

Testovanie 9 2023

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl, 4. ročníka gymnázií a tanečných konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom

Tohtoročné Testovanie 9 absolvovalo takmer 45 tisíc žiakov na 1 639 školách v riadnom termíne 22. a 23. marca 2023 a 330 žiakov v náhradnom termíne 4. a 5. apríla 2023. Zo slovenského jazyka a literatúry dosiahli žiaci priemernú úspešnosť 58,7 %, z maďarského jazyka a literatúry 60,6 % a z matematiky 55,1 %. Aj v tomto roku výsledky poukazujú na veľké regionálne rozdiely na úrovni okresov a signalizujú významný vplyv socioekonomického statusu žiaka na jeho výsledky.

Testovanie 9 2023 sa **22. marca 2023** konalo z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a **23. marca 2023** z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s vyučovacím jazykom maďarským a z ukrajinského jazyka a literatúry na jednej škole s vyučovacím jazykom ukrajinským. **V náhradnom termíne** sa realizovalo na vybraných školách v dňoch 4. a 5. apríla 2023.

Testovania sa v tomto školskom roku zúčastnili okrem žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom aj žiaci 4. ročníka tanečných konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom, ktorí boli prijatí na vzdelávanie v strednej škole z ôsmeho ročníka základnej školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zúčastniť sa ho mohli aj žiaci vzdelávaní podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

V riadnom a náhradnom termíne sa testovanie uskutočnilo spolu na **1 639 školách**, z toho bolo 1 469 základných škôl, 148 gymnázií, 20 stredných odborných škôl a 2 tanečné konzervatóriá. Z celkového počtu škôl bolo 1 495 s vyučovacím jazykom slovenským, 126 s vyučovacím jazykom maďarským, 16 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, 1 škola s vyučovacím jazykom ukrajinským a 1 škola s vyučovacím jazykom iným.

V riadnom termíne písalo testy spolu **44 936 žiakov** (49,4 % dievčat a 50,6 % chlapcov). Z uvedeného počtu bolo 42 354 žiakov s vyučovacím jazykom slovenským, 2 547 žiakov s vyučovacím jazykom maďarským, 12 žiakov s vyučovacím jazykom ukrajinským a 23 žiakov s vyučovacím jazykom iným. Náhradného termínu sa zúčastnilo 330 žiakov.

Testovaných bolo v riadnom termíne **4 385 žiakov so zdravotným znevýhodnením** (9,8 % z celkového počtu testovanej populácie), 980 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2,2 % z celkového počtu testovaných žiakov), 994 žiakov z rodín poberajúcich príspevok v hmotnej núdzi (2,2 % z celej populácie žiakov), 438 cudzincov (1,0 % z testovanej populácie žiakov) a 53 žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Objektívnosť priebehu testovania zabezpečovali svojou prítomnosťou pedagogickí zamestnanci z iných škôl, ktorí vykonávali externý dozor počas celého priebehu testovania –

pri rozbaľovaní zásielok s testami, počas administrácie v jednotlivých testovaných skupinách, pri balení odpovedových hárkov do bezpečnostných obálok aj pri príprave spätnej zásielky.

Výsledky Testovania 9 v školskom roku 2022/2023 – riadny termín

MATEMATIKA

Test z matematiky riešilo 44 831 žiakov. Testovaní žiaci dosiahli **celkovú priemernú úspešnosť 55,1 %**. Dievčatá riešili test s úspešnosťou 53,4 % a chlapci 56,8 %, rozdiel medzi výsledkom dievčat a chlapcov nie je vecne významný.

Na **základných školách** písalo test z matematiky **40 280 žiakov** (89,8 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **53,4 %**. Vo výsledkoch žiakov základných škôl z matematiky sú medzi krajinami navzájom výsledky porovnateľné, mierne vecne významne lepšie výsledky v porovnaní s priemerom základných škôl dosiahli len žiaci Bratislavského kraja s priemernou úspešnosťou 59,1 %.

Na ostatných, teda **stredných školách** (t. j. gymnáziách a tanečných konzervatóriách s osemročným vzdelávacím programom a stredných školách s päťročným vzdelávacím programom) písalo test z matematiky spolu 4 551 žiakov (10,2 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **70,0 %**. Mierne vecne významne lepšie výsledky dosiahli žiaci Bratislavského kraja s úspešnosťou 74,2 %, mierne horšie výsledky dosiahli žiaci Košického kraja s priemernou úspešnosťou 64,6 % a najslabšie výsledky, na úrovni strednej miery významnosti, dosiahli žiaci Banskobystrického kraja s priemernou úspešnosťou 63,3 %.

Celoslovenské výsledky žiakov z matematiky v Testovaní 9 2023 podľa okresov sú uvedené v [Prílohe 1.1](#). Regionálne rozdiely vo výkone žiakov z matematiky sa preukázali aj **na úrovni okresov**. Najúspešnejší v matematike boli žiaci z okresu **Bratislava I**, ktorí dosiahli úspešnosť 69,3 %, ich výsledky sú **silne vecne významne lepšie** ako celoslovenský priemer. Žiaci z okresov **Bratislava II, Bratislava IV a Bratislava III** dosiahli výsledky **stredne vecne významne lepšie** ako celoslovenský priemer. Výsledky **silne vecne významne horšie** ako celoslovenský priemer sú v okresoch: Rimavská Sobota a Gelnica. V okresoch Rožňava, Kežmarok, Veľký Krtíš, Stropkov, Košice – okolie, Vranov nad Topľou, Trebišov, Revúca, Svidník, Lučenec, Michalovce a Krupina sme zaznamenali výsledky z matematiky **stredne vecne významne horšie** ako celoslovenský priemer. Okrem okresu Krupina majú všetky okresy so silne a stredne vecne významne horšími výsledkami viac ako 5 % podiel žiakov **zo sociálne znevýhodneného prostredia** alebo viac ako 5 % podiel **žiakov z rodín v hmotnej núdzi** (pre polovicu z týchto okresov sú príznačné oba javy).

Prehľad **rozdelenia žiakov základných škôl** do piatich výkonnostných skupín v teste z matematiky **na úrovni krajov** uvádzame v [Prílohe 2](#). Pri rozdelení žiakov základných škôl podľa výsledkov v teste z matematiky do piatich výkonnostných skupín bolo preukázané, že **najväčší podiel najúspešnejších žiakov** (úspešnosť viac ako 80 % v teste) je v **Bratislavskom kraji** (19,7 %). Naopak, **najmenší podiel najúspešnejších žiakov** je v **Banskobystrickom a Nitrianskom kraji** (12,7 %). Najväčší podiel žiakov, ktorí v teste dosiahli **slabé a veľmi slabé výsledky** (úspešnosť do 40 % v teste), je v **Košickom kraji** (42,1 %), **Banskobystrickom kraji** (40,6 %) a **Prešovskom kraji** (40,2 %). V uvedených krajinách s najvyšším podielom najmenej úspešných žiakov bolo zároveň aj najväčšie zastúpenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – v Prešovskom kraji to bolo 5,8 % z celkového počtu žiakov v kraji, v Košickom kraji 4,8 % a v Banskobystrickom kraji 3,9 %.

Prehľad rozdelenia žiakov základných škôl do piatich výkonnostných skupín na úrovni okresov uvádzame v [Prílohe 3](#).

Pri rozdelení žiakov **stredných škôl** do piatich výkonnostných skupín podľa výsledkov v teste z matematiky sa potvrdzuje, že **najväčší podiel najúspešnejších žiakov** (s úspešnosťou viac ako 80 %) je v **Bratislavskom kraji** (40,4 %). **Najmenší** podiel najúspešnejších žiakov je v **Banskobystrickom** (19,0 %) a **Košickom kraji** (22,8 %). Stredné školy s **najväčším podielom žiakov s úspešnosťou do 40 %** v teste z matematiky sa podobne ako pri základných školách nachádzajú v **Košickom** (14,6 %), **Banskobystrickom** (13,7 %) a **Prešovskom kraji** (11,8 %). V ostatných krajoch predstavuje podiel takýchto žiakov menej ako 9 % z testovaných žiakov v príslušnom kraji. Bližšie informácie o **rozdelení žiakov stredných škôl** do piatich výkonnostných skupín uvádzame v [Prílohe 4](#).

Na základe rozdelenia žiakov základných škôl a stredných škôl do 4 výkonnostných skupín (1 – najnižšia výkonnostná skupina, 4 – najvyššia výkonnostná skupina žiakov) podľa výsledku v teste z matematiky sa ukazujú značné rozdiely medzi výsledkami žiakov podľa druhu školy. Grafické znázornenie rozdielov vo výkonnostných skupinách je uvedené v [Prílohe 5](#). **Najvyššiu výkonnostnú skupinu** (najúspešnejší žiaci v teste) tvorí na základných školách 22,4 % žiakov, na stredných školách je to 45,7 % žiakov. **Najnižšiu výkonnostnú skupinu** (najmenej úspešní žiaci v teste) tvorí na základných školách 30,1 % žiakov a na stredných školách 6,4 % žiakov.

Z celkového počtu žiakov stredných škôl bolo 4 235 žiakov **gymnazií** (t. j. 4. ročníka gymnazií s osemročným alebo 1. ročníka gymnazií s päťročným vzdelávacím programom), čo je 9,4 % z testovanej populácie žiakov. Žiaci gymnazií dosiahli priemernú úspešnosť 71,2 %. Na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom riešilo test z matematiky 2 296 žiakov 4. ročníka (5,1 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou 76,3 %. Na gymnáziách s päťročným vzdelávacím programom riešilo test z matematiky 1 939 žiakov 1. ročníka (4,3 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou 65,3 %.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test zo slovenského jazyka a literatúry písalo 42 383 žiakov na 1 506 školách. Testovaní žiaci dosiahli **priemernú úspešnosť 58,7 %**. Dievčatá dosiahli v teste úspešnosť 61,3 % a chlapci 56,1 %. Výsledok dievčat a chlapcov je porovnateľný.

Na **základných školách** písalo test zo slovenského jazyka a literatúry **37 892 žiakov** (89,4 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **57,3 %**. V teste zo slovenského jazyka a literatúry sú výsledky žiakov základných škôl vo všetkých krajoch porovnateľné na úrovni celoslovenského priemeru, medzi kraji nie sú významné rozdiely.

Na **stredných školách** písalo test zo slovenského jazyka a literatúry 4 491 žiakov (10,6 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **70,7 %**. Výsledky žiakov stredných škôl zo slovenského jazyka a literatúry sú medzi kraji navzájom porovnateľné, mierne vecne významne horšie výsledky v porovnaní s priemerom stredných škôl dosiahli iba žiaci Košického kraja s priemernou úspešnosťou 67,3 %.

Z celkového počtu žiakov stredných škôl písalo test zo slovenského jazyka a literatúry 4 174 žiakov **gymnazií** (9,8 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou 71,6 %. Z nich bolo 2 234 žiakov 4. ročníka gymnazií s osemročným vzdelávacím programom (5,3 % z testovanej populácie žiakov) a dosiahli priemernú úspešnosť 74,6 %. Na gymnáziách

s päťročným vzdelávacím programom písalo test zo slovenského jazyka a literatúry 1 940 žiakov 1. ročníka (4,6 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou 68,2 %.

Výsledky celej populácie testovaných žiakov zo slovenského jazyka a literatúry v Testovaní 9 2023 podľa okresov sú uvedené v [Prílohe 1.2](#). Najúspešnejší zo slovenského jazyka a literatúry boli žiaci z okresov **Bratislava I** (úspešnosť 68,0 %), **Bratislava II** (úspešnosť 67,5 %), **Bratislava IV** (úspešnosť 66,8 %) a **Banská Bystrica** (úspešnosť 64,9 %), ktorých výsledky sú **stredne vecne významne lepšie** ako celoslovenský priemer. Výsledky **stredne vecne významne horšie** ako celoslovenský priemer dosiahli žiaci v okresoch Gelnica, Kežmarok, Rimavská Sobota, Sabinov, Trebišov, Košice – okolie, Revúca, Rožňava, Svidník, Lučenec a Levoča. Okrem okresu Levoča majú všetky okresy so stredne vecne významne horšími výsledkami viac ako 5 % podiel žiakov **zo sociálne znevýhodneného prostredia** alebo viac ako 5 % podiel **žiakov z rodín v hmotnej núdzi** (pre väčšinu z týchto okresov sú príznačné oba javy).

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test z maďarského jazyka a literatúry písalo 2 542 žiakov na 139 školách. Testovaní žiaci dosiahli **priemernú úspešnosť 60,6 %**. Dievčatá dosiahli úspešnosť 63,1 % a chlapci 58,2 %. Výsledok dievčat je porovnateľný s výsledkom chlapcov. Výsledky stredne vecne významne lepšie ako celoslovenský priemer dosiahli žiaci 4 škôl Bratislavského kraja (68,8 %). Mierne vecne významne horšie výsledky dosiahli žiaci Košického (54,5 %) a Banskobystrického kraja (54,8 %). Ďalšie informácie o výsledkoch jednotlivých okresov z maďarského jazyka a literatúry uvádzame v [Prílohe 1.3](#).

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry písalo 2 538 žiakov zo 139 škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Testovaní žiaci dosiahli **priemernú úspešnosť 59,4 %**. Dievčatá dosiahli úspešnosť 63,5 % a chlapci 55,5 %, výsledky sú porovnateľné. Výsledky silne vecne významne lepšie ako celoslovenský priemer dosiahli žiaci 4 škôl Bratislavského kraja (80,7 %). Bližšie informácie o výsledkoch okresov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry uvádzame v [Prílohe 1.4](#).

UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test z ukrajinského jazyka a literatúry písalo na jednej základnej škole 12 žiakov s priemernou úspešnosťou 53,8 %.¹

Zverejnenie výsledkov a prezentácia podrobných informácií o výsledkoch Testovania 9 2023

Viac informácií o výsledkoch Testovania 9 2023 nájdete [TU](#).

Výsledky škôl z Testovania 9 2023 budú zverejnené na portáli [Výsledky testovaní](#) najneskôr 22. 6. 2023.

¹ Vzhľadom na nízky počet žiakov výsledky neinterpretujeme.

Zoznam príloh

Príloha 1.1

Výsledky žiakov v Testovaní 9 2023 podľa okresov v teste z matematiky

Príloha 1.2

Výsledky žiakov v Testovaní 9 2023 podľa okresov v teste zo slovenského jazyka a literatúry

Príloha 1.3

Výsledky žiakov v Testovaní 9 2023 podľa okresov v teste z maďarského jazyka a literatúry

Príloha 1.4

Výsledky žiakov v Testovaní 9 2023 podľa okresov v teste zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Príloha 2

Podiel žiakov ZŠ v piatich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste z matematiky podľa krajov

Príloha 3

Podiel žiakov ZŠ v piatich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste z matematiky podľa okresov

Príloha 4

Podiel žiakov SŠ v piatich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste z matematiky podľa krajov

Príloha 5

Výsledky žiakov z matematiky v Testovaní 9 2023 podľa štyroch výkonnostných skupín a druhu školy

Zoznam skratiek použitých v prílohách

BA	Bratislavský kraj
BB	Banskobystrický kraj
KE	Košický kraj
N	počet žiakov
NR	Nitriansky kraj
PO	Prešovský kraj
SR	Slovenská republika
SŠ	stredná škola
TN	Trenčiansky kraj
TT	Trnavský kraj
ZA	Žilinský kraj
ZŠ	základná škola