





MATURITA 2017

EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK

úroveň B1

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar), píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teil 1: Willkommen in der Jugend (7 Punkte)

Vypočujete si rozhovor o detstve a mladosti. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

01 Wanda ist als Jugendliche oft .

- (A) sorglos
- (B) problematisch
- (C) selbstständig
- (D) nur wenig klug

02 Die Kindheit hat Vorteile, weil .

- (A) man sich wenig sorgen muss
- (B) Kinder immer saubere Wäsche haben
- (C) den Kindern nur gute Sachen passieren
- (D) man die Eltern immer anrufen kann

03 Wanda fühlte sich erwachsen, .

- (A) als sie die Eltern verlassen hat
- (B) als sie als Schülerin nach England fuhr
- (C) wenn sie alles selbst erfahren konnte
- (D) schon bevor sie 15 wurde

04 Sophia verreiste nach Holland, .

- (A) auch wenn die Eltern es verboten haben
- (B) musste dafür aber hart kämpfen
- (C) ihre Eltern haben sie begleitet
- (D) ihr Freund war auch dabei

05 Wanda darf seit 2 Jahren .

- (A) mit dem Freund verreisen
- (B) allein zu Hause schlafen
- (C) bei ihrem Freund übernachten
- (D) länger als bis zehn Uhr draußen bleiben

06 Seitdem Sophia einen Freund hat, .

- (A) sprechen ihre Eltern oft mit ihr
- (B) passen ihre Freunde auf sie auf
- (C) hat sich wenig verändert
- (D) darf sie länger draußen bleiben

07 Sophia findet, dass sie .

- (A) eher noch jugendlich ist
- (B) eine gute Erwachsene ist
- (C) noch ein Kind ist
- (D) schon richtig erwachsen ist

Test pokračuje na d'alšej strane

Teil 2: Wie Touristen Deutschland finden (6 Punkte)

Vypočujete si rozhovor s Ruskou Larou, ktorá rozpráva o svojom výmennom pobyte v Nemecku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

08 Lara ist zum ersten Mal wegen nach Deutschland gereist.

- (A) des Fußballs
- (B) der Familie
- (C) der Schule

09 Lara hat gedacht, dass Deutschland .

- (A) eine langweilige Geschichte hat
- (B) ähnlich wie Österreich ist
- (C) nur wenige Touristen besuchen

10 Lara hat in Deutschland .

- (A) viele komische Situationen erlebt
- (B) viele verschiedene Brote gegessen
- (C) bei einer Familie gewohnt

11 Lara gefällt, dass .

- (A) es in Köln den Karneval gibt
- (B) man Bier zum Frühstück trinkt
- (C) die Deutschen wenig Geld ausgeben

12 Lara hat nicht erwartet, dass .

- (A) die deutsche Jugend so energisch ist
- (B) Berlin eine so energische Stadt ist
- (C) die Deutschen so sauber sind

13 Lara hat sich in Deutschland gekauft.

- (A) zwei Souvenirs
- (B) eine Statue aus Stein
- (C) billige Kleidung

Teil 3: Verkäuferin: Lächeln, bitte (7 Punkte)

Vypočujete si príbeh predavačky Doris. V nasledujúcom texte, ktorý predstavuje zhrnutie vypočutého, doplňte chýbajúce slová 14 – 20 v správnom tvare. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14–20.

Zusammenfassung

Doris Allers stammt aus Berlin und arbeitet seit vielen Jahren in dem Kaufhaus Wertheim. Sie wollte immer in einem arbeiten, weil sie schon als Kind gerne einkaufen gegangen ist. Mit dem Kaufhaus, in dem sie arbeitet, ist fast ihr ganzes verbunden. Sie hat hier ihren Mann kennen gelernt und auch ihre Tochter arbeitete hier sehr lang. Obwohl sie fast jeden Tag dasselbe macht und lange Stunden stehen muss, ist sie zufrieden und findet die Arbeit nicht . Wichtig ist ihrer Meinung nach, immer zu den Kunden zu sein, denn nur so kann man etwas verkaufen. Man kann sie gut erkennen, sie steht mit einem auf dem Gesicht in ihrer Abteilung und erwartet die Kunden und Kundinnen. Besonders mag sie , weil es dann in dem Kaufhaus viel zu tun gibt. Sie ist sehr , bei Wertheim arbeiten zu können, weil das Kaufhaus eine lange Tradition hat.

**Koniec prvej časti testu
Test pokračuje na ďalšej strane**

Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpovedový hárok máte použiť.

Teil 1: Autofreier Tag (10 Punkte)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Julians Schule liegt zwei Kilometer von seinem Wohnort entfernt. Früher er mit seiner Mutter mit dem Auto zur Schule. Das war bequemer, als mit dem Rad oder dem Bus zu fahren. Dann konnte Julian schlafen. Heute aber bleibt das Auto in der Garage. Julian fährt ausnahmsweise mal mit dem Fahrrad. Denn heute ist ein autofreier Tag. Der autofreie Tag ist ein Aktionstag, der weltweit in vielen Städten und Gemeinden stattfindet. Viele Umweltschutzorganisationen unterstützen diesen Tag. Sie empfehlen, das Auto stehen zu lassen und zu Fuß zu gehen oder öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen. In einigen Städten dürfen die Menschen autofreien Tag kostenlos mit Bus und Bahn fahren. Autofahren aber ist bequem und bringt den Menschen schnell von einem Ort zum anderen. Warum sollte dann überhaupt auf das Auto verzichten? Dafür gibt es viele gute Gründe. weniger Autos unterwegs sind, gibt es weniger Lärm, Abgase und Verkehrsunfälle. Bus und Bahn sind klimafreundlicher und vor allem: Bewegung ist gesund. Der autofreie Tag spricht auch junge Menschen an. Sie besitzen zwar noch keinen Führerschein oder ein Auto, können aber trotzdem schon auf das Autofahren verzichten: Auf dem Schulweg zum Beispiel. Für die meisten Schüler ist ihre Schule gut zu Fuß oder mit dem Fahrrad zu erreichen. Liegt die Schule mehrere Kilometer von Wohnort entfernt, können sie meistens Bus oder die Bahn benutzen. Auch Julian und seine Mutter überlegen, dass sie . Wenn Julian jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule fahren , wäre es sein kleiner Beitrag zum Klimaschutz.

<http://www.geo.de/GEOlino/technik/22-september-autofreier-tag-61844.html>,
23. 09. 2015, upravené

21 (A) fuhr (B) fuhr (C) fahr (D) fährt

22 (A) langer (B) längst (C) länger (D) lang

23 (A) an (B) am (C) in (D) im

24 (A) man (B) es (C) du (D) sie

25 (A) Bevor (B) Denn (C) Als (D) Wenn

26 (A) eigenen (B) eigene (C) eigenes (D) eigener

27 (A) ihrem (B) ihren (C) seinem (D) seinen

28 (A) den (B) der (C) des (D) dem

29 (A) lassen das Auto öfter in der Garage stehen
 (B) in der Garage öfter stehen lassen das Auto
 (C) öfter das Auto stehen lassen in der Garage
 (D) das Auto öfter in der Garage stehen lassen

30 (A) wäre (B) hätte (C) würde (D) werde

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Von der Schulbank in den Hörsaal (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová **31 – 40**. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba **raz**.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Abitur	gewann	kleinster	unten
angemeldet	jüngster	Orte	unter
beginnt	Klassen	Plätze	zusammen
benannt	Klassenzimmer	siegte	

Conrad Lempert ist erst 14 Jahre alt, spielt Klavier und Badminton – und hat bereits die Reifeprüfung bestanden. Am Hasso-Plattner-Institut (HPI) in Potsdam **31** er am 1. Oktober wahrscheinlich ein Informatikstudium. Conrad kann sich jetzt schon vorstellen, später einmal **32** mit anderen Studenten eine Firma zu gründen oder seinen Beruf im Ausland auszuüben. Am Helmholtz-Gymnasium in Brandenburgs Landeshauptstadt machte er in diesem Jahr **33**. Seine Note: 1,2. In den vergangenen zwei Jahren hat der Junge erfolgreich am HPI-Schülerkolleg-Programm teilgenommen. 2014 **34** er den ersten, in diesem Jahr den zweiten Preis im brandenburgischen Landeswettbewerb in Informatik. Conrad wurde bereits mit fünf Jahren eingeschult. An der Grundschule übersprang er zwei **35**, am Gymnasium eine. Auch sein Vater ist Informatiker. Mit großer Sicherheit wird der Junge zum 1. Oktober Deutschlands **36** Student sein. Das HPI bietet als einziges Universitätsinstitut in Deutschland ein besonders praxisnahes Informatik-Studium an. Die Einrichtung ist nach ihrem Gründer, dem Software-Milliardär Hasso Plattner, **37**. Sie ist Teil der Uni Potsdam, wird aber vollständig von Plattner finanziert. Für das Wintersemester gibt es im Fach „IT-Systeme“ achtzig **38**. Mehr als drei Mal so viele Bewerber haben sich **39**. 14 Prozent der Bewerbungen sind von Minderjährigen gekommen, darunter ist auch ein 16-Jähriger. Der Großteil ist 17 Jahre alt. Bei den eingeschriebenen Studenten sind derzeit nur drei **40** 18 Jahren.

http://www.focus.de/familie/studium/von-der-schulbank-in-den-hoersaal-deutschlands-juengster-informatick-crack-abi-mit-14-und-nun-an-die-uni_id_4847304.html, 27. 08. 2015, upravené

***Koniec druhej časti testu
Test pokračuje na ďalšej strane***

Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všimajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Interessantes (7 Punkte)

*Prečítajte si zaujímavosti z Nemecka i zo sveta. K textom 41 – 47 priradte vhodný nadpis spomedzi možností (A) – (J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

41

Albert Schweitzer war ein deutsch-französischer Arzt. Er gründete 1913 in Afrika ein Krankenhaus für arme Menschen und bekam im Jahre 1952 den Friedensnobelpreis. Schweitzer war auch ein talentierter Musiker. Mit seinen Konzerten finanzierte er das Krankenhaus im Dschungel. Er starb vor 50 Jahren.

42

Wenn Kinder ein Instrument lernen, hat das positive Einflüsse auf die Entwicklung ihres Gehirns. Sogar Teenager können noch davon profitieren. Musizieren wirkt positiv, es hilft, die Sprache der Jugendlichen zu entwickeln. Schüler, die drei Stunden pro Woche ein Instrument spielen, reagieren schneller und ihr Wortschatz ist besser.

43

Zum vierten Mal haben die Tierspezialisten den Wiener Tiergarten Schönbrunn zum besten Zoo Europas gewählt. Die Wahl findet alle zwei Jahre statt. Dieses Jahr gab es besonders starke Konkurrenz. Es wurden 113 europäische Zoos nach Kriterien wie Tierschutz, Tierhaltung oder Besucherzahl beurteilt.

44

Wer mit dem Zug fährt, ist in. Die Reisenden schützen die Umwelt. Jährlich kann man auf diese Weise sehr viel für die Umwelt machen. Der neue, moderne Wiener Hauptbahnhof ist heute ein zentraler Knotenpunkt Europas. Wer auf seinen Zug warten muss, der kann seine Wartezeit mit Einkaufen verbringen. Das Einkaufszentrum bietet viele Geschäfte, Restaurants und Cafés an.

45

Touristen aus der ganzen Welt besuchen die österreichische Hauptstadt. Die Tourismusagenturen bieten deshalb verschiedene Formen der Stadtbesichtigung an. Da die Metropole eine sichere Stadt ist, stehen auch nächtliche Besichtigungen auf dem Programm. Das ist eine interessante Möglichkeit, denn manche Häuser, Statuen und Parks sehen in der Dunkelheit besser aus.

46

Das Baden im Meer und im Pool macht zwar Spaß, es schadet aber der Haarstruktur. Das Haar wird durch Chlor, Salzwasser und Sonne extrem strapaziert. Die Haarspitzen sind ganz trocken und die Haare lassen sich nur schwer frisieren. Das Haar braucht eine Maske. Am besten eine Avocado-Maske. Sie gibt dem Haar Feuchtigkeit und Glanz zurück.

47

Zurzeit leben in Deutschland und Österreich viele Immigranten, vor allem aus Syrien. Es handelt sich um Menschen, vorwiegend junge Männer, die Hilfe suchen. Viele Schulkinder leben mit ihren Eltern in Flüchtlingsunterkünften. Wer Wohnmöglichkeiten anbieten möchte, kann eine E-Mail mit Informationen zum Wohnangebot schicken.

www.kurier.at/lebensart, 27. 09. 2015, upravené

(A) Wieder bester Platz für Tiere

(B) Musik macht Kinder klug

(C) Ein neues Zuhause bekommen

(D) Modernes Reisen

(E) Wien bei Nacht

(F) Konzert als Therapie

(G) Friedenskämpfer und Musiker

(H) Erster Platz für den Zoo Leipzig

(I) Naturkosmetik kann helfen

(J) Musik muss laut sein

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: So frühstückt man richtig (6 Punkte)

Prečítajte si článok o zdravom stravovaní. Rozhodnite o každom z tvrdení **48 – 53**, či je pravdivé **(A)** alebo nepravdivé **(B)**. Uved'te vždy aj označenie toho odseku **(a) – (e)**, na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

(a) Es ist schon lange bekannt: Das Frühstück ist die wichtigste Mahlzeit. Obwohl Sie auch später während des Tages aufpassen sollten, was Sie essen, ist es wichtig, wie Sie den neuen Tag beginnen. Hier sind einige Tipps, um das Frühstück so gesund wie möglich zu gestalten.

(b) Egal wie früh oder spät Sie zur Schule oder Arbeit gehen müssen, genug Zeit für das Frühstück sollte immer bleiben. Statt fünf weitere Minuten im Bett zu bleiben, sollten Sie diese Zeit lieber in die erste Mahlzeit des Tages investieren. Ideal ist, wenn Sie sich einfach 15 Minuten für Ihr Frühstück reservieren. So hat Ihr Körper genug Zeit, um sich satt zu fühlen.

(c) Wenn Sie sehr schnell frühstücken, kauen Sie nicht richtig und Sie verdauen das Essen schlecht. Das Essen bleibt dann lange Zeit im Magen wie ein Stein liegen. Es kommt zu Magenproblemen. Auf dem Weg zur Arbeit oder zur Schule sollten Sie deshalb auf keinen Fall frühstücken!

(d) Am besten wäre es, wenn Sie sich direkt nach dem Aufstehen eine Tasse Kaffee oder Tee machen, einen Orangensaft oder warme Milch trinken und in Ruhe frühstücken. Diese täglichen und regelmäßigen Regeln können Ihnen helfen. Sie können sich ohne Stress psychisch besser auf den ganzen Tag vorbereiten.

(e) Einige Leute lassen die erste Mahlzeit des Tages gerne aus. Richtig essen sie dann erst zu Mittag. Die Ärzte empfehlen das nicht. Gerade morgens braucht der Körper viel Energie, um den ganzen Tag durchstehen zu können. Wenn die Energie fehlt, sind die Menschen schneller müde und die Konzentration sinkt.

http://www.yahoo.de_Cover_Media, 13. 01. 2015, upravené

48 Für gesundes Frühstück genügt nur eine Viertelstunde.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

49 Das tägliche Ritual am Morgen ist für die Menschen stressig.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

50 Schnelles Essen bedeutet Gesundheitsprobleme.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

51 Ohne Frühstück können sich die Menschen besser konzentrieren.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

52 Es ist ungesund, unterwegs zur Arbeit oder zur Schule zu frühstücken.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

53 Jede Mahlzeit während des Tages ist gleich wichtig.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 3: Angst vor dem Fliegen (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text o strachu z lietania. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová **54 – 60**. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

Ein zwölf Jahre alter Junge aus Großbritannien hatte große Angst vor dem Fliegen. Wegen seiner Flugangst musste der Junge ein Jahr länger, als geplant war, in Abu Dhabi bleiben. Nur mit der Hilfe eines Hypnotiseurs ist er zurück in seine britische Heimat geflogen. Vor dem Rückflug hatte der Junge vier erfolglose Versuche gemacht, in ein Flugzeug zu steigen. Die Familie war vor vier Jahren nach Abu Dhabi gefahren, weil der Vater dort Arbeit bekommen hatte. Vor mehr als drei Jahren sollte die Reise zurück in die Heimat stattfinden. Mutter und Schwester flogen allein nach Hause, Vater und Sohn blieben in Abu Dhabi. Der Junge musste in Abu Dhabi eine Therapie machen. Dabei hat ihm ein Spezialist auf dem Gebiet der Hypnose, der Arzt Russell Hemming, geholfen. Mit ihm hatte der Schüler mehrere Sitzungen, um sich auf den Flug vorzubereiten. Der Arzt hat den Jungen auf seiner Rückreise begleitet. Im britischen Fernsehen sagte der Junge: „Ich kann nicht glauben, dass ich es geschafft habe. Ohne Doktor Russell wäre das nicht möglich gewesen.“ Der Junge ist der Meinung, dass eine Ohreninfektion seine Flugangst verursachte: „Es war unglaublich schmerzhaft und ich musste immer wieder an diesen Schmerz denken“, sagte er im Interview. Auf die Frage, ob er in Zukunft wieder fliegen möchte, antwortete er: „Ja, sicher.“

*Flugangst: Britischer Schüler bleibt über ein Jahr in Abu Dhabi,
Yahoo Nachrichten, 08. 10. 2013, upravené*

Zusammenfassung

Ein Junge aus Großbritannien hatte große Angst vor dem Fliegen. Seine Familie lebte im Ausland, weil der Vater dort arbeitete. Nach vier Jahren wollte die Familie nach **54** fliegen. Der Junge versuchte vier **55** ins Flugzeug zu steigen, aber ohne Erfolg. Deshalb mussten die Familienmitglieder ihre **56** ändern. Mutter und Schwester sind allein nach Hause geflogen, Vater und Sohn sind in Abu Dhabi geblieben. Ein Spezialist musste ihm **57**. Die Therapie bei ihm hat den Jungen auf den Rückflug vorbereitet und sie sind **58** geflogen. Der Junge war der Meinung, dass seine starken **59** die Angst verursachten. Im Interview für das Fernsehen hat er auf die Frage, ob er wieder fliegen möchte, **60**: „Ja, sicher.“

KONIEC TESTU

Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

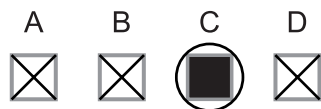


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpovedový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!