

(I) Medicinas de la naturaleza

(J) La primera misión privada regresa a la Tierra



Segunda parte: Niños demasiado habladores (6 puntos)

Lee atentamente el texto y decide si cada afirmación 68–73 es verdadera (A) o falsa (B). Además, tienes que indicar el párrafo (a)– (e) que contiene dicha afirmación. Un párrafo puede ser utilizado varias veces.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma .

(a) Existen niños pequeños muy sociables que no pueden quedarse callados y esto, en ocasiones, suele conllevar problemas o malentendidos con los demás. Los niños que cuentan todo lo que les pasa, viven la vida con extrema pasión o explican con detalle cualquier cosa que hayan visto normalmente parecen graciosos y simpáticos. Sin embargo, el tema cambia cuando ocupan todo el espacio, no dejan intervenir a los demás y terminan acaparando todo el tiempo. En estos casos, los padres acostumbran a sentirse mal si están con más gente y los hijos pueden acabar quedándose solos, porque los otros niños no quieren estar con ellos.

(b) Existen niños muy abiertos y sociables que tienen una gran facilidad para comunicarse y relacionarse con otras personas de su alrededor y suelen caer bien y generar simpatía en los demás. Sin embargo, cuando este lado extrovertido y sus ganas de hablar son excesivas, los padres no saben cómo manejarlo, las situaciones pueden ser desagradables.

(c) En ocasiones, este tipo de niños, cuando están contentos, excitados o nerviosos, lo expresan hablando sin parar, con mucho entusiasmo y de forma continua. Quieren explicar algo y lo tienen que hacer al momento, en cuanto les viene a la cabeza para que no se les olvide, y esto puede empeorar dependiendo de su edad, de su impulsividad o de su falta de autocontrol.

(d) También puede ocurrir que, aunque el niño reconozca que está incomodando a los demás con su discurso, no sea capaz de dejar de hablar porque no puede controlarse. Esto es habitual en niños tímidos que, ante situaciones de estrés, en vez de callarse, hacen todo lo contrario y comienzan a hablar sin parar para tranquilizarse.

(e) Lo más importante es aceptar y comprender esta manera de actuar del niño y, en este sentido, los padres deben tener presente que su labor es educar a su hijo para que aprenda a controlarse en estas situaciones. Tienen que enseñarle al niño a identificar que, cuando otra persona está hablando, él debe aprender a callarse. Esto es un tema de paciencia y tiempo, ya que, aunque son conductas que se corrigen, en algunos casos lleva años conseguirlo. Los buenos resultados dependerán de la madurez y de la edad de cada niño y, sobre todo, de la causa por la que actúa de este modo.

68 La solución para el problema es saber por qué el niño actúa así y educarlo.

(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)

69 Uno de los problemas de que el niño hable mucho puede ser su timidez.

(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)

70 Los niños que hablan mucho y de todo siempre tienen muchos amigos.

(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)

71 La situación puede mejorar con la edad y el autocontrol.

(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)

72 Cuando los niños son excesivamente abiertos, las situaciones pueden resultar incómodas.

(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)

73 La corrección del problema puede durar varios años.

(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)



Tercera parte: Viajar solo con sus amigos (7 puntos)

Lee atentamente el texto. Después del texto tienes su resumen con espacios en blanco **74–80**.

Completa estos espacios con la palabra correspondiente.

Escribe tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma .

Llega un momento en la adolescencia en que los hijos se suelen empezar a distanciar de los padres para realizar cada vez más actividades de ocio con sus amigos, es ley de vida. Y puede que en algún momento quieran viajar con sus amistades.

Cuando los hijos son pequeños, se van de vacaciones con los padres, pero no es de extrañar que cuando son adolescentes quieran ir con sus amigos. Es un paso importante que les puede servir para empezar a adquirir la autonomía y las herramientas que van a necesitar en su futura vida. Además, supone una experiencia inolvidable para ellos.

A la hora de decidir si dejarles o no viajar solos con sus amigos, los padres deben valorar si sus hijos realmente están preparados para ello: en qué grado tienen la capacidad de resolver problemas por sí mismos, de hacer gestiones, de lograr mantener la calma en una situación algo complicada, etc.

La logística de un viaje va a servir para valorar su capacidad de gestión y previsión ya antes de su partida. Deberán escoger el medio de transporte, el alojamiento, comparar los precios..., algo que hasta ahora probablemente habían hecho sus padres. Otro factor importante es que al tener que pasar esos días con una cantidad de dinero concreta deberán aprender a administrarse (algunos padres optan por ir ingresando dinero en una tarjeta recargable, pero eso no les ayuda a responsabilizarse ni a controlar los gastos). Por otro lado, el viaje servirá para poner a prueba las relaciones con sus amigos al convivir durante las 24 horas y les ayudará a aprender a adaptarse mejor a diferentes personalidades, a respetar las decisiones de otros, aunque no las compartan. Finalmente, puede resultar una experiencia muy enriquecedora, ya que conocer nuevos lugares y costumbres diferentes abrirá su mente y hará que vivan la experiencia más intensamente.

Ante el dilema de si se les deja marchar o no, algunos de los temas que más suelen preocupar a los padres son la responsabilidad en el consumo de alcohol o en el tema del sexo. Pero también influirá de forma decisiva con qué amigos viajan: si no les gustan a los padres las compañías que frecuenta su hijo, puede ser un impedimento para dejarles marchar. Otra cuestión importante es el coste del viaje. Normalmente a estas edades no tienen ingresos, sobre todo si están estudiando, así que el dinero para el viaje saldrá del presupuesto familiar.

Resumen

En la época de la adolescencia llega un momento cuando los **74** querrán viajar solos, sin sus padres. Esto puede ser bueno y puede ser para ellos una experiencia que nunca **75**.

Antes de dejarlos salir solos, es importante saber si los hijos están preparados para eso, si son **76** de resolver los problemas, si pueden hacer gestiones solos, etc. La preparación del **77** también sirve para valorar su capacidad de gestión. **78** que escoger el medio de transporte, alojamiento, comparar precios...

Otro beneficio de un viaje solo o con amigos es que tendrán que **79** su dinero y convivir con otras personas. Los padres suelen preocuparse por si sus hijos son **80** en el consumo del alcohol y en el tema del sexo.

FIN

Bibliografía

- *Pronto, N°2512, 27-6-2020, pg. 91*
- *Pronto, N°2519, 15-8-2020, pg. 8, 26, 46, 57, 59, 63, 69, 79, 97*
- *Pronto, N°2622, str. 55*
- <https://www.lectoradetot.com/entrevista-nerea-riesco-autora-de-las/>
- <https://www.wordreference.com/sinonimos/avisar>

Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuče perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

A B C D

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpovedový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A B C D

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A B C D

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!