

Úroveň D (skóre 311 – 394) – najnižšia úroveň
<p>Od žiakov s občianskymi vedomosťami na tejto úrovni sa očakáva, že preukážu základnú znalosť konkrétneho, explicitného obsahu a príkladov týkajúcich sa základných prvkov demokracie, identifikujú zamýšľané výsledky jednoduchých príkladov pravidiel a zákonov a rozpoznávajú explicitnú funkciu kľúčových občianskych inštitúcií a práv iných.</p> <p>Žiak na tejto úrovni napr.:</p> <ul style="list-style-type: none">• konštatuje, že kľúčovou úlohou armády je obrana štátu,• dáva do súvislosti právo na lekársku pomoc s motiváciou pracovať pre humanitárnu organizáciu,• rozpoznáva vzťah medzi tajným hlasovaním a slobodou voľby voliča,• konštatuje, že dobrovoľníci sú prínosom pre komunitu,• konštatuje, že všetci ľudia sú si pred zákonom rovní.
Úroveň C (skóre 395 – 478)
<p>Žiaci s občianskymi vedomosťami na tejto úrovni sú schopní porozumieť základným princípom a širším pojmom, ktoré sú základom občianskej náuky a občianstva, poznajú niektoré „veľké témy“ občianskej náuky a občianstva, rozpoznávajú problémy sociálnej spravodlivosti v známych súvislostiach a preukazujú pochopenie základných činností občianskych a spoločenských inštitúcií.</p> <p>Žiak na tejto úrovni napr.:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozpoznáva vzťah slobody tlače k presnosti informácií poskytovaných verejnosti médiami,• zdôvodňuje dobrovoľnosť hlasovania v kontexte slobody politického prejavu,• konštatuje, že demokratickí vodcovia by si mali byť vedomí potrieb ľudí, nad ktorými majú právomoc,• konštatuje, že Všeobecná deklarácia ľudských práv OSN sa má vzťahovať na všetkých ľudí,• rozpoznáva hodnotu internetu ako komunikačného nástroja pri občianskej participácii,• konštatuje hodnotu informovaného voliča,• konštatuje, že vlády majú zodpovednosť voči všetkým občanom,• rozpoznáva občiansku motiváciu, ktorá sa skrýva za etickým spotrebiteľským správaním.

Úroveň B (skóre 479 – 562)

Od žiakov s občianskymi vedomosťami na tejto úrovni sa očakáva, že preukážu špecifické vedomosti a porozumenie najrozšírenejších občianskych a spoločenských inštitúcií, systémov a koncepcií, a pochopia vzájomné prepojenie medzi občianskymi a spoločenskými inštitúciami, ako aj procesy a systémy, prostredníctvom ktorých fungujú.

Žiak na tejto úrovni napr.:

- nezávislosť štatutárneho orgánu dáva do vzťahu so zachovaním dôvery verejnosti v rozhodnutia prijímaných týmto orgánom,
- zovšeobecňuje hospodárske riziko globalizácie pre rozvojové krajiny v lokálnom kontexte,
- identifikuje, že informovaní občania sú schopní lepšie sa rozhodovať pri voľbách,
- dáva do súvislosti zodpovednosť voliť s reprezentatívnosťou demokracie,
- opisuje hlavnú úlohu zákonodarného orgánu/parlamentu,
- definuje hlavnú úlohu ústavy.

Úroveň A (skóre: 563 a vyššie) – najvyššia úroveň

Žiaci s občianskymi vedomosťami na tejto úrovni preukazujú skôr integrované ako segmentované vedomosti a porozumenie občianskym a spoločenským konceptom. Majú schopnosť vytvárať hodnotiace úsudky týkajúce sa prínosu konkrétnych politik a správania vzhľadom na rôzne perspektívy, dokážu zdôvodniť svoje postoje alebo návrhy, ako aj predpokladať očakávané výsledky na základe svojho chápania občianskych systémov a postupov.

Žiak na tejto úrovni napr.:

- identifikuje pravdepodobné strategické ciele programu etického spotrebiteľa,
- navrhuje mechanizmy, ktoré môžu byť prínosom pre otvorenú verejnú diskusiu a komunikáciu spoločnosti,
- navrhuje súvisiace výhody rozšíreného medzikultúrneho porozumenia v spoločnosti,
- zdôvodní rozdelenie moci medzi súdnictvom a parlamentom,
- uvedie do súvislosti zásadu spravodlivej a rovnej správy vecí verejných so zákonmi týkajúcimi sa zverejňovania finančných informácií politických strán,
- zhodnotí politiku s ohľadom na rovnosť a inkluzívnosť,
- uvedie dôvod pre obmedzenie volebného obdobia parlamentu,
- identifikuje hlavnú charakteristiku ekonomík voľného trhu a vlastníctva nadnárodných spoločností.