

Štúdia PIRLS v cykle PIRLS 2021 oslavuje 20 rokov realizácie: celosvetový štandard sledovania výsledkov čítania žiakov 4. ročníka.



PIRLS 2021 zozbieral vysoko kvalitné dáta od:

400 000

žiacov

 4 841 žiakov

380 000

rodičov

 4 270 rodičov

20 000

učiteľov

 275 učiteľov

13 000

riaditeľov

 165 riaditeľov

57

krajín

8

vybraných
regiónov sveta

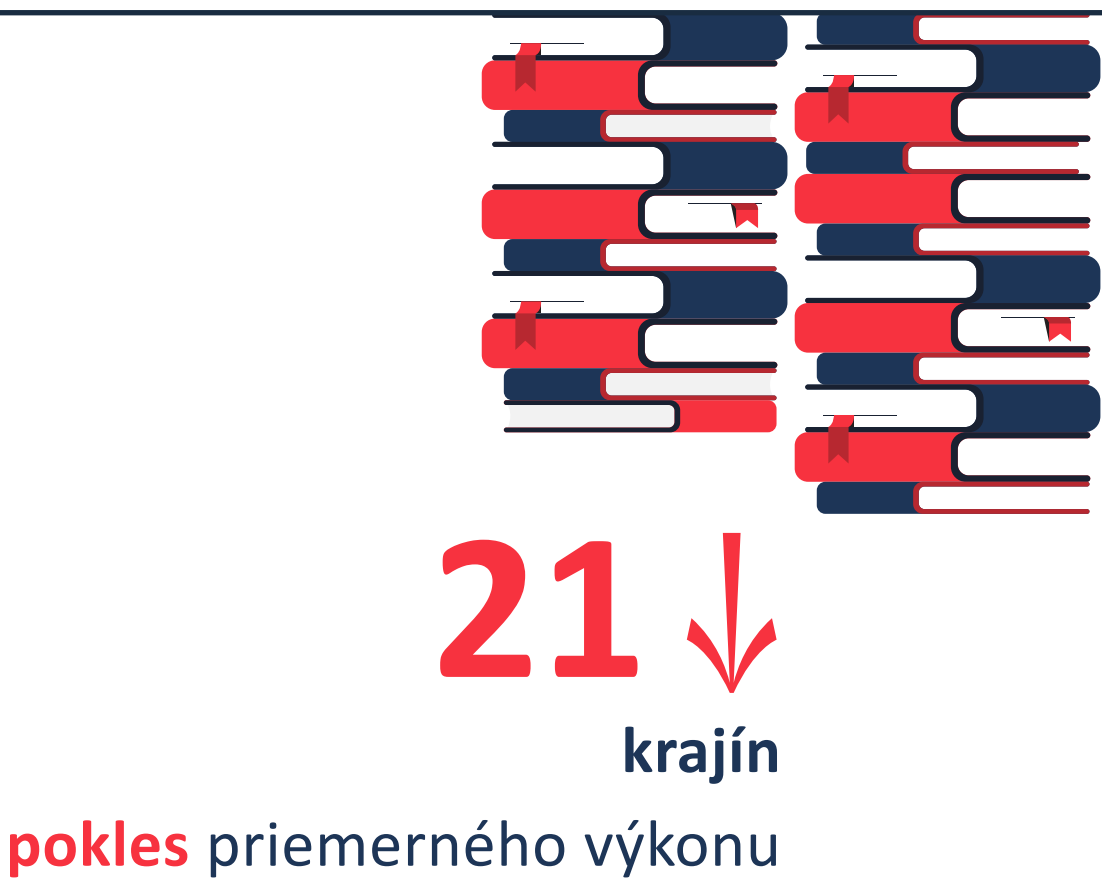
20 ROKOV
PIRLS



*Materiál bol preložený z pôvodného zdroja IEA.

Trend v dosiahnutých výsledkoch čítania vo 4. ročníku poukazuje na celosvetový pokles.

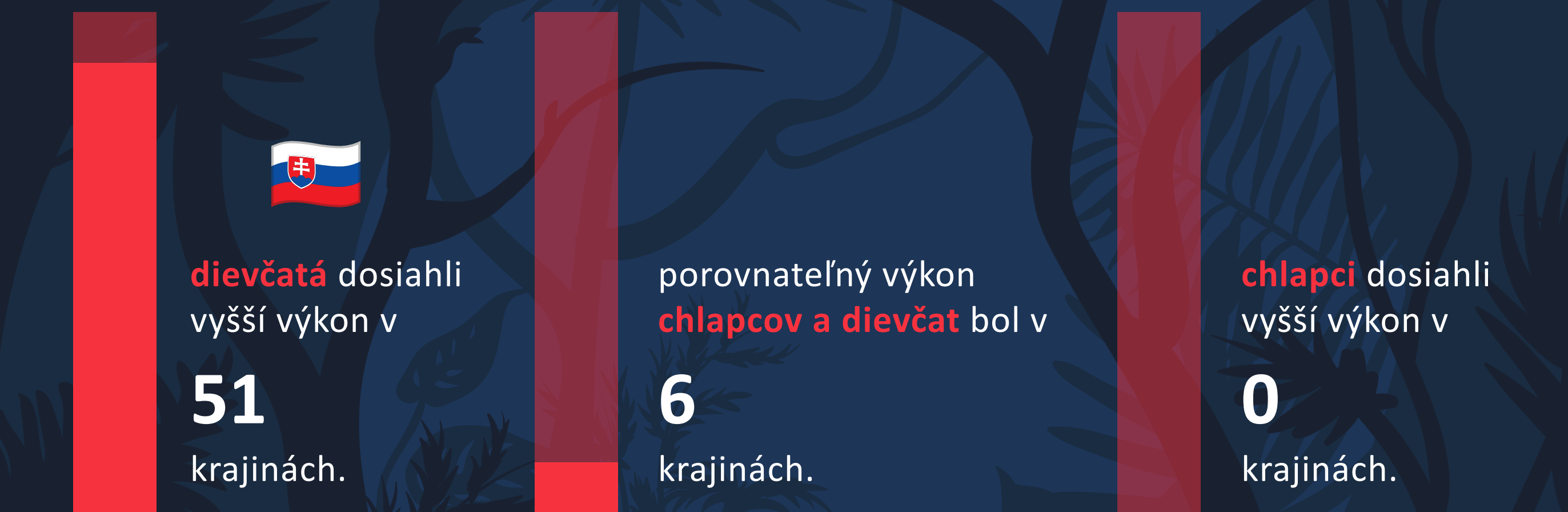
Trend 2016 – 2021



Poznámka: Na základe výsledkov 32 krajín, ktoré hodnotili žiakov 4. ročníka na konci školského roka v cykloch 2016 aj 2021.
*Materiál bol preložený z pôvodného zdroja IEA.

**Dievčatá dosiahli vyšší výkon
v čítaní vo väčšine krajín
PIRLS 2021.**

z **57** krajín zapojených do štúdie
PIRLS 2021:

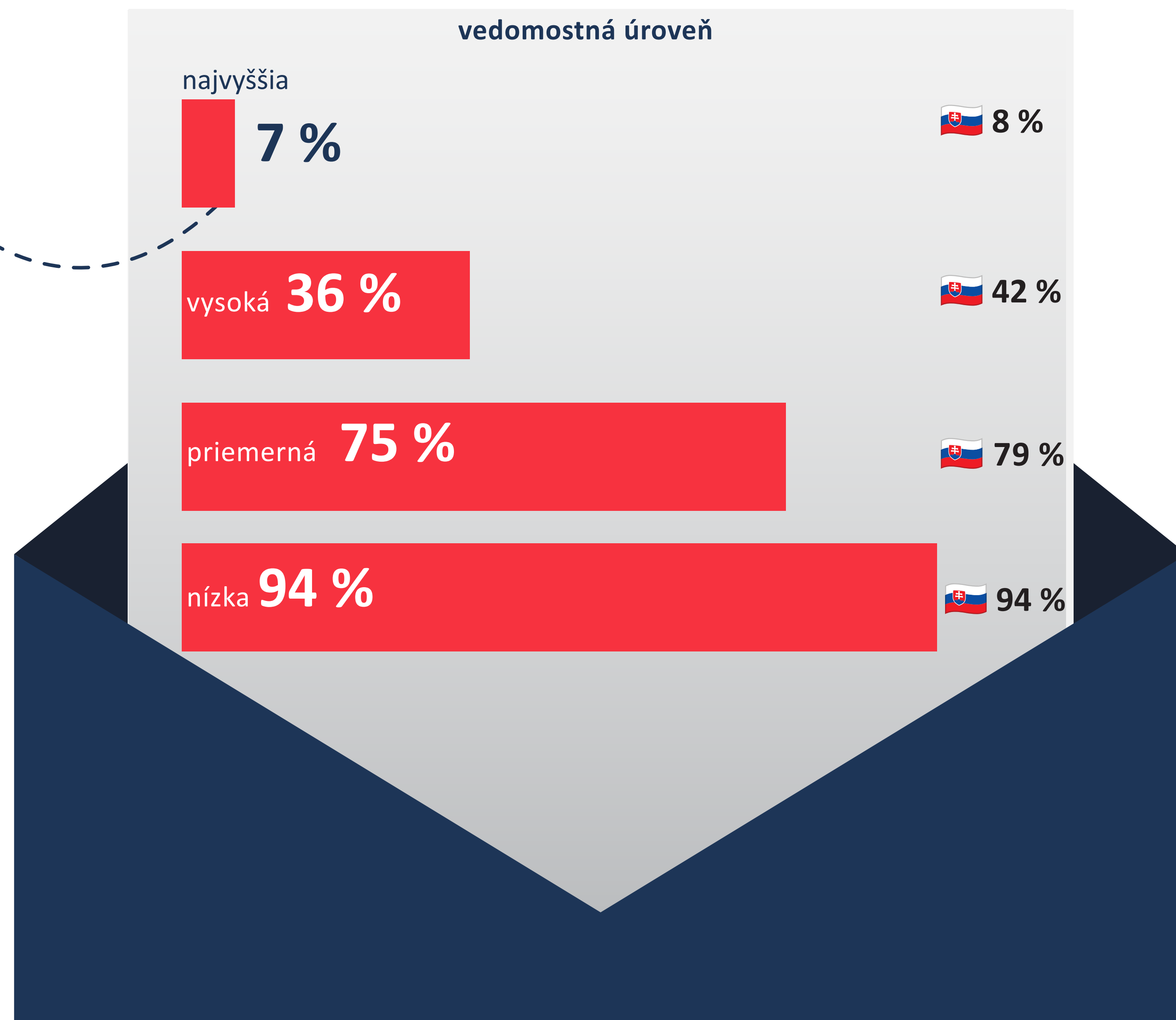


Poznámka: Na základe údajov zo všetkých zapojených krajín v PIRLS 2021.

*Materiál bol preložený z pôvodného zdroja IEA.

Väčšina zapojených krajín dokázala vzdelávať takmer všetkých svojich žiakov na **základnej – nízkej úrovni čítania**.

Medzinárodný medián ukazuje, že **7 %** žiakov dosiahlo **najvyššiu** vedomostnú úroveň v PIRLS 2021.



Poznámka:

Údaje v tejto infografike sú založené na výsledkoch krajín, ktoré administrovali štúdiu PIRLS 2021 podľa „pôvodného plánu“ a „o jeden rok neskôr“.

*Materiál bol preložený z pôvodného zdroja IEA.

Vo väčšine z 32 krajín zapojených do štúdie PIRLS v rokoch 2016 aj 2021 **došlo skôr k poklesu ako k zvýšeniu percentuálneho podielu žiakov či už v najvyšších, alebo aj v najnižších vedomostných úrovniach.**



Poznámka:
Údaje v tejto infografike sú založené na výsledkoch krajín, ktoré administrovali štúdiu PIRLS 2021 podľa „pôvodného plánu“ a „o jeden rok neskôr“ a zároveň administrovali štúdiu PIRLS aj v roku 2016.

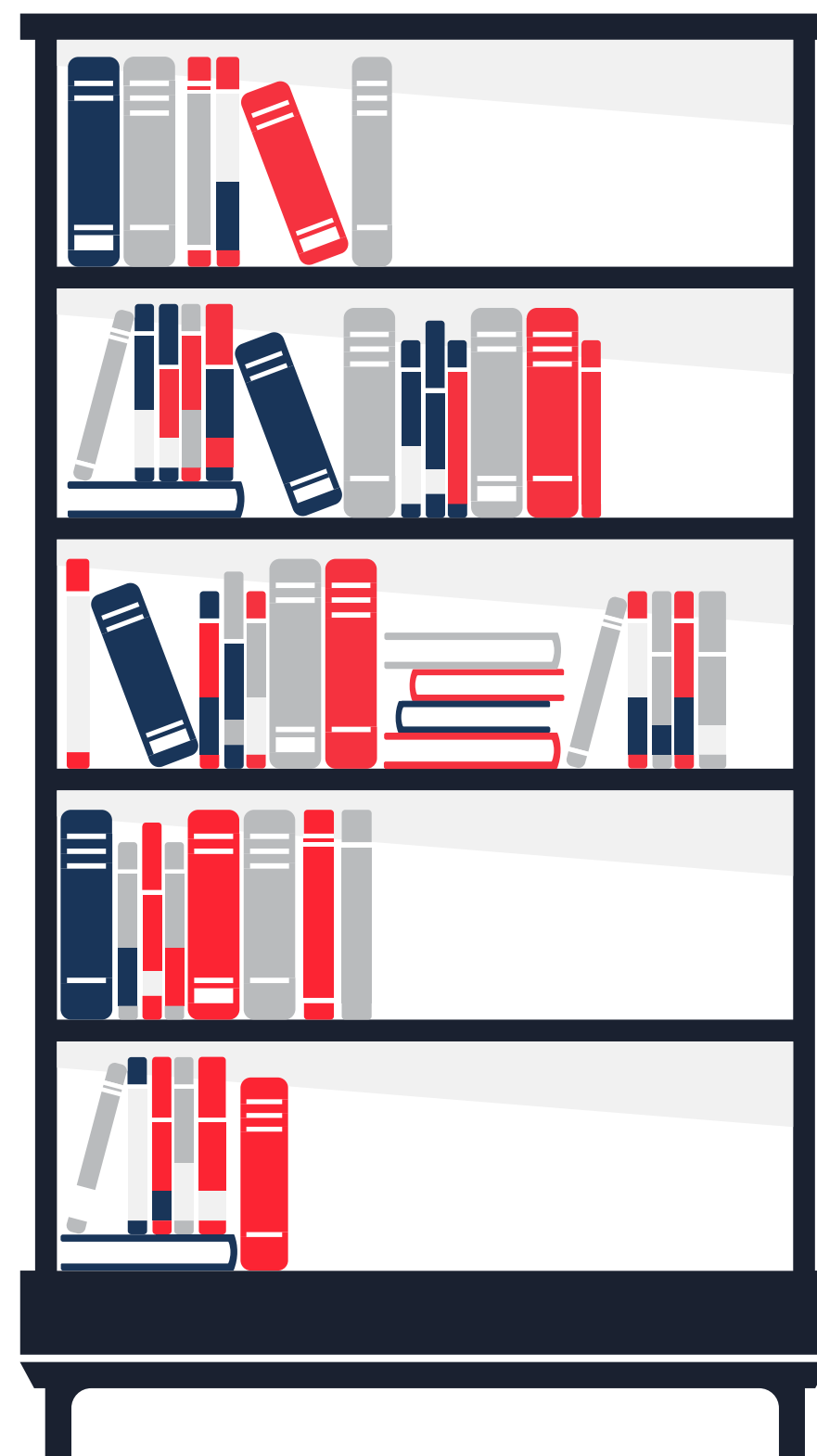
*Materiál bol preložený z pôvodného zdroja IEA.

Žiaci s lepším socioekonomickým
zázemím dosiahli vyššie skóre:

↑ 543

bodov

 566 bodov

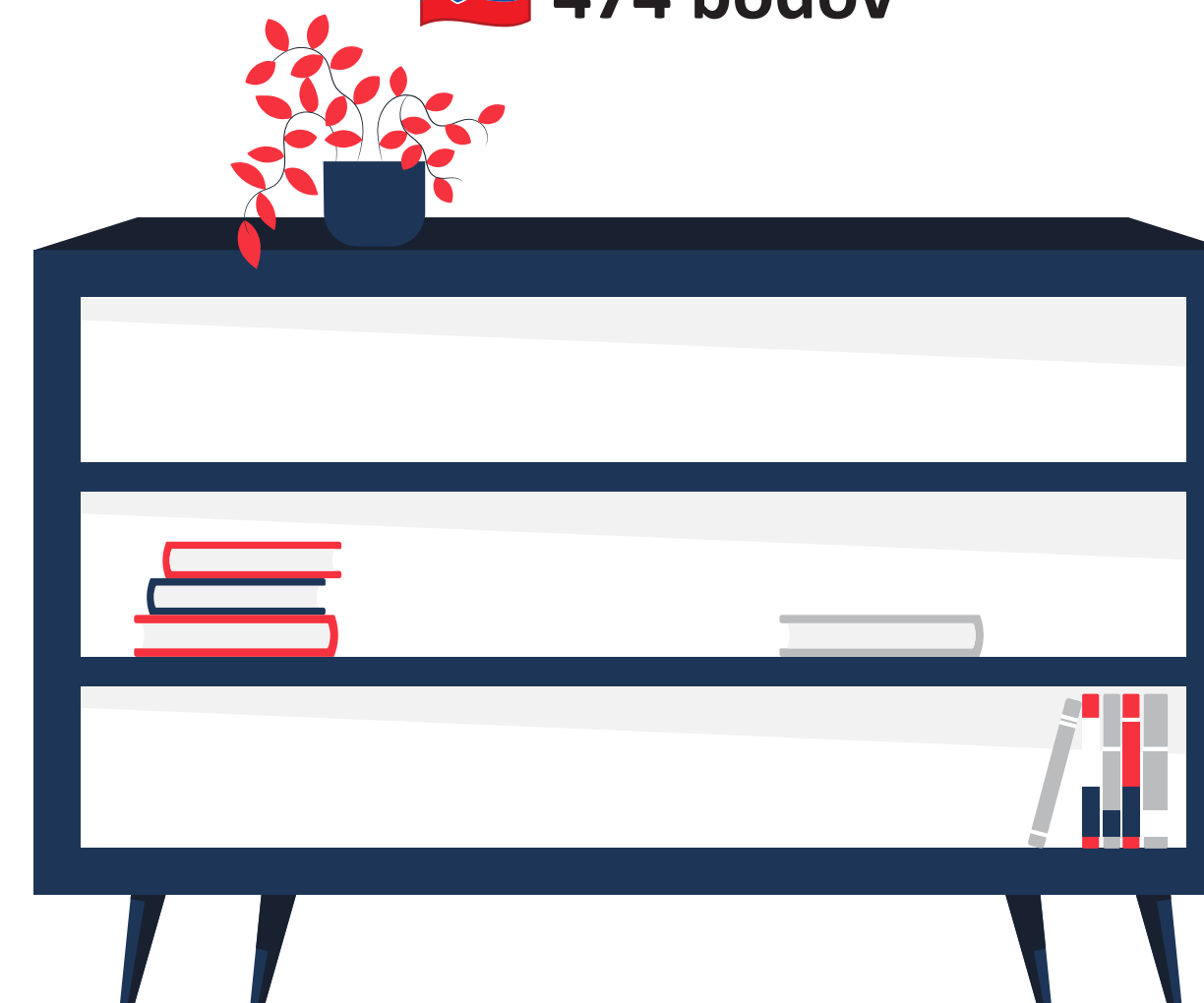


Žiaci s horším socioekonomickým
zázemím dosiahli nižšie skóre:

↓ 457

bodov

 474 bodov



Poznámka: Údaje odrážajú priemerný výkon všetkých krajín zúčastnených v štúdii PIRLS 2021.
Škála socioekonomického indexu domácnosti v štúdii PIRLS 2021 je založená na základe odpovedí
rodičov na otázky: počet kníh v domácnosti, počet detských kníh v domácnosti, vzdelanie rodičov,
zamestnanie rodičov (získané z Dotazníka pre rodičov).

*Materiál bol preložený z pôvodného zdroja IEA.

Na základe odpovedí rodičov kvôli pandémie COVID-19 boli zatvorené školy a až **87 % žiakov** tak zostalo doma, čo malo negatívny vplyv u **dvoch tretín** týchto žiakov na **pokrok vo vzdelávaní**.

 89 % žiakov zostalo doma, 70 % negatívny vplyv



Poznámka: Na základe údajov zo všetkých zapojených krajín v PIRLS 2021.

*Materiál bol preložený z pôvodného zdroja IEA.