

Testovanie 9-2013

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

**Výsledky celoslovenského testovania
žiakov 9. ročníka ZŠ
2012/2013**

apríl 2013

Príprava na testovanie prvých reformných žiakov 9. ročníka ZŠ

NÚCEM reaguje po schválení nového školského zákona v roku 2008 na koncepčné zmeny tým, že:

- pripravuje nástroje na rozvíjanie **klúčových kompetencií** žiakov so zreteľom aj na najdôležitejšie zistenia štúdie PISA,
- organizuje **odborné semináre pre učiteľov** k problematike stavu matematickej a čitateľskej gramotnosti na ZŠ,
- vydáva **odborné publikácie** – zborník z konferencie, výskumné správy, zbierky úloh (zverejnené na www.nucem.sk, zaslané na všetky ZŠ),
- realizoval testovania **matematickej a čitateľskej gramotnosti** na vzorkách ZŠ a následne ich integroval do Testovania 9.

Príprava na testovanie prvých reformných žiakov 9. ročníka ZŠ

Od roku 2008:

Úlohy v testoch viac zamerané na **logické myslenie, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností**, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach.

Testy z **vyučovacích jazykov** obsahujú:

- súvislé a nesúvislé texty, nové typy úloh zamerané na čítanie s porozumením,
- od roku 2012 v SJL a MJL navýšenie počtu položiek o päť, predĺženie času na riešenie testov.

Test z **matematiky** obsahuje:

- úlohy v kontexte bežného života, úlohy obsahujúce nesúvislé texty (grafy, tabuľky),
- od roku 2011 aj prehľad vzorcov a jednotiek,
- od roku 2012 predĺženie času na riešenie testu.

Testovanie 9 – 2013

Koľko základných škôl sa zapojilo?

Spolu **1 443** zapojených ZŠ, z toho:

- **1 304** s vyučovacím jazykom slovenským,
- **124** s vyučovacím jazykom maďarským,
- **12** s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským,
- **3** s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Koľko žiakov bolo testovaných?

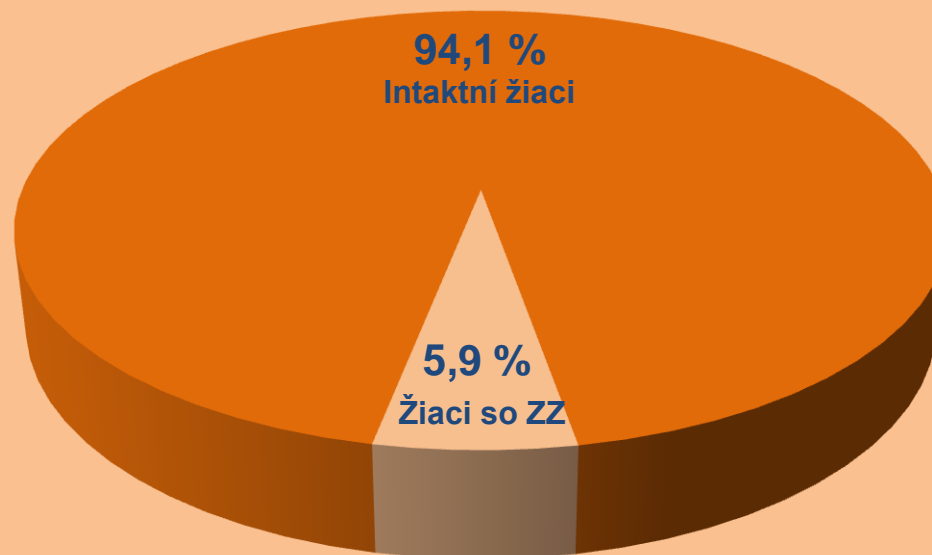
Spolu **41 791** testovaných žiakov, z toho:

- **38 855** s vyučovacím jazykom slovenským,
- **2 899** s vyučovacím jazykom maďarským,
- **37** s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Koľko žiakov bolo testovaných?

Testovania sa zúčastnilo:

- **39 330** intaktných žiakov,
- **2 461** žiakov so zdravotným znevýhodnením.



Administrované testy

- Test z matematiky
- Test zo slovenského jazyka a literatúry
- Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry
- Test z maďarského jazyka a literatúry
- Test z ukrajinského jazyka a literatúry

NÚCEM
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Meno:
Prívrisko:

TESTOVÁ FORMA
A

Test z matematiky
Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
T9-2013

KONTROLNÉ ČÍSLO
3257

Milí žiaci,
máte pred sebou test z matematiky. Test obsahuje 20 testových úloh. Obrázky v teste sú ilustračné. Každý úlohu a veľkosť úloh na obrázkoch nemusia presne zodpovedať zadaniu úloh. Svoje riešenia a odpovede zapisujte priamo do testu. Hodnotenie a budúcnosť odpovede spočíva v zodpovedajúcom háku. Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.
Prí 01. – 10. úlohu a 16. úlohu do príslušných políček konkrétny číselný výsledok. Prí 11. – 20. úlohu vyberte jednu zo štyroch možných odpovedí A, B, C, D. Každú úlohu si pozorne prečítajte. Na vypracovanie testu máte určený čas 70 minút.
Prajeme vám veľa úspechov.

© NÚCEM, Bratislava 2013

NÚCEM
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Meno:
Prívrisko:

TESTOVÁ FORMA
A

Test zo slovenského jazyka a literatúry
Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
T9-2013

KONTROLNÉ ČÍSLO
3257

Milí žiaci,
máte pred sebou test zo slovenského jazyka a literatúry. Test obsahuje úlohy a 25 testových úloh. Svoje odpovede si vyznačte priamo do testu. Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom. Hodnotenie budúcnosť odpovede spočíva v zodpovedajúcom háku. Každú úlohu si pozorne prečítajte. Na vypracovanie testu máte určený čas 60 minút.
Prajeme vám veľa úspechov.

© NÚCEM, Bratislava 2013

NÚCEM
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Meno:
Prívrisko:

TESTOVÁ FORMA
A

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry
Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
T9-2013

KONTROLNÉ ČÍSLO
3257

Milí žiaci,
máte pred sebou test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry. Test obsahuje úlohy a 20 testových úloh. Svoje odpovede si vyznačte priamo do testu. Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom. Hodnotenie budúcnosť odpovede spočíva v zodpovedajúcom háku. Každú úlohu si pozorne prečítajte. Na vypracovanie testu máte určený čas 50 minút.
Prajeme vám veľa úspechov.

© NÚCEM, Bratislava 2013

NÚCEM
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Keresztnevi:
Vezetőnév:

TESTFORMA
A

Feladatlap magyar nyelvű és irodalomból
Test z maďarského jazyka a literatúry
Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
T9-2013

AZONOSÍTÓ SZÁM
3257

Kedves tanuló,
a magyar nyelvű és irodalmi feladatlapot kapottok kézhez. A feladatlap három kiindulási szöveggel 25 kérdésből tartalmaz. Minden helyes válasz 1 pontot ér, értékelni csak azokat a válaszokat fogjuk értékelni a válaszokat besorolva a kiértékelés feladatlapra.
A kiindulási szövegeket és az utasításokat a feladatlapban olvassátok el. A teszt megoldására 60 perc rendelkezésetekre.
Sok sikert kívánok.

© NÚCEM, Bratislava 2013

NÚCEM
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Ім'я учня:
Прізвище:

Формы тесту
A

Тест з української мови та літератури
Test z ukrajinského jazyka a literatúry
Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
T9-2013

Контрольний номер
3257

Милі учні,
перед Вами тест з української мови та літератури. Він містить аркуші та 20 тестових завдань. Свої відповіді позначте прямо до тесту. Кожна правильна відповідь буде оцінена 1 балом. Оцінюватиметься тільки відповіді, зроблені записом у білих відповідях.
Кожний аркуш уважно прочитайте. На виконання тесту маєте 50 хвилин.
Зажуємо Вам успіхів!

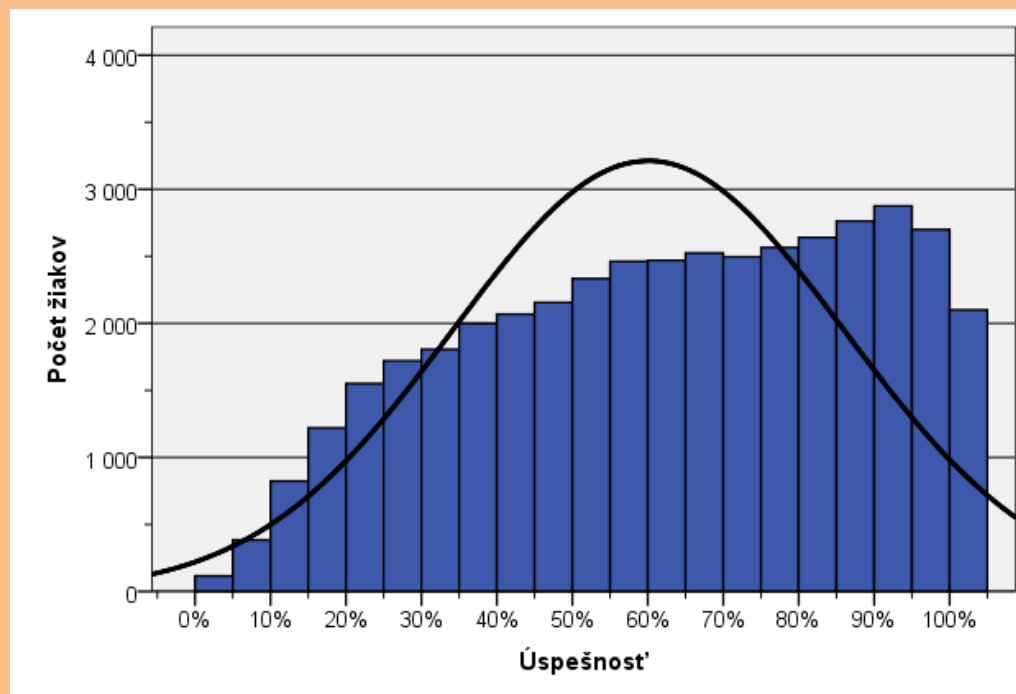
© NÚCEM, Bratislava 2013

Matematika

Počet testovaných žiakov: **41 774**

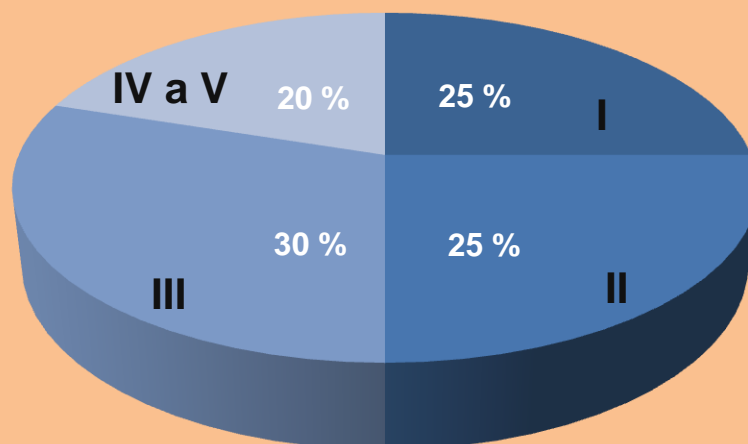
Priemerná úspešnosť: 60,07 %

Histogram úspešnosti



Matematika

Obsahové zameranie testu



- I – Čísla, premenná a početné výkony s číslami
- II – Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy
- III – Geometria a meranie
- IV a V – Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika
– Logika, dôvodenie, dôkazy

Výsledky žiakov v teste z matematiky

Úspešnosť podľa pohlavia:

- dievčatá – 61,0 %
- chlapci – 59,2 %

Úspešnosť podľa vyučovacieho jazyka:

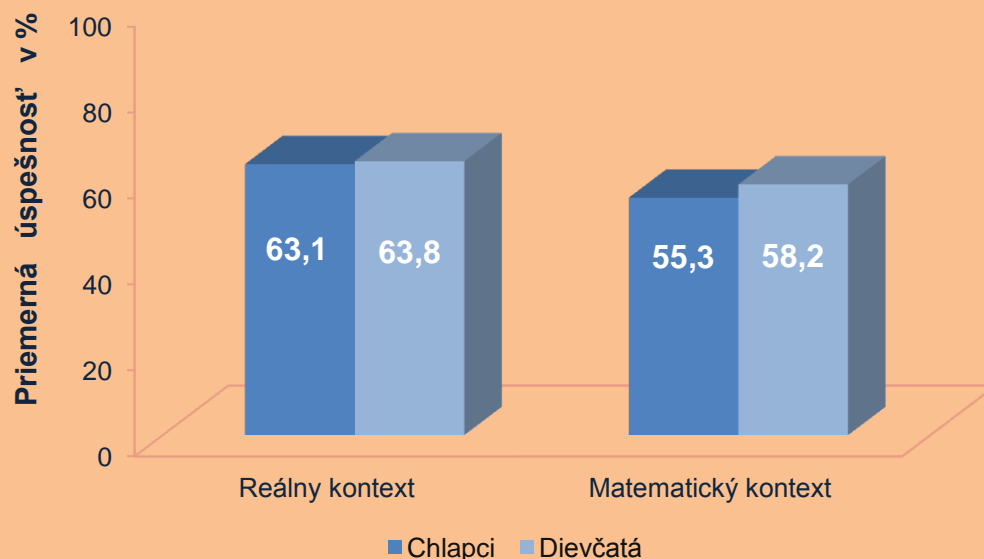
- Slovenský jazyk – 60,4 %
- Maďarský jazyk – 55,9 %

Výsledky žiakov v teste z matematiky

Úspešnosť podľa kontextu položiek:

Reálny kontext – 63,4 %

Matematický kontext – 56,7 %



Známka na vysvedčení	1	2	3	4	5
Reálny kontext	88,9 %	76,9 %	59,6 %	38,0 %	25,6 %
Matematický kontext	83,7 %	68,9 %	50,8 %	33,3 %	24,6 %

Interné hodnotenie žiakov z matematiky na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ

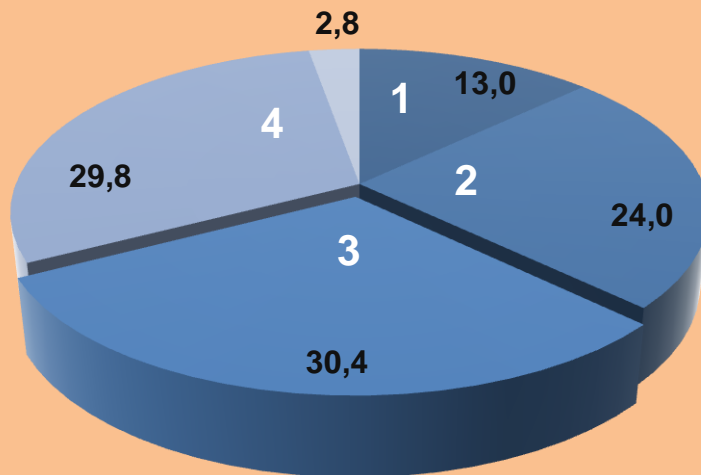
Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ

žiaci spolu: 2,66

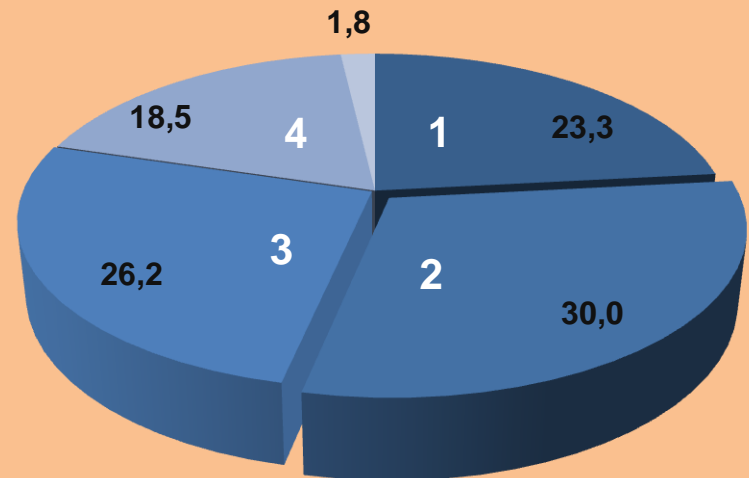
chlapci: 2,85

dievčatá: 2,45

Rozdelenie **chlapcov** podľa známky v %

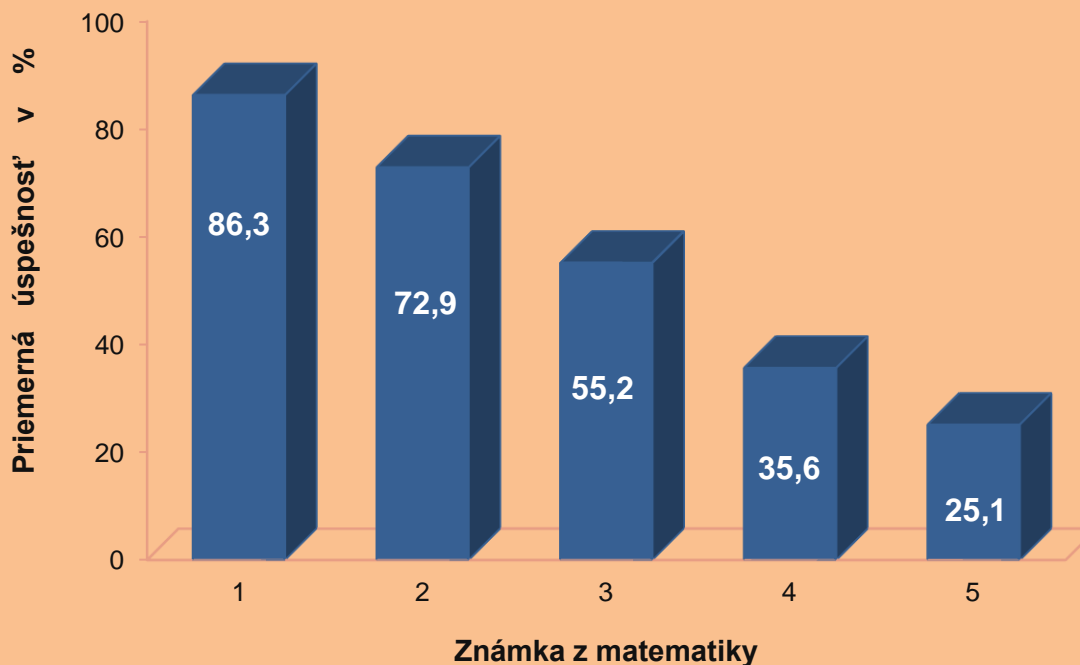


Rozdelenie **dievčat** podľa známky v %



Matematika

Úspešnosť podľa známky



Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	7 505	11 250	11 840	10 151	970
Podiel žiakov v %	18,0	26,9	28,3	24,3	2,3

Výsledky žiakov v teste z matematiky podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 (výborný)

Priemerná úspešnosť: 86,3 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 95,0 %

Klasifikačný stupeň: 2 (chválitebný)

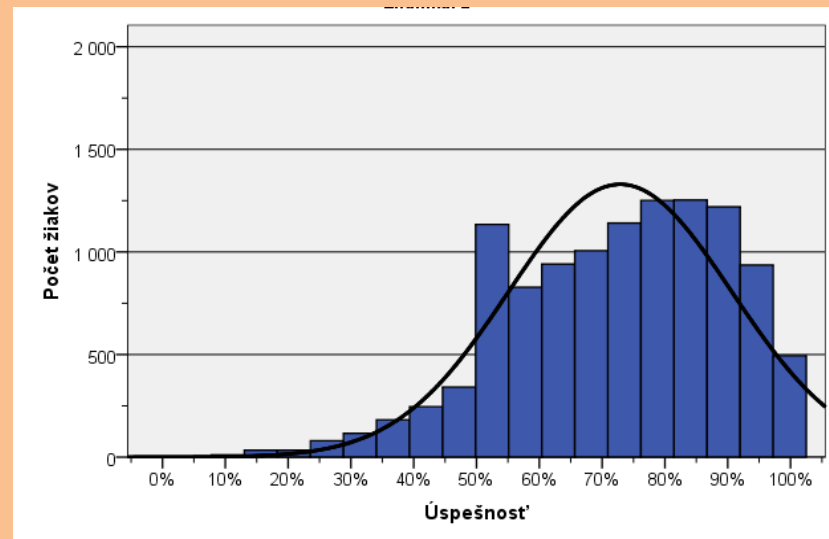
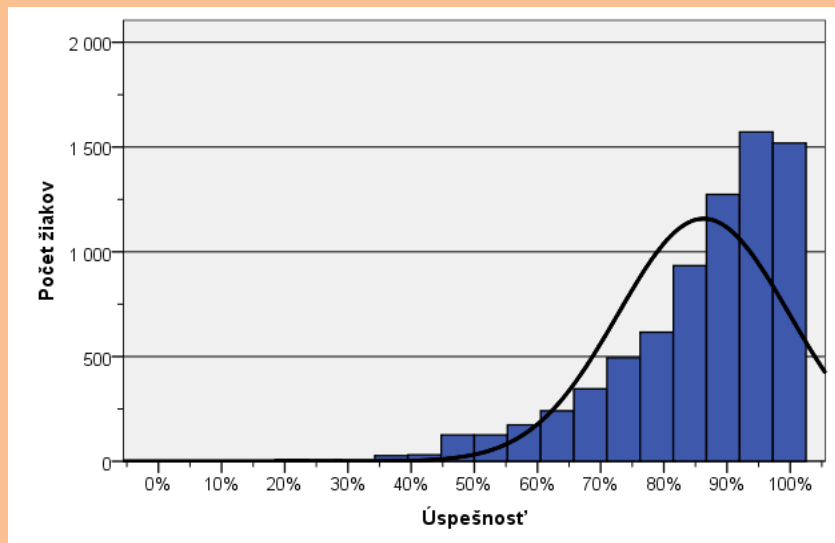
Priemerná úspešnosť: 72,9 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 85,0 %

Úspešnosť 90 % a viac dosiahlo:

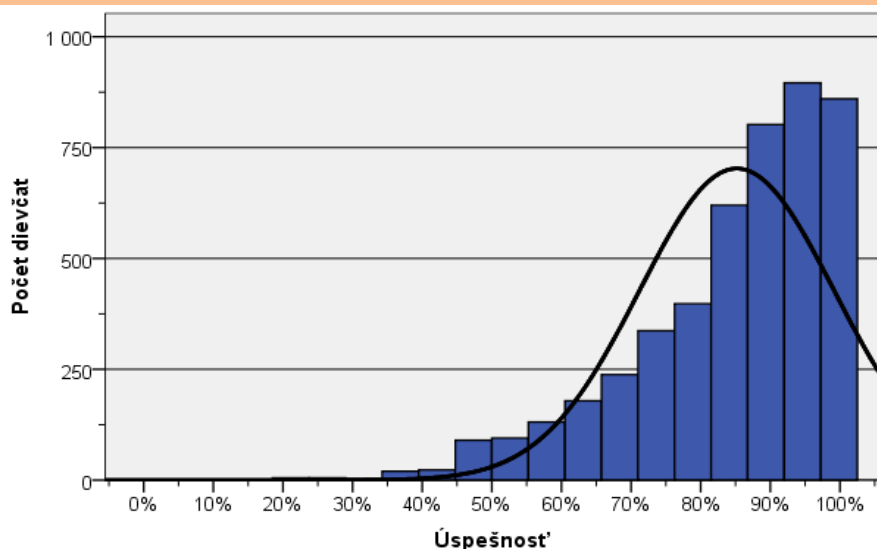
58,2 % žiakov klasifikovaných známkou 1

23,6 % žiakov klasifikovaných známkou 2



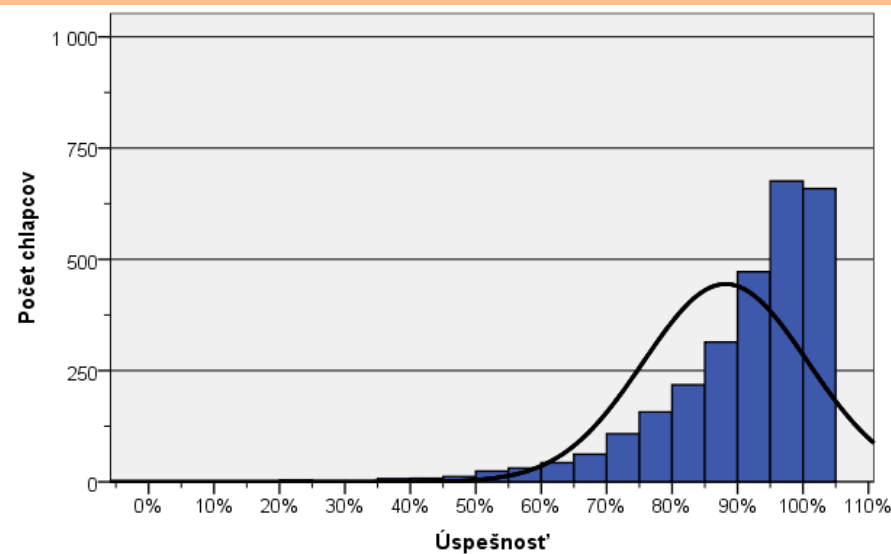
Pod interným hodnotením rozumieme známku žiakov na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ.

Výsledky žiakov v teste z matematiky klasifikovaných známkou 1 podľa pohlavia



Dievčatá

Priemerná úspešnosť: 85,2 %



Chlapci

Priemerná úspešnosť: 88,2 %

Rozdiel medzi výsledkami **dievčat** klasifikovaných známkou **výborný** a **chlapcov** klasifikovaných známkou **výborný** **nebol** vecne významný.

Výsledky žiakov v teste z matematiky podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 (dobrý)

Priemerná úspešnosť: 55,2 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 55,0 %

Klasifikačný stupeň: 4 (dostatočný)

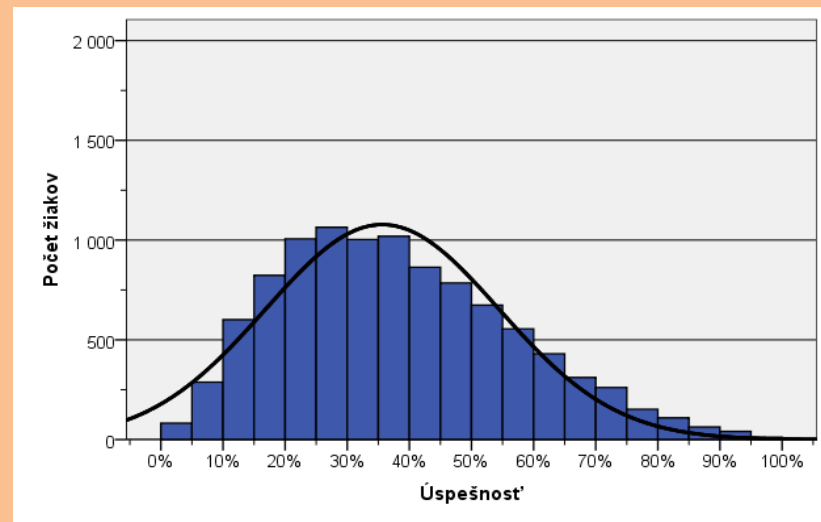
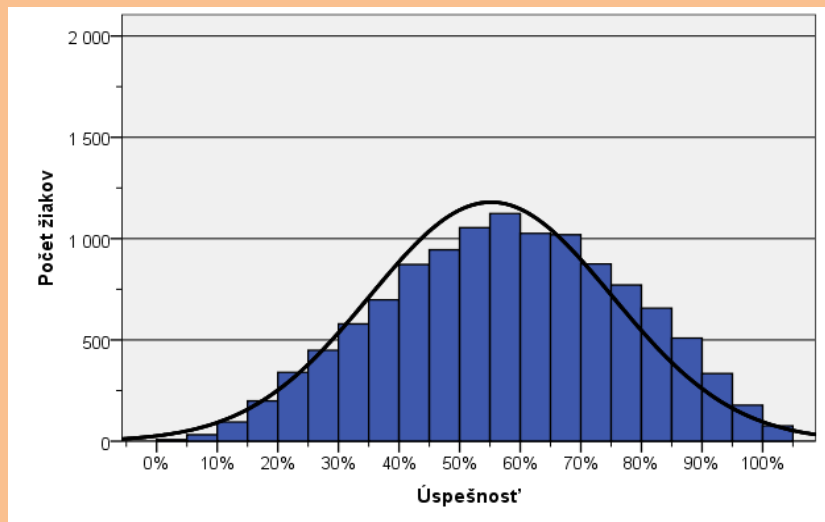
Priemerná úspešnosť: 35,6 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 25,0 %

Úspešnosť 50 % a menej dosiahlo:

44,5 % žiakov klasifikovaných známkou 3

80,9 % žiakov klasifikovaných známkou 4



Matematika

Priemerná známka a úspešnosť vybraných okresov

5 okresov s najnižšou priemernou známkou

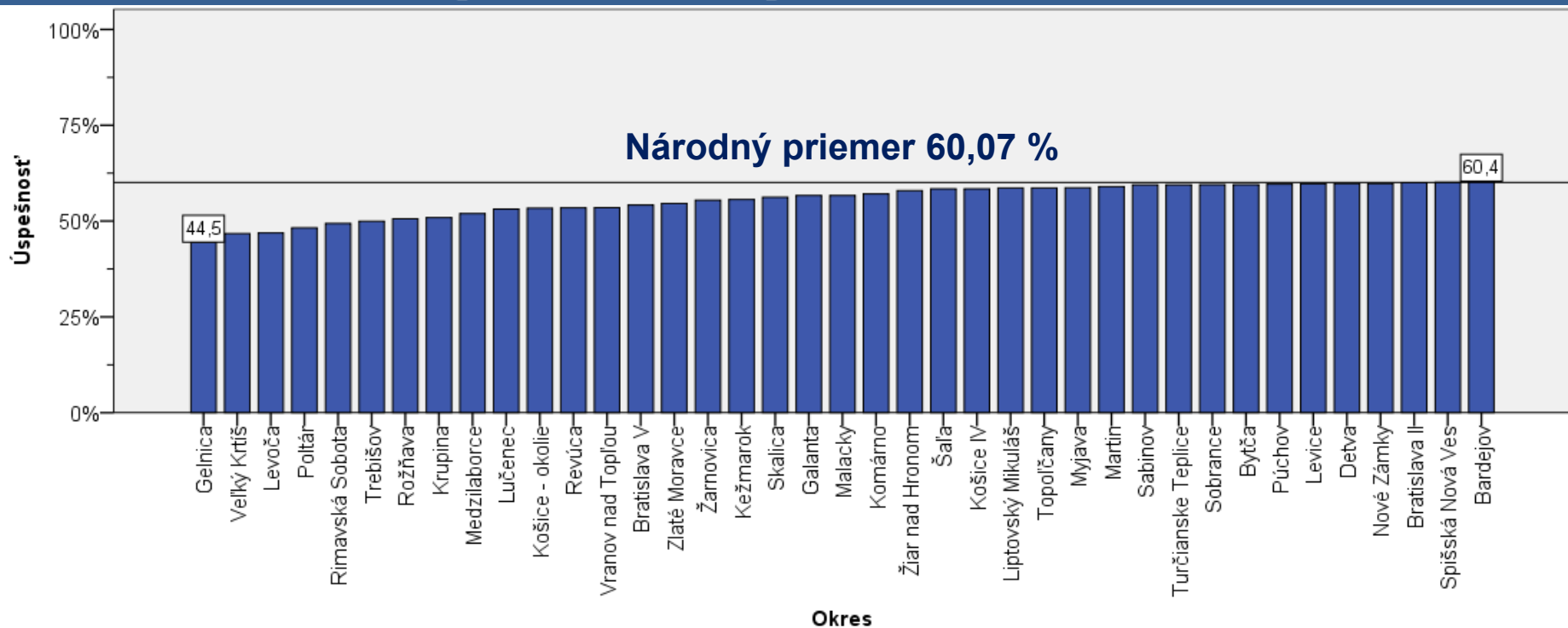
Okres	N	Priemerná známka	Priemerná úspešnosť
Sobrance	163	2,33	59,5
Považská Bystrica	583	2,37	65,4
Košice II	503	2,40	64,4
Košice I	434	2,41	67,6
Stropkov	195	2,42	64,6

5 okresov s najvyššou priemernou známkou

Okres	N	Priemerná známka	Priemerná úspešnosť
Martin	680	2,91	59,0
Veľký Krtíš	298	2,95	46,7
Revúca	337	2,98	53,4
Rimavská Sobota	518	2,99	49,3
Rožňava	436	3,03	50,6

Matematika

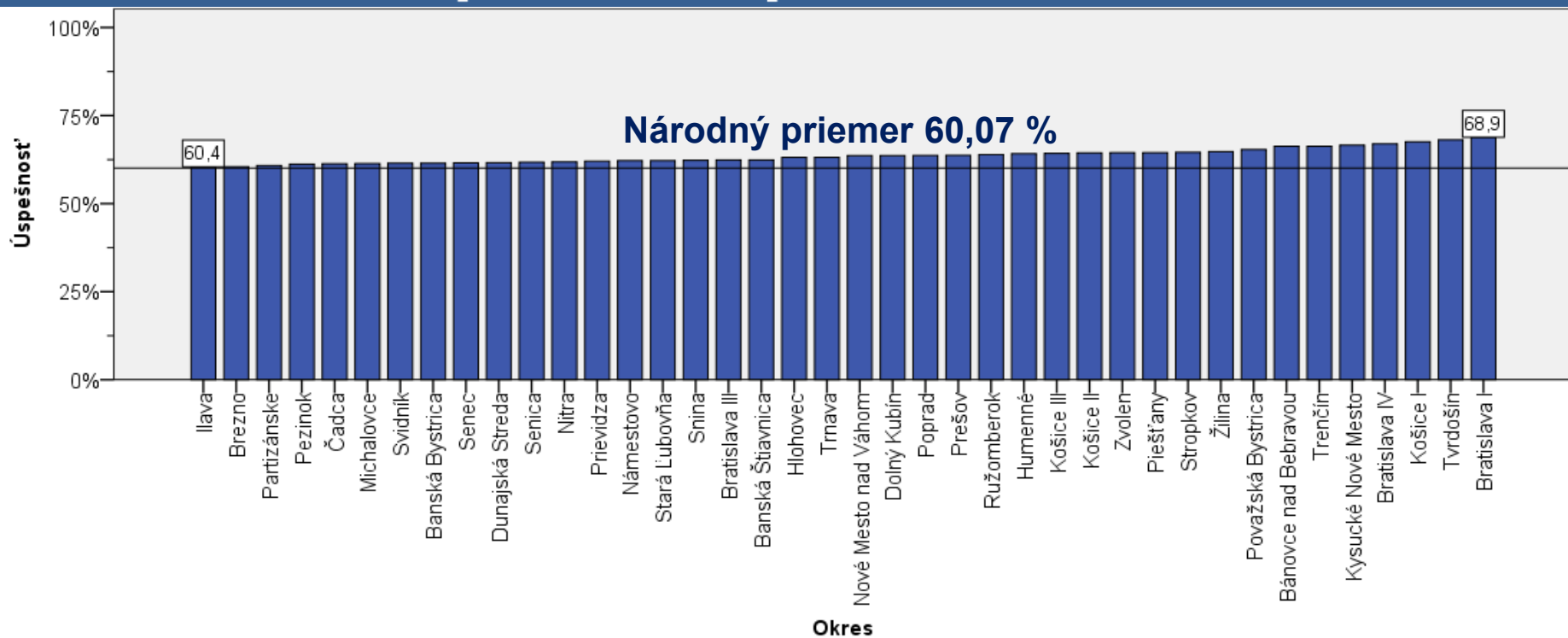
Úspešnosť podľa okresu



Výsledok horší ako národný priemer na úrovni strednej vecnej signifikancie dosiahli žiaci z okresov: Gelnica, Veľký Krtíš, Levoča, Poltár, Rimavská Sobota, Trebišov, Rožňava, Krupina.

Matematika

Úspešnosť podľa okresu



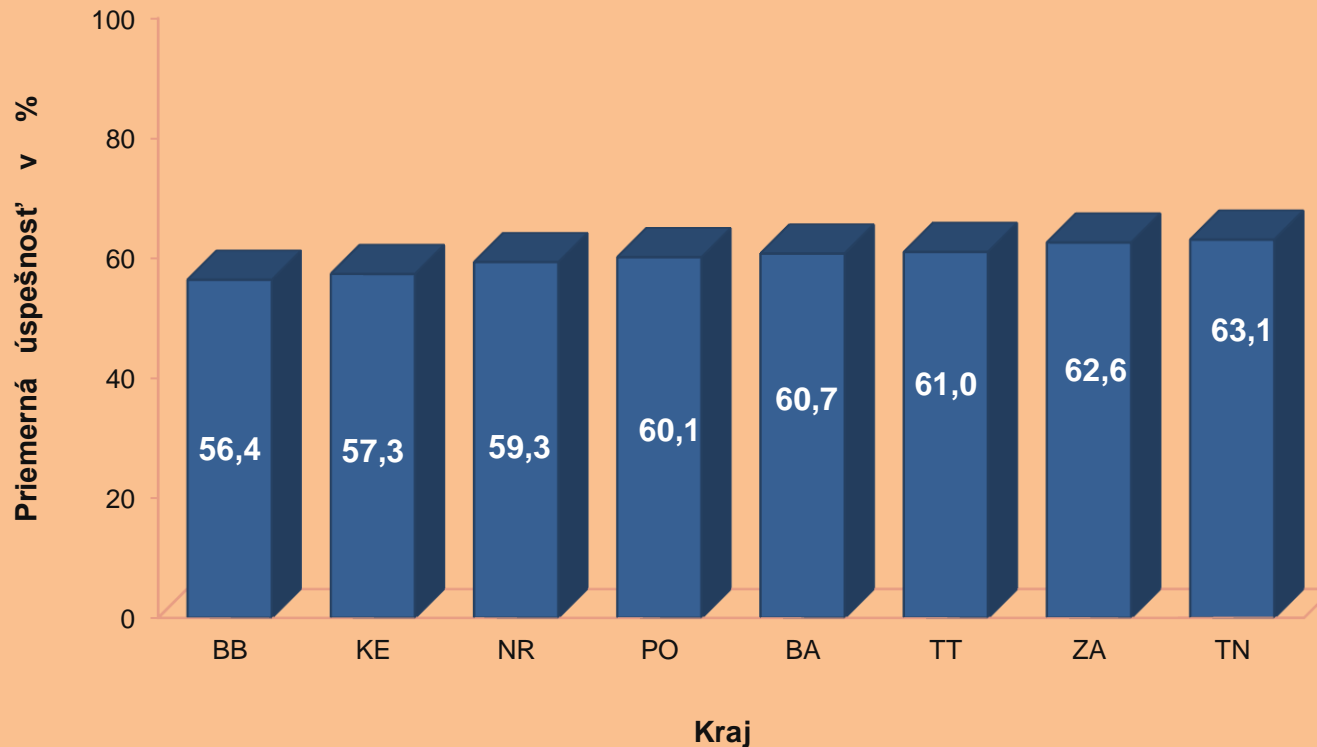
Výsledok lepší ako národný priemer na úrovni strednej vecnej signifikancie dosiahli žiaci z okresov: Bratislava I a Tvrdošín.

Rozdiel medzi výsledkom žiakov z okresu **Gelnica** (44,5 %) a **Bratislava I** (68,9 %) bol **24,4 %**.

Matematika

Úspešnosť podľa kraja

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa kraja **neboli vecne významné.**



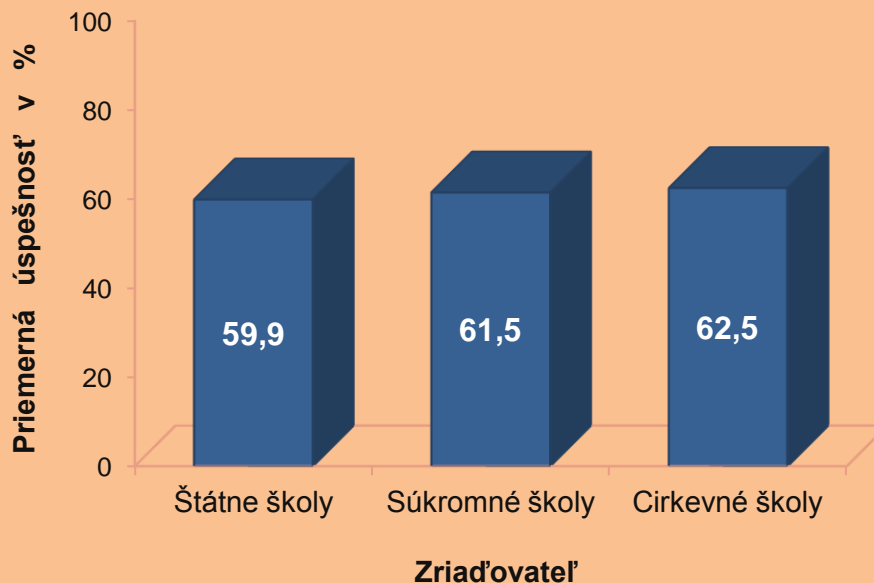
Rozdiely medzi výsledkom žiakov z jednotlivých krajov oproti národnému priemeru **neboli vecne významné.**

Matematika

Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa zriaďovateľa školy **neboli vecne významné**.

Zriaďovateľ	N	N v %
Štátne školy	39 581	94,8
Súkromné školy	173	0,4
Cirkevné školy	2 020	4,8
Spolu	41 774	100,0



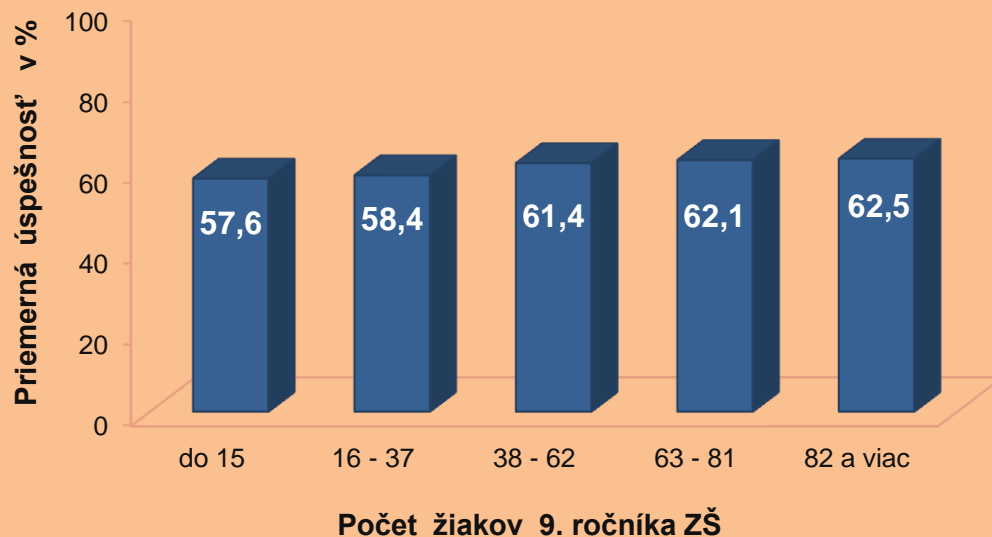
Rozdiel medzi výsledkom žiakov štátnych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov cirkevných škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Matematika

Úspešnosť podľa počtu žiakov 9. ročníka ZŠ

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa počtu žiakov 9. ročníka ZŠ **neboli vecne významné.**

Počet žiakov v 9. ročníku ZŠ	N	N v %
do 15	3 984	9,5
16 – 37	15 593	37,3
38 – 62	13 185	31,6
63 – 81	6 678	16,0
82 a viac	2 334	5,6
Spolu	41 774	100,0



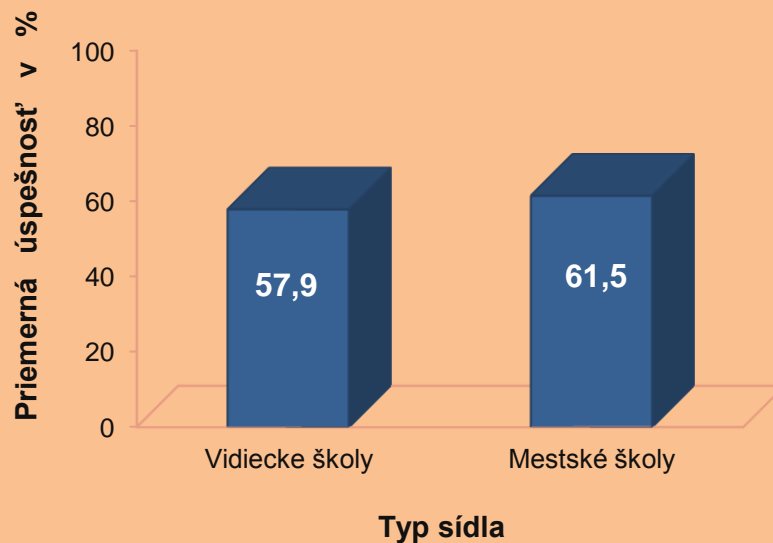
Rozdiel medzi výsledkom žiakov z jednotlivých veľkostných kategórií oproti národnému priemeru **nebol vecne významný.**

Matematika

Úspešnosť podľa typu sídla školy

Rozdiel medzi výsledkom žiakov mestských a vidieckych škôl **nebol vecne významný**.

Typ sídla školy	N	N v %
Vidiecke	16 287	39,0
Mestské	25 487	61,0
Spolu	41 774	100,0



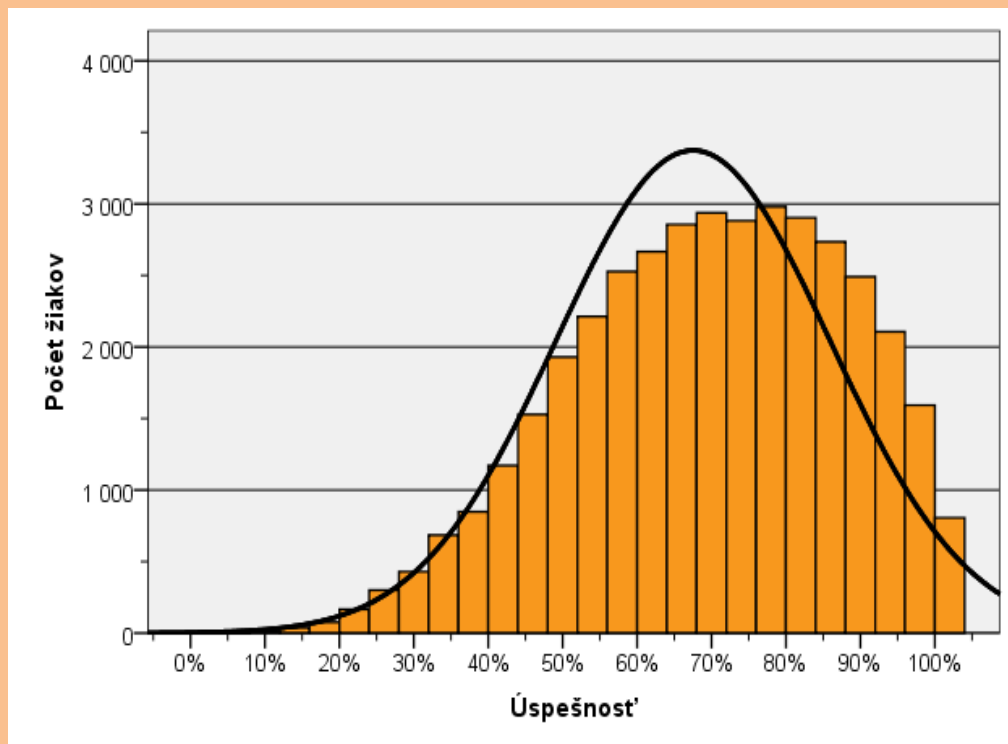
Rozdiel medzi výsledkom žiakov vidieckych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov mestských škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Slovenský jazyk a literatúra

Počet testovaných žiakov: **38 885**

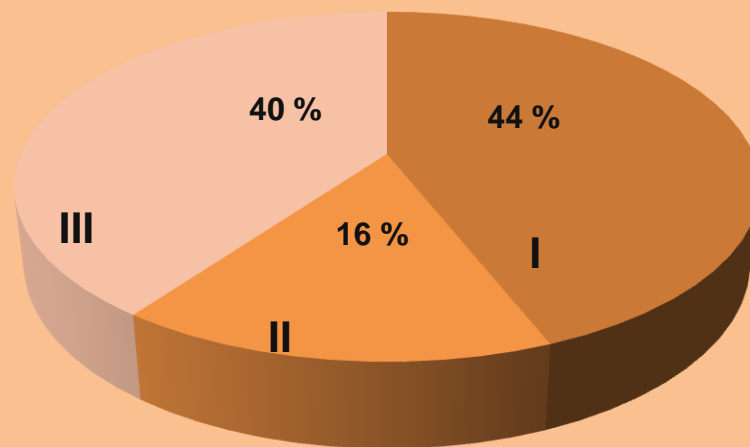
Priemerná úspešnosť: **67,51 %**

Histogram úspešnosti



Slovenský jazyk a literatúra

Obsahové zameranie testu



- I – Jazyková zložka
- II – Literárna zložka
- III – Čítanie s porozumením

Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry

Úspešnosť podľa zložiek testu:

jazyková zložka – 62,8 %

literárna zložka – 71,1 %

Úlohy zamerané na čítanie s porozumením:

žiaci spolu – 72,4 %

chlapci – 70,3 %

dievčatá – 74,6 %

Známka	1	2	3	4	5
Čítanie s porozumením	86,5 %	78,6 %	69,1 %	56,8 %	45,2 %

Počet žiakov podľa známky zo slovenského jazyka a literatúry na polročnom vysvedčení v 9. roč. ZŠ

Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ:

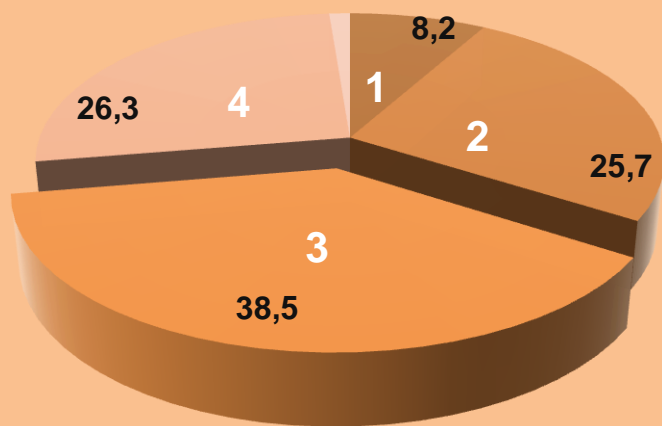
žiaci spolu: 2,57

chlapci: 2,87

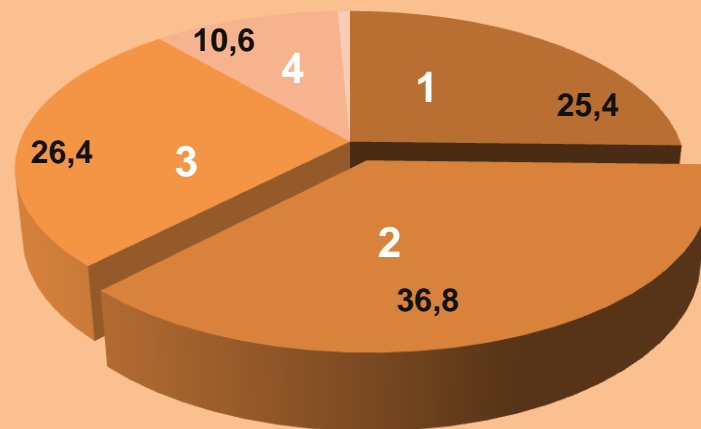
dievčatá: 2,24

Rozdelenie **chlapcov** podľa známky v %

Rozdelenie **dievčat** podľa známky v %



Úspešnosť chlapcov 64,1 %



Úspešnosť dievčat 71,2 %

Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa známky



Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	6 396	12 083	12 698	7 284	378
Podiel žiakov v %	16,4	31,1	32,7	18,7	1,0

Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 (výborný)

Priemerná úspešnosť: 85,8 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 92,0 %

Klasifikačný stupeň: 2 (chválitebný)

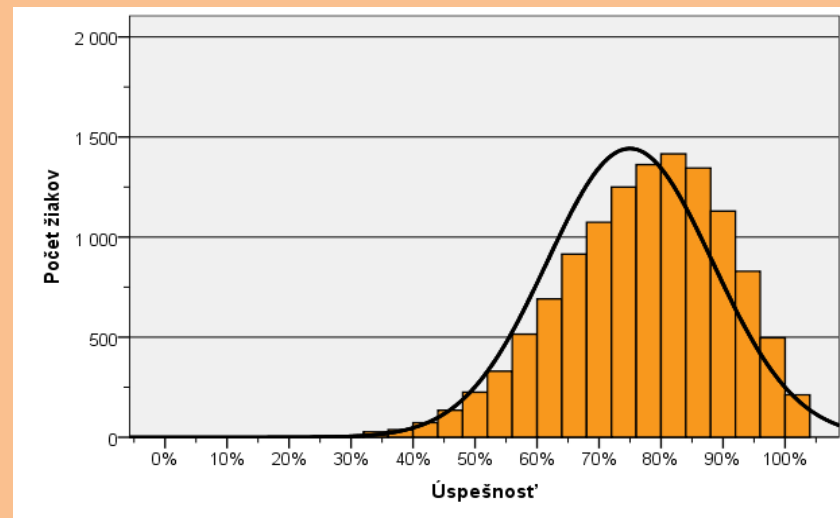
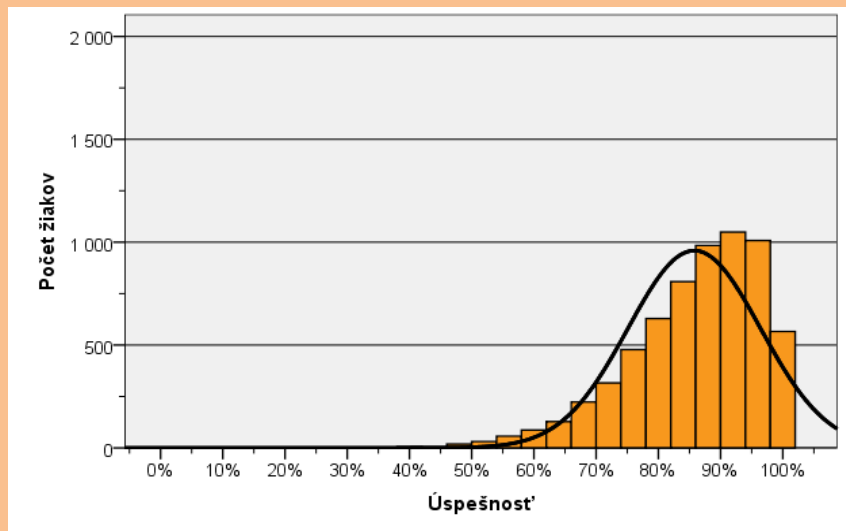
Priemerná úspešnosť: 75,0 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 80,0 %

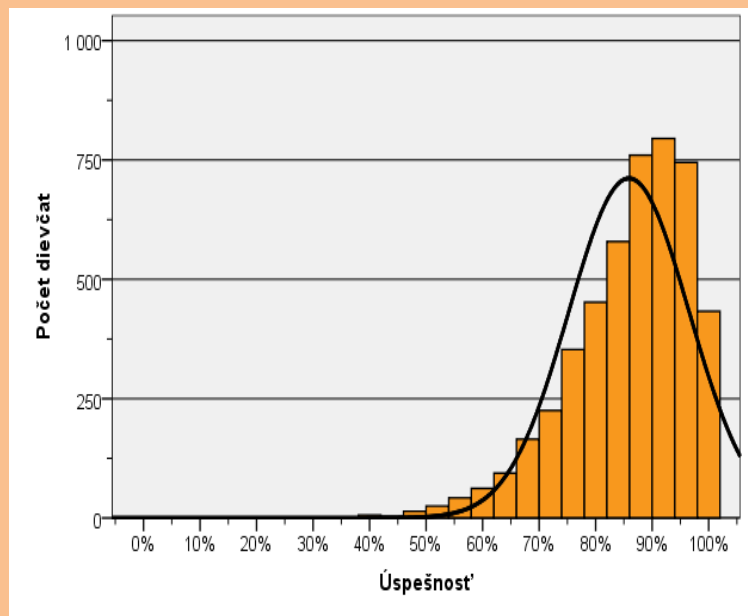
Úspešnosť 90 % a viac dosiahlo:

41,0 % žiakov klasifikovaných známkou 1

12,7 % žiakov klasifikovaných známkou 2

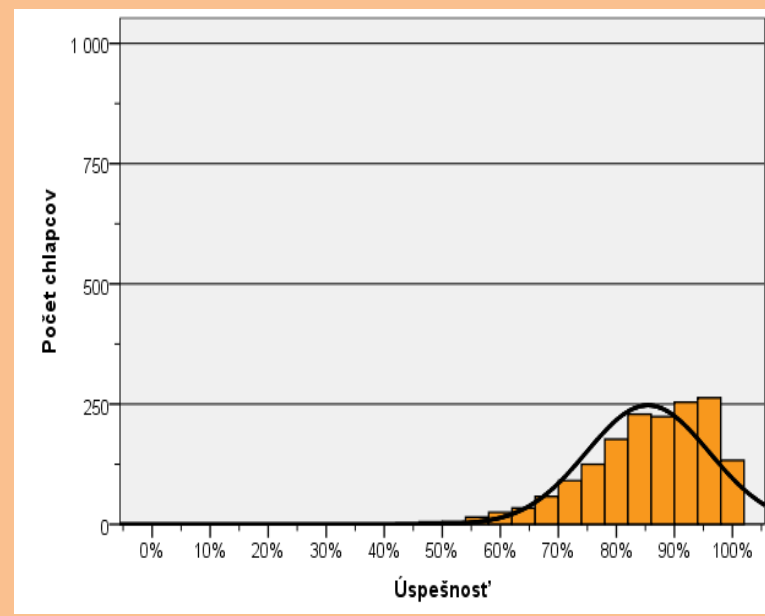


Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry klasifikovaných známkou 1 podľa pohlavia



Dievčatá

Priemerná úspešnosť: 85,9 %



Chlapci

Priemerná úspešnosť: 85,4 %

Rozdiel medzi výsledkami **dievčat** klasifikovaných známkou **výborný** a **chlapcov** klasifikovaných známkou **výborný** nebol vecne významný.

Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 (dobrý)

Priemerná úspešnosť: 62,3 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 64,0 %

Klasifikačný stupeň: 4 (dostatočný)

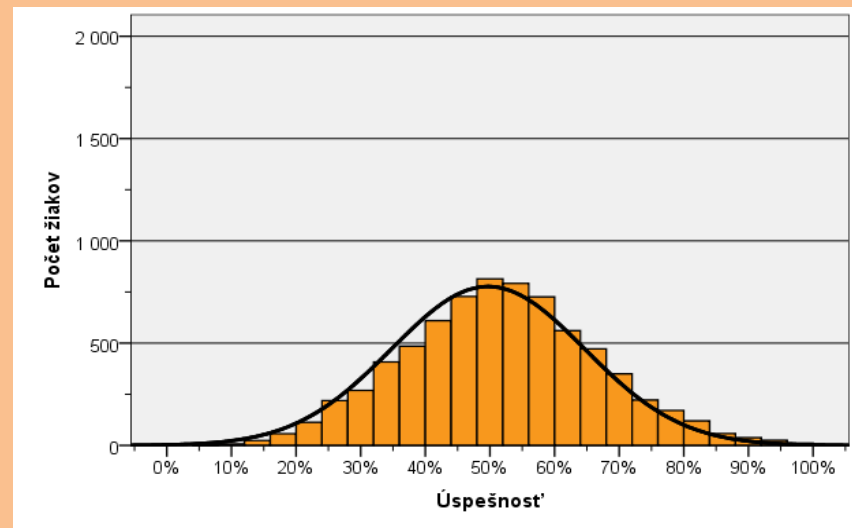
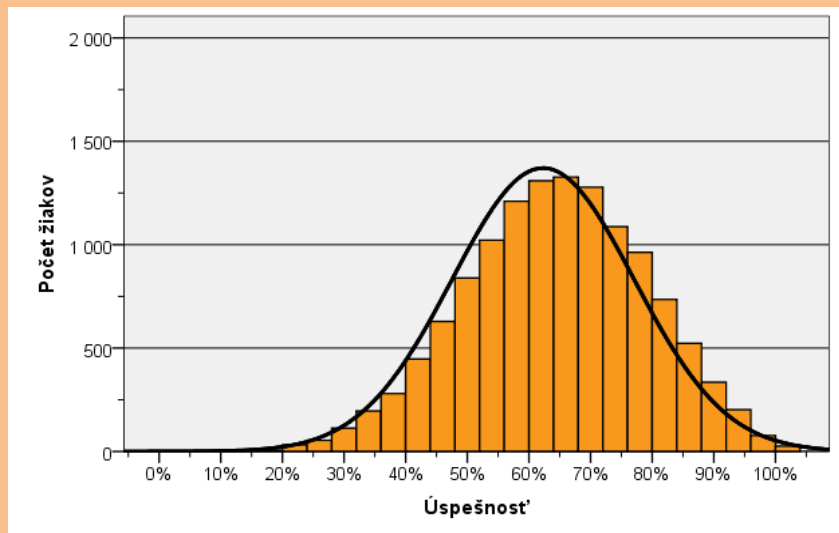
Priemerná úspešnosť: 49,7 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 48,0 %

Úspešnosť 50 % a menej dosiahlo:

20,5 % žiakov klasifikovaných známkou 3

51,3 % žiakov klasifikovaných známkou 4



Slovenský jazyk a literatúry

Priemerná známka a úspešnosť vybraných okresov

5 okresov s najnižšou priemernou známkou

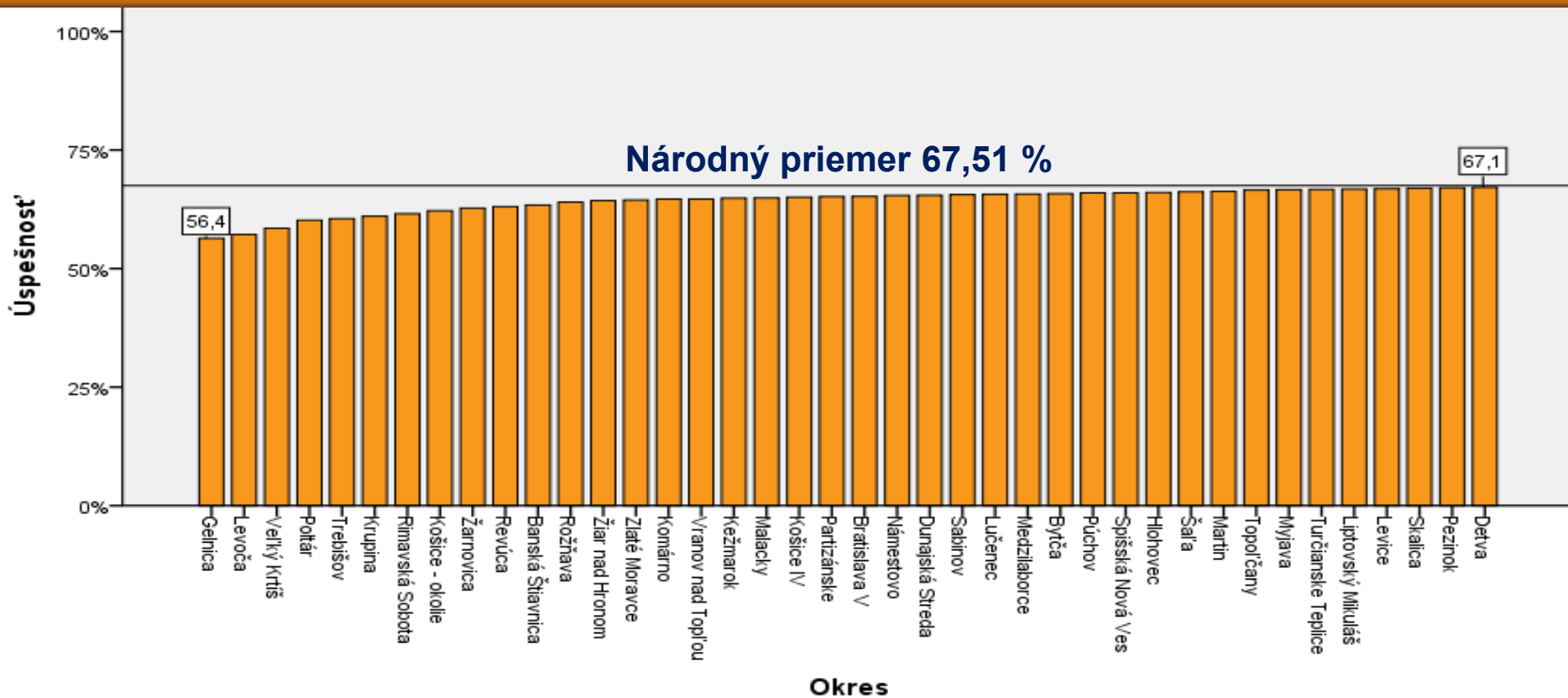
Okres	N	Priemerná známka	Priemerná úspešnosť
Sobrance	163	2,23	70,2
Považská Bystrica	583	2,28	72,0
Bratislava I	195	2,33	71,7
Stará Ľubovňa	570	2,34	67,7
Košice I	417	2,34	74,0

5 okresov s najvyššou priemernou známkou

Okres	N	Priemerná známka	Priemerná úspešnosť
Detva	293	2,81	67,1
Dunajská Streda	214	2,81	65,5
Levoča	301	2,84	57,2
Martin	681	2,87	66,3
Rožňava	352	2,96	64,0

Slovenský jazyk a literatúra

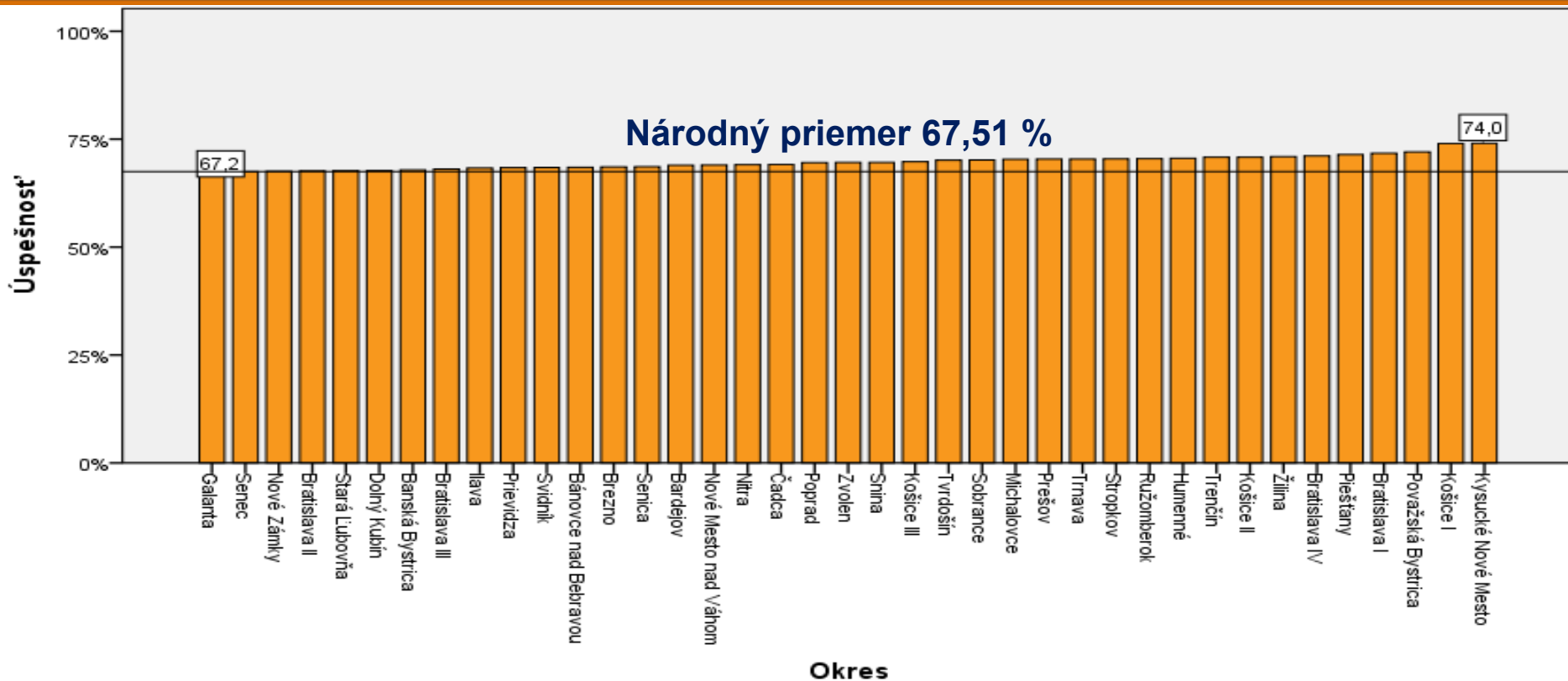
Úspešnosť podľa okresu



Výsledky horšie ako národný priemer na úrovni strednej vecnej signifikancie dosiahli žiaci z okresov: Gelnica, Levoča, Veľký Krtíš, Poltár, Trebišov, Krupina, Rimavská Sobota.

Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa okresu



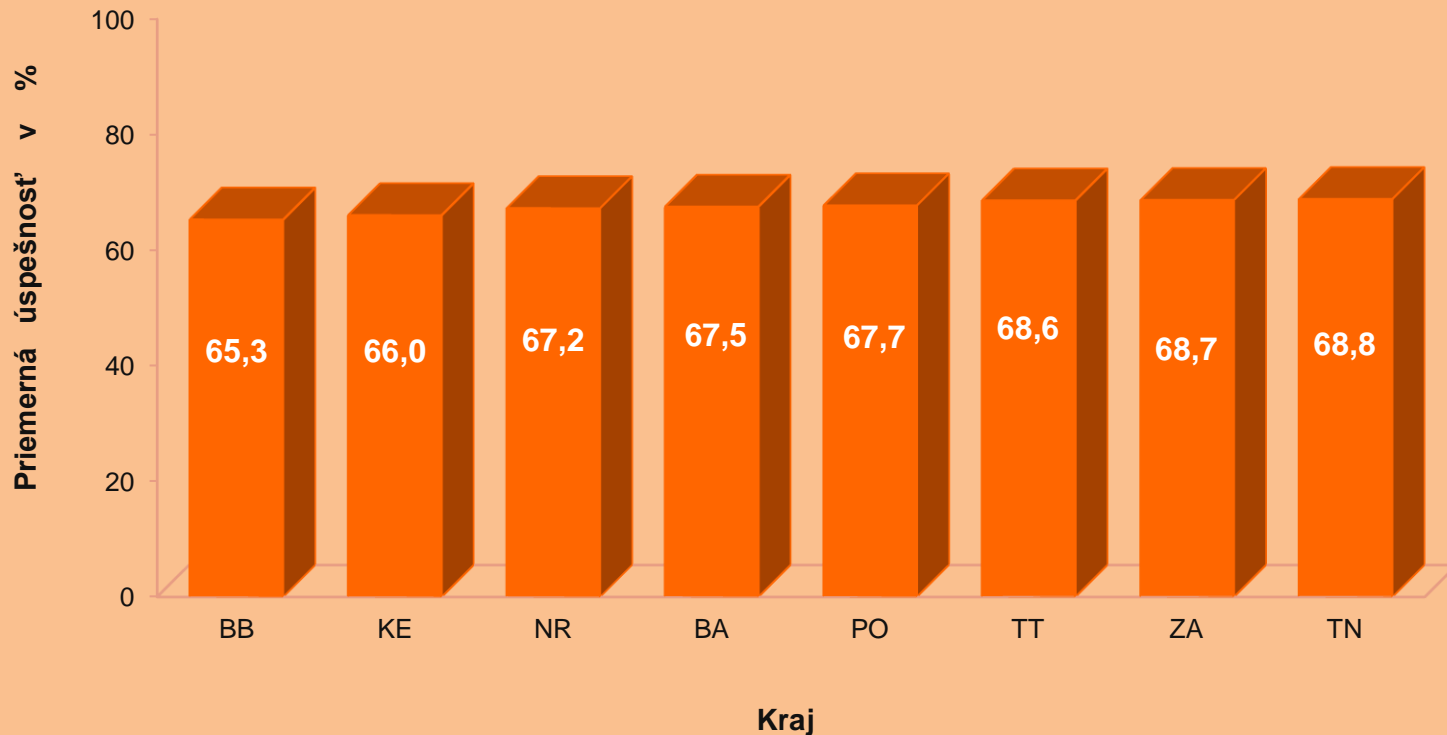
Výsledok lepší ako národný priemer na úrovni strednej vecnej signifikancie dosiahli žiaci z okresov: Kysucké Nové Mesto, Košice I.

Rozdiel medzi výsledkom žiakov z okresu **Gelnica** (56,4 %) a **Kysucké Nové Mesto** (74,0 %) bol **17,6 %**.

Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa kraja

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa kraja **neboli vecne významné**.



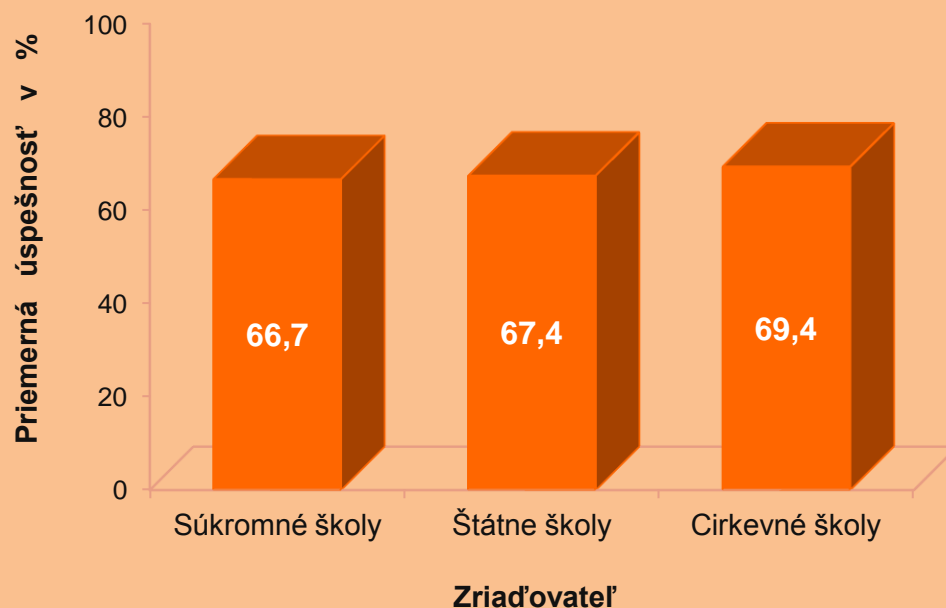
Rozdiely medzi výsledkom žiakov z jednotlivých krajov oproti národnému priemeru **neboli vecne významné**.

Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa zriaďovateľa školy **neboli vecne významné**.

Zriaďovateľ	N	N v %
Štátne školy	36 779	94,6
Súkromné školy	173	0,4
Cirkevné školy	1 933	5,0
Spolu	38 885	100,0



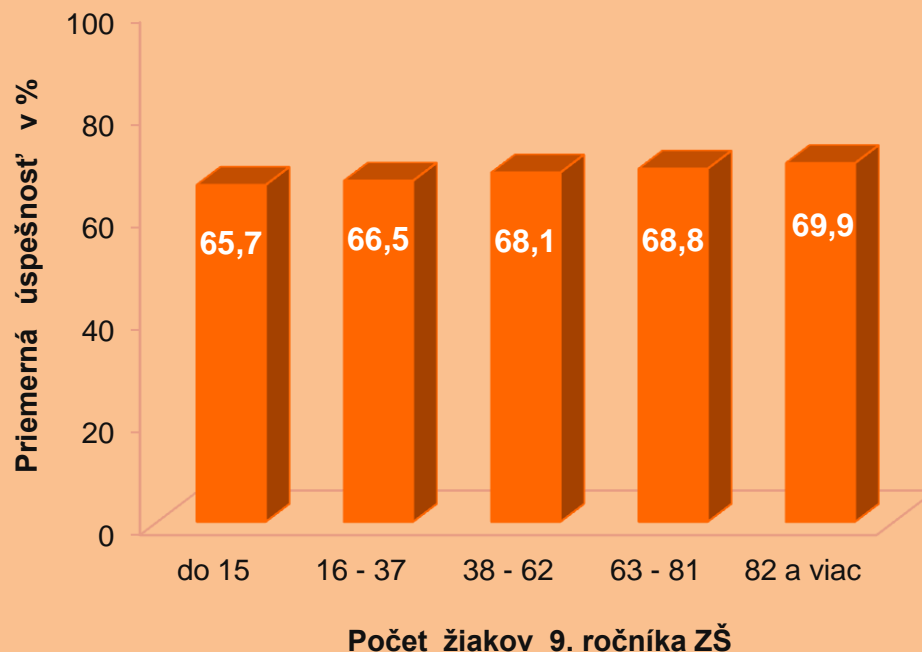
Rozdiel medzi výsledkom žiakov štátnych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov cirkevných škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa počtu žiakov 9. ročníka ZŠ

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa počtu žiakov 9. ročníka ZŠ **neboli vecne významné.**

Počet žiakov v 9. ročníku ZŠ	N	N v %
do 15	3 416	8,8
16 – 37	14 401	37,0
38 – 62	12 547	32,3
63 – 81	6 266	16,1
82 a viac	2 255	5,8
Spolu	38 885	100,0



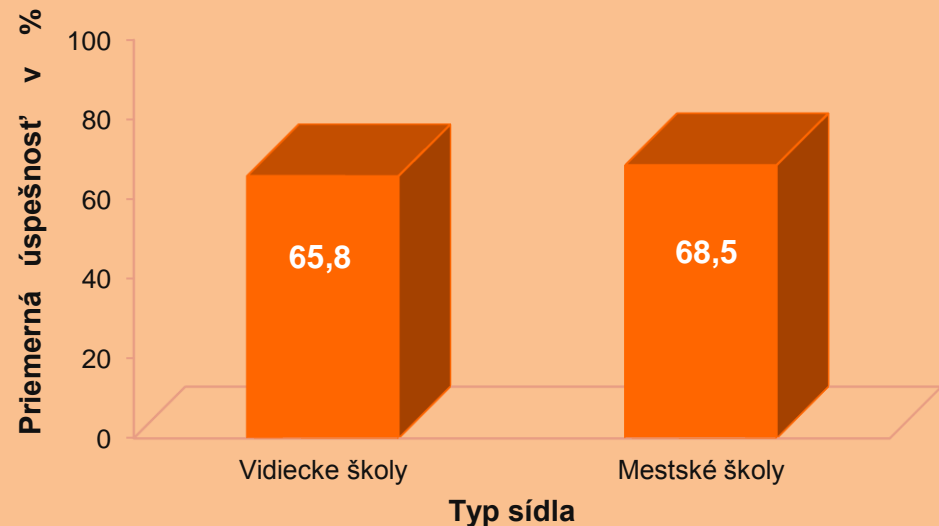
Rozdiely medzi výsledkom žiakov z jednotlivých veľkostných kategórii oproti národnému priemeru **neboli vecne významné.**

Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa typu sídla školy

Rozdiel medzi výsledkom žiakov mestských a vidieckych škôl **nebol vecne významný**.

Typ sídla školy	N	N v %
Vidiecke	14 717	37,8
Mestské	24 168	62,2
Spolu	38 885	100,0



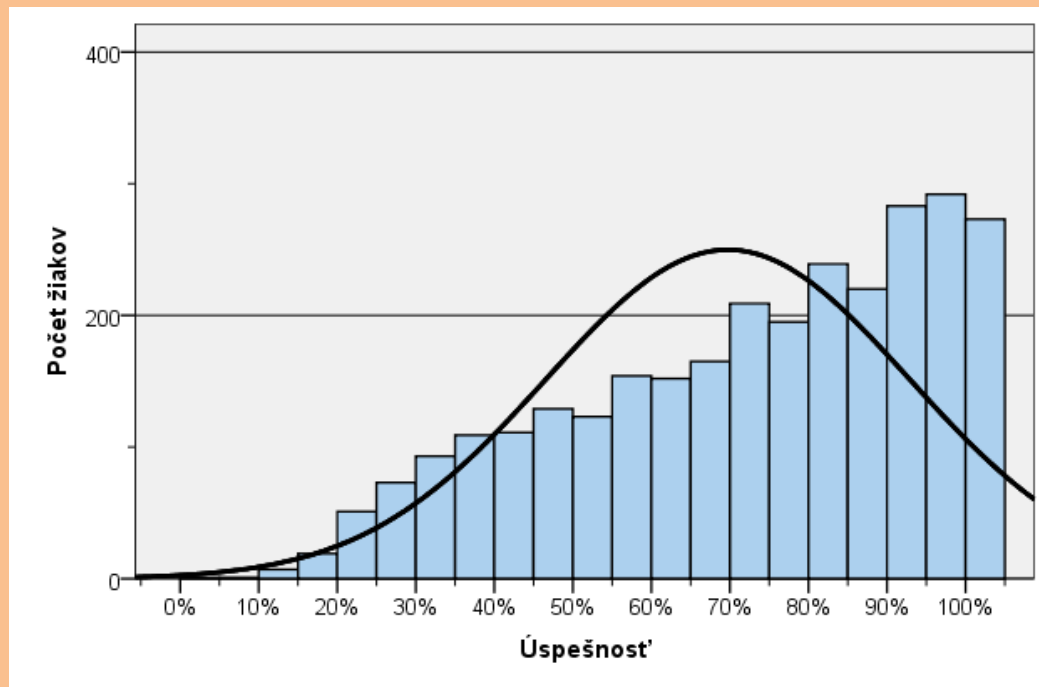
Rozdiel medzi výsledkom žiakov vidieckych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov mestských škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Počet testovaných žiakov: **2 899**

Priemerná úspešnosť: 69,72 %

Histogram úspešnosti



Počet žiakov podľa známky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ

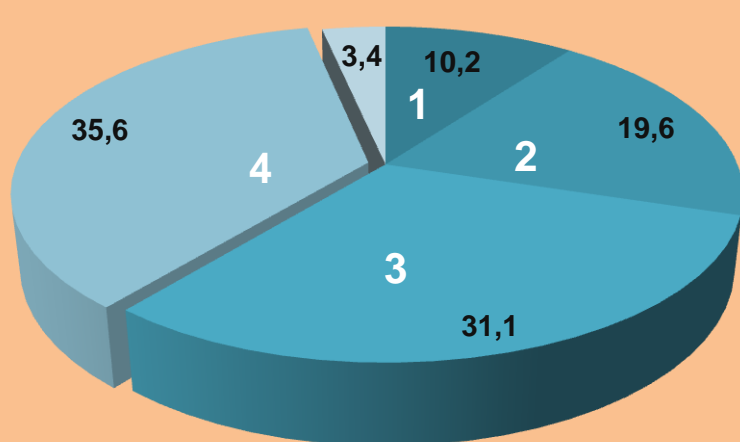
Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ:

žiaci spolu: 2,70

chlapci: **3,02**

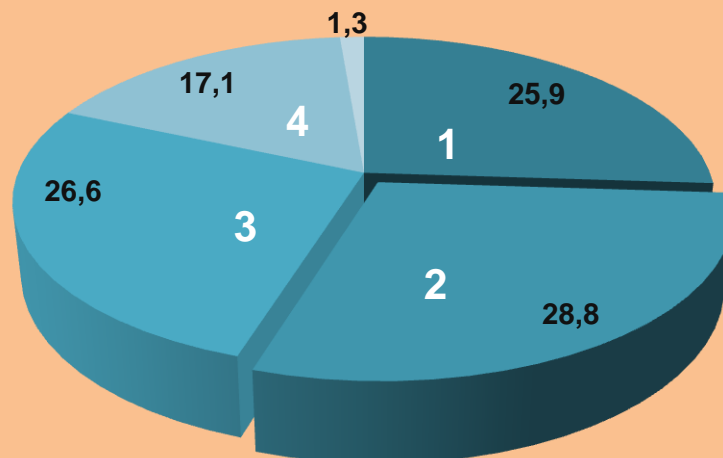
dievčatá: **2,39**

Rozdelenie **chlapcov** podľa známky v %



Úspešnosť chlapcov 65,7 %

Rozdelenie **dievčat** podľa známky v %



Úspešnosť dievčat 73,7 %

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Úspešnosť podľa známky



Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	525	702	836	762	68
Podiel žiakov v %	18,1	24,2	28,8	26,3	2,3

Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 (výborný)

Priemerná úspešnosť: 89,8 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 100,0 %

Klasifikačný stupeň: 2 (chválitebný)

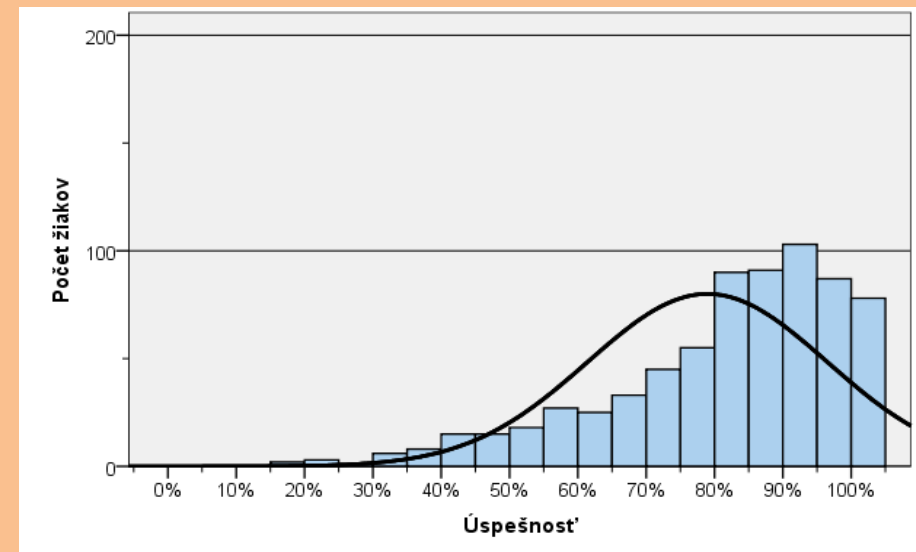
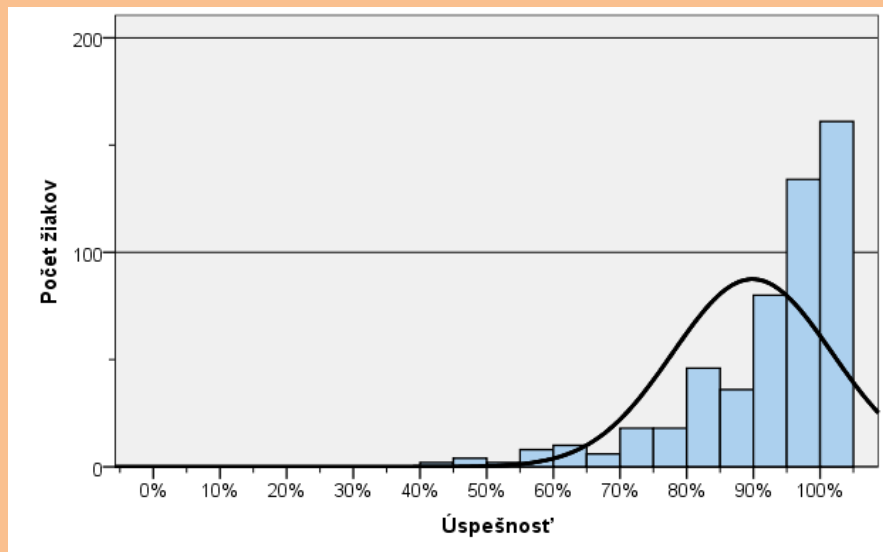
Priemerná úspešnosť: 79,0 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 90,0 %

Úspešnosť 90 % a viac dosiahlo:

71,4 % žiakov klasifikovaných známkou 1

38,2 % žiakov klasifikovaných známkou 2



Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 (dobrý)

Priemerná úspešnosť: 67,0 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 75,0 %

Klasifikačný stupeň: 4 (dostatočný)

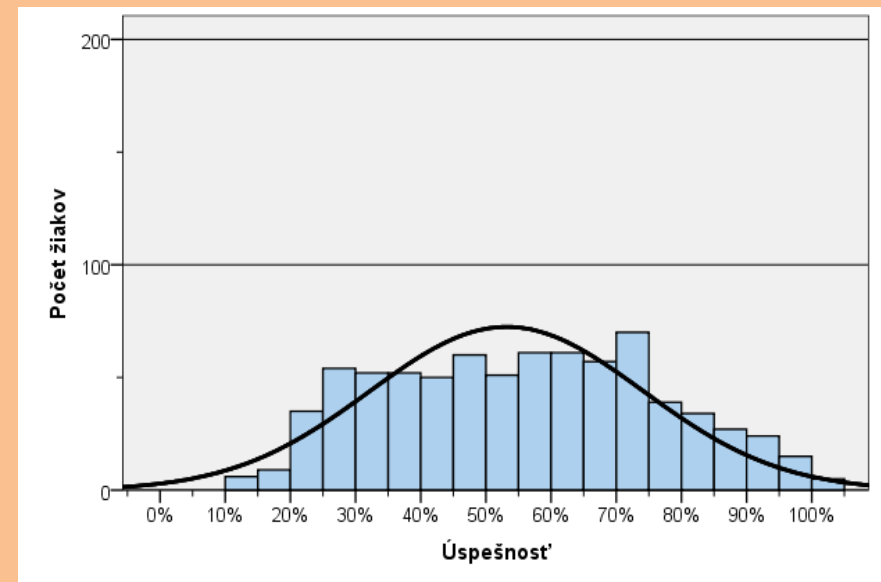
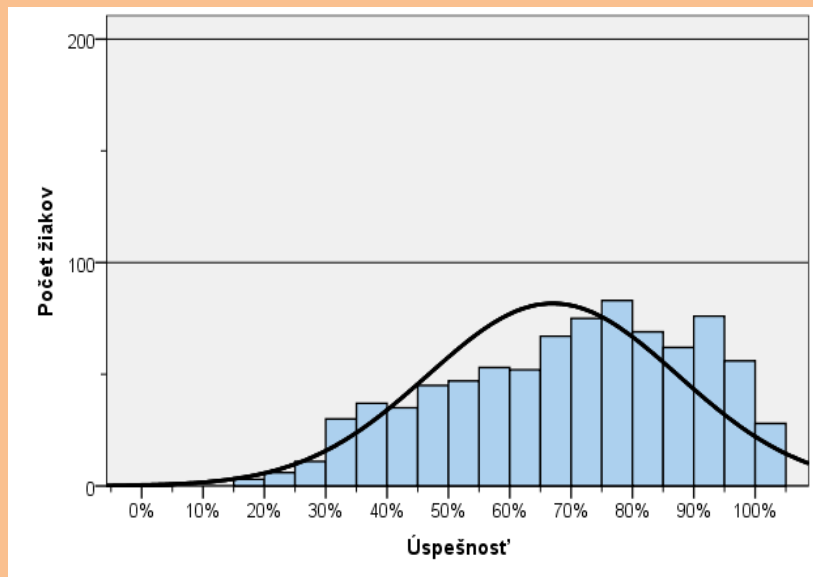
Priemerná úspešnosť: 53,2 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 70,0 %

Úspešnosť 50 % a menej dosiahlo:

25,7 % žiakov klasifikovaných známkou 3

48,4 % žiakov klasifikovaných známkou 4

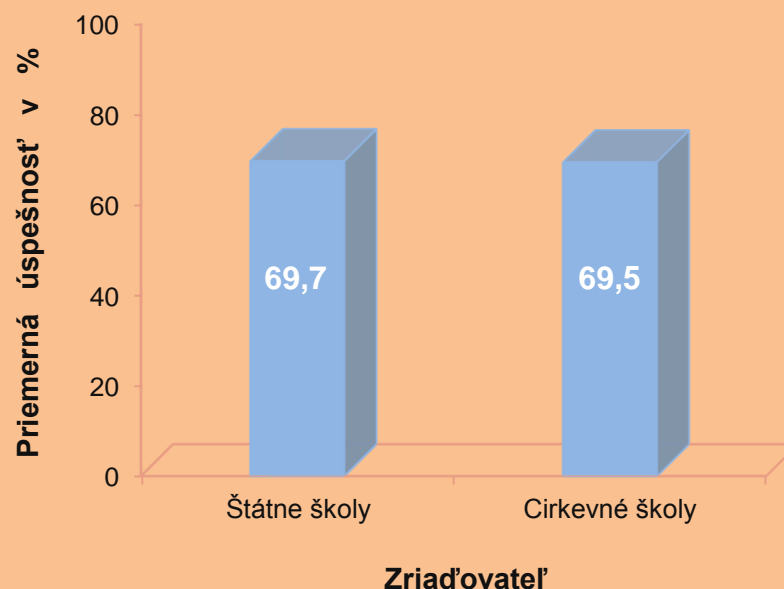


Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa zriaďovateľa školy **neboli vecne významné**.

Zriaďovateľ	N	N v %
Štátne školy	2 812	97,0
Cirkevné školy	87	3,0
Spolu	2 899	100,0



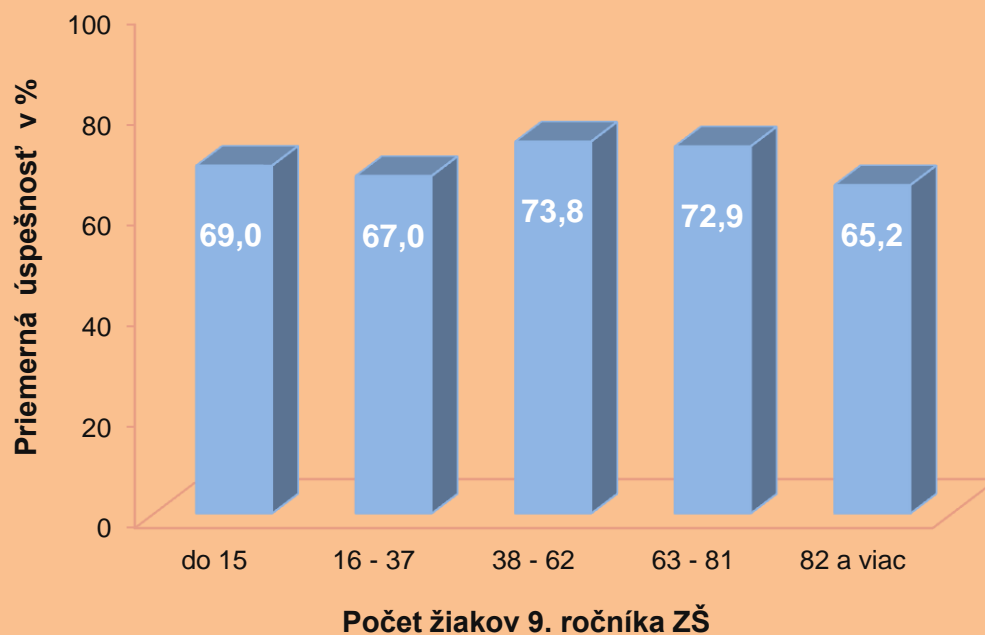
Rozdiel medzi výsledkom žiakov štátnych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov cirkevných škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Úspešnosť podľa počtu žiakov 9. ročníka ZŠ

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa počtu žiakov 9. ročníka ZŠ **neboli vecne významné**.

Počet žiakov v 9. ročníku ZŠ	N	N v %
do 15	565	19,5
16 – 37	1 193	41,2
38 – 62	647	22,3
63 – 81	413	14,2
82 a viac	81	2,8
Spolu	2 899	100,0



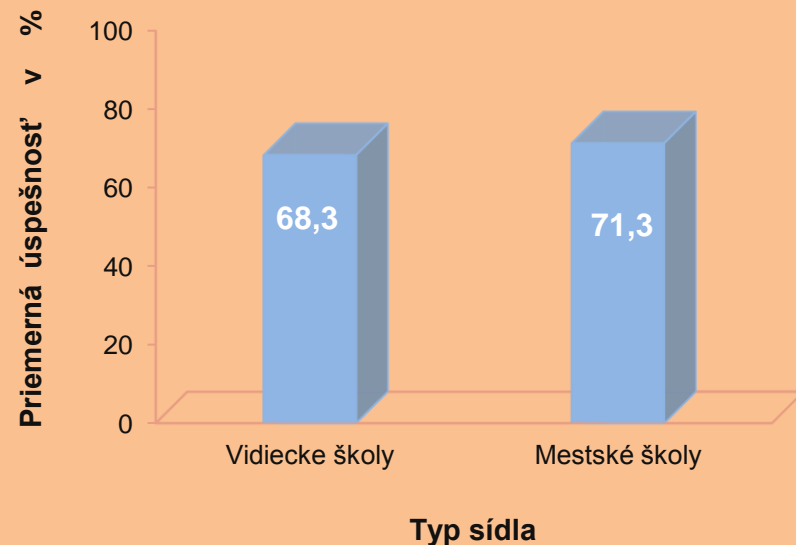
Rozdiely medzi výsledkom žiakov z jednotlivých veľkostných kategórii oproti národnému priemeru **neboli vecne významné**.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Úspešnosť podľa typu sídla školy

Rozdiel medzi výsledkom žiakov mestských a vidieckych škôl **nebol vecne významný**.

Typ sídla	N	N v %
Vidiecke	1 572	54,2
Mestské	1 327	45,8
Spolu	2 899	100,0



Rozdiel medzi výsledkom žiakov vidieckych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov mestských škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

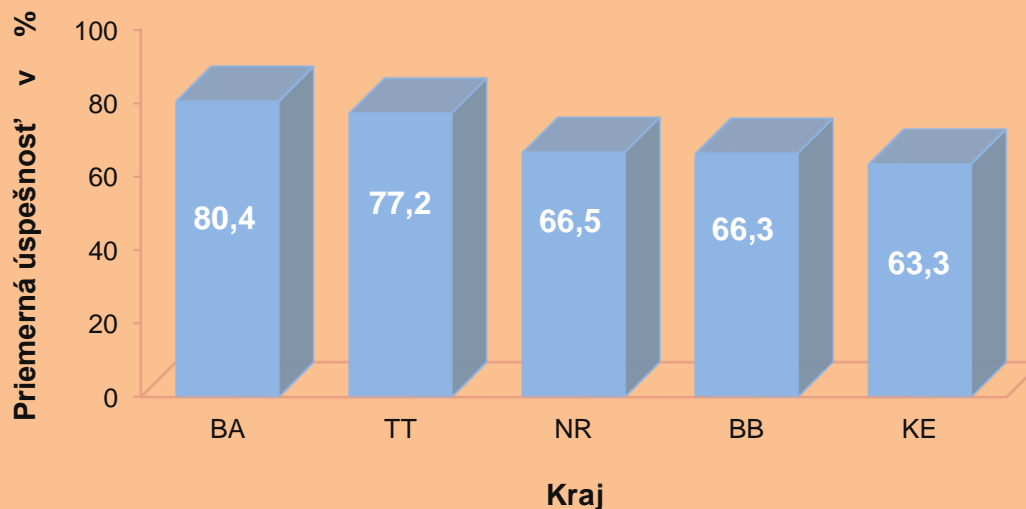
Úspešnosť podľa kraja

Výsledok lepší ako národný priemer dosiahli žiaci:

- Bratislavského kraja* (rozdiel bol silne vecne významný),
- Trnavského kraja (rozdiel bol stredne vecne významný).

Výsledok horší ako národný priemer dosiahli žiaci:

- Košického kraja (rozdiel bol mierne vecne významný).



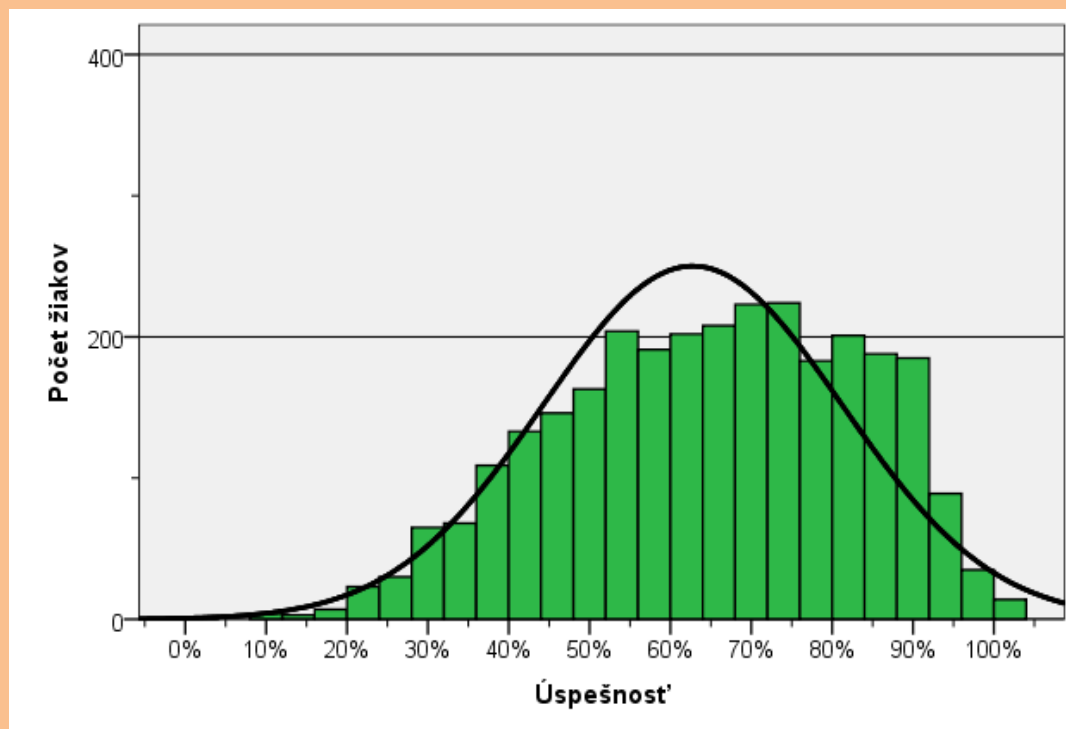
* V Bratislavskom kraji bolo testovaných len 50 žiakov.

Maďarský jazyk a literatúra

Počet testovaných žiakov: **2 899**

Priemerná úspešnosť: 62,74 %

Histogram úspešnosti



Počet žiakov podľa známky z maďarského jazyka a literatúry na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ

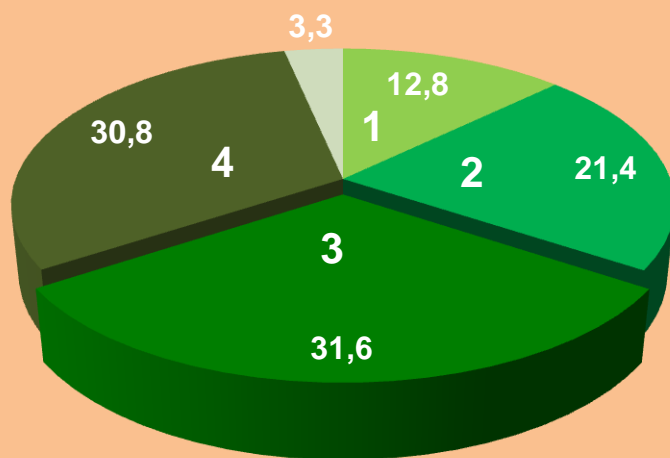
Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ:

chlapci: 2,90

žiaci spolu: 2,56

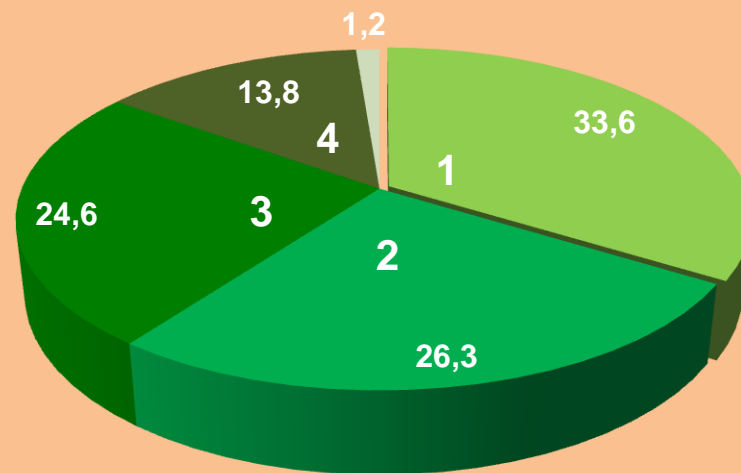
dievčatá: 2,22

Rozdelenie **chlapcov** podľa známky v %



Úspešnosť chlapcov 60,3 %

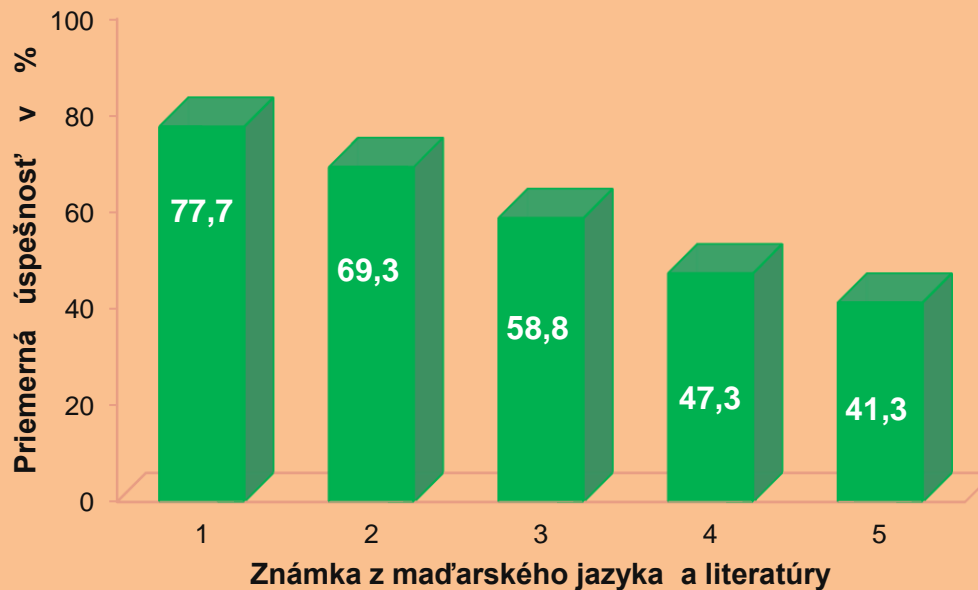
Rozdelenie **dievčat** podľa známky v %



Úspešnosť dievčat 65,2 %

Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa známky



Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	675	691	814	645	66
Podiel žiakov v %	23,3	23,8	28,1	22,2	2,3

Výsledky žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 (výborný)

Priemerná úspešnosť: 77,7 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 88,0 %

Klasifikačný stupeň: 2 (chválitebný)

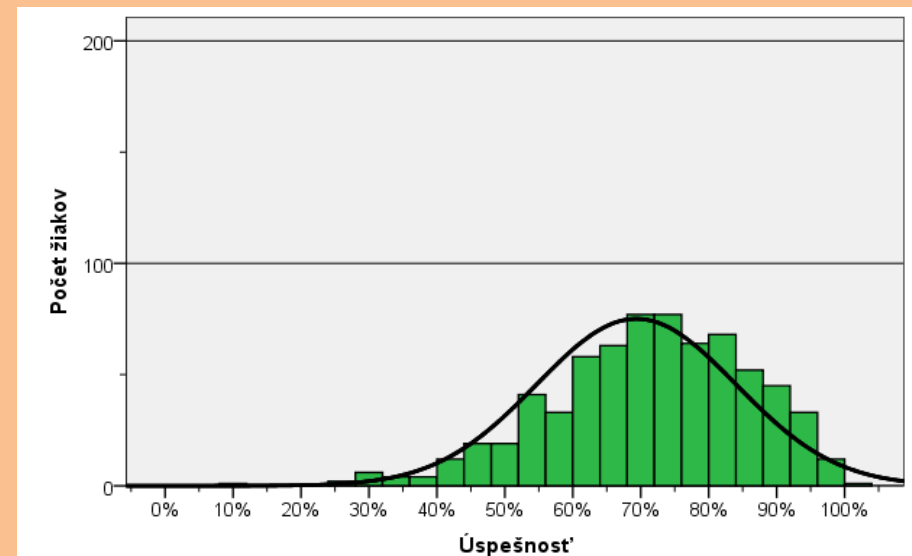
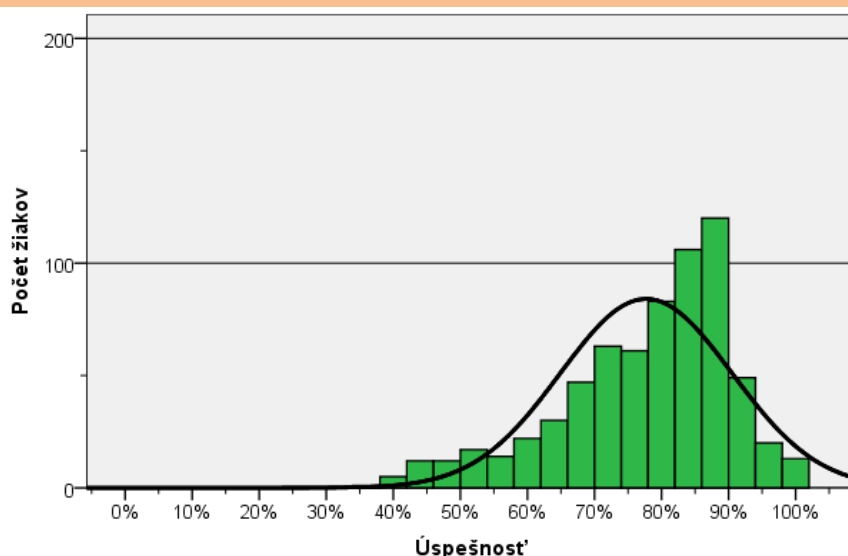
Priemerná úspešnosť: 69,3 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 68,0 %

Úspešnosť 90 % a viac dosiahlo:

12,1 % žiakov klasifikovaných známkou 1

6,7 % žiakov klasifikovaných známkou 2



Výsledky žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 (dobrý)

Priemerná úspešnosť: 58,8 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 56,0 %

Klasifikačný stupeň: 4 (dostatočný)

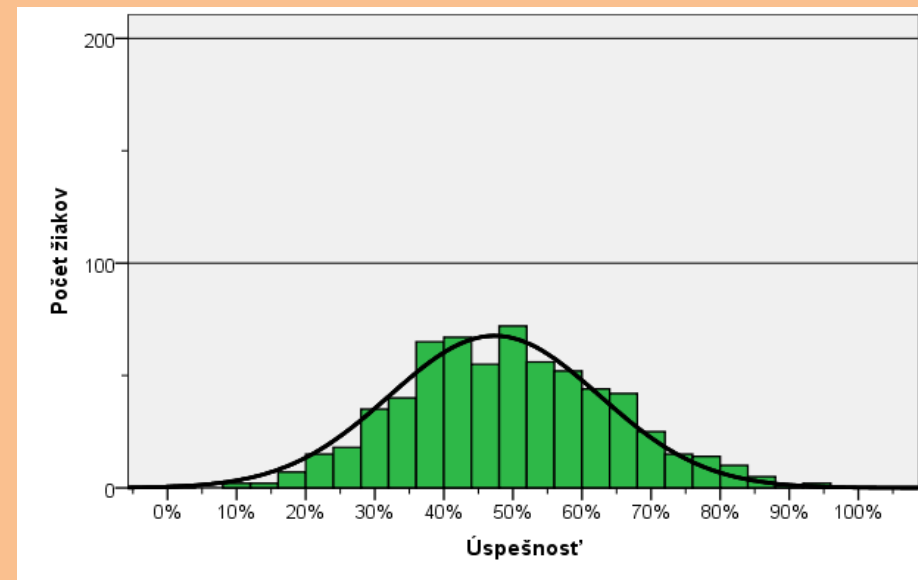
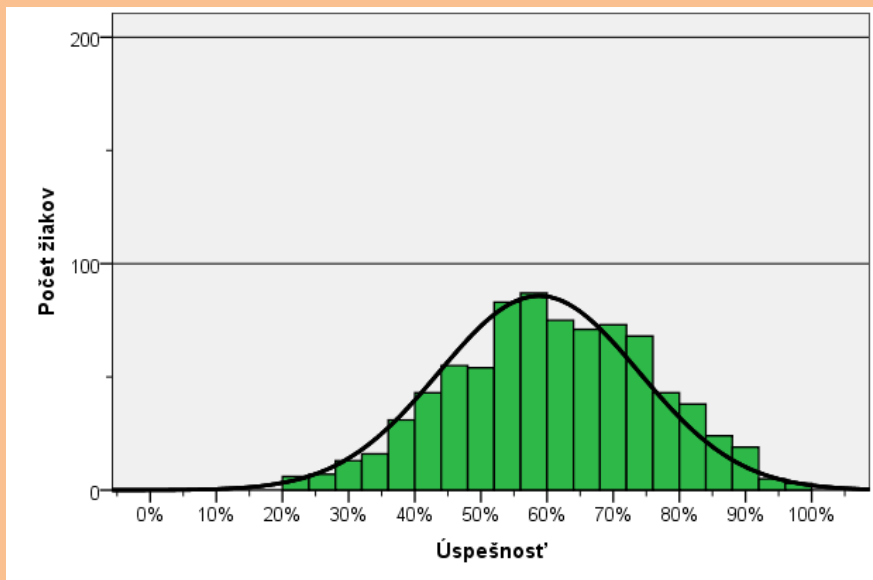
Priemerná úspešnosť: 47,3 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 48,0 %

Úspešnosť 50 % a menej dosiahlo:

27,6 % žiakov klasifikovaných známkou 3

58,8 % žiakov klasifikovaných známkou 4

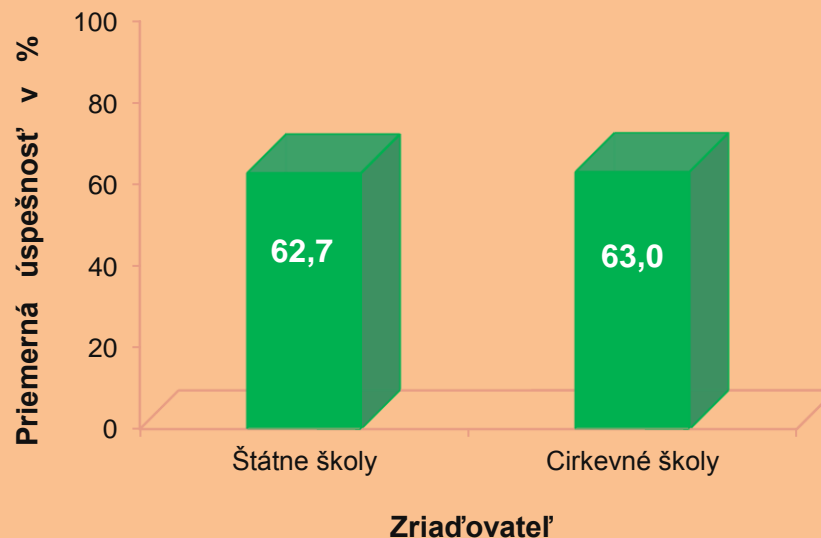


Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiel medzi výsledkom žiakov podľa zriaďovateľa školy **nebol vecne významný**.

Zriaďovateľ	N	N v %
Štátne školy	2 812	97,0
Cirkevné školy	87	3,0
Spolu	2 899	100,0



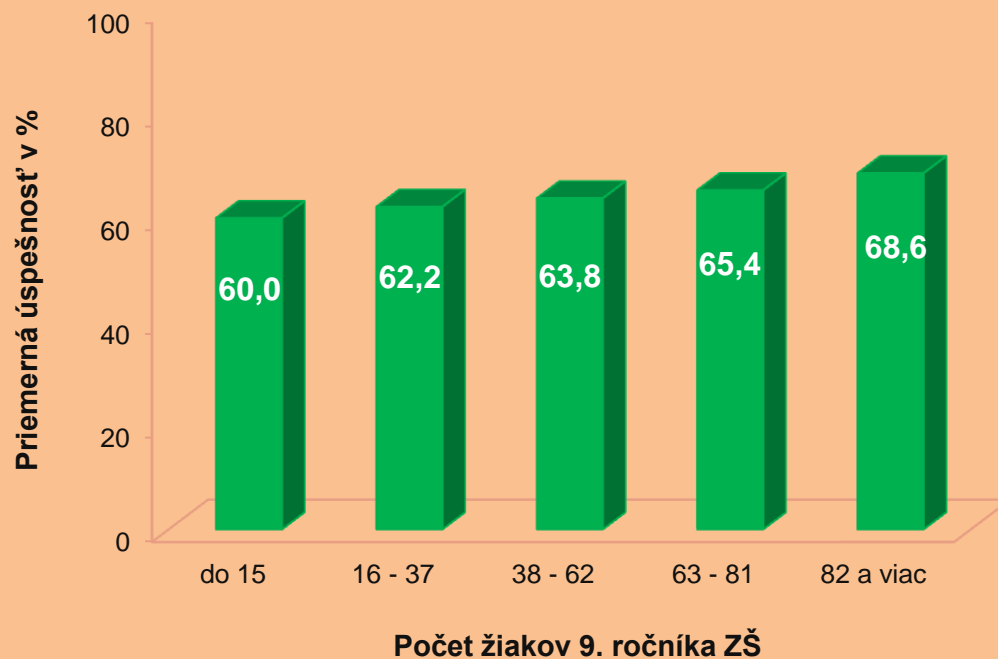
Rozdiel medzi výsledkom žiakov štátnych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov cirkevných škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa počtu žiakov 9. ročníka ZŠ

Rozdiely medzi výsledkom žiakov podľa počtu žiakov 9. ročníka ZŠ **neboli vecne významné.**

Počet žiakov v 9. ročníku ZŠ	N	N v %
do 15	565	19,5
16 – 37	1 193	41,2
38 – 62	647	22,3
63 – 81	413	14,2
82 a viac	81	2,8
Spolu	2899	100,0



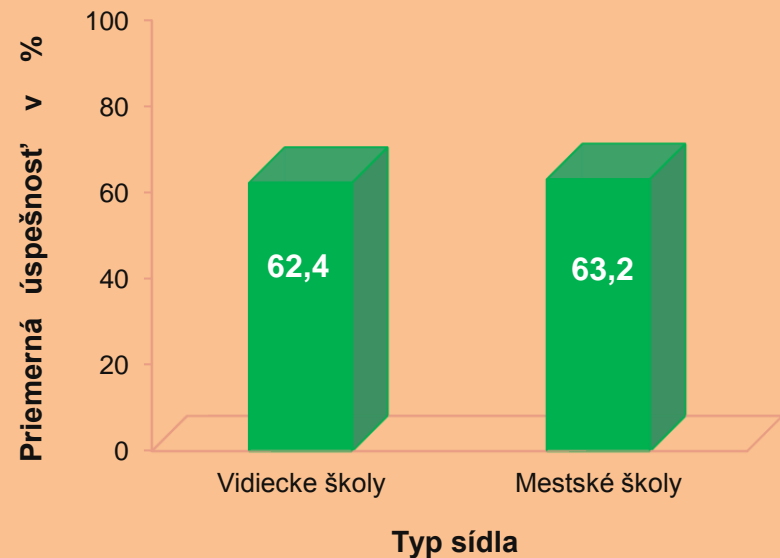
Rozdiely medzi výsledkom žiakov z jednotlivých veľkostných kategórii oproti národnému priemeru **neboli vecne významné.**

Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa typu sídla školy

Rozdiel medzi výsledkom žiakov mestských a vidieckych škôl **nebol vecne významný**.

Typ sídla	N	N v %
Vidiecke	1 572	54,2
Mestské	1 327	45,8
Spolu	2 899	100,0



Rozdiel medzi výsledkom žiakov vidieckych škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**. Rozdiel medzi výsledkom žiakov mestských škôl oproti národnému priemeru **nebol vecne významný**.

Maďarský jazyk a literatúra

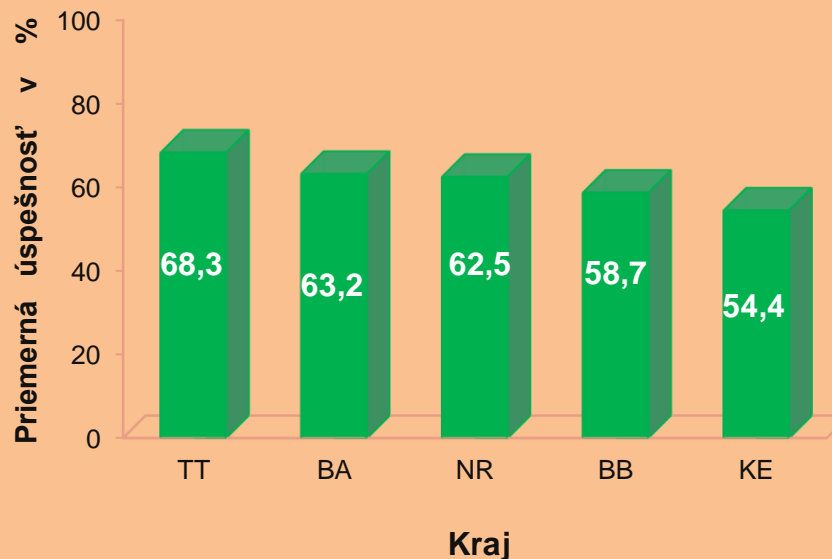
Úspešnosť podľa kraja

Výsledok lepší ako národný priemer dosiahli žiaci:

- Trnavského kraja (rozdiel bol stredne vecne významný).

Výsledok horší ako národný priemer dosiahli žiaci:

- Banskobystrického (rozdiel bol mierne vecne významný),
- Košického kraja (rozdiel bol stredne vecne významný).



Ukrajinský jazyk a literatúra

Počet testovaných žiakov: 35

Priemerná úspešnosť: 72,71 %

Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac

Testy	Počet žiakov	Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac	
		Počet	Podiel v %
Test z matematiky Test zo slovenského jazyka a literatúry	38 837	2 779	7,2
Test z matematiky Test z maďarského jazyka a literatúry Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry	2 898	69	2,4
Test z matematiky Test zo slovenského jazyka a literatúry Test z ukrajinského jazyka a literatúry	33	1	3,0

Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac

2 779 žiakov bolo z 848 ZŠ

Najviac žiakov s úspešnosťou 90 % a viac z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry mala:

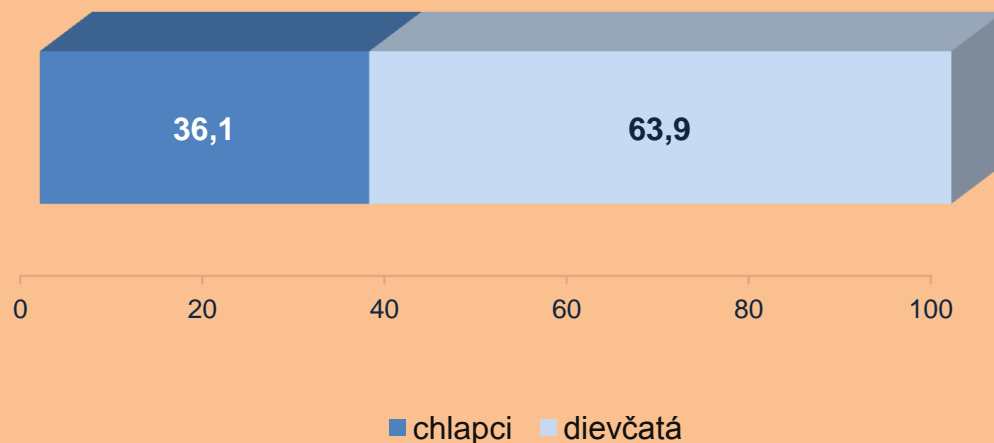
- **ZŠ Okružná 17, Michalovce**
- **25 žiakov z 91 testovaných žiakov (27,5 %)**

Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac

Priemerná známka 2 779 žiakov:

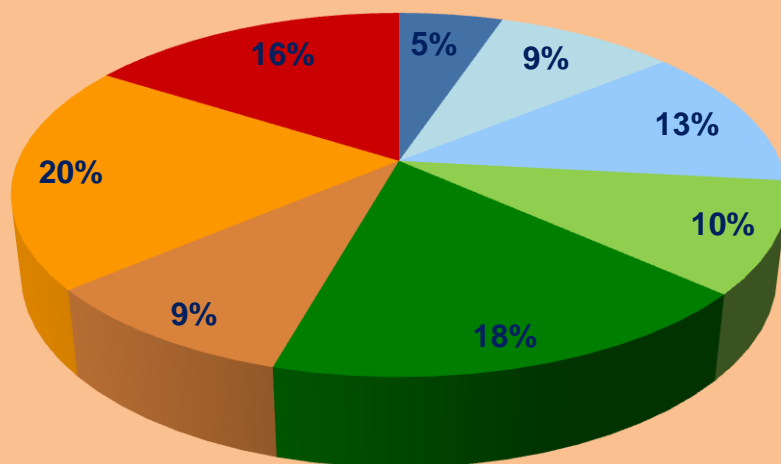
- matematika 1,31
- slovenský jazyka a literatúra 1,36

Rozdelenie 2 779 žiakov podľa pohlavia v %



Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac

■ BA ■ TT ■ TN ■ NR ■ ZA ■ BB ■ PO ■ KE



Okres	Počet žiakov
Žilina	138
Prešov	125
Michalovce	107

Kraj	BA	TT	TN	NR	ZA	BB	PO	KE	Spolu
Počet	144	249	350	274	494	262	561	445	2779
Podiel v %	5,2	9,0	12,6	9,9	17,8	9,4	20,2	16,0	100,0

Problémy spojené so vzdelávaním prvých reformných žiakov 9. ročníka ZŠ

- **rozporuplné názory** odbornej verejnosti a učiteľov na požadovanú časovú dotáciu pre jednotlivé predmety, tematické celky a okruhy v Štátnom vzdelávacom programe,
- **oneskorené vydávanie učebníc** a ich distribúcia do škôl,
- vo vzdelávacom štandarde **nie sú jednoznačne stanovené** podmienky pre prvý polrok 9. ročníka z matematiky a vyučovacích jazykov,
- **nové typy úloh z okruhu IV (KŠP) a V (Logika, dôvodenie, dôkazy)**, dokumentujúce obsahovú reformu neboli preto v teste z matematiky zastúpené v T9-2013 v požadovanom počte,
- **zmeny** v Štátnom vzdelávacom programe od 1. 9. 2011.

Zistenia

Test z matematiky

Žiaci zvládli na očakávanej úrovni **aplikáciu osvojených algoritmov** pri:

- riešení bežnej úlohy na percentá,
- výpočte aritmetického priemeru v novej situácii.

Žiaci **čítajú s porozumením** nesúvislé texty obsahujúce diagramy z primerane náročne spracovaných zdrojov.

Efektívne použitie kalkulačky pri výpočtoch a plánovanie stratégie riešenia zostáva na priemernej úrovni.

Zistenia

Test z matematiky

U žiakov pretrvávajú problémy:

- s analýzou obrázkov z geometrie – nedokážu pohotovo rozložiť celok na podstatné časti, určovať ich vzájomné vzťahy,
- s matematizovaním textu zadania aritmetickej slovnej úlohy – nevedia vyčleniť podstatné číselné údaje a analyzovať vzťahy medzi nimi.

Dievčatá sú úspešnejšie v riešení úloh podľa nacvičeného algoritmu, chlapci sú úspešnejší v úlohách vyžadujúcich logické myslenie.

Zistenia

Test zo slovenského jazyka a literatúry

- Žiaci zvládli na veľmi dobrej úrovni úlohy zamerané na **čítanie s porozumením** zaradené do prvej kognitívnej úrovne, ktoré od žiakov vyžadovali orientáciu v súvislom texte, vyhľadanie jednoduchých informácií, ktoré boli explicitne uvedené v texte.
- Na očakávanej úrovni žiaci zvládli úlohy z **literatúry**, ktoré sa viazali k ukázkam z **umeleckého** a **dramatického** textu.
- Stredne obťažnou bola úloha zameraná na **čítanie s porozumením**, ktorá sa viazala na ukážku z **náučného** textu. Predpokladáme, že žiaci majú nedostačujúce skúsenosti s čítaním a porozumením náučných textov.

Zistenia

Test zo slovenského jazyka a literatúry

- Na očakávanej úrovni žiaci riešili úlohu na **čítanie s porozumením** z reálneho života – *Cestovanie autobusom*.

Žiaci pracovali s kombinovaným textom (súvislým a nesúvislým), vedeli vyhľadať informácie uvedené v tabuľke (cestovný poriadok), dokázali spracovať dôležité informácie, porozumieť im, zorientovať sa v nesúvislom texte, pochopiť vzťahy medzi kvantitatívnymi údajmi a odlíšiť významy pojmov.

- Úlohy z **jazykovej zložky** – z morfológie (neohybné slovné druhy, skloňovanie podstatných mien, slovesný tvar) boli zvládnuté na požadovanej úrovni.

Zistenia

Test zo slovenského jazyka a literatúry

Stredne obťažná pre žiakov bola úloha:

- s **negatívnou formuláciou otázky**, kde mali žiaci na základe porozumenia textu vybrať tvrdenie, ktoré z neho nevyplýva (slovo nevyplýva bolo zvýraznené),
- z **jazykovej zložky** zameraná na zvukovú stránku reči, melódiu vety. Predpokladáme, že neúspešné riešenie tejto úlohy môže byť ovplyvnené aj nástupom a rozvojom moderných komunikačných technológií a v takom prípade je verbálna komunikácia potlačená, vyjadrovanie je stručné a úsporné.
- Problémy žiakom robili úlohy zaradené do tretej kognitívnej úrovne z lexikológie – antonymá a obrazné pomenovanie.

NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Ďakujeme za pozornosť.