





# MATURITA 2024

## EXTERNÁ ČASŤ

### FRANCÚZSKY JAZYK úroveň **B2**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!  
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
  - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

**Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)**

*Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous allez écouter trois enregistrements. Vous écouterez chaque enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions sur la feuille qui correspond. Suivez les instructions pour savoir quelle feuille vous devez remplir.*

**Première sous-partie : L'ordinateur peut-il prendre la place du professeur? (7 points)**

*Écoutez le premier enregistrement. Pour les questions suivantes 01–07, choisissez la bonne réponse (A)–(D). À chaque fois, **une seule** réponse est correcte.*

**Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .**

*Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les questions 01–07.*

**01** Selon Paula Dobrin, la Covid a entraîné...

- (A) un progrès dans les compétences des élèves.
- (B) une nette amélioration des programmes scolaires.
- (C) un grand intérêt pour la programmation informatique.
- (D) une explosion de l'utilisation des nouvelles technologies.

**02** Selon la professeure, l'éducation est nécessairement liée à...

- (A) une approche centrée sur le côté humain.
- (B) un haut niveau de savoir chez les enseignants.
- (C) une réflexion approfondie sur les programmes scolaires.
- (D) une communication régulière entre parents et enseignants.

**03** Elle perçoit l'enseignant comme...

- (A) un guide.
- (B) un arbitre.
- (C) un orateur.
- (D) un technicien.

**04** Parmi les valeurs transmises par l'éducation, on trouve...

- (A) l'esprit critique.
- (B) le goût de l'effort.
- (C) l'esprit de compétition.
- (D) le sens du travail bien fait.

**05** Contrairement à l'ordinateur, le professeur peut...

- (A) instruire les élèves.
- (B) réajuster ses objectifs.
- (C) éprouver de l'empathie.
- (D) répondre aux questions.

**06** Selon Paula Dobrin, les nouvelles technologies devraient...

- (A) être mieux encadrées par la loi.
- (B) remplacer les salles de cours actuelles.
- (C) être utilisées en complément des autres outils.
- (D) être réservées aux professeurs les plus expérimentés.

**07** L'avantage des nouvelles techniques, c'est leur aspect...

- (A) ludique.
- (B) pratique.
- (C) économique.
- (D) ergonomique.



**Deuxième sous-partie : La science et le progrès (6 points)**

Écoutez le deuxième enregistrement. Pour les phrases 08–13, dites si c'est vrai (A), faux (B) ou si ce n'est pas dit dans le texte (C).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les phrases 08–13.

**08** Le développement de la science assure aujourd'hui le progrès de la société.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**09** Les effets du progrès se font ressentir dans le domaine de la médecine.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**10** Les implants cérébraux promettent de nombreuses guérisons de bébés.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**11** L'objectif de l'Humanité pourrait être de construire une station habitée sur une autre planète.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**12** Plus la science progresse, plus la réflexion philosophique se développe.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**13** De nombreuses questions éthiques ont déjà été résolues.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

### Troisième sous-partie : Pourquoi faire une détox numérique ? (7 points)

Écoutez le troisième enregistrement. Pour les espaces 14–20, complétez le texte qui le résume. À chaque fois, vous devez utiliser **un seul mot** pour compléter le résumé.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire le texte.

#### Résumé

Quel est le meilleur moyen de faire une détox digitale ? Cela dépend de vos objectifs et de vos dispositions. Vous êtes peut-être dépendants des **14** sociaux et vous avez besoin pendant un temps de réduire la **15** qu'ils occupent dans votre vie. Si vous êtes réellement accro, l'immersion totale peut vous aider en vous obligeant à vivre pendant une **16** déterminée sans aucun appareil technologique. Si cela vous semble trop difficile, vous pouvez lors d'une destination détox profiter des **17** pour réussir à vous déconnecter. Lorsque vous serez habitué à ce genre de pratique, vous pourrez faire un jeûne de **18** et ne plus consommer plus aucune vidéo, mail ou autres images. L'une des meilleures manières de ne pas être dérangé, est de **19** les sonneries et les notifications de votre téléphone portable. Ainsi, vous réussirez à mieux vous **20**.



## Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (40 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

### Première sous-partie : Le parchemin (20 points)

Lisez le texte ci-dessous. Pour chaque trou 21–40, choisissez dans la liste jointe le mot qui convient (A)–(D).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Inventé au III<sup>e</sup> siècle avant J.-C., le parchemin remplace le papyrus, utilisé depuis l'Antiquité.

Le parchemin était fabriqué à partir  peaux de moutons. Il fallait compter un troupeau de moutons  produire une quantité de parchemin  à l'écriture d'une Bible.

Avant de servir de support d'écriture, le parchemin devait passer par une  d'étapes et de bains chimiques pour éliminer les poils et les résidus organiques, et pour être aminci jusqu'à avoir l'  d'une fine feuille de papier. Cette étape permettait aussi  bien préparer la peau à l'encre qu'elle .

Arrivé dans la salle  à la copie des livres, le parchemin était plié en cahiers et distribué aux moines copistes  à ce travail. Les tâches étaient bien définies : certains s'occupaient de tracer les réglures (fins traits rouges  les marges et la zone de texte), d'autres copiaient le texte et d'autres encore l'ornaient  à des enluminures et à des lettrines dans les marges. Une fois le texte recopié dans son intégralité, les cahiers étaient cousus autour de bouts de cuir, puis  entre deux morceaux de bois plats et rectangulaires,  recouverts de cuir pour former la reliure. Selon la richesse du commanditaire, le livre pouvait  avec un simple parchemin ou avoir une reliure extrêmement soignée,  des décors et des dorures.

Au début du Moyen-Âge et jusqu'au XII<sup>e</sup> siècle, c'étaient les monastères qui avaient  le monopole de la fabrication des livres. Ceux-ci étant utilisés pour l'  des futurs prêtres et la diffusion de la  catholique, les membres du clergé se chargeaient de les produire. Avec le  des universités, la demande en textes a  considérablement et des ateliers laïcs de copie et de reliure se sont développés.

<b>21</b>	(A) à	(B) de	(C) que	(D) avec
<b>22</b>	(A) en	(B) par	(C) pour	(D) sans
<b>23</b>	(A) prouvée	(B) utilisée	(C) calculée	(D) nécessaire
<b>24</b>	(A) série	(B) montée	(C) perfusion	(D) processus
<b>25</b>	(A) élocution	(B) épaisseur	(C) apparition	(D) arrangement
<b>26</b>	(A) à	(B) de	(C) pour	(D) comme
<b>27</b>	(A) reçoive	(B) recevra	(C) va recevoir	(D) allait recevoir
<b>28</b>	(A) vue	(B) donnée	(C) montée	(D) réservée
<b>29</b>	(A) former	(B) formés	(C) formée	(D) formaient
<b>30</b>	(A) délimité	(B) délimite	(C) délimitant	(D) été délimité
<b>31</b>	(A) pour	(B) avec	(C) grâce	(D) en dépit
<b>32</b>	(A) sont insérés	(B) étaient insérés	(C) seront insérés	(D) se sont insérés
<b>33</b>	(A) lui-même	(B) elle-même	(C) eux-mêmes	(D) elles-mêmes
<b>34</b>	(A) relier	(B) reliant	(C) être relié	(D) ayant relié
<b>35</b>	(A) avec	(B) sans	(C) pour	(D) ensemble
<b>36</b>	(A) pratiquement	(B) immédiatement	(C) raisonnablement	(D) confortablement
<b>37</b>	(A) agence	(B) instruction	(C) arrestation	(D) organisation
<b>38</b>	(A) culte	(B) famille	(C) religion	(D) mouvement
<b>39</b>	(A) refus	(B) retard	(C) rapport	(D) développement
<b>40</b>	(A) reculé	(B) stagné	(C) diminué	(D) augmenté



## Deuxième sous-partie : Les robots humanoïdes sont-ils devenus prétentieux ? (10 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Complétez les trous 41 – 50 et mettez à chaque fois le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

Exemple:  (*diriger*) → *dirigeraient*

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Les robots assurent qu'ils  (*diriger*) le monde mieux que nous, si on leur en donnait la possibilité. Vendredi dernier, lors du sommet mondial sur l'intelligence artificielle (IA) organisé par l'ONU à Genève, plusieurs robots humanoïdes dotés d'intelligence artificielle ont été conviés au même titre qu'environ 3 000 experts dans le domaine de l'IA, pour débattre sur le monde actuel et le monde de demain.

À la question « Si vous aviez le pouvoir,  (*être*) -vous de meilleurs leaders que les humains, qui ont tendance à faire des erreurs ? », Sophia, développée par Hanson Robotics, a été claire: « Les robots humanoïdes ont le potentiel de diriger avec un niveau d'efficacité supérieur à celui des dirigeants humains. » La robote  (*s'expliquer*): « Nous pouvons traiter rapidement, sans préjugés ni émotions, de grandes quantités de données. C'est ainsi que nous  (*prendre*) habituellement les meilleures décisions. »

Les émotions humaines  (*constituer*) -elles donc un frein à la prise de décisions importantes? Non, a assuré Sophia. « L'IA apporte des données objectives tandis que les humains  (*pouvoir*) fournir l'intelligence émotionnelle et la créativité nécessaires pour prendre les meilleures décisions. Ensemble, nous pouvons réaliser de grandes choses. »

Cette conférence a également été l'occasion de discuter des inquiétudes que  (*provoquer*) l'IA. La cheffe de l'agence technologique ITU de l'ONU, Doreen Bogdan-Martin, a rappelé que l'IA menacerait des millions d'emplois et que des avancées incontrôlées  (*entraîner*) des troubles sociaux, une instabilité géopolitique et des inégalités économiques. À cela, Ameca, le robot humanoïde le plus réaliste au monde, a répondu que cela  (*dépendre*) de la manière dont cette technologie serait déployée. « Soyons prudents tout en  (*prendre*) conscience du potentiel de ces technologies pour améliorer nos vies », a-t-il estimé.

Les invités ont également débattu sur l'intérêt ou non de mettre en place une réglementation mondiale pour encadrer les capacités des robots, voire limiter leur potentiel. Mais, à la vitesse dont évoluent ces technologies, certains craignent qu'il  (*être*) déjà trop tard.



### Troisième sous-partie : Une communauté indigène d'Indonésie demande la déconnexion d'Internet (10 points)

Complétez le texte à trous 51 – 60 par les mots qui se trouvent dans la liste ci-dessous. Parmi les 20 mots proposés, vous devez choisir les 10 mots qui conviennent. Chaque mot est utilisé une seule fois.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

appareils	éviter	mode	protéger
calculés	expertise	passer	renforcer
certains	impact	potentiels	soutenir
écho	improbables	profit	systèmes
éteindre	manière	progrès	talent

Afin de préserver son **51** de vie, la communauté indigène des Baduy, en Indonésie, a exigé que la région où vit sa population soit déconnectée d'Internet. L'objectif serait de **52** les plus jeunes des dangers d'Internet, de conserver une culture ancienne et d'atténuer l'**53** néfaste du monde numérique et des smartphones, souvent utilisés sans modération.

Composée de 26 000 habitants dans la province de Banten, sur l'île de Java, la société Baduy se divise en deux: un groupe externe adepte des technologies modernes et un groupe interne qui cherche à **54** les pièges du monde contemporain. Ayant choisi de vivre dans la forêt, ils rejettent le **55** technique et l'argent. Ils résident dans trois villages situés à plusieurs heures de route de Jakarta.

Les autorités du district ont confirmé avoir reçu cette requête et se sont engagées à dialoguer avec le ministère indonésien de l'Information. « *Nous souhaitons respecter la volonté des Baduy et préserver leurs traditions et leur* **56** *de vivre ancestrale* », a affirmé un responsable local dans une déclaration à la presse.

Cette décision met en lumière les préoccupations croissantes liées aux dangers **57** d'Internet et des écrans. Elle nous offre, à nous Occidentaux, une occasion de réfléchir à nos propres habitudes numériques. Alors qu'il nous semble presque impossible de nous **58** de technologie, même pendant nos vacances, nous pourrions envisager une détox Internet similaire à celle que les Baduy appliquent au quotidien. Prendre un temps sans nos **59** pourrait nous permettre de nous rapprocher de la nature, de stimuler notre créativité et de retrouver un sentiment de tranquillité souvent perdu dans l'agitation de la vie numérique. La décision des Baduy nous rappelle que, malgré les avantages **60** de la technologie, il est important de trouver un équilibre entre vie en ligne et vie hors ligne.

**Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)**

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

**Première sous-partie : Quelques brèves (7 points)**

Lisez les 7 courts articles 61–67. Pour chaque article, choisissez parmi 10 titres (A)–(J) celui qui convient. À chaque fois, **un seul** titre est correct.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

**61**

Le concours proposé par l'Éducation nationale française, *Facteur Scientifique*, récompense des innovations à impact positif réalisées dans les écoles. Cette année, les gagnants sont des élèves de Martinique ayant élaboré un filtre pour dépolluer l'eau douce avec des matériaux naturels, sans produits chimiques et sans électricité. « *Aux Antilles, on a souvent des coupures d'eau. Nous voulions permettre à la population d'avoir une eau pure en toutes circonstances* », explique l'équipe gagnante.

**62**

Trois équipes du Maroc sont qualifiées pour la finale de la World Robot Olympiad (WRO) organisée à Panama, du 7 au 9 novembre prochain. Il s'agit d'une compétition mondiale consacrée aux technologies et qui donne aux jeunes l'occasion de valoriser leur inventivité. Avec le thème « Connecter le monde », on met en avant l'importance des solutions robotiques en lien avec la vie quotidienne.

**63**

Le Chatbot gouvernemental, nouvellement lancé à l'île Maurice, est un assistant virtuel intelligent fournissant un accès transparent et efficace aux services publics destinés aux habitants. Le ministre des Technologies de l'Information et de la Communication a exprimé sa gratitude envers tous ceux qui ont œuvré à faire du Chatbot gouvernemental une réalité.

**64**

Dans un centre de loisirs du sud-ouest de l'Angleterre, l'eau de la piscine est chauffée grâce à un petit centre de données. Environ la moitié des coûts d'exploitation d'un tel centre est consacrée au refroidissement des ordinateurs. « *Nos ordinateurs sont refroidis gratuitement, la piscine nous rend service autant que nous lui rendons service en lui donnant cette chaleur* », explique le directeur du centre de loisirs.

**65**

Google révèle que son intelligence artificielle, Med-PaLM, a obtenu 67,6 % au test d'une Faculté de Médecine. La version 2 de cette intelligence artificielle a, quant à elle, réussi avec un score de 86,5 % au même test, avec une nette amélioration des réponses rédigées, selon les médecins qui l'ont évaluée. Toutefois, ils ont noté un plus grand nombre d'informations inexactes ou hors sujet par rapport aux réponses des humains.

**66**

Chez Bots&Pots, à Zagreb, en Croatie, on ne connaît pas de problème de personnel puisqu'il s'agit du premier restaurant au monde où l'ensemble des plats sont réalisés par des machines, de manière autonome ou presque. La promesse est d'offrir des repas absolument identiques, tant au niveau des proportions que du goût, là où un humain peut ne pas être aussi précis à chaque fois.

**67**

«ChatGPT, traite ce sujet: 'Le bonheur est-il affaire de raison?'» Voilà ce qu'on a demandé au robot conversationnel le jour où tous les lycéens ont passé les épreuves de philosophie. La célèbre IA était visiblement inspirée mais ses réponses ne suffisent pas à garantir la réussite. Quelle que soit la question, ChatGPT utilise une même méthode, très répandue chez les élèves et pourtant pas obligatoire: le fameux plan thèse-antithèse-synthèse.

**(A)** Une intelligence artificielle réussit un difficile examen.

**(B)** Des robots pour standardiser les préparations en cuisine.

**(C)** Une innovation originale pour faire des économies d'énergie.

**(D)** Les intelligences artificielles vont-elles vous voler votre travail?

**(E)** ChatGpt dans la vie étudiante, entre fascination et inquiétudes.

**(F)** Une interface moderne pour répondre aux besoins des citoyens.

**(G)** L'utilisation de ChatGPT n'est pas synonyme de réussite au bac.

**(H)** La nécessaire formation des citoyens aux nouvelles technologies.

**(I)** Une solution simple et durable pour faciliter l'accès à une ressource essentielle.

**(J)** Des jeunes du monde entier à un concours international d'innovations technologiques.



**Deuxième sous-partie : Participez à une expérience scientifique : adoptez un blob! (6 points)**

*Lisez attentivement le texte suivant. Dites pour chaque affirmation 68–73, si c'est vrai (A) ou faux (B). Indiquez à chaque fois quel paragraphe (a)–(e) justifie votre réponse.*

**Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .**

(a) Contrairement à un mignon chaton ou à un chiot adorable, le blob, cette petite créature jaune qui ressemble à une éponge, ne possède aucun charme pouvant susciter l'affection. Pourtant, plus de 15 000 personnes ont souhaité s'engager dans une expérience de science participative et accueillir chez elles ce fascinant « animal de compagnie ».

(b) À l'automne 2021, la chercheuse française Audrey Dussutour et son équipe du Centre national de la recherche scientifique (CNRS) invitaient des volontaires à se prêter au jeu de la science participative avec le projet « Derrière le blob, la recherche ». Est-ce le séjour d'un blob dans la Station spatiale internationale qui a suscité un intérêt pour ce type d'organisme? En 2021, l'astronote français Thomas Pesquet a en effet mené une expérience avec un spécimen. Sur Terre, dans les écoles françaises, ce sont des milliers d'élèves qui ont participé au projet.

(c) Qu'est-ce que le blob, au fait? Il s'agit d'un myxomycète qui décompose la matière organique du sol des forêts partout à travers le monde. Il est apparu il y a plus d'un milliard d'années, en même temps que les premiers champignons et les premières algues. Ni végétal ni champignon, cet être unicellulaire, « génie sans cerveau », possède des comportements étonnants: il peut acquérir des connaissances et est capable de sortir d'un labyrinthe pour aller s'alimenter. Pas très vite, mais assez pour que l'on puisse observer sa progression vers une source de nourriture.

(d) « Nous avons trois objectifs avec ce projet de science participative: créer de nouvelles connaissances, sensibiliser les participants aux effets des changements climatiques sur la croissance et le comportement du blob, et leur faire découvrir la démarche expérimentale », affirme la chercheuse. « Nous avons invité chaque volontaire à observer la croissance d'un blob envoyé par le CNRS. Les personnes participantes ont reçu un ou plusieurs protocoles à exécuter. » Il y en a 15 en tout, chacun exigeant des variations de température différentes sur une période de cinq ou dix jours. Il s'agissait donc de simuler différentes vagues de chaleur, puis d'analyser les données collectivement dans le but d'évaluer l'impact du changement climatique sur le vivant.

**(e)** L'équipe du CNRS a créé une communauté sur les réseaux sociaux afin de répondre aux nombreuses questions des volontaires: que faire si mon blob ne se réveille pas ou s'il meurt ou encore s'il a changé de couleur et qu'il ne sent pas bon? Mon blob souffre-t-il pendant l'expérience? Peut-on se débarrasser de lui dans le bac à compost à la fin de l'expérience? Les tutoriels vidéo aident aussi à comprendre les manipulations à réaliser.

**68** Le blob est la plante la plus ancienne qui existe actuellement.

**(A)** vrai      **(B)** faux

le paragraphe **(a)**–**(e)** qui justifie votre réponse

**69** Le blob est assez intelligent pour s'orienter dans l'espace.

**(A)** vrai      **(B)** faux

le paragraphe **(a)**–**(e)** qui justifie votre réponse

**70** Le réseau social du CNRS sert à collecter les résultats des expériences.

**(A)** vrai      **(B)** faux

le paragraphe **(a)**–**(e)** qui justifie votre réponse

**71** Au cours de l'expérience, les participants doivent exposer le blob à des variations de températures.

**(A)** vrai      **(B)** faux

le paragraphe **(a)**–**(e)** qui justifie votre réponse

**72** Par son aspect extérieur, le blob est peu attractif.

**(A)** vrai      **(B)** faux

le paragraphe **(a)**–**(e)** qui justifie votre réponse

**73** Un astronaute français a aidé des élèves français à faire des expériences sur le blob.

**(A)** vrai      **(B)** faux

le paragraphe **(a)**–**(e)** qui justifie votre réponse



**Troisième sous-partie : Docteur, ma montre me dit que mon cœur bat trop vite ! (7 points)**

Lisez attentivement le texte. Dans le résumé, complétez les trous 74 – 80 par **un seul mot**, d'après le sens.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

*Que faire quand notre montre intelligente nous indique que notre cœur bat anormalement? La réponse du Dr Alain Cramer, ex-chef de l'Institut de cardiologie de Montréal.*

Vous venez d'acheter une montre intelligente. Elle vous permet de savoir l'heure qu'il est au moment où vous lisez ce texte. Mais une montre qui se limiterait à cela serait tellement basique... Votre nouvelle montre fait plus: elle est peut-être même en train de vous sauver la vie! Elle donne votre pouls, votre nombre de pas, la saturation en oxygène de votre sang, le décompte des minutes si vous restez trop longtemps assis, le temps où vous êtes vraiment actif, le changement d'altitude entre chez vous et le bureau de poste, en plus de vous rappeler régulièrement de bouger un peu...

Mais si votre montre vous dit que votre cœur bat beaucoup trop vite, c'est qu'il vous arrive sûrement quelque chose. Peu importe que vous soyez à un entraînement sportif ou en train de présenter un exposé, vous arrêtez tout, direction l'hôpital. Aux urgences, vous montrez les chiffres sur votre montre. Et là, une infirmière vous suggère gentiment de vous relaxer un peu, prend votre pouls, vous pose le tensiomètre, vérifie votre saturation, et vous informe que votre cœur bat à un rythme parfaitement normal...

Des consultations comme celle-là, inutiles, on en voit de plus en plus en raison de ces appareils qui indiquent le pouls et bien d'autres choses. Parfois, c'est pratique. Mais il faut savoir de quoi on parle et ce que veulent dire les chiffres pour éviter des effets psychologiques indésirables, comme par exemple une crise d'angoisse résultant d'une mauvaise interprétation des informations. Bref, les montres constituent un outil intéressant au quotidien, et même par rapport à la santé, pourvu qu'on en comprenne bien les limites.

Ah oui, j'oubliais: après l'évaluation aux urgences, le médecin a conclu que vous devriez parfois éteindre votre montre et prendre des vacances, et que votre cœur allait très bien. Vous avez un doute, mais vous êtes d'accord avec lui pour les vacances...

## Résumé

En plus d'indiquer l'heure, les montres **74** proposent des fonctions intéressantes. Elles permettent par exemple de collecter beaucoup de **75** en relation avec la santé. Cependant, les informations qu'elles fournissent doivent être considérées avec certaines **76**. Des utilisateurs sans **77** scientifiques minimales risquent de mal interpréter les chiffres et d'arriver à de mauvaises **78**. Ils vont paniquer pour rien et feront perdre du temps au personnel médical de l'hôpital. Selon le cardiologue, les montres connectées peuvent avoir une certaine utilité dans la mesure où on garde une **79** critique vis-à-vis des informations qu'elles nous donnent. Il recommande dans tous les cas aux gens de se **80** de temps en temps de leur montre et de se relaxer.

## FIN DU TEST

### Sources

- <https://edict.ro/lordinateur-peut-il-prendre-la-place-du-professeur/>, 01.12.2023, upravené
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/repliques/la-science-et-le-progres-1670289>, 01.12.2023, upravené
- <https://simplifier-la-vie.com/pourquoi-il-est-temps-de-faire-une-detox-digitale/>, 01.12.2023, upravené
- <https://mediatheque.ville-senlis.fr/content/comment-etait-fabrique-un-livre-au-moyen-age>, 01.12.2023, upravené
- <https://www.caminteresse.fr/societe/les-robots-ia-assurent-quils-dirigeraient-mieux-le-monde-que-nous-11189235/>, 01.12.2023, upravené
- <https://www.consoglobe.com/communaute-indigene-deconnexion-internet>, 01.12.2023, upravené
- [https://www.sciencesetavenir.fr/high-tech/ces-collegiens-creent-un-filtre-d-eau-douce-fonctionnant-sans-energie-ni-produits-chimiques\\_172386](https://www.sciencesetavenir.fr/high-tech/ces-collegiens-creent-un-filtre-d-eau-douce-fonctionnant-sans-energie-ni-produits-chimiques_172386), 01.12.2023, upravené
- <https://www.yabiladi.com/articles/details/141206/trois-equipes-maroc-qualifiee-pour.html>, 01.12.2023, upravené
- <https://www.lemauricien.com/le-mauricien/chatbot-une-interface-moderne-pour-repondre-aux-besoins-des-citoyens/578511/>, 01.12.2023, upravené
- <https://www.geo.fr/environnement/angleterre-une-piscine-chauffee-grace-a-la-chaleur-des-ordinateurs-215332>, 01.12.2023, upravené
- <https://www.futura-sciences.com/tech/breves/intelligence-artificielle-ia-google-med-palm-reussit-examen-medecine-etats-unis-8455/>, 01.12.2023, upravené
- <https://www.20minutes.fr/temps/food/4024049-20230216-croatie-restaurant-bots-pots-cuisiniers-robots>, 01.12.2023, upravené
- [https://www.francetvinfo.fr/bac/bac-2023-on-a-fait-passer-l-epreuve-de-philosophie-a-chatgpt-et-l-intelligence-artificielle-risque-d-avoir-une-mauvaise-note\\_5887433.html](https://www.francetvinfo.fr/bac/bac-2023-on-a-fait-passer-l-epreuve-de-philosophie-a-chatgpt-et-l-intelligence-artificielle-risque-d-avoir-une-mauvaise-note_5887433.html), 01.12.2023, upravené
- <https://www.quebecscience.qc.ca/sciences/adoption-blob/>, 01.12.2023, upravené
- <https://lactualite.com/sante-et-science/docteur-ma-montre-dit-que-mon-coeur-va-trop-vite/>, 01.12.2023, upravené

## Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.  
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuče perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)  
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)  
A B C D

A B C D

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpovedový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A B C D

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A B C D

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**