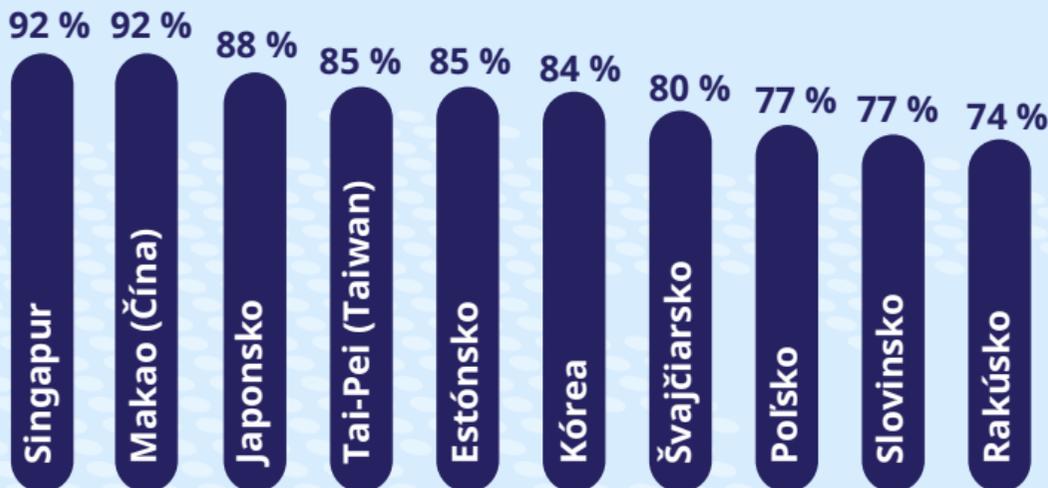


Infografika k zverejneniu výsledkov medzinárodnej štúdie **PISA 2022**

Percentuálny podiel žiakov, ktorí dosiahli základnú alebo vyššiu úroveň matematickej gramotnosti

Nadobudnutie zručností na základnej úrovni je iba začiatok...



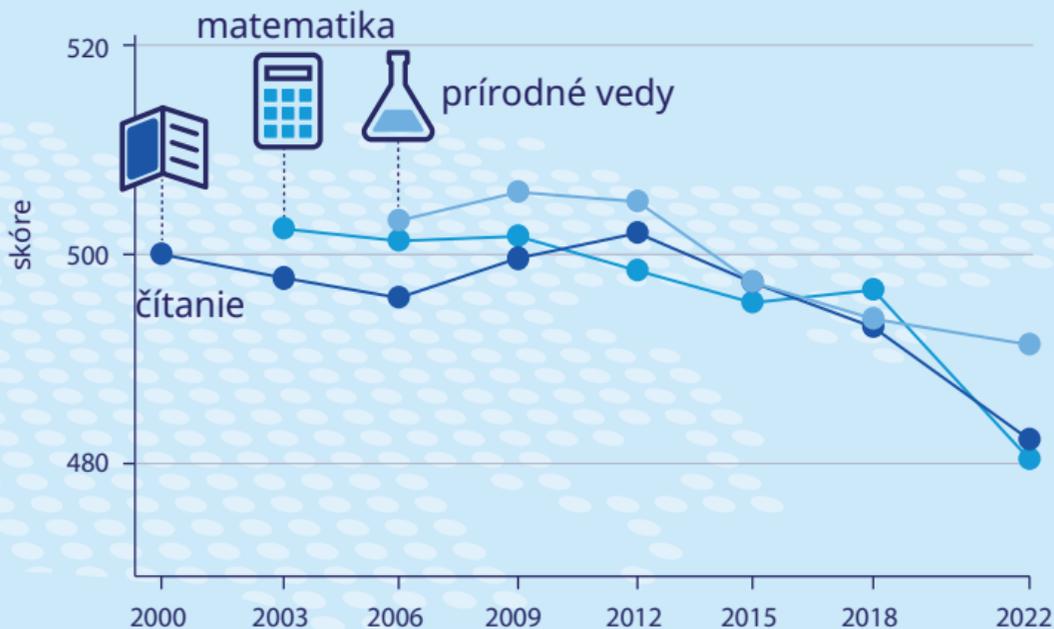
Vzdelávacie systémy by sa mali zamerať na to, aby poskytl žiakom možnosť **naplniť svoj potenciál**.

Priemer OECD 69 %



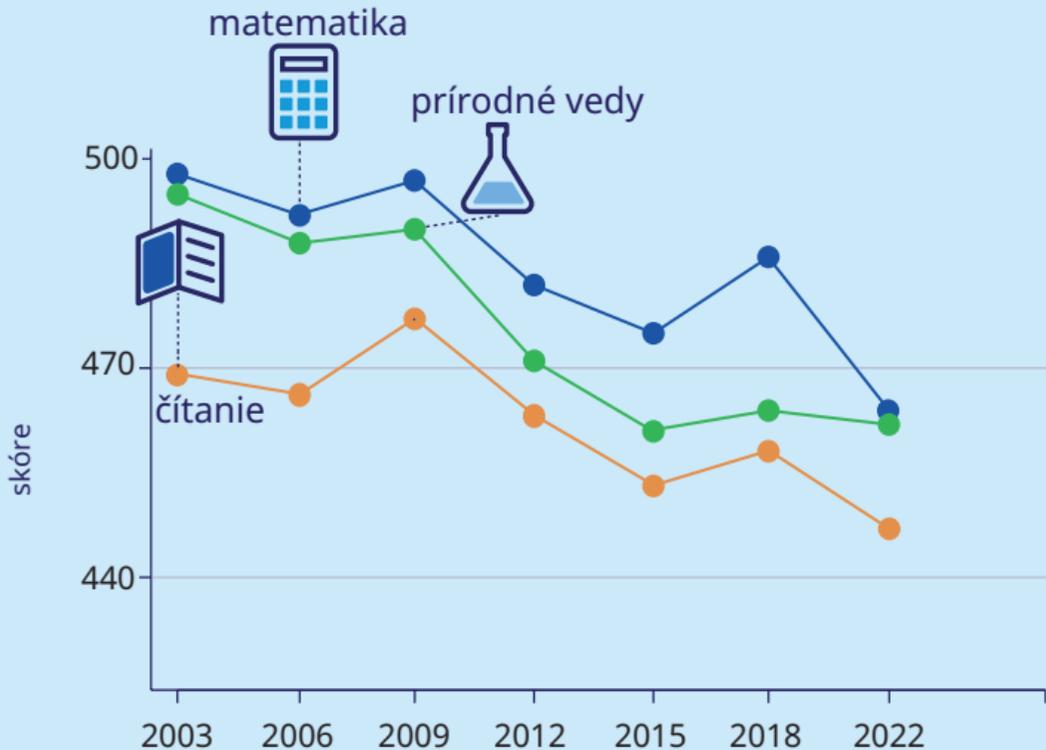
67 %

Výkon žiakov v matematike, čítaní a prírodných vedách sa od prvého cyklu merania PISA v priemere krajín OECD **signifikantne znižuje**



Výsledky v matematike zostávajú zo štatistického hľadiska rovnaké v období od roku 2003 do roku 2018.

Výkon žiakov SR v matematike, čítaní a prírodných vedách



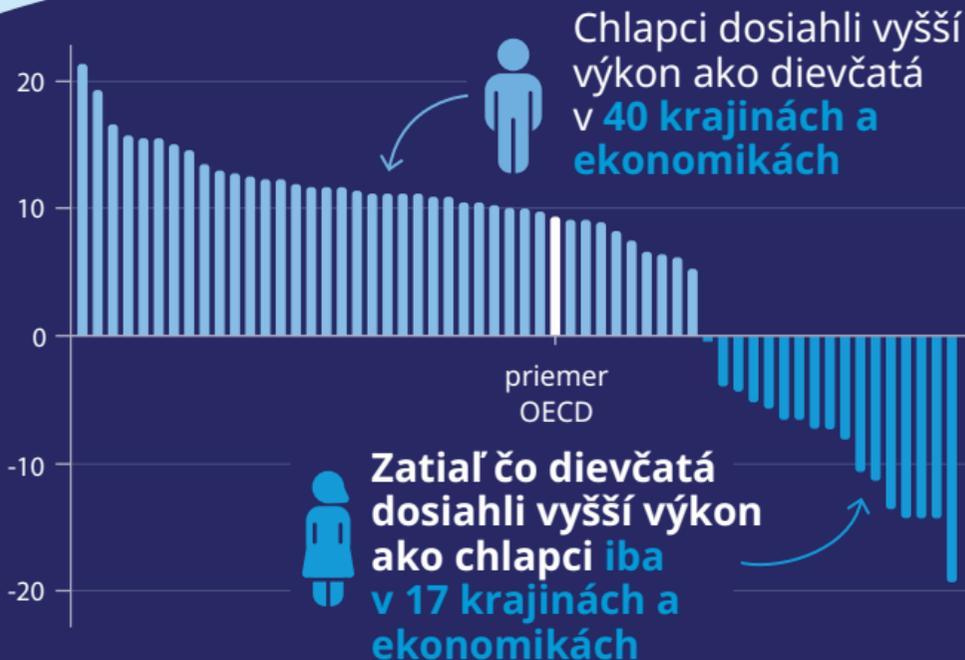
Výsledky v matematike, čítaní a prírodných vedách sú takmer vo všetkých cykloch PISA (okrem matematika PISA 2003, 2009 a 2018 a prírodné vedy 2003) pod priemerom krajín OECD

V priemere krajín OECD dosiahli chlapci v matematike o 9 bodov lepší výkon ako dievčatá



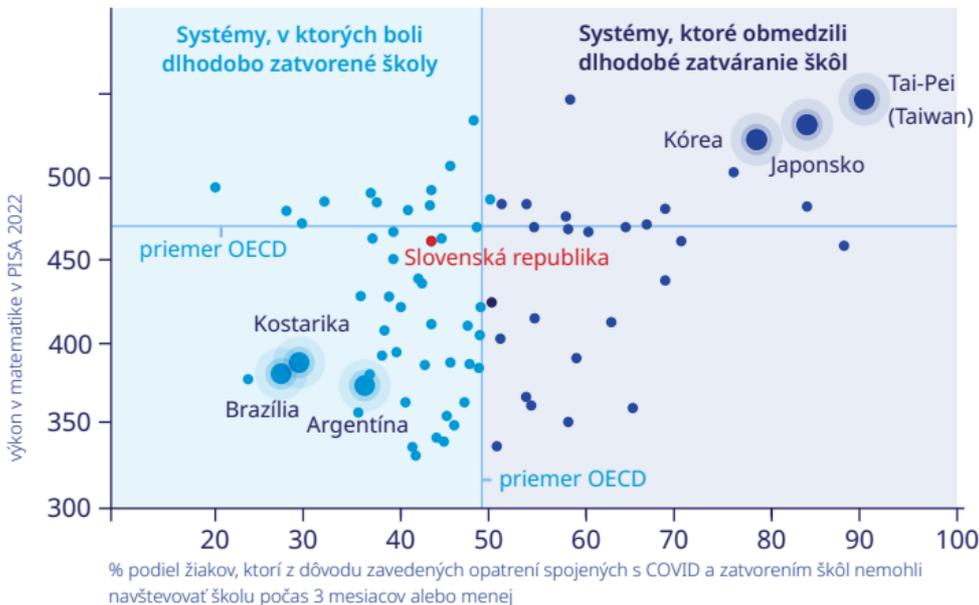
porovnateľný výkon dievčat a chlapcov
nesignifikantný rozdiel 1 bod

rozdiel vo výkone (chlapci - dievčatá)





Vo vzdelávacích systémoch, ktoré dosiahli v meraní najlepšie výsledky, sa väčšina žiakov vyhla dlhodobému zatvoreniu škôl.



Ak sa však zameriame na výkon v trendových položkách, v tomto prípade nie je možné konštatovať jednoznačný rozdiel medzi systémami, v ktorých boli počas pandémie dlhodobo zatvorené školy a tými, v ktorých bolo zatváranie škôl obmedzené.