

PIRLS 2021 - HŠ - slovenčina (Slovensko)Ste prihlásený/-á ako: 9999 [odhlásiť](#)**Dotazník o škole****Dotazník o škole**

Vaša škola súhlasila s účasťou vo výskume PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study), ktorý je financovaný Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA). PIRLS zisťuje trendy vo výkonoch žiakov v čítaní a skúma rozdiely medzi národnými systémami vo viac ako 60 krajinách, so zámerom zlepšiť vyučovanie a učenie sa na celom svete.

Tento dotazník je určený riaditeľom škôl, ktorých prosíme o poskytnutie informácií o ich školách. Keďže vaša škola bola vybratá ako súčasť národnej vzorky, vaše odpovede sú veľmi dôležité pre zmapovanie situácie o vyučovaní na 1. stupni základných škôl na Slovensku.

Je dôležité, aby ste pozorne odpovedali na každú otázku, aby poskytnuté informácie čo najpresnejšie zodpovedali situácii vo vašej škole. Niektoré otázky si vyžadujú, aby ste nahliadli do školských záznamov, preto možno budete chcieť zapojiť ďalšieho pracovníka školy, aby vám pomohol pri zhromažďovaní informácií.

Keďže PIRLS je medzinárodná štúdia a všetky krajiny používajú rovnaký dotazník, môže sa stať, že niektoré otázky sa vám budú zdať nezvyčajné alebo nie celkom vhodné pre vás alebo pre školy na Slovensku. Napriek tomu je dôležité, aby ste sa snažili odpovedať na všetky otázky čo najvšestížnejšie, aby sa krajiny v tomto výskume mohli medzi sebou porovnávať.

Vyplnenie dotazníka by malo trvať približne 30 minút. Veľmi si vážime čas a úsilie, ktoré do toho vložíte a ďakujeme vám za vašu spoluprácu a účasť v tejto štúdii.

Dotazník začnete kliknutím na tlačidlo „ďalej“. Nezabudnite svoje odpovede priebežne ukladať tým, že sa pomocou tlačidiel „ďalej“ alebo „späť“ posuniete na inú otázku. Ak sa chcete dostať do konkrétnej časti alebo ku konkrétnej otázke, kliknite na príslušný odkaz v „Obsahu“. Občas budete automaticky presunutí na najbližšiu relevantnú otázku v závislosti od vašej odpovede.

Po vyplnení dotazníka, kliknite na tlačidlo „dokončiť“ na konci poslednej otázky a odošlite svoje odpovede.

Ďakujeme.

Žiaci školy a charakteristika školy**1. Koľko žiakov navštevuje vašu školu k 1. máju 2021?**
 žiakov

Napište číslom.

2. Aký je počet žiakov 4. ročníka vo vašej škole k 1. máju 2021?
 žiakov

Napište číslom.

3. Približne aké percento žiakov vašej školy má nasledovné zázemie?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	0 až 10 %	11 až 25 %	26 až 50 %	viac ako 50 %
a) Pochádzajú z ekonomicky znevýhodnených domácností.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pochádzajú z ekonomicky zabezpečených domácností.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Približne pre aké percento žiakov vašej školy je slovenský jazyk materinským jazykom?

Označte **len jeden** krúžok.

- viac ako 90 %
 76 až 90 %
 51 až 75 %
 26 až 50 %
 25 % alebo menej

5. A. Koľko obyvateľov má obec alebo mesto, v ktorom sa nachádza vaša škola?

Označte **len jeden** krúžok.

- viac ako 100 000 obyvateľov
 od 50 001 do 100 000 obyvateľov
 od 30 001 do 50 000 obyvateľov
 od 15 001 do 30 000 obyvateľov
 od 3 001 do 15 000 obyvateľov
 3 000 obyvateľov alebo menej

B. Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie charakterizuje oblasť, v ktorej sa nachádza vaša škola?

Označte **len jeden** krúžok.

- mestská oblasť – husto osídlená
 prímestská oblasť – na okraji či periférii mestskej oblasti
 stredne veľké mesto
 malé mesto
 dedina

Vyučovaci čas

6. V 4. ročníku vašej školy:

A. Koľko dní v roku sa vyučuje?

dní

Napíšte číslom.

B. Aký je celkový vyučovaci čas, nezahŕňajúc prestávky, počas bežného dňa?

minút

Napíšte číslom počet minút za deň.
Prepočítajte počet hodín na minúty.

C. Koľko dní v kalendárnom týždni sa v škole vyučuje?

Označte len jeden krúžok.

- 6 dní
 5 1/2 dňa
 5 dní
 4 1/2 dňa
 4 dni
 inak

Zdroje a technika

7. A. Má vaša škola školskú knižnicu?

Označte len jeden krúžok.

- áno
 nie

7. B. Približne koľko kníh (tlačených) s rôznymi titulmi má vaša školská knižnica? (nepočítajte časopisy a periodiká)

Označte len jeden krúžok.

- 2 000 kníh alebo menej
 viac ako 2 000 kníh

C. Môžu si žiaci zo školskej knižnice požičať a vziať domov tlačené alebo elektronické materiály?

Označte len jeden krúžok.

- áno
 nie

D. Máte v školskej knižnici aj knihy v materinskom jazyku detí, ktorý sa odlišuje od vyučovacieho jazyka školy?

Označte len jeden krúžok.

- áno
 nie

8. Poskytuje škola žiakom prístup k elektronickým učebným materiálom (napríklad knihám a videám)?

Označte len jeden krúžok.

- áno
 nie

9. Koľko počítačov (vrátane tabletov) je vo vašej škole k dispozícii pre žiakov 4. ročníka?

počítačov

Napíšte číslom.

10. Do akej miery je vyučovanie vo vašej škole ovplyvnené nedostatkom alebo nevhodným stavom nasledovných zdrojov?

Označte jeden krúžok v každom riadku.

A. Všeobecné zdroje školy

vôbec nie málo do určitej veľmi

	miery			
a) učebných materiálov (napr. učebníc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) doplnkových pomôcok (napr. papiera, ceruziek, materiálov)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) školských budov a pozemkov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) kúrenia a osvetlenia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) sprch a umývarní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) priestorov na vyučovanie (napr. tried, učební)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) technicky zdatných zamestnancov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) IKT a audiovizuálnych pomôcok na podporu vyučovania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) IKT a audiovizuálnych pomôcok na štúdium a sebavyjadrenie žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) pomôcok pre žiakov s poruchami učenia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) prístup na internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. (pokračovanie)

Do akej miery je vyučovanie vo vašej škole ovplyvnené nedostatkom alebo nevhodným stavom nasledovných zdrojov?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

B. Zdroje na vyučovanie čítania	vôbec nie	málo	do určitej miery	veľmi
a) učiteľov špecializovaných na vyučovanie čítania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) počítačových programov/aplikácií na vyučovanie čítania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) vybavenia knižnice (kníh, e-kníh, časopisov atď.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) materiálov na vyučovanie čítania (napr. učebníc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) pedagogických a odborných zamestnancov ovládajúcich materinský jazyk žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dôraz školy na akademický úspech

11. Ako by ste v rámci vašej školy charakterizovali nasledujúce veci?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	veľmi vysoká/- él/-ý	vysoká/-él/-ý	priemerná/- él/-ý	slabá/-él/-ý	veľmi slabá/- él/-ý
a) pochopenie cieľov školského vzdelávacieho programu zo strany učiteľov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) úspešnosť učiteľov pri realizácii školského vzdelávacieho programu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) očakávania učiteľov týkajúce sa výsledkov žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) schopnosť učiteľov nadchnúť žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) spolupráca vedenia školy a učiteľov pri plánovaní vyučovania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. (pokračovanie)

Ako by ste v rámci vašej školy charakterizovali nasledujúce veci?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	veľmi vysoká/- él/-ý	vysoká/-él/-ý	priemerná/- él/-ý	slabá/-él/-ý	veľmi slabá/- él/-ý
f) účasť rodičov na aktivitách školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) snaha rodičov zabezpečiť, aby žiaci boli pripravení na vyučovanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) očakávania rodičov týkajúce sa výsledkov žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) podpora rodičov pri učení sa žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) snaha žiakov dosahovať v škole dobré výsledky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) schopnosť žiakov dosahovať vzdelávacie ciele školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) rešpekt žiakov voči ich spolužiakom dosahujúcim vynikajúce študijné výsledky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Disciplína a bezpečnosť v škole

12. Do akej miery je každý z uvedených prejavov problémom u žiakov 4. ročníka vo vašej škole?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

nie je to je to menší do istej vážny

	problém	problém	miery problém	problém
a) neskoré príchody žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) neospravedlnené absencie žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) vyrušovanie v triede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) podvádžanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) drzé správanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) vandalizmus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) krádeže	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ponižovanie alebo slovné napádanie sa medzi žiakmi (vrátane SMS, emailov a pod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) fyzické konflikty medzi žiakmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) ponižovanie alebo slovné napádanie učiteľov alebo iných zamestnancov školy (vrátane SMS, mailov a pod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) nedostatočná hygiena žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Úroveň počítačovej gramotnosti žiakov

13. Približne koľko žiakov vo vašej škole má základy gramotnosti (napríklad vie písať písmená abecedy alebo aj vety), keď začína navštevovať 1. ročník základnej školy?

Označte len jeden krúžok.

- menej ako 25 %
 25 – 50 %
 51 – 75 %
 viac ako 75 %

Čítanie vo vašej škole

14. V ktorom ročníku vo vašej škole sa po prvýkrát vo vyučovaní kladie významnejší dôraz na uvedené čitateľské zručnosti a postupy?

Označte jeden krúžok v každom riadku.

	v 1. ročníku alebo skôr	v 2. ročníku	v 3. ročníku	vo 4. ročníku	v žiadnom z týchto ročníkov
a) poznať písmená abecedy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) poznať vzťah medzi písmenami a ich výslovnosťou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) čítať jednotlivé slová	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) čítať jednotlivé vety	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) čítať súvislý text	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) vyhľadať určitú informáciu v texte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) určiť hlavnú myšlienku v texte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. (pokračovanie)

V ktorom ročníku vo vašej škole sa po prvýkrát vo vyučovaní kladie významnejší dôraz na uvedené čitateľské zručnosti a postupy?

Označte jeden krúžok v každom riadku.

	v 1. ročníku alebo skôr	v 2. ročníku	v 3. ročníku	vo 4. ročníku	v žiadnom z týchto ročníkov
h) vysvetliť alebo zdôvodniť pochopenie textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) porovnať text s osobnou skúsenosťou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) porovnať rôzne texty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) predvídať, čo sa stane v ďalšom úseku textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) robiť zovšeobecnenia a vyvodiť logické závery z textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) hodnotiť a recenzovať štýl alebo kompozíciu textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) určiť stanovisko alebo zámer autora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Skúsenosti a vzdelanie riaditeľa školy

15. Koľko rokov dohromady zastávate pozíciu riaditeľa/-ky ku koncu tohto školského roka?

rokov

Zaokrúhľte na najbližšie celé číslo.

16. Koľko rokov ste riaditeľom/-kou na tejto škole ku koncu tohto školského roka?

rokov

Zaokrúhľite na najbližšie celé číslo.

17. Aký najvyšší stupeň vzdelania ste dosiahli?

Označte len **jeden** krúžok.

- neukončené bakalárske vzdelanie
 bakalárske vzdelanie
 vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Mgr., Ing. a pod.)
 vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (titul PhD.)

18. Máte niektorú z odborných kvalifikácií v oblasti manažmentu školy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	áno	nie
a) doplnkové/funkčné vzdelávanie (certifikát)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Mgr., Ing. a pod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (titul PhD.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pandémia COVID-19

19. Odhadnite počet týždňov počas tohoto školského roka, počas ktorých bolo bežné fungovanie prvého stupňa vašej základnej školy zasiahnuté pandémiou COVID-19.

Označte len **jeden** krúžok.

- Bežné fungovanie prvého stupňa tejto základnej školy nebolo zasiahnuté pandémiou COVID-19.
 menej než dva týždne vyučovania
 dva až štyri týždne vyučovania
 päť až osem týždňov vyučovania
 viac než osem týždňov vyučovania

20. Poskytuje vaša škola v čase, keď je bežné fungovanie školy zasiahnuté pandémiou COVID-19, dištančné vzdelávanie pre prvý stupeň?

Označte len **jeden** krúžok.

- áno
 nie
 takáto situácia u nás nikdy nenastala

21. Vytvára vaša škola v čase, keď je bežné fungovanie prvého stupňa zasiahnuté pandémiou COVID-19, podmienky na dištančné vzdelávanie týmito spôsobmi?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	áno	nie
a) distribúcia tlačených učebných materiálov medzi žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) internetové zdroje pre žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) prístup k prostriedkom IKT pre žiakov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) odporúčania pre učiteľov, ako poskytovať online výučbu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) technická podpora pre učiteľov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) prístup k prostriedkom IKT pre učiteľov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ďakujeme vám za vaše názory, čas a úsilie, ktoré ste vložili do vyplňania tohto dotazníka.

Ak chcete odovzdať vyplnený dotazník, kliknite na tlačidlo „dokončiť“.