



T9
2024

TESTOVÁ
FORMA

A

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Testovanie 9 2024

KÓD
TESTU

5255

Milé žiačky, milí žiaci,

máte pred sebou test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.

Test sa skladá z 2 častí a 30 testových úloh.

Test obsahuje časti:

- počúvanie s porozumením,
- čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia.

V teste nájdete 2 typy úloh:

- úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna,
- úlohy s tvorbou krátkej odpovede.

Svoje odpovede zapisujte priamo do testu. Do odpoved'ového hárka zapisujte odpovede až vtedy, keď ste presvedčení, že ich už nebudete meniť.

Píšte čitateľne, rozlišujte malé a veľké písmená abecedy. Odpovedajte presne na zadanie úlohy.

Pri riešení úloh 01 – 24 vychádzajte vždy z ukážky, na ktorú sa vzťahujú.

Ak je v zadaní úlohy inštrukcia „vypíš“, odpoveď musí byť zapísaná pravopisne aj gramaticky správne.

Hodnotenú budú len odpovede správne zapísané v odpoved'ovom hárku. Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.

Pracujte sústredene a každú úlohu si pozorne prečítajte.

Na vypracovanie testu máte 70 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

I. ČASŤ – POČÚVANIE S POROZUMENÍM

Táto časť testu sa skladá z dvoch nahrávok. Každú nahrávku si vypočuješ dvakrát. Počas počúvania si zapisuj svoje odpovede priamo do testu. Následne ich prepíš do odpoveďového hárka. Prvý gong znamená začiatok riešenia úloh a druhý gong znamená koniec.

1. nahrávka: Rozhovor so Simou Martausovou

Na nahrávku sa vzťahujú úlohy 01 – 05

V úlohách **01**, **03** a **05** vyber správnu odpoveď. Vždy je správna **iba jedna** z možností.

V úlohách **02** a **04** doplň krátku odpoveď.

Teraz máš 2 minúty na prečítanie úloh 01 – 05.

01. Speváčka Sima

- A** sa hudbe venovala popri štúdiu výtvarníctva.
- B** si píše sama texty, ale hudbu si neskladá.
- C** pomocou hudby vyjadruje svoje pocity.
- D** je najradšej, keď si spieva len sama pre seba.

02. Čoho sa Sima najviac bojí?

03. Z nahrávky vyplýva, že speváčka

- A** veľmi rada trávi svoj čas vo veľhorách.
- B** cez deň rada vysiada sama pri kávičke.
- C** často pozerá rôzne televízne relácie.
- D** najradšej číta kuchárske knihy.

04. Doplň nasledujúcu vetu podľa nahrávky.

Simu ešte stále hreje objatie malého dievčatka pri _____.

05. Nesmelých talentovaných ľudí sa Sima Martausová snaží

- A** odhovoriť.
- B** posmeliť.
- C** odpudiť.
- D** zneistiť.

2. nahrávka: Roman Brat: Tajné písmo

Na nahrávku sa vzťahujú úlohy 06 – 10

V úlohách **06**, **08** a **10** vyber správnu odpoveď. Vždy je správna **iba jedna** z možností.

V úlohách **07** a **09** doplň krátku odpoveď.

Teraz máš 2 minúty na prečítanie úloh 06 – 10.

Slovník

pergamén – listina vyhotovená na zvieracej koži upravenej na písanie

06. Podľa nahrávky si chcel dať chlapec prefotiť

- A pergamenové listiny.
- B staré noviny.
- C šalátové listy.
- D roztrhanú knihu.

07. Kde našiel chlapec dokumenty, ktoré si dával prefotiť?

08. Ktoré tvrdenie je o chlapcovi z nahrávky pravdivé?

- A S pánom za pultom odmietol hovoriť o pergamenoch.
- B Nájdene dokumenty chcel dať prepísať do hlaholiky.
- C Pána obsluhujúceho kopírku aj trocha poučil.
- D Jeho otec pracuje v mestskom archíve.

09. Napíš číslom, koľko centov chlapcovi chýbalo.

10. Ktoré tvrdenie o platbe je pravdivé?

- A Chlapec okamžite zaplatil za službu celú sumu.
- B Chlapec hľadal vo vreckách nohavíc desaťeurovú bankovku.
- C Pán za pultom chlapcovi odpustil centy, ktoré mu chýbali.
- D Pán si vypýtal od chlapca vyššiu sumu, ako čakal.

Ukážka 1

Vladimír Leksá-Pichanič
Dvojka s hviezdikou

Zvoní. Do triedy vojde slovenčinárka.

„Tak, žiaci, mám tu opravené slohy,” položí na stôl štós papierov.

„Niektoré sa mi veľmi páčili,” zoberie do rúk ten najvrchnejší, „Dagmar veľmi krásne opísala, prečo chce byť učiteľkou. Na dve strany! Výborne, Dáška. Jednotka.“

Učiteľka podáva sloh vrkočatej spolužiačke predo mnou a vracia sa ku katedre.

„Z vašich prác som sa kadečo o vás dozvedela. A nielen to, čo ste o sebe napísali. Napríklad Hugo píše, že chce byť prezident, lebo je bohatý, ale podľa fľakov na jeho slohovej práci to skôr vyzerá, že z neho bude kuchár. Písal si to pri večeri v kuchyni?! Štvorka. Alebo Matilda píše, že chce byť novinárkou, lebo tá pozná všetkých spevákov. Ale milá Maťa, novinári pri svojej práci používajú pero alebo laptop. Čím chcem byť sa píše s tvrdým y. Zopakuj si vybrané slová po b. Trojka.“

Učiteľka položí papier pred Maťu, ktorá sa iba zazubí. Super baba, že nezačne hneď fikať. Uškriem sa na ňu.

„A je tu aj taká slohová práca, v ktorej autor ani nenapísal, čím chce byť!”

Pozrie na mňa.

„Berco, na koľko strán si to mal napísať?”

„Aspoň na jednu,” odpoviem.

„A ty si napísal?”

„Neviem. Na pol strany?”

„Na štvrt’,” povie učiteľka a pokračuje, „je to také krátke, že až. Prečo si to nenapísal dlhšie?”

„Musel som ísť spať,” v triede sa ozve chichot. Aj Matilda sa usmeje.

„Nuž, keby si strávil menej času s nadpisom, hádam by si aj na stranu stihol napísať,” povie slovenčinárka a všetci stíchnu.

Tak, teraz to príde. Päťka. Namiesto toho ma prekvapí učiteľkin povel:

„Pod' nám to prečítať, Berco!”

Postavím sa a kráčam k tabuli. Slovenčinárka mi podá moju prácu. Uškriem sa, poškrabem za uchom a začnem čítať.

Slovník

zazubiť sa – zasmiať sa, usmiať sa

fikať – fňukať

Na ukážku 1 sa vzťahujú úlohy 11 – 17

11. O ktorom žiakovi je na základe ukážky tvrdenie pravdivé?

- A Hugovi sa páči povolanie kuchára.
- B Matilda sa chce stať speváčkou.
- C Dáša napísala sloh na dve strany.
- D Berco za svoju prácu dostal päťku.

12. Z ukážky vyplýva, že

- A Hugo napísal sloh na štvrt' strany.
- B žiaci mali písať o zaujímavých povolaniach.
- C príbeh sa odohrával na triednickej hodine.
- D pani učiteľka hodnotila slohy žiakov.

13. Ktoré tvrdenie z ukážky nevyplýva?

- A Rozprávačom príbehu je Berco.
- B Maťa sa rozplakala, lebo dostala trojku.
- C Najlepšiu známku dostala Dáša.
- D Učiteľka ohodnotila Hugovu prácu štvorkou.

14. Ktorú postavu z ukážky nahrádza podčiarknuté zámeno v nasledujúcej vete?

Učiteľka podáva sloh vrkočatej spolužiačke pred mnou a vracia sa ku katedre.

- A učiteľku
- B Dášku
- C Huga
- D Berca

15. Prvá veta ukážky je

- A jednočlenná.
- B dvojčlenná.
- C zvolacia.
- D želacia.

16. Vypíš z nadpisu ukážky zdrobneninu.

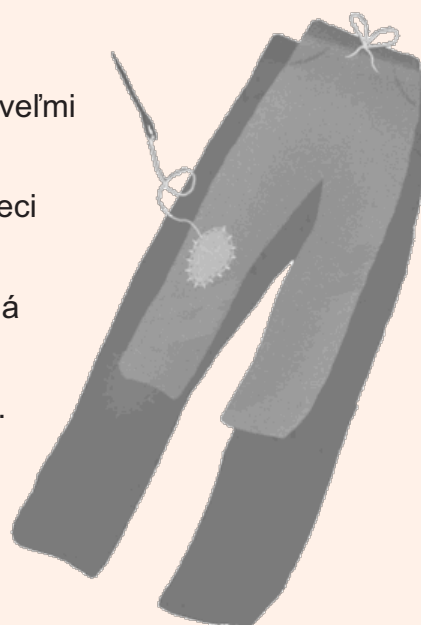
17. Čím by chcela byť podľa ukážky Dagmar?



MINIMÁLNY ODPAD

Najlepší odpad je ten, čo ani nevznikne

- Kupuj iba to, čo skutočne potrebuješ.
- Vyberaj si kvalitné výrobky, ktoré dlho vydržia, dajú sa opraviť alebo kúpiť náhradné diely.
- Pokús sa o opravu, nevyhadzuj.
- Uprednostni spotrebiče, ktoré nie sú na baterky. Baterky sa veľmi ťažko recyklujú.
- Nakupuj v secondhandoch, v antikvariátoch, v bazároch a veci si požičiavaj so susedmi a známymi.
- Voda z kohútika vo vlastnej fľaši je rovnako dobrá ako balená (PET fľaše). Len je 300x lacnejšia.
- Nos si vlastnú nákupnú tašku a vrecká namiesto plastových. Mikroténové vrecká sa zatiaľ recyklovať nedajú a spôsobujú problémy triediacim linkám.
- Premýšľaj o tom, v čom je potravinu zabalená a či sa nedá kúpiť aj v nebalenej podobe alebo v dobre recyklovateľnom obale (sklo, kov, papier).
- Nekupuj tovary v kombinovaných obaloch (symbol materiálu je s lomkou – napr. C/PAP, PP/LDPE a pod.). Tie sa recyklovať nedajú.
- Odmietať reklamné materiály a predmety.
- Používaj opakovane použiteľné látkové vreckovky, pre deti látkové plienky, kuchynské utierky.
- Nepoužívaj agresívne čistiace a pracie prostriedky. Na vyčistenie mnohých vecí v domácnosti postačí obyčajný ocot, kyselina citrónová a sóda bikarbóna.



Viac informácií na menejplastu.sk

Príjemné veci.sk

Na ukážku 2 sa vzťahujú úlohy 18 – 24

18. Podľa ukážky sa nedajú recyklovať

- A papierové škatule.
- B kombinované obaly.
- C sklenené fľaše.
- D kovové plechovky.

19. Agresívnym prostriedkom na čistenie je podľa ukážky

- A kuchynský ocot.
- B sóda bikarbóna.
- C prací prášok.
- D kyselina citrónová.

20. Najlepší odpad je podľa ukážky ten, ktorý

- A sa dá znovu využiť.
- B sa vôbec nevytvorí.
- C nie je viditeľný voľným okom.
- D je možné kompostovať.

21. Prírode a jej ochrane podľa ukážky nepomáha, ak

- A pokazené veci opravíme.
- B kupujeme len potrebné veci.
- C si veci navzájom požičiavame.
- D kupujeme všetky potraviny zabalené.

22. Pre ochranu prírody sa odporúča

- A nakupovať iba do vlastnej tašky.
- B piť vodu kupovanú v PET fľašiach.
- C používať papierové vreckovky.
- D kupovať spotrebiče na baterky.

23. Z nasledujúcej vety vypíš prídavné meno.

Vyberaj si kvalitné výrobky, ktoré dlho vydržia.

24. Číslovku z nasledujúcej vety napíš slovom pravopisne správne.

Voda z vodovodu je 300x lacnejšia ako balená.

Úlohy 25 – 30

25. V ktorej možnosti sú všetky slová napísané pravopisne správne?

- A** tiger, maďar, pýtať sa, o otcovy
- B** citrón, zamikať, Poliak, kvetoví
- C** výška, svetlejší, Slovák, domy
- D** angličan, motíľ, syrový, na ulici

26. Medzi literárne žánre lyriky patrí

- A** hymna.
- B** povesť.
- C** balada.
- D** poviedka.

27. Do nasledujúcej vety dopíš takú predložku, aby mala veta zmysel.

Dostali sme správu _____ priateľov.

28. Napíš v rozkazovacom spôsobe sloveso v zátvorke v nasledujúcej vete.

Dieťa moje, (spat') _____ už!

29. V ktorej možnosti sa uplatňuje pravidlo o rytmickej krátení?

- A** mäkučké
- B** overených
- C** nadýchané
- D** rôznych

30. V ktorom slovnom spojení sa nachádza podstatné meno v datíve?

- A** pri záverečných prácach
- B** k svojej novej skladbe
- C** s tradičnými zimnými motívami
- D** počas každého ročného obdobia

KONIEC TESTU

Použitá literatúra

BRAT, R.: *Tajné písmo*. Bratislava: IKAR, a. s. – Stonožka, 2019, s. 67 – 71. ISBN 978-80-551-6947-7.

LEKSA-PICHANIČ, V.: Dvojka s hviezdíčkou. In: *Srdce šachovej dámy*. Bratislava: Perfekt, a. s., 2016, s. 46 – 47. ISBN 978-80-8046-759-3.

Dostupné na: <https://www.9em.sk/rozhovor-sima-martausova/> [cit. 09-09-2020].

Dostupné na: <https://www.prijemneveci.sk/edukacny-plagat-velky-a2-miminalizacia-odpadu> [cit. 21-10-2020].

Z didaktických dôvodov boli texty upravené.