



NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Testovanie 9-2014

Výsledky celoslovenského testovania

žiakov 9. ročníka ZŠ

2013/2014

9. jún 2014

Testovanie 9 – 2014

Koľko základných škôl sa zapojilo?

Spolu **1 448** zapojených ZŠ, z toho:

- **1 309** s vyučovacím jazykom slovenským,
- **124** s vyučovacím jazykom maďarským,
- **12** s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským,
- **3** s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Koľko žiakov bolo testovaných?

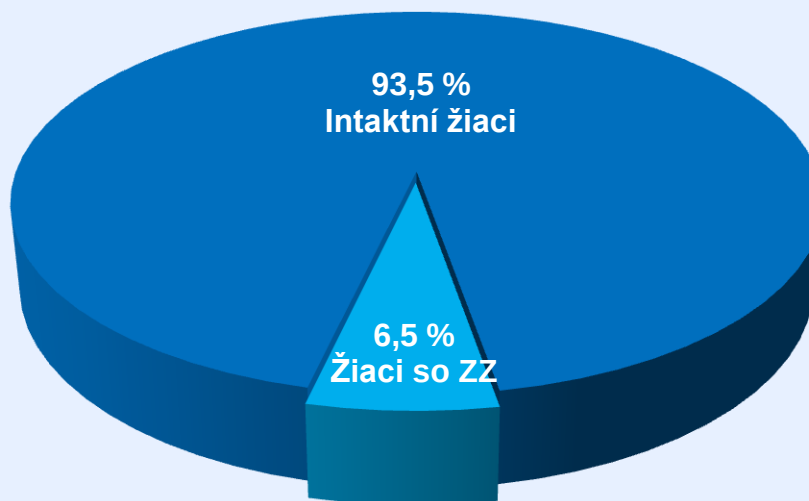
Spolu **42 027** testovaných žiakov, z toho:

- **39 134** s vyučovacím jazykom slovenským,
- **2 859** s vyučovacím jazykom maďarským,
- **34** s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Koľko žiakov bolo testovaných?

Testovania sa zúčastnilo:

- **39 303** intaktných žiakov,
- **2 724** žiakov so zdravotným znevýhodnením.



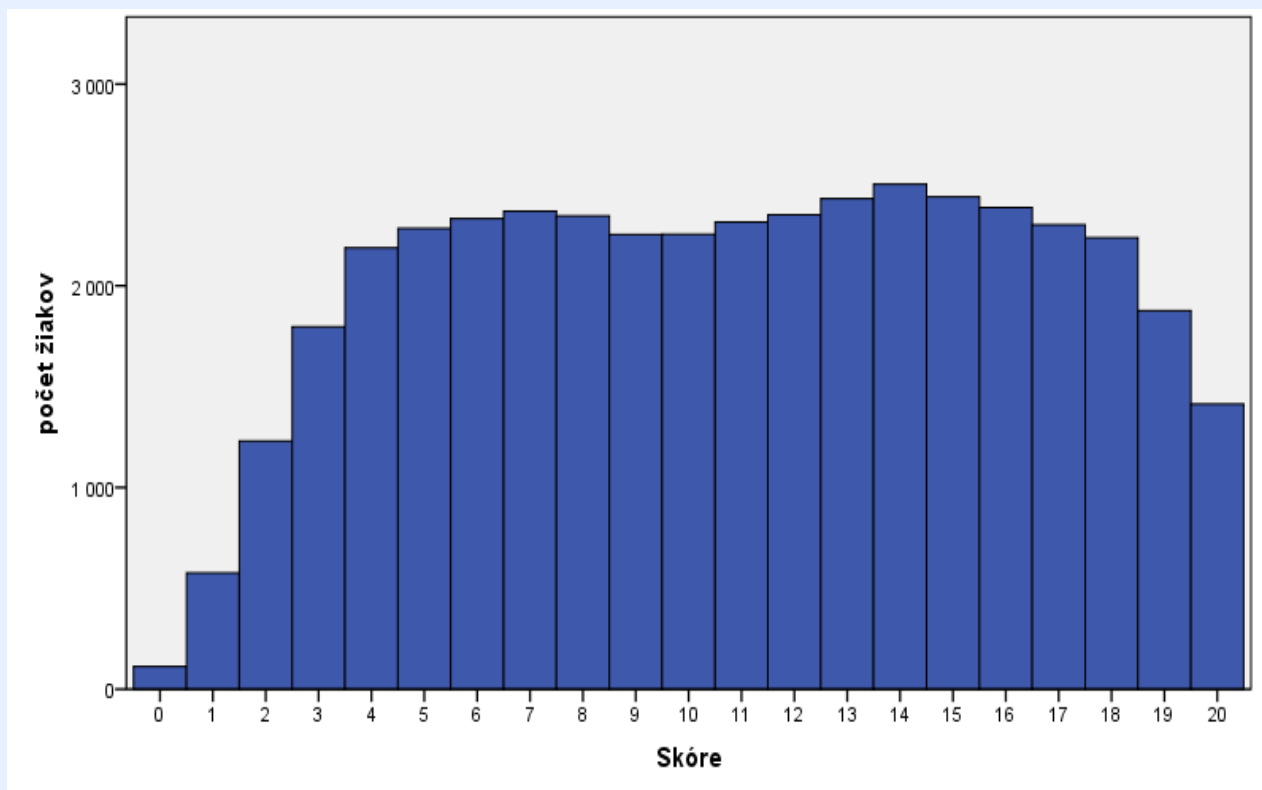
Administrované testy

- Test zo slovenského jazyka a literatúry
 - Test z maďarského jazyka a literatúry
 - Test z matematiky
- Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry
 - Test z ukrajinského jazyka a literatúry

Matematika

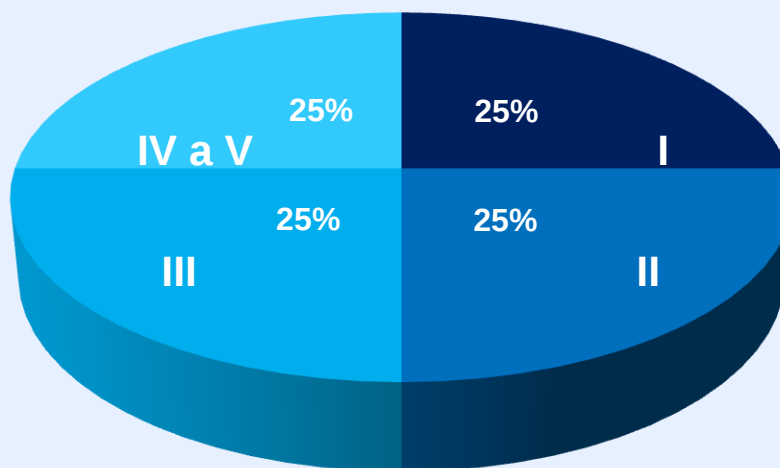
Počet testovaných žiakov: 42 007

Priemerná úspešnosť: 54,67 %



Matematika

Obsahové zameranie testu



- I – Čísla, premenná a počtové výkony s číslami
- II – Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy
- III – Geometria a meranie
- IV a V – Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika
– Logika, dôvodenie, dôkazy

Výsledky žiakov v teste z matematiky

Úspešnosť podľa pohlavia:

- dievčatá – 54,9 %
- chlapci – 54,5 %

Úspešnosť podľa vyučovacieho jazyka:

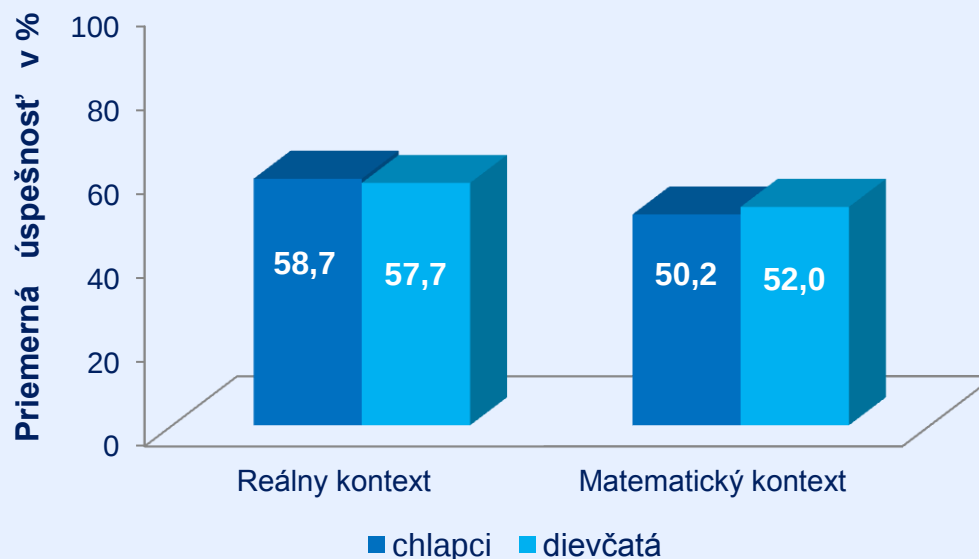
- Slovenský jazyk – 55,0 %
- Maďarský jazyk – 50,1 %

Výsledky žiakov v teste z matematiky

Úspešnosť podľa kontextu položiek:

Reálny kontext – 58,24 %

Matematický kontext – 51,10 %



Známka na vysvedčení	1	2	3	4	5
Reálny kontext	84,9 %	69,5 %	51,5 %	34,0 %	25,2 %
Matematický kontext	79,7 %	62,5 %	43,5 %	26,1 %	18,4 %

Interné hodnotenie žiakov z matematiky na polročnom vysvedčení v 9. roč. ZŠ

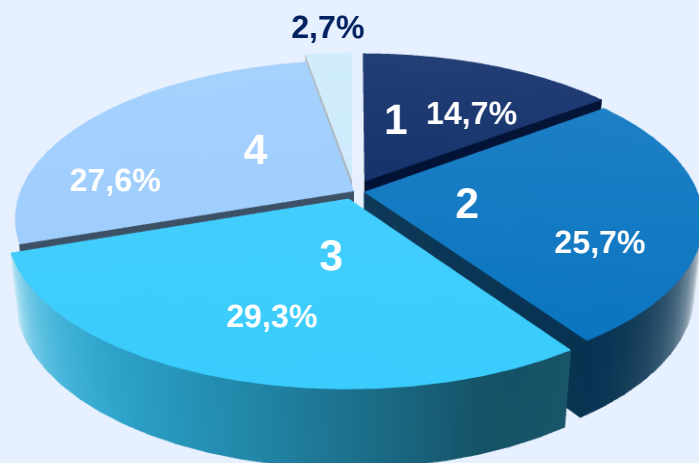
Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ:

žiaci spolu: 2,62

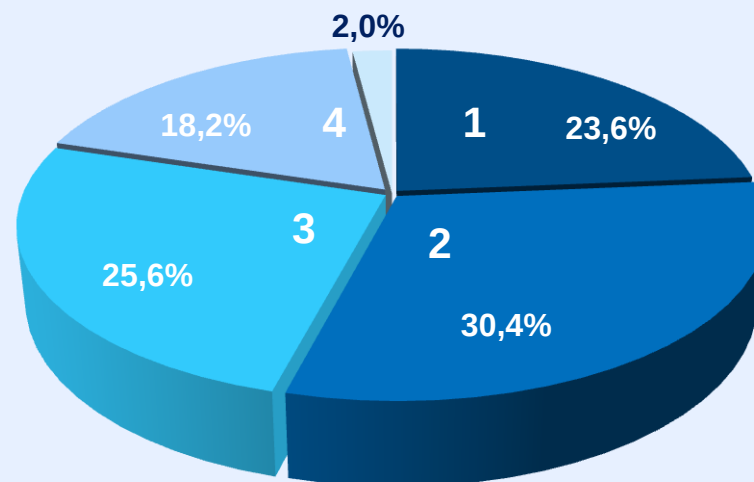
chlapci: 2,78

dievčatá: 2,45

Rozdelenie **chlapcov** podľa známky v %

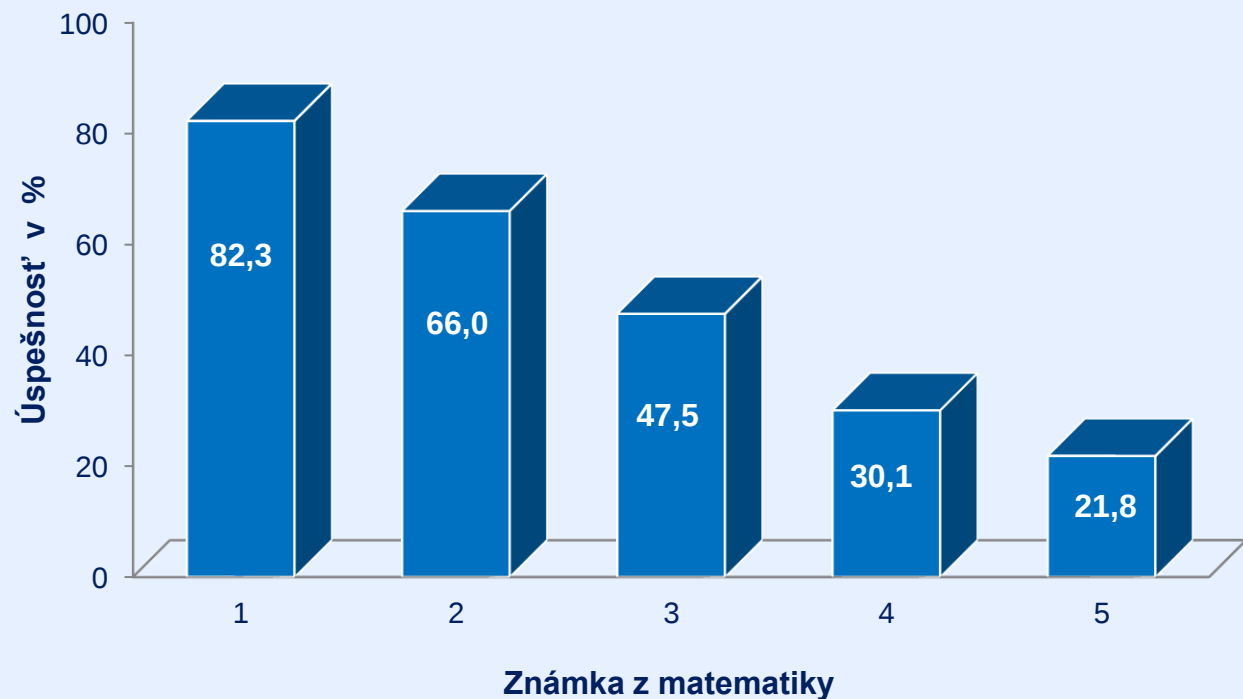


Rozdelenie **dievčat** podľa známky v %



Matematika

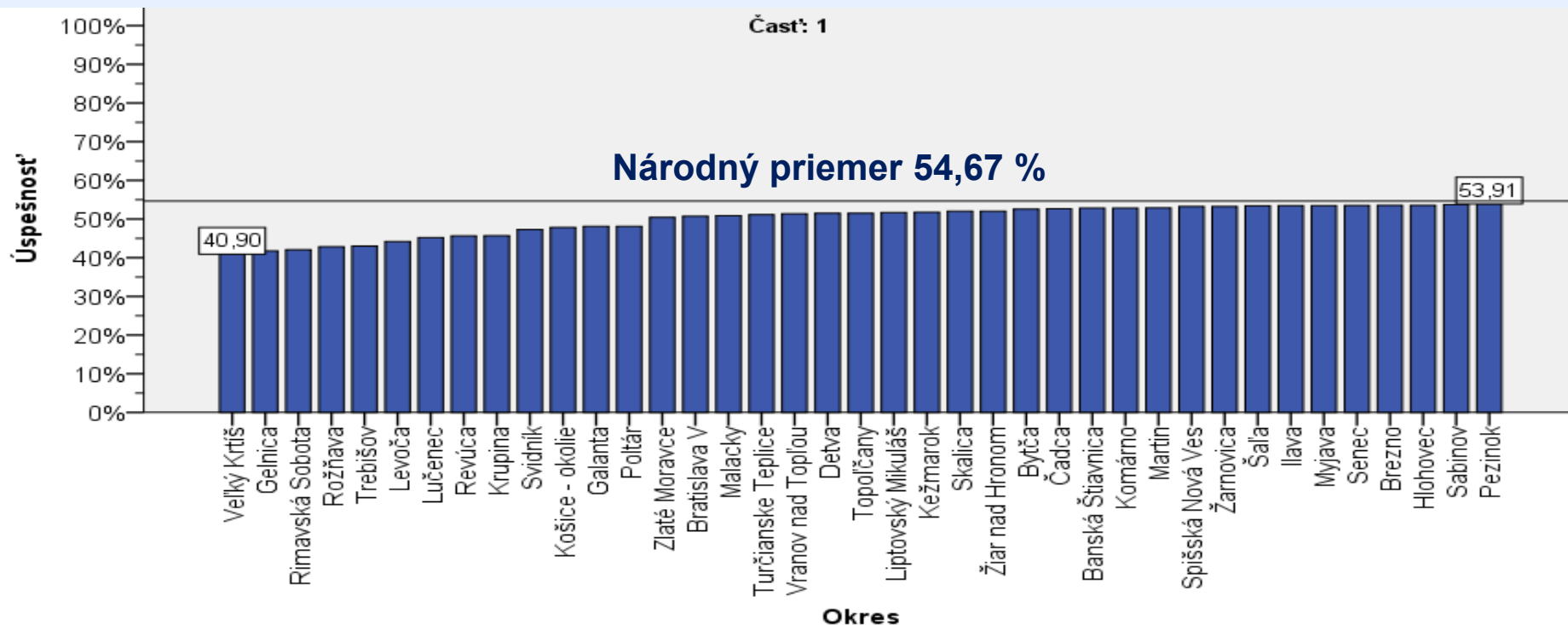
Úspešnosť podľa známky



Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	7 993	11 749	11 545	9 672	996
Podiel žiakov v %	19,1	28,0	27,5	23,1	2,4

Matematika

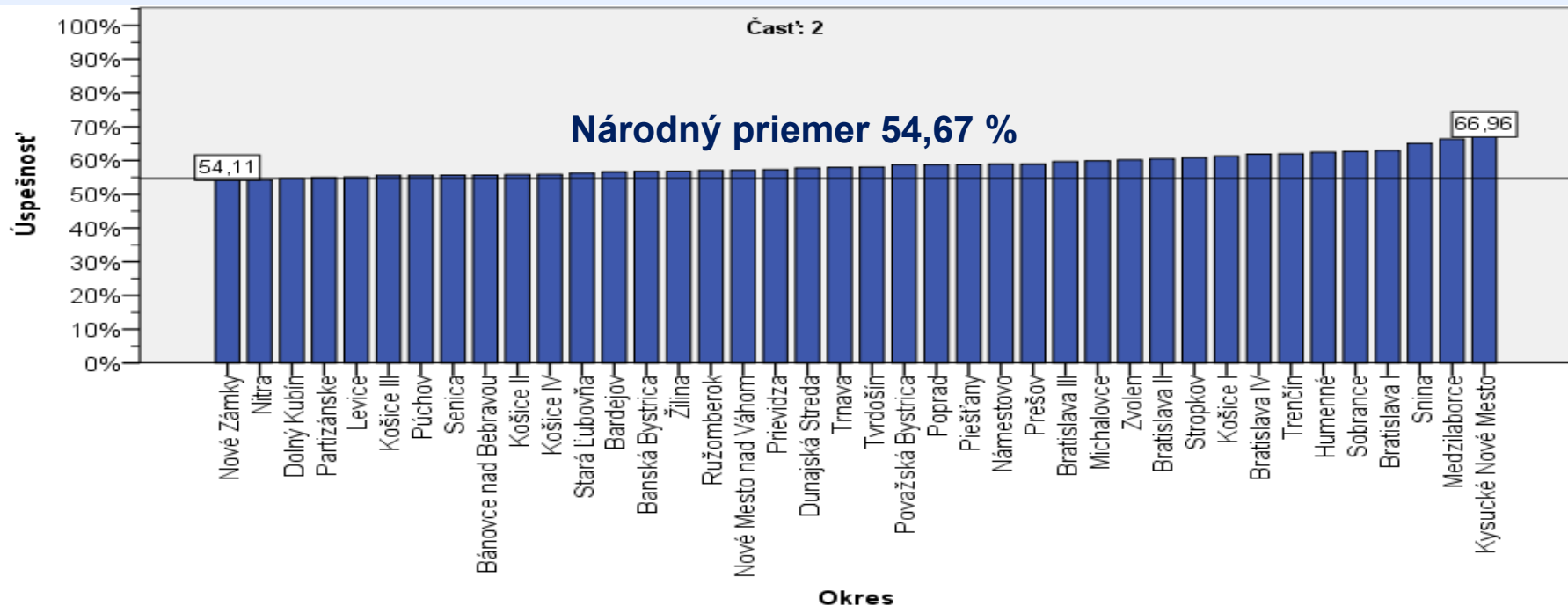
úspešnosť podľa okresu



Výsledok horší ako národný priemer na úrovni **silnej až strednej vecnej signifikancie** dosiahli žiaci z okresov: Veľký Krtíš, Gelnica, Rimavská Sobota, Rožňava, Trebišov, Levoča, Lučenec, Revúca a Krupina.

Matematika

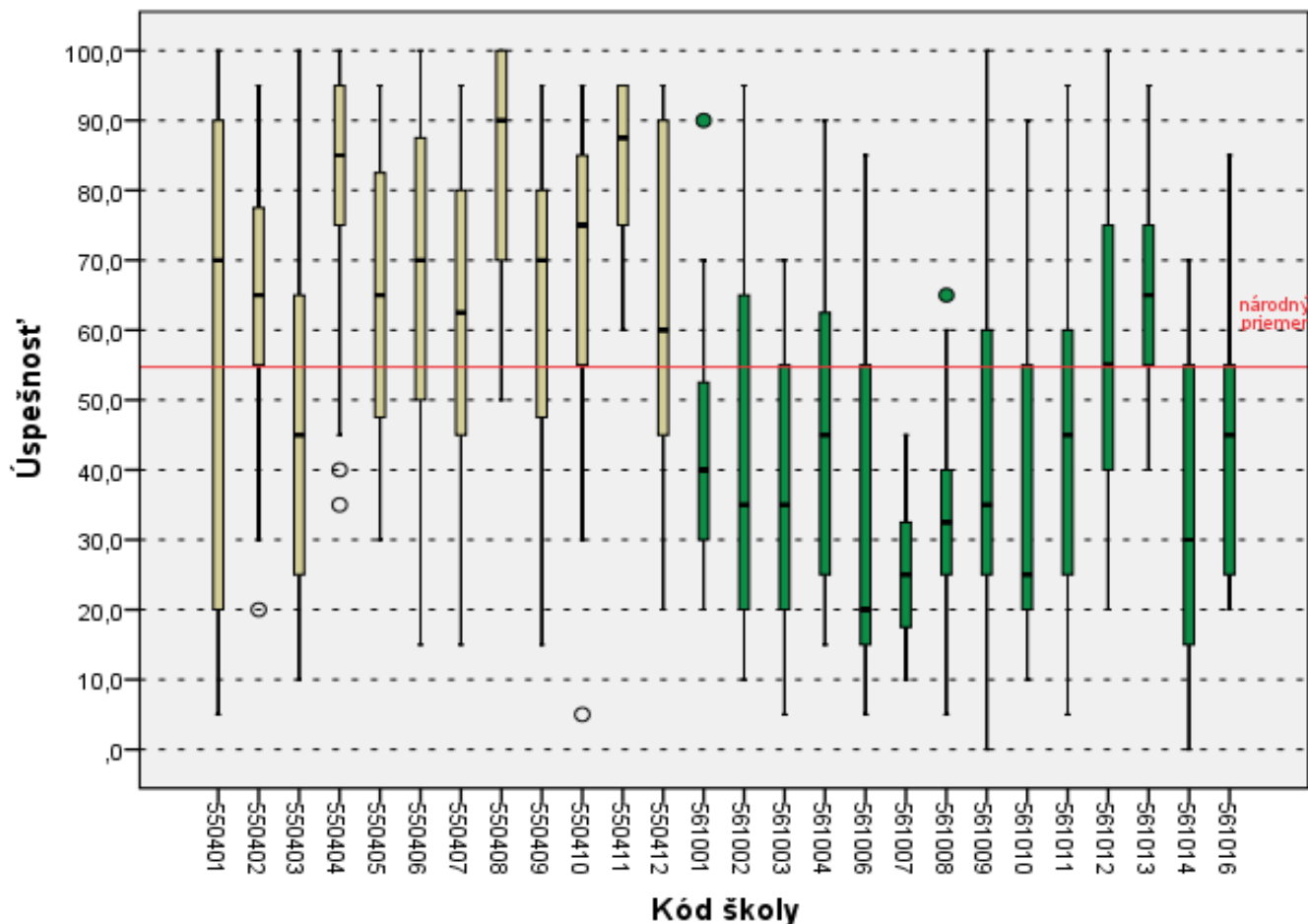
úspešnosť podľa okresu



Výsledok **lepší ako národný priemer** na úrovni **strednej vecnej signifikancie** dosiahli žiaci z okresov: Humenné, Sobrance, Bratislava I, Snina, Medzilaborce, Kysucké Nové mesto

Rozdiel medzi výsledkom žiakov z okresu Veľký Krtíš (40,9 %) a Kysuckým Novým Mestom (66,9 %) bol **26,0 %**.

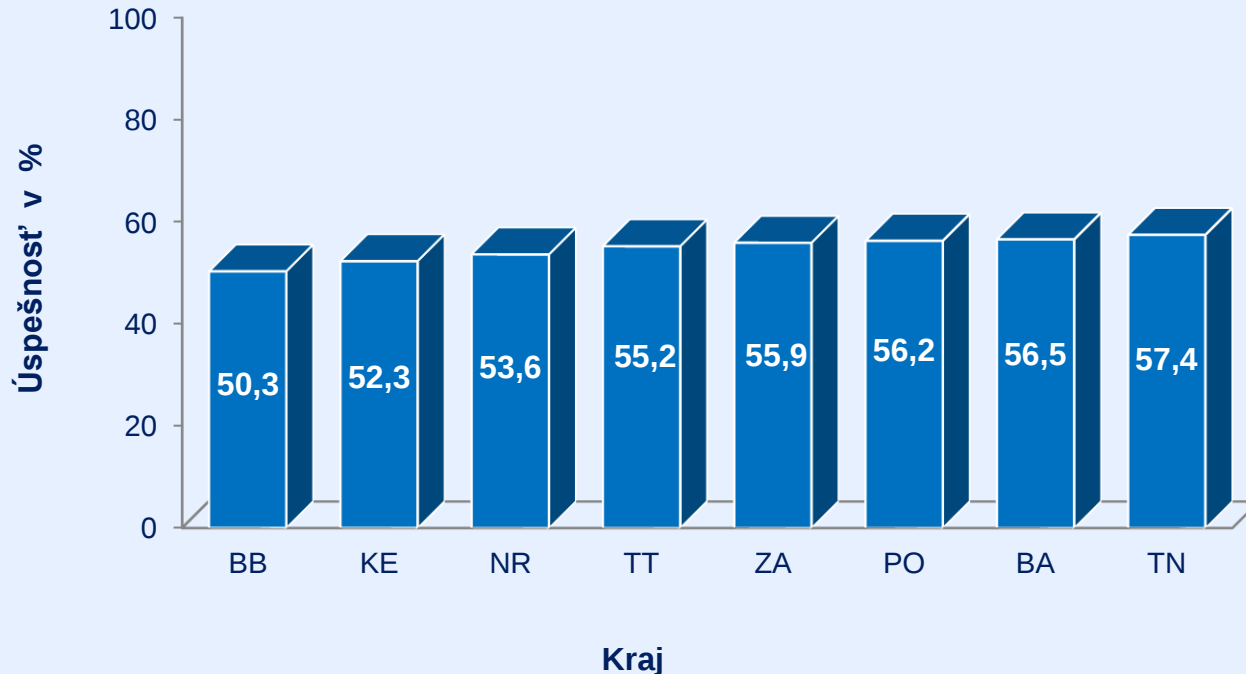
MAT úspešnosť škôl v okresoch Kysucké Nové Mesto a Veľký Krtíš



Matematika

úspešnosť podľa kraja

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa kraja **neboli vecne významné**.

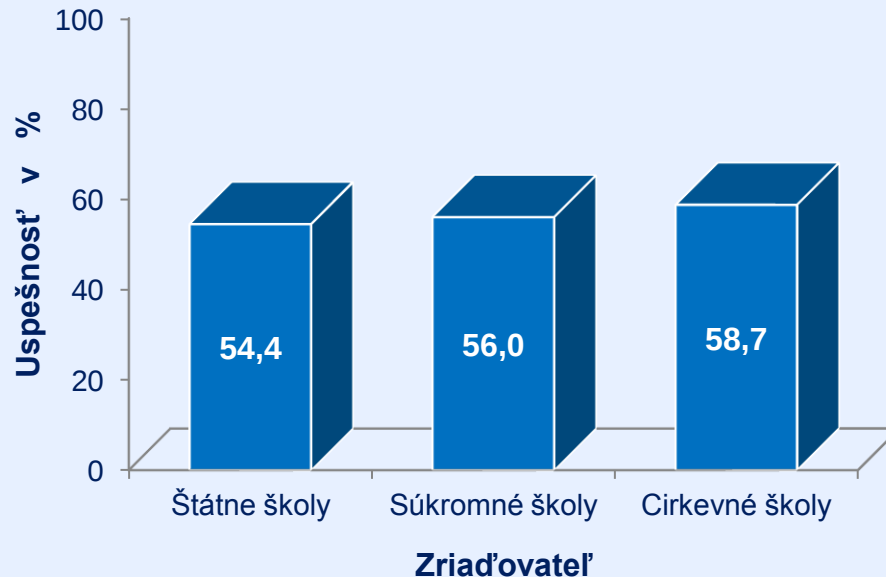


Rozdiely medzi výsledkom žiakov z jednotlivých krajov oproti národnému priemeru **neboli vecne významné**.

Matematika

úspešnosť podľa zriaďovateľa

Zriaďovateľ	N	N v %
Štátne školy	39 554	94,2
Súkromné školy	310	0,7
Cirkevné školy	2 143	5,1
Spolu	42 007	100



Rozdiel medzi priemernými úspešnosťami štátnych a cirkevných škôl je **štatisticky významný** v prospech cirkevných škôl.

Matematika

úspešnosť podľa počtu žiakov 9. roč. ZŠ

Počet žiakov v 9. ročníku ZŠ	N	N v %
do 15	3 976	9,5
16 – 37	15 800	37,6
38 – 62	13 658	32,5
63 – 81	5 597	13,3
82 a viac	2 976	7,1
Spolu	42 007	100

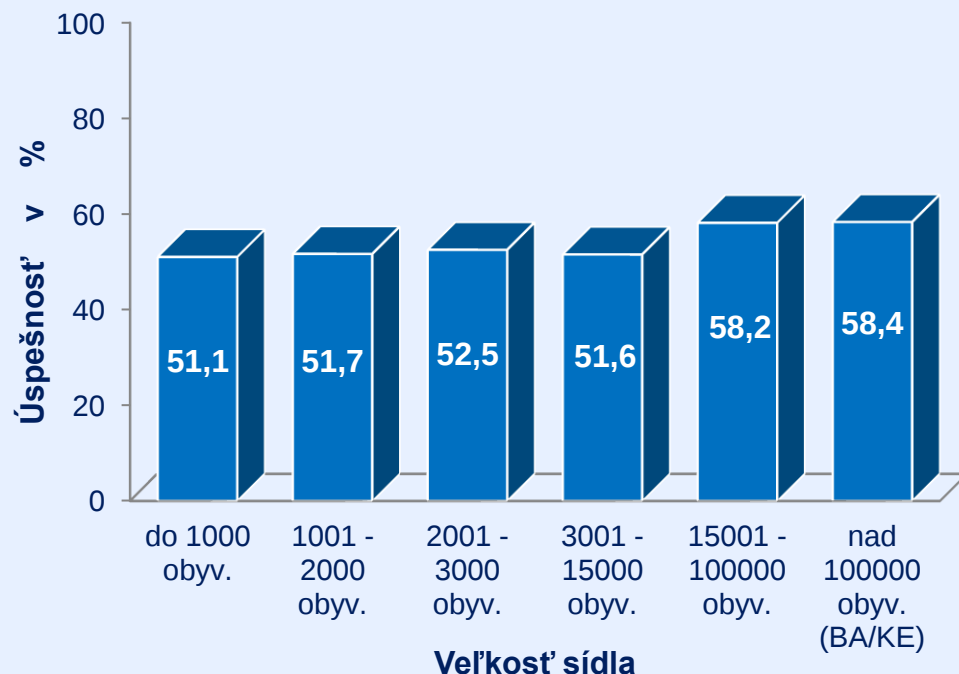


Školy s počtom žiakov v 9. ročníku ZŠ 82 a viac majú **štatisticky významne lepšie výsledky** ako školy s počtom žiakov do 37 žiakov.

Matematika

úspešnosť podľa veľkosti sídla školy

Veľkosť sídla	N	N v %
do 1 000	1 851	4,4
1 001 – 2 000	6 294	15,0
2 001 – 3 000	4 330	10,3
3 001 – 15 000	10 570	25,2
15 001 – 100 000	15 363	36,6
nad 100 000 (BA, KE)	3 599	8,6
Spolu	42 007	100

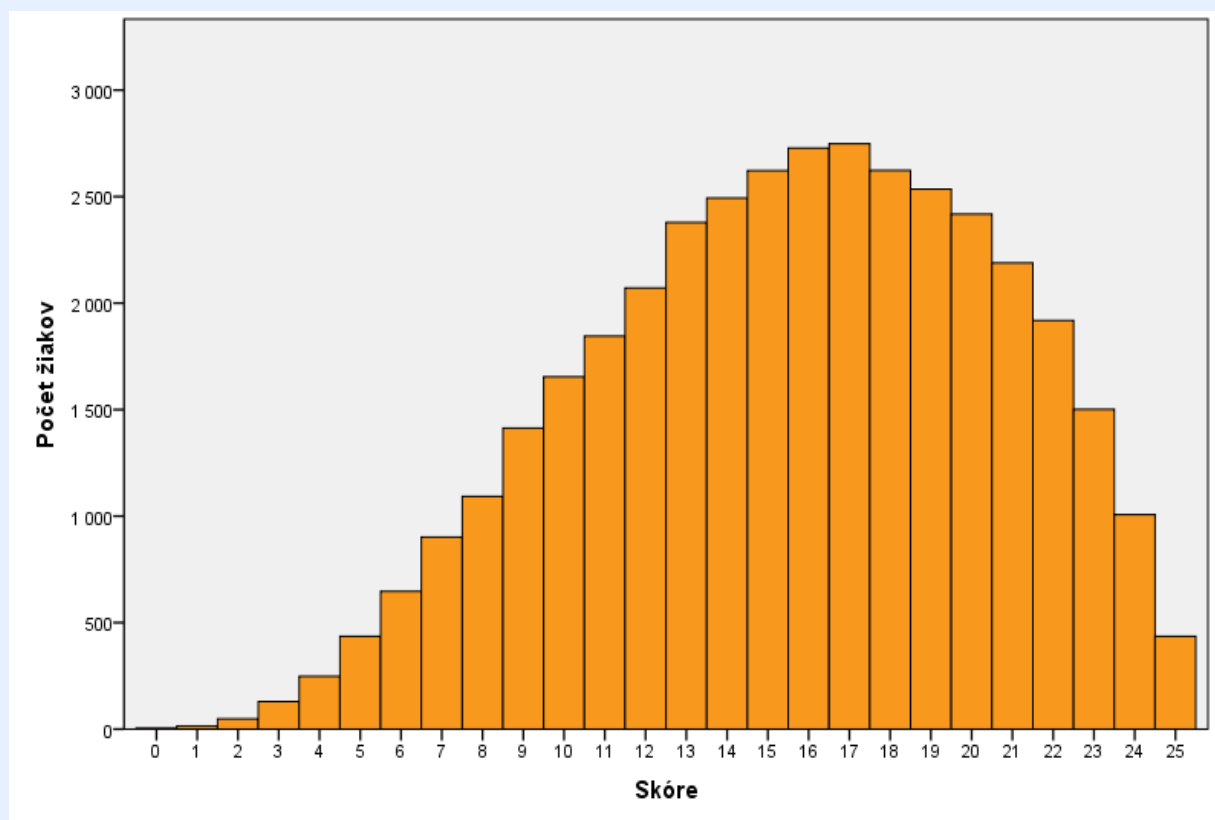


Štatisticky významne lepšie výsledky dosiahli žiaci v mestách nad 15 000 obyvateľov.

Slovenský jazyk a literatúra

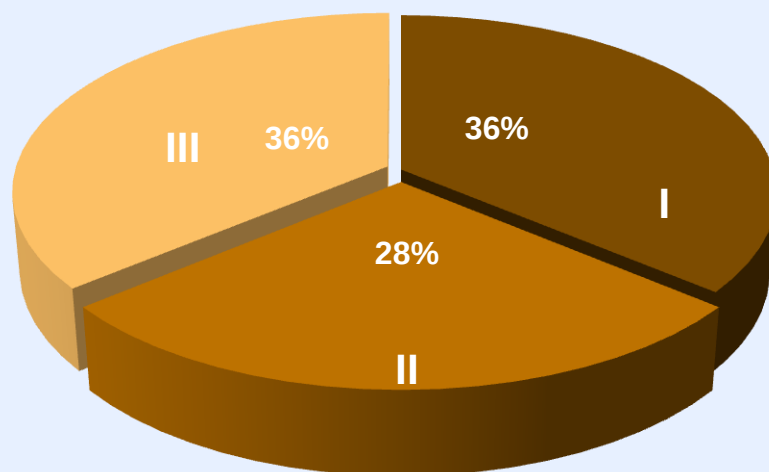
Počet testovaných žiakov: **39 164**

Priemerná úspešnosť: 62,00 %



Slovenský jazyk a literatúra

Obsahové zameranie testu



- I – Jazyková zložka
- II – Literárna zložka
- III – Čítanie s porozumením

Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry

Úspešnosť podľa zložiek testu:

jazyková zložka – 58,4 %

literárna zložka – 57,2 %

Úlohy zamerané na čítanie s porozumením:

žiaci spolu – 69,6 %

chlapci – 68,1 %

dievčatá – 71,2 %

Známka	1	2	3	4	5
Čítanie s porozumením	87,1 %	77,7 %	64,6 %	48,2 %	36,8 %

Interné hodnotenie žiakov zo SJL na polročnom vysvedčení v 9 roč. ZŠ

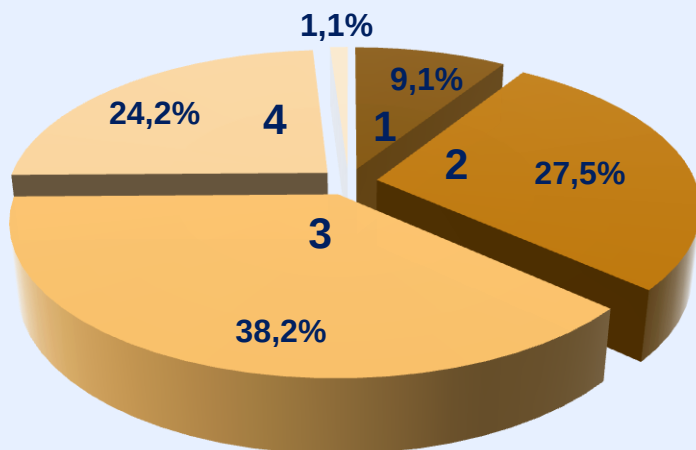
Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ:

žiaci spolu: 2,52

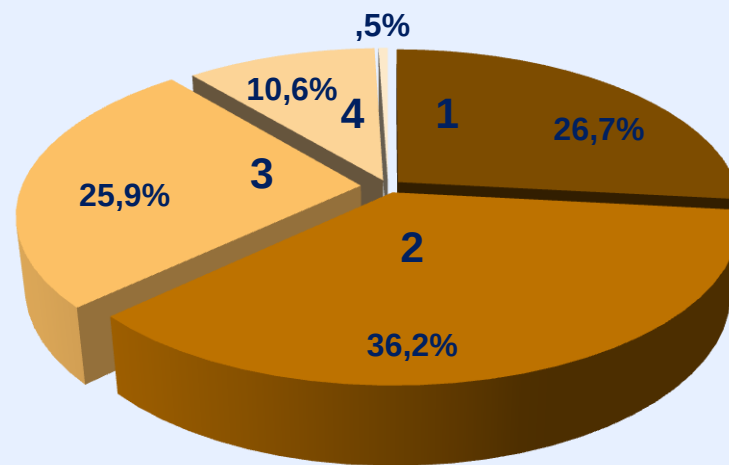
chlapci: **2,81**

dievčatá: **2,22**

Rozdelenie **chlapcov** podľa známky v %



Rozdelenie **dievčat** podľa známky v %



Slovenský jazyk a literatúra

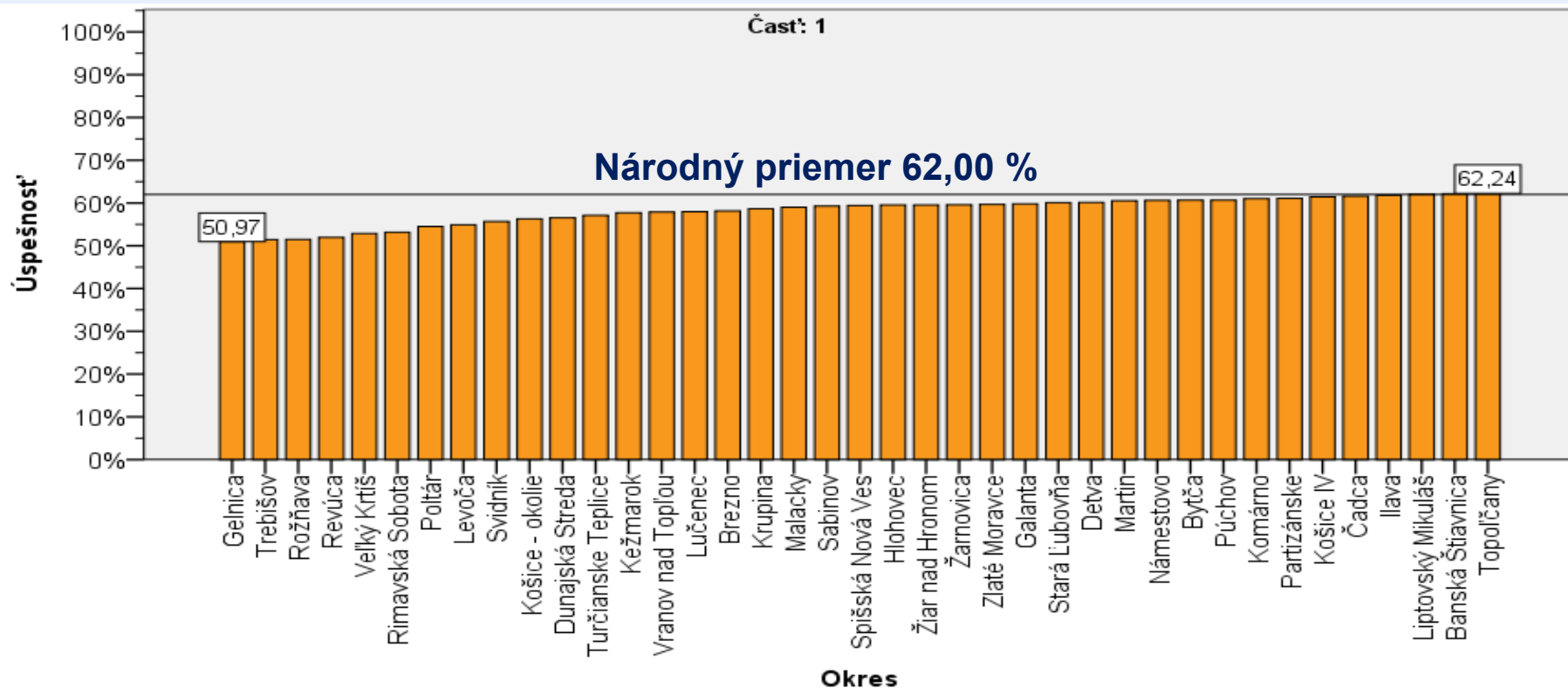
úspešnosť podľa známky



Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	6 883	12 423	12 617	6 892	311
Podiel žiakov v %	17,7	31,9	32,4	17,7	0,8

Slovenský jazyk a literatúra

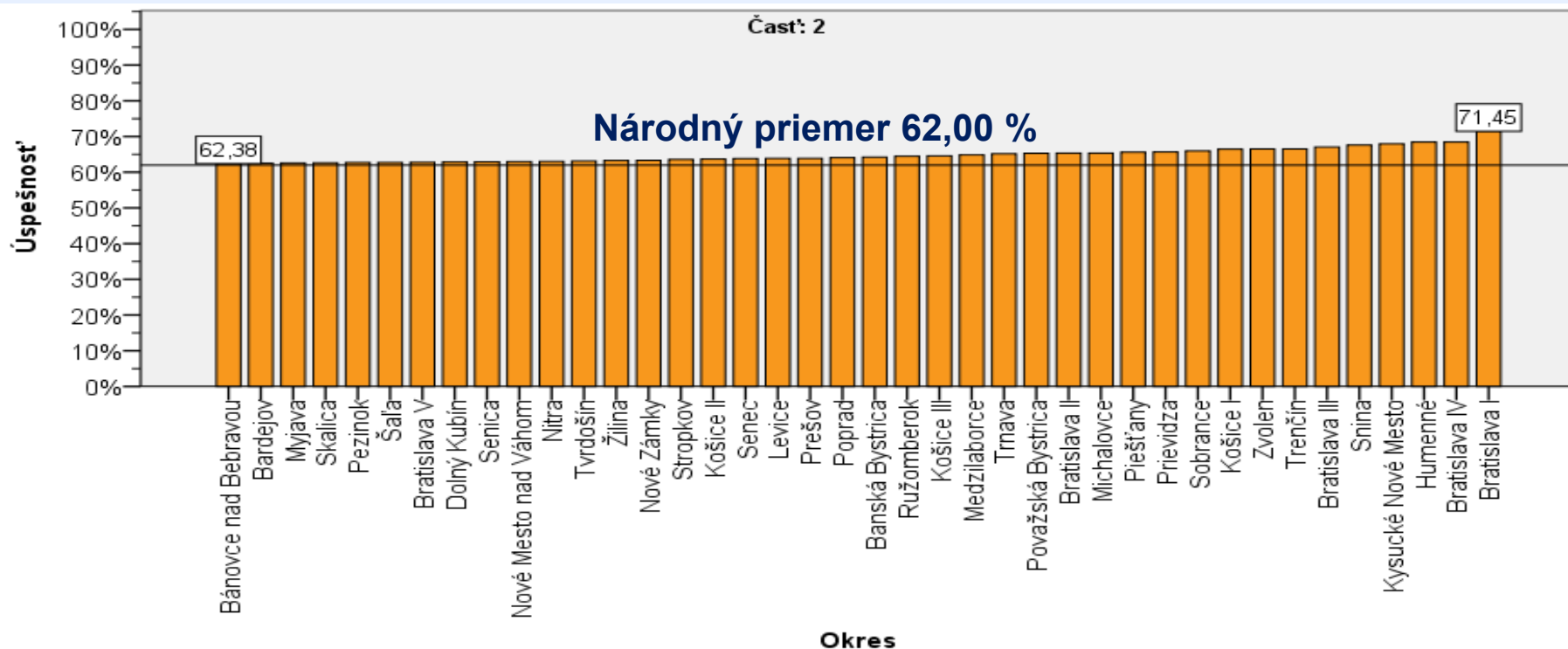
úspešnosť podľa okresu



Výsledok **horší** ako **národný priemer** na úrovni **strednej vecnej signifikancie** dosiahli žiaci z okresov: Gelnica, Trebišov, Rožňava, Revúca, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Poltár, Levoča, Svidník.

Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa okresu

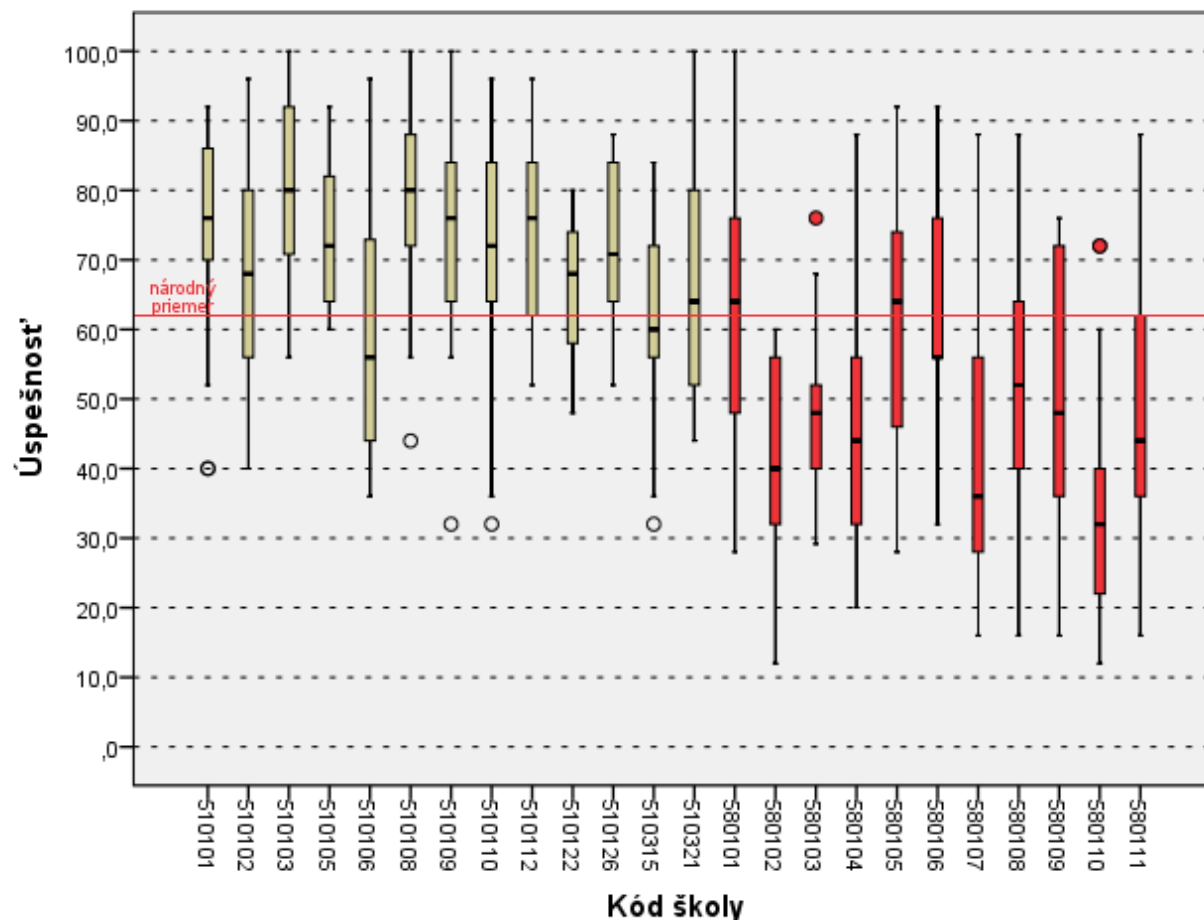


Výsledok **lepší** ako **národný priemer** na úrovni **strednej až silnej vecnej signifikancie** dosiahli žiaci z okresov: Humenné, Bratislava IV a Bratislava I.

Rozdiel medzi výsledkom žiakov z okresu **Gelnica** (50,97 %) a **Bratislava I** (71,45 %) bol **20,5 %**.

Slovenský jazyk a literatúra

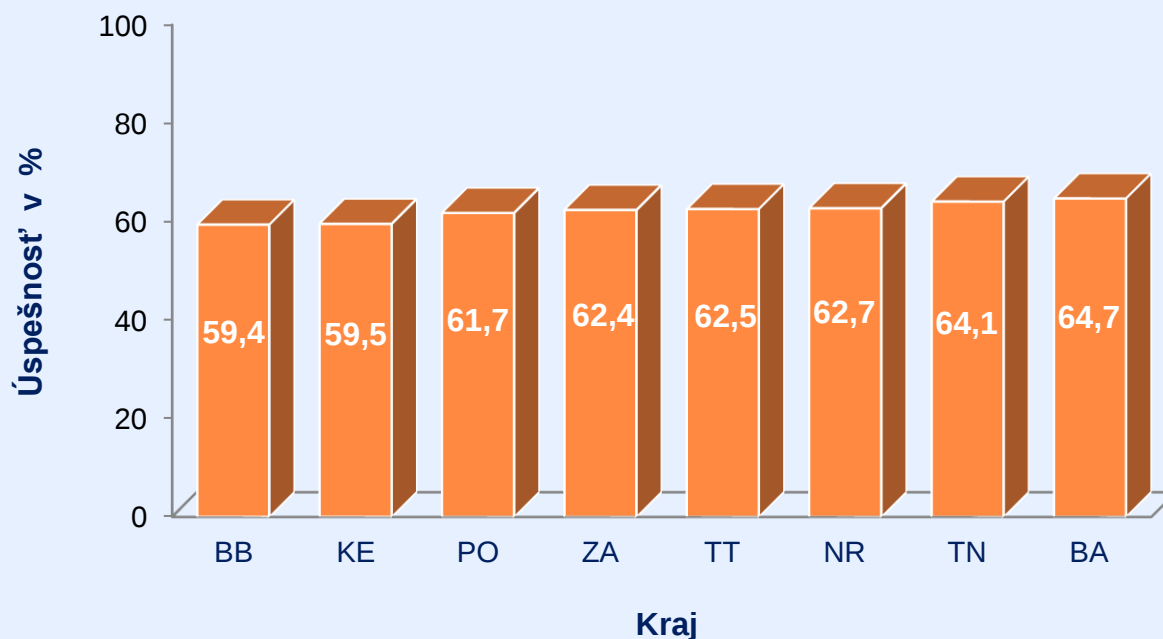
úspešnosť škôl v okresoch BA I a Gelnica



Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa kraja

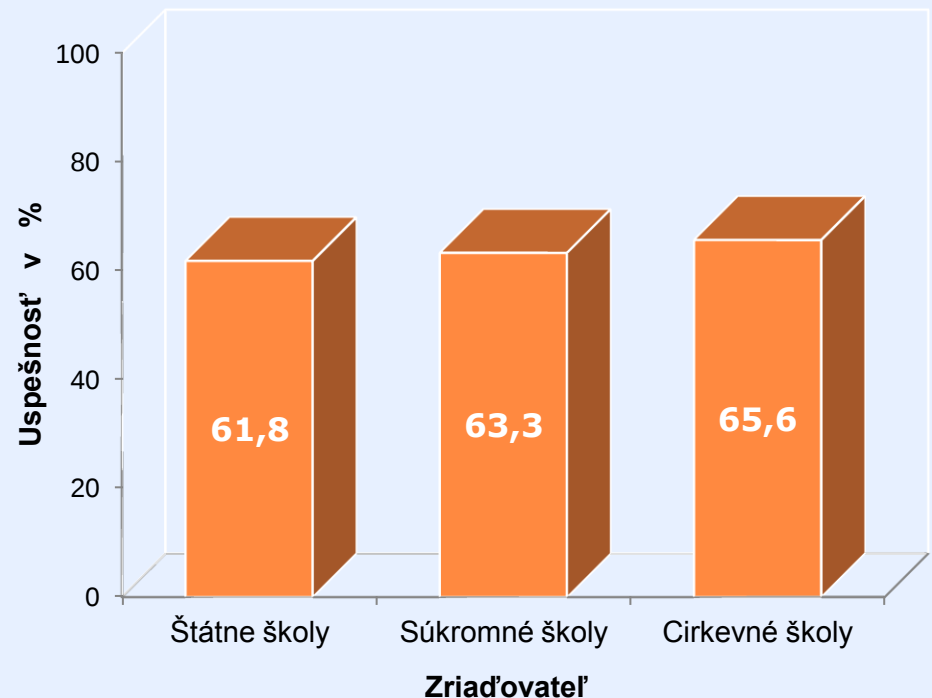
Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa kraja **neboli vecne významné**.



Rozdiely medzi výsledkom žiakov z jednotlivých krajov oproti národnému priemeru **neboli vecne významné**.

Slovenský jazyk a literatúra úspešnosť podľa zriaďovateľa

Zriaďovateľ	N	N v %
Štátne školy	36 802	94,0
Súkromné školy	311	0,8
Cirkevné školy	2 051	5,2
Spolu	39 164	100

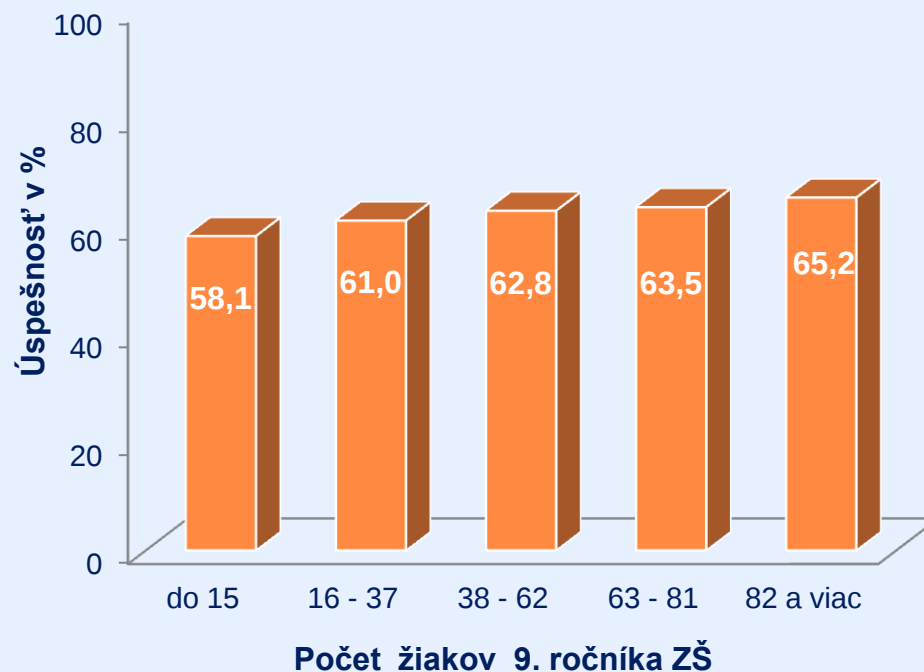


Rozdiel medzi priemernými úspešnosťami štátnych a cirkevných škôl je **štatisticky významný** v prospech cirkevných škôl.

Slovenský jazyk a literatúra

úspešnosť podľa počtu žiakov 9. roč. ZŠ

Počet žiakov v 9. ročníku ZŠ	N	N v %
do 15	3 399	8,7
16 – 37	14 511	37,1
38 – 62	13 147	33,6
63 – 81	5 394	13,8
82 a viac	2 713	6,9
Spolu	39 164	100

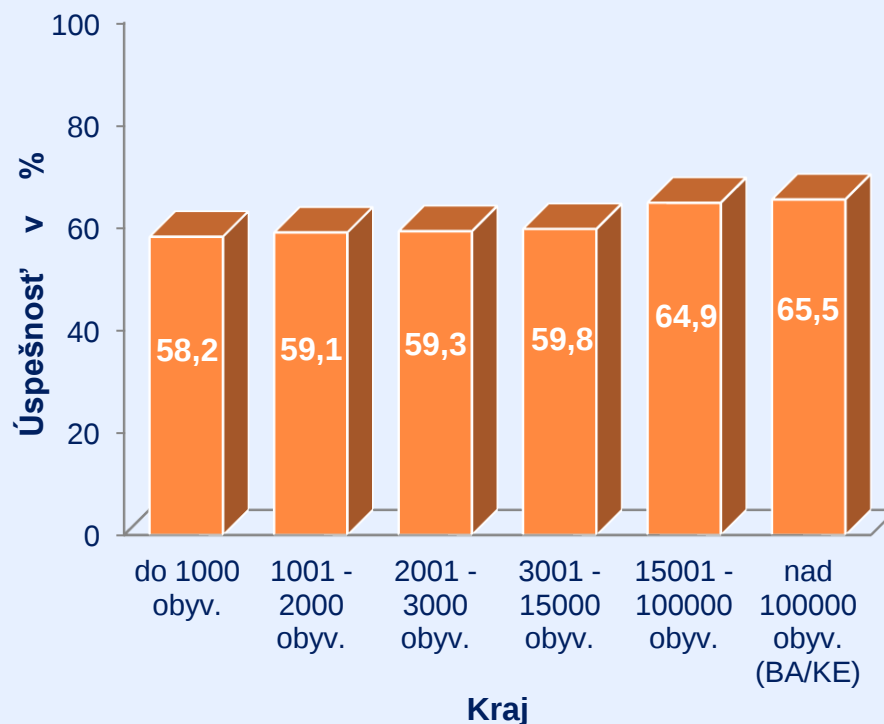


Školy s počtom žiakov v 9. ročníku ZŠ 82 a viac majú **štatisticky významne lepšie výsledky** ako školy s počtom žiakov do 15.

Slovenský jazyk a literatúra

úspešnosť podľa veľkosti sídla školy

Veľkosť sídla	N	N v %
do 1000	1 677	4,3
1 001 – 2 000	5 673	14,5
2 001 – 3 000	4 005	10,2
3 001 – 15 000	9 491	24,2
15 001 – 100 000	14 761	37,7
nad 100 000 (BA, KE)	3 557	9,1
Spolu	39 164	100

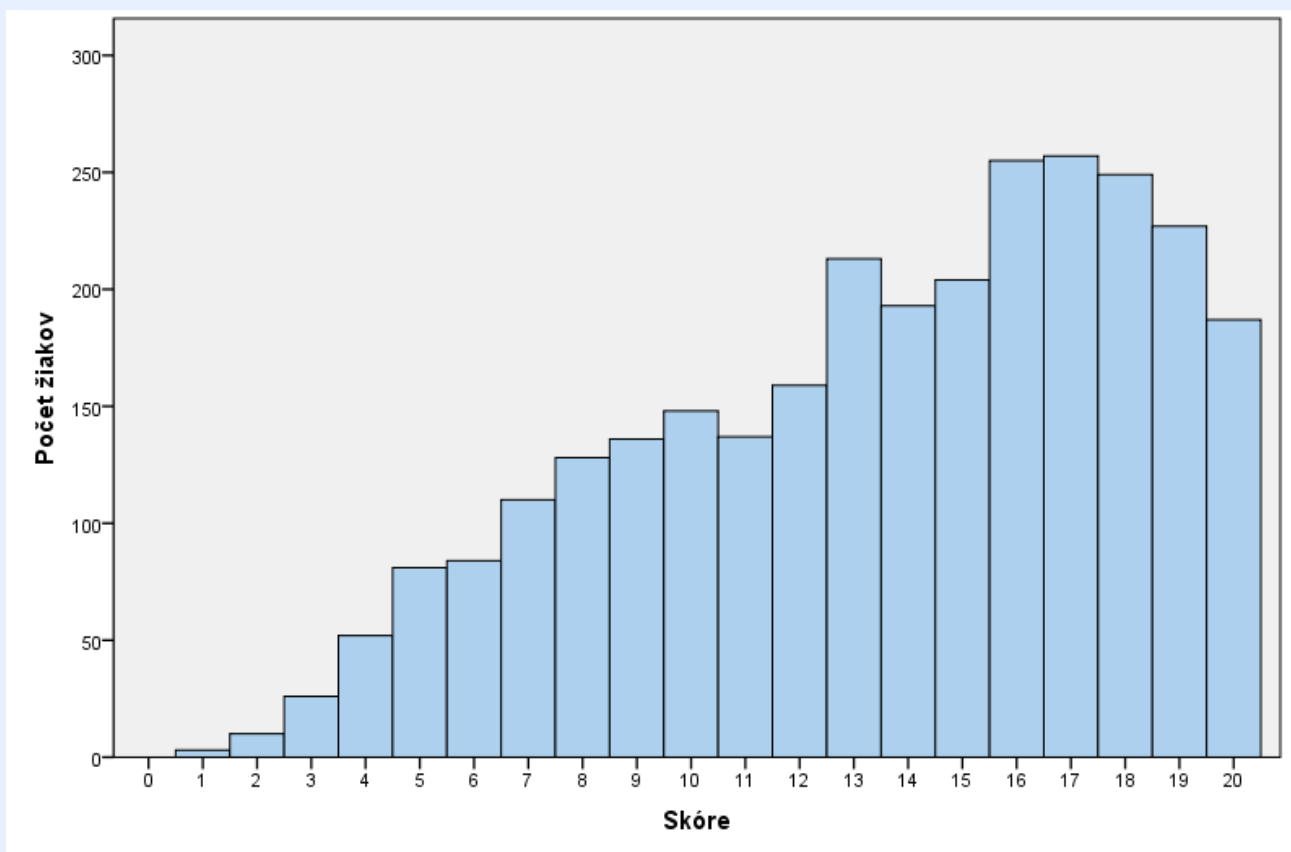


Štatisticky významne lepšie výsledky dosiahli žiaci v mestách nad 15 000 obyvateľov.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Počet testovaných žiakov: 2 859

Priemerná úspešnosť: 67,59 %



Interné hodnotenie žiakov zo SJSL na polročnom vysvedčení v 9 roč. ZŠ

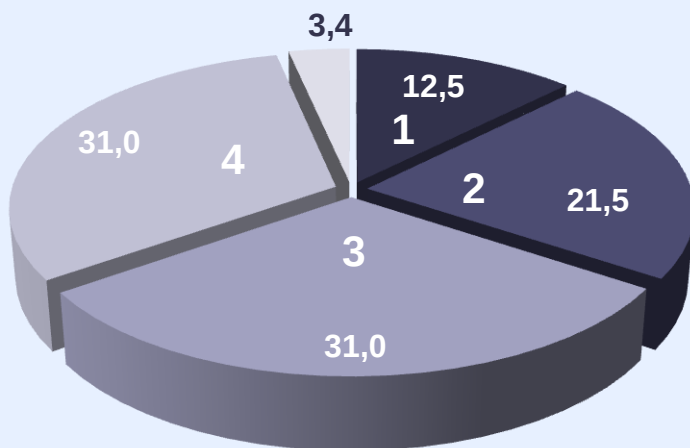
Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ:

žiaci spolu: 2,64

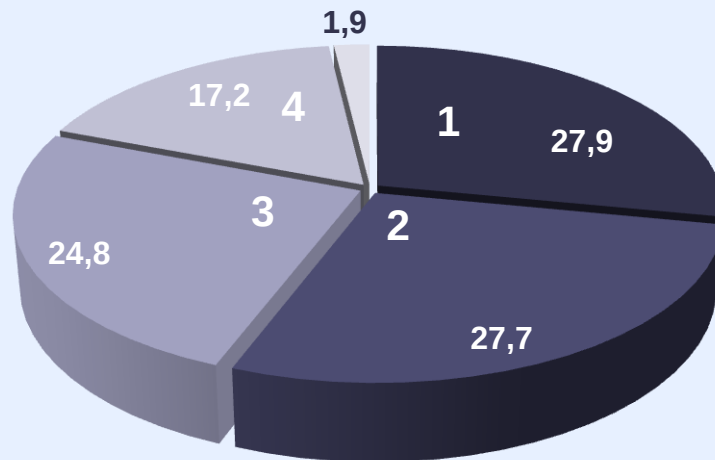
chlapci: 2,91

dievčatá: 2,37

Rozdelenie **chlapcov** podľa známky v %



Rozdelenie **dievčat** podľa známky v %



Slovenský jazyk a slovenská literatúra

úspešnosť podľa známky



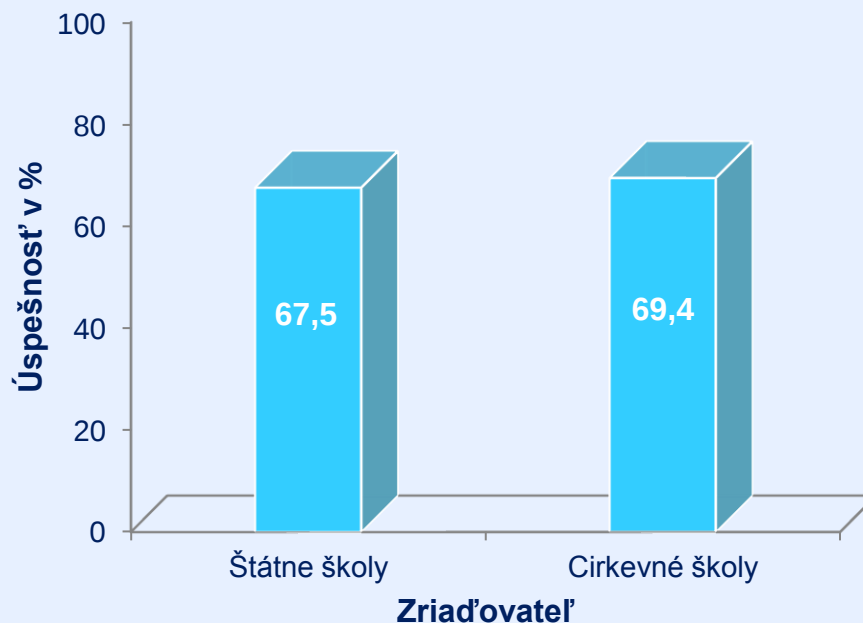
Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	577	703	798	691	76
Podiel žiakov v %	20,2	24,6	27,9	24,2	2,7

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa zriaďovateľa školy **neboli vecne významné**.

Zriaďovateľ	N	N v %
Štátne školy	2 764	96,7
Cirkevné školy	95	3,3
Spolu	2 859	100



Rozdiel medzi výsledkom žiakov štátnych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov cirkevných škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

úspešnosť podľa počtu žiakov 9. roč. ZŠ

Počet žiakov v 9. ročníku ZŠ	N	N v %
do 15	581	20,0
16 – 37	1 299	45,4
38 – 62	512	17,9
63 – 81	204	7,1
82 a viac	263	9,2
Spolu	2 859	100

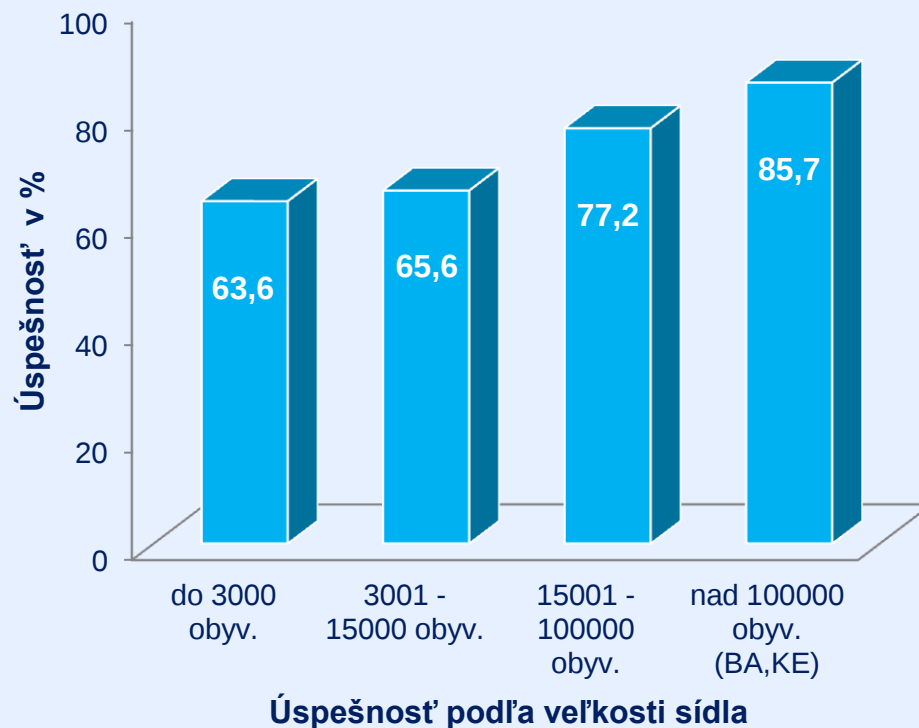


Rozdiel medzi výsledkom žiakov z veľkostnej kategórie 38 – 62 oproti národnému priemeru **bol mierne vecne významný**.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

úspešnosť podľa veľkosti sídla školy

Veľkosť sídla	N	N v %
do 3 000	1 126	39,4
3 001 – 15 000	1 084	37,9
15 001 – 100 000	605	21,2
nad 100 000 (BA, KE)	44	1,5
Spolu	2 859	100



Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa veľkosti sídla bol oproti národnému priemeru **silne vecne významný** v kategórii **nad 100 000 obyvateľov (BA, KE)** a **stredne vecne významný** v kategórii **15 001 – 100 000 obyvateľov**

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

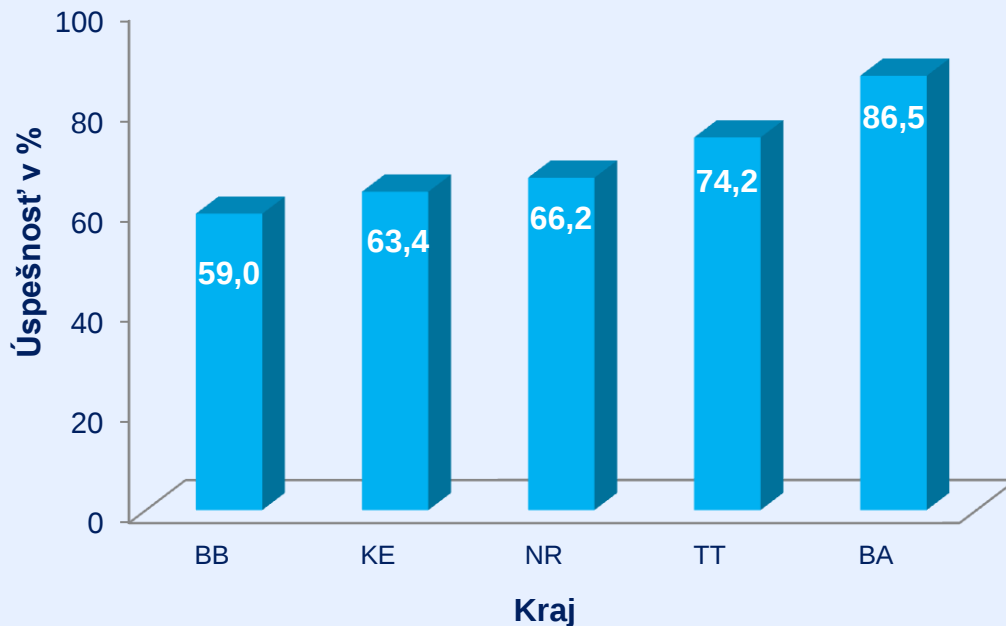
Úspešnosť podľa kraja

Výsledok lepší ako národný priemer dosiahli žiaci:

- Bratislavského kraja (rozdiel bol silne vecne významný),
- Trnavského kraja (rozdiel bol stredne vecne významný).

Výsledok horší ako národný priemer dosiahli žiaci:

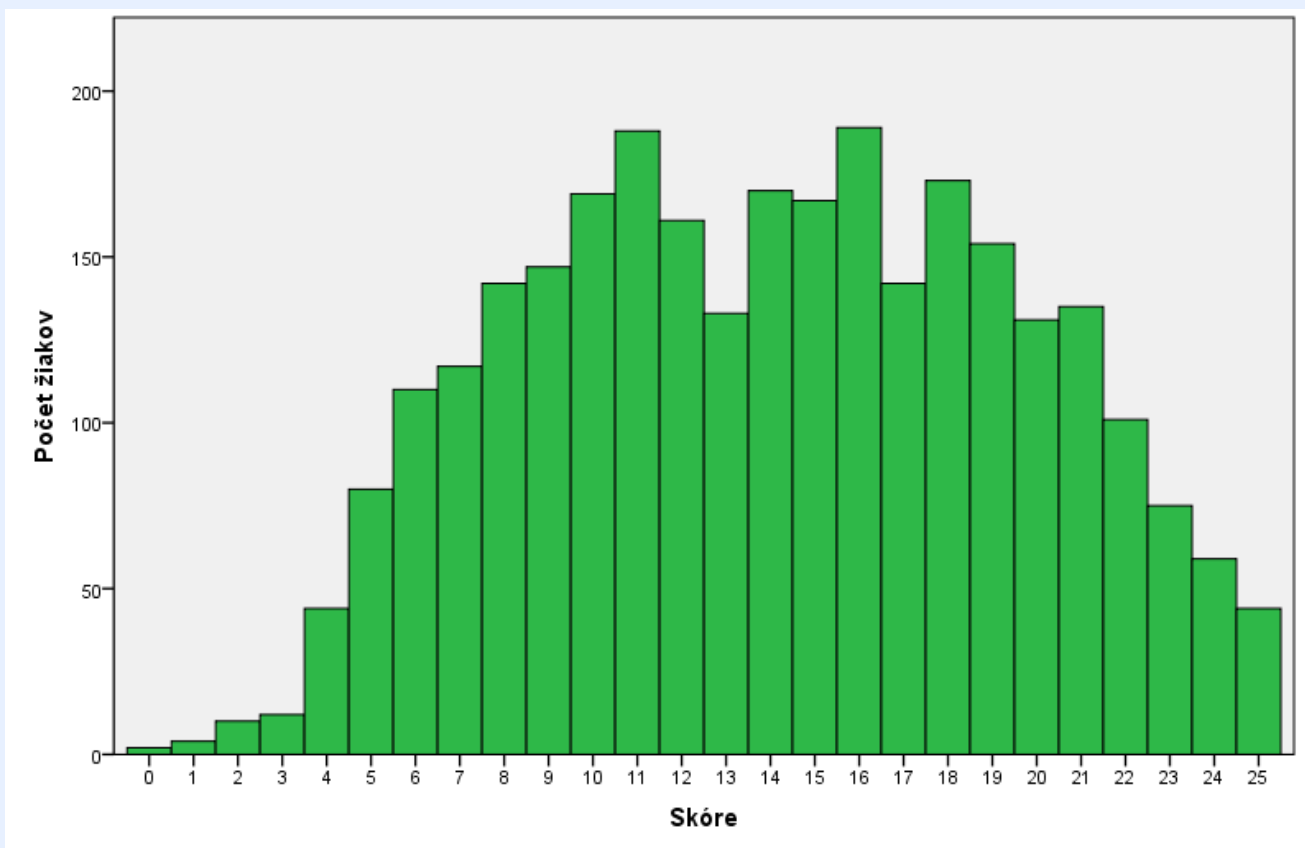
- Banskobystrického kraja (rozdiel bol mierne vecne významný).



Maďarský jazyk a literatúra

Počet testovaných žiakov: 2 859

Priemerná úspešnosť: 56,35 %



Interné hodnotenie žiakov z MJL na polročnom vysvedčení v 9 roč. ZŠ

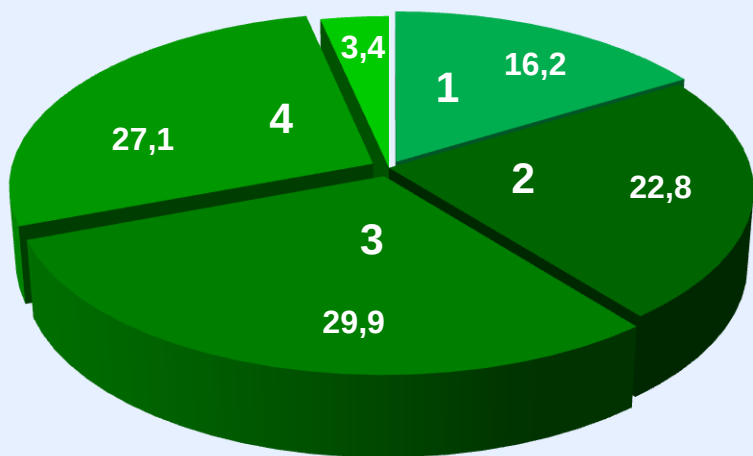
Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ:

žiaci spolu: 2,50

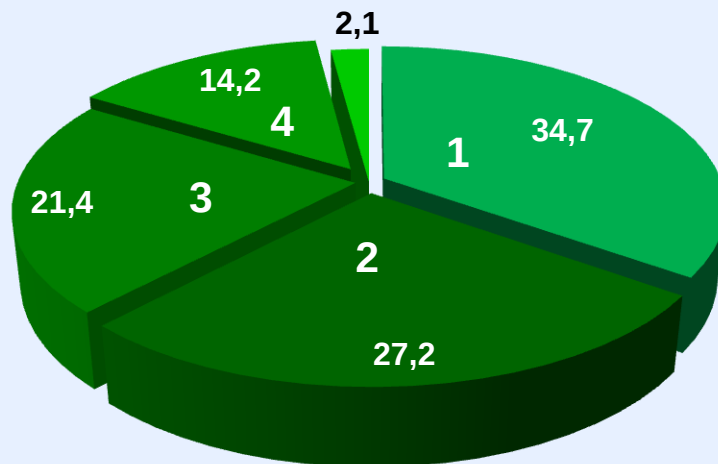
chlapci: **2,79**

dievčatá: **2,22**

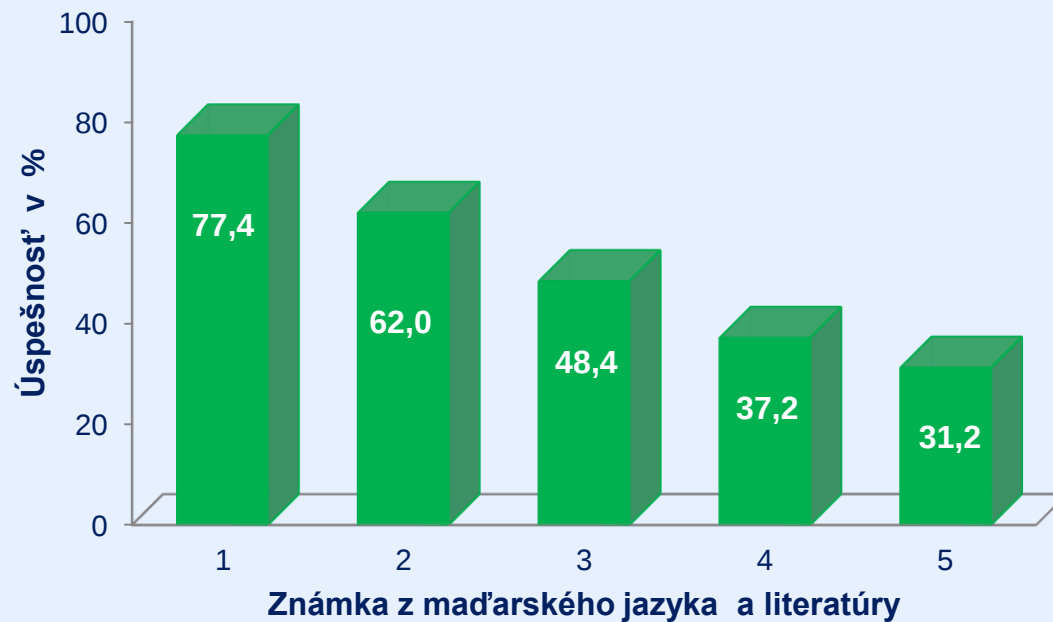
Rozdelenie **chlapcov** podľa známky v %



Rozdelenie **dievčat** podľa známky v %



Maďarský jazyk a literatúra úspešnosť podľa známky

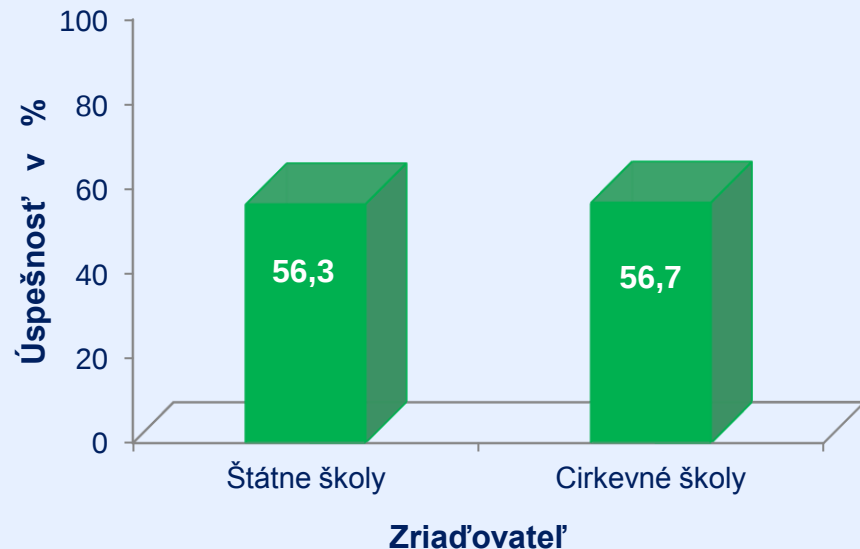


Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	726	715	734	592	79
Podiel žiakov v %	25,4	25,0	25,7	20,7	2,8

Maďarský jazyk a literatúra úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiel medzi výsledkom žiakov podľa zriaďovateľa školy **nebol vecne významný**.

Zriaďovateľ	N	N v %
Štátne školy	2 764	96,7
Cirkevné školy	95	3,3
Spolu	2 859	100



Rozdiel medzi výsledkom žiakov štátnych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov cirkevných škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Maďarský jazyk a literatúra

úspešnosť podľa počtu žiakov 9. roč. ZŠ

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa počtu žiakov 9. ročníka ZŠ **neboli vecne významné**.

Počet žiakov v 9 ročníku ZŠ	N	N v %
do 15	581	20,3
16 – 37	1 299	45,4
38 – 62	512	17,9
63 – 81	204	7,1
82 a viac	263	9,2
Spolu	2 859	100

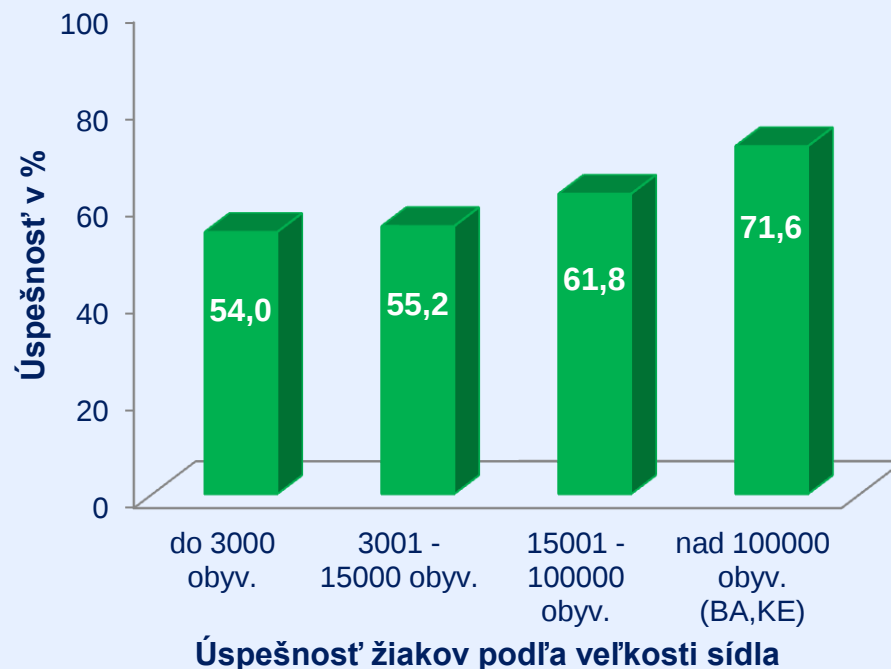


Rozdiely medzi výsledkom žiakov z jednotlivých veľkostných kategórii oproti národnému priemeru **neboli vecne významné**.

Maďarský jazyk a literatúra

úspešnosť podľa veľkosti sídla školy

Veľkosť sídla	N	N v %
do 3 000	1 126	39,4
3 001 – 15 000	1 084	37,9
15 001 – 100 000	605	21,2
nad 100 000 (BA, KE)	44	1,5
Spolu	2 859	100



Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa veľkosti sídla bol oproti národnému priemeru **silne vecne významný** v kategórii **nad 100 000 obyvateľov (BA, KE)** a **stredne vecne významný** v kategórii **15 001 – 100 000 obyvateľov**.

Maďarský jazyk a literatúra

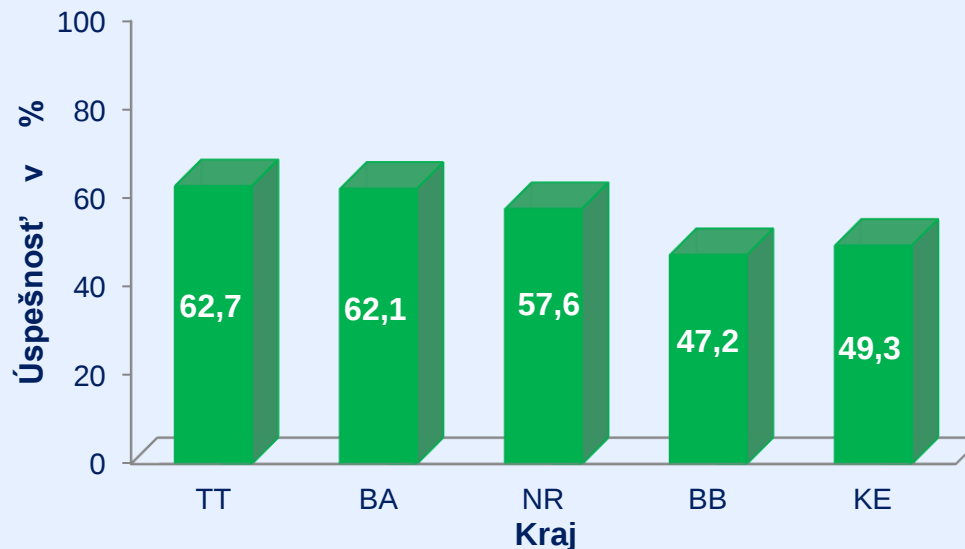
Úspešnosť podľa kraja

Výsledok **lepší ako národný priemer** dosiahli žiaci:

- Trnavského kraja (rozdiel bol mierne vecne významný).
- Bratislavský kraj (rozdiel bol mierne vecne významný).

Výsledok **horší ako národný priemer** dosiahli žiaci:

- Banskobystrického (rozdiel bol stredne vecne významný),
- Košického kraja (rozdiel bol stredne vecne významný).



Ukrajinský jazyk a literatúra

Počet testovaných žiakov: 32

Priemerná úspešnosť: 64,38 %

Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac

Testy	Počet žiakov	Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac	
		Počet	Podiel v %
Test z matematiky Test zo slovenského jazyka a literatúry	39 164	1 740	4,4
Test z matematiky Test z maďarského jazyka a literatúry Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry	2 859	97	3,4
Test z matematiky Test zo slovenského jazyka a literatúry Test z ukrajinského jazyka a literatúry	32	0	0

Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac

1 740 žiakov bolo zo 667 ZŠ

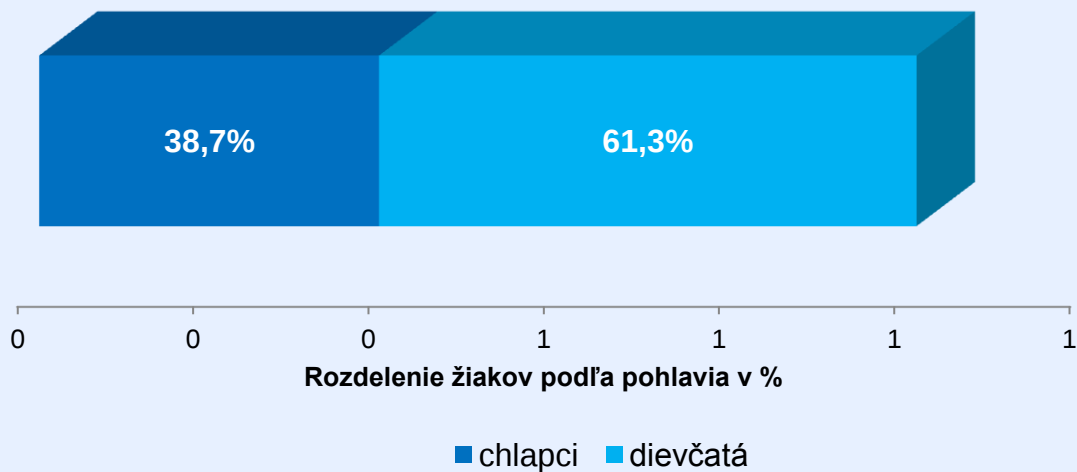
**Najviac žiakov s úspešnosťou 90 % a viac
z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry mala:**

- **ZŠ Okružná 17, Michalovce**
- **27 žiakov zo 120 testovaných žiakov (22,5 %)**

Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac

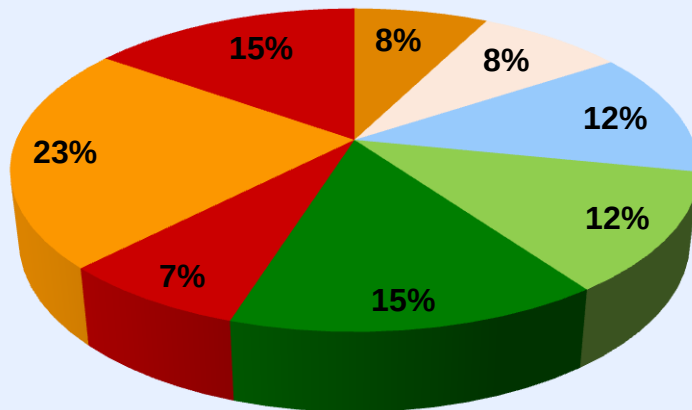
Priemerná známka 1 740 žiakov:

- matematika 1,20
- slovenský jazyk a literatúra 1,26



Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac

BA TT TN NR ZA BB PO KE



Okres	N
Michalovce	105
Prešov	85
Žilina	68

Kraj	BA	TT	TN	NR	ZA	BB	PO	KE	Spolu
Počet	131	143	216	208	257	130	391	264	1 740
Podiel v %	7,5	8,2	12,4	12,0	14,8	7,5	22,5	15,2	100

Zistenia

Test z matematiky

Testovaní žiaci na **očakávanej úrovni** zvládli:

- prepojiť *nesúvislé texty* obsahujúce *tabuľku* a *stĺpcový diagram*.

Na **priemernej úrovni** riešili:

- *jednoduchú lineárnu rovnicu* a *slovnú úlohu o pomere*.

Zvládli podľa **očakávania** vypočítať:

- *pravdepodobnosť* a *kombinatorickú úlohu*.

Testovaní žiaci **lepšie** riešili:

- úlohy s *kontextom reálneho života* ako úlohy s *matematickým kontextom*, ktoré sa viac týkali *geometrie*.

Zistenia

Test z matematiky

Testovaní žiaci **nedosiahli** očakávanú úspešnosť:

- v *aplikácii procedurálnych poznatkov* v typicky školskej úlohe súvisiacej s výpočtom *aritmetického priemeru známok*,
- vo výpočte *povrchu kvádra*, čo svedčí o *neefektívnom* použití vzorcov a kalkulačky.

V **geometrii** pretrvávajú problémy:

- s *premenou jednotiek*,
- s *nedostatočným poznaním vlastností rovinných a priestorových útvarov*.

Žiaci majú **problémy** s plánovaním stratégie riešenia **viackrokových úloh**.

Odporúčania

Test z matematiky

- poskytnúť žiakom spätnú väzbu – na ZŠ analyzovať žiacke riešenia,
- väčšiu pozornosť je potrebné venovať matematizácii textu, objavovaniu vzťahov medzi veličinami, interpretácii výsledkov, overovaniu správnosti riešenia,
- dodržať odporúčaný obsahový a výkonový štandard v učive algebry, ktorá predstavuje základ pre štúdium prírodných vied (matematika, fyzika a iné),
- venovať zvýšenú pozornosť podmienkam vzdelávania v okresoch

Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Gelnica, Rožňava, Trebišov.

Zistenia

Test zo slovenského jazyka a literatúry

Testovaní žiaci dosiahli **lepšie** výsledky pri riešení úloh:

- na **čítanie s porozumením súvislých aj nesúvislých textov**
- z druhej kognitívnej úrovne (porozumieť) – vyhľadanie informácií *explicitne* uvedených v texte, vyhľadanie informácie *implicitne* vyplývajúcej z textu, rozpoznať pocity postavy.

V **jazykovej zložke veľmi dobre** riešili úlohy:

- z tretej kognitívnej úrovne – aplikácia faktických poznatkov,
- zo *slohu* – úloha overovala vedomosti týkajúce sa slohových postupov,
- na *skloňovanie substantív*.

V **literárnej zložke na očakávanej úrovni** zvládli úlohy:

- na aplikáciu faktických poznatkov z teórie literatúry – *umelecké jazykové prostriedky*,
- s negatívnou formuláciou z tretej kognitívnej úrovne – aplikácia konceptuálnych poznatkov z literárnej teórie v praktickej úlohe.

Zistenia

Test zo slovenského jazyka a literatúry

Testovaní žiaci **nedosiahli** očakávanú úspešnosť:

- **v jazykovej zložke**

- *morfológia* – vokalizácia predložiek, skloňovanie zvieracích podstatných mien mužského rodu,
- *syntax* – jednočlenná veta.

- **v literárnej zložke**

- *literárna teória* – rozlíšiť na základe poučky legendu od báje,
- charakteristický znak drámy – dominantnosť dialógov (tretia kognitívna úroveň – aplikácia faktických poznatkov)

Odporúčania

Test zo slovenského jazyka a literatúry

Hoci úlohy zamerané na *čitateľské a interpretačné kompetencie* v tohtoročnom testovaní z hľadiska výsledkov môžeme všeobecne hodnotiť pozitívne, je aj naďalej potrebné venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu tejto zručnosti.

Učitelia **všetkých vyučovacích predmetov** by mali žiakov viesť k tomu, aby žiak:

- čítal text s porozumením,
- vedel zachytiť podstatu prečítaného,
- vedel vyhľadávať informácie,
- selektoval podstatné od nepodstatného,
- analyzoval a hodnotil prečítané,
- vedel o získaných informáciách uvažovať,
- vedel zaujať vlastné stanovisko,
- vedel interpretovať text a pod.

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Ďakujeme za pozornosť